

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.10.2023 13:30:50
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.49 Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

20.05.01 Пожарная безопасность
Пожарная безопасность
Специалист
Очная, Заочная, Очно-заочная
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

Доцент,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

01.09.2023

(подпись)

Солод Сергей Алексеевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

04.09.2023

Подписано простой ЭП

04.09.2023

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

04.09.2023

Подписано простой ЭП

04.09.2023

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

01.09.2023

Подписано простой ЭП

01.09.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

усвоении теоретических знаний об основах организации и управления и практических

рекомендаций по использованию этих знаний при решении конкретных управленческих проблем в процессе предотвращения и ликвидации пожаров, техногенных катастроф и других чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины

-рассмотреть систему обеспечения пожарной безопасности, ее составные части, организацию работ по предупреждению пожарной опасности;

- изучить организацию пожарной безопасности за рубежом;

- проанализировать вопросы управления в Государственной противопожарной службе;

- исследовать сущность и методы управления, прогнозирование и планирование, информационное обеспечение процесса управления в области обеспечения пожарной безопасности;

- рассмотреть вопросы моделирования организационно-управленческих ситуаций и организационного проектирования в пожарной охране, научной организации труда;

-освоить особенности документирования и делопроизводства в области - обеспечения пожарной безопасности



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» относится к базовой части

Изучение учебной дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» опирается на полученные знания, умения и навыки:

· учебных дисциплин: «Философия», «Психология»; «Высшая математика»,

«Информационные технологии»;



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|----------|--|
| ОПК-1.1 | Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности |
| ОПК-10.1 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды |
| ОПК-12.1 | Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-12.2 | Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-12.3 | Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5.1 | Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды |
| ОПК-5.2 | Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию |
| ОПК-5.3 | Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды |
| ОПК-7.1 | Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации |
| ОПК-7.2 | Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями |
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-1.4 | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|--------|---------|-----------------------------|--------------|-----|------|------|---------------|------|
| | | | Эк | Лек | Пр | КРАТ | | |
| Курс 5 | Сем. 10 | 1 | 20 | 20 | 0.35 | 68 | 108.35 | 4 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. | |
|--------|---------|-----------------------------|--------------|-----|------|------|-------------|------------|----------|
| | | | Эк | Лек | Пр | КРАТ | | | Контроль |
| Курс 6 | Сем. 11 | 1 | 4 | 6 | 0.35 | 8.65 | 125 | 144 | 4 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|--------|---------|-----------------------------|--------------|-----|------|------|---------------|------|
| | | | Эк | Лек | Пр | КРАТ | | |
| Курс 5 | Сем. 10 | 1 | 20 | 20 | 0.35 | 68 | 108.35 | 4 |



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Недел я семе стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|--|-------------------------|---|-----|-----------|-----|-------------|--------------|-----------|----|--|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 10 | Введение в предмет "Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности". | 1-2 | 2 | | 2 | | | | 8 | | Лекция, беседа |
| 10 | Организация пожарной службы в РФ. | 3-4 | 2 | | 2 | | | | 8 | | Лекция, беседа |
| 10 | Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации | 5-6 | 2 | | 2 | | | | 8 | | Лекция, беседа |
| 10 | Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации | 7-8 | 2 | | 2 | | | | 8 | | Лекция, беседа |
| 10 | Сертификация деятельности в области пожарной безопасности. | 9-10 | 2 | | 2 | | | | 8 | | Лекция, беседа |
| 10 | Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности. | 11-12 | 2 | | 2 | | | | 8 | | Лекция, беседа |
| 10 | Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе. | 13-14 | 2 | | 2 | | | | 8 | | Лекция, беседа |
| 10 | Государственная политика в области противопожарных мероприятий. | 15-16 | 3 | | 3 | | | | 8 | | Лекция, беседа |
| 10 | Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности. | 17 | 3 | | 3 | | | | 4 | | Лекция, беседа |
| 10 | Итоговое занятие | 17 | | | | | 0.35 | | | | Зачет |
| | ИТОГО: | | 20 | | 20 | | 0.35 | | 68 | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|-----|-------------------|---|-----|----|-----|------|--------------|----|----|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------|--|----------|--|--|-------------|-------------|------------|
| 11 | Введение в предмет "Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности". | 0.5 | | 1 | | | 1 | 15 | |
| 11 | Организация пожарной службы в РФ. | 0.5 | | 1 | | | 1 | 15 | |
| 11 | Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации. | 0.5 | | 1 | | | 1 | 15 | |
| 11 | Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации | 0.5 | | 0.5 | | | 1 | 15 | |
| 11 | Сертификация деятельности в области пожарной безопасности. | 0.5 | | 0.5 | | | 1 | 15 | |
| 11 | Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности. | 0.5 | | 0.5 | | | 1 | 15 | |
| 11 | Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе. | | | 0.5 | | | 1 | 15 | |
| 11 | Государственная политика в области противопожарных мероприятий. | 0.5 | | 0.5 | | | 1 | 15 | |
| 11 | Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности. | 0.5 | | 0.5 | | | 0.65 | 5 | |
| 11 | Итоговое занятие | | | | | | 0.35 | | |
| | ИТОГО: | 4 | | 6 | | | 0.35 | 8.65 | 125 |

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|-----|-------------------|--|-----|-----------|-----|------|-------------|-----------|----|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 10 | | 2 | | 2 | | | | 7 | |
| 10 | | 2 | | 2 | | | | 7 | |
| 10 | | 2 | | 2 | | | | 7 | |
| 10 | | 2 | | 2 | | | | 7 | |
| 10 | | 2 | | 2 | | | | 8 | |
| 10 | | 2 | | 2 | | | | 8 | |
| 10 | | 2 | | 2 | | | | 8 | |
| 10 | | 3 | | 3 | | | | 8 | |
| 10 | | 3 | | 3 | | | | 8 | |
| 10 | Итоговое занятие | | | | | | 0.35 | | |
| | ИТОГО: | 20 | | 20 | | | 0.35 | 68 | |

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-------|--|---------------------|-----|------|---|---|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10,11 | Введение в предмет "Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности". | 2 | 0.5 | 2 | Определение, предмет, объект, цель и задачи управления в ГПС. Основные категории управления, их характеристики. Основные предпосылки возникновения управления в ГПС. Требования к личному составу в государственной противопожарной службе. | ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: Уметь: Владеть: | , Лекция-беседа |
| 10,11 | Организация пожарной службы в РФ. | 2 | 0.5 | 2 | Принципы обеспечения пожарной безопасности. Структура, подчиненность в государственных противопожарных службах. Основные функции управления в федеральной противопожарной службе. | ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: Уметь: Владеть: | , Лекция-беседа |
| 10,11 | Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации | 2 | 0.5 | 2 | Цель создания системы. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Пути эвакуации людей при пожаре. Системы обнаружения пожара, оповещение и управления эвакуацией людей при пожаре. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Система противодымной защиты. Автоматические | ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.1; | Знать: Уметь: Владеть: | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-------|--|---------------------|-----|------|--|---|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | установки пожаротушения. Требования к декларации пожарной безопасности. | | | |
| 10,11 | Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации | 2 | 0.5 | 2 | Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации на примере Республики Адыгея. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности. | ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: Уметь: Владеть: | , Лекция-беседа |
| 10,11 | Сертификация деятельности в области пожарной безопасности. | 2 | 0.5 | 2 | Порядок проведения сертификации. Дополнительные требования, учитываемые при аккредитации органов по сертификации. | ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: Уметь: Владеть: | , Лекция-беседа |
| 10,11 | Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности. | 2 | 0.5 | 2 | Уголовная ответственность за преступления в области пожарной безопасности. Административная ответственность за правонарушения в области пожарной безопасности. Дисциплинарная ответственность за проступки в области пожарной безопасности. Штрафы и санкции за нарушения пожарной безопасности. | ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: Уметь: Владеть: | , Лекция-беседа |
| 10,11 | Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе. | 2 | | 2 | Мероприятия по повышению эффективности работы в государственной противопожарной службе. Органы управления силами и средствами при пожаре. Мероприятия по охране труда в государственной противопожарной службе. | ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: Уметь: Владеть: | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|--------|--|---------------------|----------|-----------|--|---|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10,11 | Государственная политика в области противопожарных мероприятий. | 3 | 0.5 | 3 | Основные направления государственной политики в области противопожарных мероприятий. Законодательная база управления в ГПС. | ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: Уметь: Владеть: | , Лекция-беседа |
| 10,11 | Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности. | 3 | 0.5 | 3 | Программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности. | ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: Уметь: Владеть: | , Лекция-беседа |
| ИТОГО: | | 20 | 4 | 20 | | | | |

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|-------|--|--|---------------|----------|-----------|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10,11 | Введение в предмет "Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности". | Организация пожарной службы в Российской Федерации. | 2 | 1 | 2 |
| 10,11 | Организация пожарной службы в РФ. | Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации. | 2 | 1 | 2 |
| 10,11 | Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации | Сертификация деятельности в области пожарной безопасности. | 2 | 1 | 2 |
| 10,11 | Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации | Государственный пожарный надзор. | 2 | 0.5 | 2 |
| 10,11 | Сертификация деятельности в области пожарной безопасности. | Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности. | 2 | 0.5 | 2 |
| 10,11 | Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности. | Изучение пожаров. | 2 | 0.5 | 2 |
| 10,11 | Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе. | Мероприятия по охране труда в государственной противопожарной службе. | 2 | 0.5 | 2 |
| 10,11 | Государственная политика в области противопожарных мероприятий. | Финансовое обеспечение деятельности ГПС. | 3 | 0.5 | 3 |
| 10,11 | Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности. | Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности. | 3 | 0.5 | 3 |
| | ИТОГО: | | 20 | 6 | 20 |

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование симуляционных занятий | Объем в часах | | |
|-----|----------------------|------------------------------------|---------------|-----|------|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ИТОГО: | | | | |

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах | | |
|-----|----------------------|---------------------------------|---------------|-----|------|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ИТОГО: | | | | |

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---------------|--|---|------------------|---------------|------------|-----------|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10,11 | Введение в предмет "Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности". | Составление плана-конспекта по пройденному материалу | 1-2 неделя | 7 | 15 | 7 |
| 10,11 | Организация пожарной службы в РФ. | Составление плана-конспекта по пройденному материалу | 3-4 неделя | 7 | 15 | 7 |
| 10,11 | Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации | Составление плана-конспекта по пройденному материалу | 5-6 неделя | 7 | 15 | 7 |
| 10,11 | Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации | Составление плана-конспекта по пройденному материалу | 7-8 неделя | 7 | 15 | 7 |
| 10,11 | Сертификация деятельности в области пожарной безопасности. | Составление плана-конспекта по пройденному материалу | 9-10 неделя | 8 | 15 | 8 |
| 10,11 | Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности. | Составление плана-конспекта по пройденному материалу | 11-12 неделя | 8 | 15 | 8 |
| 10,11 | Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе. | Составление плана-конспекта по пройденному материалу | 13-14 неделя | 8 | 15 | 8 |
| 10,11 | Государственная политика в области противопожарных мероприятий. | Составление плана-конспекта по пройденному материалу | 15-16 неделя | 8 | 15 | 8 |
| 10,11 | Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности. | Составление плана-конспекта по пройденному материалу | 17 неделя | 8 | 5 | 8 |
| ИТОГО: | | | | 68 | 125 | 68 |

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--|---|--|------------------------------|---------------|---|
| Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | Февраль 2026, филиал МГТУ в поселке Яблоновском | Лекция-презентация «Особенности формирования кадрового резерва в федеральной противопожарной службе» | Групповая | Солод С.А. | ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; |

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | Государственной противопожарной службы. | | | УК-1.4; УК-1.5; |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
|----------|--------|

6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). - 2-е изд. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 161 с. + 2 вкл. (комплект) ISBN 978-5-16-003378-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/369975 . - Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?pid=369975 |
| Пожарная безопасность : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 9-е изд. — Москва : ПжжКнига, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-98629-114-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130355.html | https://www.iprbookshop.ru/130355.html |
| 3. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлестун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21719.html | http://www.iprbookshop.ru/21719.html |
| 4. Собурь, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник/ Собурь С.В. - М.: ПжжКнига, 2013. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13363.html | http://www.iprbookshop.ru/13363.html |
| 5. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. - М: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762 | https://znanium.com/catalog/document?id=172738 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|-----|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| ОПК-1.1 Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности | | | |
| 2 | 2 | 2 | Экология |
| 7 | 7 | 7 | Противопожарное водоснабжение |
| 9 | 9 | 9 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 6 | 7 | 6 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 7 | 8 | 7 | Пожарная безопасность в строительстве |
| 8 | 10 | 10 | Автоматизированные системы управления и связь |
| 10 | 10 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | 9 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | 9 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 10 | 11 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 7 | 7 | 7 | Экспертиза пожаров |
| 8 | 8 | 8 | Расследование пожаров |
| 8 | 9 | 8 | Государственный пожарный надзор |
| 5 | 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 6 | 6 | 6 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 10 | 10 | 11 | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны |
| 10 | 10 | 11 | Правовые основы охраны труда |
| 9 | 9 | 9 | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 9 | 9 | 9 | Лесные пожары и борьба с ними |
| 6 | 6 | 8 | Эксплуатационная практика |
| 8 | 8 | 10 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |
| ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | | | |
| 7 | 7 | 7 | Противопожарное водоснабжение |
| 9 | 9 | 9 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 89 | 910 | 89 | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 8 | 10 | 8 | Подготовка газодымозащитника |
| 10 | 11 | 11 | Организация работы с кадрами в Государственной |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|-----|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| | | | противопожарной службе |
| 10 | 11 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 1 | 1 | 1 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 4 | 4 | 4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 5 | 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 6 | 6 | 6 | Пожарно-строевая подготовка |
| 4 | 5 | 4 | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 6 | 6 | 6 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 10 | 10 | 11 | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны |
| 10 | 10 | 11 | Правовые основы охраны труда |
| 6 | 6 | 8 | Эксплуатационная практика |
| 8 | 8 | 10 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |
| 2 | 2 | 2 | Противопожарная пропаганда |
| ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | | | |
| 4 | 4 | 4 | Информационные технологии |
| 5 | 5 | 5 | Цифровые технологии в профессиональной деятельности |
| 6 | 6 | 6 | Цифровая трансформация отрасли |
| 1 | 1 | 1 | Начертательная геометрия. Инженерная графика |
| 3 | 6 | 3 | Материаловедение. Технология конструкционных материалов |
| 7 | 8 | 7 | Пожарная безопасность в строительстве |
| 8 | 10 | 10 | Автоматизированные системы управления и связь |
| 10 | 10 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | 11 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 10 | 9 | 10 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 9 | 11 | 9 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 10 | 11 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 89 | 89 | 89 | Производственная и пожарная автоматика |
| 9 | 9 | 10 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 2 | 2 | 4 | Ознакомительная практика |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|-----|------|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 4 | 4 | 6 | Служебная практика |
| 6 | 6 | 8 | Эксплуатационная практика |
| 8 | 8 | 10 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |
| 2 | 2 | 2 | Противопожарная пропаганда |
| ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | | | |
| 4 | 4 | 4 | Информационные технологии |
| 5 | 5 | 5 | Цифровые технологии в профессиональной деятельности |
| 6 | 6 | 6 | Цифровая трансформация отрасли |
| 1 | 1 | 1 | Начертательная геометрия. Инженерная графика |
| 3 | 6 | 3 | Материаловедение.Технология конструкционных материалов |
| 7 | 8 | 7 | Пожарная безопасность в строительстве |
| 8 | 10 | 10 | Автоматизированные системы управления и связь |
| 10 | 10 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | 11 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 10 | 9 | 10 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 9 | 11 | 9 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 10 | 11 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 89 | 89 | 89 | Производственная и пожарная автоматика |
| 9 | 9 | 10 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 2 | 2 | 4 | Ознакомительная практика |
| 4 | 4 | 6 | Служебная практика |
| 6 | 6 | 8 | Эксплуатационная практика |
| 8 | 8 | 10 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |
| 2 | 2 | 2 | Противопожарная пропаганда |
| ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | | | |
| 4 | 4 | 4 | Информационные технологии |
| 5 | 5 | 5 | Цифровые технологии в профессиональной деятельности |
| 6 | 6 | 6 | Цифровая трансформация отрасли |
| 1 | 1 | 1 | Начертательная геометрия. Инженерная графика |
| 3 | 6 | 3 | Материаловедение.Технология конструкционных |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|-----|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| | | | материалов |
| 7 | 8 | 7 | Пожарная безопасность в строительстве |
| 8 | 10 | 10 | Автоматизированные системы управления и связь |
| 10 | 10 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | 11 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 10 | 9 | 10 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 9 | 11 | 9 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 10 | 11 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 89 | 89 | 89 | Производственная и пожарная автоматика |
| 9 | 9 | 10 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 2 | 2 | 4 | Ознакомительная практика |
| 4 | 4 | 6 | Служебная практика |
| 6 | 6 | 8 | Эксплуатационная практика |
| 8 | 8 | 10 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |
| 2 | 2 | 2 | Противопожарная пропаганда |
| ОПК-5.1 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды | | | |
| 1 | 1 | 1 | Начертательная геометрия. Инженерная графика |
| 5 | 5 | 5 | Экономика пожарной безопасности |
| 9 | 9 | 9 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 10 | 10 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | 9 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | 9 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 10 | 11 | 11 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 8 | 9 | 8 | Государственный пожарный надзор |
| 6 | 7 | 6 | Пожарная тактика |
| 10 | 10 | 11 | Экологическая оценка химической опасности |
| 10 | 10 | 11 | Защита окружающей среды от химических загрязнений |
| 8 | 8 | 10 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |
| ОПК-5.2 Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих | | | |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|-----|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| документов и разработке предложений по их совершенствованию | | | |
| 1 | 1 | 1 | Начертательная геометрия. Инженерная графика |
| 5 | 5 | 5 | Экономика пожарной безопасности |
| 9 | 9 | 9 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 10 | 10 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | 9 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | 9 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 10 | 11 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 8 | 9 | 8 | Государственный пожарный надзор |
| 6 | 7 | 6 | Пожарная тактика |
| 10 | 10 | 11 | Экологическая оценка химической опасности |
| 10 | 10 | 11 | Защита окружающей среды от химических загрязнений |
| 8 | 8 | 10 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |
| ОПК-5.3 Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды | | | |
| 1 | 1 | 1 | Начертательная геометрия. Инженерная графика |
| 5 | 5 | 5 | Экономика пожарной безопасности |
| 9 | 9 | 9 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 10 | 10 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | 10 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | 9 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 10 | 11 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 8 | 9 | 8 | Государственный пожарный надзор |
| 6 | 7 | 6 | Пожарная тактика |
| 10 | 10 | 11 | Экологическая оценка химической опасности |
| 10 | 10 | 11 | Защита окружающей среды от химических загрязнений |
| 8 | 8 | 10 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |
| ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации | | | |
| 78 | 78 | 78 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 7 | 7 | 7 | Противопожарное водоснабжение |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|------|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 9 | 9 | 9 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 10 | 10 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | 9 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | 9 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 8 | 10 | 8 | Подготовка газодымозащитника |
| 10 | 11 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 8 | 9 | 8 | Государственный пожарный надзор |
| 5 | 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 789 | 8910 | 789 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 6 | 7 | 6 | Пожарная тактика |
| 4 | 5 | 4 | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 10 | 10 | 11 | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны |
| 10 | 10 | 11 | Правовые основы охраны труда |
| 9 | 9 | 9 | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 9 | 9 | 9 | Лесные пожары и борьба с ними |
| 9 | 9 | 10 | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 9 | 9 | 10 | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 4 | 4 | 6 | Служебная практика |
| 6 | 6 | 8 | Эксплуатационная практика |
| 8 | 8 | 10 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |
| ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями | | | |
| 78 | 78 | 78 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 9 | 9 | 9 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 10 | 10 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | 9 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | 9 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 8 | 10 | 8 | Подготовка газодымозащитника |
| 10 | 11 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|------|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 789 | 8910 | 789 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 8 | 9 | 8 | Государственный пожарный надзор |
| 5 | 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 6 | 7 | 6 | Пожарная тактика |
| 4 | 5 | 4 | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 10 | 10 | 11 | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны |
| 10 | 10 | 11 | Правовые основы охраны труда |
| 9 | 9 | 9 | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 9 | 9 | 9 | Лесные пожары и борьба с ними |
| 9 | 9 | 10 | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 9 | 9 | 10 | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 4 | 4 | 6 | Служебная практика |
| 6 | 6 | 8 | Эксплуатационная практика |
| 8 | 8 | 10 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | | | |
| 2 | 2 | 2 | Философия |
| 23 | 23 | 23 | Математика |
| 12 | 12 | 12 | Физика |
| 12 | 12 | 12 | Химия |
| 3 | 3 | 3 | Концепции современного естествознания |
| 4 | 4 | 4 | Информационные технологии |
| 7 | 8 | 7 | Гидравлика |
| 6 | 6 | 6 | Теплотехника |
| 5 | 5 | 5 | Детали машин |
| 2 | 4 | 2 | Электроника и электротехника |
| 4 | 4 | 5 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 78 | 78 | 78 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 6 | 7 | 6 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 4 | 5 | 4 | Физиология человека |
| 10 | 9 | 10 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 9 | 11 | 9 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 10 | 11 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 1 | 1 | 1 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 3 | 4 | 3 | Теория горения и взрыва |
| 4 | 5 | 4 | Физико-химические основы развития и тушения пожара |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|-----|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 4 | 4 | 4 | Иностранный язык в профессиональной сфере |
| 4 | 4 | 4 | Технический иностранный язык |
| 9 | 9 | 10 | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 9 | 9 | 10 | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 2 | 2 | 4 | Ознакомительная практика |
| 4 | 4 | 6 | Служебная практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | | | |
| 23 | 23 | 23 | Математика |
| 12 | 12 | 12 | Физика |
| 12 | 12 | 12 | Химия |
| 3 | 3 | 3 | Концепции современного естествознания |
| 4 | 4 | 4 | Информационные технологии |
| 7 | 8 | 7 | Гидравлика |
| 6 | 6 | 6 | Теплотехника |
| 5 | 5 | 5 | Детали машин |
| 2 | 4 | 2 | Электроника и электротехника |
| 4 | 4 | 5 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 78 | 78 | 78 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 6 | 7 | 6 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 4 | 5 | 4 | Физиология человека |
| 10 | 9 | 10 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 9 | 11 | 9 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 10 | 11 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 1 | 1 | 1 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 3 | 4 | 3 | Теория горения и взрыва |
| 4 | 5 | 4 | Физико-химические основы развития и тушения пожара |
| 4 | 4 | 4 | Иностранный язык в профессиональной сфере |
| 4 | 4 | 4 | Технический иностранный язык |
| 9 | 9 | 10 | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 9 | 9 | 10 | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 2 | 2 | 4 | Ознакомительная практика |
| 4 | 4 | 6 | Служебная практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | | | |
| 2 | 2 | 2 | Философия |
| 23 | 23 | 23 | Математика |
| 12 | 12 | 12 | Физика |
| 12 | 12 | 12 | Химия |
| 3 | 3 | 3 | Концепции современного естествознания |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|-----|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 4 | 4 | 4 | Информационные технологии |
| 7 | 8 | 7 | Гидравлика |
| 6 | 6 | 6 | Теплотехника |
| 5 | 5 | 5 | Детали машин |
| 2 | 4 | 2 | Электроника и электротехника |
| 4 | 4 | 5 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 78 | 78 | 78 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 6 | 7 | 6 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 4 | 5 | 4 | Физиология человека |
| 10 | 9 | 10 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 9 | 11 | 9 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 10 | 11 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 1 | 1 | 1 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 3 | 4 | 3 | Теория горения и взрыва |
| 4 | 5 | 4 | Физико-химические основы развития и тушения пожара |
| 4 | 4 | 4 | Иностранный язык в профессиональной сфере |
| 4 | 4 | 4 | Технический иностранный язык |
| 9 | 9 | 10 | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 9 | 9 | 10 | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 2 | 2 | 4 | Ознакомительная практика |
| 4 | 4 | 6 | Служебная практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | | | |
| 23 | 23 | 23 | Математика |
| 12 | 12 | 12 | Физика |
| 12 | 12 | 12 | Химия |
| 3 | 3 | 3 | Концепции современного естествознания |
| 4 | 4 | 4 | Информационные технологии |
| 7 | 8 | 7 | Гидравлика |
| 6 | 6 | 6 | Теплотехника |
| 5 | 5 | 5 | Детали машин |
| 2 | 4 | 2 | Электроника и электротехника |
| 4 | 4 | 5 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 78 | 78 | 78 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 6 | 7 | 6 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 4 | 5 | 4 | Физиология человека |
| 10 | 9 | 10 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|-----|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 9 | 11 | 9 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 10 | 11 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 1 | 1 | 1 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 3 | 4 | 3 | Теория горения и взрыва |
| 4 | 5 | 4 | Физико-химические основы развития и тушения пожара |
| 4 | 4 | 4 | Иностранный язык в профессиональной сфере |
| 4 | 4 | 4 | Технический иностранный язык |
| 9 | 9 | 10 | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 9 | 9 | 10 | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 2 | 2 | 4 | Ознакомительная практика |
| 4 | 4 | 6 | Служебная практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | | | |
| 23 | 23 | 23 | Математика |
| 12 | 12 | 12 | Физика |
| 12 | 12 | 12 | Химия |
| 3 | 3 | 3 | Концепции современного естествознания |
| 4 | 4 | 4 | Информационные технологии |
| 7 | 8 | 7 | Гидравлика |
| 6 | 6 | 6 | Теплотехника |
| 5 | 5 | 5 | Детали машин |
| 2 | 4 | 2 | Электроника и электротехника |
| 4 | 4 | 5 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 78 | 78 | 78 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 6 | 7 | 6 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 4 | 5 | 4 | Физиология человека |
| 10 | 9 | 10 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 9 | 11 | 9 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 10 | 11 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 1 | 1 | 1 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 3 | 4 | 3 | Теория горения и взрыва |
| 4 | 5 | 4 | Физико-химические основы развития и тушения пожара |
| 4 | 4 | 4 | Иностранный язык в профессиональной сфере |
| 4 | 4 | 4 | Технический иностранный язык |
| 9 | 9 | 10 | Пожарная безопасность жилых и общественных |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|-----|------|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| | | | зданий |
| 9 | 9 | 10 | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 2 | 2 | 4 | Ознакомительная практика |
| 4 | 4 | 6 | Служебная практика |
| 10 | 11 | 11 | Преддипломная практика |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды | | | | | |
| ОПК-5.1 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды | | | | | |
| Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Уметь: разрабатывать проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками разработки проектной и распорядительной документации. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; | | | | | |
| ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | | | | | |
| Знать: теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Уметь: проводить обучение по | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| вопросам пожарной безопасности, безопасности жизни недеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | | | небольшие ошибки | | |
| Владеть: навыками образовательной деятельности в области пожарной безопасности, безопасности жизни недеятельности и защиты окружающей среды. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | | |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | | | | | |
| Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Уметь: аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | | |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | | | | | |
| Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| информации. | | | | | |
| Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | | | |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | | | | | |
| Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | | | |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | | | | | |
| Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | | | | | |
| ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности; | | | | | |
| ОПК-1.1 Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности | | | | | |
| Знать: нормативно-правовые основы в области экологической безопасности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | | |
| ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | | | | | |
| Знать: терминологию в области цифровых технологий. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Уметь: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками применения информационных технологий, электронных баз данных, программных средств, в том числе программ | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий). | | | | | |
| ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | | |
| ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | | | | | |
| Знать: современные информационные технологии и программные средства в области пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, для выполнения трудовых действий при решении задач профессиональной деятельности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками использования электронных баз данных и программных средств, в том числе отечественного производства, в профессиональной деятельности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | | |
| ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | | | | | |
| Знать: терминологию в области цифровых технологий. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Уметь: применять информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | практических заданий, тестирование |
| Владеть: навыками использования электронных баз данных, программных средств, в том числе унифицированных специализированных программ отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды | | | | | |
| ОПК-5.1 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды | | | | | |
| Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Уметь: разрабатывать проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками разработки проектной и распорядительной документации. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды | | | | | |
| ОПК-5.2 Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию | | | | | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, участвовать в обобщении практики применения нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками разработки проектной и распорядительной документации. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды | | | | | |
| ОПК-5.3 Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды | | | | | |
| Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками разработки | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении | Успешное и систематическое применение | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| проектной и распорядительно й документации. | | | навыков допускаются пробелы | навыков | |
| ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности; | | | | | |
| ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствие с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации | | | | | |
| Знать: действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности | | | | | |
| ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями | | | | | |
| Знать: действующую систему государственного управления; нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Уметь: формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности. в соответствии с государственным и требованиями. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | | | |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | | | | | |
| Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания



1. Государственная противопожарная служба является составной частью сил обеспечения безопасности личности, имущества и государства, она координирует деятельность

А) всех видов пожарной охраны;

Б) всех видов общественной охраны;

В) всех видов вневедомственной охраны; Г) всех видов сторожевой охраны.

2. В Государственную противопожарную службу входят:

А) Федеральная противопожарная служба и противопожарная служба субъектов РФ;

Б) Федеральная противопожарная служба; В) Противопожарная служба субъектов РФ; Г) Вневедомственная охрана.

3. Основными задачами Государственной противопожарной службы являются:

А) тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах;

Б) разведение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах;

В) тушение пожаров только в населенных пунктах;

Г) только первоочередных аварийно-спасательных работ на объектах.

4. Укажите правильно дату принятия Федерального закона N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"

А) 21 декабря 1994 г.; Б) 21 декабря 2004 г.; В) 10 января 1994 г.;

Г) 21 июня 1994 г.

5. При тушении пожаров личный состав подразделений

А) не должен соблюдать требования законодательства Российской Федерации, связанного с тушением пожаров;

Б) должен соблюдать требования законодательства Российской Федерации, связанного с тушением пожаров;

В) может не соблюдать требования законодательства Российской Федерации, связанного с тушением пожаров;



Г) по сложившимся обстоятельствам.

6. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, развертывание сил и средств, ликвидация горения и специальные работы, по решению руководителя тушения пожара и при достаточности сил и средств на месте пожара, выполняются

А) поэтапно;

Б) одновременно;

В) в любой последовательности; Г) развертывание сил и средств.

7. При получении информации о пожаре (вызове) диспетчером, в районе выезда которого находится место пожара (вызова), осуществляется:

А) подача сигнала "ВНИМАНИЕ»; Б) подача сигнала "ТРЕВОГА»; В) подача сигнала "ПОЖАР»;

Г) подача светового сигнала.

8. К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности относятся:

А) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

Б) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Республики Адыгея, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

В) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, не устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

Г) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие необязательные для исполнения требования пожарной безопасности.

9. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:

А) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности (нормы и правила);

Б) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;



В) стандарты, своды правил, содержащие требования экологической безопасности (нормы и правила);

Г) производственный техпроцесс, содержащий требования безопасности (нормы и правила).

10. Целью создания систем предотвращения пожаров является: А) исключение погодных условий;

Б) исключение условий возникновения пожаров; В) исключение производственных условий;

Г) исключение состава химического вещества и условий доставки.

Вариант 2

1. Государственная противопожарная служба является:

А) составной частью сил обеспечения безопасности личности, имущества и государства, она координирует деятельность всех видов пожарной охраны;

Б) органами государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

В) совокупностью дислоцированных на определенной территории органов управления, подразделений пожарной охраны, пожарно-технических научно-исследовательских учреждений и пожарно-технических учебных

заведений, иных предназначенных для тушения пожаров противопожарных формирований независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности;

Г) органами управления пожарных добровольных обществ.

2.В Государственную противопожарную службу входят:

А) Общественные объединения, должностные лица, граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лицами без гражданства;

Б) Федеральная противопожарная служба и противопожарная служба субъектов РФ;

В) Подразделения пожарной охраны, пожарно-технические научно-исследовательские учреждения и пожарно-технические учебные заведения;

Г) Любые гражданские лица.

3.Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности основывается на:



А) Конституции Российской Федерации и включает в себя настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной опасности;

Б) Конституциях Российской Федерации и Республики Адыгея, включает в себя настоящие Федеральные законы, принимаемые в соответствии с ним законы субъектов Федерации и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной опасности;

В) Конституции Российской Федерации и включает в себя настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной безопасности;

Г) Уставе Федеральной противопожарной службы.

4. Основными задачами пожарной охраны в области пожарной безопасности являются:

А) организация предупреждения пожаров и тушение пожаров;

Б) организация контроля за соблюдением возникновения пожаров и тушение пожаров;

В) организация пожаров и тушение пожаров;

Г) организация управления возникновения пожаров.

5. Пожарно-технические учебные заведения –

А) это финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы;

Б) это учебные заведения в составе Министерств Российской Федерации, созданные в целях подготовки специалистов для пожарной охраны;

В) это предприятия Государственной противопожарной службы; Г) это дошкольные объединения.

6. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" ставит целью:

А) защиту государственного и муниципального имущества от пожаров, определяет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и устанавливает общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции);

Б) защиту имущества граждан и юридических лиц;



В) защиту жизни, здоровья, имущества граждан и юридических лиц, государственного и муниципального имущества от пожаров, определяет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и устанавливает общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции), в том числе к зданиям, сооружениям и строениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции и продукции общего назначения;

Г) защиту имущества юридических лиц.

7. Освобождаются ли от налогообложения на территории Российской Федерации операции по проведению работ (оказанию услуг) по тушению лесных пожаров?

А) освобождаются;

Б) подлежат все виды деятельности;

В) в зависимости от сложности пожара; Г) не подлежат.

8. Целью федеральных целевых программ "Пожарная безопасность в Российской Федерации» является:

А) развитие инфраструктуры пожарной охраны;

Б) снижение риска пожаров до социально приемлемого уровня, включая сокращение числа погибших и получивших травмы в результате пожаров людей;

В) разработка и внедрение новых инновационных технологий в области обеспечения пожарной безопасности;

Г) разработка нормативов.

9. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности на предприятии возлагается на:

А) органы пожарного надзора; Б) инженера по ТБ;

В) руководителя предприятия и руководителей структурных подразделений;

Г) вневедомственная охрана.

10. Можно ли утверждать, что Государственная противопожарная служба подведомственна муниципальной, ведомственной, частной, добровольной?

А) нет;

Б) да;



В) не всегда;

Г) нет такого варианта.

Вариант 3.

1. Управление - это

А) совокупность мер регулирования состояния системы в целях сохранения ее устойчивости;

Б) система государственных субсидий для сохранения объектов среды;

В) совокупность информации, главным образом о ресурсах, природных условиях, а также деятельности природопользователей;

Г) система объединений, работающих в одной сфере деятельности.

2. Что еще указывается в карточке учета пожара среди причин гибели людей при пожарах:

А) указываются психические факторы, падение с высоты, паника и т. п.; Б) указываются неопасности для жизни человека;

В) указываются неприятности для человека;

Г) указываются гигиенические показатели, поднятие на высоту, свидетели пожара.

3. Противопожарный инструктаж -

А) доведение до персонала предприятия технологических процессов производств;

Б) доведение до персонала предприятия основных требований пожарной безопасности, сведений о пожарной опасности технологических процессов производств, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;

В) доведение до персонала сведений о численности персонала, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;

Г) доведение до персонала предприятия основных требований трудовой дисциплины.

4. По характеру и времени проведения противопожарные инструктажи подразделяются на:

А) постоянный, плановый, разовый, текущий;



Б) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой (текущий); В) ежедневный, самостоятельный, обязательный, недельный;

Г) целевой, многопрофильный, стандартный.

5. Вводный противопожарный инструктаж проводится:

А) со всеми вновь принятыми работниками (независимо от образования и должности), в том числе и временными, а также командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику;

Б) с вновь принятыми работниками, в зависимости от образования и должности;

В) с командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику;

Г) со студентами, прибывшими на производственное обучение или практику.

6. Повторный противопожарный инструктаж проводится:

А) индивидуально или по группам по программе первичного инструктажа в полном объеме;

Б) индивидуально или по группам по программе первичного инструктажа в кратком объеме;

В) индивидуально в полном объеме; Г) по группам в кратком объеме.

7. Пожарно-технический минимум проходят:

А) специалисты, занятые в расчетном отделе;

Б) специалисты, занятые на работах повышенной пожарной опасности (сварщики, кровельщики, маляры);

В) специалисты, занятые в учебном процессе; Г) специалисты, занятые в надомном труде.

8. Пожарная профилактика – это

А) приказ на организацию профилактики;

Б) комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение

его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара;



В) система нормативных документов;

Г) перечень видов административных наказаний.

9. Технический регламент – это

А) документ, устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования;

Б) обязательства для применения технического регулирования;

В) разрешительный документ, не устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования;

Г) защита, устанавливающая необязательные для применения требования к объектам технического регулирования.

10. Основными задачами пожарной охраны в области пожарной безопасности являются:

А) организация предупреждения пожаров и тушение пожаров;

Б) организация контроля за соблюдением возникновения пожаров и тушение пожаров;

В) организация пожаров и тушение пожаров;

Г) организация управления возникновения пожаров.

Вариант 4

(выберите правильный, по вашему мнению, вариант ответа)

1. За нарушение требований пожарной безопасности, ответственные за ее обеспечение, могут быть привлечены к видам ответственности:

А) дисциплинарной, административной, уголовной; Б) дисциплинарной;

В) административной и уголовной; Г) дисциплинарной и уголовной.

2. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:

А) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности (нормы и правила);

Б) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для



исполнения требования пожарной безопасности;

В) стандарты, своды правил, содержащие требования экологической безопасности (нормы и правила);

Г) производственный техпроцесс, содержащий требования безопасности (нормы и правила).

3. При получении информации о пожаре (вызове) диспетчером, в районе выезда которого находится место пожара (вызова), осуществляется:

А) подача сигнала "ВНИМАНИЕ»; Б) подача сигнала "ТРЕВОГА»; В) подача сигнала "ПОЖАР»;

Г) подача светового сигнала.

4. Противопожарный инструктаж -

А) доведение до персонала предприятия технологических процессов производств;

Б) доведение до персонала предприятия основных требований пожарной безопасности, сведений о пожарной опасности технологических процессов производств, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;

В) доведение до персонала сведений о численности персонала, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;

Г) доведение до персонала предприятия основных требований трудовой дисциплины.

5. Нормативный документ, содержащий указания о порядке выполнения работы, эксплуатации оборудования и инструмента, пользования средствами защиты и тому подобное - это

А) паспорт; Б) инструкция; В) правила;

Г) журнал регистрации.

6. Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в нормативных правовых актах, а также в нормативных технических документах, которые принимаются в установленном порядке и соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность - это

А) требования промышленной безопасности; Б) требования пожарной безопасности;

В) требования санитарно-промышленной безопасности; Г) требования федеральной безопасности.

7. Уровень пожарной опасности - это



А) количественная оценка эвакуационных выходов;

Б) количественная оценка возможного ущерба от пожара; В) количественная оценка температур горения; Г) количественная оценка условий возникновения пожара.

8. Противопожарное водоснабжение – это

А) комплекс сооружений, предназначенных хранения ее запасов и использования их при мойке автомобилей;

Б) комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для забора и транспортирования воды, хранения ее запасов и использования их для пожаротушения;

В) комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для поддержания очага горения;

Г) комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для воспламенения, а затем тушения пожара.

9. Локализация пожара –

А) действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;

Б) бездействия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;

В) действия, направленные на возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;

Г) действия, направленного на возможности дальнейшей обработки специальными составами при успешном процессе горения.

10. Повышенная производственная опасность –

А) домашние условия, в которых помимо механического воздействия может возникнуть опасность загорания, поражения электрическим током, отравления;

Б) производственные условия, в которых может возникнуть опасность подтопления, обморожения, отравления ;

В) производственные условия, в которых помимо механического воздействия на работника техническими средствами может возникнуть опасность загорания, поражения электрическим током, отравления;

Г) производственные условия, в которых не может возникнуть опасность загорания, поражения электрическим током, отравления.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки устного ответа на вопросы к экзамену, формирование компетенций

«5» отлично: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, дает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, хорошо реагирует на уточняющие вопросы. Обучающийся:

-на высоком уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

- на высоком уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- на высоком уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

- на высоком уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать

экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«4» хорошо: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, дает аргументированные выводы и обобщения; приводит примеры, хорошо реагирует на уточняющие вопросы, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно, при незначительной корректировке преподавателя. Обучающийся:

-на базовом уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

- на базовом уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- на базовом уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

- на базовом уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать



экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«3» удовлетворительно: обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки информационных технологий, показывает недостаточное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки. Обучающийся:

-на пороговом уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

- на пороговом уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- на пороговом уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10);

- на пороговом уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«2» неудовлетворительно: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ дисциплины, не умеет делать аргументированные выводы, слабо владеет монологической речью, делает ошибки, которые не может исправить самостоятельно. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

-на низком уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

- на низком уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- на низком уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

- на низком уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать

экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|--|--|
| 1. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). [Электронный ресурс] - М.: ИНФРА-М, 2012. - 161 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322788 . | Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322788 . |
| 2. Пожарная безопасность: справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва: ПожКнига, 2014. - 240 с. | |
| Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). - 2-е изд. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 161 с. + 2 вкл. (комплект) ISBN 978-5-16-003378-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/369975 . - Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?pid=369975 |
| 3. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлестун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21719.html | http://www.iprbookshop.ru/21719.html |

8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|---|--|
| 3. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлестун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21719.html | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21719.html |
| 4. Собуря, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник/ Собуря С.В. - М.: ПожКнига, 2013. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13363.html | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13363.html |
| 5. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. - М: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762 |
| 6. Бадагуев, Б.Т. Пожарная безопасность на предприятии: приказы, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-Пресс, 2010. - 384 с. | |
| Пожарная безопасность : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 9-е изд. — Москва : ПожКнига, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-98629-114-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130355.html | https://www.iprbookshop.ru/130355.html |
| 3. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлестун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21719.html | http://www.iprbookshop.ru/21719.html |

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2>; - Единое окно доступа к





9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для интенсификации процесса усвоения учебных материалов необходимо начинать с осмысления и заучивания основных терминов в изучаемой области, а также фактов, персоналий и дат, приведенных в глоссарии. Этот процесс является первоначальным глоссарным обучением и способствует осмысленному прочтению и усвоению тематического обзора. Текст обзора по теме учебного модуля следует внимательно прочитать не менее двух раз, помечая трудные для усвоения места, незнакомые факты и понятия. В дальнейшем на основе этих пометок студент может сформулировать вопросы по изученному материалу на лекции. После изучения обзора следует приступить к изучению рекомендованной литературы, в первую очередь обязательной - нормативных документов и учебников.

Изучение нормативных документов - законов, подзаконных актов, постановлений - является обязательным, так как знание этих документов и умение работать с ними - залог успешной профессиональной деятельности будущего специалиста. В учебниках, прежде всего, необходимо обратить внимание на те разделы, которые были представлены в изученном ранее тематическом обзоре рабочего учебника конспективно или схематично либо не были освещены вообще.

Определенного мастерства требует работа с литературой, прежде всего, в организации самого процесса этой работы. Это не механическое чтение, а целый ряд приемов структурирования, анализа, сопоставления, запоминания и последующего смыслового воспроизведения прочитанного в устной или письменной форме. Работая с литературой, студент должен уметь: составлять рабочий план изучения документа, книги; использовать приемы рационального чтения; работать со справочной литературой; структурировать и анализировать содержание документа, книги, статьи, составляя тезисы, конспекты, логические схемы, терминологические словари и т.п.; запоминать изучаемый материал; конкретно формулировать вопросы в устной и письменной форме; составлять рефераты документов, книг, статей. Профессиональные навыки и умения приобретаются в процессе изучения учебного модуля.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|---|
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |
| Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия |
| Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия |
| 7-Zip Свободная лицензия |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия |

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|--|
| 1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru) 2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com). Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: 1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru) 2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com) 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru) 4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru) 5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru) 6. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф) |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
|--|
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ |
| https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoj-oborone |



| Название |
|--|
| <p>https://вдпо.пф/for_teachers/77</p> <p>eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp</p> |



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304): | рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305): рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306): рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104): | учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104): | учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия |



| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском:</p> | <p>Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p> | <p>лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия</p> |

