

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.Б.03 Иностранный язык**  
**направления подготовки бакалавров**  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, по профилю подготовки «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

Основной **целью** курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачами** дисциплины являются:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

**Основные блоки и темы дисциплины:**

Рецептивные виды речевой деятельности

*Аудирование и чтение*

*Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:*

- несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике

- рассказы/ письма зарубежных студентов и/или преподавателей о своих вузах,
- блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах
- описание образовательных курсов и программ

*Понимание запрашиваемой информации:*

- интервью с известными учеными и участниками студенческих обменных программ

*Детальное понимание текста:*

- письма личного характера

Произдуктивные виды речевой деятельности

*Говорение*

- монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, жилища)
- монолог-сообщение (о личных планах на будущее)
- диалог- расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби)
- монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы
- монолог-сообщение о своей студенческой жизни
- монолог-повествование об участии в летней программе
- диалог- расспрос о зарубежном вузе, возможности продолжения образования за рубежом и участия в обменных программах
  - диалог-обмен мнениями о специфике систем высшего образования в разных странах
  - диалог- побуждение к действию по выбору образовательной программы в зарубежном вузе и/или участию в студенческой обменной программе

*Письмо*

- электронные письма личного характера
- эссе разных типов (по обозначенной проблематике)

запись тезисов выступления о своем вузе

-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике

-заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах

- поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

- оформление письменной части проектного задания (информационный или рекламный листок / буклет о факультете или вузе / телекоммуникационный проект и т.п.);

-заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

- письменные проектные задания (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

Обучение иностранному языку студентов рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмысливанию зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же в сфере делового профессионального общения.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в грамматику и лексику, представляющую историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета;

**уметь:**

задавать вопросы и отвечать на вопросы; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, аргументировано и четко строить свою речь; ориентироваться в межкультурном пространстве в условиях развивающегося общества;

**владеть:**

идиоматически ограниченной речью, а навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на основе практических занятий, все разделы программы закрепляются выполнением контрольных работ, тестированием on-line, аудированием, самостоятельной работой с учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет, зачет, экзамен

Разработчик:

доцент, кандидат филологических наук

Зав. выпускающей кафедрой





С.К. Хачак

С.А. Куштанок

