

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.10.2023 14:14:27
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a025b3f4a551ec3ddc340496312d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____ инженерно-экономический _____
(наименование факультета)

Кафедра _____ автомобильного транспорта _____
(наименование выпускающей кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

_____ 23.03.01 Технология транспортных процессов _____
(шифр, наименование специальности (направления подготовки))

_____ Бакалавр _____
квалификация (степень) выпускника

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов,
профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

Компетенции, сформированные в результате освоения ОП

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в
результате освоения образовательной программы в части защиты выпускной
квалификационной работы

<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы истории философии, - основные философские концепции. <p>Уметь: - многомерно оценивать философские течения, направления, школы формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Владеть: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные события, факты и имена исторических деятелей; - основные события и процессы мировой истории, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; - этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать причинно-следственные связи в развитии общества, устанавливая закономерности исторического развития общества; - критически воспринимать и оценивать исторические события и процессы; - использовать историческую информацию для формирования гражданской позиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию для формирования гражданской позиции.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы экономических знаний;- методику оценки результативности транспортного процесса в цепи поставок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования;- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами системного анализа; - работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний; - понятийный аппарат по основам права; - закономерности функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений; - специальную литературу и дополнительные источники информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний, полученные при изучении юридических дисциплин; - оперировать необходимым понятийным аппаратом; - применять на практике нормы права; - успешно применять на практике нормы права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами самостоятельного анализа различных государственно-правовых явлений; навыками применения основ правовых знаний на практике; - специальной юридической терминологией, разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технический литературный язык, а также техническую профессиональную терминологию на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи межличностного и межкультурного общения в процессе проведения исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами межличностного и межкультурного взаимодействия с работниками предприятий.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе общественного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений, методы самостоятельного поиска и анализа информации по заданной теме, ее структурирования, выделения ключевых положений, формирования выводов и предложений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием; понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения, применять современные поисковые системы сети интернет для поиска информации из различных источников и баз данных, осуществлять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы в соответствии с условиями и рекомендациями по их выполнению, своевременно выполнять задания, демонстрировать ответственность за результаты своего труда; - представлять информацию по заданной теме в электронном виде в форме отчетов, реферативных с выделением базовых понятий данной предметной области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию; - приемами регулярной самостоятельной проработки и освоения разделов дисциплины, самоконтроля достижения запланированных результатов обучения, поиска и освоения дополнительных источников информации, способами представления результатов поиска и анализа информации в виде отчетов и презентаций.
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; - способы физического совершенствования организма; - содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; - систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; - правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью на практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать режим дня; использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта; - использовать духовные ценности, для воспитания патриотизма;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать здоровый образ жизни; регулировать физическую нагрузку. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками физических упражнений; физической выносливостью; - умением подготовки организма к серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; - средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы оказания первой помощи; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - методами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; - методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ; - основы библиографической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2 способность понимать научные основы технологических	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и

<p>процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; - особенности научного познания, принципы и критерии научности. Уметь: - применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Владеть: - способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>
<p>ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Знать: - основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин. Уметь: - использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности.; Владеть: - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>
<p>ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>Знать: - принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Уметь: - классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; - разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии. Владеть: - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p>
<p>ОПК-5 способность решать стандартные задачи профессиональной</p>	<p>Знать: - основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы</p>

<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>алгоритмического языка и технологию составления программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы библиографической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<p><i>Профессиональные компетенции</i></p>	
<p>ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы; - техническую документацию; - особенности делопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять технологические процессы - использовать техническую документацию; - создавать распорядительные акты . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов.
<p>ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные комплексы городов и регионов; - принципы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; - особенности перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих

	единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.
ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знать: - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Уметь: - определить провозные возможности транспортной системы; - проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Владеть: - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.
ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знать: - рациональные приемы работы с клиентом; - методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта. Уметь: - вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта. Владеть: - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.
ПК-5 способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Знать: - порядок экспертизы технической документации, - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Уметь: - выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры. Владеть: - способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.
ПК-6 способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Знать: - организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики. Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; - работать с документацией на перевозку грузов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.
<p>ПК-7</p> <p>способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.
<p>ПК-8</p> <p>способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные структуры предприятий; - методы управления запасами распределительной транспортной сети. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.
<p>ПК-9</p> <p>способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; - критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности.
<p>ПК-10</p> <p>способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;

<p>завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; - порядок предоставления информационных и финансовых услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю; - оформлять перевозочные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; - по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; - по предоставлению информационных и финансовых услуг.
<p>ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.
<p>ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.
<p>ПК-13</p>	<p>Знать:</p>

<p>способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>- порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Уметь: - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Владеть: - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p>
<p>ПК-29 способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>Знать: - основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. Уметь: - применять основы выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. Владеть: - навыками выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; - критерии эффективности и реализуемости управленческих решений на производстве; - адекватность методов мотивации работников для повышения производительности труда; - способы и методики повышения научно-технических знаний работников и их мотивации к приобретению новых знаний.</p>
<p>ПК-30 способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>Знать: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Уметь: - использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Владеть: - навыками работы с персоналом, оценки качества и результативности труда персонала.</p>
<p>ПК-31 способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию</p>	<p>Знать: - основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и</p>

<p>документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>управления оперативной деятельностью транспортной организации. Уметь: - применять основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Владеть: - навыками использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</p>
<p>ПК-32 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>Знать: - основы проведения техникоэкономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ. Уметь: - применять основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ. Владеть: - навыками проведения техникоэкономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.</p>
<p>ПК-33 способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p>Знать: - основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Уметь: - применять основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Владеть: - навыками работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.</p>
<p>ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>	<p>Знать: - основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации. Уметь: - применять основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации. Владеть: - навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации.</p>
<p>ПК-35</p>	<p>Знать:</p>

<p>способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.
<p>ПК-36 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
Общекультурные компетенции					
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
Знать: - основные этапы истории философии, - основные философские концепции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - многомерно оценивать философские течения, направления, школы формирования мировоззренческой позиции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные события, факты и имена исторических деятелей; - основные события и процессы мировой истории, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; - этнические,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

конфессиональные и культурные различия народов мира.					
Уметь: - анализировать причинно-следственные связи в развитии общества, устанавливать закономерности исторического развития общества;- критически воспринимать и оценивать исторические события и процессы; - использовать историческую информацию для формирования гражданской позиции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию для формирования гражданской позиции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности					
Знать: - основы экономических знаний; -методикуоценки результативности транспортного процесса в цепи поставок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами системного анализа; - работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний; - понятийный аппарат по основам права; - закономерности функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений; - специальную литературу и дополнительные источники информации. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний, полученные 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

при изучении юридических дисциплин; - оперировать необходимым понятийным аппаратом; - применять на практике нормы права; - успешно применять на практике нормы права.					
Владеть: - навыками и методами самостоятельного анализа различных государственно-правовых явлений; навыками применения основ правовых знаний на практике; - специальной юридической терминологией, разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Знать: - технический литературный язык, а также техническую профессиональную терминологию на иностранном языке.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - решать задачи межличностного и межкультурного общения в процессе проведения исследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - приемами межличностного и межкультурного взаимодействия с работниками предприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе общественного развития.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию					
Знать: - принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; - основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений, методы самостоятельного поиска и анализа информации по	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

<p>заданной теме, ее структурирования, выделения ключевых положений, формирования выводов и предложений.</p>					
<p>Уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием; понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения, применять современные поисковые системы сети интернет для поиска информации из различных источников и баз данных, осуществлять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы в соответствии с условиями и рекомендациями по их выполнению, своевременно выполнять задания, демонстрировать ответственность за результаты своего труда; - представлять информацию по заданной теме в электронном виде в форме отчетов, реферативных с выделением базовых понятий данной предметной области.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков</p>	<p>Успешное и систематическое</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию; - приемами регулярной самостоятельной проработки и освоения разделов дисциплины, самоконтроля достижения запланированных результатов обучения, поиска и освоения дополнительных источников информации, способами представления результатов поиска и анализа информации в виде отчетов и презентаций. 			допускаются пробелы	применение навыков	
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; - способы физического совершенствования организма; - содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; - систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; - правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно- 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

спортивной деятельностью на практике.					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать режим дня; использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта; - использовать духовные ценности, для воспитания патриотизма; - формировать здоровый образ жизни; регулировать физическую нагрузку. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками физических упражнений; физической выносливостью; - умением подготовки организма к серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; - средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы оказания первой помощи; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - методами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; - методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>					
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ; - основы библиографической культуры. 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры. 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ОПК-2 способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>

<p>коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>- особенности научного познания, принципы и критерии научности.</p>					
<p>Уметь:</p> <p>- применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <p>- способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ОПК-3</p> <p>способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>					
<p>Знать:</p> <p>- основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p>Уметь:</p> <p>- использовать систему фундаментальных знаний (математических,</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности.;					
Владеть: - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды					
Знать: - принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - классифицировать и определять общие характеристики и опасные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; - разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии					
Владеть: – способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать: - основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ; - основы библиографической культуры.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

информационной безопасности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры.					
Владеть: - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Профессиональные компетенции

производственно-технологическая деятельность:

ПК-1

способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

Знать: - технологические процессы; - техническую документацию; - особенности делопроизводства.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - разрабатывать и внедрять технологические процессы - использовать техническую документацию;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

- создавать распорядительные акты					
Владеть: - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов					
Знать: - транспортные комплексы городов и регионов; - принципы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; - особенности перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: -разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью к планированию и организации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	

работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов			допускаются пробелы	применение навыков	
ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе					
Знать: - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - определить провозные возможности транспортной системы; - проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом					
Знать: - рациональные приемы работы с клиентом; - методы организации эффективной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная

коммерческой работы на объекте транспорта.			отдельные пробелы знания		квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5 способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования					
Знать: - порядок экспертизы технической документации, - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

работе объектов транспортной инфраструктуры.					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПК-6 способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики. - работать с документацией на перевозку грузов. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПК-7</p> <p>способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

ПК-8 способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети					
Знать: - транспортные структуры предприятий; - методы управления запасами распределительной транспортной сети.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-9 способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности					
Знать: - параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; - критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью определять параметры оптимизации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	

логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности.			допускаются пробелы	применение навыков	
ПК-10					
способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг					
Знать: - порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; - порядок предоставления информационных и финансовых услуг.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю; - оформлять перевозочные документы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью к предоставлению грузоотправителям и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов;</p> <p>- по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств;</p> <p>- по предоставлению информационных и финансовых услуг.</p>			<p>допускаются пробелы</p>		
<p>ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</p>					
<p>Знать:</p> <p>- организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>
<p>Уметь:</p> <p>- определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

безопасности перевозочного процесса.					
ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях					
Знать: - нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-13 способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения					

Знать: - порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

организационно-управленческая деятельность

ПК-29

способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

Знать: - основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
--	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	---

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; - критерии эффективности и реализуемости управленческих решений на производстве; - адекватность методов мотивации работников для повышения производительности труда; - способы и методики повышения научно-технических знаний работников и их мотивации к приобретению новых знаний 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПК-30 способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>					

Знать: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками работы с персоналом, оценки качества и результативности труда персонала.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-31 способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации					
Знать: - основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - применять основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

оперативной деятельностью транспортной организации.					
Владеть: - навыками использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-32 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ					
Знать: - основы проведения техникоэкономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: -применять основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: -навыками проведения техникоэкономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-33 способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения					

Знать: - основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: -применять основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации					
Знать: - основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - применять основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	

-навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации			допускаются пробелы	применение навыков	
ПК-35 способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации					
Знать: - основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-36 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения					
Знать: - основы работы в составе коллектива исполнителей в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная

осуществлении контроля и управления системами организации движения.			отдельные пробелы знания		квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - применять основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

9. Методические материалы, определяющие результаты освоения образовательной программы

Вопросы к итоговому государственному экзамену

1. Виды и форма энергии. Источники и ресурсы энергии.
2. Термодинамические характеристики и уравнения состояния парогазовых систем.
3. Теплота и работа. Первое начало термодинамики.
4. Второе начало термодинамики. Цикл Карно.
5. Термодинамические циклы поршневых двигателей.
6. Организация рабочих процессов транспортных двигателей внутреннего сгорания (ДВС).
7. Системы обеспечения работы ДВС.
8. Образование механических потерь в двигателе.
9. Влияние комплектации, атмосферных условий и технического состояния на эксплуатационные показатели двигателя.
10. Неустановившиеся режимы работы двигателя.
11. Роль маркетинга в экономическом развитии страны.
12. Товар в маркетинговой деятельности.
13. Комплексное исследование товарного рынка.
14. Сегментация рынка.
15. Формирование товарной политики и рыночной стратегии.
16. Разработка ценовой политики.
17. Организация деятельности маркетинговой службы.
18. Характеристика и основные особенности внутренней и внешней среды менеджмента предприятия.
19. Стратегический менеджмент. Его ключевая роль.
20. Коммуникационный менеджмент на современном предприятии.
21. Мотивация труда в системе управления.
22. Инновационный менеджмент.
23. Важнейшие логистические операции и работы на транспорте.
24. Грузовой поток, совокупный грузовой поток и его измерители.
25. Характеристика важнейших элементов в транспортной логистике.
26. Понятие, задачи и функции логистики.
27. Роль контейнеризации и пакетирования в логистике.
28. Логистика. Макро- и микрологистика.
29. Функциональная подсистема управления перевозками.
30. Информационное обеспечение транспортного процесса.
31. Автоматизация и управление на транспорте.
32. Автоматическая идентификация в транспортной деятельности.
33. Идентификация транспортных средств.
34. Грузы на транспорте.
35. Тара, упаковка и маркировка груза.
36. Методы определения качества грузов.
37. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами.

38. Способы и технологии формирования укрупненной грузовой единицы
39. Правила перевозки грузов.
40. Перевозка навалочных грузов.
41. Перевозка скоропортящихся грузов.
42. Перевозка опасных грузов.
43. Перевозка строительных грузов.
44. Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов.
45. Перевозка животных и птиц и подкарантийных грузов.
46. Значение правового регулирования деятельности транспорта.
47. Органы управления транспортной деятельностью.
48. Договор перевозки грузов.
49. Переадресовка груза.
50. Претензии и иски.
51. Договор перевозки пассажиров, багажа.
52. Договор об организации перевозок.
53. Трудовые отношения в транспортном праве.
54. Страхование на автомобильном транспорте.
55. Административная ответственность.
56. Юридические и физические лица.
57. Предпринимательская деятельность.
58. Функция контрольно-технического пункта (КТП) на АТП.
59. Методы организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на АТП.
60. Назначение диагностики подвижного состава АТП.
61. Показатели качества технического обслуживания и ремонта подвижного состава и пути их повышения.
62. Корректирование нормативов ТО и ТР.
63. Виды технического обслуживания и ремонта ПС.
64. Годовое планирование количества технических обслуживаний ПС.
65. Организация ремонта агрегатов автомобилей в АТП.
66. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.
67. Виды маршрутов при организации грузовых перевозок.
68. Понятие и назначение транспортного узла.
69. Грузооборот и грузопотоки.
70. Область использования контейнерных перевозок.
71. Выбор типа подвижного состава и его влияние на технико-эксплуатационные показатели деятельности АТП.
72. Определение производительности подвижного состава грузового автомобильного транспорта.
73. Структура договора на перевозку грузов и его специфика.
74. Показатели работы подвижного состава на линии.
75. Оперативное управление автомобильными перевозками.
76. Методы обследования пассажиропотока.
77. Диспетчерское управление движением транспортных средств.
78. Виды сообщений на автомобильных пассажирских перевозках и их краткая характеристика.

79. Классификация маршрутов автомобильных пассажирских перевоз в городском сообщении.
80. Техническое обеспечение пассажирских перевозок.
81. Выбор вида подвижного состава.
82. Расписание и графики движения автобусов.
83. Линейные сооружения на маршруте.
84. Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте.
85. Организация труда водителей и кондукторов.
86. Комплексная система управления качеством пассажирских перевозок.
87. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автомобильном транспорте.
88. Принципы государственного регулирования транспортной деятельности в условиях рынка.
89. Организация работы таксомоторных перевозок.
90. Общественный пассажирский транспорт страны.
91. Принципы классификации грузового, пассажирского и специализированного подвижного состава автомобильного транспорта.
92. Основные технические характеристики базовых отечественных и иностранных автотранспортных средств.
93. Классификация, основные типы специализированного подвижного состава, выпускаемого автомобильной промышленностью России. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к самосвальным автотранспортным средствам.
94. Назначение и область применения автотранспортных фургонов.
95. Назначение и область применения автотранспортных цистерн.
96. Назначение и область применения самопогрузочных автотранспортных средств.
97. Техничко-эксплуатационные требования и особенности эксплуатации автотранспортных средств для перевозки леса, металла, труб, готовых деталей строительных конструкций, тяжелых неделимых и крупногабаритных грузов.
98. Принципы классификации погрузочно-разгрузочных машин и устройств.
99. Назначение и основные типы грузозахватных устройств.

10. Программа итогового государственного экзамена

Б1.Б.21 Транспортная энергетика

1. Виды и форма энергии. Источники и ресурсы энергии.

Механическая энергия, тепловая энергия, химическая энергия, электрическая энергия, солнечная энергия, ядерная энергия.

2. Термодинамические характеристики и уравнения состояния парогазовых систем

Изолированная термодинамическая система (ТДС), полуизолированная ТДС, неизолированная ТДС; удельный объём, давление, уравнение Клапейрона-Менделеева, закон Бойля-Мариотта, закон Гей-Люссака, уравнения реальных газов.

3. Теплота и работа. Первое начало термодинамики.

Энтальпия, теплоёмкость, энтропия, превращение энергии.

4. Второе начало термодинамики. Цикл Карно.

Круговой цикл, изотермическое процесс, адиабатный процесс; термический КПД, компенсация первого и второго рода.

5. Термодинамические циклы поршневых двигателей.

диаграммы идеального газа при подводе тепла с постоянным объемом, с постоянным объемом и давлением, степень повышения давления, коэффициент наполнения.

6. Организация рабочих процессов транспортных двигателей внутреннего сгорания (ДВС).

Образование рабочей смеси, зажигание, процесс сгорания двигателей с искровым зажиганием и дизеля.

7. Системы обеспечения работы ДВС

Система питания, система смазки, система охлаждения, система выпуска отработавших газов.

8. Образование механических потерь в двигателе

Мощностной баланс; характер механических потерь; потери обусловленные колебаниями.

9. Влияние комплектации, атмосферных условий и технического состояния на эксплуатационные показатели двигателя.

Вспомогательное оборудование, износ деталей, изменение температуры воздуха.

10. Неустановившиеся режимы работы двигателя

Динамические характеристики, переходной режим, дисбаланс моментов.

Б1.Б.12 МАРКЕТИНГ

1. Роль маркетинга в экономическом развитии страны.

Идеологические основы маркетинга. Роль маркетинга в рыночной экономике.

Стратегический и операционный маркетинг. Роль маркетинга в компании.

Управление маркетинговой информацией. Изменение и прогнозирование спроса на товар. Исследование маркетинговой макросреды. Исследование маркетинговой микросреды. Исследование внутренней среды компании. Портфельный анализ.

Методика SWOT –анализа

2. Товар в маркетинговой деятельности.

Понятие товара. Классификация товара. Управление товарным ассортиментом и товарной номенклатурой. Товарные стратегии.

3. Комплексное исследование товарного рынка.

Товарная политика. Распределение: понятие, каналы, виды. Типы структур каналов распределения. Этапы построения каналов распределения.

4. Сегментация рынка.

Понятие сегментирования рынка. Стратегии выбора целевых сегментов (стратегии охвата рынка). Устойчивые отличительные (конкурентные) преимущества.

5. Формирование товарной политики и рыночной стратегии.

Товарные стратегии. Понятие рыночной стратегии. Родовые стратегии М.Портера.

6. Разработка ценовой политики.

Понятие цены. Внешние и внутренние факторы ценообразования. Методы ценообразования. Стратегии ценообразования.

7. Формирование спроса и стимулирование сбыта.

Коммуникативный процесс. Инструменты коммуникаций. Стимулирование сбыта. Связи с общественностью. Реклама.

8. Организация деятельности маркетинговой службы.

Управление маркетингом: понятие, концепции. План маркетинга: место в стратегическом планировании, составление и реализация. Маркетинговый контроль и аудит. Организация маркетинга в компании.

Б1.Б.11 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Характеристика и основные особенности внутренней и внешней среды менеджмента предприятия.

Внешняя среда предприятия – макроуровень. Региональный аспект внешней среды предприятия. Факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды на деятельность предприятия. Предприятие как саморазвивающийся объект в условиях рыночной экономики. Характеристика элементов внутренней среды предприятия – микроуровень.

2. Стратегический менеджмент. Его ключевая роль

Общая характеристика стратегического управления. Понятие, сущность, функции и роль стратегического менеджмента. Методологические основы стратегического менеджмента. Значение использования стратегического менеджмента в деятельности предприятия. Особенности стратегического планирования в условиях рыночной экономики.

Разработка перспективных и текущих программ и планов. Вариантность плановых решений. Разработка бизнес-планов.

3. Коммуникационный менеджмент на современном предприятии

Роль коммуникаций в управлении предприятием, их система, виды и особенности. Коммуникационный процесс. Основные элементы и этапы коммуникационного процесса. Формальные и неформальные коммуникации. Барьеры в коммуникационном процессе. Трудности при межличностных коммуникациях. Пути совершенствования коммуникаций.

4. Мотивация труда в системе управления.

Сущность процесса мотивации труда, понятие мотивации. Классические теории мотивации: Ф.Тейлора, А. Маслоу и др. Мотивы и мотивация трудовой деятельности. Мотивация и стиль руководства предприятием. Современные методы выработки мотивации у сотрудников предприятия. Идентификация сотрудников с предприятием. Роль субъективных условий, влияющих на мотивацию персонала предприятия (справедливость, определенность, признание заслуг, обратная связь, вовлеченность). Оценка персонала предприятия. Искусство менеджера в управлении коллективом работников.

5. Инновационный менеджмент.

Сущность инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Инновационная стратегия. Разработка и внедрение новой продукции как приоритетное направление стратегии предприятия. Источники информации для разработки новых продуктов. Маркетинговая деятельность предприятия как часть инновационной деятельности. Основные направления инновационной деятельности на автотранспорте.

Б1.Б. 13 Основы логистики.

1. Важнейшие логистические операции и работы на транспорте.

Маркировка и упаковка. Погрузочно-разгрузочные работы. Пакетирование и хранение. Контейнеризация.

2. Грузовой поток, совокупный грузовой поток и его измерители.

Понятие грузового потока. Количественные и качественные измерители совокупного грузового потока.

3. Характеристика важнейших элементов в транспортной логистике.

Груз. Тара. Упаковка. Тяговые средства. Подвижной состав. Терминал.

4. Понятие, задачи и функции логистики.

История развития логистики. Движение материального потока. Управление материальным потоком. Три этапа развития логистики. Базисные, ключевые и поддерживающие функции.

5. Роль контейнеризации и пакетирования в логистике.

Основные понятия контейнерного пункта. Работа терминала. Условия пакетирования грузовых товаров. Виды пакетирования.

6. Логистика. Макро- и микрологистика.

Основные локальные вопросы в рамках одного предприятия. Управление материальными потоками в регионах, в стране. Схема логистического процесса на предприятии и между предприятиями

Б1.Б.22 Информационные технологии на транспорте.

1. Функциональная подсистема управления перевозками.

Понятие. Информационные блоки управления. АСУ АТП. Входящие и исходящие информационные потоки. Автоматизированные рабочие места участников перевозочного процесса. Информационные потоки при управлении автотранспортом.

2. Информационное обеспечение транспортного процесса.

Базы и банки данных. Система управления базами данных. Основные функции СУБД. Современные средства связи. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура. Инфраструктура транспортно-информационной системы.

3. Автоматизация и управление на транспорте.

Понятия и определения. Структура АИС и АИТ. Признаки классификации АСУ. Информационные потребности пользователя. Информационные ресурсы. Типовая структура АСУ. Подсистемы АСУ.

Управление автотранспортным производством как объектом автоматизации.

4. Автоматическая идентификация в транспортной деятельности.

Понятие. Методы автоматической идентификации. Радиочастотная идентификация. Штриховое кодирование. Штрих-коды. Сканирующие устройства. Транспортная этикетка.

5. Идентификация транспортных средств.

Тахографы. Датчики, используемые для определения местонахождения ТС. Автоматизация контроля работы автобусов. Технология Bluetooth. Автоматизация слежения за грузами. Методы восстановления трассы движения транспортного средства. Навигационные системы на автотранспорте.

Б1.В.ДВ. 9 Грузоведение

1.Грузы на транспорте.

Понятие груза. Основные признаки классификации грузов. Транспортные характеристики грузов.

2.Тара, упаковка и маркировка груза

Понятие тары и упаковки. Виды транспортной тары и ее назначение. Упаковочные материалы. Основные эксплуатационные дефекты тары: вспучивание, сдавливание, неполное смыкание тары, недостаточное наполнение. Правила маркировки грузов.

3. Методы определения качества грузов

Понятие качества груза. Факторы, определяющие свойства и качества груза. Органолептический, лабораторный и натурный методы.

4.Перевозка грузов в контейнерах и пакетами.

Особенности перевозки грузов в контейнерах автомобильным транспортом. Применение контейнеров на других видах транспорта.

5.Способы и технологии формирования укрупненной грузовой единицы

Понятие «укрупненная грузовая единица». Целесообразность укрупнения грузовых мест. Пакетирование грузов. Средства пакетирования и их классификация.

6.Правила перевозки грузов

Правила приема грузов к перевозке. Правила пломбирования грузов. Правила выдачи и переадресовки грузов.

7.Перевозка навалочных грузов.

Характеристика навалочных грузов. Правила перевозки смерзающихся грузов. Профилактические меры, предохраняющие грузы от смерзания.

8.Перевозка скоропортящихся грузов.

Понятие «скоропортящийся груз». Биохимические процессы в грузе. Основные требования к качеству предъявляемых к перевозке скоропортящихся грузов. Требования к совместной перевозке скоропортящихся грузов. Подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов.

9.Перевозка опасных грузов.

Понятие «опасные грузы». Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов. Классификация и маркировка опасных грузов. Требования к организации перевозок опасных грузов.

10.Перевозка строительных грузов.

Строительные грузы. Перевозка цемента. Бетонные смеси и строительные растворы. Перевозка кирпича и длинномерных грузов.

11.Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов.

Негабаритные и тяжеловесные грузы (понятие).Категории автотранспортных средств, перевозящих КГТ грузы. Основные правила перевозки КГТ грузов.

12.Перевозка животных и птиц и подкарантинных грузов.

Правила перевозки животных на автомобильном транспорте. Правила перевозки подкарантинных грузов. Правила перевозки грузов, подконтрольных Госветнад

Б1.В.ОД. 14 Транспортное право.

1.Значение правового регулирования деятельности транспорта.

Понятие и предмет транспортного права. Источники транспортного права и их виды. Понятие «транспортное обязательство»

2.Органы управления транспортной деятельностью.

Виды транспорта. Виды сообщений на каждом виде транспорта. Способы государственного регулирования транспортной деятельности. Правовое положение земель транспорта.

3.Договор перевозки грузов.

Предмет договора. Характеристика договора. Порядок заключения. Основные права и обязанности перевозчика и грузоотправителя. Перевозочные документы.

4. Переадресовка груза.

Порядок переадресовки груза, сдачи грузов перевозчиком. Порядок составления коммерческого акта и акта общей формы.

5.Претензии и иски

Порядок предъявления претензий перевозчику. Порядок предъявления исков, вытекающих из договора перевозки грузов. Исковая давность.

6.Договор перевозки пассажиров, багажа.

Предмет договора. Характеристика договора. Порядок заключения. Основные права и обязанности перевозчика и пассажира. Перевозочные документы.

7.Договор об организации перевозок.

Понятие и предмет договоров. Виды договора об организации перевозок. Субъекты договора. Основные обязательства сторон.

8.Трудовые отношения в транспортном праве.

Понятие трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Порядок учета рабочего времени. Трудовые споры.

9.Страхование на автомобильном транспорте.

Специфика страхования на автотранспорте. Страхование автотранспорта. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование грузов и пассажиров.

10.Административная ответственность

Понятие проступка. Понятие административной ответственности. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

11.Юридические и физические лица.

Понятие юридического и физического лица. Виды юридических лиц. Правоспособность, дееспособность физических лиц.

12.Предпринимательская деятельность

Создание и ликвидация юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Ответственность юридических лиц по обязательствам.

Б1.Б.24 Техника транспорта, обслуживание и ремонт

1.Функция контрольно-технического пункта (КТП) на АТП.

Назначение КТП. Виды работ по определению технического состояния автомобилей перед выездом на линию и по возвращению. Обязанности механика КТП.

2.Методы организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на АТП.

Метод специализированных бригад. Метод комплексных бригад. Агрегатно-участковый метод. Операционно-постовой метод. Поточно-операционный метод. Индивидуальный метод текущего ремонта.

3. Назначение диагностики подвижного состава АТП.

Виды диагностики. Назначение и состав работ при выполнении общей диагностики Д-

1. Назначение и состав работ при выполнении углубленной

диагностики Д-2. Оборудование, применяемое при диагностике.

4. Показатели качества технического обслуживания и ремонта подвижного состава и пути их повышения.

Коэффициент технической готовности как показатель качества ТО и ТР автомобилей.

Нормативные значения коэффициента технической готовности. Методы повышения значения коэффициента технической готовности.

5. Корректирование нормативов ТО и ТР.

Коэффициенты корректирования. Корректирование нормативов периодичности ТО-1 и

ТО-2. Корректирование пробега до капитального ремонта. Корректирования

трудоемкости ЕО, ТО-1, ТО-2. Корректирования трудоемкости ТР. Расчет расхода запасных частей.

6. Виды технического обслуживания и ремонта ПС.

Ежедневное обслуживание. Основное назначение ТО-1 и ТО-2, СО. Виды ремонтов подвижного состава.

7. Годовое планирование количества технических обслуживаний ПС

Годовое количество технических воздействий (капитальных ремонтов). Годовое

количество технических обслуживаний № 1. Годовое количество технических

обслуживаний № 2. Годовое количество уборочно-моечных работ.

8. Организация ремонта агрегатов автомобилей в АТП.

Общие требования по выполнению ремонта деталей. Понятие «агрегатно-участковый метод ремонта».

Б1.В.ОД.19 Грузовые перевозки

1. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.

Коэффициент статистического и динамического использования грузоподъемности.

Методика их расчетов. Способы повышения использования грузоподъемности подвижного состава.

2. Виды маршрутов при организации грузовых перевозок.

Понятие о маршрутах движения подвижного состава, их классификация. Определение основных технико-экономических показателей и производительности подвижного состава на различных маршрутах.

3. Понятие и назначение транспортного узла.

Формы регулирования взаимоотношений транспортно-экспедиционных

предприятий, транспортных узлов и клиентуры. Сущность непрерывного плана-графика работы транспортного узла (НПГРТУ).

4. Грузооборот и грузопотоки.

Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Коэффициент неравномерности и повторности перевозок. Грузовые потоки. Методика составления схем перевозок, эпюр и картограмм грузопотоков.

5. Область использования контейнерных перевозок.

Организация работы подвижного состава по прямому варианту.

Контейнерные перевозки в смешанном сообщении. Организация обменных пунктов и терминалов. Использование принципов логистики в управлении терминальной технологии. Транспортно-технологический процесс доставки грузов в контейнерах в смешанном сообщении.

6.Выбор типа подвижного состава и его влияние на технико-эксплуатационные показатели деятельности АТП.

Транспортные, дорожные, и климатические факторы, влияющие на выбор типа подвижного состава. Влияние производительности автомобиля и себестоимость перевозок.

7.Определение производительности подвижного состава грузового автомобильного транспорта.

Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава. Оценка эффективности использования производительности автомобилей и труда водителей.

8.Структура договора на перевозку грузов и его специфика.

Договор на перевозки грузов автомобильным транспортом, его содержание и значение. Прейскурантные и договорные тарифы. Структура договорного тарифа и его расчет. Определение доходов.

9. Показатели работы подвижного состава на линии.

Влияние технико-эксплуатационных параметров на маршрут движения.

10. Оперативное управление автомобильными перевозками.

Оперативное планирование перевозок грузов. Разработка суточного плана перевозок. Организация выпуска автомобилей на линию. Оперативное диспетчерское руководство и контроль за работой подвижного состава на линии.

Б1.В.ОД.17 Пассажирские перевозки

1.Методы обследования пассажиропотока.

Пассажиропоток (понятие) и его характеристики. Методы изучения пассажиропотоков: билетно-статистический, анкетный, табличный, визуальный, автоматизированный, эпюра пассажиропотока.

2.Диспетчерское управление движением транспортных средств.

Структура и функции диспетчерской службы на предприятии. Регулярность движения автобусов. Методы управления движением транспортных средств.

3.Виды сообщений на автомобильных пассажирских перевозках и их краткая характеристика.

Городское, пригородное, междугородное и международное сообщение. Особенности.

4.Классификация маршрутов автомобильных пассажирских перевоз в городском сообщении.

Особенности перевозки пассажиров автомобильным транспортом в городе. Понятие маршрута. Разновидности маршрутов. Показатели работы автобуса на маршруте.

5.Техническое обеспечение пассажирских перевозок.

Технические средства диспетчерской связи. Применение АСУ пассажирскими перевозками.

6.Выбор вида подвижного состава.

Факторы, влияющие на выбор типа и марки подвижного состава. Технико-экономические показатели подвижного состава.

7.Расписание и графики движения автобусов.

Виды расписаний. Нормирование скоростей движения и времени простоев. Режимы движения автобусов. Способы составления расписания.

8.Линейные сооружения на маршруте.

Понятие «перегон». Классификация линейных сооружений. Требования к линейным сооружениям. Пассажиры терминалы.

9.Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте

Понятие «тариф» Виды тарифов. Виды билетов. Методы сбора проездной платы. Тарифы на таксомоторном транспорте.

10.Организация труда водителей и кондукторов.

Требования к водителям. Рабочее время водителя и способы его учета. Режим труда и отдыха водителей, работающих на городских, пригородных и междугородных маршрутах. Формы организации работы водителей и кондукторов.

11.Комплексная система управления качеством пассажирских перевозок.

Качественная характеристика обслуживания населения автобусным транспортом. Нормативы показателей качества перевозок пассажиров автобусами.

12.Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автомобильном транспорте

Основные задачи КРС. Права и обязанности работников КРС. Методы контроля и виды проверок: помаршрутный метод, внезапные проверки, месячники массового контроля, проверки с участием общественных организаций.

13.Принципы государственного регулирования транспортной деятельности в условиях рынка.

Формы государственного регулирования транспортной деятельности: лицензирование, сертификация, ценообразование, безопасность дорожного движения. Организационные структуры управления.

14.Организация работы таксомоторных перевозок

Система транспортного обслуживания населения. Требования к автомобилю-такси. Тарифы на таксомоторном транспорте. Порядок оплаты стоимости проезда. Таксометр и его счетчики.

15.Общественный пассажирский транспорт страны.

Виды пассажирского транспорта и сфера их применения. Транспортная подвижность населения. Понятия «передвижение и перемещение людей». Виды передвижения. Понятие «подвижность населения». Виды подвижности.

Б1.В.ОД.18 ТРАНСПОРТНЫЕ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.Принципы классификации грузового, пассажирского и специализированного подвижного состава автомобильного транспорта.

Допустимые параметры габаритных размеров и масс автомобилей и автопоездов в России и за рубежом (рекомендации ЕС, другие стандарты). Общие технические требования, предъявляемые к автотранспортным средствам в соответствии с действующими стандартами России и ЕС.

2.Основные технические характеристики базовых отечественных и иностранных автотранспортных средств.

Преимущества, недостатки и сферы целесообразного использования специализированных автотранспортных средств в народном хозяйстве. Грузы и их влияние на специализацию автотранспортных средств.

3.Классификация, основные типы специализированного подвижного состава, выпускаемого автомобильной промышленностью России. Основные типы специализированных автотранспортных средств, разработанных и созданных в организациях различных отраслей народного хозяйства. Типы специализированных автомобилей и автопоездов за рубежом.

4.Технико-эксплуатационные требования, предъявляемые к самосвальным автотранспортным средствам.

Основные технические характеристики отечественных и зарубежных самосвальных автотранспортных средств.

5.Назначение и область применения автотранспортных фургонов.

Технико-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям и автопоездам фургонам. Классификация автомобилей и автопоездов фургонов, особенности их конструктивного использования. Специализация автотранспортных средств, оборудованных кузовами-фургонами в зависимости от рода перевозимого груза. Автотранспортные фургоны для перевозки скоропортящихся грузов. Технико-эксплуатационные требования к подвижному составу для перевозки скоропортящихся грузов. Техническое обустройство автотранспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов.

6.Назначение и область применения автотранспортных цистерн.

Технико-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям и автопоездам цистернам. Основные особенности современных конструкций. Виды автотранспортных цистерн в зависимости от рода перевозимых грузов. Техническое обустройство различных видов автотранспортных цистерн. Основные технические данные автотранспортных цистерн. Зарубежные аналоги.

7.Назначение и область применения самопогрузочных автотранспортных средств.

Основные виды и параметры отечественных и зарубежных конструкций самопогрузчиков. Технико-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям и автопоездам самопогрузчикам. Техническое обустройство самопогрузочных автотранспортных средств. Требования Государственного стандарта России.

8.Технико-эксплуатационные требования и особенности эксплуатации автотранспортных средств для перевозки леса, металла, труб, готовых деталей строительных конструкций, тяжелых неделимых и крупногабаритных грузов.

Основные типы автотранспортных средств, применяемых в России и за рубежом.

9.Принципы классификации погрузочно-разгрузочных машин и устройств.

Определение основных параметров погрузочно-разгрузочной техники, применяемой на автомобильном транспорте. Грузоподъемность погрузочно-разгрузочных машин. Значения грузоподъемностей по ГОСТ. Вылет стрелы, длина стрелы, высота подъема и угол поворота стрелы погрузочно-разгрузочной машины (механизма).

10.Назначение и основные типы грузозахватных устройств.

Универсальные грузозахватные приспособления: грузовые крюки, петли. Существующие государственные стандарты для грузовых крюков. Применение строп и соответствующие стандарты. Использование подвесок для подъемно-транспортных

операций. Подбор стального каната. Специальные захваты. Область применения клещевых захватов. Грузоподъемные магниты и вакуумные захваты. Области их применения и особенности эксплуатации. Грузозахватные приспособления для сыпучих (навальных) грузов: ковши, бадьи, грейдеры и характеристики их объемов.

Критерии оценки результатов итогового экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам, составленным в соответствии с программой итогового междисциплинарного экзамена.

Экзаменационной комиссией оценивается ответ на каждый вопрос, при этом учитываются полнота ответа, его соответствие программе, логичность изложения, соблюдение норм литературного языка, характер и количество существенных и несущественных ошибок. Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной знаний выпускника. Несущественные ошибки возникают из-за его невнимательности, незнания некоторых специфических деталей вопросов, неумения привести конкретные примеры на заданный вопрос и пр.

Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается одним из следующих баллов: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- ответ полный и соответствует программе;
- материал изложен в логической последовательности, профессиональным языком;
- существенные ошибки отсутствуют;
- допущена одна несущественная ошибка, исправленная по требованию комиссии.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- ответ полный и соответствует программе не менее, чем на 80%;
- материал изложен логично;
- существенные ошибки отсутствуют;
- допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию комиссии.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- ответ неполный (но не менее 60% от объема программы);
- отсутствует логика в изложении материала;
- допущена одна существенная ошибка, которую выпускник исправил после наводящих вопросов;
- допущено более трех несущественных ошибок, исправленных по требованию комиссии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- обнаружено непонимание данного материала выпускником;
- допущены две и более существенные ошибки, которые выпускник не может исправить после наводящих вопросов комиссии;
- выпускник отказывается отвечать на данные вопросы;
- выпускник уличен комиссией в использовании неразрешенным вспомогательным материалом.

Общая оценка за экзамен выводится как среднее арифметическое по трем вопросам с округлением до целого балла. Продолжительность итогового государственного экзамена не должна превышать 45 минут на одного студента в соответствии с Положением о порядке планирования и распределения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

13. Выпускная квалификационная работа

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений установлен следующий порядок:

1. Председатель ГАК представляет автора и его работу членам ГАК.
2. Секретарь ГАК зачитывает отзыв научного руководителя, рецензию на представленную бакалаврскую работу.
3. Выступление студента.
4. Члены ГАК задают вопросы докладчику. Студент имеет право в случае необходимости попросить время для обдумывания ответа.
5. Председатель ГАК предоставляет заключительное слово защищаемому студенту, в котором он может поблагодарить своего научного руководителя за оказанную помощь при написании бакалаврской работы, председателя и членов ГАК за внимание, с которым была выслушана представленная работа.

После защиты всех представленных в этот день бакалаврской работы, председатель и члены ГАК с учетом мнений и оценок научного руководителя выставляют окончательную оценку каждой работе.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка защиты бакалаврской работы производится на закрытом заседании ГАК. При оценке принимаются во внимание соответствие бакалаврской работы предъявляемым требованиям, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК. Секретарь комиссии заносит оценку защиты бакалаврской работы в зачетную книжку студента, на титульном листе бакалаврской работы отмечает прием защиты (номер протокола и дата защиты).

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе: по содержанию ВКР с позиции степени научной ценности (применение системы «Антиплагиат»); оформлению ВКР; докладу выпускника; ответам выпускника на вопросы при защите; характеристике выпускника научным руководителем работы; рецензии на работу.

Решение ГАК об оценке защиты оформляется протоколом и объявляется в тот же день. Результаты защиты определяются отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При неудовлетворительном итоге защиты ГАК может признать целесообразным повторное проведение защиты той же работы либо вынести

решение о закреплении за выпускником новой темы и определить срок повторной защиты.

Студент, получивший при защите бакалаврской работы неудовлетворительную оценку, отчисляется университета. В этом случае ему выдается академическая справка установленного образца.

Студент, не защитивший бакалаврскую работу, допускается к повторной защите в соответствии с требованиями Министерства образования и разработанными на их основе требованиями университета.

При повторной защите бакалаврской работы она должна быть обоснована и дополнена новым материалом или же студент разрабатывает другую тему, которая устанавливается кафедрой.

После защиты бакалаврские работы возвращаются в деканат, регистрируются и сдаются в архив на хранение.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК. Результаты ВКР могут быть рекомендованы к публикации или внедрению

Критерии оценки результатов выпускной квалификационной работы

1. В качестве критериев для оценки выпускных квалификационных работ научные руководители, рецензенты, члены государственной экзаменационной комиссии должны иметь в виду:

- актуальность темы и задач работы;
- обоснованность результатов и выводов;
- определенную новизну полученных данных;
- самостоятельность (личный вклад студента);
- возможности практического использования полученных результатов.

2. Обоснованность результатов и выводов определяются с позиций:

- соответствия известным научным положениям и фактам;
- логичности в изложении и обсуждении собственных данных;
- корректности постановки опыта, эксперимента;
- корректности использования математико-статистических методов.

При этом должны учитываться:

- уровень устного доклада на защите;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- качество иллюстративного материала к докладу.

3. Новизна полученных данных определяется как:

- установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий;
- получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки;
- применение известных методик для решения новых задач;
- введение в научный оборот новых данных;
- обоснованное решение поставленной задачи.

4. Личный вклад студента определяется: степенью самостоятельности в выборе темы, постановке задач, планировании и организации исследования, обработке и осмыслении полученных результатов.

5. Возможность практического использования данных, полученных в дипломной работе, определяется в отношении НИР, выполняемых в академии или в других организациях; задачами совершенствования учебного процесса; возможностью публикации в печати.

Порядок оценивания

Для выставления оценки «отлично» необходимо, чтобы оценка по четырем пунктам была «отлично», а по остальным – не ниже «хорошо».

Для выставления оценки «хорошо» допускается удовлетворительная оценка не более, чем по трем пунктам выше приведенных критериев.

При получении хотя бы по одному из пунктов неудовлетворительной оценки общая оценка не может быть выше, чем «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при оценке «неудовлетворительно» по четырем и более пунктам критериев.

Критерии качества работы и их оценка

№ п/п	Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Соответствие содержания ВКР заданию на ВКР	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
	Обоснованность и доказательность выводов и предложений	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
	Научное и практическое значение выполненной работы	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
	Грамотность изложения и качество оформления работы	Оформлена правильно, имеются несущественные стилистические и грамматические ошибки	Оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки	Оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту	Оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки
	Самостоятельность выполнения (владение материалом), использование нормативно-правовых	Полностью	В основном	Частично	Нет

№ п/п	Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлетво- рительно
	актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.				

Разработчик



Я. С. Ткачева