

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Зедерожица Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.10.2024 13:35:22

Уникальный программный ключ:

faaf0c01928540d14570300000000000

**рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.30 Менеджмент в области пожарной безопасности"**  
**направления подготовки бакалавров "20.05.01 Пожарная безопасность"**  
**профиль подготовки "Пожарная безопасность"**

**программа подготовки "Специалист"**

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** – дать теоретические и практические знания в области управления, а также охарактеризовать проблемы, с которыми столкнутся будущие специалисты; усвоение теоретических положений о предмете, принципах, функциях, методах, средствах и формах управления организациями; формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации.

#### Основные задачи дисциплины:

- определить основные характеристики и понятия управления;
- дать представление о формировании науки об управлении, о вызовах, которые она преодолевала, об основных научных школах, о подходах к изучению управления, которые лежат в основе дисциплины;
- дать представление о процессном подходе к управлению, об основных функциях управления и приемах их реализации;
- сформировать представление об организации как о сложной открытой системе;
- познакомить со структурным подходом к управлению;
- дать представление об основных составляющих стратегического управления, содержании и приемах стратегического анализа и основных видов стратегий;
- развивать у студентов способность выявлять и устранять управленческие проблемы;
- совершенствовать способность понимать ситуацию;
- сформировать определенные поведенческие навыки и умения (умение работать в группе, в коллективе, умение работать с информацией, коммуникативных навыков, умение вести себя в соответствии с нормами деловой этики, развитие умения и желание учиться, совершенствоваться);
- дать представление о поведенческом подходе к управлению.

#### Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Роль и место дисциплины в плане подготовки пожарного. Организации, менеджеры и эффективное управление.
Эволюция менеджмента
Внутренняя и внешняя среда организации
Тактическое и оперативное планирование и управление. Стратегическое планирование и формирование целей
Формирование и развитие организационной структуры управления
Мотивация
Контроль
Коммуникации



<b>Раздел дисциплины</b>
Принятие управленческих решений
Промежуточная аттестация

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Менеджмент в области пожарной безопасности» входит в перечень дисциплин обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина основана на понимании менеджмента, как особого вида управления, которому присущи определенные черты гибкость, четкость реагирования на конъюнктуру рынка, социальные факторы развития и т.д.

Курс является основой для изучения последующих дисциплин: «Экономика», «Экономика пожарной безопасности», «Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе», «Информационные технологии в организации пожарной безопасности».

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

<b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
<b>УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>		
методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	разрабатывать командную стратегию.	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
<b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
<b>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми общается/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</b>		
системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	применив методы эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
<b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
<b>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>		
методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
<b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
<b>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
<b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
<b>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b>		
основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
<b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
<b>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</b>		
необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные	методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.



	варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	
<b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
<b>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач</b>		
основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<b>УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</b>		
финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.
<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<b>УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</b>		
основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; организовывать собственную деятельность (число в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; результативно использовать современные финансовые инструменты; решать типичные задачи в области семейного бюджета.	основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.
<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<b>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</b>		
экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического	оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментальный анализ внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в	навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.



равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.	экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы	
<b>ОПК-6:</b> Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды		
<b>ОПК-6.1</b> <b>Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</b>		
основы экономической теории.	анализировать исходные данные, использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
<b>ОПК-6:</b> Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды		
<b>ОПК-6.3</b> <b>Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности</b>		
действующие нормативно-правовые акты для оценки экономических показателей результативности внедрения элементов систем пожарной безопасности.	использовать методики оценки экономической эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности.	навыками расчета экономической эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности.
<b>ОПК-6:</b> Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды		
<b>ОПК-6.2</b> <b>Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности</b>		
типовые методики и действующие нормативно-правовые акты для оценки экономических показателей.	применять на практике методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности
<b>ОПК-8:</b> Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;		
<b>ОПК-8.1</b> <b>Осуществляет выбор нормативных правовых документов, регламентирующих требования к качеству продукции (работ, услуг) и процедуру его оценки</b>		
основные нормативные правовые документы, регламентирующие требования к качеству продукции.	грамотно осуществлять выбор нормативных правовых документов, регламентирующих требования к качеству продукции.	навыками оценки результативности систем менеджмента качества в подразделении.
<b>ОПК-8:</b> Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;		
<b>ОПК-8.2</b> <b>Составляет локальные нормативно-методические документы по функционированию системы менеджмента качества</b>		
основы функционирования системы менеджмента качества в подразделении и на производстве.	грамотно составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции (работ, услуг); осуществлять оценку результативности функционирования системы менеджмента качества работ/услуг с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.	навыками разработки локальных нормативно-методических документов по функционированию системы менеджмента качества.
<b>ОПК-8:</b> Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;		
<b>ОПК-8.3</b> <b>Разрабатывает план мероприятий по внедрению и адаптации системы менеджмента качества в подразделении</b>		
основные принципы и способы	осуществлять внедрение и	навыками внедрения, оценки



построения системы менеджмента качества; необходимые мероприятия для обеспечения качества продукции.	адаптацию систем менеджмента качества в подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.	результативности и адаптации систем менеджмента качества в подразделении.
<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>		
методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
<b>ОПК-6:</b> Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды		
<b>ОПК-6.2 Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности</b>		
типовые методики и действующие нормативно-правовые акты для оценки экономических показателей.	применять на практике методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности

Дисциплина "Менеджмент в области пожарной безопасности" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 01.09.2023	Гучетль Зарема Чатибовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 01.09.2023	Ягубов Эмин Зафар оглы
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 01.09.2023	Ягубов Эмин Зафар оглы

