

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра Инженерных дисциплин и таможенного дела

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

**учебно-методические указания по организации самостоятельной
работы студентов, обучающихся
по специальности «Пожарная безопасность»**

поселок Яблоновский

2017

УДК 614.8
ББК 68.9

Составитель: Шугалей Анжелика Инверовна, кандидат философских наук, доцент кафедры управления и таможенного дела Филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском.

Правовое регулирование в области пожарной безопасности. Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Методические указания обсуждены и утверждены на заседании кафедры «Инженерных дисциплин и таможенного дела».
Протокол № 1 «31» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Цель и задачи самостоятельной работы.....	6
3.	Методика организации самостоятельной работы студентов.....	7
4.	Виды и формы самостоятельной работ.....	7
5.	Методические рекомендации по отдельным формам самостоятельной работы.....	9
5.1	Требования к написанию реферата.....	9
5.2	Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.....	10
5.3	Методические материалы при приеме зачета.....	13
5.4	Методические рекомендации по работе с литературными источниками.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и практических навыков в области пожарной безопасности, видах пожарной охраны, формах и способах формирования организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия правовых и организационных основ обеспечения пожарной безопасности;
- проследить этапы возникновения правового регламентирования в области пожарной безопасности в России;
- обобщить полномочия деятельности органов государственной власти органов местного самоуправления в области пожарной безопасности;
- реализовать деятельностный подход в обеспечении организационных мероприятий в области пожарной безопасности.

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части дисциплин ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Государственный пожарный надзор в области защиты населения и территории от ЧС», «Пожарно-техническая защита».

Дисциплина основана на знаниях федеральных законов в области пожарной безопасности и направлена на изучение основных видов правовых, нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной, административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав;
- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;
- методику оценки соответствия технологических процессов производства требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;
- организационно-правовые основы и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности;
- нормативно-правовые акты РФ, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; основы психологии;
- виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны;
- Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ)

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;
- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производства на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;

- использовать основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности;
- работать с личным составом;
- организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений;
- возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.

владеть:

- навыками оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений;
- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;
- навыками использования основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;
- навыками управления коллективом;
- навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны;
- процедурой возбуждения и ведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Обязательным условием подготовки специалистов области пожарной безопасности является самостоятельная работа, которая предусматривает разнообразные формы занятий обучающихся во внеаудиторное время с целью углубления и повышения качества профессиональной подготовки и развития личностных компетенций.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студента определяется Федеральным государственным образовательным стандартом по данной специальности, действующим учебным планом по реализуемой основной образовательной программе, а также рабочей программой по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности».

Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, формирование и развитие компетенций, навыков и способностей к самостоятельному овладению новыми знаниями, стимулирование творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию ответственности, самостоятельности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы являются:

- развитие у студентов навыков самостоятельной работы и формирование потребностей в самообразовании;
- освоение содержания дисциплины во внеаудиторное время в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов:
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских навыков и умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на семинарских и практических занятиях, при написании рефератов и курсовых работ, для эффективной подготовки к текущим, промежуточным и итоговым формам контроля.

В процессе самостоятельной работы перед студентом ставятся как проблемные теоретические вопросы, так и практические задачи в области таможенного дела. При их решении студент должен проявить навыки и способности творческого применения знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, а также в процессе самостоятельного овладения материалом.

Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим и семинарским занятиям, подготовка к собеседованию, тестированию, написание рефератов и эссе, решение задач, анализ ситуаций, работа с литературными источниками и вопросами для самопроверки, подготовка к сдаче зачета и др.

Формы самостоятельной работы:

- письменная (реферат, эссе), письменно-устная (написание эссе с последующим выступлением на семинаре); устная (работа с литературой, подготовка к сдаче зачета);
- индивидуальная (выступление), групповая (дискуссия).

Методы контроля самостоятельной работы преподавателем:

- оценка реферата, сопровождаемая кратким письменным отзывом в работе, учитывающим грамотное и последовательное раскрытие основных вопросов заданной темы;

- оценка эссе, учитывающая умение выразить личную позицию автора по поставленной проблеме, излагать ее последовательно и логично, формулировать и обосновывать собственные суждения.

Надлежащее выполнение студентами заданий для самостоятельной работы способствует формированию и развитию профессионально значимых знаний, навыков и компетенций, и в целом содействует подготовке квалифицированных специалистов в области эффективного управления пожарной безопасностью на предприятиях.

3. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит не только от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для выполнения, но и индивидуальных качеств специалистов и условий учебной деятельности.

Организация самостоятельной работы осуществляется поэтапно:

→ подготовительный этап - определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

→ основной этап - реализация программы; использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний; фиксирование результатов; самоорганизация процесса работы;

→ заключительный этап - оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы.

Базовые положения дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» рассматриваются на лекциях, затем развиваются и углубляются в ходе самостоятельной работы специалиста, а основные ее результаты представляются и обсуждаются на семинарских и практических занятиях в виде докладов, рефератов, дискуссии, выполнения заданий, решения задач и тестов.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка самостоятельной работы магистрантом;

- контроль и оценка самостоятельной работы обучающегося со стороны преподавателя.

Результаты самостоятельной работы контролируются ведущим преподавателем, который определяет уровень текущей успеваемости при работе на семинарских (практических) занятиях, проверяет письменные работы, оценивает знания при проведении текущих, промежуточных и итоговых форм контроля.

Задания для самостоятельной работы и подготовки к семинарским (практическим) занятиям основаны на использовании передовых отечественных и зарубежных разработок, позволяющих эффективно решать задачи в области пожарной безопасности.

С целью оказания методической помощи магистрантам по организации самостоятельной работы и подготовки к семинарским (практическим) занятиям в методических указаниях приведены вопросы для собеседования, темы рефератов, творческих эссе, методические рекомендации по их выполнению, а также рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

Выполнение приведенных заданий позволит студентам усвоить основные правовые, организационные и методические приемы пожарной безопасности с целью повышения эффективности работы выпускаемых специалистов.

4. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» включает следующие виды внеаудиторной работы студентов и осуществляется в разнообразных формах:

- дополнительное изучение вопросов, освещаемых в ходе лекционных занятий;
- проработка вопросов, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение;
- подготовка к выступлению на семинарском занятии;
- решение задач, выполнение упражнений, тестов, заданий, анализ практических ситуаций;
- написание докладов, рефератов, эссе;
- подготовка к текущим, промежуточным и итоговым формам контроля;
- подготовка к выступлению на конференции;
- сбор, анализ, обобщение материала и выполнение письменных работ;
- изучение учебной, методической, научной литературы, практических материалов, периодических изданий, информации из Интернета и др.

Самостоятельная работа призвана обеспечить выполнение студентами следующих заданий и умений:

- самостоятельная формулировка ключевых понятий и определений курса;
- систематизация и обобщение основных понятий;
- наглядное (графическое) представление материала;
- анализ реальных ситуаций;
- выполнение упражнений, решение ситуационных задач;
- моделирование условных ситуаций;
- формулировка выводов, их аргументация и др.

Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Виды и объем самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
1.	Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных
2.	Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях	Составление плана-конспекта
3.	Правовая и социальная защита личного состава ГПС, страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных
4.	Правовой статус Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных
5.	Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.	Составление плана-конспекта
6.	Гарнизоны пожарной охраны. Порядок взаимодействия со службами обеспечения населенных пунктов	Составление плана-конспекта
7.	Законодательные аспекты информационного обеспечения в области пожарной безопасности	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных
8.	Порядок учета пожаров и их последствий	Составление плана-конспекта
9.	Правовое регулирование и организация взаимодействия МЧС России с другими министерствами и ведомствами	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных

В процессе самостоятельной работы студенты должны приобретать навыки работы с программными продуктами и информационно-поисковыми системами («Кодекс», «Гарант», «Консультант-плюс»), библиотечными комплексами.

Самостоятельная работа предполагает изучение следующих источников: учебной и учебно-методической литературы, научных и научно-практических материалов, изданных в последние годы, современных периодических изданий, средств массовой информации, сети Интернет и др.

Перечень обязательной и дополнительной литературы, а также базы данных, поисково-справочные и информационные системы приведены в конце методических указаний.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются ведущим преподавателем, который определяет уровень текущей успеваемости при работе на семинарских (практических) занятиях, проверяет письменные работы, оценивает знания при проведении текущих и итоговых форм контроля.

Надлежащее выполнение студентами заданий для самостоятельной работы будет способствовать углублению профессиональных знаний и навыков, развитию творческого потенциала и позволит обеспечить высокое качество подготовки специалистов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ФОРМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 Требования к написанию реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;

- в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут.

Тематика рефератов:

1. Конституционные права и обязанности граждан в области обеспечения пожарной безопасности.

2. Роль ФПС ГПС в совершенствовании системы обеспечения пожарной безопасности.

3. Современная концепция обеспечения пожарной безопасности.

4. Проблемы и пробелы современного законодательства в организации и осуществлении надзорных функций ФПС ГПС.

5. Роль органов местного самоуправления в системе обеспечения пожарной безопасности.

6. Место и роль противопожарных служб в системах противопожарной защиты объектов.

7. Страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.

8. Понятие и правовая база осуществления деятельности по независимой оценке пожарных рисков (пожарный аудит).

9. Виды юридической ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности.

10. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области пожарной безопасности.

11. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

12. Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

13. Уголовная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

14. Современная политика государства в области пожаротушения.

5.2 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют

измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты

Государственный пожарный надзор – это:

А) специальный вид государственной надзорной деятельности;
Б) деятельность ведомственной пожарной охраны по проверке соблюдения организациями, подведомственными соответствующим федеральным органам исполнительной власти, требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки;

В) деятельность, обеспечивающая пожарную безопасность;

Г) деятельность, направленная на предотвращение воздействия на людей вторичных проявлений опасных факторов пожара.

2. Нарушение требований пожарной безопасности – это...?

А) совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий;

Б) определение перечня причин, возникновение которых позволяет характеризовать ситуацию как пожароопасную, для каждого технологического процесса;

В) невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

Г) неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

3. Что не включает Федеральная противопожарная служба?

А) структурные подразделения центрального аппарата федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности, осуществляющие управление и координацию деятельности федеральной противопожарной службы;

Б) пожарно-технические комиссии;

В) пожарно-технические, научные и образовательные организации.

4. Основными задачами пожарной охраны являются:

А) организация и осуществление профилактики пожаров;

Б) спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи;

В) организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

Г) все перечисленное выше.

7. Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются:

А) органы государственной власти;

Б) органы местного самоуправления;

В) организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством РФ;

Г) все вышеперечисленные.

экономических условий.

8. На какие виды подразделяется пожарная охрана, подразделяется:

А) государственная противопожарная служба;

Б) Федеральная пожарная охрана;

В) частная пожарная охрана;

Г) местная пожарная охрана.

9. Что является функцией системы обеспечения пожарной безопасности?

А) разработка и осуществление мер пожарной безопасности;

Б) борьба с пожарами и их ликвидация;

В) реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров.

10. Разрабатывает и утверждает в установленном порядке должностные обязанности государственных инспекторов с учетом их специализации по направлениям осуществления ГПН.

- А) Главное управление ГПС МЧС России
- Б) территориальное подразделение ГПС МЧС России
- В) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
- Г) региональный центр МЧС России

11. Вносить в установлении особого территории входит в полномочия:

- А) территориальных подразделений ГПС МЧС России
- Б) регионального центра МЧС России
- В) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
- Г) Главного управления ГПС МЧС России

5.3 Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре \ изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
--	---

5.4 Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Конституционные права и обязанности граждан в области обеспечения пожарной безопасности.
2. Понятие прямой и обратной силы закона.
3. Принцип презумпции невиновности при привлечении виновного лица к административной и уголовной ответственности.
4. Понятие технического регламента о требованиях пожарной безопасности.
5. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного пожарного надзора и муниципального контроля.
6. Правовое положение ГПС.
7. Полномочия, компетенции и функции ГПС.
8. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности.
9. Нормотворческая деятельность ГПС. 10. Современные задачи и проблемы, стоящие перед ГПС.
11. Место федеральной противопожарной службы в системе ГПС.
12. Основные законы и нормативные акты, определяющие правовой статус ФПС ГПС.
13. Правовые основы осуществления функций ФПС ГПС.
14. Компетенция федеральной противопожарной службы ГПС при осуществлении поставленных задач.
15. Роль ФПС ГПС в совершенствовании системы обеспечения пожарной безопасности.
16. Современная концепция обеспечения пожарной безопасности.
17. Проблемы и пробелы современного законодательства в организации и осуществлении надзорных функций ФПС ГПС.
18. Понятие и правовой статус подразделений ФПС ГПС.
19. Понятие и место учреждений ФПС ГПС.
20. Органы федерального государственного пожарного надзора и их организация.
21. Нормативно-правовое регулирование деятельности и осуществления федерального ГПН в Российской Федерации.
22. Права и обязанности должностных лиц органов пожарного надзора при осуществлении надзорной деятельности.
23. Особенности применения действующих нормативных документов по пожарной безопасности в современных условиях.
24. Понятие типовых и адресных систем противопожарной защиты.
25. Конкуренция правовых норм при оптимизации пожарных рисков.
26. Нормотворческая деятельность должностных лиц ГПН в обеспечении пожарной безопасности.
27. Роль органов местного самоуправления в системе обеспечения пожарной безопасности.

28. Правовые основания создания муниципальной пожарной охраны.
29. Правовое и техническое определение понятия первичных мер пожарной безопасности.
30. Порядок реализации региональных законов об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности.
31. Правовые аспекты финансового и материально-технического обеспечения первичных мер пожарной безопасности.
32. Правовой статус ведомственной пожарной охраны.
33. Правовой статус частной пожарной охраны.
34. Правовой статус добровольной пожарной охраны.
35. Место и роль противопожарных служб в системах противопожарной защиты объектов.
36. Организация пожарно-технических комиссий и их правовое положение.
37. Права и обязанности членов пожарно-технических комиссий.
38. Правотворческая деятельность собственника частной пожарной охраны.
39. Взаимодействие ведомственной, частной и добровольной пожарной охраны с федеральной противопожарной службой ГПС.
40. Понятие субъектного права участников правоотношений в области обеспечения пожарной безопасности.
41. Страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.
42. Правовая и социальная защита личного состава ГПС.
43. Права, обязанности и ответственность элементов системы обеспечения пожарной безопасности.
44. Понятие и правовая база осуществления деятельности по независимой оценке пожарных рисков (пожарный аудит).
45. Виды юридической ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности.
46. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области пожарной безопасности.
47. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
48. Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
49. Уголовная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
50. Участие органов судебной власти в принятии решения о назначении административного наказания.
51. Понятие обоснованного риска, как обстоятельства, исключаящего преступность деяния.
52. Современная политика государства в области пожаротушения.
53. Функции подразделений при тушении пожаров на различных объектах и в организациях.
54. Особенности тушения пожаров в закрытых административно-территориальных образованиях.
55. Современные проблемы в организации руководства пожаротушением на местах.
56. Правовой институт крайней необходимости.
57. Законодательство об информационном обеспечении в области пожарной безопасности.
58. Понятие специальных информационных систем, их значение в выполнении поставленных задач.
59. Правовой статус единой государственной системы статистического учета пожаров и их последствий.

60.Права и обязанности должностных лиц и граждан при ознакомлении с информационными системами сведений о пожарной безопасности.

5.5 Методические рекомендации по работе с литературными источниками

Работу с литературными источниками рекомендуется осуществлять по всем темам курса. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время.

Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и магистерских работ это позволит очень сэкономить время).

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности.

Ее цель - извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

5.6 Перечень рекомендуемой литературы информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Основная литература

1. Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Баженова Л.М., Егоров В.Ю. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 358 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27484.html>

2. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49155.html>

3. Пожарная безопасность: справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва: ПожКнига, 2014. - 240 с.

Дополнительная литература

1. ЭБС «Znanium.com.» Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определения : учеб. пособие / Н. В. Свиридова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Новые правила противопожарного режима в Российской Федерации: [Правительство Российской Федерации Постановление от 25 апреля 2012 г. № 390 "О противопожарном режиме"]. - Москва: Проспект, 2015. - 80 с.

3. Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны. Приказ № 167 от 5 апреля 2011 года: (в ред. Приказов МЧС РФ от 14 декабря 2011 г. № 761, 8 апреля 2014 № 175) / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва : Калан, 2015. - 40 с.

4. Об утверждении административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Приказ № 375 от 28 июня 2012 года: (в ред. Приказов МЧС России от 27 декабря 2013г. № 844, 21 апреля 2014г. № 199) / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва: Калан, 2015. - 64 с.

5. Об утверждении административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны. Приказ № 358 от 26 июня 2012 года: (в ред. Приказа МЧС России от 27.12.2013г. № 845, 21.04.2014г. № 199) / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва: Калан, 2015. - 36 с.

6. Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны. Приказ № 156 от 21 марта 2011 года / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва : Калан, 2015. - 28 с.

7. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон № 123-ФЗ: [принят Гос. Думой 4 июля 2008 г.; одобрен Советом Федерации 11 июля 2008 г.]. - Москва: Проспект, 2014. - 112 с.

8. О пожарной безопасности: Федеральный закон № 69-ФЗ: [принят Гос. Думой 18 ноября 1994 года]. - Москва: Проспект, 2014. - 32 с

9. ЭБС «Znanium.com.» Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2012. - 161 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.6pch.ru/page/7/> На сайте представлена пожарная библиотека с подборкой разнообразной информации, посвященной пожарной безопасности.

2. <http://bibliotekar.ru/pravoohranitelnye-organy-2/2.htm>. На сайте представлены материалы по управлению и технологиям противопожарной работы.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

<http://www.garant.ru/> - Информационно-правовая система «Гарант»:

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //
<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>