

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.07.2019 16:00:53
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496517d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

04 20 19 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

Направление подготовки:

15.03.02 Технологические машины и оборудование
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки:

Машины и аппараты пищевых производств
(указывается наименование профиля подготовки (магистерской программы, специализации))

Квалификация (степень):

Бакалавр
(указывается квалификация (степень) в соответствии ФГОС)

Майкоп 20 19

Компетентностная модель

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Иметь: способность к основам философских знаний. Пороговый уровень: знать: основы философских знаний; уметь: пользоваться основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; владеть: владеть навыками формирования мировоззренческих позиций.
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Иметь: представление об основных этапах исторического развития общества. Пороговый уровень: знать: этапы исторического развития общества; уметь: анализировать закономерности исторического развития общества; владеть: навыками формирования гражданской позиции.
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Иметь: способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории и особенностях рыночной экономики. Пороговый уровень: знать: экономическую теорию и особенности рыночной экономики; уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории и особенностях рыночной экономики; Владеть: навыками рыночной экономики.
ОК-4	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Иметь: представление о сути, особенностях и значении нормативных документов. Пороговый уровень: знать: основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки; уметь: работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки; владеть: методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил.
ОК-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Иметь: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	межличностного и межкультурного взаимодействия. Пороговый уровень: знать: основы логики; уметь: аргументировано и четко строить свою речь; владеть: навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Иметь: представление об организации работы в коллективе, этических норм общения с коллегами и партнерами, способах разрешения конфликтов на различных уровнях. Пороговый уровень: знать: типы личности людей, психические и физиологические особенности человека, социальную значимость коллектива.; уметь: работать в команде; владеть: навыками руководства подразделением предприятия.
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	Иметь: стремление к самоорганизации, повышению своей квалификации и мастерства. Пороговый уровень: знать: сущность и значение самообразования; уметь: саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство; владеть: навыками самостоятельной работы.
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Иметь: способность поддерживать должный уровень физической формы с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Пороговый уровень: знать: цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания; уметь: использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности человека; владеть: навыками поддержания хорошей физической формы.
ОК-9	Готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Иметь: представление о методах организации безопасности жизнедеятельности людей, навыки организации защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в профессиональной деятельности. Пороговый уровень: знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей;

		<p>уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала;</p> <p>владеть: практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОПК-1	Способен к приобретению с большей степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий.	<p>Иметь: способность к пониманию сущности и значения информации в развитии современного общества.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>знать: современные образовательные и информационные технологии;</p> <p>уметь: вести поиск информации в сети Интернет;</p> <p>владеть: навыками использования информации, полученной из сети Интернет.</p>
ОПК-2	Владеет достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером.	<p>Иметь: способность работы с персональным компьютером.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>знать: основы функционирования глобальных сетей;</p> <p>уметь: вести поиск информации в сети Интернет;</p> <p>владеть: навыками использования информации, полученной из сети Интернет.</p>
ОПК-3	Знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умение использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях.	<p>Иметь: способность к использованию методов и средств получения, хранения и обработки информации при помощи компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>знать: современные информационные технологии;</p> <p>уметь: работать с современными средствами оргтехники;</p> <p>владеть: навыками использования компьютера как средства управления информацией.</p>
ОПК-4	Понимает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, готов интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.	<p>Иметь: способность к пониманию сущности и значения информации в развитии современного общества с целью работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>знать: основы функционирования глобальных сетей;</p> <p>уметь: вести поиск информации в сети Интернет;</p> <p>владеть: навыками использования информации, полученной из сети Интернет.</p>

ОПК-5	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Иметь: представление о месте и значении информации в обществе и профессиональной деятельности навыки организации информационной безопасности. Пороговый уровень: знать: сущность и значение информации в развитии общества; уметь: оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; владеть: навыками соблюдения требований информационной безопасности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
по видам деятельности: научно-исследовательская деятельность:		
ПК-1	Способен к систематическому изучению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.	Иметь представление о научно-технической информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследований; Пороговый уровень: знать: отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; уметь: изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; владеть: готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.
ПК-2	Умеет моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.	Иметь: представление о средствах автоматизированного проектирования. Пороговый уровень: знать: моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; уметь: моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; владеть: готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.
ПК-3	Способен принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования.	Иметь: способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию. Пороговый уровень: знать: методы обработки результатов исследований; уметь: внедрять результаты исследований и

		разработок в области технологических машин и оборудования; владеть: готовностью к обработке результатов исследований в области технологических машин и оборудования.
ПК-4	Способен участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.	Иметь: способность участвовать в работе над инновационными проектами. Пороговый уровень: знать: методы проектирования новой техники и технологии; уметь: пользоваться базовыми методами исследовательской деятельности в работе над инновационными проектами; владеть: базовыми методами исследовательской деятельности.
проектно-конструкторская деятельность:		
ПК-5	Способен принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	Иметь: способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций. Пороговый уровень: знать: способы осуществления сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования; уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования; владеть: способами осуществления сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования.
ПК-6	Способен разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	Иметь: способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию. Пороговый уровень: знать: соответствие технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; уметь: оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; владеть: навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства.
ПК-7	Уметь проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.	Иметь: представление о технико-экономическом обосновании проектных решений. Пороговый уровень: знать: технико-экономическое обоснование проектных решений; уметь: применять элементы

		экономического анализа в проектной деятельности; владеть: элементами экономического обоснования проектных решений.
ПК-8	Уметь проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий.	Иметь: проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений. Пороговый уровень: знать: патентоспособность проектных решений с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; уметь: проводить патентные исследования; владеть: знанием патентных исследований.
ПК-9	Уметь применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.	Иметь: способность применять методы контроля качества изделий и объектов. Пороговый уровень: знать: методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности; уметь: проводить анализ причин нарушений технологических процессов; владеть: способами анализа качества изделий, причин нарушений технологических процессов.
производственно-технологическая деятельность:		
ПК-10	Способен обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умеет контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий.	Иметь: способность обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления. Пороговый уровень: знать: технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления; уметь: контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий; владеть: технологической дисциплиной при изготовлении изделий.
ПК-11	Способен проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умеет осваивать вводимое оборудование.	Иметь: способность проектирования технического оснащения рабочих мест. Пороговый уровень: знать: способы размещения технологического оборудования; уметь: осваивать вводимое оборудование; владеть: навыками технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования.
ПК-12	Способен участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество	Иметь: способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции. Пороговый уровень: знать: технологические процессы при

	<p>монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.</p>	<p>подготовке производства новой продукции; уметь: проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции; владеть: навыками монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.</p>
ПК-13	<p>Умеет проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования.</p>	<p>Иметь: представление о техническом состоянии технологического оборудования, организации профилактического осмотра и текущего ремонта технологических машин и оборудования. Пороговый уровень: знать: техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования; уметь: проверять техническое состояние технологического оборудования; владеть: знанием профилактического осмотра, текущего ремонта технологических машин и оборудования.</p>
ПК-14	<p>Умеет проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.</p>	<p>Иметь: представление о мероприятиях по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Пороговый уровень: знать: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы; уметь: контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ; владеть: знанием техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.</p>
ПК-15	<p>Умеет выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин.</p>	<p>Иметь: представление об основных и вспомогательных материалах, способах реализации технологических процессов. Пороговый уровень: знать: прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования; уметь: применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин; владеть: прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования.</p>

<p>ПК-16</p>	<p>Умеет применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p>	<p>Иметь: способность применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>знать: физико-механические свойства и технологические показатели используемых материалов и готовых изделий;</p> <p>уметь: применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий;</p> <p>владеть: методами стандартных испытаний.</p>
<p>организационно-управленческая деятельность:</p>		
<p>ПК-17</p>	<p>Способен организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами.</p>	<p>Иметь: представление о работе малых коллективов исполнителей.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>знать: работу исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами;</p> <p>уметь: принимать решения в области организации и нормирования труда;</p> <p>владеть: знанием работы исполнителей над междисциплинарными проектами.</p>
<p>ПК-18</p>	<p>Умеет составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии.</p>	<p>Иметь: представление о технической документации.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>знать: техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование);</p> <p>уметь: подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии;</p> <p>владеть: методами составления график работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование.</p>
<p>ПК-19</p>	<p>Умеет проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений.</p>	<p>Иметь: представление о производственных и непроизводственных затратах на обеспечение требуемого качества продукции.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>знать: методы проведения анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции;</p> <p>уметь: анализировать результаты деятельности производственных подразделений;</p> <p>владеть: навыками анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества</p>

		продукции.
ПК-20	Готовность выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции.	Иметь: представление о стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов. Пороговый уровень: знать: типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; уметь: организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; владеть: готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.
ПК-21	Умеет подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов.	Иметь: способность подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений. Пороговый уровень: знать: методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений; уметь: использовать экономические знания для обоснования научно-технических и организационных решений; владеть: основами экономических расчетов.
ПК-22	Умеет проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда.	Иметь: представление об организационно-плановых расчетах по созданию или реорганизации производственных участков. Пороговый уровень: знать: способы проведения организационно-плановых расчетов; уметь: проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков; владеть: навыками планирования работы персонала и фондов оплаты труда.
ПК-23	Умеет составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования.	Иметь: способность составлять заявки на оборудование и запасные части. Пороговый уровень: знать: способы составления технической документации; уметь: составлять заявки на оборудование и запасные части; владеть: технической документацией на ремонт оборудования.