Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Фонд оценочных средств

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна промежуточной аттестации обучающихся

Должность: Проректор по учебной работе Б1.В.ДВ.06.01 Технология сахара и сахаристых веществ дата подписания: 28.09.2023 13:40:21

Уникальный программный ключ: faa404d1aeb20143594264944546редств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессеосвоения образовательной программы	
ОФО	3ФО	ОЗФО		
ПКУВ-8.	1 Обоснов	вывает и пр	именяет оптимальные технологии хранения продукции	
растениев	водства			
8	8		Основы производства пектина и пектинопродуктов	
8	8		Основы биотехнологий переработки сельскохозяйственной продукции	
45	45		Проектный практикум	
56	56		Технология хранения и переработки продукции растениеводства	
6	8		Переработка вторичных растительных ресурсов	
8	9		Технология сахара и сахаристых веществ	
8	9		Технология кондитерских изделий	
8	9		Инновационные технологии в хранении и переработке продукции растениеводства	
			Учебная практика	
24	24		Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	
6	6		Технологическая практика	
8	9		Преддипломная практика	
5	6		Продуктовые расчеты по переработке продукции растениеводства	
ПКУВ-8.	2 Обоснов	вывает и реа	ализует технологии переработки продукции растениеводства	
8	8		Основы производства пектина и пектинопродуктов	
8	8		Основы биотехнологий переработки сельскохозяйственной продукции	
45	45		Проектный практикум	
56	56		Технология хранения и переработки продукции растениеводства	
6	8		Переработка вторичных растительных ресурсов	
8	9		Технология сахара и сахаристых веществ	
8	9		Технология кондитерских изделий	
8	9		Инновационные технологии в хранении и переработке продукции растениеводства	

		Учебная практика
5	6	Продуктовые расчеты по переработке продукции растениеводства
24	24	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно- исследовательской работы)
6	6	Технологическая практика 1
8	9	Преддипломная практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты		Наименование			
освоения компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	оценочного
					средства
ПКУВ-8: Способен реализов	-		* *		
ПКУВ-8.1 Обосновывает и п	рименяет оптимальные	гехнологии хранения п	родукции растениеводс	тва	
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные	письменный
технологии хранения и			содержащие	систематические	опрос, экзамен
переработки продукции			отдельные пробелы	знания	
растениеводства;			знания		
нормативную документацию					
в области хранения и					
переработки продукции					
растениеводства.					
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
обосновывать оптимальные			допускаются	умения	
технологии хранения и			небольшие ошибки		
переработки продукции					
растениеводства					
Владеть:	Частичное владение	Несистематическое	В систематическом	Успешное и	
технологиями хранения и	навыками	применение навыков	применении навыков	систематическое	
переработки продукции			допускаются	применение	
растениеводства.			пробелы	навыков	
ПКУВ-8: Способен реализов	ывать технологии хране	ния и переработки прод	цукции растениеводств	a	
ПКУВ-8.2 Обосновывает и р	еализует технологии пер	еработки продукции ра	астениеводства		
Знать:	Фрагментарныезнания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные	письменный
технологии хранения и			содержащие	систематические	опрос, экзамен
переработки продукции			отдельные пробелы	знания	
растениеводства;			знания		
нормативную документацию					
в области хранения и					
переработки продукции					
растениеводства.					
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные]
обосновывать оптимальные			допускаются	умения	
технологии хранения и			небольшие ошибки		

переработки продукции растениеводства				
Владеть:	Частичное владение	Несистематическое	В систематическом	Успешное и
технологиями хранения и	навыками	применение навыков	применении навыков	систематическое
переработки продукции			допускаются пробелы	применение
растениеводства.				навыков

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

- 1. Возделывание сахарной свеклы. Характеристика районированных сортов.
- 2. Уборка сахарной свеклы. Требования к заготовке.
- 3. Хранение сахарной свеклы на свеклопунктах и кагатном поле.
- 4. Оптимизация процессов хранения сахарной свеклы на кагатном поле.
- 5. Характеристика главного корпуса сахарного завода.
- 6. Характеристика вспомогательных цехов сахарного завода.
- 7. Подача сахарной свеклы в завод. Основные этапы удаления примесей.
- 8. Мойка сахарной свеклы. Взвешивание. Получение свекловичной стружки.
- 9. Получение диффуионного сока. Отделение мезги. Откачка диффузионного сока. Чистота сока.
- 10. Получение свекловичного жома. Сырой жом и жомовая яма. Прессование и сушка жома. Брикетирование, гранулирование и хранение жома.
- 11. Очистка диффузионного сока от несахаров. Применение известкового молока и сатурационного газа.
- 12. Получение известкового молока и сатурационного газа. Характеристика технологических параметров этих процессов
- 13. Отстаивание и фильтрация на этапе очистки диффузионного сока от несахаров.
- 14. Сульфитация очищенного сока и сиропа. Характеристика технологических параметров этих процессов.
- 15. Первая и вторая сатурации. Характеристика технологических параметров этих процессов.
- 16. Подогрев очищенного сока перед выпариванием. Выпаривание сока и получение сиропа.
- 17. Концентрирование сиропа в концентраторе.
- 18. Уваривание утфеля первого продукта. Характеристика этапов.
- 19. Центрифугирование утфеля первого продукта и получение белого сахара.
- 20. Транспортирование белого сахара в сушильное отделение. Сушка сахара.
- 21. Учет и хранение белого сахара.
- 22. Первый и второй оттеки. Характеристика и дальнейшее использование.
- 23. Уваривание утфеля второго продукта. Характеристика этапов.
- 24. Получение желтого сахара и мелассы.
- 25. Свекловичная меласса. Характеристика состава и хранение.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна,

используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе от ответа, или если представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов.

Фонд оценочных средств составлен на основе учебного плана ФГОС ВО «МГТУ» по направлению подготовки бакалавров <u>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u>

Разработчик:	2 h -	
доктор техн. наук, доцент	3. Canto	3.Н. Хатко
Зав. выпускающей кафедрой,	3. Daws	
доктор техн. наук. доцент	J. dans	3.Н. Хатко