

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задоринская Елена Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дано: 01.01.2019 г.

Управление:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

направления подготовки бакалавров "38.03.04 Государственное и муниципальное управление"

профиль подготовки "Государственное и муниципальное управление в социальной сфере"

программа подготовки "бакалавр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебного курса – изучение и усвоение обучающимися истории становления и развития этических учений и концепций, особенностей профессиональной морали, системы этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития личности, основ этики и нравственности в системе государственного и муниципального управления в условиях рыночной системы, нравственной культуры личности, методик разрешения нравственных и этических конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

Задача учебного курса:

- знать теоретические основы этики как науки о морали, основные проблемы теории морали.

- изучить основные этические теории и их значение в жизни человека и общества.

- усвоить этические аспекты политической и экономической деятельности.

- дать студентам знания по этике государственного и муниципального управления как регулятора взаимоотношения власти и населения.

- знать принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы

- показать моральные и этические проблемы современной государственной и муниципальной службы

- сформировать этические требования к государственному и муниципальному служащему и проблемы внедрения этических ценностей в деятельность органов власти и управления

- изучить содержание основных этических категорий,

- сформировать практические навыки: способность морального анализа служебных ситуаций, критического восприятия нравственных коллизий, возникающих в общении с коллегами, гражданами и правонарушителями, умений организовывать свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований.

- дать обучающимся в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;

- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;

- сформировать у обучающихся навыки культуры поведения и роль руководителя в



Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел I. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЭТИКИ КАК РЕГУЛЯТОРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЭТИКИ. Тема 1. Теоретические основы этики как науки о морали. Основные проблемы теории морали. Роль этики в науке.
Тема 2. Основные этические теории и их значение в жизни человека и общества.
Тема 3. Этические аспекты политической и экономической деятельности.
Раздел II. ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ: ЦЕННОСТИ И НОРМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЭТИКИ. Тема 4. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения: предмет и специфика.
Тема 5. Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы.
Тема 6. Моральные и этические проблемы современной государственной и муниципальной службы.
РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МОТИВАЦИЯ ЭТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Тема 7. Этические требования к государственному и муниципальному служащему и проблемы внедрения этических ценностей в деятельность органов власти и управления.
Тема 8. Управленческая культура и этика служебных отношений на государственной и муниципальной службе.
Тема 9. Служебная этика руководителя.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Этика государственной службы и государственного служащего» входит в перечень курсов вариативной части дисциплин по выбору ОП. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Политология», «История», «Социология», «Философия», «Психология».

Вместе с этим, предмет «Этика государственной и муниципальной службы» имеет логические и содержательно-методические связи с такими последующими дисциплинами, как: «Психология управления», «Русский язык и культура речи», «Конфликтология» и т.д.

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый уровень знаний, фундамент для изучения дисциплины «Этика государственной службы и государственного служащего».

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем		
особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
историю развития общества; - основные типы мировоззрения.	анализировать закономерности исторического развития;	специальной терминологией, историческими знаниями и



	реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели		
принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

Дисциплина "Этика государственной и муниципальной службы" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 06.09.2022	Коблева Эльмира Атамовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2022	Куштанок Светлана Аскеровна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2022	Куштанок Светлана Аскеровна

