

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.08.2022 08:02:35  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Филол. в пос. Яблоновском**

**Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б1.В.08.03 Испытание и эксплуатация средств защиты**

по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)  
квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

20.05.01 Пожарная безопасность  
  
Специалист  
Очная, Заочная,  
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

**Составитель рабочей программы:**

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

25.06.2022

(подпись)

Хрисониди Виталий

Алексеевич

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

07.07.2022

Подписано простой ЭП

07.07.2022

(подпись)

Чуев Иван Николаевич

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

07.07.2022

Подписано простой ЭП

07.07.2022

(подпись)

Чуев Иван Николаевич

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является рассмотрение студентами правовых, организационных, гигиенических основ использования средств индивидуальной и коллективной защиты для предотвращения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в рамках системы управления охраной труда и защиты населения.

### **Задачи:**

- привить обучаемым сознательное и ответственное отношение к вопросам пожарной безопасности; правильно использовать и эксплуатировать средства защиты;
- научить обучаемых методически правильно проводить занятия по пожарной безопасности;
- формировать у студентов знания, навыки и умения по действиям в пожароопасных ситуациях; в использовании средств пожаротушения.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин обязательной части ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Начертательная геометрия. Инженерная графика», «Электроника и электротехника», «Гидравлика», «Прикладная механика».

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Теплотехника»; «Материаловедение и технология материалов», «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Теория горения и взрыва», «Детали машин», «Противопожарное водоснабжение», при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

«Испытание и эксплуатация средств защиты» служит логическим дополнением таких дисциплин как: «Производственная и пожарная автоматика», «Автоматизированные системы управления и связь», что обуславливает её профессионально ориентированный характер и позволяет дополнить основные профессиональные знания.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-10.1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ОПК-10.2	Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ОПК-11.1	Способен формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с учетом современных научных исследований и приоритетов научно-технологического развития
ОПК-11.2	Способен обосновывать целесообразность выбора методов, средств и способов решения научно-технических задач
ОПК-11.3	Готов решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с использованием с целью получения новых практических результатов
ОПК-2.1	Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ОПК-2.2	Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях
ОПК-2.3	Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-7.1	Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации
ОПК-7.2	Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями
ПКУВ-6.1	Выполняет аварийно-спасательные работы с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов)
ПКУВ-6.2	Проводит поиск пострадавших и осуществляет действия по их спасению
ПКУВ-6.3	Осуществляет оказание пострадавшим первой и других видов помощи



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 4	1	17	34	0.35	35.65	21	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 3	Сем. 5	1	4	6	0.35	8.65	89	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Средства защиты в системе мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1-2	2		4				3		Защита отчетов по практическим работам, тестирование
4	Коллективные средства защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного времени и в военный период	3-4	2		4				3		Защита отчетов по практическим работам, тестирование
4	Коллективные и индивидуальные средства защиты от вредных и опасных производственных факторов физической природы	5-3	2		4				3		Защита отчетов по практическим работам, тестирование
4	Средства индивидуальной защиты тела человека	7-10	4		8				4		Защита отчетов по практическим работам, тестирование
4	Медицинские средства индивидуальной защиты	11-14	4		8				4		Защита отчетов по практическим работам, тестирование
4	Контроль защитных свойств защиты	15-17	3		6				4		Защита отчетов по практическим работам, тестирование
4	Промежуточная аттестация						0.35	35.65			экзамен
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>		<b>34</b>		<b>0.35</b>	<b>35.65</b>	<b>21</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
5	Средства защиты в системе мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1		1					15	
5	Коллективные средства защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного	0.5		1					15	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	времени и в военный период								
5	Коллективные и индивидуальные средства защиты от вредных и опасных производственных факторов физической природы	0.5		1				15	
5	Средства индивидуальной защиты тела человека	0.5		1				15	
5	Медицинские средства индивидуальной защиты	0.5		1				15	
5	Контроль защитных свойств защиты	1		1				14	
5	Промежуточная аттестация					0.35	8.65		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>0.35</b>	<b>8.65</b>	<b>89</b>	



## 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Испытание и эксплуатация средств защиты», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Средства защиты в системе мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охраны труда	2	1		1. Основные виды средств защиты 2. Опасности, возникающие в ЧС мирного времени и военный период. Опасные и вредные производственные факторы 3. Принципы применения средств защиты 4. Показатели качества средств защиты	ОПК-10.1; ОПК-10.2;	знать: – Структуру Российского законодательства в области обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты. – Применение маркировки опасных участков производства с целью обеспечения коллективной безопасности. уметь: – Применять на практике положения законодательства. владеть: – порядком разработки, принятия, введения и содержание законов и подзаконных актов.	, Лекция-беседа
4	Коллективные средства защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного времени и в военный период	2	0.5		1. Классификация коллективных средств защиты. Система инженерной защиты населения РФ 2. Убежища гражданской обороны 3. Противорадиационные укрытия 4. Быстровозводимые защитные сооружения гражданской обороны 5. Приспособление подвальных и заглубленных помещений зданий и сооружений под убежища и укрытия 6. Средства очистки воздуха объектов коллективной защиты	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3;	знать: – Структуру Российского законодательства в области обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты. – Ответственность за нарушение законодательства. – Классификацию средств индивидуальной защиты. – Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от условий труда. – Мероприятия в части охраны труда, которые позволяют работодателю снизить количество больничных	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>листов и увеличить производительность труда на производстве. – Специфику применения средств индивидуальной защиты при работе в электроустановках. – Применение маркировки опасных участков производства с целью обеспечения коллективной безопасности. уметь: – Применять на практике положения законодательства. – Внедрение и применение средств индивидуальной защиты. – Проводить мероприятия по улучшению санитарно-бытовых условий работников. – Проводить на производстве мероприятия по обеспечению коллективной безопасности. – Проводить анализ травматизма и профессиональной заболеваемости с учетом применяемых средств индивидуальной защиты. владеть: – порядком разработки, принятия, введения и содержание законов и подзаконных актов. – порядком разработки, принятия локальных документов. – государственным контроле в сфере внедрения и применения средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>	
4	Коллективные и индивидуальные средства	2	0.5		1. Средства защиты от шума и вибраций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	<p>знать: – Структуру Российского</p>	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	защиты от вредных и опасных производственных факторов физической природы				Назначение и классификация. 2. Коллективные средства защиты от шума и вибраций. 3. Средства индивидуальной защиты от шума и вибраций. 4. Средства защиты от электромагнитных полей промышленной частоты 5. Средства защиты от электромагнитных излучений радиочастотного диапазона 6. Коврики диэлектрические 7. Классификация средств коллективной защиты от механических факторов 8. Оградительные устройства 9. Предохранительные устройства 10. Тормозные устройства 11. Устройства автоматического контроля и сигнализации 12. Устройства дистанционного управления 13. Предохранительные приспособления и средства защиты от высоты		законодательства в области обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты. – Ответственность за нарушение законодательства. – Классификацию средств индивидуальной защиты. – Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от условий труда. – Мероприятия в части охраны труда, которые позволяют работодателю снизить количество больничных листов и увеличить производительность труда на производстве. – Специфику применения средств индивидуальной защиты при работе в электроустановках. – Применение маркировки опасных участков производства с целью обеспечения коллективной безопасности. уметь: – Применять на практике положения законодательства. – Внедрение и применение средств индивидуальной защиты. – Проводить мероприятия по улучшению санитарно-бытовых условий работников. – Проводить на производстве мероприятия по обеспечению коллективной безопасности. – Проводить анализ травматизма и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>профессиональной заболеваемости с учетом применяемых средств индивидуальной защиты. владеть: – порядком разработки, принятия, введения и содержание законов и подзаконных актов. – порядком разработки, принятия локальных документов. – государственным контроле в сфере внедрения и применения средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>	
4	Средства индивидуальной защиты тела человека	4	0.5		<p>1. Комплексные средства индивидуальной защиты тела человека 2. Специальная защитная одежда 3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания 4. Средства защиты головы 5. Средства защиты лица 6. Средства защиты рук 7. Средства защиты ног</p>	ОПК-7.2; ОПК-7.1;	<p>знать: – Структуру Российского законодательства в области обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты. – Ответственность за нарушение законодательства. – Классификацию средств индивидуальной защиты. – Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от условий труда. – Мероприятия в части охраны труда, которые позволяют работодателю снизить количество больничных листов и увеличить производительность труда на производстве. – Специфику применения средств индивидуальной защиты при работе в электроустановках. – Применение маркировки опасных участков производства с целью обеспечения коллективной</p>	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>безопасности. уметь: – Применять на практике положения законодательства. – Внедрение и применение средств индивидуальной защиты. – Проводить мероприятия по улучшению санитарно-бытовых условий работников. – Проводить на производстве мероприятия по обеспечению коллективной безопасности. – Проводить анализ травматизма и профессиональной заболеваемости с учетом применяемых средств индивидуальной защиты. владеть: – порядком разработки, принятия, введения и содержание законов и подзаконных актов. – порядком разработки, принятия локальных документов. – государственным контроле в сфере внедрения и применения средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>	
4	Медицинские средства индивидуальной защиты	4	0.5		<p>1. Медицинские средства радиационной защиты 2. Специфические лекарственные средства при отравлении химическими веществами 3. Индивидуальные аптечки, противохимические и перевязочные пакеты 4. Защитные дерматологические средства 5. Специальные защитные средства кожи</p>	ПКУВ-6.3; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.1;	<p>знать: – Структуру Российского законодательства в области обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты. – Ответственность за нарушение законодательства. – Классификацию средств индивидуальной защиты. – Применение средств индивидуальной защиты в</p>	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>при радиационных поражениях 6. Средства защиты из антимикробных материалов 7. Медицинские средства защиты от воздействия низких температур 8. Контроль защитных свойств средств защиты</p>		<p>зависимости от условий труда. – Мероприятия в части охраны труда, которые позволяют работодателю снизить количество больничных листов и увеличить производительность труда на производстве. – Специфику применения средств индивидуальной защиты при работе в электроустановках. – Применение маркировки опасных участков производства с целью обеспечения коллективной безопасности. уметь: – Применять на практике положения законодательства. – Внедрение и применение средств индивидуальной защиты. – Проводить мероприятия по улучшению санитарно-бытовых условий работников. – Проводить на производстве мероприятия по обеспечению коллективной безопасности. – Проводить анализ травматизма и профессиональной заболеваемости с учетом применяемых средств индивидуальной защиты. владеть: – порядком разработки, принятия, введения и содержание законов и подзаконных актов. – порядком разработки, принятия локальных документов. – государственным</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							контроле в сфере внедрения и применения средств индивидуальной и коллективной защиты.	
4	Контроль защитных свойств защиты	3	1		1. Правила сертификации средств индивидуальной защиты 2. Методы контроля индивидуальных характеристик средств защиты 3. Контроль защитных свойств при размещении укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны 4. Метрологическое обеспечение испытаний	ПКУВ-6.3; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.1;	<p>знать: – Структуру Российского законодательства в области обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты. – Ответственность за нарушение законодательства. – Классификацию средств индивидуальной защиты. – Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от условий труда. – Мероприятия в части охраны труда, которые позволяют работодателю снизить количество больничных листов и увеличить производительность труда на производстве. – Специфику применения средств индивидуальной защиты при работе в электроустановках. – Применение маркировки опасных участков производства с целью обеспечения коллективной безопасности. уметь: – Применять на практике положения законодательства. – Внедрение и применение средств индивидуальной защиты. – Проводить мероприятия по улучшению санитарно-бытовых условий работников. – Проводить на производстве</p>	, Лекции-визуализации, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>мероприятия по обеспечению коллективной безопасности. – Проводить анализ травматизма и профессиональной заболеваемости с учетом применяемых средств индивидуальной защиты. владеть: – порядком разработки, принятия, введения и содержание законов и подзаконных актов. – порядком разработки, принятия локальных документов. – государственным контроле в сфере внедрения и применения средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>	
	ИТОГО:	<b>17</b>	<b>4</b>					



### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Коллективные и индивидуальные средства защиты от вредных и опасных производственных факторов физической природы	Определение размера противогаза и респиратора	4	1	
4	Коллективные и индивидуальные средства защиты от вредных и опасных производственных факторов физической природы	Тренировочное одевание фильтрующего противогаза	10	1	
4	Средства индивидуальной защиты тела человека	Обучение методике изготовления простейшего средства защиты органов дыхания	8	1	
4	Средства индивидуальной защиты тела человека	Обучение навыкам применения ОЗК	6	1	
4	Средства индивидуальной защиты тела человека	Обучение навыкам применения противочумного костюма	6	2	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Средства защиты в системе мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	3	15	
	Коллективные средства защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного времени и в военный период	Краткое конспектирование материала по заданной теме	3-4 неделя	3	15	
	Коллективные и индивидуальные средства защиты от вредных и опасных производственных факторов физической природы	Краткое конспектирование материала по заданной теме	5-6 неделя	3	15	
	Средства индивидуальной защиты тела человека	Краткое конспектирование материала по заданной теме	7-10 неделя	4	15	
	Медицинские средства индивидуальной защиты	Краткое конспектирование материала по заданной теме	11-14 неделя	4	15	
	Контроль защитных свойств защиты	Краткое конспектирование материала по заданной теме	15-17 неделя	4	14	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>21</b>	<b>89</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	февраль, 2024	Лекция-беседа "Средства защиты в системе мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охраны труда"	групповое	Хрисониди В.А.	ОПК-10.2; ОПК-10.1; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Испытания и эксплуатация средств защиты: краткий курс лекций по дисциплине для студентов для всех форм обучения для обучающихся по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность [Электронный ресурс] / Сост.: В.А. Хрисониди; Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – Яблоновский: Изд. Филиала МГТУ в пос. Яблоновском, 2016. – 81 с.	<a href="https://mkgtu.ru/sveden/files/Kurs_lekciy_Ispytaniya_i_ekspluatatsiya_SZ(2).pdf">https://mkgtu.ru/sveden/files/Kurs_lekciy_Ispytaniya_i_ekspluatatsiya_SZ(2).pdf</a>
Испытания и эксплуатация средств защиты: методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине для студентов для всех форм обучения для обучающихся по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность [Электронный ресурс]/ Сост.: В.А. Хрисониди; Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – Яблоновский: Изд. Филиала МГТУ в пос. Яблоновском, 2016. – 16 с.	<a href="https://mkgtu.ru/sveden/files/Isipytaniya_i_ekspluatatsiya_sredstv_zaschity(2).pdf">https://mkgtu.ru/sveden/files/Isipytaniya_i_ekspluatatsiya_sredstv_zaschity(2).pdf</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Осетров, Г. В. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Г. В. Осетров. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 277 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=361126">https://znanium.com/read?id=361126</a>
Курмышева, А. Ю. Системы борьбы с шумом и вибрацией : учебное пособие / А.Ю. Курмышева, А.В. Рязанцева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=397586">https://znanium.com/read?id=397586</a>
Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека: Учебное пособие / Мархоцкий Я.Л. - Мн.:Вышэйшая школа, 2018. - 416 с.	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ОПК-11.2</b> Способен обосновывать целесообразность выбора методов, средств и способов решения научно-технических задач			
7	8		Противопожарное водоснабжение
10	11		Преддипломная практика
10	10		Правовые основы охраны труда
34	34		Прикладная механика
5	5		Пожарная профилактика
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
5	8		Противопожарная служба гражданской обороны
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
89	89		Производственная и пожарная автоматика
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
6	7		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
<b>ОПК-11.3</b> Готов решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с использованием с целью получения новых практических результатов			
5	5		Пожарная профилактика
10	11		Преддипломная практика
10	10		Правовые основы охраны труда
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
5	8		Противопожарная служба гражданской обороны
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
89	89		Производственная и пожарная автоматика
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
6	7		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
34	34		Прикладная механика
<b>ОПК-2.1</b> Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
8	8		Расследование пожаров
7	7		Экспертиза пожаров
10	11		Преддипломная практика
56	5		Физическая культура и спорт
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
5	8		Противопожарная служба



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			гражданской обороны
4	6		Физиология человека
8	10		Подготовка газодымозащитника
1	3		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
3	5		Начальная профессиональная подготовка
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
7	8		Противопожарное водоснабжение
4	4		Безопасность жизнедеятельности
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
6	7		Пожарная тактика
6	6		Пожарно-строевая подготовка
4	4		Организация службы и подготовки
123456	56		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
<b>ОПК-2.2</b> Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях			
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Противопожарное водоснабжение
5	8		Противопожарная служба гражданской обороны
3	5		Начальная профессиональная подготовка
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
6	7		Пожарная тактика
4	4		Безопасность жизнедеятельности
6	6		Пожарно-строевая подготовка
4	4		Организация службы и подготовки
56	5		Физическая культура и спорт
4	6		Физиология человека
8	10		Подготовка газодымозащитника
1	3		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
<b>ОПК-2.3</b> Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций			
6	7		Пожарная тактика
4	4		Безопасность жизнедеятельности
6	6		Пожарно-строевая



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			подготовка
4	4		Организация службы и подготовки
56	5		Физическая культура и спорт
4	6		Физиология человека
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	10		Подготовка газодымозащитника
5	8		Противопожарная служба гражданской обороны
1	3		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
3	5		Начальная профессиональная подготовка
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
5	6		Основы первой помощи
7	8		Противопожарное водоснабжение
<b>ОПК-10.1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды			
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
5	8		Противопожарная служба гражданской обороны
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
4	4		Безопасность жизнедеятельности
6	6		Пожарно-строевая подготовка
4	4		Организация службы и подготовки
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
8	10		Подготовка газодымозащитника
1	3		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
7	8		Противопожарное водоснабжение
2	8		Противопожарная пропаганда
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
10	10		Правовые основы охраны



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			труда
<b>ОПК-10.2</b> Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
2	8		Противопожарная пропаганда
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
10	10		Правовые основы охраны труда
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
5	8		Противопожарная служба гражданской обороны
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
6	6		Пожарно-строевая подготовка
4	4		Организация службы и подготовки
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
8	10		Подготовка газодымозащитника
1	3		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
7	8		Противопожарное водоснабжение
4	4		Безопасность жизнедеятельности
<b>ОПК-11.1</b> Способен формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с учетом современных научных исследований и приоритетов научно-технологического развития			
6	7		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
7	8		Противопожарное водоснабжение
34	34		Прикладная механика
5	5		Пожарная профилактика
10	11		Преддипломная практика
10	10		Правовые основы охраны труда
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
5	8		Противопожарная служба гражданской обороны
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
89	89		Производственная и пожарная автоматика
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
<b>ОПК-7.2</b> Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями			
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			предприятий
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
6	7		Пожарная тактика
4	4		Организация службы и подготовки
8	9		Государственный пожарный надзор
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
8	10		Подготовка газодымозащитника
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
67	67		Надежность технических систем и техногенный риск
5	5		Пожарная профилактика
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
4	4		Служебная практика
9	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
9	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10		Правовые основы охраны труда
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
<b>ОПК-7.1</b> Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации			
8	10		Подготовка газодымозащитника
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	5		Пожарная профилактика
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
4	4		Служебная практика
10	10		Государственный надзор в области гражданской





Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			обороны
9	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
9	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
10	10		Правовые основы охраны труда
7	8		Противопожарное водоснабжение
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
67	67		Надежность технических систем и техногенный риск
6	7		Пожарная тактика
4	4		Организация службы и подготовки
8	9		Государственный пожарный надзор
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
<b>ПКУВ-6.1</b> Выполняет аварийно-спасательные работы с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов)			
5	6		Основы первой помощи
7	7		Опасные природные процессы
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
3457	7		Модуль получения квалификации "Спасатель"
6	7		Пожарная тактика
456	7		Модуль получения квалификации "Пожарный"
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
4	4		Служебная практика
5	8		Противопожарная служба гражданской обороны
3	5		Начальная профессиональная подготовка
<b>ПКУВ-6.2</b> Проводит поиск пострадавших и осуществляет действия по их спасению			
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
4	4		Служебная практика
5	8		Противопожарная служба гражданской обороны
3	5		Начальная профессиональная



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			подготовка
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
5	6		Основы первой помощи
7	7		Опасные природные процессы
3457	7		Модуль получения квалификации "Спасатель"
<b>ПКУВ-6.3</b> Осуществляет оказание пострадавшим первой и других видов помощи			
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
4	4		Служебная практика
5	8		Противопожарная служба гражданской обороны
3	5		Начальная профессиональная подготовка
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
5	6		Основы первой помощи
7	7		Опасные природные процессы
3457	7		Модуль получения квалификации "Спасатель"

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Выполняет аварийно-спасательные работы с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов)					
<b>Знать:</b> методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных работ по вопросам своей компетенции, способы и приемы работы с первичными средствами пожаротушения, назначение и основные характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты, способы определения воздействия поражающих факторов в зоне чрезвычайной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ситуации.					
<b>Уметь:</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим, выполнять необходимые в сложившейся ситуации работы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками оценки ситуации, (включая опасность радиационного загрязнения, химического заражения, поражения электричеством, опасностей природного характера (лавины, сели, камнепады, наводнения) и опасностей техногенного характера (разрушенных зданий сооружений и конструкций, транспортных средств), выполнения работ по ликвидации чрезвычайной ситуации (разбор разрушений, завалов, деблокирование пострадавших, ликвидация последствий лавин, селей, оползней, разрушению транспортных средств и т.д.).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;					
ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды					
<b>Знать:</b> теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> проводить обучение по вопросам	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пожарной безопасности, безопасности жизни недеятели и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.			ошибки		
<b>Владеть:</b> навыками образовательной деятельности в области пожарной безопасности, безопасности жизни недеятели и защиты окружающей среды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность					
ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации					
<b>Знать:</b> действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области обеспечения пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность					
ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями					
<b>Знать:</b> действующую систему государственного управления; нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности. в соответствии с государственным и требованиями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научнотехнической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийноспасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях					
<b>Знать:</b> основные сведения об организации тушения пожаров, проведении аварийноспасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе в сложных условиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b>	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками физического совершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ОПК-11: Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.					
ОПК-11.3 Готов решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с использованием с целью получения новых практических результатов					
<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, применяемые для решения профессиональных научно-технических задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> применять требования нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> практическими навыками подбора методов и способов/средств для решения научно-технических задач на основе	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
современных научно-технических разработок в области комплексной безопасности.					
ОПК-11: Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.					
ОПК-11.1 Способен формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с учетом современных научных исследований и приоритетов научно-технологического развития					
<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; современные научные исследования и приоритеты научно-технологического развития.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> применять требования нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками разработки программы и алгоритма решения научно-технических задач на основе действующих нормативно-правовых актов, современных научно-технических разработок в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
области комплексной безопасности.					
ОПК-11: Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.					
ОПК-11.2 Способен обосновывать целесообразность выбора методов, средств и способов решения научно-технических задач					
<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; основы фундаментальных и прикладных наук, применяемых при решении профессиональных научно-технических задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> обосновывать целесообразность выбора методов, средств и способов решения научно-технических задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> практическими навыками подбора методов и способов/средств для решения научно-технических задач на основе действующих нормативно-правовых актов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.3 Осуществляет оказание пострадавшим первой и других видов помощи					
<b>Знать:</b> методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных работ, содержание и объем первой помощи, приемы оказания первой помощи, права и обязанности спасателя при ее оказании.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> оказывать первую помощь пострадавшим, оказывать самопомощь и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
взаимопомощь.					
<b>Владеть:</b> навыками деблокирования, эвакуации пострадавших из труднодоступных мест, оказания помощи в эвакуации пострадавшего населения, животных и материальных ценностей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера					
<b>Знать:</b> общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками физического совершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;					
ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
<b>Знать:</b> информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения и проверки знаний, в том числе с применением системы цифровизации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> определять аккредитованные организации, оказывающие образовательные услуги в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды и имеющие полномочия на проведение обучения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками разработки в команде образовательных программ по пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций					
<b>Знать:</b> общие сведения о защите населения в условиях чрезвычайных ситуациях, приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность по защите населения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
чрезвычайных ситуаций.					
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.2 Проводит поиск пострадавших и осуществляет действия по их спасению					
<b>Знать:</b> методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных работ, порядок применения аварийно-спасательного инструмента и приборов поиска.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, проводить поиск пострадавших с помощью подручных средств и специальной техники, оказывать первую и другие виды помощи пострадавшим, извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать в безопасное место с учетом их состояния.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками поиска, обнаружения, эвакуации, деблокирования пострадавших из труднодоступных мест	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Тестовые задания

- От чего защищают коллективные средства защиты?
  - от действия обычного оружия
  - от действия ядерного оружия



в) от действия ОВ

г) от действия БС

д) все выше перечисленное

2. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

а) общевойсковой защитный комплект

б) противогаз

в) аптечка АИ-1, АИ-2

г) противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11

д) вентилируемый блиндаж

3. К средствам коллективной защиты относятся:

а) убежища

б) укрытия

в) противогаз

г) респиратор

4. Что является подручным средством защиты органов дыхания

а) любая ткань, носовой платок

б) противогаз

в) ватно-марлевая повязка

г) противопыльная тканевая маска

5. Что относится к индивидуальным медицинским средствам защиты?

а) респиратор

б) ватно-марлевая повязка

в) индивидуальная аптечка

г) противогаз

д) легкий защитный костюм

6. Для чего предназначен изолирующий противогаз?

а) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ

б) для защиты глаз и кожи лица от ОВ, БС

в) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ и БС

г) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ, БС



д) для защиты органов дыхания от ОВ, РВ, БС

7. Что запрещается приносить в убежище:

а) сильно пахнущие вещества

б) принадлежности туалета

в) продукты питания

г) громоздкие вещи

д) приводить животных

8. Клапанная коробка – составная часть:

а) Противогаза

б) Респиратора

в) ПТМ

г) Л – 1

9. Средства защиты по применению делятся на:

а) фильтрующие и изолирующие

б) общевойсковые и специальные

в) индивидуальные и коллективные

г) средства защиты органов дыхания и кожи

д) индивидуальные и специальные

10. Для чего предназначен активированный уголь фильтрующего противогаза?

а) для очистки воздуха от БС

б) для очистки воздуха от РВ

в) для очистки воздуха от пыли

г) для очистки воздуха от ОВ в виде аэрозоли

д) для превращения паров ОВ в жидкость и обезвреживания их

11. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

а) малую вместимость

б) среднюю вместимость

в) большую вместимость

г) одиночную вместимость

12. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:



- а) средства защиты кожи
- б) средства защиты слизистых оболочек
- в) средства защиты органов дыхания
- г) химические средства защиты
- д) медицинские средства защиты

13. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре
- д) пять

14. К медицинским средствам защиты относятся:

- а) АИ - 2
- б) Л-1
- в) ИПП - 8
- г) ОП - 1

15. Из чего состоит фильтрующий противогаз?

- а) лицевой части с очками и обтекателями регенеративного патрона
- б) лицевой части, противогазной коробки и дыхательного мешка
- в) лицевой части, гофрированной трубки и противогазовой коробки
- г) лицевой части, противогазовой коробки, регенеративного патрона
- д) лицевой части и регенеративного патрона

16. Средства защиты по принципу защиты делятся на:

- а) фильтрующие и изолирующие
- б) общевойсковые и специальные
- в) индивидуальные и коллективные
- г) средства защиты органов дыхания и кожи
- д) индивидуальные и специальные

### **7.3.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Основные виды средств защиты



2. Опасности, возникающие в ЧС мирного времени и военного период. Опасные и вредные производственные факторы

3. Принципы применения средств защиты

4. Классификация коллективных средств защиты. Система инженерной защиты населения РФ

5. Убежища гражданской обороны

6. Противорадиационные укрытия

7. Быстровозводимые защитные сооружения гражданской обороны

8. Приспособление подвальных и заглубленных помещений зданий и сооружений под убежища и укрытия

9. Средства очистки воздуха объектов коллективной защиты

10. Средства защиты от шума и вибраций. Назначение и классификация.

11. Коллективные средства защиты от шума и вибраций.

12. Средства индивидуальной защиты от шума и вибраций.

13. Средства защиты от электромагнитных полей промышленной частоты

14. Средства защиты от электромагнитных излучений радиочастотного диапазона

15. Коврики диэлектрические

16. Классификация средств коллективной защиты от механических факторов

17. Оградительные устройства

18. Предохранительные устройства

19. Тормозные устройства

20. Устройства автоматического контроля и сигнализации

21. Устройства дистанционного управления

22. Предохранительные приспособления и средства защиты от высоты

23. Комплексные средства индивидуальной защиты тела человека

24. Изолирующие костюмы

25. Пневмокостюмы

26. Гидроизолирующие костюмы

27. Скафандры

28. Специальная защитная одежда

29. Одежда специальная для защиты от механических воздействий

30. Одежда специальная для защиты от повышенных температур



31. Одежда специальная для защиты от пониженных температур воздуха и ветра
32. Одежда специальная для защиты от радиоактивных веществ и рентгеновских излучений
33. Одежда специальная для защиты от нетоксичной пыли
34. Одежда специальная для защиты от токсичных веществ
35. Одежда специальная для защиты от воды и растворов нетоксичных веществ
36. Одежда специальная для защиты от растворов кислот
37. Одежда специальная для защиты от щелочей
38. Одежда специальная для защиты от органических растворителей, в том числе лаков и красок на их основе
39. Одежда специальная для защиты от нефти, нефтепродуктов, масел и жиров
40. Одежда специальная для защиты от общих производственных загрязнений
41. Одежда специальная для защиты от вредных биологических факторов
42. Одежда специальная сигнальная
43. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
44. Противогазы фильтрующие
45. Изолирующие средства
46. Респираторы
47. Средства защиты головы
48. Пневмошлемы
49. Шляпы, подшлемники
50. Средства защиты лица
51. Очки защитные от механических повреждений
52. Очки защитные от химических воздействий
53. Очки защитные от вредных излучений
54. Средства защиты рук
55. Средства защиты ног
56. Медицинские средства радиационной защиты
57. Специфические лекарственные средства при отравлении химическими веществами
58. Фармакологические средства индивидуальной защиты человека от неблагоприятных физических факторов и при физических нагрузках
59. Индивидуальные аптечки, противохимические и перевязочные пакеты





60. Защитные дерматологические средства
61. Защитные пасты, мази и кремы гидрофильного характера
62. Защитные пасты, мази и кремы гидрофобного характера
63. Очистители кожи
64. Специальные защитные средства кожи при радиационных поражениях
65. Средства защиты из антимикробных материалов
66. Медицинские средства защиты от воздействия низких температур
67. Контроль защитных свойств средств защиты
68. Правила сертификации средств индивидуальной защиты
69. Методы контроля индивидуальных характеристик средств защиты
70. Контроль защитных свойств при размещении укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны
71. Метрологическое обеспечение испытаний

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **7.4.1 Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;



Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **7.4.2 Методические материалы при приеме экзамена**

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех



качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития дисциплины, их не характеризует широта кругозора в познании проблем дисциплины в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Испытания и эксплуатация средств защиты: краткий курс лекций по дисциплине для студентов для всех форм обучения для обучающихся по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность [Электронный ресурс] / Сост.: В.А. Хрисониди; Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – Яблоновский: Изд. Филиала МГТУ в пос. Яблоновском, 2016. – 81 с.	<a href="https://mkgту.ru/sveden/files/Kurs_lekciy_Ispytaniya_i_ekspluatatsiya_SZ(2).pdf">https://mkgту.ru/sveden/files/Kurs_lekciy_Ispytaniya_i_ekspluatatsiya_SZ(2).pdf</a>
Испытания и эксплуатация средств защиты: методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине для студентов для всех форм обучения для обучающихся по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность [Электронный ресурс] / Сост.: В.А. Хрисониди; Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – Яблоновский: Изд. Филиала МГТУ в пос. Яблоновском, 2016. – 16 с.	<a href="https://mkgту.ru/sveden/files/Isipytaniya_i_ekspluatatsiya_sredstv_zaschity(2).pdf">https://mkgту.ru/sveden/files/Isipytaniya_i_ekspluatatsiya_sredstv_zaschity(2).pdf</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Осетров, Г. В. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Г. В. Осетров. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 277 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=361126">https://znanium.com/read?id=361126</a>
Курмышева, А. Ю. Системы борьбы с шумом и вибрацией : учебное пособие / А.Ю. Курмышева, А.В. Рязанцева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=397586">https://znanium.com/read?id=397586</a>
Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека: Учебное пособие / Мархоцкий Я.Л. - Мн.:Вышэйшая школа, 2018. - 416 с.	

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1) Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> 2) eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> 3) CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры





## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

*Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей

программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений

студента для обоснованного выставления оценки.



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСРБ-Л; ООО «Лабстед» 29.04.2020, свободная лицензия
СИТИС: ПироТек Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияКомпьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСРБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияСИТИС: ПироТек Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияКомпьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСРБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияСИТИС: ПироТек Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияКомпьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСРБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияСИТИС: ПироТек Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020
Лаборатория пожарной техники (В-106) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся; доска; мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «BiZone»»; пожарный рукав в сборе; газодымозащитный комплект ГДЗК-У; рюкзак противопожарный «Ермак»; аппарат изолирующий со сжатым воздухом для пожарных АИР-98МИ; лафетный ствол; манекен, Боевая одежда пожарного, ремень, карабин; ствол перекрывной РСР-70; переходные гайки; заглушка; полугайки; маска «Спасатель»; гидроэлеватор; напорный пожарный рукав; всасывающий пожарный гидрант; носилки санитарные; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; противогазы; компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 07.04.2020 г. № 0376100002720000002); демонстрационные плакаты: «Общие требования по пожарной безопасности», «Общие требования по электробезопасности», «Химическая безопасность. Хлор», «Порошковые огнетушители», «Сигналы гражданской обороны»,	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияКомпьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСРБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияСИТИС: ПироТек Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>«Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение», «Как выйти из задымленного помещения», «Признаки и поражающие факторы пожара», «Как действовать, попав после взрыва в завал», «Первичные средства пожаротушения»; плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим (техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, ожоги, отравления, обморожение); стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; стенд-тренажер «Пожарный насос»; стенд-тренажер «Расширители гидравлические».</p>	

