

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ технологический _____

Кафедра _____ технологии, машин и оборудования пищевых производств _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

05 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.Б.23 Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 15.03.02 Технологические машины и оборудование _____

по профилю подготовки _____ Машины и аппараты пищевых производств _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

Программа подготовки _____ академический бакалавриат _____


Форма обучения _____ очная, заочная _____

Год начала подготовки _____ 2019 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Составитель рабочей программы:

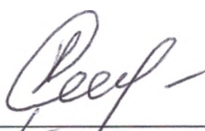
Доцент, канд. пед. наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись) В.Н. Хачатуров
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Технологии, машин и оборудования пищевых производств»

Заведующий кафедрой
«11» 05 2019 г.




(подпись) Х.Р. Сиюхов
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией
технологического факультета


«11» 05 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись) Х.Р. Сиюхов
(Ф.И.О.)

Декан технологического
факультета
«11» 05 2019 г.



(подпись) А.А. Схалыхов
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«11» 05 2019 г.



(подпись) Н.Н. Чудесова
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись) Х.Р. Сиюхов
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний по монтажу, эксплуатации и ремонту оборудования. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**: изучить на базе фундаментальных законов физики, теоретической механики, математики особенности монтажа, эксплуатации и ремонта оборудования; профессионально использовать сырье, материалы; подбирать оборудование; организовывать и эффективно осуществлять процесс монтажа, эксплуатации и ремонта оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП. Для успешного освоения материала курса студенты должны владеть знаниями в области высшей математики, физики, химии, информатики.

Дисциплина направлена на изучение организации подготовки монтажных работ, технического диагностирования отраслевого оборудования; теоретических основ ремонта, типовых операций при монтаже оборудования и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны овладеть следующими общепрофессиональными компетенциями выпускника:

- способен участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-12);

- умеет проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования (ПК-13);

- умеет выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- технологические процессы при подготовке производства новой продукции;
- техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования;
- прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования;

уметь:

- проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;
- проверять техническое состояние технологического оборудования;
- применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин;

владеть:

- навыками монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;
- знанием профилактического осмотра, текущего ремонта технологических машин и оборудования;
- прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
Контактные часы (всего)	51,35/1,4	51,35/1,4	
В том числе:			
Лекции (Л)	34/0,9	34/0,9	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,5	17/0,5	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	57/1,6	57/1,6	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Подготовка докладов	11,35/0,3	11,35/0,3	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	10/0,3	10/0,3	
2. Контрольная работа	35,65/1	35,65/1	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)	35,65/1	35,65/1	
Форма промежуточной аттестации: экзамен			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Контактные часы (всего)	18,35/0,5	18,35/0,5	
В том числе:			
Лекции (Л)	8/0,2	8/0,2	
Практические занятия (ПЗ)	10/0,3	10/0,3	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	117/3,25	117/3,25	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Подготовка докладов	36,35/1	36,35/1	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится</i>			