

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.10.2023 13:30:50
Универсальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.08.04 Начальная профессиональная подготовка

по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

20.05.01 Пожарная безопасность
Пожарная безопасность
Специалист
Очная, Заочная, Очно-заочная
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

Доцент,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

01.09.2023

(подпись)

Солод Сергей Алексеевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

04.09.2023

Подписано простой ЭП

04.09.2023

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

04.09.2023

Подписано простой ЭП

04.09.2023

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

01.09.2023

Подписано простой ЭП

01.09.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки личного состава Федеральной противопожарной службы (ФПС), охраны труда, организации деятельности газодымозащитной службы (ГДЗС), обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производства, приобретение практических умений и навыков ведения боевых действий по тушению пожаров, при проведении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания пострадавшим первой медицинской помощи, работы с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением.

Задачи дисциплины заключаются в изучении:

- организации и обеспечение мер борьбы с пожарами;
- ликвидации последствий, аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- организационно - технического обеспечения и контроля за выполнением мер пожарной безопасности;
- расследования пожаров и основ проведения пожарно-технической экспертизы;
- основ осуществления пожарно-профилактической работы;
- обеспечения дееспособности личного состава подразделений ФПС МЧС России;
- порядка эксплуатации пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- действий личного состава ФПС при выполнении служебно-боевых задач;
- порядка оказания первой медицинской помощи.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин обязательной части ОП.

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Автоматизированные системы управления и связь», Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ», «Подготовка газодымозащитника», «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий», «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Пожарная тактика», «Пожарно-строевая подготовка», «Противопожарное водоснабжение».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ОПК-2.2	Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях
ОПК-2.3	Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ПКУВ-6.1	Выполняет аварийно-спасательные работы с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов)
ПКУВ-6.2	Проводит поиск пострадавших и осуществляет действия по их спасению
ПКУВ-6.3	Осуществляет оказание пострадавшим первой и других видов помощи
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 3	1	17	34	0.35	35.65	21	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 3	Сем. 5	1	4	6	0.35	8.65	89	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 3	1	12	14	0.35	35.65	46	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Организация деятельности пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	1-2	2		4			3.96	2.33		Лекция, беседа
3	Надзорная деятельность МЧС России	3-4	2		4			3.96	2.33		Лекция, беседа
3	Пожарная безопасность технологических процессов	5-6	2		4			3.96	2.33		Лекция, беседа
3	Организация гражданской обороны	7-8	2		4			3.96	2.33		Лекция, беседа
3	Пожарная техника	9-10	2		4			3.96	2.33		Лекция, беседа
3	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	11-12	2		4			3.96	2.33		Лекция, беседа
3	Пожарная тактика	13-14	2		4			3.96	2.33		Лекция, беседа
3	Подготовка газодымозащитника	15-16	2		4			3.96	2.33		Лекция, беседа
3	Исследование и экспертиза пожаров	17	1		2			3.97	2.36		Лекция, беседа
3	Итоговое занятие	17					0.35				Зачет
	ИТОГО:		17		34		0.35	35.65	21		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
5	Организация деятельности пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	0.5		1				2	9.88	
5	Надзорная деятельность МЧС России	0.5		0.5				2	9.88	
5	Пожарная безопасность технологических процессов	0.5		1					9.88	
5	Организация гражданской обороны	0.5		0.5					9.88	
5	Пожарная техника	0.5		0.5					9.88	
5	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	0.5		0.5					9.88	
5	Пожарная тактика	0.5		0.5				2	9.88	
5	Подготовка газодымозащитника			0.5				2	9.88	
5	Исследование и экспертиза пожаров	0.5		1				0.65	9.96	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Итоговое занятие					0.35			
	ИТОГО:	4		6		0.35	8.65	89	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Организация деятельности пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	2		2			3.96	5.11	
3	Надзорная деятельность МЧС России	1		2			3.96	5.11	
3	Пожарная безопасность технологических процессов	1		2			3.96	5.11	
3	Организация гражданской обороны	1		2			3.96	5.11	
3	Пожарная техника	1		2			3.96	5.11	
3	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	2		1			3.96	5.11	
3	Пожарная тактика	1		1			3.96	5.11	
3	Подготовка газодымозащитника	1		1			3.96	5.11	
3	Исследование и экспертиза пожаров	2		1			3.97	5.12	
3	Итоговое занятие					0.35			
	ИТОГО:	12		14		0.35	35.65	46	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Начальная профессиональная подготовка», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Организация деятельности пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	2	0.5	2	1. Основы организации деятельности пожарной охраны в России 2. Организация дежурной службы в частях пожарной охраны 3. Организация и несение территориальной службы пожарной охраны 4. Основы охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основные направления и содержание Государственной противопожарной службы; - роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населённых пунктов; - цель, задачи и особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях; - основы управления и организации труда в подразделениях ФПС; - организацию и несение караульной и гарнизонной служб пожарной охраны; - основные факторы пожаров, опасные производственные и аварийные факторы, их классификацию и допустимые значения; - пожарную опасность технологических процессов производств, электроустановок; -	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>закономерности поведения зданий и сооружений в условиях пожаров и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости; - основные принципы обеспечения безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; - сроки, объем и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной техники; - организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС России; - основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях.</p> <p>уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
3	Надзорная деятельность МЧС России	2	0.5	2	Организационно-правовое обеспечение надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основные направления и содержание Государственной противопожарной службы; - роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населённых пунктов; - цель, задачи и особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях; - основы управления и организации труда в подразделениях ФПС; - организацию и несение караульной и гарнизонной служб пожарной охраны; - основные факторы пожаров, опасные производственные и аварийные факторы, их классификацию и допустимые значения; - пожарную опасность технологических процессов производств, электроустановок; - закономерности поведения зданий и сооружений в условиях пожаров и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости; - основные принципы обеспечения безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; - сроки, объём и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной техники; - организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС России; - основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях.</p> <p>уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
3	Пожарная безопасность технологических процессов	2	0.5	1	1. Основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов производств 2. Причины и условия образования горючей среды в технологических аппаратах и производственных помещениях 3. Возникновение и развитие пожаров на технологических объектах 4. Категорирование помещений и заданий по взрывопожарной и пожарной опасности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основные направления и содержание Государственной противопожарной службы; - роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населённых пунктов; - цель, задачи и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях; - основы управления и организации труда в подразделениях ФПС; - организацию и несение караульной и гарнизонной служб пожарной охраны; - основные факторы пожаров, опасные производственные и аварийные факторы, их классификацию и допустимые значения; - пожарную опасность технологических процессов производств, электроустановок; - закономерности поведения зданий и сооружений в условиях пожаров и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости; - основные принципы обеспечения безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; - сроки, объём и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной техники; - организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>России; - основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях.</p> <p>уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
3	Организация гражданской обороны	2	0.5	1	1. Назначение, виды и организационная структура ГО и ППС ГО 2. Современное состояние и перспективы развития ОМП 3. Поражающие факторы ОМП и способы защиты от них	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основные направления и содержание Государственной противопожарной службы; - роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населённых пунктов; - цель, задачи и особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях; - основы управления и организации труда в подразделениях ФПС; - организацию и несение караульной и гарнизонной служб пожарной охраны; - основные факторы пожаров, опасные производственные и аварийные факторы, их	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>классификацию и допустимые значения; - пожарную опасность технологических процессов производств, электроустановок; - закономерности поведения зданий и сооружений в условиях пожаров и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости; - основные принципы обеспечения безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; - сроки, объем и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной техники; - организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС России; - основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях.</p> <p>уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.</p>	
3	Пожарная техника	2	0.5	1	1. Ручные пожарные	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	знать: - основы	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>лестницы 2. Противопожарное водоснабжение 3. Первичные средства пожаротушения, огнетушители 4. Пожарные автомобили. 5. Пожарное оборудование, вывозимое на автомобиле.</p>	<p>ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;</p>	<p>законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основные направления и содержание Государственной противопожарной службы; - роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населённых пунктов; - цель, задачи и особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях; - основы управления и организации труда в подразделениях ФПС; - организацию и несение караульной и гарнизонной служб пожарной охраны; - основные факторы пожаров, опасные производственные и аварийные факторы, их классификацию и допустимые значения; - пожарную опасность технологических процессов производств, электроустановок; - закономерности поведения зданий и сооружений в условиях пожаров и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости; - основные принципы обеспечения</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; - сроки, объём и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной техники; - организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС России; - основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях.</p> <p>уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования,</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.</p>	
3	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	2	0.5	1	1. Начальные сведения о поведении строительных материалов и конструкций в условиях пожара 2. Начальные сведения о пожарной безопасности зданий	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	<p>знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основные направления и содержание Государственной противопожарной</p>	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>службы; - роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населённых пунктов; - цель, задачи и особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях; - основы управления и организации труда в подразделениях ФПС; - организацию и несение караульной и гарнизонной служб пожарной охраны; - основные факторы пожаров, опасные производственные и аварийные факторы, их классификацию и допустимые значения; - пожарную опасность технологических процессов производств, электроустановок; - закономерности поведения зданий и сооружений в условиях пожаров и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости; - основные принципы обеспечения безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; - сроки, объём и порядок проведения работ по техническому</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>обслуживанию и ремонту пожарной техники; - организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС России; - основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях.</p> <p>уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
3	Пожарная тактика	2	0.5	1	1. Введение: пожарная тактика и её задачи 2. Тактические возможности караула ГПС 3. Разведка пожара. Действия при разведке пожара 4. Спасание людей на пожаре. Действия при спасании людей на пожаре и при ликвидации последствий ЧС 5. Развертывание. Действия при развертывании 6. Тушение пожаров. Действия при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС 7. Требования безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основные направления и содержание Государственной противопожарной службы; - роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населённых пунктов; - цель, задачи и особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях; - основы управления и организации труда в подразделениях ФПС; - организацию и несение	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>караульной и гарнизонной служб пожарной охраны; - основные факторы пожаров, опасные производственные и аварийные факторы, их классификацию и допустимые значения; - пожарную опасность технологических процессов производств, электроустановок; - закономерности поведения зданий и сооружений в условиях пожаров и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости; - основные принципы обеспечения безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; - сроки, объём и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной техники; - организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС России; - основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять табельные средства химического и</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
3	Подготовка газодымозащитника	2		1	1. Организационная структура. Задачи и функции ГДЗС подразделений ФПС МЧС России. Должностные лица ГДЗС 2. Влияние опасных факторов пожара на организм человека. Назначение и классификация СИЗОД. 3. Виды, сроки и порядок проведения проверок дыхательного СИЗОД и контрольно-измерительных приборов	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основные направления и содержание Государственной противопожарной службы; - роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населённых пунктов; - цель, задачи и особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях; - основы управления и организации труда в подразделениях ФПС; - организацию и несение караульной и гарнизонной служб пожарной охраны; - основные факторы пожаров, опасные производственные и аварийные факторы, их классификацию и допустимые значения; - пожарную опасность технологических процессов производств, электроустановок; - закономерности поведения зданий и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>сооружений в условиях пожаров и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости; - основные принципы обеспечения безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; - сроки, объём и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной техники; - организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС России; - основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях.</p> <p>уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.</p>	
3	Исследование и экспертиза пожаров	1	0.5	2	Расследование и экспертиза пожаров	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	<p>знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной</p>	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>противопожарной службы; - основные направления и содержание Государственной противопожарной службы; - роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населённых пунктов; - цель, задачи и особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях; - основы управления и организации труда в подразделениях ФПС; - организацию и несение караульной и гарнизонной служб пожарной охраны; - основные факторы пожаров, опасные производственные и аварийные факторы, их классификацию и допустимые значения; - пожарную опасность технологических процессов производств, электроустановок; - закономерности поведения зданий и сооружений в условиях пожаров и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости; - основные принципы обеспечения безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; - сроки, объём и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной техники; - организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС России; - основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях.</p> <p>уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
	ИТОГО:	17	4	12				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Организация деятельности пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	1. Основы организации деятельности пожарной охраны в России 2. Организация дежурной службы в частях пожарной охраны 3. Организация и несение территориальной службы пожарной охраны 4. Основы охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России	3	1	1
5	Надзорная деятельность МЧС России	Организационно-правовое обеспечение надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России	3	1	1
5	Пожарная безопасность технологических процессов	1. Основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов производств 2. Причины и условия образования горючей среды в технологических аппаратах и производственных помещениях 3. Возникновение и развитие пожаров на технологических объектах 4. Категорирование помещений и заданий по взрывопожарной и пожарной опасности	4	1	1
5	Организация гражданской обороны	1. Назначение, виды и организационная структура ГО и ППС ГО 2. Современное состояние и перспективы развития ОМПЗ. Поражающие факторы ОМП и способы защиты от них	4	0.5	1
5	Пожарная техника	1. Ручные пожарные лестницы 2. Противопожарное водоснабжение 3. Первичные средства пожаротушения, огнетушители 4. Пожарные автомобили. 5. Пожарное оборудование, вывозимое на автомобиле.	4	0.5	2
5	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	1. Начальные сведения о поведении строительных материалов и конструкций в условиях пожара 2. Начальные сведения о пожарной безопасности зданий	4	0.5	2
5	Пожарная тактика	1. Введение: пожарная тактика и её задачи 2. Тактические возможности караула ГПС 3. Разведка пожара. Действия при разведке пожара 4. Спасание людей на пожаре. Действия при спасании людей на пожаре и при ликвидации последствий ЧС 5. Развертывание. Действия при развертывании 6. Тушение пожаров. Действия при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС 7. Требования безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС	4	0.5	2
5	Подготовка газодымозащитника	1. Организационная структура. Задачи и функции ГДЗС подразделений ФПС МЧС России. Должностные лица ГДЗС 2. Влияние опасных факторов пожара на организм человека. Назначение и классификация СИЗОД 3. Виды, сроки и порядок проведения проверок дыхательного СИЗОД и контрольно-измерительных приборов	4	0.5	2
5	Исследование и экспертиза пожаров	Расследование и экспертиза пожаров	4	0.5	2
ИТОГО:			34	6	14

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
ИТОГО:					

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Планом не предусмотрена

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3,5	Организация деятельности пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	2	9	5
3,5	Надзорная деятельность МЧС России	Краткое конспектирование материала по заданной теме	3-4 неделя	2	10	5
3,5	Пожарная безопасность технологических процессов	Краткое конспектирование материала по заданной теме	5-6 неделя	2	10	5
3,5	Организация гражданской обороны	Краткое конспектирование материала по заданной теме	7-8 неделя	2	10	5
3,5	Пожарная техника	Краткое конспектирование материала по заданной теме	9-10 неделя	2	10	5
3,5	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	Краткое конспектирование материала по заданной теме	11-12 неделя	3	10	5
3,5	Пожарная тактика	Краткое конспектирование материала по заданной теме	13-14 неделя	2	10	5
3,5	Подготовка газодымозащитника	Краткое конспектирование материала по заданной теме	15-16 неделя	3	10	5
3,5	Исследование и экспертиза пожаров	Краткое конспектирование материала по заданной теме	17 неделя	3	10	6
ИТОГО:				21	89	46

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	январь, 2025 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа по теме «Организация деятельности пожарной охраны»	Групповая	Солод С.А	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Начальная профессиональная подготовка : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Кочетков М.В. - Майкоп : Б.и, 2019. - 41 с	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044543&DOK=0B7DFB&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник / В.В. Терещев [и др.]. - Екатеринбург: Калан, 2013. - 320 с.	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+04494F
Масаев,, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов сибирской пожарно-спасательной академии гпс мчс россии / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Мухомиков. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66917.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/66917.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
7	7	7	Противопожарное водоснабжение
9	9	9	Пожарная безопасность электроустановок
89	910	89	Пожарная и аварийно-спасательная техника
8	10	8	Подготовка газодымозащитника
4	5	4	Физиология человека
56	5	56	Физическая культура и спорт
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	4	4	Безопасность жизнедеятельности
7	7	7	Экспертиза пожаров
8	8	8	Расследование пожаров
123456	56	12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
5	5	5	Организация службы и подготовки
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	7	6	Пожарная тактика
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
8	8	10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях			
7	7	7	Противопожарное водоснабжение
9	9	9	Пожарная безопасность электроустановок
89	910	89	Пожарная и аварийно-спасательная техника
8	10	8	Подготовка газодымозащитника
4	5	4	Физиология человека
56	5	56	Физическая культура и спорт
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	5	5	Организация службы и подготовки
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	7	6	Пожарная тактика
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
8	8	10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций			
7	7	7	Противопожарное водоснабжение
9	9	9	Пожарная безопасность электроустановок
89	910	89	Пожарная и аварийно-спасательная техника
8	10	8	Подготовка газодымозащитника
4	5	4	Физиология человека
56	5	56	Физическая культура и спорт
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	5	5	Организация службы и подготовки
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	7	6	Пожарная тактика
5	6	5	Основы первой помощи
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
8	8	10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
ПКУВ-6.1 Выполняет аварийно-спасательные работы с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов)			
3456	4567	3456	Модуль получения квалификации "Пожарный"
6	7	6	Пожарная тактика
3456	3567	3456	Модуль получения квалификации "Спасатель"
3	3	3	Опасные природные процессы
5	6	5	Основы первой помощи
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
4	4	6	Служебная практика
6	6	8	Эксплуатационная практика
8	8	10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-6.2 Проводит поиск пострадавших и осуществляет действия по их спасению			
3456	3567	3456	Модуль получения квалификации "Спасатель"
3	3	3	Опасные природные процессы
5	6	5	Основы первой помощи
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
4	4	6	Служебная практика
6	6	8	Эксплуатационная практика
8	8	10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
ПКУВ-6.3 Осуществляет оказание пострадавшим первой и других видов помощи			
3456	3567	3456	Модуль получения квалификации "Спасатель"
3	3	3	Опасные природные процессы
5	6	5	Основы первой помощи
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
4	4	6	Служебная практика
6	6	8	Эксплуатационная практика
8	8	10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
6	6	6	Менеджмент в области пожарной безопасности
8	10	8	Подготовка газодымозащитника
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
6	6	8	Эксплуатационная практика
8	8	10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
2	2	2	Противопожарная пропаганда
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
6	6	6	Менеджмент в области пожарной безопасности
8	10	8	Подготовка газодымозащитника
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
6	6	8	Эксплуатационная практика
8	8	10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2	2	2	Противопожарная пропаганда
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
6	6	6	Менеджмент в области пожарной безопасности
8	10	8	Подготовка газодымозащитника
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
6	6	8	Эксплуатационная практика
8	8	10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
2	2	2	Противопожарная пропаганда
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
6	6	6	Менеджмент в области пожарной безопасности
8	10	8	Подготовка газодымозащитника
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	6	8	Эксплуатационная практика
8	8	10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
2	2	2	Противопожарная пропаганда
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни			
8	10	8	Подготовка газодымозащитника
4	5	4	Физиология человека
56	5	56	Физическая культура и спорт
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
123456	56	12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
4	4	6	Служебная практика
6	6	8	Эксплуатационная практика
8	8	10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
4	5	4	Строевая подготовка, военная топография
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности			
8	10	8	Подготовка газодымозащитника
4	5	4	Физиология человека
56	5	56	Физическая культура и спорт
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
123456	56	12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
4	4	6	Служебная практика
6	6	8	Эксплуатационная практика
8	8	10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
4	5	4	Строевая подготовка, военная топография

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6



УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

<p>Знать: требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проверка остаточных знаний, собеседование</p>
<p>Уметь: оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности и физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

<p>Знать: нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проверка остаточных знаний, собеседование</p>
<p>Уметь: использовать методы и средства</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.					
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического совершенствования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проверка остаточных знаний, собеседование
Уметь: разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проверка остаточных знаний, собеседование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
коммуникации.					
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проверка остаточных знаний, собеседование
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен к выполнению аварийно-спасательных работ					
ПКУВ-6.3 Осуществляет оказание пострадавшим первой и других видов помощи					
Знать: методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных работ,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проверка остаточных знаний, собеседование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
содержание и объем первой помощи, приемы оказания первой помощи, права и обязанности спасателя при ее оказании.					
Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим, оказывать самопомощь и взаимопомощь.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками деблокирования, эвакуации пострадавших из труднодоступных мест, оказания помощи в эвакуации пострадавшего населения, животных и материальных ценностей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен к выполнению аварийно-спасательных работ					
ПКУВ-6.2 Проводит поиск пострадавших и осуществляет действия по их спасению					
Знать: методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных работ, порядок применения аварийно-спасательного инструмента и приборов поиска.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проверка остаточных знаний, собеседование
Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, проводить поиск пострадавших с помощью подручных средств и специальной техники, оказывать первую и другие виды помощи пострадавшим, извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать в безопасное место с учетом их состояния.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками поиска, обнаружения, эвакуации, деблокирования пострадавших из труднодоступных мест	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен к выполнению аварийно-спасательных работ					
ПКУВ-6.1 Выполняет аварийно-спасательные работы с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов)					
Знать: методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных работ по вопросам своей компетенции, способы и приемы работы с первичными средствами пожаротушения, назначение и основные характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты, способы определения воздействия поражающих факторов в зоне чрезвычайной ситуации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проверка остаточных знаний, собеседование
Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим, выполнять необходимые в сложившейся ситуации работы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки ситуации, (включая опасность радиационного загрязнения, химического заражения, поражения электричеством, опасностей природного характера (лавины, сели, камнепады, наводнения) и опасностей техногенного хар	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
актера(разрушенных зданий сооружений и конструкций, транспортных средств), выполнения работ по ликвидации чрезвычайной ситуации (разбор разрушений, завалов, деблокирование пострадавших, ликвидация последствий лавин, селей, оползней, разрушению транспортных средств и т.д.).					
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях					
ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций					
Знать: общие сведения о защите населения в условиях чрезвычайных ситуациях, приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проверка остаточных знаний, собеседование
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях					
ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях					
Знать: основные сведения об организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проверка остаточных знаний, собеседование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
чрезвычайных ситуаций, в том числе в сложных условиях.					
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками физического совершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях					
ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера					
Знать: общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проверка остаточных знаний, собеседование
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками физического само	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
совершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.			навыков допускаются пробелы	навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проверка остаточных знаний, собеседование
Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ (69-ФЗ)?

- 1) «О пожарной безопасности».
- 2) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- 3) «О безопасности».
- 4) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».



2. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре? (ППР в РФ п.7)

- 1) Более 5 человек.
- 2) Более 10 человек.
- 3) Более 15 человек.
- 4) Более 20 человек.
- 5) Более 25 человек.

3. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение? (ППР в РФ п.43)

- 1) Они должны быть постоянно включены
- 2) Должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения
- 3) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года
- 4) В случае возникшего пожара

4. Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)

- 1) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
- 2) Вводный, первичный, внеплановый, повторный,
- 3) Первичный, внеплановый, повторный.

5. Каким образом производится исключение условий образования горючей среды (123-ФЗ Статья 49)?

- 1) Применением негорючих веществ и материалов.
- 2) Использованием наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды.
- 3) Поддержанием безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме.
- 4) Установкой пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках.
- 5) Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды.

6. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)

- 1) Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- 2) Правила противопожарного режима в РФ
- 3) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре»
- 4) Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

7. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?

- 1) Руководитель организации.
- 2) Инженер по пожарной безопасности организации.
- 3) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.
- 4) Руководители подразделений (участков).

8. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения,



предназначенные для одновременного пребывания 70 человек? (ППР РФ п.25)

- 1) Достаточно одного
- 2) Не менее двух
- 3) Минимум три выхода
- 4) Нормативными документами не регламентируется

9. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.11)

- 1) Вводный противопожарный инструктаж
- 2) Целевой противопожарный инструктаж
- 3) Первичный противопожарный инструктаж
- 4) Внеплановый противопожарный инструктаж

10. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара (123-ФЗ Статья 9)?

- 1) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток
- 2) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода
- 3) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
- 4) Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным

11. Что входит в понятие профилактики пожаров? (69-ФЗ ст.1)

- 1) Исключение возникновения пожара
- 2) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей
- 3) Ограничение распространения пожара
- 4) Создание условий для успешного тушения пожаров
- 5) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

12. При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре? (ППР РФ п.12)

- 1) Более 50 человек.
- 2) Более 10 человек.
- 3) Более 150 человек.
- 4) Более 200 человек.
- 5) Более 250 человек.

13. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации? (ППР РФ п.34)

- 1) Свободно, по направлению выхода из здания
- 2) Свободно, по направлению входа в здание
- 3) Не регламентируется
- 4) Двери должны быть вращающимися

14. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.16)

- 1) Вводный противопожарный инструктаж.
- 2) Целевой противопожарный инструктаж.
- 3) Первичный противопожарный инструктаж.
- 4) Внеплановый противопожарный инструктаж.

15. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных



факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?

- 1) Дым.
- 2) Токсичные продукты горения.
- 3) Огнетушащие вещества.
- 4) Повышенная температура окружающей среды.
- 5) Все перечисленные факторы являются вторичными.

16. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности? (69-ФЗ ст.3)

- 1) Разработка и осуществление мер пожарной безопасности
- 2) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
- 3) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
- 4) Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
- 5) Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности

17. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре (123-ФЗ Статья 84)?

- 1) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
- 2) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.
- 3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
- 4) Любым из перечисленных способов или их комбинацией.

18. Можно ли устраивать в производственных и складских помещениях зданий встроенные помещения из горючих материалов и листового металла? (ППР РФ п.23(л))

- 1) Можно
- 2) Правилами запрещается
- 3) Можно, если на эти материалы есть сертификат пожарной безопасности
- 4) Можно применять только в зданиях V степени огнестойкости

19. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ? (ППР в РФ п.12)

- 1) Не реже одного раза в три месяца.
- 2) Не реже одного раза в полугодие.
- 3) Не реже одного раза в девять месяцев.
- 4) Не реже одного раза в год.

20. Какая технологическая среда относится к пожаровзрывоопасной? (123-ФЗ ст.16 п.3)

- 1) Если возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения взрыва или пожара
- 2) Если возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими аэрозолями и горючими пылями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара
- 3) Если возможно образование смесей воздуха с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими жидкостями, горючими аэрозолями и горючими пылями или волокнами и если при определенной концентрации горючего и появлении источника инициирования взрыва (источника зажигания) она способна взрываться



21. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)

- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.
- 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.
- 3) Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

22. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)?

- 1) Переносные и передвижные огнетушители.
- 2) Песок и вода.
- 3) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.
- 4) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

23. Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом? (ППР РФ п.25)

- 1) Не более 100 человек.
- 2) Не более 50 человек.
- 3) Не более 200 человек.

24. В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации (НПБ п.41)? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.46)

- 1) При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.
- 2) По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности.
- 3) После происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности.
- 4) При перерыве в работе в данной должности более одного года.
- 5) В любом из перечисленных случаев.

25. Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей? (ППР РФ п.9)

- 1) наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время,
- 2) наличие телефонной связи,
- 3) наличие электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного),
- 4) наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.
- 5) Все перечисленное

26. Какую информацию ответственный за пожарную безопасность должен предоставить прибывшему на место руководителю тушения пожара? (ППР РФ п.462(м))

- 1) Конструктивные и технологические особенности объекта, причины возгорания, масштабы пожара
- 2) Конструктивные и технологические особенности объекта, сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и



материалов

3) Сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов, причины возгорания

4) Конструктивные и технологические особенности объекта, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов

27. Где должна производиться сушка одежды и обуви? (ППР РФ п.385)

- 1) Непосредственно на рабочем месте
- 2) В специально приспособленных для этого помещениях
- 3) В сушилках, устроенных в тамбурах строящихся зданий
- 4) В любом удобном месте

28. Что должно быть отражено в инструкции о мерах пожарной безопасности ? (ППР РФ п.461)

- 1) Определены и оборудованы места для курения
- 2) Определены места и допустимое количество единовременного хранения в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
- 3) Установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды
- 4) Определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня
- 5) Проведены все перечисленные мероприятия

29. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)

- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
- 2) На категории А, Б, В1-В4, Г, Д
- 3) На категории А, Б, В, Г
- 4) На категории А, Б, В1-В4

30. Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения? (ППР РФ п.49)

- 1) Не реже одного раза в месяц
- 2) Не реже одного раза в год
- 3) В соответствии с инструкцией завода-изготовителя
- 4) В установленные в организации сроки
- 5) Периодичность проверки устанавливает инспектор ГПН

31. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)

- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей
- 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения
- 3) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей

32. Где должна храниться использованная промасленная ветошь? (ППР РФ п.450)

- 1) В металлических ящиках с плотно закрывающейся крышкой
- 2) В специальных контейнерах
- 3) В специально отведенных для хранения местах



4) В любом удобном месте

33. Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка? (ППР РФ п.2)

- 1) Правила пожарной безопасности на объекте.
- 2) Инструкции о мерах пожарной безопасности.
- 3) Производственные инструкции.
- 4) Технологические регламенты.

34. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)

- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
- 2) На категории А, Б, В1-В4, Г, Д
- 3) На категории А, Б, В, Г
- 4) На категории А, Б, В1-В4

35. Какая периодичность эксплуатационных испытаний наружных пожарных лестниц предусмотрена Правилами противопожарного режима? (ППБ РФ п.24)

- 1) Не реже одного раза в год
- 2) Не реже одного раз в полгода
- 3) Не реже одного раза в три года
- 4) Не реже одного раза в пять лет

36. Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара? (ППР РФ п.71)

- 1) Адрес, по которому случилось возгорание, количество пострадавших
- 2) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших
- 3) Адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию
- 4) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших, данные позвонившего

37. Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах? (ППР РФ п.5)

- 1) Служба охраны труда
- 2) Отдел пожарного надзора и контроля
- 3) Пожарно-технические комиссии
- 4) Пожарно-технический отдел

38. Какая установлена периодичность перекатки пожарных рукавов? (ППР РФ п.57)

- 1) Не реже одного раза в год
- 2) Не реже одного раза в шесть месяцев
- 3) Не реже одного раза в три месяца
- 4) Не реже одного раза в два года

39. Какой должна быть ширина проезда для пожарной техники на территории производственного объекта? (123-ФЗ ст.67 п.6)

- 1) Не менее 3 метров
- 2) Не более 6 метров
- 3) Не менее 6 метров
- 4) Ширина противопожарного проезда должна обеспечивать свободный разворот двух пожарных машин



40. Пожар какого класса можно потушить водным огнетушителем? (ППР РФ приложение 1)

- 1) Пожар класса А
- 2) Пожар класса В
- 3) Пожар класса С
- 4) Пожар класса D
- 5) Все перечисленные классы пожаров

41. Какие требования предъявляются к установке системы противодымной защиты объектов? (123-ФЗ ст.56 п.1)

- 1) Система должна обеспечивать защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или всего времени развития и тушения пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения
- 2) Система должна обеспечивать удаление продуктов горения и термического разложения
- 3) Система должна обеспечивать незадымление и защиту материальных ценностей

42. Как часто должны подвергаться техническому осмотру и проверяться на работоспособность пожарные гидранты и пожарные краны? (ППР РФ п.55)

- 1) Не реже одного раза в три месяца
- 2) Не реже одного раза в шесть месяцев
- 3) Не реже одного раза в год
- 4) Не реже одного раза в неделю

43. Можно ли использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях? (ППР РФ п.60)

- 1) Можно, по приказу руководителя организации
- 2) Можно, но только половинный запас
- 3) Можно, с разрешения представителей Госпожнадзора
- 4) Не разрешается

44. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители? (ППР РФ приложение 1)

- 1) Пожаров класса А
- 2) Пожаров класса В
- 3) Пожаров класса С
- 4) Пожаров класса А и В
- 5) Всех перечисленных классов пожаров

45. Какая информация должна содержаться в журнале учета огнетушителей на объекте? (ППР РФ п.478)

- 1) Марка огнетушителя, присвоенный ему номер, дата ввода в эксплуатацию, место его установки
- 2) Параметры огнетушителя при первоначальном осмотре (масса, давление, марка заряженного ОТВ, заметки о техническом состоянии огнетушителя)
- 3) Дата проведения осмотра огнетушителя и замечания о его состоянии, дата проведенного технического обслуживания со вскрытием огнетушителя
- 4) Дата проведения проверки или замены заряда ОТВ, его марка, наименование организации, производившей перезарядку
- 5) Должность, фамилия, имя, отчество ответственного лица
- 6) Вся перечисленная информация должна указываться в специальном журнале произвольной формы.



46. Сколько пожарных извещателей нужно устанавливать в защищаемом помещении? (123-ФЗ ст.83 п.6)

- 1) Достаточно одного
- 2) Должны располагаться в защищаемом помещении таким образом, чтобы обеспечить своевременное обнаружение пожара в любой точке этого помещения
- 3) Три и более
- 4) Не менее двух

47. Как часто должна осуществляться проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода? (ППР РФ п.55)

- 1) Один раз в год
- 2) Не реже двух раз в год (весной и осенью)
- 3) Не реже одного раза в два года
- 4) Не реже трех раз в год (летом)

48. Электрооборудование с каким максимальным напряжением можно тушить углекислотным огнетушителем ОУ-5? (паспорт огнетушителя)

- 1) Не выше 1 кВ
- 2) Не выше 6 кВ
- 3) Не выше 10 кВ
- 4) Не выше 32 кВ

49. В каком количестве на рабочем месте должны храниться горючие вещества? (ППР РФ п.98)

- 1) Не превышающем суточную потребность
- 2) Не превышающем сменную потребность
- 3) Не превышающем трехдневную потребность
- 4) Не превышающем недельную потребность

50. Кто имеет право проводить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре? (ППР РФ п.61)

- 1) Ремонтный персонал организации
- 2) Обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации
- 3) Специально обученный обслуживающий персонал организации
- 4) Специально обученный обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации, имеющей лицензию

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.



Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить



правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические указания к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, -



свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Суторьма, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2016. - 270 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553543	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553543
Теребнев, В. В. Пожарная техника. Кн. 1: Первичные средства пожаротушения / В.В. Теребнев, Ю.Н. Моисеев. - Екатеринбург: Калан, 2014. - 68 с.	
Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. - М: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны. Приказ № 156 от 21 марта 2011 года / М-во РФ по делам граждан, обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва : Калан, 2015. - 28 с.	
Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник / В.В. Теребнев [и др.]. - Екатеринбург: Калан, 2013. - 320 с.	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveintemet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-www.konferencii.ru. Перечень энциклопедических сайтов: www.sci.aha.ru -числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения. www.dic.academik.ru- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия. www.edic.ru- большой энциклопедический словарь онлайн. www.i-u.ru/biblio/dict.aspx- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные. www.krugosvet.ru- рубрикатор по категориям: технологии и др.(статьи , карты, иллюстрации) www.encyclopedia.ru- обзор специализированных и универсальных энциклопедий. Перечень программного обеспечения: www.training.i-exam.ru- система интернет тренажеров в сфере образования. www.olymp.i-exam.ru- система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи. www.bacalavr.i-exam.ru- система интернет-зачета для тестирования выпускников бакалавриата. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>; Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы,

рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Отладчик OllyDbg Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Autodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; 5. Тестовая система на базе Moodle 6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304):	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305): рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306): рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Отладчик OllyDbg Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Autodesk AutoCAD Свободная лицензия Autodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104):	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Отладчик OllyDbg Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Autodesk AutoCAD Свободная лицензия Autodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104):	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Отладчик OllyDbg Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Autodesk AutoCAD Свободная лицензия Autodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью	Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Отладчик OllyDbg Свободная лицензия Операционная



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском:	(стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Autodesk AutoCAD Свободная лицензияAutodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

