

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.09.2023 11:43:28

Университетская программа: ИМ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Университетская программа: ИМ

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.О.04 Экономика и управление
машиностроительными производствами**

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Машины и аппараты пищевых производств

Бакалавр

Очная, Заочная,

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры маркетинга,
сервиса и туризма, доцент,
кандидат экономических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
27.08.2023

Хачемизова Эмма Аслановна

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
29.08.2023

Подписано простой ЭП
29.08.2023
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
06.09.2023

Подписано простой ЭП
06.09.2023
(подпись)

Сиюхов Хазрет Русланович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

28.08.2023

Подписано простой ЭП
28.08.2023
(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих бакалавров базовые знания по основным направлениям наиболее эффективного функционирования организаций с тем, чтобы эти знания облегчили им изучение последующих дисциплин экономического цикла и способствовали принятию ими в практической деятельности эффективных хозяйственных решений.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- усвоение категорий экономики машиностроительным предприятием;
- ознакомление с основами организации и формами предпринимательской деятельности в России;
- изучение организационно-производственных факторов и особенностей ресурсов, применяемых при производстве продукции (работ, услуг) машиностроения;
- изучение путей наиболее эффективного использования основных элементов производства (предметов, средств труда, рабочей силы);
- ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулируемыми взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их хозяйственной деятельности;
- развитие навыков работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционной, инновационной и предпринимательской деятельности на предприятии;
- ознакомление с управленческой деятельностью на машиностроительном предприятии в процессе его функционирования.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Экономика и управление машиностроительным производством» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части. Наряду с такими дисциплинами как «Экономика», «Правоведение» она формирует общекультурные компетенции и служит основой для получения профессиональных знаний, умений и навыков. Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, для анализа и планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности.

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3.1	Способен определять перечень и значение затрат, связанных с проектной и исследовательской деятельностью на всех этапах жизненного цикла
ОПК-3.2	Использует эколого-экономические и социальные знания для оценки эффективности мероприятий на всех этапах жизненного уровня
ОПК-8.1	Применяет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности
ОПК-8.2	Владеет методиками расчета экономических показателей проектных и производственных видов деятельности, проводит анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 8	1	10	20	0.25	77.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 3	Сем. 6	1	2	2	0.25	3.75	100	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Сущность отрасли и отраслевой структуры машиностроения		1		2				8		Обсуждение докладов
8	Организационно-экономические механизмы управления отраслью в современных условиях		1		2				8		Блиц-опрос
8	Концентрация, специализация и кооперирование производства		1		2				8		Тестирование
8	Комбинирование производства		1		2				8		Блиц-опрос
8	Экономика размещения отраслей промышленности		1		2				8		Тестирование
8	Производственные фонды в машиностроении		1		2				8		Тестирование
8	Себестоимость машиностроительной продукции		1		2				8		Обсуждение докладов
8	Научно-технический прогресс и основы инновационной деятельности в машиностроении		1		2				10		Тестирование
8	Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы. Управление машиностроительным производством.		2		4	0.25			11.75		Тестирование
	ИТОГО:		10		20	0.25			77.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6		0.15		0.15				10	
6		0.25		0.25				12	
6		0.20		0.20				12	
6		0.25		0.25				12	
6		0.25		0.25				12	
6		0.25		0.25				12	
6		0.25		0.25				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6		0.25		0.25				10	
6		0.15		0.15		0.25	3.75	10	
	ИТОГО:	2		2		0.25	3.75	100	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика и управление машиностроительными производствами», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Сущность отрасли и отраслевой структуры машиностроения	1	0.15		Машиностроение в рыночной экономике. Отраслевая структура машиностроения и факторы, влияющие на ее изменение. Показатели, характеризующие отраслевую структуру. Динамика изменения отраслевой структуры промышленного машиностроительного производства в России. Отрасль машиностроения, ее роль и значение в развитии экономики государства. Классификация продукции машиностроения. Роль машиностроения как фондообразующей отрасли, обеспечивающей все отрасли на-родного хозяйства страны активной частью основных производственных фондов. Межотраслевые комплексы и их роль в развитии экономики страны.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	Знать: сущность отрасли и отраслевой структуры машиностроения. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа экономической информации.	Лекция-беседа
8	Организационно-экономические механизмы управления отраслью в современных условиях	1	0.25		Внешние и внутренние механизмы управления отраслью. Роль государства и государственного регулирования экономики в целом и	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	Знать: организационно-экономические механизмы управления отраслью в современных условиях. Уметь: организовать свою самостоятельную работу	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					машиностроения в частности. Прямые и косвенные методы воздействия государства на предпринимательскую деятельность и экономику страны. Методика конкурентного анализа отрасли. Цели и задачи конкурентного анализа, этапы его проведения. Основные показатели научно-производственного потенциала и эффективности функционирования машиностроительного производства.		по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа экономической информации.	
8	Концентрация, специализация и кооперирование производства	1	0.20		Концентрация - одна из форм рациональной организации общественного производства, наряду со специализацией, кооперированием и комбинированием. Основные формы концентрации, а также виды концентрации в зависимости от уровня укрупнения производства. Связь концентрации и монополизации. Показатели используемые для оценки степени концентрации на рынке (отрасли) и выявление на ее основе степени монополизации рынка, в том числе методы расчета коэффициента концентрации и индекса Херфиндаля. Оценка концентрации в машиностроительных комплексах на современном этапе,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	Знать: Основные формы концентрации, а также виды концентрации в зависимости от уровня укрупнения производства. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					вмешательство государственных антимонопольных органов в процессе формирования конкурентной среды на данном товарном рынке. Сущность специализации и кооперирования, представляющих собою по сути, две стороны одного процесса. Формы специализации и кооперирования, показатели уровня и развития, а также виды специализации, в зависимости от масштабности, и виды связей кооперирования. Сущность кооперирования как одна из форм интеграции предприятий			
8	Комбинирование производства	1	0.25		Сущность комбинирования, как одной из прогрессивных форм общественной организации производства, формы комбинирования, их применение в различных отраслях промышленности, показатели оценки уровня развития комбинирования. Основные направления повышения эффективности производства при развитии комбинирования на макро и микроэкономических уровнях. Методы расчета эко-номического эффекта, и факторы, обеспечивающие его получение. Расширение	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	Знать: сущность комбинирования, как одной из прогрессивных форм общественной организации производства. Уметь: осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа состояния и развития машиностроительного производства. Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций развития машиностроительного производства.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					сырьевой базы промышленности, ресурсосбережение и другие экономические аспекты комбинирования. Значение рационального размещения промышленного производства на территории страны, как одного из важнейших факторов, влияющих на эффективность затрат общественного труда.			
8	Экономика размещения отраслей промышленности	1	0.25		Взаимосвязь рационального размещений промышленных предприятий с эффективностью использования природных трудовых ресурсов; сокращения нерациональных перевозок и пр. Основные принципы размещения промышленности, включая необходимость приближения промышленного производства к источникам сырья, районам потребления, равномерности распределения промышленного производства на территории страны, расширение международного разделения труда и др. Техничко-экономические факторы размещения промышленности, представленные в первую очередь научно-техническим прогрессом и	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	Знать: сущность экономической составляющей размещения отраслей промышленности. Уметь: осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа состояния и развития машиностроительного производства. Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций развития машиностроительного производства.	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					рациональными формами организации производства. Методика обоснования оценки экономической эффективности размещения производства в России.			
8	Производственные фонды в машиностроении	1	0.25		Сущность основных производственных фондов, их состав, классификацию и роль в экономическом управлении в машиностроении. Методы анализа и учета, износа, ремонта амортизации основных фондов. Мощность машиностроительного предприятия, пути расширения и более эффективного использования действующих мощностей. Система показателей и пути улучшения использования основных фондов. Сущность оборотных средств, их состав и структуру в машиностроении, обратить внимание на долю в общей структуре оборотных средств производственных запасов. Факторы, влияющие на структуру оборотных средств и в первую очередь на величину производственных запасов, занимающих наибольшую долю в их структуре на машиностроительных предприятиях. Методы планирования, нормирования и пути	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	Знать: сущность основных производственных фондов, их состав, классификацию и роль в экономическом управлении в машиностроении. Уметь: объективно оценивать реальную экономическую ситуацию в машиностроении. Владеть: базовыми методами экономического анализа и практическими навыками анализа современной экономической ситуации в машиностроении.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					рационального использования оборотных средств, методика исчисления скорости оборота, зависимость между использованием оборотных средств и уровнем рентабельности.			
8	Себестоимость машиностроительной продукции	1	0.25		Понятие себестоимости продукции, классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, народнохозяйственное значение ее снижения в промышленности и, в частности, в машиностроении. Структура себестоимости в машиностроении по экономическим элементам затрат и факторы влияющие на ее изменение, особенности технологии машиностроения как одного из важнейших факторов, влияющих на себестоимость. Методика ценообразования, виды цен, роль себестоимости в образовании цены. Содержание плана по себестоимости, порядок его составления, значение себестоимости в увеличении прибыли и повышении уровня рентабельности производства.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	Знать: методику ценообразования, виды цен, роль себестоимости в образовании цены. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков. Владеть: методологией экономического исследования	Лекция-беседа
8	Научно-технический прогресс и основы инновационной деятельности в машиностроении	1	0.25		Сущность научно-технического прогресса и его значение в развитии общественного производства, ведущую роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса в	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	Знать: основные направления технического прогресса и формы их проявления. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления. Владеть: навыками	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					качественном преобразовании общественного производства, производительных сил, технической реконструкции экономики страны. Основные направления технического прогресса и формы их проявления, в том числе в производстве орудий труда, совершенствовании технологических процессов, организации и управления, производстве материалов и др. Источники финансирования научно-технического прогресса на всех уровнях экономики и методы определения экономической эффективности. Инновационные процессы, организационные формы инновационной деятельности и методы оценки доходности инновационных проектов и программ.		оценки перспектив и тенденций развития машиностроения.	
8	Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы. Управление машиностроительным производством.	2	0.15		Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике страны в целом, развитии отрасли машиностроения и повышении конкурентоспособности продукции отрасли. Понятие и классификацию сырья, материалов и топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов месторождения полезных ископаемых, и выделить	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	Знать: роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа экономической информации	Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					классификационные принципы полезных ископаемых, используемых промышленностью. Сущность топливно-энергетического баланса, его структуру и основные направления совершенствования топливно-энергетического баланса. Основные направления рационального использования материальных ресурсов, использование вторичных ресурсов.			
	ИТОГО:	10	2					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Сущность отрасли и отраслевой структуры машиностроения	Отраслевая структура машиностроения и факторы, влияющие на ее изменение.	2	0.15	
6	Организационно-экономические механизмы управления отраслью в современных условиях	Организация работ в отрасли в области стандартизации и сертификации.	2	0.25	
6	Концентрация, специализация и кооперирование производства	Роль специализации и кооперирования в промышленности стандартизации, унификации и типизации изделий, узлов, деталей, способствующих увеличению се-рийности и массовости производства.	2	0.20	
6	Комбинирование производства	Формы комбинирования, их применение в различных отраслях промышленности.	2	0.25	
6	Экономика размещения отраслей промышленности	Значение рационального размещения промышленного производства на территории страны.	2	0.25	
6	Производственные фонды в машиностроении	Мощность машиностроительного предприятия, пути расширения и более эффективного использования действующих мощностей.	2	0.25	
6	Себестоимость машиностроительной продукции	Методика ценообразования, виды цен, роль себестоимости в образовании цены.	2	0.25	
6	Научно-технический прогресс и основы инновационной деятельности в машиностроении	Основные направления технического прогресса и формы их проявления, в том числе в производстве орудий труда, совершенствовании технологических процессов, организации и управления, производстве материалов и др.	2	0.25	
6	Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы. Управление машиностроительным производством.	Основные направления рационального использования материальных ресурсов, использование вторичных ресурсов.	4	0.15	
ИТОГО:			20	2	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Сущность отрасли и отраслевой структуры машиностроения	Написание реферата Отраслевая структура машиностроения и факторы, влияющие на ее изменение.	1 неделя	8	10	
	Организационно-экономические механизмы управления отраслью в современных условиях	Составление плана-конспекта Роль государства и государственного регулирования экономики в целом и машиностроения в частности.	2 неделя	8	12	
	Концентрация, специализация и кооперирование производства	Написание реферата. Концентрация - одна из форм рациональной организации общественного производства, наряду со специализацией, кооперированием и комбинированием.	3 неделя	8	12	
	Комбинирование производства	Проведение мониторинга развития отраслей экономики. Основные направления повышения эффективности производства при развитии комбинирования на макро и микроэкономических уровнях.	4 неделя	8	12	
	Экономика размещения отраслей промышленности	Написание реферата Значение рационального размещения промышленного производства на территории страны.	5 неделя	8	12	
	Производственные фонды в машиностроении	Составление план-конспекта Мощность машиностроительного предприятия, пути расширения более эффективного использования действующих мощностей.	6 неделя	8	12	
	Себестоимость машиностроительной продукции	Написание реферата. Факторы, влияющие на изменение себестоимости, особенности технологии машиностроения как одного из важнейших факторов, влияющих на себестоимость.	7 неделя	8	10	
	Научно-технический прогресс и основы инновационной деятельности в машиностроении	Написание реферата Источники финансирования научно-технического прогресса на всех уровнях экономики и методы определения экономической эффективности.	8 неделя	10	10	
	Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы. Управление машиностроительным производством.	Написание реферата. Основные направления рационального использования материальных ресурсов	9 неделя	12	10	
	ИТОГО:			78	100	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	март 2024	Я - предприниматель	Групповая деловая игра	Ведущий преподаватель организатор	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по разработке производственного плана пищевого предприятия по предмету: «Экономика и организация производства» : для студентов «Машины и аппараты пищевых производств» [Электронный ресурс]: / Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. Хачемизова Э.А.]. - Майкоп : МГТУ, 2005. - 17 с.	http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=0000407

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Дашков и К, 2019. - 858 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358143 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02667-6	http://znanium.com/catalog/document?id=358143
Сачко, Н.С. Планирование и организация машиностроительного производства. Курсовое проектирование : учебное пособие / Н.С. Сачко, И.М. Бабук. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2019. - 240 с. - (ВО: Бакалавр). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354389 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006209-9. - ISBN 978-985-475-511-3	http://znanium.com/catalog/document?id=354389
Экономика и управление производством : учебное пособие / И.П. Богомолова [и др.] ; под ред. И.П. Богомоловой. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 288 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/50653.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00032-155-3	http://www.iprbookshop.ru/50653.html
Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова [и др.]. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302132 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906818-90-4. - ISBN 978-5-16-105197-9. - ISBN 978-5-16-012299-1	http://znanium.com/catalog/document?id=302132
Малюк, В.И. Производственный менеджмент : учебник / В.И. Малюк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 249 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/492198 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-07364-5	https://urait.ru/bcode/492198
Производственный менеджмент : учебник и практикум / Л.С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л.С. Леонтьевой, В.И. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2022. - 305 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489059 (дата обращения: 20.10.2022). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489059 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-02469-2	https://urait.ru/bcode/489059

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,



- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-3.1 Способен определять перечень и значение затрат, связанных с проектной и исследовательской деятельностью на всех этапах жизненного цикла			
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Преддипломная практика
8	6		Экономика и управление машиностроительными производствами
ОПК-3.2 Использует эколого-экономические и социальные знания для оценки эффективности мероприятий на всех этапах жизненного уровня			
8	6		Экономика и управление машиностроительными производствами
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.1 Применяет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности			
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Преддипломная практика
8	6		Экономика и управление машиностроительными производствами
ОПК-8.2 Владеет методиками расчета экономических показателей проектных и производственных видов деятельности, проводит анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции			
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Преддипломная практика
8	6		Экономика и управление машиностроительными производствами

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении					
ОПК-8.2 Владеет методиками расчета экономических показателей проектных и производственных видов деятельности, проводит анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции					
Знать: методики расчета экономических показателей производственных видов деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование реферат блиц-опрос



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: применять известные методы для решения технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств; проводить анализ производственных и непроизводственных затрат для обеспечения деятельности производственных подразделений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методиками расчета и анализа экономических показателей производственных видов деятельности; практическими навыками решения конкретных технико-экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня					
ОПК-3.2 Использует эколого-экономические и социальные знания для оценки эффективности мероприятий на всех этапах жизненного уровня					
Знать: методы анализа и оценки затрат предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков; основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных эколого-экономических и социальных задач для оценки эффективности мероприятий на всех этапах жизненного уровня	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование реферат блиц-опрос
Уметь: проводить технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
задач; рассчитывать длительность выполнения технологических операций с использованием нормативного справочника					
Владеть: навыками проведения экологической оценки проектных решений и инженерных задач на всех этапах жизненного уровня; современными методами сбора и обработки информации для выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня					
ОПК-3.1 Способен определять перечень и значение затрат, связанных с проектной и исследовательской деятельностью на всех этапах жизненного цикла					
Знать: : методики расчета экономических показателей производственных видов деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование реферат блиц-опрос
Уметь: применять известные методы для решения технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств; проводить анализ производственных и непроизводственных затрат для обеспечения деятельности производственных подразделений	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методиками расчета и анализа экономических показателей производственных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
х видов деятельности; практическими навыками решения конкретных технико-экономических задач					
ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении					
ОПК-8.1 Применяет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности					
Знать: особенности функционирования и статьи затрат на обеспечение бесперебойной деятельности производственных подразделений в машиностроении	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование реферат блиц-опрос
Уметь: разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение бесперебойной деятельности производственных подразделений в машиностроении	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой анализа затрат на обеспечение бесперебойной деятельности производственных подразделений в машиностроении	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Вариант 1.

1.Отрасль формируется по признакам:

а) назначение производимой продукции, однородность технологических процессов, однородность применяемого сырья;

б) уровень технологической сложности производимой продукции, неоднородность



технологических процессов, однородность применяемого сырья;

в) единство назначения производимой продукции, техническая сложность продукции, неоднородность применяемого сырья;

г) техническая сложность продукции, последовательность технологических процессов, неоднородность применяемого сырья.

2. Условиями формирования отраслей промышленности являются:

а) децентрализация промышленности, углубление специализации внутри промышленности, научно-технический прогресс;

б) углубление специализации внутри промышленности, усиление концентрации в промышленности, научно-технический прогресс;

в) обособление производственных подразделений предприятий и организация на их основе самостоятельных производств;

г) наличие достаточно большого объема рыночного спроса на определенный вид продукции, наличие природных ресурсов для производства продукции.

3. В основе деления промышленной продукции на группы «А» и «Б» лежит:

а) уровень автоматизации производства;

б) однородность перерабатываемого сырья для производства продукции;

в) экономическое назначение производимой продукции;

г) степень сложности технологических процессов при производстве продукции.

4. Для оценки отраслевой структуры промышленности используются:

а) объем выпускаемой продукции, стоимость основных производственных фондов, численность работающих;

б) объем реализуемой продукции, стоимость оборотных фондов, численность рабочих;

в) объем чистой продукции, размер оборотных средств, изменение численности работающих;



г) изменение объема выпущенной продукции, стоимость основных производственных фондов, изменение численности работающих.

5. Хозяйственная отрасль - это:

- а) совокупность предприятий, выпускающих однородную продукцию;
- б) совокупность самостоятельных предприятий, объединенных единым органом управления;
- в) совокупность самостоятельных специализированных отраслей, объединенных по признаку однородности выпускаемой продукции.

6. К отраслям группы «Б» относятся отрасли:

- а) производящие однородную продукцию;
- б) производящие средства труда;
- в) производящие предметы потребления;
- г) производящие предметы труда.

7. Отраслевая структура промышленности - это:

- а) количественное соотношение отраслей, объединенных по признаку воздействия на предмет труда;
- б) количественное соотношение отраслей, отражающее производственные связи между ними;
- в) перечень отраслей, занятых добычей, заготовкой и переработкой сырья в готовую продукцию.

8. В соответствии с признаком «единство перерабатываемого сырья» образованы отрасли:

- а) деревообрабатывающая, молочная, кожевенная промышленность;
- б) химическая и текстильная промышленность, химическое машиностроение;
- в) энергетика, швейная промышленность, молочная промышленность;



г) машиностроение для легкой промышленности, строительного-дорожного и коммунального машиностроения.

9. К формам общественной организации производства относятся:

- а) концентрация;
- б) специализация;
- в) монополизация;
- г) кооперирование;
- д) комбинирование.

10. К формам концентрации промышленности в целом относятся:

- а) концентрация производства технологически и конструктивно однородной продукции на специализированных предприятиях;
- б) технологическая концентрация;
- в) концентрация взаимосвязанных разнородных производств одной или разных отраслей промышленности в рамках одного предприятия-комбината;
- г) заводская концентрация;
- д) производственно-техническая концентрация.

11. Уровень концентрации характеризуется показателями:

- а) средним размером предприятия, определяемым объемом его годового выпуска продукции;
- б) долей продукции крупных предприятий в общем выпуске продукции промышленности (отрасли);
- в) среднегодовой стоимостью основных производственных фондов в расчете на одно предприятие;
- г) средней энергетической мощностью одного предприятия;



д) долей крупных предприятий в общей численности работников, занятых в промышленности.

12. Верно ли утверждение, что увеличение концентрации производства способствует:

- а) оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий;
- б) развитию монополизма;
- в) снижению дефицита продукции;
- г) лучшему использованию основных и оборотных фондов, рабочей силы.

13. Формами специализации являются:

- а) предметная;
- б) производственно-техническая;
- в) подетальная;
- г) стадийная;
- д) функциональная.

14. Уровень специализации характеризуют показатели:

- а) средний размер предприятия, определяемый объемом его годового выпуска продукции в расчете на одно предприятие;
- б) доля профильной продукции в общем объеме производства отрасли, предприятия;
- в) доля продукции специализированных производств в общем выпуске данного вида продукции;
- г) средняя энергетическая мощность предприятия;
- д) количество предприятий и цехов, занятых изготовлением данного вида продукции.

15. При определении экономической эффективности специализации используются показатели:



- а) себестоимость единицы продукции;
- б) прибыль;
- в) транспортные расходы, приходящиеся на единицу продукции;
- г) затраты на производство товарной продукции;
- д) объем выпуска продукции.

16. Формами кооперирования производства являются:

- а) агрегатная;
- б) межрайонная;
- в) внутриотраслевая;
- г) подетальная;
- д) стадийная.

17. Уровень кооперирования характеризуют:

- а) количество групп, видов, типов, типоразмеров или марок, технологически однородных в ассортименте предприятия;
- б) трудоемкость продукции;
- в) доля стоимости полуфабрикатов, деталей, узлов, услуг, получаемых со стороны в порядке кооперирования, в общем объеме выпускаемой продукции;
- г) доля стоимости полуфабрикатов, деталей, узлов, услуг, отправляемых на сторону в порядке кооперирования, в общем объеме выпускаемой продукции;
- д) количество предприятий, с которыми кооперируется головное предприятие.

18. Формами комбинирования являются:

- а) последовательная переработка сырья вплоть до получения готовой продукции;



- б) использование отходов производства для выпуска других видов продукции;
- в) комплексная переработка сырья;
- г) использование безотходных технологий.

19. Комбинирование широко развито в отраслях:

- а) химической промышленности;
- б) машиностроения;
- в) электроэнергетики;
- г) цветной металлургии;
- д) нефтеперерабатывающей промышленности.

20. Какая из форм специализации наиболее характерна для машиностроительного комплекса:

- а) предметная;
- б) поддетальная;
- в) технологическая.

21. Для какой из форм специализации характерен выпуск автомобилей, станков, телевизоров и т.п.:

- а) предметная;
- б) поддетальная;
- в) технологическая.

22. Какая из форм специализации наиболее эффективна:

- а) предметная;
- б) поддетальная;



в) технологическая.

23. Повышение доли кооперирования поставок влияет на:

а) увеличение себестоимости единицы продукции;

б) снижение себестоимости единицы продукции;

в) расширение специализации.

24. Коэффициент технологической специализации рассчитывается на основе:

а) численности основных производственных рабочих;

б) активной части основных производственных средств;

в) станкоемкости (трудоемкости).

25. Основа кооперации:

а) количество товара по наименованиям;

б) длительность связей с поставщиком;

в) высвобождение численности основных рабочих.

26. Планирование кооперированных поставок направлено на:

а) снижение себестоимости;

б) выбор наиболее рационального размещения предприятия;

в) пересмотр использования действующих производительных мощностей.

27. Для характеристики размера предприятия используется:

а) стоимость основных производственных средств;

б) уровень рентабельности;



- в) себестоимость единицы продукции.

28. Уровень концентрации промышленного производства характеризуется:

- а) численностью промышленно-производственного персонала;
- б) долей активной части основных средств;
- в) уровнем использования производственной мощности.

29. К какой форме комбинирования относится химико-металлургический комбинат:

- а) внутриотраслевое комбинирование;
- б) межотраслевое комбинирование;
- в) комбинирование по вертикали;
- г) комбинирование по горизонтали.

30. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
- б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;
- г) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;
- д) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.



31. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- а) восстановительной стоимости;
- б) полной первоначальной стоимости;
- в) остаточной стоимости;
- г) смешанной стоимости.

32. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача, фондоемкость;
- в) фондовооруженность труда рабочих;
- г) коэффициент сменности;
- д) производительность труда рабочих.

**33. Экстенсивное использование основных производственных фондов ха -
рактеризуют:**

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- в) фондовооруженность труда;
- г) рентабельность производства;
- д) прибыль предприятия.

34. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- а) коэффициент сменности;



- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность труда рабочего;
- г) производительность данного вида оборудования;
- д) коэффициент интенсивного использования оборудования.

35. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств.

36. Амортизация основных фондов - это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) восстановление основных фондов;
- г) расходы на содержание основных фондов.

37. Отношение вводимых в действие основных фондов за тот или иной период времени к объему основных фондов на конец того же периода определяет коэффициент:

- а) обновления;
- б) ввода;
- в) годности;
- г) сменности;



д) выбытия.

38. Физический износ основных фондов - это

а) удешевление производства основных фондов, в результате чего появляются аналогичные, но более дешевые основные фонды;

б) обследование фактического технического состояния объекта, анализ сроков службы или сравнение стоимостных величин;

в) появление более производительных основных фондов, в результате чего эксплуатация менее производительных основных фондов становится экономически нецелесообразной;

г) удорожание производства основных фондов, в результате чего появляются новые основные фонды, но более дорогие;

д) нет правильного ответа.

39. Отношением стоимости основных фондов (ОФ) к стоимости произведенной (реализованной) продукции определяется:

а) фондоотдача;

б) фондоемкость;

в) рентабельность ОФ;

г) фондовооруженность;

д) среднегодовая производственная мощность.

40. К активной части основных производственных фондов относятся:

а) здания, сооружения;

б) машины, оборудование, транспортные средства, здания, сооружения;

в) транспортные средства, инструмент, здания, сооружения;

г) машины, оборудование, транспортные средства, инструмент, передаточные устройства;



д) производственный инструмент, машины, оборудование, транспортные средства, незавершенное производство.

41. Отношением объема продукции к среднегодовой производственной мощности предприятия рассчитывается:

- а) фондоемкость;
- б) рентабельность фондов;
- в) среднегодовая мощность;
- г) выходная мощность;
- д) коэффициент использования производственной мощности.

42. Отношением суммы начисленной амортизации основных фондов к их первоначальной стоимости рассчитывается коэффициент:

- а) обновления;
- б) выбытия;
- в) износа;
- г) годности;
- д) загрузки.

43. Объем продукции в расчете на единицу основных фондов, используемых для его производства, определяет:

- а) производственную мощность;
- б) фондовооруженность;
- в) рентабельность основных фондов;
- г) фондоемкость;
- д) фондоотдачу.



Темы рефератов

1. Развитие производительных сил как главного фактора общественного разделения труда и формирования отраслей хозяйства.
2. Экономическая эффективность. Общественное разделение труда и отрасли хозяйства.
3. Роль машиностроения в развитии экономики страны (модели организационного устройства национального хозяйства).
4. Различные концепции экономической системы.
5. Показатели, характеризующие отраслевую структуру.
6. Динамика изменения отраслевой структуры промышленного производства в России.
7. Классификация отраслей промышленности.
8. Взаимосвязь отраслей промышленности.
9. Общее понятие о межотраслевом балансе.
10. Методика конкурентного анализа отрасли.
11. Цели и задачи конкурентного анализа, этапы его проведения.
12. Основные показатели научно-производственного потенциала и эффективности функционирования машиностроительного производства.
13. Основные формы концентрации, а также виды концентрации в зависимости от уровня укрупнения производства.
14. Преимущества и недостатки крупных предприятий и уяснение методов определения оптимального размера предприятия.
15. Роль специализации и кооперирования в промышленности стандартизации, унификации и типизации изделий, узлов, деталей, способствующих увеличению серийности и массовости производства
16. Расширение сырьевой базы промышленности, ресурсосбережение и другие экономические аспекты комбинирования.



17. Мощность машиностроительного предприятия, пути расширения и более эффективного использования действующих мощностей.

18. Инновационные процессы, организационные формы инновационной деятельности и методы оценки доходности инновационных проектов и программ.

19. Содержание и задачи научно-технической подготовки производства, как одна из подсистем реализации инновационной деятельности на предприятии.

20. Управление качеством продукции машиностроения.

Темы докладов

1. Принципы и факторы размещения машиностроения.

2. Машиностроение-ведущая отрасль промышленности в России.

3. Современное состояние и направление совершенствования отраслевой структуры машиностроения.

4. Финансовая отчетность предприятий машиностроения

5. Юридическая основа деятельности машиностроительных предприятий.

6. Маркетинговая политика предприятий промышленности.

7. Налогообложение на предприятиях машиностроения.

8. Управление на предприятиях машиностроения.

9. Всеобъемлющий контроль качества (TQM).

10. Стандартизация и сертификация продукции промышленности.

11. Организация производства в отрасли.

12. Особенности отдельных производств (на конкретных примерах).

13. Экономические основы производства на предприятиях

14. Формы общественной организации производства в отрасли (специализация, кооперирование и др.).



15. Типы производств. Типы планировок производств. Производственная мощность.
16. Организационные структуры предприятий машиностроения.
17. Трудовые ресурсы машиностроения. Рынок труда в России.
18. Мотивация персонала. Теории мотивации.
19. Кадровое планирование на машиностроительных предприятиях
20. Рабочее время. Исследование затрат рабочего времени
21. Финансовое планирование на предприятиях.
22. Заемный и собственный капитал в отрасли.
23. Информационные ресурсы отрасли.
24. Лизинг - инструмент производственного инвестирования.
25. Инновационная деятельность на предприятиях машиностроения.
26. Конкуренция в отрасли.
27. Конкурентоспособность продукции и предприятий промышленности.
28. Ценообразование в отрасли.
29. Ценовые стратегии предприятий промышленности
30. Стратегическое планирование.
31. Машиностроение и эффективность функционирования экономики.
32. Эффективность хозяйственной деятельности предприятий машиностроения.
33. Управление запасами.
34. Принципы и факторы размещения машиностроения.



35. Юридическая основа деятельности машиностроительных предприятий.

36. Финансовая отчетность предприятий машиностроения.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Налогообложение на предприятиях машиностроения.

2. Машиностроение-ведущая отрасль промышленности в России.

3. Современное состояние и направление совершенствования отраслевой структуры машиностроения.

4. Стратегии предприятий машиностроения: глобальные, корпоративные, функциональные.

Вопросы к зачету

1. Содержание и основные задачи курса «Экономика и управление машиностроительными производствами».

2. Место курса в системе экономических дисциплин.

3. Формы общественного разделения труда.

4. Отрасли хозяйства.

5. Роль промышленности в развитии народного хозяйства (экономики страны).

6. Понятие отрасли промышленности.

7. Понятие отраслевой структуры промышленности. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленности.

8. Важнейшие направления совершенствования отраслевой структуры промышленности в современных условиях.

9. Показатели анализа отраслевой структуры.

10. Понятие отрасли машиностроения. Структура отрасли.

11. Роль машиностроения в развитии народного хозяйства страны.



12. Понятие отрасли в рыночной экономике.
13. Классификация машиностроительной продукции.
14. Понятие межотраслевого комплекса.
15. Основные механизмы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
16. Роль отраслевых союзов в функционировании отрасли.
17. Сущность конкурентного анализа отрасли.
18. Движущие силы развития отрасли.
19. Оценка сил конкуренции.
20. Важнейшие показатели состояния развития отрасли.
21. Концентрация в промышленности, формы и показатели уровня концентрации.
22. Роль машиностроения в развитии народного хозяйства страны.
23. Понятие отрасли в рыночной экономике.
24. Классификация машиностроительной продукции.
25. Понятие межотраслевого комплекса.
26. Основные механизмы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
27. Роль отраслевых союзов в функционировании отрасли.
28. Сущность конкурентного анализа отрасли.
29. Движущие силы развития отрасли.
30. Оценка сил конкуренции.



31. Важнейшие показатели состояния развития отрасли.
32. Концентрация в промышленности, формы и показатели уровня концентрации.
33. Экономические аспекты концентрации производства. Определение оптимального размера предприятия.
34. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь. Оценка степени концентрации.
35. Концентрация и диверсификация производства.
36. Преимущества и недостатки крупных предприятий.
37. Специализация и кооперирование в промышленности, их определение и формы.
38. Экономическая эффективность специализации и кооперирования.
39. Показатели уровня специализации и кооперирования.
40. Сущность стандартизации и ее роль в развитии специализации.
41. Планирование специализации и кооперирования в промышленности.
42. Сущность комбинирования производства.
43. Формы комбинирования.
44. Показатели уровня комбинирования.
45. Комбинирование производства в машиностроении.
46. Экономические аспекты комбинирования.
47. Методика расчета экономического эффекта от комбинирования производства.
48. Экономическая сущность основных фондов в машиностроении, их состав и структура.
49. Состояние основных производственных фондов в машиностроении в современных условиях.



50. Производственная мощность машиностроительного предприятия.
51. Показатели использования основных производственных фондов.
52. Пути улучшения использования основных фондов.
53. Оборотные средства машиностроения, их состав и структура.
54. Экономическое значение снижения материалоемкости продукции.
55. Народнохозяйственное значение и пути более эффективного использования оборотных производственных фондов.
56. Определение оптимального размера партии закупаемых продуктов.
57. Оборачиваемость оборотных средств, значение ускорения оборачиваемости в повышении эффективности работы предприятия.
58. Понятие себестоимости продукции.
59. Структура себестоимости продукции в машиностроении.
60. Основные факторы, влияющие на величину себестоимости и пути снижения себестоимости в машиностроении.
61. Задачи планирования себестоимости промышленной продукции. Содержание плана по себестоимости продукции на машиностроительных предприятиях и порядок его разработки.
62. Ценообразование и роль себестоимости в образовании цены.
63. Сущность научно-технического прогресса и его роль в повышении эффективности общественного производства.
64. Основные направления научно-технического прогресса в машиностроении и их содержание.
65. Фазы жизненного цикла и содержание технологического уклада.
66. Содержание и задачи научно-технической подготовки производства.
67. Организационные формы инновационной деятельности.



68. Источники финансирования инновационных процессов.

69. Методика определения экономической эффективности и доходности инновационных проектов и программ.

70. Значение рационального размещения производства.

71. Принципы размещения производства

72. Техничко-экономические факторы размещения производства.

73. Экономико-политические факторы размещения промышленности.

74. Экономическое обоснование размещения промышленных предприятий.

75. Размещение производства в переходной экономике России.

76. Классификация сырья и топливно-энергетических ресурсов.

77. Классификация запасов месторождения полезных ископаемых.

78. Экономическая оценка запасов месторождения полезных ископаемых.

79. Управление на предприятиях машиностроения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с



выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий - заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;



Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.



Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.



Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Дашков и К, 2019. - 858 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358143 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02667-6	http://znanium.com/catalog/document?id=358143
Сачко, Н.С. Планирование и организация машиностроительного производства. Курсовое проектирование : учебное пособие / Н.С. Сачко, И.М. Бабук. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2019. - 240 с. - (ВО: Бакалавр). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354389 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006209-9. - ISBN 978-985-475-511-3	http://znanium.com/catalog/document?id=354389

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Экономика и управление производством : учебное пособие / И.П. Богомолова [и др.] ; под ред. И.П. Богомоловой. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 288 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/50653.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00032-155-3	http://www.iprbookshop.ru/50653.html
Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова [и др.]. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302132 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906818-90-4. - ISBN 978-5-16-105197-9. - ISBN 978-5-16-012299-1	http://znanium.com/catalog/document?id=302132
Малюк, В.И. Производственный менеджмент : учебник / В.И. Малюк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 249 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/492198 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-07364-5	https://urait.ru/bcode/492198
Производственный менеджмент : учебник и практикум / Л.С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л.С. Леонтьевой, В.И. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2022. - 305 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489059 (дата обращения: 20.10.2022). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489059 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-02469-2	https://urait.ru/bcode/489059

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным



электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. - Москва, 2013. - - URL:

<https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Cambridge+Opera+Journal> . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертранда Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. <https://www.cambridge.org/> Mashinport.ru - машиностроительный портал - <https://mashinport.ru/about.php> Интернет-ресурс посвященный машиностроительной промышленности. <https://mashinport.ru/about.php> Ресурс машиностроения. Форум машиностроителей, статьи - <http://www.i-mash.ru/> Компания «и-Маш» представляет Вашему вниманию специализированный информационно-аналитический интернет ресурс - www.i-mash.ru, посвященный машиностроению. Издание зарегистрировано как Средство Массовой Информации в Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия i-Mash.ru публикует новости, статьи, нормативные документы отрасли, хранит и собирает актуальную информацию о предприятиях и мероприятиях, является открытой площадкой для общения специалистов машиностроения. <http://www.i-mash.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Портал машиностроения - <http://www.mashportal.ru/> Портал машиностроения - новости, источник отраслевой информации, технологии машиностроения, каталог машиностроительных предприятий, публикации и т.д. <http://www.mashportal.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Сущность отрасли и отраслевой структуры машиностроения.</p> <p>Машиностроение в рыночной экономике. Отраслевая структура машиностроения и факторы, влияющие на ее изменение.</p> <p>Показатели, характеризующие отраслевую структуру. Динамика изменения отраслевой структуры промышленного машиностроительного производства в России. Отрасль машиностроения, ее роль и значение в развитии экономики государства. Классификация продукции машиностроения. Роль машиностроения как фондообразующей отрасли, обеспечивающей все отрасли народного хозяйства страны активной частью основных производственных фондов. Межотраслевые комплексы и их роль в развитии экономики страны.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
<p>Тема 2. Организационно-экономические механизмы управления отраслью в современных условиях.</p> <p>Внешние и внутренние механизмы управления отраслью. Роль государства и государственного регулирования экономики в целом и машиностроения в частности. Прямые и косвенные методы воздействия государства на предпринимательскую деятельность и экономику страны.</p> <p>Методика конкурентного анализа отрасли. Цели и задачи</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2

<p>конкурентного анализа, этапы его проведения. Основные показатели научно-производственного потенциала и эффективности функционирования машиностроительного производства.</p>				
<p>Тема 3. Концентрация, специализация и кооперирование производства.</p> <p>Концентрация - одна из форм рациональной организации общественного производства, наряду со специализацией, кооперированием и комбинированием. Основные формы концентрации, а также виды концентрации в зависимости от уровня укрупнения производства. Связь концентрации и монополизации. Показатели используемые для оценки степени концентрации на рынке (отрасли) и выявление на ее основе степени монополизации рынка, в том числе методы расчета коэффициента концентрации и индекса Херфиндаля. Оценка концентрации в машиностроительных комплексах на современном этапе, вмешательство государственных антимонопольных органов в процессе формирования конкурентной среды на данном товарном рынке.</p> <p>Сущность специализации и кооперирования, представляющих собою по сути, две стороны одного процесса. Формы специализации и кооперирования, показатели уровня и развития, а также виды специализации, в зависимости от масштабности, и виды связей кооперирования. Сущность кооперирования как одна из форм интеграции предприятий.</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>
<p>Тема 4. Комбинирование производства.</p> <p>Сущность комбинирования, как одной из прогрессивных форм общественной организации производства, формы комбинирования, их применение в различных отраслях промышленности, показатели оценки уровня развития комбинирования. Основные направления повышения эффективности производства при развитии комбинирования на макро и микроэкономических уровнях. Методы расчета экономического эффекта, и факторы, обеспечивающие его получение.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративны</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>

<p>Расширение сырьевой базы промышленности, ресурсосбережение и другие экономические аспекты комбинирования. Значение рационального размещения промышленного производства на территории страны, как одного из важнейших факторов, влияющих на эффективность затрат общественного труда.</p>				
<p>Тема 5. Экономика размещения отраслей промышленности.</p> <p>Взаимосвязь рационального размещений промышленных предприятий с эффективностью использования природных трудовых ресурсов; сокращения нерациональных перевозок и пр. Основные принципы размещения промышленности, включая необходимость приближения промышленного производства к источникам сырья, районам потребления, равномерности распределения промышленного производства на территории страны, расширение международного разделения труда и др. Техничко-экономические факторы размещения промышленности, представленные в первую очередь научно-техническим прогрессом и рациональными формами организации производства. Методика обоснования оценки экономической эффективности размещения производства в России.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративны</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>
<p>Тема 6. Производственные фонды в машиностроении.</p> <p>Сущность основных производственных фондов, их состав, классификацию и роль в экономическом управлении в машиностроении. Методы анализа и учета, износа, ремонта амортизации основных фондов. Мощность машиностроительного предприятия, пути расширения и более эффективного использования действующих мощностей. Система показателей и пути улучшения использования основных фондов. Сущность оборотных средств, их состав и структуру в машиностроении, обратить внимание на долю в общей структуре оборотных средств произ-</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративны</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>

<p>водственных запасов. Факторы, влияющие на структуру оборотных средств и в первую очередь на величину производственных запасов, занимающих наибольшую долю в их структуре на машиностроительных предприятиях. Методы планирования, нормирования и пути рационального использования оборотных средств, методика исчисления скорости оборота, зависимость между использованием оборотных средств и уровнем рентабельности.</p>				
<p>Тема 7. Себестоимость машиностроительной продукции.</p> <p>Понятие себестоимости продукции, классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, народнохозяйственное значение ее снижения в промышленности и, в частности, в машиностроении. Структура себестоимости в машиностроении по экономическим элементам затрат и факторы влияющие на ее изменение, особенности технологии машиностроения как одного из важнейших факторов, влияющих на себестоимость. Методика ценообразования, виды цен, роль себестоимости в образовании цены. Содержание плана по себестоимости, порядок его составления, значение себестоимости в увеличении прибыли и повышении уровня рентабельности производства.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративны</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>
<p>Тема 8. Научно-технический прогресс и основы инновационной деятельности в машиностроении. Сущность научно-технического прогресса и его значение в развитии общественного производства, ведущую роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса в качественном преобразовании общественного производства, производительных сил, технической реконструкции экономики страны. Основные направления технического прогресса и формы их проявления, в том числе в производстве орудий труда, совершенствовании технологических процессов, организации и управления, производстве материалов и др.</p> <p>Источники финансирования научно-технического прогресса на всех уровнях экономики и методы определения экономической эффективности. Инновационные процессы, организационные формы инновационной деятельности и методы оценки доходности инновационных проектов и программ.</p>	<p>Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративны</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>

<p>Тема 9. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы.</p> <p>Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике страны в целом, развитии отрасли машиностроения и повышении конкурентоспособности продукции отрасли.</p> <p>Понятие и классификацию сырья, материалов и топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов месторождения полезных ископаемых, и выделить классификационные принципы полезных ископаемых, используемых промышленностью.</p> <p>Сущность топливно-энергетического баланса, его структуру и основные направления совершенствования топливно-энергетического баланса. Основные направления рационального использования материальных ресурсов, использование вторичных ресурсов.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>
---	---	----------------------------------	--------------------	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (З-З-22) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

