

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ивановна Иванова
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 29.03.2024 11:51:09
 Уникальный идентификатор:
 faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.11.02 Технология изделий легкой промышленности"
направления подготовки бакалавров "29.03.01 Технология изделий легкой промышленности"
профиль подготовки "Технология швейных изделий"

программа подготовки "Бакалавр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ- 1.1 Использует и применяет базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.			
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
7	9		Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
456	9		Модуль получения квалификации "Швея"
4	6		Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
8	8		Композиция костюма
8	8		Автоматизация технологических процессов
456	8		Модуль получения квалификации "Портной"
7	7		Химизация технологических процессов швейных предприятий
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ- 1.2 Совершенствует процессы проектирования и технологические процессы производства одежды.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
4	6		Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
456	6		Модуль получения квалификации "Портной"
7	7		Химизация технологических процессов швейных предприятий
8	8		Композиция костюма
8	8		Автоматизация технологических процессов
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
7	9		Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-2.1 Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
5	5		Материалы для одежды и конфекционирование
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-2.2 Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
5	5		Материалы для одежды и конфекционирование
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-3.2 Выбирает обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производства изделий легкой промышленности и применяет типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса.			
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
1	1		Введение в специальность
1	1		Основы швейного производства
6	7		Организация деятельности на предприятиях сервиса
6	7		Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Преддипломная практика
6	8		Технология швейных изделий по индивидуальным заказам
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
ПКУВ-3.3 Использует соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.			
5	5		Материалы для одежды и конфекционирование
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
1	1		Введение в специальность
1	1		Основы швейного производства
6	7		Организация деятельности на предприятиях сервиса
6	7		Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9		Преддипломная практика
6	8		Технология швейных изделий по индивидуальным заказам
ПКУВ-5.1 Использует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; знает основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.			
7	7		Основы функционирования технологических процессов



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			в производстве швейных изделий
2	2		Прикладная антропология и биомеханика
456	456		Проектный практикум
7	7		Технологическое предпринимательство
456	7		Модуль получения квалификации "Швея"
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
1	1		Введение в специальность
1	1		Основы швейного производства
8	9		Преддипломная практика
6	8		Технология швейных изделий по индивидуальным заказам
ПКУВ-5.2 Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.			
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
2	2		Прикладная антропология и биомеханика
456	456		Проектный практикум
7	7		Технологическое предпринимательство
56	56		Конструирование одежды
456	56		Модуль получения квалификации "Швея"
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
1	1		Введение в специальность
1	1		Основы швейного производства
8	9		Преддипломная практика
6	8		Технология швейных изделий по индивидуальным заказам
ПКУВ-5.3 Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ.			
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
2	2		Прикладная антропология и биомеханика
456	456		Проектный практикум
7	7		Технологическое предпринимательство
56	56		Конструирование одежды
456	56		Модуль получения



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификации "Швея"
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
1	1		Введение в специальность
1	1		Основы швейного производства
8	9		Преддипломная практика
6	8		Технология швейных изделий по индивидуальным заказам

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-2.2 Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.					
Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы					
ПКУВ-5.2 Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.					
Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологических процессов производства изделий легкой промышленности;					
Уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы					
ПКУВ-5.3 Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ.					
Знать: методы проектирования прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыком оформления законченных проектно-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
конструкторских работ в рамках своей квалификации.					
ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы					
ПКУВ-5.1 Использует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; знает основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.					
Знать: методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Обоснованно выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-техно-логическую документацию					
ПКУВ-3.2 Выбирает обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производства изделий легкой промышленности и применяет типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса.					
Знать: параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком проведения на	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
практике анализа и оценки функциональной организации производственного процесса.			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-3: Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-техно-логическую документацию					
ПКУВ-3.3 Использует соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.					
Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.					
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ- 1.1 Использует и применяет базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.					
Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: применяет базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования базовых основ, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ- 1.2 Совершенствует процессы проектирования и технологические процессы производства одежды.					
Знать: прогрессивные формы проектирования и технологических процессов производства одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: внедрять в производство современные методы, приемы и технологии в проектировании изделий и технологических	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процессов производства одежды.					
Владеть: навыками отслеживания прогрессивных форм проектирования и технологических процессов производства одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-2.1 Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.					
Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (4 семестр)

1. Ассортимент одежды. Классификация одежды по группам и видам.
2. Требования к одежде. Нормативно – техническая документация.
3. Факторы, определяющие конструкцию одежды.
4. Плечевая и поясная одежда.
5. Характеристика деталей одежды в разрезе следующих групп - -определяющих объемно-



пространственную форму изделия – части переда, спинки, рукава, передние и задние части брюк, полотнища юбок; -не определяющих объемно-пространственную форму изделия.

6. Общие понятия о проектировании швейных изделий.

7. Стадии проектирования одежды.

8. Составление описания художественно-конструктивного решения проектируемой модели по разработанному эскизу.

9. Требования, предъявляемые к одежде на стадии проектирования.

10. Методы построения разверток объемных поверхностей деталей одежды.

11. Современные методы проектирования швейных изделий.

12. Цели и задачи подготовительно-раскройного производства.

13. Подготовка материалов к изготовлению деталей кроя, изготовление деталей кроя, выполнение обмеловок и раскрой полотен из материала с текстильными пороками и из концевых остатков, подготовка кроя к обработке в швейных цехах.

14. Особенности работы подразделений раскройного цеха.

15. Автоматизация технологических процессов подготовительно-раскройного производства.

16. Цели и задачи швейного производства.

17. Этапы технологического процесса изготовления швейных изделий.

18. Понятие потока. Расчет потока.

19. Нормативные документы, регламентирующие требования к качеству различных материалов, применяемых для изготовления швейных изделий.

20. Методики оценки качества тканей.

21. Методики оценки качества кожи.

22. Методики оценки качества трикотажных полотен.

23. Методики оценки качества натурального и искусственного меха.

24. Нормативные документы, регламентирующие требования к качеству швейных изделий.

25. Органолептический и измерительный методы контроля швейных изделий.

Вопросы к экзамену по дисциплине (5 семестр)

1. Обработка вытачек, рельефов, подрезов, кокеток для верхней одежды пальтово - костюмного ассортимента

2. Обработка шлиц, спинки мужских пальто, пиджаков.

3. Разновидности карманов. Обработка прорезных карманов с клапаном, листочкой.

4. Обработка непрорезных карманов:- с клапаном;- листочкой;- без листочек;- с фигурной прорезью.



5. Обработка накладных карманов.
6. Обработка внутренних карманов: - в женских пальто; - на выступах подбортов; - с обтачками из ткани верха; - с листочкой из подкладочной ткани; - с листочкой из ткани верха;
7. Обмелка и обрезка края борта. Соединение полочек с бортовой прокладкой.
8. Выстегивание лацканов. Повторная ВТО полочек.
9. Обработка петель обтачных и из вытачного шнура.
10. Прокладывание кромки. Закрепление шва обтачивания борта.
11. Обработка бортов в изделиях с цельновыкроенными подбортами.
12. Особенности обработки бортов в изделиях с внутренней застежкой.
13. Обработка боковых срезов в изделиях пальтово-костюмного ассортимента
14. Обработка низа в изделиях с отлетной и притачной по низу подкладкой.
15. Обработка плечевых срезов в изделиях пальтово – костюмного ассортимента.
16. Разновидности воротников. Обработка нижнего воротника, верхнего воротника.
17. Соединение верхнего воротника с нижним. Соединение нижнего воротника с изделием - стачным швом; - накладным швом.
18. Обработка и соединение с изделием съемного воротника пальтово- костюмного ассортимента.
19. Разновидности покроев и фасонов рукавов.
20. Стадии обработки рукавов. Обработка низа рукавов - с обтачной линией низа; - с фигурной линией низа; - со шлицами – вытачной; - отлетной ; - открытой; - с манжетами – притачными; - отложными; - отворотами.
21. Обработка подкладки втачных рукавов и соединение ее с утепляющей прокладкой.
22. Соединение втачных рукавов с подкладкой.
23. Соединение втачных рукавов с проймами.
24. Обработка пройм в изделиях с втачными рукавами.
25. Особенности обработки и соединения с изделием рукавов покроя реглан.
26. Особенности обработки цельновыкроенных рукавов.



27. ВТО изделий перед соединением их с утепляющей прокладкой.
28. Соединение утепляющей прокладки с верхом.
29. Соединение верхних плечевых накладок, подокатников.
30. Способы соединения подкладки с верхом.
31. Обработка подкладки, вешалки, полодержателя.
32. Соединение с изделием отлетной и неотлетной подкладки.
33. Особенности соединения подкладки с верхом в изделиях с окантованными срезами подбортов и низа.

Вопросы к экзамену по дисциплине (6 семестр)

1. Последовательность сборки изделий платьевой группы.
2. Последовательность обработки плечевых изделий.
3. Последовательность обработки мужских брюк.
4. Начальная обработка передних и задних половинок брюк.
5. Обработка подкладки и соединение ее с брюками.
6. Соединение боковых и шаговых срезов, средних срезов брюк.
7. Особенности обработки прорезных карманов.
8. Обработка карманов в боковых швах.
9. Обработка карманов в швах передних половинок брюк.
10. Обработка застежки брюк на петли и пуговицы.
11. Обработка застежки брюк тесьмой-молнией.
12. Обработка верхнего края брюк отрезным поясом - прикладом; - корсажной тесьмой; - поясом, цельновыкроенным с подпоясом.
13. Обработка верхних краев брюк поясом - цельновыкроенным с половинками брюк.



14. Разновидности юбок. Конструктивные особенности юбок.
15. Обработка застежки юбки: - на крючки и петли; - на тесьму - молния; - на пуговицы.
16. Обработка верхнего края юбки притачным поясом; - поясом, цельновыкроенным с изделием.
17. Обработка низа юбки.
18. Обметывание петель в одежде различных видов.
19. Чистка изделий.
20. Окончательная ВТО.
21. Пришивание пуговиц.
22. Начальная обработка деталей платья и мужских сорочек.
23. Обработка карманов платьев и мужских сорочек.
24. Обработка застежек платьев и мужских сорочек.
25. Обработка воротников платьев и мужских сорочек.
26. Соединение основных деталей платьев и мужских сорочек.
27. Обработка низа рукавов платьев и мужских сорочек.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Современное состояние швейной промышленности.
2. Содержание операции «проверка кроя».
3. Какой шов прочнее? Стачной или расстрочной? Ответ обосновать. Выполнить рисунок данных швов.
4. Перечислите детали пиджака, подвергаемые декатированию.
5. Выполните один из вариантов обработки вытачки. Дайте рекомендации по его применению.
6. Требования к одежде.
7. Содержание операции «разметка деталей».



8. Какой из настрочных швов предпочтительнее при обработке рельефов пальто? Ответ обоснуйте. Выполните рисунок данных швов в разрезе.

9. Укажите назначение прокладки шлицы.

10. Выполните один из вариантов обработки кокетки. Дайте рекомендации по его применению.

11. Требования к ВТО деталей швейных изделий.

12. Перечислите технологические операции по обработке шлицы в среднем шве спинки.

13. В чем отличие запошивочного широкого и узкого швов? Выполните данные швы в разрезе.

14. Объясните операцию «отпарить изделие».

15. Выполните рисунок в разрезе разрезной вытачки с дополнительной полоской ткани.

16. Дублирование деталей. Ответ пояснить рисунками.

17. В чем отличие обтачного шва в простую и сложную рамку? Ответ обоснуйте. Выполнить рисунок данных швов в разрезе.

18. Как устранить распускаемость машинных строчек?

19. Как обработать отделочный клапан? Описать обработку, выполнить рисунок в разрезе.

20. Выполните один из вариантов обработки подреза. Дайте рекомендации по его применению.

21. Физико – механические свойства клеевых соединений.

22. В чем отличие окантовочного шва с одинарной и двойной полоской материала? Ответ обоснуйте, выполните рисунок данных швов в разрезе.

23. Особенности влажно – тепловой обработки ворсовых материалов.

24. Правила разметки вытачек.



25. Выполните обтачной шов в простую рамку.
26. Расчет прочности ниточных швов.
27. Какая разница в выполнении окантовочного шва полоской материала и тесьмой с помощью окантователя? Ответ обоснуйте. Выполните рисунок швов в разрезе.
28. Как обрабатывают срезы деталей. Перечислить, выполнить схемы обработки.
29. Объяснить сущность влажно – тепловой обработки изделия.
30. Выполнить обработку пояса с втачными концами.
31. Нормативно – техническая документация, применяемая при пошиве одежды.
32. В чем отличие окантовочных швов с открытым и закрытым срезом. Ответ обоснуйте, приведите рисунки данных швов в разрезе.
33. Как выполнить формование полочек, спинки, рукавов для пальто женского приталенного силуэта.
34. Объясните назначение технологической операции «приутюжить край борта».
35. Выполните шов вподшивку с открытым срезом с закреплением подгибки клеевой нитью.
36. Назначение и разновидности обработки шлицы.
37. В чем различие в выполнении шва в замок и запошивочного шва? Ответ обоснуйте, приведите рисунок данных швов в разрезе.
38. Перечислите швы, применяемые при обработке рельефов женского пальто.
39. Какие существуют способы сваривания. Какой из способов наиболее распространен, почему?
40. Выполните рисунок в разрезе обработки шлицы в мужском пиджаке. Дайте рекомендации по его применению.
41. Сборка деталей клеевым методом на аппаратах.



42. В чем отличия в обработке накладных и настрочных швов? Ответ обоснуйте, выполните рисунок швов в разрезе.

43. Физико – механические свойства клеевых соединений.

44. Объясните назначение операции «оттянуть отлет воротника».

45. Выполните рисунок шва, применяемого при обработке шлицы пиджака.

46. Придание деталям одежды физико – механических свойств.

47. В чем различие в выполнении швов вподшивку с окантовочным срезом и притачной подкладкой? Ответ обоснуйте, выполните рисунок швов в разрезе.

48. Укажите шов, применяемый при обработке низа женского пальто.

49. Объясните понятие – регулярное точечное покрытие.

50. Выполнить настрочной шов с одним закрытым срезом.

51. Укажите шов, применяемый при обработке низа изделия в мужско пальто.

52. Выполнить рисунок в разрезе клеевых швов. Дать их название.

53. Как классифицируют методы обработки? Какой группе методов обработки отдают предпочтение, почему?

54. Перечислите виды клеевых материалов, применяемых в одежде.

55. Выполните накладной шов с закрытым срезом. Где он применяется?

56. Назначение и разновидности клеевых материалов.

57. Как выполнить экономическую оценку методов обработки?

58. Процесс выполнения влажно – тепловой обработки деталей?

59. Обработка пояса с завязывающимися концами. Опишите обработку.

60. Выполните шов встык любым способом.



7.1.5. Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

1. Каким путем можно повысить эффективность обработки швейных изделий? а) увеличение доли ручного труда;

б) увеличение количества машин полуавтоматического действия; в) максимальным использованием автоматов.

2. Какие методы обработки швейных изделий дадут наиболее высокое качество изготовления?

а) выполненные на машинах автоматического и полуавтоматического действия; б) выполненные вручную;

в) выполненные способом сваривания.

3. Какие способы соединения деталей наиболее распространены в одежде? а) сварные;

б) клеевые; в) ниточные.

4. Какие виды клеевых материалов наилучшим образом способствуют формованию деталей?

а) клеевые прокладочные материалы на нетканой основе; б) клеевые прокладочные материалы на тканой основе; в) клеевые трикотажные полотна.

5. Какие виды швов можно использовать при обработке края борта в женском пальто?

а) шов вподгибку с притачной подгибкой; б) шов вподгибку с закрытым срезом ;

в) обтачной шов в рамку.

6. На каких материалах не производится дублирование деталей? а) на прозрачных легких тканях;

б) на трикотажных полотнах; в) на плотных жестких тканях.

7. Каким видом строчки рекомендуются выполнять стачивание крупных деталей из трикотажа?

а) стачивающей двухниточной строчкой челночного стежка; б) стачивающей двухниточной строчкой цепного стежка;



в) стачивающей однониточной строчкой цепного стежка.

8. Какие способы формообразования дадут наилучший экономический результат? а) формование за счет влажно – тепловой обработки;

б) формование на прессах с помощью специальных подушек; в) конструктивные приемы формообразования.

9. Какая технологическая операция следует за операцией «притачать обтачки» на полуавтомате для обработки прорези кармана?

а) разутюжить шов притачивания обтачек; б) разрезать вход в карман;

в) притачать подкладку кармана к нижней обтачке.

10. Какой вид подкладки используют при обработке женского пальто? а) неотлетней по низу изделия;

б) отлетней по низу изделия;

в) комбинированной по низу изделия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию доклада

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем доклада – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

При оценке доклада используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;



- соблюдения требований к оформлению.

Тематика докладов выдается преподавателем в конце лабораторного занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного



	материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения лабораторных работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 14.08.2023

Лунина Людмила Викторовна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 16.08.2023

Тазова Зарета Тальбиевна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 16.08.2023

Тазова Зарета Тальбиевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение и экспертиза швейных изделий"

направления подготовки бакалавров "29.03.01 Технология изделий легкой промышленности"

профиль подготовки "Технология швейных изделий"

программа подготовки "Бакалавр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
5	5		Материалы для одежды и конфекционирование
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-2.2 Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
5	5		Материалы для одежды и конфекционирование
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
6	6		Технологическая (проектно-



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-7.1 Применяет навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.			
3	3		Гигиена одежды
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-7.2 Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.			
3	3		Гигиена одежды
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9		Преддипломная практика
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
ПКУВ-8.1 Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.			
3	3		Гигиена одежды
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-8.2 Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.			
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
3	3		Гигиена одежды
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством			
7	7		Технологическое предпринимательство
456	456		Проектный практикум
3	4		Правоведение
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм			
7	7		Технологическое предпринимательство
456	456		Проектный практикум
3	4		Правоведение
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности-необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.			отдельные пробелы знания	знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения-соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.</p>					тестовые задания, темы докладов и другие.
Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ПКУВ-8: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
производства с последующим применением результатов на практике					
ПКУВ-8.2 Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.					
Знать: качественные показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике					
ПКУВ-8.1 Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.					
Знать: основные пути совершенствования качественных показателей одежды;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: опытом проведения и практической реализацией	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.			допускаются пробелы		
ПКУВ-7: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства					
ПКУВ-7.2 Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.					
Знать: прогрессивные методы информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками формулирования требований прогрессивных методов экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-2.2 Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.					
Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-7: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства					
ПКУВ-7.1 Применяет навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.					
Знать: методы, приемы, технологии и экспертные процедуры оценки одежды и ее производства.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: применять знания базовых основ технологии производства швейных изделий при проведении экспертизы этой товарной группы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-2.1 Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.					
Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине



1. Анализ факторов, определяющих потребности населения в одежде.
2. Основные материалы для одежды: группировка, выполняемые функции, предъявляемые требования.
3. Вспомогательные материалы для одежды: группировка, выполняемые функции, предъявляемые требования.
4. Понятие о трикотаже. Строение трикотажной петли.
5. Влияние вида и класса трикотажных машин на качество полотна. Процессы петлеобразования на трикотажных машинах.
6. Основные структурные элементы трикотажного полотна и их влияние на свойства полотен.
7. Влияние отделочных процессов на формирование потребительских свойств трикотажных полотен.
8. Специфические свойства трикотажа и их влияние на потребительские свойства одежды.
9. Сравнительная характеристика строения и свойств кулирного и основвязаного трикотажа.
10. Характеристика кулирных переплетений, используемых в производстве одежды.
11. Характеристика основвязанных переплетений, используемых в производстве одежды.
12. Особенности размерной типологии детского населения.
13. Понятие и размерной типологии взрослого и детского населения. Теоретические аспекты ее построения.
14. Размерно-ростовочно-полнотный ассортимент одежды.
15. Формирование потребительских свойств одежды в процессе моделирования. Возможные дефекты.
16. Особенности моделирования одежды из трикотажа и других материалов.
17. Формирование потребительских свойств одежды в процессе конструирования. Совершенствование методов конструирования. Возможные дефекты.
18. Особенности конструирования одежды из трикотажа и других материалов.
19. Раскройный процесс и его влияние на свойства и качество одежды. Возможные дефекты кроя.
20. Операции соединения деталей и узлов, их влияние на потребительские свойства и качество одежды.
21. Особенности изготовления одежды из трикотажа и других материалов.
22. Влажно-тепловая обработка, ее влияние на потребительские свойства и качество одежды. Возможные пороки.
23. Заключительно-отделочные операции одежды. Возможные дефекты.



24. Классификация одежды: виды разновидности.
25. Характеристика ассортимента швейных изделий, не относящихся к одежде.
26. Характеристика ассортимента бельевых изделий.
27. Характеристика ассортимента верхних изделий.
28. Характеристика ассортимента корсетных изделий.
29. Характеристика ассортимента чулочно-носочных изделий.
30. Характеристика ассортимента перчаточных изделий.
31. Характеристика ассортимента платочно-шарфовых изделий и головных уборов.
32. Характеристика ассортимента спортивной одежды
33. Характеристика ассортимента форменной и специальной одежды.
34. Особенности модного направления современного ассортимента одежды. Гамма модных цветов.
35. Анализ нормативно-технической документации на швейные товары.
36. Требования потребителей, предъявляемых к одежде.
37. Классификация свойств и показателей качества швейных и трикотажных изделий.
38. Правила приемки и методы контроля качества швейных и трикотажных товаров.
39. Признаки, характеризующие правильность посадки изделия на фигуре и факторы их определяющие.
40. Особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения одежды.
41. Товарная экспертиза швейных и трикотажных товаров.
42. Особенности идентификации швейных и трикотажных изделий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Формирование потребительских свойств одежды в процессе моделирования. Возможные дефекты.
2. Особенности моделирования одежды из трикотажа и других материалов.
3. Формирование потребительских свойств одежды в процессе конструирования. Совершенствование методов конструирования. Возможные дефекты.
4. Особенности конструирования одежды из трикотажа и других материалов.
5. Раскройный процесс и его влияние на свойства и качество одежды. Возможные дефекты кроя.



6. Операции соединения деталей и узлов, их влияние на потребительские свойства и качество одежды.

7. Особенности изготовления одежды из трикотажа и других материалов.

8. Влажно-тепловая обработка, ее влияние на потребительские свойства и качество одежды. Возможные пороки.

9. Заключительно-отделочные операции одежды. Возможные дефекты.

10. Анализ нормативно-технической документации на швейные товары.

11. Требования потребителей, предъявляемых к одежде.

12. Классификация свойств и показателей качества швейных и трикотажных изделий.

13. Правила приемки и методы контроля качества швейных и трикотажных товаров.

14. Признаки, характеризующие правильность посадки изделия на фигуре и факторы их определяющие.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию доклада

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем доклада – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Тематика докладов выдается преподавателем в конце практического занятия.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



Разработчик:	Подписано простой ЭП 14.08.2023	Лунина Людмила Викторовна
Зав. кафедрой:	<hr/> Подписано простой ЭП 16.08.2023	Тазова Зарета Тальбиевна
Зав. выпускающей кафедрой:	<hr/> Подписано простой ЭП 16.08.2023	Тазова Зарета Тальбиевна
	<hr/>	



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение и экспертиза швейных изделий"

направления подготовки бакалавров "29.03.01 Технология изделий легкой промышленности"

профиль подготовки "Технология швейных изделий"

программа подготовки "Бакалавр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
5	5		Материалы для одежды и конфекционирование
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-2.2 Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
5	5		Материалы для одежды и конфекционирование
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
6	6		Технологическая (проектно-



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-7.1 Применяет навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.			
3	3		Гигиена одежды
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-7.2 Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.			
3	3		Гигиена одежды
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9		Преддипломная практика
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
ПКУВ-8.1 Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.			
3	3		Гигиена одежды
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-8.2 Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.			
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
3	3		Гигиена одежды
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством			
7	7		Технологическое предпринимательство
456	456		Проектный практикум
3	4		Правоведение
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм			
7	7		Технологическое предпринимательство
456	456		Проектный практикум
3	4		Правоведение
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности-необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.			отдельные пробелы знания	знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения-соотнести главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p>					тестовые задания, темы докладов и другие.
<p>Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
производства с последующим применением результатов на практике					
ПКУВ-8.2 Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.					
Знать: качественные показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике					
ПКУВ-8.1 Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.					
Знать: основные пути совершенствования качественных показателей одежды;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: опытом проведения и практической реализацией	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.			допускаются пробелы		
ПКУВ-7: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства					
ПКУВ-7.2 Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.					
Знать: прогрессивные методы информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками формулирования требований прогрессивных методов экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-2.2 Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.					
Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-7: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства					
ПКУВ-7.1 Применяет навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.					
Знать: методы, приемы, технологии и экспертные процедуры оценки одежды и ее производства.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: применять знания базовых основ технологии производства швейных изделий при проведении экспертизы этой товарной группы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-2.1 Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.					
Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине



1. Анализ факторов, определяющих потребности населения в одежде.
2. Основные материалы для одежды: группировка, выполняемые функции, предъявляемые требования.
3. Вспомогательные материалы для одежды: группировка, выполняемые функции, предъявляемые требования.
4. Понятие о трикотаже. Строение трикотажной петли.
5. Влияние вида и класса трикотажных машин на качество полотна. Процессы петлеобразования на трикотажных машинах.
6. Основные структурные элементы трикотажного полотна и их влияние на свойства полотен.
7. Влияние отделочных процессов на формирование потребительских свойств трикотажных полотен.
8. Специфические свойства трикотажа и их влияние на потребительские свойства одежды.
9. Сравнительная характеристика строения и свойств кулирного и основвязаного трикотажа.
10. Характеристика кулирных переплетений, используемых в производстве одежды.
11. Характеристика основвязанных переплетений, используемых в производстве одежды.
12. Особенности размерной типологии детского населения.
13. Понятие и размерной типологии взрослого и детского населения. Теоретические аспекты ее построения.
14. Размерно-ростовочно-полнотный ассортимент одежды.
15. Формирование потребительских свойств одежды в процессе моделирования. Возможные дефекты.
16. Особенности моделирования одежды из трикотажа и других материалов.
17. Формирование потребительских свойств одежды в процессе конструирования. Совершенствование методов конструирования. Возможные дефекты.
18. Особенности конструирования одежды из трикотажа и других материалов.
19. Раскройный процесс и его влияние на свойства и качество одежды. Возможные дефекты кроя.
20. Операции соединения деталей и узлов, их влияние на потребительские свойства и качество одежды.
21. Особенности изготовления одежды из трикотажа и других материалов.
22. Влажно-тепловая обработка, ее влияние на потребительские свойства и качество одежды. Возможные пороки.
23. Заключительно-отделочные операции одежды. Возможные дефекты.



24. Классификация одежды: виды разновидности.
25. Характеристика ассортимента швейных изделий, не относящихся к одежде.
26. Характеристика ассортимента бельевых изделий.
27. Характеристика ассортимента верхних изделий.
28. Характеристика ассортимента корсетных изделий.
29. Характеристика ассортимента чулочно-носочных изделий.
30. Характеристика ассортимента перчаточных изделий.
31. Характеристика ассортимента платочно-шарфовых изделий и головных уборов.
32. Характеристика ассортимента спортивной одежды
33. Характеристика ассортимента форменной и специальной одежды.
34. Особенности модного направления современного ассортимента одежды. Гамма модных цветов.
35. Анализ нормативно-технической документации на швейные товары.
36. Требования потребителей, предъявляемых к одежде.
37. Классификация свойств и показателей качества швейных и трикотажных изделий.
38. Правила приемки и методы контроля качества швейных и трикотажных товаров.
39. Признаки, характеризующие правильность посадки изделия на фигуре и факторы их определяющие.
40. Особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения одежды.
41. Товарная экспертиза швейных и трикотажных товаров.
42. Особенности идентификации швейных и трикотажных изделий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Формирование потребительских свойств одежды в процессе моделирования. Возможные дефекты.
2. Особенности моделирования одежды из трикотажа и других материалов.
3. Формирование потребительских свойств одежды в процессе конструирования. Совершенствование методов конструирования. Возможные дефекты.
4. Особенности конструирования одежды из трикотажа и других материалов.
5. Раскройный процесс и его влияние на свойства и качество одежды. Возможные дефекты кроя.



6. Операции соединения деталей и узлов, их влияние на потребительские свойства и качество одежды.

7. Особенности изготовления одежды из трикотажа и других материалов.

8. Влажно-тепловая обработка, ее влияние на потребительские свойства и качество одежды. Возможные пороки.

9. Заключительно-отделочные операции одежды. Возможные дефекты.

10. Анализ нормативно-технической документации на швейные товары.

11. Требования потребителей, предъявляемых к одежде.

12. Классификация свойств и показателей качества швейных и трикотажных изделий.

13. Правила приемки и методы контроля качества швейных и трикотажных товаров.

14. Признаки, характеризующие правильность посадки изделия на фигуре и факторы их определяющие.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию доклада

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем доклада – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Тематика докладов выдается преподавателем в конце практического занятия.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



Разработчик:	Подписано простой ЭП 14.08.2023	Лунина Людмила Викторовна
Зав. кафедрой:	<hr/> Подписано простой ЭП 16.08.2023	Тазова Зарета Тальбиевна
Зав. выпускающей кафедрой:	<hr/> Подписано простой ЭП 16.08.2023	Тазова Зарета Тальбиевна
	<hr/>	

