

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.К. Куижева

«*20*» *августа* 20*21* г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ
Профиль подготовки
Организация перевозок на автомобильном транспорте

Тип программы
Академический бакалавриат

Квалификация (степень)
Бакалавр

Год начала подготовки
2019

Майкоп

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) образовательной программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» обсуждена на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки), протокол № 9 от 24.04. 2019 г.; рассмотрена на заседании ученого совета университета от 29.05.2019 г., протокол № 9 и утверждена ректором от 29.05.2019 г.

ОПОП ВО актуализирована (решение ученого совета университета от 25.08.2021 г., протокол № 8 и утверждена ректором от 25.08.2021 г.) в соответствии с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП:

- ФЗ от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте».....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.....	3
1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»).....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ОП ВО по направлению подготовки (специальности), формируемые в результате освоения данной программы.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»).....	8
4.1. Календарный учебный график.....	9
4.2. Учебный план подготовки бакалавра (магистра, специалиста).....	9
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	9
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»).....	11
5.1. Кадровое обеспечение.....	11
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	12
5.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата.....	12
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов	13
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации.....	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата.....	14
8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата.....	14
8.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП.....	14
8.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП.....	14
9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОП.....	15
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	15
11. Приложения.....	15

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

Основная образовательная программа академического бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют документы в действующей редакции:

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 22 августа 1996 года;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, утвержденный приказом Минобрнауки России (от 06 марта 2015 г. № 165);

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО академического бакалавриата

ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО с учетом миссии ФГБОУ ВО «МГТУ», ориентированной на предоставление всестороннего, многоуровневого и инновационного образования для подготовки стратегически и этически мыслящих профессионалов с высоким уровнем компетентности в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Программа подготовки бакалавра регламентирует цели, ожидаемые результаты,

содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО академического бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО академического бакалавриата:

240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоивших программы академического бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности академических бакалавров являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: производственно-технологическая; организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; расчётно-проектная деятельность;

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности,

неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;
экспериментально-исследовательская деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

– поиск и анализ информации по объектам исследований;

– техническое обеспечение исследований;

– анализ результатов исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственнохозяйственной деятельности транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

3. Компетенции выпускника ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, формируемые в результате освоения данной программы

Результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (Приложение 1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими:

а) общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования

мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК 4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

в) профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной

инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного, процесса при реализации ОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов содержание и

организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

К обязательным локальным нормативным актам, регламентирующим образовательный процесс в Университете, относятся: Положение о фонде оценочных средств. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «МГТУ», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГТУ, Положение о проверке письменных работ, обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ», Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» и др.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 2).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, общая и аудиторная трудоемкость в часах, объем компонентов образовательной программы, реализуемый в форме практической подготовки, при этом выделяется объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми МГТУ к реализации образовательных программ на иных условиях (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Данная ОП ВО содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение 4).

Данная ОПОП ВО содержит рабочие программы всех учебных дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Умения и знания, являющиеся основой формирования (совершенствования) компетенций, определяются с учетом квалификационных требований, сформулированных в ПС применительно к отдельным трудовым функциям.

В РПД отражается воспитательная работа, проводимая в рамках реализации ОПОП.

Воспитательная работа в РПД может включаться по приоритетным и вариативным направлениям воспитательной работы в соответствующих темах и разделах дисциплины:

1) приоритетные направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское;

- научно-образовательное;
- научно-мировоззренческое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое;
- эстетическое.

Выбранные виды воспитательной работы могут осуществляться в рамках контактной работы обучающихся;

- лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия и практическая подготовка по соответствующим темам;
- выполнение обучающимися самостоятельной работы под руководством преподавателя (доклады, рефераты, курсовые, ВКР и др.).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» в раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики (Приложение 5).

Типы учебной практики:

- 1) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - 2 недели (1 курс, 2 семестр);

Способы проведения учебной практики: стационарная

Цели и задачи учебной практики, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, базы и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам указываются в программе учебной практики

Типы производственной практики:

- 2) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 3 недели (2 курс, 4 семестр); 3 недели (3 курс, 6 семестр);

Способы проведения производственной практики:

стационарная, выездная.

Цели и задачи производственных практик, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, базы и время прохождения практик, а также формы отчетности по практике указываются в программе производственной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной - 2 недели (4 курс, 8 семестр);

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

При выделении видов учебной работы учитывается, что дисциплина (модуль) или ее

часть могут реализовываться в форме практической подготовки. Практики в полном объеме реализуются в форме практической подготовки.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

На предприятиях – базах производственной практики общее руководство практикой студентов возлагается приказом руководителя предприятия на одного из

руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно и качественно организовать практику.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

5.1. Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение ОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ООП (Приложение 6).

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» осуществляется на инженерно-экономическом факультете. Выпускающей кафедрой является кафедра организации и управления транспортными процессами. Контингент преподавателей сформирован из специалистов данной отрасли, имеющих техническое и экономическое образование. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 86 % (по ФГОС не менее 50%);

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 90 % (по ФГОС не менее 70%);

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 70 % (по ФГОС не менее 50%);

Организация управления на факультете соответствует уставным требованиям. Организационно-распорядительная и собственная нормативная документация факультета и кафедр (планы работы, протоколы заседаний кафедр, рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, индивидуальные планы работы преподавателей и т.д.) соответствует действующему законодательству и Уставу университета.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

При подготовке бакалавров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин осуществляется по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр. В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками.

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения учебного процесса. На кафедрах разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана, созданы обширные банки дидактических материалов по специальности: контрольные и тестовые задания, презентации и т.д.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров предусматривает использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций туристской деятельности, психологические и коммуникативные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов (Приложение 7).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской работы, дипломного проектирования. Имеется специализированный кабинет курсового и дипломного проектирования, лаборатория безопасности транспортных средств, передвижная лаборатория на базе автобуса КАвЗ.

В учебном процессе используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника). Компьютерный класс оснащен 12 персональными компьютерами Pentium Dual-Core E 5400 с доступом к сети Интернет и 2 мультимедиапроекторами (Приложение 8).

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В университете создана эффективная система внеучебной воспитательной работы, в основе которой лежит концепция воспитательной работы, утвержденная на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ».

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом принята следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение

мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Действующая система воспитательной работы в ФГБОУ ВО «МГТУ» предполагает три интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание. Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий туристской индустрии, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействуют наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз – факультет – кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента; создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различий способностей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»)

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные

вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (Приложение 9).

ФОС государственной итоговой аттестации используется для проведения государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- 1) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- 2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- 3) Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- 4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Положению об итоговой государственной аттестации выпускников МГТУ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (Приложение 10).

8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата

8.1 Рабочая программа воспитания по ОПОП

Воспитательная система образовательной организации высшего образования, представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Рабочая программа воспитания является частью ОПОП ВО, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС (Приложение 11).

8.2 Календарный план воспитательной работы по ОПОП

Календарный план воспитательной работы являются частью ОПОП ВО, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования представляет собой документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. План позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.

В Календарном плане воспитательной работы образовательной организации высшего образования, приводится конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе. Календарный план содержит в себе не только формальные характеристики проводимых мероприятий, но и содержательное, смысловое обоснование, а также сведения об участниках мероприятий, при реализации которых необходимо предусматривать активное взаимодействие всех участников образовательного процесса и активную вовлеченность обучающихся всех форм обучения (Приложение 12).

9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОП

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов составляет 10% процентов (по ФГОС – 10%).

При разработке ОП привлекаются представители работодателей и объединений работодателей. На ОП получены рецензии от работодателей с краткой характеристикой реализуемой ОП и описанием формируемых у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подписанные директором ООО «АВТОКАРТ» Терзьян Н. А.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- ✓ Положение о курсовых экзаменах и зачётах;
- ✓ Положение об итоговой государственной аттестации выпускников МГТУ;
- ✓ Положение о самостоятельной работе студентов очной формы обучения МГТУ;
- ✓ Памятка студенту об обучении с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы;
- ✓ Планирование и организация учебного процесса с использованием зачётных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы;
- ✓ Памятка преподавателю об организации учебного процесса с использованием зачётных единиц и балльно-рейтинговой системы.

11. Приложения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Д.И. Задорожная

20 19 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

как совокупный ожидаемый результат образования
по завершении освоения ОПОП ВО

Направление подготовки:

23.03.01 Технология транспортных процессов

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки:

Организация перевозок на автомобильном транспорте

(указывается наименование профиля подготовки (магистерской программы, специализации))

Квалификация (степень): Бакалавр

(указывается квалификация (степень) в соответствии с ФГОС)

Нормативный срок обучения: 4 года

(указывается нормативный срок обучения по ОПОП)

Майкоп - 20 19

**КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Компетенции бакалавра, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, а также в соответствии с целями и задачами данной ОП ВО.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра (с краткой характеристикой каждой из них) представлен в таблице

Компетенции бакалавра как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание компетенции
ОК	<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</i>	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории философии, - основные философские концепции. <p>Уметь: - многомерно оценивать философские течения, направления, школы формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Владеть: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные события, факты и имена исторических деятелей; - основные события и процессы мировой истории, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; - этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причинно-следственные связи в развитии общества, устанавливать закономерности исторического развития общества;- 	

	<p>критически воспринимать и оценивать исторические события и процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать историческую информацию для формирования гражданской позиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию для формирования гражданской позиции.
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний; - методику оценки результативности транспортного процесса в цепи поставок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами системного анализа; - работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний; - понятийный аппарат по основам права; - закономерности функционирования государства и права и связанных с

	<p>ними государственно-правовых явлений; - специальную литературу и дополнительные источники информации. Уметь: - использовать основы правовых знаний, полученные при изучении юридических дисциплин; - оперировать необходимым понятийным аппаратом; - применять на практике нормы права; - успешно применять на практике нормы права. Владеть: - навыками и методами самостоятельного анализа различных государственно-правовых явлений; навыками применения основ правовых знаний на практике; - специальной юридической терминологией, разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: - технический литературный язык, а также техническую профессиональную терминологию на иностранном языке. Уметь: - решать задачи межличностного и межкультурного общения в процессе проведения исследований. Владеть: - приемами межличностного и межкультурного взаимодействия с работниками предприятий.</p>
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе общественного развития. Уметь: - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; - основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений, методы самостоятельного поиска и анализа информации по заданной теме, ее структурирования, выделения ключевых положений, формирования выводов и предложений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием; понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения, применять современные поисковые системы сети интернет для поиска информации из различных источников и баз данных, осуществлять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы в соответствии с условиями и рекомендациями по их выполнению, своевременно выполнять задания, демонстрировать ответственность за результаты своего труда; - представлять информацию по заданной теме в электронном виде в форме отчетов, реферативных с выделением базовых понятий данной предметной области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию; - приемами регулярной самостоятельной проработки и освоения разделов дисциплины, самоконтроля достижения запланированных результатов обучения, поиска и освоения дополнительных источников информации, способами представления результатов поиска и анализа информации в виде отчетов и презентаций.

<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; - способы физического совершенствования организма; - содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; - систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; - правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью на практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать режим дня; использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта; - использовать духовные ценности, для воспитания патриотизма; - формировать здоровый образ жизни; регулировать физическую нагрузку. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками физических упражнений; физической выносливостью; - умением подготовки организма к серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; - средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.
<p>ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы оказания первой помощи; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - методами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; - методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<i>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i>	
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ; - основы библиографической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<p>ОПК-2 способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; - особенности научного познания, принципы и критерии научности.

<p>эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<p>ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<p>ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Уметь: - классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; - разрабатывать природоохранные мероприятия и

	<p>ресурсосберегающие технологии. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
<p>ОПК-5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ; - основы библиографической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<i>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i>	
<p>ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы; - техническую документацию; - особенности делопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять технологические процессы - использовать техническую документацию; - создавать распорядительные акты .

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов.
<p>ПК-2</p> <p>способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные комплексы городов и регионов; - принципы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; - особенности перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.
<p>ПК-3</p> <p>способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить провозные возможности транспортной системы; - проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.
<p>ПК-4</p> <p>способность к организации эффективной</p>	<p>Знать: - рациональные приемы работы с клиентом; - методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта.</p>

<p>коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.
<p>ПК-5 способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок экспертизы технической документации, - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.
<p>ПК-6 способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; - работать с документацией на перевозку грузов.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.
<p>ПК-7</p> <p>способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.
<p>ПК-8</p> <p>способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные структуры предприятий; - методы управления запасами распределительной транспортной сети. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.
<p>ПК-9</p> <p>способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; - критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности.
<p>ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; - порядок предоставления информационных и финансовых услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю; - оформлять перевозочные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; - по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; - по предоставлению информационных и финансовых услуг.
<p>ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса.

<p>процесса</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.
<p>ПК-12</p> <p>способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.
<p>ПК-13</p> <p>способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
<p>ПК-29</p>	<p>Знать:</p>

<p>способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; - критерии эффективности и реализуемости управленческих решений на производстве; - адекватность методов мотивации работников для повышения производительности труда; - способы и методики повышения научно-технических знаний работников и их мотивации к приобретению новых знаний.
<p>ПК-30 способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с персоналом, оценки качества и результативности

<p>ПК-31</p> <p>способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>труда персонала.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.
<p>ПК-32</p> <p>способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения техникоэкономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения техникоэкономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.
<p>ПК-33</p> <p>способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение

<p>непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p>безопасности движения. Уметь: -применять основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Владеть: - навыками работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.</p>
<p>ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>	<p>Знать: - основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации. Уметь: - применять основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации. Владеть: - навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации.</p>
<p>ПК-35 способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<p>Знать: - основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации. Уметь: - применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации. Владеть: - навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по</p>

	источникам патентной информации.
ПК-36 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.