

Министерство науки и образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Методические указания (собственные разработки)
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине: «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

21.04.02 Землеустройство и кадастры
Магистерская программа «Землеустройство»

Майкоп

2019

Печатается по решению кафедры Землеустройства (протокол № 10 от 27.05.2019)

Составитель: Ципинова Бэлла Схатбиевна, доцент кафедры землеустройства:
Методические указания (собственные разработки) по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» очной и заочной формы

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Магистерская программа «Землеустройство»

Землеустройство и кадастры - г. Майкоп. - 2019. - 12 с.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении кадастра.

В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на современное состояние землеустроительной и кадастровой науки, выделить основные проблемы, сложившиеся в данной области и определить направления их совершенствования.

Задачами дисциплины являются:

- определение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;
- обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны;
- определение круга первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;
- подготовить магистра к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.

В основу преподавания дисциплины должны быть положены основные законодательные положения по землеустройству и кадастру, сложившаяся система земельных отношений, ее развитие, зарубежный опыт.

2. Программа дисциплины

«Современные проблемы землеустройства и кадастров» является дисциплиной базовой части ООП. Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» базируется на дисциплине «Кадастр недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Автоматизированные системы проектирования и кадастров», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Мониторинг и охрана окружающей среды», «Сделки с недвижимым имуществом», «Основы регистрации прав на недвижимое имущество», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений», «Система государственного и муниципального управления».

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

- Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);
- Способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);
- способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);
- способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;
- источники получения информации для целей землеустройства и кадастров, для кадастровых и землеустроительных работ;
- современные достижения науки и передовые информационные технологии;
- современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах.

Уметь:

- принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;
- получать информацию для целей землеустройства и кадастров, для кадастровых и землеустроительных работ;
- использовать современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах;
- применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах.

Владеть:

- навыками принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;
- навыками получения информации для целей землеустройства и кадастров, для кадастровых и землеустроительных работ;
- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастрах;
- навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для тестирования

1. Каков порядок вступления в силу ФЗ?

- А) по истечении 10 дней после дня их официального опубликования, если самими не установлен другой порядок;
- Б) через 6 месяцев после дня их официального опубликования;
- В) со дня их подписания;
- Г) по истечении 10 дней со дня их официального опубликования.

2. Официальным опубликованием актов Президента РФ, актов Правительства РФ считается публикация их текстов в:

- А) информационно-справочной системе «Гарант»;
- Б) Российской газете;
- В) собрание законодательства РФ;
- Г) бюллетене нормативных актов Президента РФ и Правительства РФ.

3. Отсутствие кадастрового деления территории кадастрового квартала является основанием для:

- А) отказом в приеме заявок;
- Б) приостановлении работ по выполнению заявок;

- В) отказа в кадастровом учете;
- Г) увеличение срока выполнения заявок;
- Д) проведение работ по формированию и утверждению границ кадастрового квартала.

4. Как может быть установлено местоположение земельного участка?

- А) относительно ориентира, расположенного за пределами земельного участка;
- Б) относительно почтового адреса здания;
- В) относительно границ кадастрового квартала;
- Г) относительно ориентира, в границах земельного участка.

5. В соответствии с какими документами заносятся сведения о части земельного участка, занятой объектом недвижимости?

- А) документы о межевании части, договор о наложении обременения, выписка из ЕГРП;
- Б) документы о межевании земельного участка, технический паспорт строения, справка из БТИ;
- В) документы о межевании части, выписка из ЕГРП о регистрации прав на объект недвижимости.

6. В соответствии с какими документами осуществляется внесение сведений о правах?

- А) выписка из ЕГРП о правах на вновь образованные земельные участки;
- Б) утвержденные материалы инвентаризации земель;
- В) имеющие юридическую силу правоустанавливающие документы.

7. Какие сведения отнесены к данным земельного фонда?

- А) сведения о категориях земель;
- Б) экспликация земель;
- В) межевой план;
- Г) землеустроительные дела.

8. Какие новые формы собственности были введены в России земельной реформой 1990-х годов?

- А) государственная;
- Б) частная;
- В) общегосударственная.

9. Какие новые формы хозяйствования на земле были введены в России в земельной реформе 1990-х годов?

- А) колхозы, совхозы, межхозы;
- Б) крестьянские хозяйства;
- В) ООО, ОАО, АО;
- Г) подсобные хозяйства.

10. Какие основные виды землеустроительных работ проводились во время земельной реформы?

- А) межхозяйственное землеустройство;
- Б) внутрихозяйственное землеустройство;
- В) проекты перераспределения земель сельскохозяйственных предприятий;
- Г) межевые планы.

11. Основные нормативно-правовые акты регулирующие выполнение землеустроительных работ?

- А) инструкция по межеванию земель;
- Б) ФЗ «О землеустройстве»;
- В) инструкция по изготовлению градостроительной документации;

Г) инструкция по инвентаризации земель.

12. Какие виды работ относятся к землеустроительным?

- А) инвентаризация земель;
- Б) внутрихозяйственное землеустройство;
- В) материалы кадастровой оценки;
- Г) межевой план.

13. Землеустроительная документация хранится в.....?

- А) архивных фондах;
- Б) архивных фондах по ведению кадастровой документации;
- В) государственном фонде данных.

14. Какая организация является хранителем землеустроительной документации?

- А) администрации субъектов РФ;
- Б) районные администрации;
- В) земельные кадастровые палаты;
- Г) территориальные органы Росреестра.

15. На основании каких нормативных актов Росреестром осуществляется контроль за качеством землеустроительной документации?

- А) землеустроительная экспертиза;
- Б) контроль за проведением землеустройства;
- В) положение об осуществлении государственного земельного контроля;
- Г) положение о проведении ведомственного земельного надзора.

16. Государственные органы осуществляющие распоряжения земельными ресурсами в РФ?

- А) Правительство РФ;
- Б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- В) муниципальные органы власти;
- Г) Росреестр и его территориальные органы.

17. Какой документ выдается заявителю в результате проведения государственного кадастрового учета объекта недвижимости?

- А) свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- Б) удостоверенный в установленном порядке кадастровый план территории;
- В) расписка о приеме документов;
- Г) документы ГКН.

18. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости?

- А) единство технологии;
- Б) общедоступность;
- В) непрерывность актуализации сведений государственного кадастра недвижимости;
- Г) сопоставимость кадастровых сведений со сведениями, содержащимися в других государственных информационных ресурсах.

19. Понятие земельного участка, как объекта земельных отношений?

- А) часть земной поверхности, замкнутые границы которой описаны и удостоверены органом кадастрового учета с указанием площади, местоположения, правового статуса и других характеристик;
- Б) часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с ФЗ;

В) поверхность суши, чьи границы удостоверены в установленном порядке органом кадастрового учета.

20. Если объектом недвижимости является земельный участок, то какие сведения об его уникальных характеристиках вносятся в государственный кадастр недвижимости?

- А) кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости;
- Б) описание местоположения границ;
- В) адрес;
- Г) площадь.

21. Какой номер присваивается земельному участку?

- А) кадастровый;
- Б) инвентарный;
- В) условный.

22. Перечислите единицы кадастрового деления территории РФ?

- А) кадастровый округ;
- Б) кадастровый район;
- В) кадастровая зона;
- Г) кадастровый квартал.

23. Что является картографической основой государственного кадастра недвижимости?

- А) карты, планы;
- Б) схемы расположения объектов недвижимости;
- В) чертежи.

24. Из каких разделов состоит государственный кадастр недвижимости?

- А) реестр объектов недвижимости;
- Б) кадастровые карты;
- В) кадастровые дела;
- Г) кадастровые сведения.

25. Что понимается под реестром объектов недвижимости?

- А) документ, который предназначен для проведения государственного кадастрового учета земельных участков, содержащий сведения о существующих и прекративших существование земельных участках;
- Б) единая государственная система записей о характеристиках объектов недвижимости, входящих в единый государственный реестр земель;
- В) документ, в котором содержатся записи об объектах недвижимости в текстовой форме путем описания внесенных в ГКН сведений о таких объектах.

Темы докладов

1. Современные проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов РФ;
2. Историческое развитие и перспективы отечественного землеустройства;
3. Государственное регулирование проведения землеустройства;
4. Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством;
5. Проблемы и перспективы автоматизированного проектирования в землеустройстве;
6. Опыт регулирования землеустроительных работ за рубежом;

7. Современные проблемы и перспективы ведения государственного кадастра недвижимости;
8. Опыт использования зарубежного опыта при ведении кадастра России;
9. История, проблемы и перспективы автоматизированного ведения кадастра в России.
10. Развитие землеустройства в России до революции 1917 года и после. Проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства.
11. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 годы); в период восстановления народного хозяйства (1946-1957годы).
12. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий. Научные системы земледелия (1958-1985 годы).
13. Социально-экономические предпосылки земельной реформы, начатой в 1990году, и правовая основа ее проведения.
14. Земельная реформа 1990-х годов и ее итоги.
15. Как проводился учет земель в России. Почему возникла необходимость проведения землеустроительных работ.
16. Качественное состояние и продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения.
17. Роль землеустройства в реформировании земельных отношений и обоснование необходимости проведения землеустройства.
18. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства.

Вопросы к экзамену

1. Землеустроительная документация. Порядок ее хранения. Государственный фонд данных (ГФД).
2. Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством РФ.
3. Органы управления земельными ресурсами и землеустройством в России.
4. Кадровое и научное обеспечение земельных преобразований в России.
5. Применение экономико-математических методов и современное моделирование в землеустройстве.
6. Совершенствование информационного обеспечения землеустройства ГИС в практике землеустроительного проектирования.
7. Основные направления земельной политики зарубежных стран.
8. Правовой и экономический механизмы регулирования земельных отношений за рубежом.
9. Формирование землепользований и систем их функционирования в зарубежных странах.
10. Понятие государственного кадастра недвижимости. Основные принципы его ведения.
11. Основные и дополнительные сведения об объектах недвижимости, которые вносятся в государственный кадастр недвижимости.
12. Кадастровое деление территории. Уникальный кадастровый номер и его структура.
13. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007г №221 и его назначение.
14. Состав законодательной нормативной документации кадастра недвижимости.
15. Формирование государственного кадастра недвижимости в РФ.
16. Совершенствование нормативно-правового обеспечения кадастра недвижимости.
17. Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер.

18. Межевой план. Технический план. Акт обследования. Понятия и назначение.

19. Какие сведения используются при проведении межевания, их краткая характеристика.

20. Проблемы в области становления и регистрации прав на недвижимое имущество.

21. Концепция по созданию единого информационного ресурса недвижимости.

22. Дорожная карта по созданию единого информационного ресурса по регистрации прав на объект недвижимости.

23. Системы государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.

24. Зарубежный опыт учета земельных участков и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество.

25. Системы по регистрации прав и учет недвижимого имущества в Англии, Франции, США.

26. Автоматизирование систем ГКН (АИС ГКН).

27. Методы сбора и обновления информации об объектах недвижимости.

28. Документы необходимые для проведения для проведения кадастровых процедур.

29. Современные проблемы ведения ГКН.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление бакалавров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Инженерное обустройство территории» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Студенту предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки доклада

Доклад – это краткое изложение в устном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно

применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Свитин, В.А. Теоретические основы кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Новое знание, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021818>

2. Варламов, А.А. Основы кадастра недвижимости: учебник/ А.А. Варламов. – М.: Академия, 2015. – 224 с.

Дополнительная литература

1. Варламов, А.А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 280 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500274>

2. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>

3. Фокин, С.В. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 225 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=338856>

4. Землякова, Г.Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель [Электронный ресурс]: монография/ Г.Л. Землякова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2015. - 376 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506329>

5. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

3. - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>