

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра _____ Транспортных процессов и техносферной безопасности _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

« 29 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.В.01 Противопожарная пропаганда

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. техн. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

С.А. Солод
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«14» мая 2020 г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией

«14» мая 2020 г.

Председатель научно-методического
совета специальности 20.05.01


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«14» мая 2020 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения курса: изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

Задачи курса: получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности; выявления и идентификации негативных факторов производственной среды в Государственной противопожарной службе; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий производства; снижения производственного травматизма и профессиональных заболеваний в противопожарной службе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина является факультативной дисциплиной и входит в вариативную часть блока ФТД. Факультативы. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Безопасность жизнедеятельности», «Подготовка газодымозащитника», вариативной части «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Психологическая подготовка пожарных», «Охрана труда пожарных», «Пожарная профилактика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы, обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);
- способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36).

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности, в соответствии с которыми осуществляется противопожарная пропаганда;
- цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды;
- формы, методы и средства противопожарной пропаганды;
- основные направления и особенности осуществления противопожарной пропаганды среди различных групп населения;
- организацию и порядок проведения противопожарной пропаганды в системе МЧС России;
- формы и методы работы со средствами массовой информации.

уметь: - использовать знания основных норм правового регулирования в области противопожарной пропаганды;

- применять на практике формы и методы противопожарной пропаганды;
- осуществлять взаимодействие с другими организациями по вопросам осуществления противопожарной пропаганды среди различных групп населения;

владеть навыками: проведения противопожарной пропаганды.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| Вид учебной работы | Всего часов/з.е | Семестр |
|--|-------------------|-------------------|
| | | 2 |
| Контактные часы (всего) | 34,25/0,95 | 34,25/0,95 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17/0,47 | 17/0,47 |
| Практические занятия (ПЗ) | 17/0,47 | 17/0,47 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ) | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 0,25/0,01 | 0,25/0,01 |
| Самостоятельная работа (СР) (всего) | 37,75/1,05 | 37,75/0,9 |
| В том числе: | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| <i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i> | | |
| 1. Составление плана-конспекта лекций | 19/0,53 | 19/0,53 |
| 2. Подготовка к практическим занятиям | 18,75/0,52 | 18,75/0,52 |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Контроль (всего) | | |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| зачет | + | + |
| Общая трудоемкость (часы/ з.е.) | 72/2 | 72/2 |

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| Вид учебной работы | Всего часов/з.е | Семестр |
|--|------------------|------------------|
| | | 2 |
| Контактные часы (всего) | 8,25/0,23 | 8,25/0,23 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4/0,11 | 4/0,11 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4/0,11 | 4/0,11 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ) | 0,25/0,01 | 0,25/0,01 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | | |
| Самостоятельная работа (СР) (всего) | 60/1,67 | 60/1,67 |
| В том числе: | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| <i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i> | | |
| 1. Составление плана-конспекта лекций | 30/0,83 | 30/0,83 |
| 2. Подготовка к практическим занятиям | 30/0,84 | 30/0,84 |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Контроль (всего) | 3,75/0,1 | 3,75/0,1 |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Зачёт | + | + |
| Общая трудоемкость (часы/ з.е.) | 72/2 | 72/2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------|---|-----------------|---|-----------|----------|------|----------|--------------|---|
| | | | Л | С/ПЗ | ЛР | КРАТ | СРП | Контроль | |
| 2 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | Основные понятия противопожарной пропаганды. | 1-3 | 4 | 4 | - | | | 8 | Контрольные вопросы |
| 2. | Система противопожарной пропаганды. | 4-7 | 4 | 4 | | | | 7,75 | Контрольные вопросы |
| 3. | Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения. | 8-11 | 4 | 4 | - | | | 8 | Контрольные вопросы |
| 4. | Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации | 12-13 | 2 | 2 | | | | 7 | Контрольные вопросы |
| 5. | Создание и применение наглядных средств в противопожарной пропаганде. | 14-16 | 3 | 3 | | | | 7 | Контрольные вопросы |
| 6. | Промежуточная аттестация | 17 | | | | | | | Контрольные вопросы |
| | ИТОГО: | | 17 | 17 | - | | - | 37,75 | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | | | СР |
|-----------|---|---|----------|----|-------------|----------|-------------|-----------|
| | | Л | С/ПЗ | ЛР | КРАТ | СРП | Контроль | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Основные понятия противопожарной пропаганды. | 1 | | | | | | 12 |
| 2. | Система противопожарной пропаганды. | 1 | 2 | | | | | 12 |
| 3. | Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения. | 1 | | | | | | 12 |
| 4. | Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации | 1 | | | | | | 12 |
| 5. | Создание и применение наглядных средств в противопожарной пропаганде. | | 2 | | | | | 12 |
| 6. | Промежуточная аттестация Зачет в устной форме | | | | 0,25 | - | 3,75 | |
| | ИТОГО: | 4 | 4 | | 0,25 | - | 3,75 | 60 |

5.3. Содержание разделов дисциплины «Пожарная пропаганда», образовательные технологии
Лекционный курс

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы / зач. ед.) | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-------|--|--------------------------------|--------|---|-------------------------|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основные понятия противопожарной пропаганды. | 4/0,11 | 1/0,02 | Основные понятия пожарной пропаганды. Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды. Законодательные документы, определяющие правовые основы пожарной пропаганды. | ОПК-3 ПК-26 ПК-36 | Знать: основные понятия противопожарной пропаганды, законодательные документы, определяющие правовые основы противопожарной пропаганды. Уметь: проводить противопожарную пропаганду. Владеть: методикой проведения противопожарной пропаганды. | Лекция-беседа |
| 2 | Система противопожарной пропаганды. | 4/0,11 | 1/0,03 | Формы, методы и средства противопожарной пропаганды. Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды. Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде. Система органов противопожарной пропаганды. | ОПК-3 ПК-26 ПК-36 | Знать: основные понятия противопожарной пропаганды, законодательные документы, определяющие правовые основы противопожарной пропаганды. Уметь: проводить противопожарную пропаганду. Владеть: методикой проведения противопожарной пропаганды. | Лекция-беседа |

| | | | | | | | |
|---|---|---------|--------|--|-------------------------|--|---------------|
| 3 | Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения. | 4/0,11 | 1/0,03 | Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства. Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов. Противопожарная пропаганда в системе образования. Лесопожарная пропаганда. | ОПК-3 ПК-26 ПК-36 | Знать: об особенностях противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения. Уметь: проводить противопожарную пропаганду. Владеть: методикой проведения противопожарной пропаганды. | Лекция-беседа |
| 4 | Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации | 2/0,06 | 1/0,03 | Методы работы со средствами массовой информации. Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации. Радиовещание и телевидение в противопожарной пропаганде. Использование интернет ресурсов в противопожарной пропаганде. | ОПК-3 ПК-26 ПК-36 | Знать: о способах проведения противопожарной пропаганды в средствах массовой информации. Уметь: проводить противопожарную пропаганду. Владеть: методикой проведения противопожарной пропаганды. | Лекция-беседа |
| 5 | Создание и применение наглядных средств в противопожарной пропаганде. | 3/0,08 | - | Плакат как средство противопожарной пропаганды. Листовка как средство противопожарной пропаганды. | ОПК-3 ПК-26 ПК-36 | Знать: способы создания и применения наглядных средств в противопожарной пропаганде. Уметь: проводить противопожарную пропаганду. Владеть: методикой проведения противопожарной пропаганды. | Лекция-беседа |
| | Итого: | 17/0,47 | 4/0,11 | | | | |

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование семинарских занятий | Объем в часах / трудоемкость в з.е. | |
|------------------|---|---|-------------------------------------|--------|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 2 семестр | | | | |
| 1. | Основные понятия противопожарной пропаганды. | Основные понятия пожарной пропаганды. | 4/0,11 | - |
| 2. | Система противопожарной пропаганды. | Формы, методы и средства противопожарной пропаганды. | 4/0,11 | 2/0,06 |
| 3. | Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения. | Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства. | 4/0,11 | - |
| 4. | Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации | Методы работы со средствами массовой информации. | 2/0,06 | - |
| 5 | Создание и применение наглядных средств в противопожарной пропаганде. | Создание и применение наглядных средств в противопожарной пропаганде. | 3/0,08 | 2/0,05 |
| | Итого: | | 17/0,47 | 4/0,11 |

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других в-просов для самостоятельного изучения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. | |
|------------------|---|--|-------------------------------------|---------|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 2 семестр | | | | |
| | Основные понятия противопожарной пропаганды. | Законодательные документы, определяющие правовые основы пожарной пропаганды. | 8/0,22 | 12/0,33 |
| 2. | Система противопожарной пропаганды. | Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде. | 7,75/0,23 | 12/0,33 |
| 3. | Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения. | Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов. Противопожарная пропаганда в системе образования. Лесопожарная пропаганда. | 8/0,22 | 12/0,33 |

| | | | | |
|--------|---|--|-------------------|----------------|
| 4. | Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации | Методы работы со средствами массовой информации. Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации. Радиовещание и телевидение в противопожарной пропаганде. Использование интернет ресурсов в противопожарной пропаганде. | 7/0,19 | 12/0,34 |
| 5 | Создание и применение наглядных средств в противопожарной пропаганде. | Плакат как средство противопожарной пропаганды. Листовка как средство противопожарной пропаганды. | 7/0,19 | 12/0,34 |
| Итого: | | | 37,75/1,05 | 60/1,67 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

-

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Собурь, С. В. Установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2019. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88465.html>

2. Собурь, С.В. Установки пожаротушения автоматические [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2015. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64426.html>

3. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Оснащение зданий, строений, сооружений средствами обеспечения пожарной безопасности. Автоматические установки пожаротушения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / [сост. Ю.В. Хлистунов]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 460 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30271.html>

4. Любимов, М. М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Электронный ресурс]: справочник / М. М. Любимов, С. В. Собурь; под ред. М. М. Любимов. - М.: ПожКнига, 2014. - 258 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13364.html>

5. Любимов, М. М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Электронный ресурс]: справочник / М. М. Любимов, С. В. Собурь; под ред. М. М. Любимов. - М.: ПожКнига, 2014. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27132.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции | | Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП |
|--------------------------------|-----|--|
| ОФО | ЗФО | |
| | | |

| | | |
|---|------|--|
| ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | |
| 1 | 1 | Русский язык и культура речи |
| 2 | 2 | Психология |
| 2 | 2 | История и культура адыгов |
| 2 | 4 | Социология |
| 2 | 2 | <i>Противопожарная пропаганда</i> |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 3 | 3 | Культурология |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 7 | Бережливое производство |
| 9 | 10 | Менеджмент в области пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны | | |
| 2 | 2 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 2 | 2 | <i>Противопожарная пропаганда</i> |
| 3 | 4 | Пожарная профилактика |
| 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 5 | 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 6 | 6 | Пожарно-строевая подготовка |
| 6 | 6 | Подготовка газодымозащитника |
| 7 | 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 7 | 9 | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 7 | 9 | Лесные пожары и борьба с ними |
| 10 | 11 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 10 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к |

| | | |
|---|-------|--|
| | | процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-36: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности | | |
| 1,2,3 | 1,2,3 | Математика |
| 2 | 2 | <i>Противопожарная пропаганда</i> |
| 5 | 5 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 8 | 10 | Научно-исследовательская работа |
| 9 | 10 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 10 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | | | | |
| знать: принципы формирования оптимальной системы коммуникаций в организации; алгоритм формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности персонала. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачёт |
| уметь: анализировать теорию лидерства, формы власти и влияния, методы предупреждения и устранения конфликтов. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками применения диагностических процедур, связанных с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации трудового поведения | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны. | | | | | |
| знать: виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачёт |
| уметь: организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделе- | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навы- | Успешное и систематическое применение | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| ний на уровне территориального гарнизона пожарной охраны. | | | ков допускаются пробелы | навыков | |
| ПК-36: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | | | | | |
| знать: отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачёт |
| уметь: систематизировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тестирование

1. Система технических и организационных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения пожара, обеспечение безопасной эвакуации людей, животных и создание условий для успешного тушения пожаров - это:

1. Пожарная безопасность объекта
2. Профилактика пожаров
3. Пожарная профилактика
4. Пожарная опасность объекта

2. Противопожарный режим – это:

1. Невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности
2. Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований безопасности и тушение пожаров

3. Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности

4. Совокупность превентивных мероприятий, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

3. Мероприятия по предотвращению воздействия на людей опасных факторов пожара являются основой для:

1. Системы противопожарной защиты
2. Системы предотвращения пожара

4. К первичным опасным факторам пожара относятся все перечисленное:

1. Пламя, искры, снижение видимости в дыму, короткое замыкание
2. Повышенная концентрация кислорода, повышенная концентрация токсичных продуктов горения
3. Тепловой поток, пониженная концентрация кислорода, искры
4. Пониженная концентрация токсичных продуктов горения, радиоактивные и токсичные вещества и материалы

5. Создание условий для успешного тушения пожара обеспечивается:

1. Правильной планировкой путей эвакуации, устройством соответствующего количества эвакуационных выходов

2. Устройство подъездов и подступов к зданиям, устройством наружных пожарных лестниц

3. Проведение пожарно-технического минимума, соблюдение противопожарного режима

4. Выбором необходимой степени огнестойкости здания, устройством противопожарных преград

6. Требуемая степень огнестойкости здания зависит от:

1. Категории по пожарной опасности, площади этажа
2. Этажности, высоты здания
3. Пределов огнестойкости основных строительных конструкций

7. При каком условии строительные материалы относят к негорючим согласно Федеральному закону № 123-ФЗ:

1) Прирост t на поверхности 50°C ,
потеря массы образца более 50 %,
время пламенного горения 10 с

2) Прирост t на поверхности 50°C ,
потеря массы образца менее 50 %,
время пламенного горения более 10 с.

3) Прирост t на поверхности 0°C ,
потеря массы образца 50 %,
время пламенного горения

4) Прирост t на поверхности 0°C ,
потеря массы образца
время пламенного горения

8. Предел огнестойкости строительной конструкции -это:

1. Показатель, определяемый интервалом времени от начала её стандартного огневого испытания до наступления одного из нормируемых для данной конструкции предельных состояний конструкции по огнестойкости

2. Опасность возникновения пожара и его распространения в результате горения материалов, из которых состоит строительная конструкция, определяется экспериментальным путём

3. Все ответы верны

4. Все ответы не верны

9. К пожарно-техническим характеристикам строительных материалов относятся

1. Горючесть

2. Воспламеняемость

3. Распространение пламени по поверхности

4. Дымообразующая способность

5. Токсичность продуктов сгорания

6. Все вышеперечисленные варианты

7. Нет правильных ответов

10. Найдите соответствие между зданием и его функциональным назначением:

1. Ф 1.3

А. Пожарное депо

2. Ф 5.2

Б. 9-тиэтажный жилой дом

3. Ф 4.4

В. Автостоянка

4. Ф 3.1

Г. Торговый центр Планета

11. Не менее 2 метров в свету должна быть:

1. Высота аварийного выхода

2. Высота эвакуационного выхода

3. Высота путей эвакуации

12. Наступление какого предельного состояния для противопожарных перегородок не является определяющим:

1. Потеря целостности конструкции
2. Потеря несущей способности
3. Потеря теплоизолирующей способности

13. Для ограничения какого вида распространения пожара предназначены общие противопожарные преграды:

1. Линейного
2. Объемного

14. Лестничные клетки с естественным освещением через остекление или открытые проемы в наружных стенах относятся к типу:

1. Л1,
2. Н1,
3. Л2,
4. Н2,
5. Н3

15. Какая степень огнестойкости здания является менее пожароопасной:

1. Вторая
2. Третья
3. Первая

16. Свойства строительных материалов, способствующие возникновению опасных факторов пожара и его развитию характеризует их по:

1. Огнестойкости
2. Пожарной опасности
3. Потере несущей способности

17. Являются ли эвакуационной винтовая лестница в детском саду, ширина которой не менее 1,35 метра:

1. Да
2. Нет

18. Помещения, в которых находятся горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с t вспышки не более 28°C относятся к категории:

1. В1
2. Б
3. А

19. К категории Б относятся:

1. Помещения, в которых находятся ГГ, ЛВЖ с t вспышки не более 28°C
2. Помещения в которых находятся (обращаются) негорючие вещества и материалы в холодном состоянии
3. Помещения, в которых находятся горючие пыли и волокна, ЛВЖ с t всп. более 28°C

20. Меры пожарной безопасности – это:

1. Невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности
2. Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований без-

опасности и тушение пожаров

3. Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности

4. Совокупность превентивных мероприятий, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Противопожарная пропаганда» для студентов

1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, в соответствии с которыми осуществляется противопожарная пропаганда.

2. Основные понятия в области профилактики пожаров: обучение мерам пожарной безопасности, информирование о мерах пожарной безопасности, противопожарная пропаганда, культура безопасности жизнедеятельности.

3. Сущность, цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды.

4. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды.

5. Дифференцированная направленность противопожарной пропаганды.

6. Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде.

7. Субъекты пропагандистской деятельности.

8. Организация противопожарной пропаганды в системе МЧС России.

9. Деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций в области противопожарной пропаганды.

10. Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства.

11. Противопожарная пропаганда среди граждан пожилого возраста и инвалидов.

12. Основные причины, вызывающие пожары в жилом секторе.

13. Организация противопожарной пропаганды по месту жительства.

14. Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах.

15. Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства.

16. Особенности проведения противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста, лиц с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата

17. Организации, осуществляющие противопожарную пропаганду среди инвалидов и граждан пожилого возраста.

18. Особенности ограничения жизнедеятельности лиц с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и их учет при выборе форм, методов и средств противопожарной пропаганды.

19. Причины пожаров по вине детей. Возрастные особенности детей.

20. Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду в системе образования.

Направления деятельности сотрудников органов ГПН в организациях дошкольного и школьного образования.

21. Формы методической поддержки педагогов и родителей сотрудниками органов ГПН.

22. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды в системе образования.

23. Добровольные дружины юных пожарных: организация, задачи, обязанности.

24. Организации, осуществляющие лесопожарную пропаганду.

25. Цель и задачи лесопожарной пропаганды. Формы лесопожарной пропаганды.

26. Особенности проведения лесопожарной пропаганды среди различных групп населения.

27. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации. Методы работы со средствами массовой информации.

28. Организация противопожарной пропагандистской кампании.

29. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы по приему защит практических занятий

1. Обучающийся допускается к выполнению практических занятий только после получения «допуска» у преподавателя, обеспечивающего проведение практических занятий.

2. «Допуск» обучающихся к выполнению практических занятий даёт только преподаватель на основании опроса обучающегося, путём определения степени подготовленности обучающегося к выполнению практических занятий, а так же отсутствию у студента не выполненных предыдущих практических занятий.

3. Обучающийся, не получивший «допуск», к выполнению практического занятия не допускается.

4. Выполнение практических занятий студентами, не получившими «допуск» и пропустивших практические занятия производится до выполнения следующей практического занятия, во время назначенное преподавателем.

Порядок защиты практических занятий

1. Обучающийся, выполнивший практическое занятие, оформивший по ней отчет, допускается к защите практического занятия.

2. Защита практических занятий проводится по мере их выполнения в часы занятий, отведённые на выполнение практических занятий.

3. Опрос обучающихся преподавателем проводится в рамках темы практического занятия.

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре \ изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

| Результат зачета | Критерии оценивания компетенций |
|-------------------------|--|
| не зачтено | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета. |

| | |
|---------|---|
| зачтено | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне. |
| | Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета. |
| | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Собурь, С. В. Установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2019. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88465.html>

2. Карелин, Е. Н. Монтаж и программирование пороговой и адресно-аналоговой установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Карелин, П. В. Ширинкин, А. Ю. Трояк. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 47 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/66914.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Собурь, С.В. Установки пожаротушения автоматические [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2015. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64426.html>

2. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Оснащение зданий, строений, сооружений средствами обеспечения пожарной безопасности. Автоматические установки пожаротушения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / [сост. Ю.В. Хлистун]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 460 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30271.html>

3. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Оснащение зданий, стро-

ений, сооружений средствами обеспечения пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Оповещение о пожаре [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 351 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30272.html>

4. Собурь, С. В. Установки пожаротушения автоматические [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2014. - 320 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13368.html>

5. Установки водяного пожаротушения автоматические. Общие технические требования. Методы испытаний [Электронный ресурс]. - М.: ЭНЕРГИЯ, 2013. - 20 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22772.html>

6. Любимов, М. М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Электронный ресурс]: справочник / М. М. Любимов, С. В. Собурь; под ред. М. М. Любимов. - М.: ПожКнига, 2014. - 258 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13364.html>

1. Любимов, М. М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Электронный ресурс]: справочник / М. М. Любимов, С. В. Собурь; под ред. М. М. Любимов. - М.: ПожКнига, 2014. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27132.html>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8.4. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

Презентация «Пожарная профилактика».

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не

удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 30 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 30 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Специальные помещения | | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт. | |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) | |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук | Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная. |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук | Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютер- | Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с | Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> | <p>выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p> | <p>пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p> |
|---|--|--|

12 Дополнения и изменения в рабочей программе за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ФТД.В.01 Противопожарная пропаганда
(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. В соответствии с приказом ректора университета № 323 от 20.08.2020 проведение занятий будет осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Хрисониди В.А.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Транспортных процессов и техносферной безопасности
(наименование кафедры)

« 31 » августа 20 20 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)