

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Методические рекомендации
по организации
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
«Внутрихозяйственное землеустройство»
21.04.02 Землеустройство и кадастры
«Землеустройство»**

Майкоп

2019

Составитель: Брантова М.М. старший преподаватель кафедры землеустройства:

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства (протокол №10 от 27.05.2019 г.).

Внутрихозяйственное землеустройство: методические рекомендации / М.М. Брантова. – Майкоп, МГТУ, 2019.-26с.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины.....	4
3. Структура дисциплины для очной формы обучения.....	5
3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения.....	6
3.2.Содержание разделов дисциплины.....	7
4. Практические и семинарские занятия, их наименование.....	10
5. Самостоятельная работа магистров.....	10
6. Учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	11
6.1 Методические указания.....	11
6.2 Литература для самостоятельной работы.....	12
7. Типовые контрольные задания и иные материалы.....	13
7.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний.....	17
8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
8.1. Основная литература.....	20
8.2. Дополнительная литература.....	20
8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет».....	21
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
9.1. Учебно-методические материалы по практическим и семинарским занятиям.....	23
10. Перечень информационных технологий.....	25
11.Описаниематериально-техническойбазы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство» является обучение магистрантов современным способам и методам внутрихозяйственного землеустройства, в том числе правилам размещения производственных подразделений и хозяйственных центров на территории сельскохозяйственных предприятий, инженерных объектов общехозяйственного назначения, методам организации угодий, системы севооборотов, а также устройства территории севооборотов, многолетних насаждений, кормовых угодий.

Задачами дисциплины являются:

- определение основных задач и содержания внутрихозяйственного землеустройства;
- обоснование необходимости и целесообразности проведения проектов внутрихозяйственного землеустройства, адекватных современному уровню развития экономики страны;
- определение этапов внутрихозяйственного землеустройства, позволяющих сформировать научно обоснованный проект;
- изучение методик проектирования производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного назначения;
- изучение методов организации угодий, системы севооборотов, а также устройства территории севооборотов, плодово-ягодных насаждений, пастбищ и сенокосов.

2. Место дисциплины

Учебная дисциплина «Внутрихозяйственное землеустройство» входит в перечень курсов вариативной части ООП. Знания, полученные по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство» непосредственно используются при изучении «Организация проектной и научной деятельности», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».

Результат освоения дисциплины:

Знать: теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства, основные термины и определения; методику разработки и обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства; требования к образованию сельскохозяйственных землепользователей и организации их территорий.

Уметь: использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; подготавливать исходные данные для проектирования; выполнять работы по проектированию составных частей и элементов проекта; обосновать предполагаемые проектные решения; выполнять необходимые проектные и экономические расчеты.

Владеть: современными методами экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений, навыками составления проекта внутрихозяйственного землеустройства; подготовки документов по землеустройству.

3. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	СРП	Конт роль	СР	
4 семестр								
1	Основные положения внутрихозяйственного землеустройства	1	2	2	-	-	14	Опрос, тестирование
2	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	2	1	2	-	-	12	Опрос, тестирование
3	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	3	1	2	-	-	12	Опрос, обсуждение доклада
4	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	4	1	2	-	-	12	Опрос, тестирование, обсуждение доклада
5	Организация угодий и севооборотов	5	1	2	-	-	14	Опрос, тестирование
6	Устройство территории севооборотов	6	1	2	-	-	12	Опрос, тестирование
7	Устройство территории многолетних насаждений	7	1	2	-	-	10	Опрос, тестирование
8	Устройство территории кормовых угодий	8	1	2	-	-	14	Опрос, тестирование
9	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	9	1	4	-	-	14	Опрос, тестирование, обсуждение доклада
	Промежуточная аттестация	10	-	-	-	-	-	Зачет в устной форме
	Итого		10	20	0,25	-	113,75	

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	Крат	СРП	С Р	Контроль
2 семестр							
1	Основные положения внутрихозяйственного землеустройства	1	2	-	-	14	-
2	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	1	2	-	-	14	-
3	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	-	2	-	-	12	-
4	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	-	2	-	-	14	-
5	Организация угодий и севооборотов	1	-	-	-	14	-
6	Устройство территории севооборотов	-	2	-	-	14	-
7	Устройство территории многолетних насаждений	-	2	-	-	12	-
8	Устройство территории кормовых угодий	-	1	-	-	12	-
9	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	1	1	-	-	16	-
	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	-
	Итого	4	14	0,25	-	122	3,75

3.2.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5
Тема 1.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	Сущность внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта. Порядок и методы разработки проекта.	Знать: теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства. Уметь: выполнять работы по проектированию составных частей и элементов проекта. Владеть: навыками составления проекта.	Слайд-лекция, Лекция-беседа
Тема 2.	Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Камеральная землеустроительная подготовка. Полевое землеустроительное обследование. Разработка задания на проектирование.	Знать: требования к образованию сельскохозяйственных землепользований и организации их территорий. Уметь: подготавливать исходные данные для проектирования. Владеть: процедурой разработки землеустроительной документации.	Лекция-визуализация, Слайд-лекция, Лекция-беседа Типовые задания
1	2	5	7	8
Тема 3.	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Содержание и задачи проектирования. Определение структуры хозяйства, состава, число и размеров производственных подразделений.	Знать: последовательность разработки и реализации проектных решений. Уметь: выполнять	Лекция-беседа Типовые задания

		Размещение производственных центров. Размещение земельных массивов. Экономическое обоснование проектных решений.	необходимые проектные и экономические расчеты. Владеть: методикой обоснования проектных решений.	
Тема 4.	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Задачи и содержание проектирования. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог. Размещение мелиоративных и водохозяйственных инженерных сооружений.	Знать: методика разработки и обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства. Уметь: использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений. Владеть: методикой обоснования проектных решений.	Слайд-лекция, Типовые задания
Тема 5.	Организация угодий и севооборотов.	Понятие, задачи и содержание организаций угодий и севооборотов. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования. Трансформация улучшение и размещение угодий.	Знать: термины и определения. Уметь: обосновывать предлагаемые проектные решения. Владеть: методикой обоснования проектных решений.	Слайд-лекция, Лекция-беседа Типовые задания
Тема 6	Устройство территории севооборотов.	Задачи и содержание устройства территории севооборотов. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Размещение лесных полос, полевых дорог и станов.	Знать: методика разработки проекта. Уметь: обосновывать предполагаемые решения. Владеть: навыками составления проекта.	Лекция-беседа Типовые задания
Тема 7	Устройство территории многолетних насаждений.	Устройство территории садов, виноградников, ягодников. Устройство территории плодовых и виноградных питомников.	Знать: порядок и методы разработки проектов. Уметь: разрабатывать проекты. Владеть: методикой разработки проекта.	Слайд-лекция, Лекция-беседа

Тема 8	Устройство кормовых угодий.	Закрепление пастбищ за животноводческими фермами. Размещение гуртовых, отарных участков. Размещение загонов очередного стравливания. Размещение летних лагерей.	<p>Знать: составные части и элементы проекта.</p> <p>Уметь: обосновывать предполагаемые решения.</p> <p>Владеть: современными методами экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений.</p>	Слайд-лекция, Типовые задания
Тема 9	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	Экологическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства. Экономический эффект проекта.	<p>Знать: технико-экономические показатели проекта.</p> <p>Уметь: обосновывать предполагаемые решения.</p> <p>Владеть: современными методами экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений.</p>	Лекция-беседа Типовые задания

4. Практические и семинарские занятия, их наименование

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий
1	Основные положения внутрихозяйственного землеустройства	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства
2	Подготовительные работы	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве
3	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	Размещение хозяйственных центров, животноводческих ферм, земельных массивов
4	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог
5	Организация угодий и севооборотов	Организация угодий. Трансформация угодий. Виды и типы севооборотов.
6	Устройство территории севооборотов	Размещение полей севооборотов и рабочих участков, лесных полос, полевых дорог.
7	Устройство территории многолетних насаждений	Устройство территории садов. Устройство территории ягодников и виноградников.
8	Устройство территории кормовых угодий	Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов.
9	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Технико-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства

5. Самостоятельная работа магистров

Содержание и объем самостоятельной работы магистров

№ п/п	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1	Основные положения внутрихозяйственного землеустройства.	Составление плана-конспекта. Подбор материалов для написания рефератов.	1 неделя
2	Подготовительные и обследовательские работы	Составление плана-конспекта. Подбор материалов для написания доклада.	2 неделя
3	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	Составление плана-конспекта. Подбор материалов для написания доклада.	3 неделя
4	Размещение внутрихозяйственных дорог,	Составление плана-конспекта. Подбор материалов для написания доклада.	4 неделя

	водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения		
5	Организация угодий и севооборотов	Составление плана-конспекта. Оформление чертежа.	5 неделя
6	Устройство территории севооборотов	Составление плана-конспекта.Выполнение расчетно-графических работ.	6 неделя
7	Устройство территории многолетних насаждений.	Расчет таблиц. Составление плана-конспекта.	7 неделя
8	Устройство территории кормовых угодий	Оформление чертежа: Составление конспекта.	8 неделя
9	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Расчет технико-экономических показателей проекта. Подбор материалов для написания доклада.	9-10 неделя

6. Учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

6.1 Методические указания

1. Учебное пособие по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» / [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Режим доступа:

4. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Землеустроительное проектирование» [Электронный ресурс]: по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. – Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 127 с. - Режим доступа:

6.2 Литература для самостоятельной работы

Затолюкина, Н.М. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Затолюкина. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. - 140 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57278.html>

1. Учебное пособие по разделу «Региональное землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Режим доступа:

2. Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра: учебное пособие для студентов вузов / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов; под ред. М.А. Сулина. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 272 с.

7. Типовые контрольные задания и иные материалы

Темы докладов

1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
2. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
4. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.
5. Организация угодий и севооборотов.
6. Устройство территории севооборотов.
7. Устройство территории многолетних насаждений.
8. Устройство кормовых угодий.
9. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Примеры тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ

1. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является:

1. категория земельного фонда;
2. административный район;

3. территория зоны;
4. муниципальное образование;
5. территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, кооперативов, фермерских хозяйств, ведущих сельскохозяйственное производство на закрепленных за ними землях;
6. несельскохозяйственные угодья;
7. сельскохозяйственные угодья.

Выберите несколько правильных ответов

2. Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются на основе:

1. литературных источников;
2. нормативных данных;
3. перспективных планов развития сельскохозяйственных организаций;
4. бизнес - планов;
5. инструкций и наставлений;
6. указаний администрации сельскохозяйственной организации;
7. законодательных актов по землеустройству и федерального закона «О землеустройстве»;
8. решений администрации района;
9. методов научных исследований;
10. изменения рыночной конъюнктуры.

Выберите несколько правильных ответов

3. Согласно Федеральному закону «О землеустройстве» при проведении внутрихозяйственного землеустройства выполняются следующие виды работ:

1. восстановление границ объектов землеустройства;
2. совершенствование сделок с земельными участками;
3. организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также организация территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ для обеспечения их традиционного образа жизни;
4. предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам;
5. разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения и т. д.;
6. образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства;
7. межевание объектов землеустройства.

Выберите несколько правильных ответов

4. Масштабно- картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть:

1. 1:1000000;
2. 1:10000;
3. 1:500;
4. 1:5000;
5. 1:25000;
6. 1:50;
7. 1:2000;
8. 1:5000;
9. 1:500000;
10. 1:5000000;
11. 1:100000.

Выберите один правильный ответ

5. Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства проводится в последовательной разработке:

1. таблиц проекта;
2. определенных действий в проектах;
3. составных частей и элементов;
4. параграфов и глав;
5. глав проекта;
6. структуры проекта.

Установить правильную последовательность

6. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются в следующем порядке:

1. устройство территории сенокосов;
2. организация угодий и севооборотов;
3. размещение производственных подразделений и хозяйственных центров;
4. устройство территории севооборотов;
5. размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения;
6. устройство территории пастбищ;
7. устройство территории садов, виноградников и ягодников.

Выберите несколько правильных ответов

7. Определите последовательность выполнения внутрихозяйственного землеустройства:

1. осуществление проекта, авторский надзор;
2. составление, рассмотрение и утверждение проекта;
3. изготовление и выдача проектно-сметной документации;
4. проведение подготовительных и обследовательских работ;
5. перенесение проекта в натуру;
6. разработка и утверждение задания на проектирование.

Выберите один правильный ответ

8. Задание на проектирование и проекты внутрихозяйственного землеустройства утверждаются:

1. главой администрации района;
2. губернатором области;
3. заказчиком;
4. руководством проектной организации;
5. органами экспертизы проекта;
6. федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.

Выберите несколько правильных ответов

9. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает следующие составные части:

1. текстовую;
2. электронную;

3. объемную;
4. графическую;
5. описательную;
6. художественную.

Выберите несколько правильных ответов

10. Подготовительные работы подразделяются на:

1. аудиторную подготовку;
2. камеральные подготовительные работы;
3. вычислительные работы;
4. работы по установлению площадей угодий;
5. полевые обследовательские работы;
6. строительные работы;
7. монтажные работы.

Выберите несколько правильных ответов

11. Целью подготовительных работ является:

1. выявление заинтересованных лиц и состава участников внутрихозяйственного землеустройства;
2. выявление границ категорий земельного фонда;
3. сбор, обобщение и анализ материалов, характеризующих природные и экономические условия хозяйства;
4. изучение перспектив развития хозяйства и использования земли;
5. выявление существующего статуса сельскохозяйственной организации;
6. разработка предварительных рекомендаций по улучшению использования и охраны земли;
7. изучение состояния статистической отчетности хозяйства.

Выберите несколько правильных ответов

12. Итоговыми документами полевого землеустроительного обследования являются:

1. эскизный проект внутрихозяйственного землеустройства;
2. чертеж перенесения проекта землеустройства в натуру;
3. схема нанесения предшественников сельскохозяйственных культур;
4. акт землеустроительного обследования;
5. договор на аренду земель;
6. чертеж землеустроительного обследования;
7. карта крутизны склонов;
8. пояснительная записка;
9. сметно-финансовые расчеты.

Правильные ответы (ключи) тестов

Вопросы	Ответы
1	5
2	3, 4, 5, 7
3	3, 5
4	2, 4, 5, 7, 8
5	3
6	3, 5, 2, 4, 7, 6, 1
7	4, 6, 2, 3, 5, 1
8	3
9	1,4

10	2,5
11	3, 4, 6,
12	4,6,8

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Внутрихозяйственное землеустройство»**

1. Сущность внутрихозяйственного землеустройства.
2. Содержание проекта.
3. Порядок и методы разработки проекта.
4. Камеральная землеустроительная подготовка.
5. Полевое землеустроительное обследование.
6. Разработка задания на проектирование.
7. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений.
8. Содержание и задачи проектирования производственных подразделений и хозяйственных центров.
9. Особенности подготовительных и обследовательских работ на современном этапе.
10. Размещение производственных центров.
11. Размещение земельных массивов производственных подразделений.
12. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров.
13. Учет при землеустройстве схем и проектов планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров.
14. Особенности проектирования в сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм.
15. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.
14. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.
15. Понятие, задачи и содержание организации угодий севооборотов.
16. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования.
17. Трансформация, улучшение и размещение угодий.
18. Обоснование проектируемой организации угодий.
19. Установление типов и видов севооборотов.
20. Определение числа и площадей севооборотов.
21. Размещение севооборотов.
22. Способы концентрации посевов сельскохозяйственных культур.
23. Экономическое обоснование организации системы севооборотов.
24. Размещение полевых севооборотов.
25. Размещение кормовых севооборотов.
26. Производительные и территориальные свойства земли и их учет.
27. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники.
28. Экономическая эффективность трансформации угодий.
29. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
30. Методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
31. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.
32. Размещение полезащитных лесных полос.
33. Размещение полевых дорог.
34. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения.
35. Порядок и типовые решения устройства территории севооборотов.
36. Устройство территории садов.

37. Устройство территории виноградников.
38. Устройство территории ягодников.
39. Устройство территории плодовых и виноградных питомников.
49. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборотов.
41. Размещение гуртовых, отарных участков и загонов очередного стравливания.
42. Размещение летних лагерей, скотопогонов и водных источников и водопойных пунктов.
43. Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков.
44. Размещение водных источников и полевых станов.
45. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
46. Устройство территории сенокосов.
48. Организация пастбищеоборотов.
49. Учет рельефа местности при размещении рабочих участков.
50. Оценка размещения полей и рабочих участков в отношении рельефа.

7.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в устном и письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован по главам, разделам, параграфам и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к докладу:

обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклада не представлен вовсе.

Требования к контрольной работе.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно. Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы.

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Учебное пособие по разделу «Межхозяйственное (территориальное) землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: изд-во Магарин О.Г., 2013. - 123 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000872>

2. Учебное пособие по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» / [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002208>

3. Учебное пособие по разделу «Региональное землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000877>

8.2. Дополнительная литература

1. Калиев, А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ж. Калиев. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 124 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

2. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Землеустроительное проектирование» [Электронный ресурс]: по разделу «Межхозяйственное (территориальное) землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 79 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000876>

3. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Землеустроительное проектирование» [Электронный ресурс]: по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 127 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000875>

4. Методические указания для выполнения лабораторных работ, курсового проекта на тему «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 63 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000862>

5. Участковое землеустройство [Электронный ресурс]: задания в тестовой форме для студентов по специальности 120301 – «Землеустройство» и по направлению подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост. М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 52 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000861>

6. Землеустроительное проектирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2011. - 127 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000020323>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Росреестр: Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. –
Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/site/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Основные положения внутрихозяйственного землеустройства.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия
Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия
Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия
Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия
Организация угодий и севооборотов.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия
Организация угодий и севооборотов	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия
Устройство территории севооборотов	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия
Устройство территории многолетних насаждений.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия
Устройство территории кормовых угодий	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия
Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия

землеустройства			
-----------------	--	--	--

9.1. Учебно-методические материалы по практическим и семинарским занятиям

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарских и практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Основные положения	Задачи и содержание	Написание реферата	Изучение нового	Доклад,

внутрихозяйственного землеустройства.	внутрихозяйственного землеустройства		учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Чтение, закрепление, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Докладтесты, зачет
Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Размещение хозяйственных центров, животноводческих ферм, земельных массивов	Написание реферата	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Докладтесты, зачет
Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог	Написание реферата	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Докладтесты, зачет
Организация угодий и севооборотов	Организация угодий. Трансформация угодий. Виды и типы севооборотов.	Закрепление, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Докладтесты, зачет
Устройство территории севооборотов	Размещение полей севооборотов и рабочих участков, лесных полос, полевых дорог.	Написание реферата	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Докладтесты, зачет
Устройство территории многолетних насаждений.	Устройство территории садов. Устройство территории ягодников и виноградников.	Написание реферата, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Докладтесты, зачет
Устройство территории кормовых угодий	Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов.	Написание реферата, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Докладтесты, зачет
Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Технико-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства	Написание реферата, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Докладтесты, зачет

10. Перечень информационных технологий

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC mediaplayer»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата pdf «Adobereader».

Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
2. Web of Science (Wos) <https://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
4. Электронная Библиотека Диссертаций <http://dvs.rsl.ru>
5. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>).

11. Описание материально-технической базы

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий:	Учебная мебель на 42 посадочных мест, доска.	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

<p>ул. Первомайская, 210, 4 этаж, ауд. 2-41 Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет. Компьютер в сборе; монитор HANNS- GHW173 AB, системный блок- 8 шт, Проектор ПроекторBenq MX505.</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; Офисный пакет «WPSoffice»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobereader».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж. ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы).</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; Офисный пакет «WPSoffice»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobereader».</p>