

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ
(ФИЛИАЛ МГТУ В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.К. Куижева

20 а/ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

Специалитет

Специальность

20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

Пожарная безопасность

Квалификация (степень)

Специалист

Год начала подготовки

2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) 20.05.01 – Пожарная безопасность, направленность (профиль) образовательной программы «Пожарная безопасность» обсуждена на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки), протокол №1 от 29.08 2019 г.; рассмотрена на заседании ученого совета университета от 29.05.2019 г., протокол № 9 и утверждена ректором от 29.05.2019 г.

ОПОП ВО актуализирована (решение ученого совета университета от 25.08.2021 г., протокол № 8 и утверждена ректором от 25.08.2021 г.) в соответствии с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП:

- ФЗ от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, формируемые в результате освоения данной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специалиста.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

5.4. Финансовое обеспечение.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации ОПОП ВО

8.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП

8.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП

9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

11. Приложения

1 Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Перечень нормативных документов для разработки ОПОП

Образовательная программа разработана на основе:

Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года №851 (ФГОС ВО);

Профессионального стандарта специалиста по пожарной профилактике, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года №814н (ПС);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.3 Общая характеристика ОПОП

ОПОП имеет своей целью качественную профессиональную подготовку специалистов к определенным видам деятельности. С учётом социальной значимости будущей деятельности обучающихся реализация основной образовательной программы предполагает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Целью ОПОП в области обучения является подготовка выпускника, имеющего фундаментальные знания в области гуманитарных (философия, история, иностранный язык, русский язык и культура речи), социальных (социология, психология, правоведение, политология), экономических и естественных наук, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность, конкурентоспособность.

Целями ОПОП в области воспитания личности являются: развитие общекультурных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего специалиста, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические

стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремлённости в профессиональной деятельности, толерантности, должного уровня физической подготовленности.

Срок освоения ОПОП специалитета: 5 лет по очной форме обучения, 5,5 лет по заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения ОПОП специалитета в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает совокупность объектов профессиональной деятельности и их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактики, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;

правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду;

управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;

методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС);

системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;

процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;

средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- проектно-конструкторская;
- сервисно-эксплуатационная;
- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

2.5 Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

проектно-конструкторская деятельность:

- выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;
- разработка систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;
- разработка оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;
- проведение экономической оценки разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений;
- разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- эксплуатация средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;
- эксплуатация пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;
- контроль текущего состояния используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации);
- проведения защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий;

производственно-технологическая деятельность:

- освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- обслуживание технологического оборудования систем пожарной безопасности;
- контроль соблюдения пожарной безопасности при проведении работ;
- разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;
- обслуживание технического оборудования систем пожарной безопасности;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;
- составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;

организационно-управленческая деятельность:

- организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС;
- организация деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;
- организация работы малых коллективов исполнителей;

участие в работе федеральных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;

осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;

расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;

участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;

осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, пожарной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;

разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;

организация и проведение тренировок на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах;

проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведению аварийно-спасательных работ;

расчет тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях;

документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности;

организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы (далее - ГПС) по выполнению мероприятий гражданской обороны (далее - ГО) и защите населения и территории к действиям в ЧС;

научно-исследовательская деятельность:

инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и техническая реализация инновационных разработок в области пожарной безопасности;

анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по различным направлениям систем обеспечения пожарной безопасности;

составление технической документации и подготовка отчетности по установленным формам;

проведение информационного поиска по заданной теме;

проведение научных исследований в отдельных областях, связанных с обеспечением пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций; развитие науки и техники в области обеспечения пожарной безопасности;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

научное сопровождение экспертизы соответствия проектных решений и разработок требованиям обеспечения пожарной безопасности, участие в разработке разделов технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении;

проведение мониторинга пожарной безопасности, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;

участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и пожарной безопасности объектов экономики;

осуществление государственного и ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

проведение нормативно-правовой и нормативно-технической оценки эффективности тушения пожаров передвижной пожарной техникой на различных объектах;

участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем противопожарной защиты, новых проектных и конструкторских разработок;

проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов;

установление требований пожарной безопасности в рамках нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности;

мониторинг правоприменения требований пожарной безопасности;

проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;

информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности;

взаимодействие органов государственного пожарного надзора (далее - ГПН) с другими надзорными органами;

экспертиза и оценка деятельности организаций, осуществляющих независимую оценку пожарных рисков (аудит пожарной безопасности);

организация производства дознания по делам о пожарах;

организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках уголовного судопроизводства;

организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках гражданского судопроизводства;

организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках арбитражного судопроизводства;

организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках административного судопроизводства;

осуществление ГПН за объектами с адресными системами обеспечения пожарной безопасности малого и среднего предпринимательства, объектами муниципальной собственности и объектами, в отношении которых проводится независимая оценка пожарного риска;

организация и осуществление лицензирования и подтверждения соответствия в области пожарной безопасности;

организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами ГПН административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;

организация и осуществление органами и должностными лицами ГПН деятельности, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах.

3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

проектно-конструкторская деятельность:

способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);

способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);

способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);

способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов (ПК-4);

способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПК-5);

способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);

знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10);

способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

способностью использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13);

производственно-технологическая деятельность:

способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);

знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);

знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);

способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);

способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);

способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);

знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);

знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);

способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);

способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);

способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34);

способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);

способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);

способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41);

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);

знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);

знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44);

знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);

знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);

знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);

знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48);

знанием основ противопожарного страхования (ПК-49);

знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);

знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);

способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);

способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);

способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54);

способностью применять меры административного наказания (ПК-55);

способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56);

способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);

способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);

способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);

способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60);

способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);

способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62);

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63);

способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-64);

способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65);

способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66);

способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67);

способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (ПК-68).

Полный состав обязательных ОК, ОПК и ПК с их краткой характеристикой представлен в виде компетентностной модели выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО специалиста по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специалиста; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 2).

4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (Приложение 3)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Данная ОПОП ВО содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение 4).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО блок 2 «Практики» («Практики, в т.ч. НИР») ОПОП по специальности является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся. Содержание практики формируется (дополняется, корректируется) так, чтобы оно обеспечивало формирование всех запланированных компетенций.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по способу проведения стационарная и проводится на базе выпускающей кафедры инженерных дисциплин и таможенного дела. В ходе проведения практики, с обучающимися проводятся лекции по тематике начальной профессиональной подготовки и выездные экскурсии на предприятия, с которыми заключены базовые договора на практику для формирования представлений о будущей получаемой профессии.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, по способу проведения является выездной. В ходе проведения практик обучающиеся направляются на предприятия, с которыми заключены базовые договора на проведение практики, либо заключается договор с организацией на период прохождения практики обучающимися на иных предприятиях.

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы является обязательной и проводится в форме выполнения работ по индивидуальному заданию, выданному руководителем, и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 73,4 % процентов, от общего количества научно-педагогических работников организации, что превышает требования ФГОС ВО.

Подготовка специалистов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность осуществляется в Филиале ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. Выпускающей кафедрой является кафедра Инженерных дисциплин и таможенного дела. Контингент преподавателей сформирован из специалистов данной отрасли, имеющих соответствующее базовое образование. Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины составляет 74,5 %; доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 10,3 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе специалитета (Приложение 6).

Организация управления в филиале соответствует уставным требованиям. Организационно-распорядительная и собственная нормативная документация филиала и кафедр (планы работы, протоколы заседаний кафедр, рабочие учебные планы, программно-методические комплексы, индивидуальные планы работы преподавателей и т.д.) соответствует действующему законодательству и Уставу университета.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

При подготовке специалистов уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин осуществляется по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками. Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском обеспечивает обучающихся в течение периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к пяти электронно-библиотечным системам и электронной библиотеке, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями (Приложение 7).

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения учебного процесса. На кафедрах разработаны программно-методические комплексы по

всем дисциплинам учебного плана, созданы обширные банки дидактических материалов по направлению: контрольные и тестовые задания, презентации и т.д.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности специалистов предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и коммуникативные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в филиале средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебно-материальная база филиала представляет комплекс материальных и технических средств, включающих учебные и учебно-вспомогательные помещения, спортивные сооружения, лабораторное оборудование, специальное оборудование, учебное имущество, технические средства обучения, транспортные средства и т.д.

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской работы, дипломного проектирования. Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом вуза по специальности «Пожарная безопасность» и соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам (Приложение 7).

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы специальности 20.05.01 Пожарная безопасность осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам направлений подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. №1272.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам включают в себя:

- внутреннюю систему оценки качества образования;
- систему внешней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа

информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов.

Механизмы внутренней системы оценки качества образования включают в себя следующие инструменты:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущая аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- опрос обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение ВКР в формате «Стартап как диплом»;

Внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации ООП ВО, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
- опрос НПП об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в вузе.

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ООП ВО) реализуется в рамках ежегодного самообследования университета.

Для регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекаются работодатели и (или) их объединения, а также иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников вуза. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Информация по результатам оценки качества образовательной деятельности по ООП представлена на локальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»/ «Внутренняя система оценки качества образования».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется также в рамках системы внешней оценки, в которой МГТУ принимает участие на добровольной основе. К механизмам внешней оценки качества образования относятся:

- тестирование, проводимое Рособрнадзором,
- тестирование, проводимое в рамках сотрудничества с представителями работодателя;
- опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;
- рецензия от работодателя на ОПОП;
- апробация на ФОС от представителя работодателя;
- предложения от работодателя о включении дисциплин в учебный план для каждого года набора;
- рецензия на ФОС от представителя профильной кафедры (факультета) другой образовательной организации;
- демонстрационный экзамен как форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- участие в соревнованиях по профессиональным компетенциям Молодые профессионалы (Worldskills);
- регистрация студенческого стартапа.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Филиале ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском сформирована благоприятная среда, обеспечивающая возможность формирования у студентов общекультурных компетенций, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП по данной специальности. Общеузовская среда, включающая все компоненты образовательного процесса, имеющая соответствующую материально-техническую инфраструктуру и решающая задачу подготовки профессиональных кадров, также включает в себя: социокультурную среду как часть общеузовской среды, обеспечивающей гуманистическую направленность формирования духовного мира личности и базирующейся на социально-культурной инфраструктуре вуза; гуманитарную среду как часть социокультурной среды, обеспечивающей получение мировоззренческого гуманитарного знания, формирование гуманистических ценностей личности. Социокультурная среда университета направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и должна отвечать следующим требованиям:

1. способствовать самореализации личности;
2. способствовать удовлетворению потребностей, интересов личности;
3. способствовать адаптации к социальным изменениям;

4. выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
5. определять перспективы развития организации.

Социокультурная среда вуза способствует формированию позитивного восприятия атмосферы вуза и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Гуманитарная среда выступает как совокупность элементов, воздействующих на процесс гуманитарного образования и характеризуемых гуманистической направленностью, включая материальный и духовный компоненты социокультурной сферы и другие элементы микросреды университета.

Создание гуманитарной среды является неременным условием эффективного функционирования вуза.

Гуманитарная среда вуза связывает воедино учебный процесс, организацию быта, досуга и отдыха, художественное и научно-техническое творчество, физическое воспитание и направлена на формирование здорового образа жизни. Важнейшими направлениями формирования гуманитарной среды являются также: создание комфортного социально-психологического климата и атмосферы доверия и творчества, а также реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

В процессе социализации личности осуществляется взаимодействие социокультурной среды, гуманитарных, естественных и специальных знаний, эмоций и чувств, суждений и поступков. Личность в процессе социализации входит в определенную систему общения, приобретает умение ориентироваться в жизненном пространстве, в приоритетах, практической деятельности.

В соответствии с основной целью воспитания студентов в ФГБОУ ВО «МГТУ» в качестве основных приняты три интегрированных направления: профессионально - трудовое, гражданско-правовое и культурно-эстетическое и нравственное воспитание.

Эти три направления должны присутствовать в планах воспитательной работы на всех уровнях, во всех воспитательных мероприятиях университета, как в учебное, так и внеучебное время: на лекциях и семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, на занятиях в кружках и секциях, в делах студенческих общественных организаций.

Профессионально-трудовое воспитание

С 2017 года в соответствии с заключенным Соглашением между филиалом и МКУ МО г. Краснодар ПАСС «Служба спасения» обучающиеся специальности 20.05.01 Пожарная безопасность проходят все виды практики на реальных объектах, прикрепленных к данной службе по всему городу Краснодару, а также в антикризисном Центре Службы спасения.

В течение дежурных суток добровольцы несут караульную службу совместно со штатными пожарными, проходят обучение по профессиональной подготовке согласно программе подготовки, изучают район выезда пожарной части, отрабатывают нормативы по пожарно-строевой подготовке участвуют в тушении пожаров за исключением выполнения работ на высоте и непригодной для дыхания среде. Служба организована в соответствии с Приказом МЧС России №167 от 05.04.2011 года «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны», а также Приказа №156 от 31.03.2011 года «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

Добровольные пожарные из числа студентов обеспечены боевой одеждой и снаряжением, которая передается посменно, определены бытовые условия. Руководством МГТУ выделены денежные средства на приобретение обмундирования для несения повседневного дежурства, а также страхования добровольных пожарных.

Гражданско-правовое воспитание студентов

В этом виде воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое направления воспитания. Гражданско-правовое образование в вузе является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов

гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, и обеспечивает тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Культурно-эстетическое и нравственное воспитание

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Культурно-эстетическое и нравственное воспитание включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образованности и общей культуре, справедливости, честности и порядочности, милосердии и способности к сопереживанию.

Интеллигентность является мерой ответственности за окружающий мир, культуру и воспитанность человека, за их нравственное и духовное состояние.

Большое внимание в вузе уделяется спорту. В соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и прикладной физической культуре в ФГБОУ ВО «МГТУ» приоритетными направлениями являются: изучение современных средств и методов физической культуры, используемых для поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности, сохранения здоровья и активного профессионального и служебного долголетия; разработка способов решения актуальных проблем применения средств физической подготовки в целях повышения психической устойчивости к воздействию сильных эмоциональных факторов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

В соответствии с ФГОС ВО специалиста по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО специалиста осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами университета.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 8). Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с принятым в ФГБОУ ВО «МГТУ» «Положением о фонде оценочных средств». ФОС представляет собой комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения студентов по программе специалиста. ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине содержит:

1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Данный раздел содержит контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых кейс-

задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, примерная тематика курсовых работ, вопросы к зачету, вопросы к экзамену и другие;

4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Итоговая аттестация выпускников ОПОП

Итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО специалитета высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность включает сдачу итогового экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения ИА по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность разработаны фонды оценочных средств, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по завершению освоения ОПОП.

ФОС итоговой аттестации используется для проведения итогового экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, включает в себя:

1) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

2) описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (Приложение 9).

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с положением Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по ОП и Календарный план воспитательной работы по ОП разработана на основе Положения «О рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, специалитета, подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «МГТУ».

8.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, реализуемой в образовательной организации высшего образования, разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик

системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ОПОП (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

В рабочей программе воспитания определены основные принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др. с учетом приоритетных видов деятельности обучающихся.

В рабочей программе воспитания указаны ресурсы реализации воспитательной деятельности (кадровые, организационные, материальные), соответствие воспитательным задачам инфраструктурных подразделений университета, а также формы взаимодействия с внешними организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В рабочей программе воспитания определено соответствие видов воспитательной работы с формируемыми компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин ОПОП. Рабочая программа воспитания утверждается учебно-методическим советом направления подготовки.

При разработке рабочей программы воспитания ОПОП взят за основу комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, заместитель директора филиала по учебной работе, заместитель директора филиала по воспитательной и социально-бытовой работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных,

выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

– научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу по ОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности;

– проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

– ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Перечисленные направления, отражающие специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности по ОПОП, отражаются в рабочих программах дисциплин.

Воспитательная работа по ОПОП включена в рабочие программы дисциплин в

соответствующих темах и разделах.

8.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП

Календарный план воспитательной работы по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В календарном плане воспитательной работы специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность отображается логическая последовательность научно-образовательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качеств гармонично развитой личности в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлениях.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера, планируемые при реализации дисциплин Учебного плана в Рабочих программах, разрабатываемых преподавателями, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО.

Календарный план содержит следующие пункты: дата, место, время и формат проведения; название мероприятия и организатор; форма проведения мероприятия; ответственный; количество участников; достижения обучающихся.

Мероприятия календарного плана сгруппированы по следующим моделям:

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

Модуль 4. Деятельность и виды студенческих объединений.

Модуль 5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Модуль 6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательным программам, регламентируется соответствующим ФГОС ВО и составляет не менее 10 %. При разработке ОПОП с учетом ПС и квалификационных требований, привлекаются представители работодателей, такие как Заместитель начальника (по оперативной работе) МКУ МО г. Краснодар ПАСС «Служба спасения» Рябущенко Андрей Васильевич и Спасатель аварийно-спасательного отряда №2 МКУ МО г. Краснодар ПАСС «Служба спасения» Кочетков Максим Витальевич. Доля привлеченных руководителей и работников профильных организаций составляет 10,3 %. На ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность получены:

- рецензии с краткой характеристикой реализуемой ОПОП и описанием формируемых у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подписанные заведующим кафедрой общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р хим. наук, проф. Буковым Н.Н. и доцентом отдела Территориального подразделения надзорной деятельности и профилактической работы по Тахтамукайскому, Теучежскому районам и городу Адыгейску управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Адыгея, старшим лейтенантом внутренней службы Чуяко А.М.

- апробация на ФОС, подписанная начальником отдела Территориального подразделения надзорной деятельности и профилактической работы по Тахтамукайскому, Теучежскому районам и городу Адыгейску управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Адыгея Евтыхом А.М.

- предложения о включении дисциплин «Экспертиза пожаров», «Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий» в учебный план.

Основными партнерами ФГБОУ ВО «МГТУ» при разработке и реализации ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность являются:

- Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения»;

- Отдел территориального подразделения надзорной деятельности и профилактической работы по Тахтамукайскому, Теучежскому районам и городу Адыгейску управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Адыгея

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Международное сотрудничество осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение Международных научно – практических конференций;
- проведение международных телемостов и онлайн конференций;
- подготовка учебно-методического обеспечения к внедрению в учебный процесс программ студенческого обмена (инициализация образовательных программ, выявление основных направлений сотрудничества, разработка учебных планов).

В случае объявления на территории нахождения университета и (или) территории проживания обучающегося режима повышенной готовности, исключающего возможность передвижения (стихийные бедствия, эпидемиологически неблагоприятная обстановка) образовательная программа проводится с применением дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ
(ФИЛИАЛ МГТУ В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

« 19 » 04 20 19 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

как совокупный ожидаемый результат образования
по завершении освоения ОПОП ВО

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация Пожарная безопасность

Квалификация (степень) специалист

Нормативный срок обучения 5 лет

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|--|--------------------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК) | | | | | |
| 1. | ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности. | уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления. | навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем. |
| 2. | ОК-2 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | основы философских знаний; место и роль философии в жизни общества, глобальные проблемы современности. | понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. | базовыми философскими понятиями; навыками анализа значимых философских проблем. |
| 3. | ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | движущие силы и закономерности исторического процесса. основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и в современном мире. | понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; анализировать закономерности исторического развития общества и формировать гражданскую позицию. | историческими знаниями для оценки современной ситуации и формирования гражданской позиции; культурой мышления, способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. |
| 4. | ОК-4 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | основные экономические законы; закономерности функционирования современной экономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе. | использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности; использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и | категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике. |

| | | | | | |
|----|------|--|---|--|--|
| | | | | оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований. | |
| 5. | ОК-5 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной, административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав. | использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. | навыками оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений. |
| 6. | ОК-6 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях. | критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач. | навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях. |
| 7. | ОК-7 | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала | выделять и анализировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности | основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки в профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала |
| 8. | ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | роль и значение физической культуры в здоровом образе жизни. | самостоятельно подбирать физические упражнения. | навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья. |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|--|---|
| 9. | ОК-9 | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов; | использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях. |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | | | | | |
| 10. | ОПК-1 | способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования; основные принципы обеспечения информационной безопасности. | выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ; вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения; разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях; решать стандартные задачи профессиональной направленности. | методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами. |
| 11. | ОПК-2 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности изучаемого языка; основные особенности иностранного языка и его отличия от русского языка; основные различия письменной и устной речи; лексический и грамматический минимум, для взаимодействия в устной и письменной формах. | использовать полученные знания по иностранному и русскому языку для взаимодействия в устной и письменной формах; читать, понимать и переводить иноязычные тексты технической направленности, пользоваться общими и техническими словарями, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста. | языковой компетенцией, при осуществлении межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимыми навыками профессионального общения на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. |
| 12. | ОПК-3 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | принципы формирования оптимальной системы коммуникаций в организации; алгоритм формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности персонала; | анализировать теорию лидерства, формы власти и влияния, методы предупреждения и устранения конфликтов. | навыками применения диагностических процедур, связанных с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации трудового поведения; |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК) | | | | | |
| Проектно-конструкторская деятельность | | | | | |

| | | | | | |
|-----|------|---|--|---|--|
| 13. | ПК-1 | способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности | методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств; способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов | проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве | методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве |
| 14. | ПК-2 | способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности | требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности; методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности | проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности. | навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности. |
| 15. | ПК-3 | способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения | методы расчета величины пожарного риска на производственных объектах; методы выбора и расчета основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; современные методы и способы снижения пожарного риска на производственных объектах. | определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах; выбирать и рассчитывать параметры средства защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду. | методикой определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах; методикой выбора и расчета основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; современными методами и способами снижения пожарного риска на производственных объектах. |
| 16. | ПК-4 | способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов | основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов | определять основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; рассчитывать основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов | методикой определения основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов. методикой расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов. |

| | | | | | |
|---|------|--|---|---|--|
| 17. | ПК-5 | способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности | методику определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; методику разработки систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. | определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; разрабатывать системы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений | методикой определения категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; методикой разработки системы обеспечения пожарной безопасности, зданий и сооружений |
| 18. | ПК-6 | способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности | процедуру внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности. | вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности; | процедурой внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности |
| Сервисно-эксплуатационная деятельность | | | | | |
| 19. | ПК-7 | знанием механизма воздействия опасностей на человека, характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания | механизм воздействия опасностей среды обитания на человека, их источники и характер взаимодействия с организмом человека. | распознавать опасности среды обитания, определять их источники и характер взаимодействия с организмом человека. | навыками идентификации и квантификации опасностей среды обитания, определения их источников и характера взаимодействия с организмом человека. |

| | | | | | |
|-----|------|---|--|---|---|
| 20. | ПК-8 | <p>способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара</p> | <p>основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва;</p> <p>основные закономерности распространения и прекращения горения на пожарах;</p> <p>особенности динамики пожаров;</p> <p>механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих составов;</p> <p>экологические характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара.</p> | <p>использовать знания об основных закономерностях процессов возникновения горения и взрыва для их предотвращения;</p> <p>использовать знания об основных закономерностях распространения и прекращения горения для эффективного тушения пожара.</p> <p>использовать знания об особенностях динамики пожаров своевременной локализации и тушения пожара;</p> <p>использовать знания механизмов действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих составов для эффективного тушения пожара;</p> <p>использовать знания экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара для своевременной локализации и тушения пожара.</p> | <p>навыками предотвращения горения и взрыва с учетом основных закономерностей процессов их возникновения</p> <p>навыками эффективного тушения пожара, с учетом основных закономерностей распространения и прекращения горения;</p> <p>навыками своевременной локализации и тушения пожара с учетом особенностей динамики пожаров;</p> <p>навыками эффективного тушения пожара с учетом механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов;</p> <p>навыками своевременной локализации и тушения пожара с учетом экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара.</p> |
| 21. | ПК-9 | <p>способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики</p> | <p>принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями;</p> <p>принципы применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики способы её технического совершенствования.</p> | <p>внедрять и практически использовать автоматизированные системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями;</p> <p>применять и эксплуатировать технические средства производственной и пожарной автоматики способы её технического совершенствования.</p> | <p>владеть принципами внедрения и навыками практического использования автоматизированных систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями;</p> <p>навыками практического применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики способами её технического совершенствования.</p> |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|--|---|
| 22. | ПК-10 | знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики | основные методы и способы контроля систем производственной и пожарной автоматики | проводить контроль систем производственной и пожарной автоматики существующими методами и способами. | навыками проведения контроля систем производственной и пожарной автоматики существующими методами и способами. |
| 23. | ПК-11 | способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники | теоретические основы и принципы организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники | использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники | методами ведения инженерного расчета и оценки его результатов при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники |
| 24. | ПК-12 | способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности | основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности | использовать основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности | навыками использования основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности |
| 25. | ПК-13 | способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ | особенности подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ | подготовить технологическое оборудование с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ, с учетом особенностей подготовки. | навыками подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ учетом особенностей подготовки. |
| Производственно-технологическая деятельность | | | | | |
| 26. | ПК-14 | способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ. | оценивать оперативно-тактическую обстановку и принять управленческое решение по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. | методикой оценки оперативно-тактической обстановки и организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. |
| 27. | ПК-15 | способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию | оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны; требования к составлению оперативно – тактической документации. | разрабатывать оперативно – тактическую документацию: планы и карточки тушения пожаров; планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; расписания выездов сил и средств на тушение пожара. | навыками разработки оперативно-служебной документации пожарной части и гарнизона пожарной охраны, в том числе оперативно – тактической документации. |
| 28. | ПК-16 | знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях МЧС | основы документационного обеспечения в управлении МЧС РФ; | разбираться в системе документационного обеспечения, учетной | навыками разработки документационного обеспечения, учетной |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|---|
| | | | <p>о государственных системах стандартизации и документационного обеспечения управления ГПС МЧС РФ;</p> <p>основные нормативно-методические документы, обеспечивающие документирование управленческой деятельности ГПС МЧС РФ;</p> | документации и управлении в подразделениях ГПС МЧС РФ | документации и управлении в подразделениях ГПС согласно требованиям нормативно-методических документов, обеспечивающих документирование управленческой деятельности ГПС МЧС РФ. |
| 29. | ПК-17 | способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС | основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств | организовывать работу по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС | навыками управления специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров. |
| 30. | ПК-18 | знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике. | конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники; правил ее безопасной эксплуатации и ремонта. | практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике. | <p>навыками безопасной эксплуатации и ремонта основной пожарной и аварийно-спасательной техники</p> <p>навыки практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.</p> |
| 31. | ПК-19 | знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС | <p>основы организации пожаротушения;</p> <p>тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и специальной технике;</p> <p>основные направления деятельности ГПС.</p> | работать основных пожарных автомобилях и специальной технике. | основными направлениями деятельности ГПС. |
| 32. | ПК-20 | способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ | порядок проведения оперативно-тактических действий (ОТД) по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ. | руководить оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ. | руководства тушением пожаров и проведением аварийно-спасательных работ (ПАСР). |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|--|---|
| 33. | ПК-21 | способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок | основные требования экологической безопасности (ЭБ) и пожарной безопасности (ПБ). | принимать решения по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок. | навыками по оценке обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок |
| 34. | ПК-22 | способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках | методы прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках; опасные факторы пожара (ОФП). | прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках. | расчетными методами прогнозирования размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках. |
| 35. | ПК-23 | способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара | расчетными методами прогнозирования поведения технологического оборудования опасных факторы пожара (ОФП). | прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара. | расчетными методами прогнозирования поведения технологического оборудования. |
| 36. | ПК-24 | способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах | способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах. | разрабатывать мероприятия по предотвращению пожаров на производственных объектах защиту персонала и оборудования от поражения и разрушения | знаниями по предотвращению аварий на производственных объектах. |
| Организационно-управленческая деятельность | | | | | |
| 37. | ПК-25 | способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне | нормативно-правовые акты РФ, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; основы психологии. | работать с личным составом. | навыками управления коллективом. |
| 38. | ПК-26 | способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны. | виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны. | организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений. | навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны. |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|--|
| 39. | ПК-27 | знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС | порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций их основные задачи, структуры и системы управления; | принимать управленческие решения по планированию мероприятий ГО и вводу в действие планов в условиях ЧС. | навыками планирования мероприятий и ввода в действие планов в условиях ЧС. |
| 40. | ПК-28 | способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности | законодательство в области обеспечения ПБ органами самоуправления (ОМС). | Уметь: принимать решения по организации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности. | навыками по взаимодействию с ОМС. |
| 41. | ПК-29 | знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | современные подходы пожарной профилактики. | проводить противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности. | приемами по работе со средствами индивидуальной и массовой агитации. |
| 42. | ПК-30 | знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны | системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. | работать с документацией. | навыками ведения учетной документации в подразделениях пожарной охраны. |
| 43. | ПК-31 | способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами | требования по оценке соответствия объекта правилам пожарной безопасности (ПБ), регламентам. | взаимодействовать с различными надзорными органами | навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами. |
| 44. | ПК-32 | способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности | Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ) | возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. | процедурой возбуждения и ведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. |
| 45. | ПК-33 | способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России | законодательные и подзаконные акты РФ. | организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России. | навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России. |

| | | | | | |
|--|-------|--|---|---|---|
| 46. | ПК-34 | способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности | законодательные и подзаконные акты РФ. | осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | порядком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности. |
| 47. | ПК-35 | способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска | опасные факторы пожара (ОФП) на основе оценок пожарных рисков. | проводить расчеты по размещению новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска. | аналитическими и эмпирическими методиками, касающимися размещения новых производственных объектов. |
| 48. | ПК-36 | способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности | отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения пожарной безопасности | систематизировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности | способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности. |
| Научно-исследовательская деятельность | | | | | |
| 49. | ПК-37 | способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами | исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами | подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами | способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами |
| 50. | ПК-38 | способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности | технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности | моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности | моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности |
| 51. | ПК-39 | способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов | способы проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. | проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. | способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов |

| | | | | | |
|--|-------|--|---|--|---|
| 52. | ПК-40 | способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности | отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения пожарной безопасности | систематизировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности | способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности. |
| 53. | ПК-41 | способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов | способы проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. | проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. | способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов |
| Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность | | | | | |
| 54. | ПК-42 | знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях | основные направления деятельности ГПН; особенности осуществления ГПН в современных условиях. | осуществлять ГПН в современных условиях. | навыками осуществления ГПН в современных условиях. |
| 55. | ПК-43 | знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения | основы противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условия и порядок их применения. | осуществлять противопожарное нормирование, систематизацию и кодификацию требований пожарной безопасности, условий и порядок их применения. | навыками осуществления противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности |
| 56. | ПК-44 | знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности | организационно-правовые основы и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности | применять организационно-правовые основы и порядок проведения проверок при выполнении требований пожарной безопасности | навыками применения организационно-правовых основ и порядок проведения проверок при выполнении требований пожарной безопасности |
| 57. | ПК-45 | знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности | порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности | применять порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности. | навыками осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности. |
| 58. | ПК-46 | знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН | порядок осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН | осуществлять административно-правовую деятельность органов ГПН | способностью осуществлять административно-правовую деятельность органов ГПН |
| 59. | ПК-47 | знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | организовывать информационное обеспечение, противопожарной пропаганды и обучение в области пожарной безопасности | способностью организации информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|--|---|
| 60. | ПК-48 | знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | основы лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | осуществлять процедуру лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | способностью проводить лицензирование деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности |
| 61. | ПК-49 | знание основ противопожарного страхования | основы противопожарного страхования | осуществлять процедуру противопожарного страхования | способностью осуществлять процедуру противопожарного страхования |
| 62. | ПК-50 | знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами | основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами | организовывать взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами | способностью организации взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами |
| 63. | ПК-51 | знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности | основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности | осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности | способностью осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности |
| 64. | ПК-52 | способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности | процедуру проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности | осуществлять проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности | способностью осуществлять проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности |
| 65. | ПК-53 | способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами | процедуру оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами | оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами | способностью проводить оценку соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами |
| 66. | ПК-54 | способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности | методы анализа и оценки деятельности органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности | анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности | способностью проводить анализ и оценку деятельности органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности |
| 67. | ПК-55 | способность применять меры административного наказания | порядок применения мер административного наказания | порядок применения мер административного наказания | способностью применения мер административного наказания |

| | | | | | |
|-----|-------|---|--|--|---|
| 68. | ПК-56 | способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу | методы оценки деятельности по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно-пропагандистской работы | оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно-пропагандистской работы | способностью проводить оценку деятельности по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно-пропагандистской работы |
| 69. | ПК-57 | способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы | процедуру оформления материалов для направления их в другие надзорные органы | оформлять материалы для направления их в другие надзорные органы | способностью оформлять материалы для направления их в другие надзорные органы |
| 70. | ПК-58 | способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности | инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности | решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности | способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности |
| 71. | ПК-59 | способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности | методы анализа и оценки работы органов ГПН по основным направлениям деятельности | осуществлять анализ и оценку работы органов ГПН по основным направлениям деятельности | способностью осуществления анализа и оценки работы органов ГПН по основным направлениям деятельности |
| 72. | ПК-60 | способность составлять документы по результатам проверок | процедуру оформления документы по результатам проверок. | оформлять документы по результатам проверок. | способностью осуществлять оформление документов по результатам проверок. |
| 73. | ПК-61 | способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН | процедуру оформления учетной документации по основным направлениям деятельности органов ГПН | оформлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН | способностью осуществлять оформление учетной документации по основным направлениям деятельности органов ГПН |
| 74. | ПК-62 | способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН | процедуру информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН | информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН | способностью осуществлять информирование общественности по вопросам организации и осуществления ГПН |
| 75. | ПК-63 | способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | способностью применять при производстве судебных экспертиз и исследований теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы криминалистики |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|--|
| 76. | ПК-64 | способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности | <p>технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств;</p> <p>естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств, а также судебные экспертные исследования в профессиональной деятельности</p> | <p>применить технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств;</p> <p>применить естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств, а также судебные экспертные исследования в профессиональной деятельности</p> | <p>способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств и естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств, а также судебные экспертные исследования в профессиональной деятельности</p> |
| 77. | ПК-65 | способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | <p>технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p> | <p>применить технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p> | <p>способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p> |
| 78. | ПК-66 | способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач | <p>материальное и процессуальное право</p> | <p>применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач</p> | <p>способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач</p> |
| 79. | ПК-67 | способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях | <p>порядок проведения следственных и иных процессуальных действий</p> | <p>участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.</p> | <p>способностью принятия участия в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.</p> |
| 80. | ПК-68 | способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах | <p>порядок проведения экспертизы расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах</p> | <p>проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах</p> | <p>способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах</p> |