

Аннотация

Дисциплина учебного плана подготовки специалиста по направлению 31.05.01.Лечебное дело, врач – лечебник.

Цель освоения учебной дисциплины - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи курса:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на латинском языке;
- обучение чтению на латинском языке исходя из отечественных традиций латинского произношения;
- обучение основам латинской грамматики, необходимым для понимания и оформления анатомических, фармацевтических и клинических терминов;
- усвоение предусмотренного программой лексического минимума в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической, а также определенного количества греческих терминоэлементов;
- изучение основных моделей, способов образования и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической;
- обучение построению терминов по заданному значению;
- обучение определению общего смысла термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;
- формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- формирование умения образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, кислот, солей);
- формирование умения вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарстве;
- обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- развитие мотивационной сферы личности, ее духовных и профессиональных потребностей, обеспечивающих психологическую готовность к труду, к дальнейшему продолжению образования, к постоянному саморазвитию.

Латинский язык является основой профессионального терминологического и понятийного языка врачей. Знание латинского языка и основ медицинской терминологии необходимо для формирования требуемой базы знаний и умений, для овладения огромной и многопрофильной медицинской терминологией, что будет востребовано на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин.

Основные блоки и темы дисциплины: значение классических языков латинского и греческого в современной медицине и науке в целом; история латинского языка; основные языковые источники современной русской медицинской терминологии; имя существительное; имя прилагательное; глагол; способы словообразования в клинической терминологии; генеральные фармацевтические термины; рецепт; химическая номенклатура; названия химических элементов, кислот, оксидов, солей; афоризмы; крылатые выражения.

Учебная дисциплина «Б1.О.03 Латинский язык» относится к обязательной части учебного плана. Латинский язык - это неотъемлемая часть профильных дисциплин, составляющих программу обучения на медицинских факультетах. Усвоение греко-латинской медицинской терминологии дает базу для изучения медико-биологических, клинических и фармацевтических дисциплин, а знание латинской грамматики позволяет грамотно выписывать рецепты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, систем искусственного интеллекта.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные информационные технологии, библиографические ресурсы, медикобиологическую терминологию, основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности программные комплексы решения интеллектуальных задач, алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии.

Владеть: программными комплексами решения интеллектуальных задач, алгоритмами решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

Знать: терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; принципы создания международных номенклатур на латинском языке; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологиях.

Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.

Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов; навыками чтения, письма и перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов, а также профессиональных выражений.

Дисциплина «Б1.О.03 Латинский язык» изучается посредством посещения практических занятий и выполнения самостоятельной работы студентами с учебной, научно-технической и медицинской литературой, и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик:
канд. пед. наук, доцент


(подпись)

E.V. Киселева

Зав. выпускающей
кафедрой:
канд. мед. наук, доцент


(подпись)

M.M.Дударь