

***Аннотация
учебной дисциплины***
«Б1.О.15 История и культура адыгов»
направления подготовки бакалавров 21.03.02. Землеустройство и кадастры

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры, по профилю подготовки «Землеустройство».

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся углубленных знаний по проблемам истории адыгов;
- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности у обучающихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.
- выработка системного представления об особенностях адыгской цивилизации.

Задачи преподавания дисциплины:

- систематизировать знания об основных этапах этнической истории,
- выявить сущность общественно-политических процессов в адыгском мире;
- рассмотреть особенности социальной организации адыгов;
- охарактеризовать наиболее яркие стороны материальной и духовной культуры;
- изучение важнейших источников по истории адыгов.
- способствовать развитию творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию;
- научить обучающихся выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел 1. Этнокультурные и социально-политические особенности становления адыгского общества.

Лекция 1. Актуальность и историография курса истории и культуры адыгов.

Лекция 2. Северо-Западный Кавказ в эпоху первобытно-общинного строя.

Лекция 3. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение первых государственных образований. (1 тыс до н.э. -1 тыс. н.э.).

Раздел 2. Социально-экономические и политические особенности Северного Кавказа в эпоху средневековья.

Лекция 4. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (4-15 века).

Лекция 5. Социокультурная система адыгов: культура и быт, становление религиозных представлений адыгов.

Лекция 6. Северо-Западный Кавказ в эпоху феодализма конец 15 -17 вв.

Лекция 7. Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в 18 - сер. 19 вв.

Лекция 8. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине XIX века.

Раздел 3. Адыги Северо-Западного Кавказа в новейшее время.

Лекция 9. Адыгея в XX веке: поиск пути развития.

Учебная дисциплина «История и культура адыгов» входит в перечень курсов обязательной части дисциплин ОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);
- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2);
- Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- направления социально-экономического, политического и культурного развития адыгов;
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- этапы и ключевые события истории и культуры адыгов с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей адыгской истории и культуры;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития адыгов;
- базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по истории адыгов;
- свободно вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса.
- выявлять особенности общественно-политических процессов в адыгском обществе;
- формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории адыгов;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- навыками анализа нормативно-правовой документации;
- приемами ведения дискуссии и полемики.
- понятийно-терминологическим аппаратом в области профессиональной деятельности;
- навыками эффективного поиска информации и критики различных источников;
- методологией работы с нормативно-правовой базой по данной дисциплине.

Дисциплина изучается посредством лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

канд. ист. наук, доцент

Жане

С.Р. Жане

Зав. выпускающей кафедрой

канд. экон. наук, доцент

Щербатова

Т.А. Щербатова

