

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.10.2023 13:33:22

Университет: ИРНИИ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

программа подготовки "Специалист"

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины «История России»** является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование общегражданской идентичности российского общества, а также личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Осмысление истории России не будет полным без понимания роли нашей страны в мировой истории. В связи с историей России изучить наиболее значимые процессы и события истории ведущих стран мира, Европы, Азии, Америки и Африки, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав.

Курс истории призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

#### **Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:**

- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях российского исторического процесса; формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

- способствование пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в мировой политике в целом и в разрешении крупных международных конфликтов в частности;

- формирование комплекса знаний об основах культурно-исторического своеобразия России; изучение роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;

- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе и его основных этапах; сохранение исторической правды о героических страницах борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности;

- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, а



также организации поисковой, исследовательской работы обращением к материалам отечественной истории, в том числе региональной и локальной;

- развитие способностей критического осмысления содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассмотрения событий в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- овладение навыками реализации целостного подхода к анализу текущих и перспективных проблем развития российского общества на основе знаний о его прошлом;

- воспитание у студенческой молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданского долга и ответственности за будущее своей страны; формирование исторического сознания, являющегося наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации.

- дать студентам знания об основных исторических фактах, событиях, явлениях, процессах отечественной истории;

- научить студентов давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, формулировать, высказывать и отстаивать суждения о дискуссионных проблемах российской истории;

- сформировать у студентов представления о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях разных народов России;

- воспитание студентов патриотами, активными гражданами.

## Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Входное тестирование
Раздел 1. Общие вопросы курса. Тема 1. История как наука.
Тема 2. Российская история как часть мировой истории.
Контроль по модулю
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Тема 3. Мир в древности и в раннем Средневековье.
Тема 4. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.
Контроль по модулю
Раздел 3. Русь в XIII-XV вв. Тема 5. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.
Контроль по модулю
Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. Тема 6. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.
Тема 7. Россия и мир в конце XVI—XVII вв.
Контроль по модулю
Раздел 5. Россия в XVIII в. Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I
Тема 9. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725—1762 гг. Эпоха Екатерины II
Контроль по модулю
Промежуточная аттестация:
Раздел 6. Российская империя в XIX— начале XX в. Тема 10. Российская империя и мир в XIX веке.
Тема 11. Российская империя и мир в 1900—1914 гг.
Контроль по модулю
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917—1991) Тема 12. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.
Тема 13. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 — 1991 гг.
Контроль по модулю
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991-2022) Тема 14. Россия в 1990-е гг.



Раздел дисциплины
Тема 15. Россия в XXI в.
Контроль по модулю
Итоговое тестирование
Промежуточная аттестация:

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части программы специалитета и предназначена для первого года обучения, 1 – 2 семестров. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Историей» (основное (общее) образование): знание о месте и роли исторической науки всистеме социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии; умение оценивать различные исторические версии; навыки системного исторического анализа о месте и роли России вмировой истории;

- «Обществознанием» (основное (общее) образование): знание об обществе как целостной развивающейся системе вединстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире; умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев сцелью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, определяются учебным планом соответствующего направления подготовки.

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

<b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
<b>УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</b>		
принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами.	способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
<b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
<b>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>		
историю развития общества; основные типы мировоззрения.	анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому	специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации;навыком



	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; анализировать закономерности исторического развития.	эффективной коммуникации на основе толерантности.
<b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
<b>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям</b>		
особенности межкультурного взаимодействия; основные типы мировоззрения.	выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
<b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
<b>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</b>		
сущность категорий «ценность»; «гражданственность»; основные типы мировоззрения;	определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина	способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

Дисциплина "История России" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 17.08.2023	Жане Саниет Рамазановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 24.08.2023	Куштанок Светлана Аскеровна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.08.2023	Ягубов Эмин Зафар оглы

