

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 30.01.2023 13:23:04  
Уникальный программный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331a5fddc54049651d

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.25 История и культура адыгов направлений подготовки бакалавров 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль подготовки «Машины и аппараты пищевых производств»**

**Цели изучения дисциплины:** освоение дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний у студентов по основным проблемам истории адыгов; выработка системного представления об особенностях адыгской цивилизации; анализ предпосылок, хода, итогов важнейших исторических событий и явлений, сущности современных проблем и поиск наиболее апробированных исторических путей их решения; содействие объективному пониманию и восприятию прошлого и настоящего, формирование навыков исторического мышления, воспитание нравственности и гражданских чувств; раскрытие феномена адыгской культуры.

#### **Задачи дисциплины:**

- выработать у студентов логическое мышление;
- выявить причинно-следственные связи при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- рассмотреть историю адыгов как части мирового развития, выработать историческое сознание студентов;
- выявить научные подходы при современной оценке дискуссионных вопросов;
- ознакомить студентов с историческими источниками литературы и их осмыслить.

#### **Основные блоки и темы дисциплины**

Раздел 1. Древний и средневековый периоды в истории адыгов.

Тема1. Вводная лекция. Этногенез адыгов. Этнокультурные и социально-политические особенности становления адыгского общества в I тыс. до н.э. – начале I тыс. н.э.

Тема 2. Адыги и Золотая Орда в XIII - XV вв. Политическая история Черкесии с конца XV до начала XVIII вв. Адыго-русские политические контакты

Раздел 2. Адыги в период нового времени.

Тема1. Социально-экономическое и политическое развитие адыгов в XVI – начале XIX вв.

Тема2. Социокультурная система адыгов

Тема3. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны (конец XVIII – 60-е годы XIX вв.)

Тема4. Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Формирование адыгской диаспоры

Раздел 3. Современная история и культура адыгов.

Тема1. Адыги в условиях социалистических преобразований. Образование Адыгейской Автономной области

Тема2. Адыгея в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Социально-экономическое и культурное развитие Адыгеи в 50 – 80-е гг. XX в.

Тема3. Адыгея на современном этапе. Образование РА: политико-правовые и социально-экономические особенности

**Учебная дисциплина «История и культура адыгов» входит в перечень обязательных дисциплин базовой части ОПОП.**

**В результате изучения дисциплины «История и культура адыгов» выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1.** Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

**знать:** особенности межкультурного взаимодействия;

**уметь:** выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия;

**владеть:** способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.

**УК-5.2.** Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

**знать:** историю развития общества;

**уметь:** анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.

**владеть:** специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.

**УК-5.3.** Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

**знать:** принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.

**уметь:** реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.

**владеть:** способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

**Дисциплина «История и культура адыгов» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной литературой и завершается зачетом.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные (х) единиц(ы).**

**Вид промежуточной аттестации: зачет.**

Разработчик  
доцент кафедры истории и права

Зав. выпускающей кафедрой



*Р.В. Чунтыжева*  
Р.В. Чунтыжева

*Х.Р. Суюхов*  
Х.Р. Суюхов