

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Аграрных технологий** _____

Кафедра _____ **Землеустройства** _____

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению дисциплины
**«Государственное регулирование земельно-имущественных
отношений»**

для обучающихся по направлению
подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Майкоп
2019

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства (протокол №10 от 27.05.2019г.)

Составитель: Герасименко И.В, старший преподаватель кафедры Землеустройства

Методические рекомендации содержат общие положения по организации самостоятельной работы обучающихся, рекомендации по изучению дисциплины, перечень тем для самостоятельного изучения и методические материалы для самостоятельной работы, критерии промежуточного и итогового контроля знаний, рекомендуемую литературу.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений» направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Введение

Цель освоения дисциплины - формирование у магистранта необходимых теоретических и практических знаний о принципах, формах и методах государственного регулирования земельно-имущественных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов и функций государственного регулирования земельно-имущественных отношений;
- изучение структуры и функций органов, осуществляющих государственное регулирование земельно-имущественных отношений;
- анализ особенностей государственного регулирования в отношении земельных участков различных категорий земель;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования земельных отношений.

Дисциплина «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ООП. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП: «Кадастр недвижимости», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».

В результате изучения учебной дисциплины «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений» у обучающегося формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности персонала (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений;
- принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения ее результатов.

Уметь:

- составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам;
- решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками.

Владеть:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- способностью ориентироваться в специальной литературе.

1. Методические рекомендации по организации работы обучающегося в ходе лекционных занятий.

Работа на лекции – первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д.

1.1. Содержание лекционного курса дисциплины.

№ п / п	Раздел дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом	Опрос, проверка тестов
2	Тема 2. Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений	Опрос, проверка тестов
3	Тема 3. Ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Разрешение земельно-имущественных споров	Опрос, проверка тестов и заданий
4	Тема 4. Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	Опрос, проверка тестов и заданий
5	Тема 5. Государственный кадастр недвижимости как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	Опрос, проверка тестов и заданий
6	Промежуточная аттестация.	Зачет

3. Содержание разделов дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование».

Тема 1. Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом.

1. Понятие и правовые функции государственного управления в области земельно-имущественных отношений.

2. Использование информации ЕГРН в целях решения общегосударственных и региональных задач управления в области правовых отношений, экономики, развития банковского сектора и страхования, инвестиционной политики, в области жилищной политики и реформирования жилищно-коммунального хозяйства, использования земель и управления земельными ресурсами, в области информационных услуг, обеспечения устойчивости землепользования, обеспечения эффективности платного землепользования, социальной политики.

Тема 2. Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений.

1. Стоимость объектов земельно-имущественного комплекса.

2. Разновидности стоимости земельного участка (рыночная, нормативная, кадастровая).

3. Методика государственной кадастровой оценки земельных участков. Порядок взимания платежей за землю. Земельный налог. Арендная плата.

Тема 3. Ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Разрешение земельно-имущественных споров.

1. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере.

2. Основания привлечения к ответственности.

3. Понятие и состав, виды правонарушений в земельно-имущественной сфере.

4. Проблемные аспекты применения уголовной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере.

5. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства.

6. Порядок разрешения земельно-имущественных споров.

7. Судебная практика применения законодательства в области земельно-имущественных отношений.

Тема 4. Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель.

1. Понятие и общая характеристика правового режима земельно-имущественного комплекса сельскохозяйственного назначения.

2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

3. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях сельскохозяйственного назначения: проблемные аспекты.

4. Понятие правового режима земель населенных пунктов.

5. Состав земель городов и иных населенных пунктов.

6. Субъекты прав на объекты земельно-имущественного комплекса в населенных пунктах.

7. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей юридических лиц и граждан на землях городов и иных поселений: проблемные аспекты.

8. Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иных земель специального назначения.

9. Субъекты прав на недвижимые объекты, расположенные на землях специального назначения.

10. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях промышленности и иного назначения: проблемные аспекты.

11. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности правового режима имущественных комплексов, расположенных на землях особо охраняемых территорий и объектов: проблемные аспекты.

12. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного и водного фондов.

13. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях лесного и водного фондов: проблемные аспекты.

Тема 5. Государственный кадастр недвижимости как экономико- правовая система функционирования объектов недвижимости.

1. Понятие государственного кадастра недвижимости.

2. Кадастр недвижимости как экономико-правовая система и как информационное обеспечение оценки земельных ресурсов.

3. Государственный характер кадастра недвижимости.

4. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра.

5. Составные части, виды и принципы земельного кадастра.

6. Система органов, ведающих земельным кадастром.

7. Правовое обеспечение кадастра недвижимости.

8. Место кадастра недвижимости в системе природно-ресурсовых кадастров.

9. Земельно-кадастровое районирование РФ.

10. Земельно-кадастровые единицы и элементы.

11. Классификация угодий при земельном кадастре.

12. Схема формирования городских земельных кадастров.

2. Методические рекомендации по организации работы обучающихся в ходе практических занятий

Практические занятия, их наименование, содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий
1.	Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом	1. Метод правового регулирования земельно-имущественных отношений. 2. Особенности метода правового регулирования земельно-имущественных отношений. 3. Нормативно-правовая база определения правового режима земельно-имущественного комплекса. 4. Социально-правовые и экономические эффекты развития земельно-имущественных отношений.
2.	Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений	1. Перспективы развития налогового законодательства в сфере земельно-имущественных отношений. 2. Проблемы законодательного регулирования налога на недвижимость. 3. Порядок взимания платежей за землю.
3.	Ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Разрешение земельно-имущественных споров.	1. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере. 2. Понятие и состав, виды правонарушений в земельно-имущественной сфере. 3. Порядок разрешения земельно-имущественных споров. 4. Судебная практика применения законодательства в области земельно-имущественных отношений.
4.	Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	1. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях сельскохозяйственного назначения. 2. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях населенных пунктов. 3. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях промышленности и иного назначения. 4. Особенности правового режима земельных комплексов, расположенных на землях особо охраняемых территорий и объектов.
5.	Государственный кадастр недвижимости как экономико-правовая система	1. Учет и оценка земельных ресурсов. 2. Нормативно-правовая база оценки земельных ресурсов 3. Государственный земельный кадастр.

функционирования объектов недвижимости	
--	--

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом

литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на практическое занятие вопросу.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося является: овладение практическими знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1	Тема 1. Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом	Составление плана-конспекта	2 неделя
2	Тема 2. Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений	Составление плана-конспекта	4 неделя
3	Тема 3. Ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Разрешение земельно-имущественных споров	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.	6 неделя
4	Тема 4. Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.	8 неделя
5.	Тема 5. Государственный кадастр недвижимости как экономико- правовая система	Проработка и конспектирование учебного	10 неделя

	функционирования объектов недвижимости	материала по учебной и научной литературе.	
--	--	--	--

4. Методические рекомендации по подготовке доклада

Требования к докладу. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). Доклады, сдаваемые в письменном виде, могут быть приняты преподавателем в виде зачетных работ. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Темы докладов

1. История правового регулирования земельных отношений до 1917 г.
2. Правовое регулирование земельных отношений в советский период.
3. Проблемы Земельной реформы в Российской Федерации.
4. Право собственности на землю в Российской Федерации.
5. Развитие земельного законодательства на современном этапе.
6. Особенности совершения сделок с землей (земельно-правовой и эколого-правовой аспекты).
7. Государственная регистрация сделок с землей.
8. Правовое регулирование сделок с землей.
9. Купля-продажа земель.
10. Аренда земель.
11. Залог земельных участков.
12. Вещные права на землю.
13. Правовые вопросы платы за землю.
14. Гарантии земельных прав граждан и юридических лиц.
15. Основания возникновения и прекращения прав на землю.
16. Государственный контроль в области использования и охраны земель.
17. Экономический механизм охраны и использования земель.
18. Правовая охрана земель.
19. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.
20. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
21. Соотношение гражданского и земельного законодательства в регулировании земельных отношений.
22. Правовой режим земель населенных пунктов.
23. Правовой режим земель транспорта.
24. Правовой режим земель промышленности.
25. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.
26. Формы собственности на землю в зарубежных странах.
27. Правовое регулирование сделок с землей в зарубежных странах
28. Приватизация земли гражданами.

29. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.
30. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.

5. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачеты и экзамены. Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы, обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий.
2. Выполнение заданий и отчет по ним.
3. Активное участие в работе на занятиях.

Критерии оценки знаний обучающегося на зачете

«зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике; студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и содержание земельно-имущественных правоотношений.
2. Особенности земельно-имущественных правоотношений.
3. Субъекты земельно-имущественных правоотношений.
4. Объекты земельно-имущественных правоотношений.
5. Земельный участок, здание, строение, сооружение, жилые и нежилые помещения, предприятия: особенности правового режима.
6. Земельно-имущественный комплекс как объект хозяйствования и как недвижимость.

7. Методы правового регулирования земельно-имущественных отношений.
8. Нормативно-правовая база определения правового режима земельно-имущественного комплекса.
9. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
10. Особенности купли-продажи земельных участков.
11. Основания прекращения прав на объекты земельно-имущественных комплексов.
12. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов в области земельно-имущественных отношений.
13. Понятие и правовые функции государственного управления в области земельно-имущественных отношений.
14. Совершенствование государственной политики в области информационного обеспечения сферы управления земельно-имущественным комплексом.
15. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
16. Стоимость объектов земельно-имущественного комплекса.
17. Разновидности стоимости земельного участка (рыночная, нормативная, кадастровая).
18. Порядок взимания платежей за землю. Земельный налог.
19. Порядок взимания платежей за землю. Арендная плата за землю.
20. Методика государственной кадастровой оценки земельных участков.
21. Перспективы развития налогового законодательства в сфере земельно-имущественных отношений.
22. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере.
23. Понятие и состав, виды правонарушений в земельно-имущественной сфере.
24. Порядок разрешения земельно-имущественных споров.
25. Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель.
26. Правовой режим земель населенных пунктов.
27. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
28. Единый государственный реестр недвижимости. Понятие, состав сведений, правила ведения.
29. Кадастр недвижимости как экономико-правовая система и как информационное обеспечение оценки земельных ресурсов.
30. Земельно-кадастровое районирование РФ. Земельно-кадастровые единицы и элементы.
31. Государственный характер кадастра недвижимости.

6. Методические рекомендации по выполнению тестов

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого. Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям

- социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
 - справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
 - систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
 - гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Типовые тестовые задания:

1. В Российской Федерации земли подразделяются на следующие категории:

а) 1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли поселений; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

б) 1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

в) 1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли космической деятельности, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

г) 1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

2. Право, наиболее близкое к праву собственности:

а) право аренды;

б) право постоянного (бессрочного) пользования;

в) право пожизненно наследуемого владения;

г) срочного безвозмездного пользования.

3. Земельные отношения – это общественные связи, участники которых наделены субъективными правами и юридическими обязанностями и возникающие в следующих сферах:

а) использования земель, охраны земель, охраны прав граждан и юридических лиц на землю, государственного управления земельным фондом;

б) использования земель и охраны земель;

в) использования земель и государственного управления земельным фондом;

г) использования земель, охраны земель, государственного управления земельным фондом.

4. Часть какой поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами, признается земельным участком?

- а) картографическая поверхность;
- б) поверхность на референц-эллипсоиде;
- в) географическая поверхность;
- г) физическая поверхность Земли.

5. Что признается юридическим фактом?

- а) межевой план;
- б) решение органа местного самоуправления;
- в) кадастровая выписка;
- г) кадастровый паспорт.

6. Специальный правовой режим земель распространяется на:

- а) земли специального назначения;
- б) конкретный земельный участок;
- в) на каждую категорию по целевому назначению;
- г) на земли особо охраняемых объектов.

7. В каких случаях возможен перевод земель из одной категории в другую?

- а) самовольного захвата земельного участка;
- б) изменения разрешенного использования;
- в) принятия собственником решения об изменении вида использования земельного участка;
- г) в случае продажи земельного участка.

8. Какое право не является вещным:

- а) право собственности;
- б) право пожизненно наследуемого владения;
- в) право срочного безвозмездного пользования;
- г) право постоянного (бессрочного) пользования.

9. Что из приведенного списка не является правоустанавливающим документом?

- а) решения органов исполнительной власти;
- б) свидетельство о праве собственности на земельный участок;
- в) договор купли-продажи земельного участка;
- г) вступившее в законную силу решения суда.

10. В соответствии с каким документом устанавливается разрешенное использование земельного участка?

- а) генеральный план населенного пункта;
- б) схема зонирования территории населенного пункта;
- в) правила землепользования и застройки;
- г) схема землеустройства.

11. У каких субъектов земельных правоотношений ограничен объем субъективных прав?

- а) апатриды;
- б) физические лица;
- в) юридические лица;
- г) публичные субъекты.

12. От чего зависит разрешенное использование земельного участка?

- а) от освоенности земельного участка;
- б) от целей его использования;
- в) от правового режима земельного участка;
- г) от вида права и субъекта права.

13. Метод государственного регулирования земельных отношений?

- а) земельно-правовой и императивно-диспозитивный;
- б) императивно-диспозитивный;
- в) императивный преобладает над диспозитивным;

г) правовой и диспозитивный преобладает над императивным.

14. Что не является элементом правового режима земель?

а) права и обязанности субъектов;

б) разрешенное использование;

в) органы государственного управления;

г) объект.

7. Литература для самостоятельной работы.

1. Государственное регулирование земельных отношений. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 251 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72658.html>
2. Государственное регулирование земельных отношений. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72659.html>
3. Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс] / Газалиев М.М. - Москва: Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/dokument?id=143097>
4. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320 с.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Липски, С.А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России [Электронный ресурс]: монография / С.А. Липски. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 216 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=356898>
2. Варламов, А.А. Государственный кадастр недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко; под ред. А.А. Варламова. - Москва: КолосС, 2012. - 679 с.
3. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Государственное регулирование земельных отношений. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 251 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72658.html>
2. Государственное регулирование земельных отношений. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72659.html>
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 201 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1245.html>
4. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 146 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>
5. Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс] / Газалиев М.М. - Москва: Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=143097>
6. Бевзюк, Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс] / Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 157 с. – ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21723.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим

доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]:

Режим доступа:

- Научная электронная библиотека – Режим доступа:
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // ;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:
- <http://www2.viniti.ru/> (Всероссийский институт научно-технической информации).
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии).
- www.rosreestr.ru,
- www.mcx.ru

9. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
2. Web of Science (Wos) <https://apps.webofknowledge.com>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
4. Электронная Библиотека Диссертаций <http://dvs.rsl.ru>
5. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>).