

## Аннотация

**Цели изучения курса:** содействие становлению профессиональной компетентности специалиста через формирование целостного представления о современных проблемах внутренних болезней на основе понимания структуры и сущности патологии органов и систем (этиология; патогенез; клиника; классификация; принципы диагностики, лечения и профилактики).

### Задачи курса:

- приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование клинического мышления;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### Основные блоки и темы дисциплины:

#### 7 семестр:

1. Пороки: врожденные и приобретенные.
2. Ишемическая болезнь сердца. 3. Гипертоническая болезнь.
4. Некоронарогенные заболевания миокарда: диагностика и лечение.
5. Хроническая сердечная недостаточность.
6. Тромбоэмболия легочной артерии.
7. Нарушения ритма и проводимости: диагностика и лечение.

#### 8 семестр:

8. Пневмонии.
9. Бронхиты.
10. Астма.

11. Болезни пищевода. Хронический гастрит. Рак желудка.
12. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
13. Хронический энтерит, хронический колит, опухоли кишечника.
14. Болезни желчного пузыря и желчных путей.
15. Хронический панкреатит, рак поджелудочной железы.
16. Хронический гепатит. Наследственные пигментные гепатозы.
17. Цирроз печени. Рак печени.
18. Гломерулонефриты.
19. Пиелонефриты. ХБП.
20. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Ревматоидный артрит. Болезнь Бехтерева. Подагра. Остеоартроз. Остеопороз.
21. Железодефицитные анемии. Мегалобластные анемии. Гемолитические анемии. Апластические анемии. Первичный иммунный агранулоцитоз.
22. Геморрагические диатезы. Идиопатическая аутоиммунная тромбоцитопения. Гемофилия.
23. Острые лейкозы.
24. Хронический лейкоз (миелолейкоз, лимфолейкоз).

Учебная дисциплина «Факультетская терапия» входит в перечень курсов базовой части дисциплин по выбору цикла ОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах

ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения

ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения

ПКУВ-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКУВ-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКУВ-3.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКУВ-3.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных

заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

**уметь:** устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность;

**владеть:** интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ЭКГ, рентгенограммы и др.); алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина «Факультетская терапия» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается зачетом.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 часа, 6 зачетных единиц.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

Разработчик:

С.Р. Гутова

Зав. выпускающей кафедрой

М.М. Дударь