**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

# Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

# «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

**«Землеустройство» для направления подготовки магистров 21.04.02**

**«Землеустройство и кадастры»**

**профиль подготовки Землеустройство**

**Майкоп**

**2019**

Составитель: Ашинов Ю.Н. доктор биологических наук,

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства (протокол №10 от 27.05.2019 г.).

Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости: методические указания / Ю.Н. Ашинов.- Майкоп, МГТУ, 2019 г.-21с.

**1. Цели и задачи учебной дисциплины.....5**

**2. Место дисциплины по направлению подготовки .....5**

**3. Результате освоения дисциплины.....5**

**4.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.....6**

**4.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.....7**

**4.3. Содержание разделов дисциплины.....8**

**4.4. Практические и семинарские занятия.....12**

**5.Содержание и объем самостоятельной работы очной формы обучения.....13**

**5.1 Содержание и объем самостоятельной работы заочной формы обучения...13**

**6. Литература для самостоятельной работы.....16**

**7. Типовые контрольные задания и иные материалы.....18**

**8. Требования к выполнению тестового задания.....20**

**8.1. Основная литература.....23**

**8.2. Дополнительная литература.....23**

**8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет».....24**

**9. Перечень информационных технологий.....24**

**10. Перечень необходимого программного обеспечения .....24**

**11.Описание материально-технической базы .....25**

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»** - формирование у обучающегося представления о системах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение основных положений управления, понятия управления земельными ресурсами и объектами, особенности системы управления земельными ресурсами и объектами;
- формирование представлений о функциях и принципах управления, основных методах принятия управленческих решений, информационного обеспечения управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.

## 2. Место дисциплины по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», входящая в профессиональный цикл федерального государственного образовательного стандарта по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» предназначена для ознакомления магистрантов с теоретическими и методическими аспектами управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Для ее изучения магистр должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплин «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости» и «Территориальное планирование и прогнозирование». Приступая к изучению дисциплины, будущий магистрант должен знать правовые основы кадастра, землеустройства и мониторинга земель.

## 3. Результате освоения дисциплины

**Знать:** фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др., методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении и организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях; основные категории и управления земельными ресурсами объектами недвижимости.

**Уметь:** формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в управлении земельными ресурсами и выводить эту систему на новый качественный уровень; использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, оценивать риск принятого решения.

**Владеть:** методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель; навыками определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

**4.1. Структура дисциплины для очной формы обучения**

| № п/п | Раздел дисциплины | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|
| 1 | Введение в дисциплину. **Раздел 1.** Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Опрос, тестирование, обсуждение доклада |
| 2 | **Раздел 2.** Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Опрос, тестирование, обсуждение доклада |
| 3 | **Раздел 3.** Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти | Опрос, тестирование, обсуждение доклада |
| | **Промежуточная аттестация** | **зачет** |

**4.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения**

| № п/п | Раздел дисциплины |
|---|---|
| 1 | Введение в дисциплину. **Раздел 1.** Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости |
| 2 | **Раздел 2.** Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости |
| 3 | **Раздел 3.** Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти |
| | **Промежуточная аттестация: зачет** |

**4.3. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание | | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение в дисциплину. **Раздел 1.** Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления земельными ресурсами | Основные понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели систем управления. Классификация методов и видов управления. | Водная лекция в форме презентации |
| 2 | Тема 1.2. Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления | Понятие недвижимости и земельных ресурсов. Классификация недвижимости. Объект, предмет, субъект управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами. | Слайд-лекция Лекция-беседа |
| 1 | 2 | 5 | 8 |
| 3 | Тема 1.3. Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью | Государственный кадастр недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Землеустройство. Государственный мониторинг земель. Государственный земельный контроль. Технический учет и инвентаризация объектов капитального строительства. Кадастровая деятельность. | Слайд-лекция Лекция-беседа |
| 4 | **Раздел 2.** Тема 2.1. Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами. | Организационная структура управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Функции органов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. | Лекция с элементами беседы. |
| 1 | 2 | 5 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Тема 2.2. Основные методы и приемы определения эффективности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Определение эффективности использования объектов недвижимости. Эффективность управления землепользованием. Эффективность управления муниципальной собственностью. Профессиональное управление недвижимым имуществом – сервейинг | | Слайд-лекция<br>Лекция-беседа |
| 6 | Тема 2.3. Информационное обеспечение и моделирование системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Характеристика и значение информации для управления. Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью. Автоматизированная информационная система Государственного кадастра недвижимости. Информационное обеспечение системы природопользования. | | Слайд-лекция<br>Лекция-беседа |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| 7 | Раздел 3.<br>Тема 3.1. Управление земельными ресурсами субъектов РФ. | Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости субъектов РФ. | | Лекция с элементами беседы. |
| 8 | Тема 3.2. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях и в населенных пунктах. | Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальном образовании. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости городов и иных поселений. | | Лекция с элементами беседы. |

**4.4**. Практические и семинарские занятия, их наименование

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических и семинарских занятий |
|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости** | Система управления земельными ресурсами. Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда страны по угодьям. Распределение земельного фонда по формам собственности. Виды земельного надзора (контроля). Методы охраны земель. Государственный кадастр недвижимости. |
| 2 | **Раздел 2. Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости** | Структура территориальных органов Росреестра. Основные направления формирование правового механизма системы управления земельными ресурсами. Основные формы платы за землю. Виды земельной ренты. Виды эффективности системы управления земельными ресурсами. Критерий эффективности системы управления земельными ресурсами. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами.<br>Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью. Автоматизированная информационная система Государственного кадастра недвижимости. Информационное обеспечение системы природопользования. |
| 3 | **Раздел 3. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти** | Особенности управления земельными ресурсами регионов. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования. |

**5.Содержание и объем самостоятельной работы магистров очной формы обучения.**

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения |
|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости**<br>Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления земельными ресурсами | Составление плана-конспекта. | 1 неделя |
| 2 | Тема 1.2. Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления | Проработка учебного материала по конспекту лекции. | 2-3 неделя |
| 3 | Тема 1.3. Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью | Составление плана-конспекта. | 4 неделя |
| 4 | **Раздел 2.**<br>Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами.<br>Тема 2.1. Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами. | Составление плана-конспекта. | 5 неделя |
| 5 | Тема 2.2. Основные методы и приемы определения эффективности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Составление плана-конспекта. | 6 неделя |
| 6 | Тема 2.3. Информационное обеспечение и моделирование системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Составление плана-конспекта. | 7 неделя |
| 7 | **Раздел 3.**<br>**Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти**<br>Тема 3.1. Управление земельными ресурсами субъектов РФ. | Составление плана-конспекта. | 8 неделя |
| 8 | Тема 3.2. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях и в населенных пунктах. | Проработка учебного материала по конспекту лекции. | 9-10 недели |

**5.1 Содержание и объем самостоятельной работы магистров**

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости**<br>Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления земельными ресурсами | Составление плана-конспекта. |
| 2 | Тема 1.2. Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления | Проработка учебного материала по конспекту лекции. |
| 3 | Тема 1.3. Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью | Составление плана-конспекта. |
| 4 | **Раздел 2.** Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами.<br>Тема 2.1. Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами. | Составление плана-конспекта. |
| 5 | Тема 2.2. Основные методы и приемы определения эффективности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Составление плана-конспекта. |
| 6 | Тема 2.3. Информационное обеспечение и моделирование системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Составление плана-конспекта. |
| 7 | **Раздел 3.**<br>**Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти**<br>Тема 3.1. Управление земельными ресурсами субъектов РФ. | Составление плана-конспекта. |
| 8 | Тема 3.2. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях и в населенных пунктах. | Проработка учебного материала по конспекту лекции. |

## 6. Литература для самостоятельной работы

1. Крассов, О.И. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

2. Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 392 с. - ЭБС «Лань - Режим доступа:

3. Липски, С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Липски. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 306 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86680.html

4. Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

5. Нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.С. Воеводина [и др.]. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 186 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

6. Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

7. Земельное право современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крассов О.И. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

8. Становление права собственности на землю и другие природные ресурсы в современной России [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Антоненко. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

9. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Газалиев М.М. - М.: Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

**7. Типовые контрольные задания и иные материалы**

**Темы докладов.**

1. Земельные ресурсы как объект управления.
2. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
3. Формирование системы управления муниципальной недвижимостью.
4. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.
5. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.
6. Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
7. Управление и организация хозяйственной деятельности в пределах особо охраняемых природных территорий.
8. Муниципальная собственность экономическая основа местного самоуправления.
9. Массовая оценка земель как рычаг управления земельными ресурсами.
10. Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.
11. Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом.
12. Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.
13. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.
14. Классификация видов управленческой деятельности.
15. Классификация методов управления муниципальной недвижимостью.

**Примеры тестовых заданий.**

1. **Земельное законодательство состоит:**

А. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ.

Б. Законов РФ, Указов президента РФ и постановлений Правительства РФ.

В. Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов МО.

2. **Объектами земельных отношений являются:**

А. Планета Земля.

Б. Земельный фонд.

В. Земельные участки.

3. **Виды государственной собственности на землю:**

А. Федеральная.

Б. Федеральная и субъектов Российской Федерации.

В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

4. **К формам земельной собственности относятся:**

А. Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.

Б. Государственная, частная и муниципальная.

В. Частная, государственная, муниципальная и иные.

5. **Правовые формы использования земельных участков - это**

А. Постоянное бессрочное пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.

Б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.

В. Собственность, аренда, пользование, владение.

**6. Землеустройство – это:**
А. Устройство земельных дамб.
Б. Мероприятия по повышению плодородия почв.
В. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.

**7. Земельный участок является вещью:**
**А. Делимой.**
**Б. Неделимой.**
**В. Может быть признан, как делимой, так и неделимой.**
**Г. Верный ответ отсутствует.**

**8. Что может быть основанием возникновения сервитута:**
А. Договор.
Б. Приобретательная давность.
В. Судебное решение.
Г. Любое из перечисленных оснований.

**9. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка:**
А. Материальная.
Б. Дисциплинарная.
В. Административная.
Г. Уголовная.

**10. Виды платы за землю, установленные законодательством:**
А. Земельный налог и арендная плата.
Б. Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.
В. Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

## Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

1. Понятие «управления земельными ресурсами и объектами недвижимости».
2. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
3. Цели и задачи управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
4. Виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
5. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами.
6. Методы реализации управленческих решений по управлению земельными ресурсами.
7. Общие принципы управления земельными ресурсами.
8. Частные принципы управления земельными ресурсами.
9. Необходимость государственного управления земельными ресурсами.
10. Распределение земельного фонда по категориям земель.
11. Распределение земельного фонда страны по угодьям.
12. Распределение земельного фонда по формам собственности.
13. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
14. Организационно–структурные блоки системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
15. Функции органов управления земельными ресурсами.

16. Структура территориальных органов Росреестра.
17. Основные направления формирование правового механизма системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
18. Организационная структура управления земельными ресурсами.
19. Система общего управления земельными ресурсами.
20. Характеристика и значение информации для управления.
21. Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью.
22. Автоматизированная информационная система Государственного кадастра недвижимости.
23. Информационное обеспечение системы природопользования.
24. Понятие, цели, задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ.
25. Объекты и субъекты управления земельными ресурсами РФ.
26. Особенности управления земельными ресурсами регионов.
27. Основные характеристики земельных ресурсов находящихся в государственной собственности субъектов РФ.
28. Понятие «Муниципальное образование». Классификация муниципальных образований.
29. Объект и субъект управления земельными ресурсами в МО.
30. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.
31. Методы государственного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
32. Землеустройство как метод государственного управления земельными ресурсами.
33. Государственный мониторинг земель. Задачи и порядок проведения.
34. Государственный кадастр недвижимости. Понятие и содержание.
35. Содержание охраны земель. Методы охраны земель.
36. Государственный земельный контроль (надзор).
37. Определение эффективности использования объектов недвижимости.
38. Эффективность управления землепользованием.
39. Эффективность управления муниципальной собственностью.
40. Профессиональное управление недвижимым имуществом – сервейинг

## 8. Требования к выполнению тестового задания.

**Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

**Выбрать верные варианты ответа.** В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Требования к написанию доклада.**

**Доклад** – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

**Его задачами являются:**

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада:**

обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

**Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

**Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

**Требования к проведению зачета.**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

**Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**8.1. Основная литература**

1. Крассов, О.И. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=327804

2. Липски, С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Липски. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 306 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86680.html

3. Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/772484

4. Земельное право современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крассов О.И. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

**8.2. Дополнительная литература**

1. Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 392 с. - ЭБС «Лань - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/122160

2. Нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.С. Воеводина [и др.]. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 186 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71350.html

3. Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/615243

4. Становление права собственности на землю и другие природные ресурсы в современной России [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Антоненко. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403160

5. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Газалиев М.М. - М.: Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558287

**8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http:// www.garant.ru/ - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

**9. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

**10. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19. 06. 2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC mediaplayer»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

**11. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» ()
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ().
4. Электронная библиотечная система «Лань» (

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система
2. Web of Science (Wos) )
3. Научная электронная библиотека (НЭБ)
4. Электронная Библиотека Диссертаций http://dvs.rsl.ru
5. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/
6. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф).

**12.Описание материально-технической базы**

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Специальные помещения | | |
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий:<br>ул. Первомайская, 210,<br>4 этаж, ауд. 2-41<br>Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий | Учебная мебель на 42 посадочных мест, доска.<br><br>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс *на 15 посадочных мест*, оснащенный компьютерами *Pentium* с выходом в Интернет. Компьютер в сборе; монитор HANNS-GHW173 AB, системный блок- 8 шт, Проектор Проектор Benq MX505. | Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;<br>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:<br>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;<br>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;<br>Офисный пакет «WPS office»;<br>Программа для работы с архивами «7zip»;<br>Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader». |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.<br>ул. Первомайская, 210,<br>3 этаж, ауд. 2-30 | Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы). | Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;<br>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:<br>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;<br>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;<br>Офисный пакет «WPS office»;<br>Программа для работы с архивами «7zip»;<br>Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader». |