

Дисциплина «Этика и психология в товароведческой деятельности» направлена на изучение основных форм проявления психики человека, особенностей деятельности человека как личности, закономерностей общения, взаимодействия и управления деятельностью. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест, в структуре профессиональной культуры бакалавра.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

| | | |
|---|--|--|
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | | |
| - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). | - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. | - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | | |
| - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. | - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. | - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях. |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. | | |
| - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). | - разрабатывать командную стратегию. | - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | | |
| - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. | - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. | - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах. |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере | | |
| - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию). | - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. | - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ. |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах | | |
| - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. | - применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности. | - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ. |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | | |
| - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. | - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. | - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах. |



сферах.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.**

- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).

- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.

- уметь анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).**

- системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.

- на практике выявлять значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.

- приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере**

- основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).

- определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.

- навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах**

- основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.

- применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.

- навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.

Дисциплина "Этика и психология в товароведной деятельности" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 31.08.2023

Каратабан Ирина Асфаровна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 31.08.2023

Сиюхова Аминет Магаметовна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 31.08.2023

Тазова Зарета Тальбиевна

