

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.09.2023 13:08:59
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.29 Основы функционирования
технологических процессов в производстве
швейных изделий**

по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Технология швейных изделий
Бакалавр
Очная, Заочная,
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель
кафедры стандартизации,
метрологии и товарной
экспертизы,
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
18.09.2023

Кубова Анжела Аскеровна

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

_____ (название кафедры)

Заведующий кафедрой:
21.09.2023

Подписано простой ЭП
21.09.2023
_____ (подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
21.09.2023

Подписано простой ЭП
21.09.2023
_____ (подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

_____ (название подразделения)

25.08.2023

Подписано простой ЭП
25.08.2023
_____ (подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий» является формирование у обучающихся системы знаний современных методов проектирования процессов (потоков) по изготовлению одежды на основе научно-технических достижений в области техники и организации швейного производства. Для реализации поставленной цели необходимо решение следующей задачи:

- обеспечить необходимый уровень знаний и умений в области проектирования швейных процессов (потоков) различной мощности, специализации, производственной структуры.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части профессионального цикла ООП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной «Технология изделий легкой промышленности», а также с производственной практикой и разработкой выпускной квалификационной работы. Содержание дисциплины изложено в разделе «Проектирование организации швейного производства».

Основой курса является выполнение технологических расчетов процессов (потоков) швейных предприятий различных типов и формирование их планировочных решений.

Успешное изучение данного курса обеспечивают дисциплины: «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент, маркетинг», «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности». Знания, полученные обучающимися при изучении данного курса, будут использованы при разработке выпускной квалификационной работы.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Определяет основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.
ОПК-5.2	Принимает технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.
ОПК-7.1	Использует виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывает планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; алгоритмы расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; применяет на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.
ОПК-7.2	Участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; владеет приемами сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.
ОПК-8.2	Анализирует процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий; перечисляет виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности; называет особенности и условия проведения испытаний.
ПКУВ- 1.1	Использует и применяет базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.
ПКУВ- 1.2	Совершенствует процессы проектирования и технологические процессы производства одежды.
ПКУВ-2.1	Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.
ПКУВ-2.2	Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.
ПКУВ-5.1	Использует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; знает основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.
ПКУВ-5.2	Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.
ПКУВ-5.3	Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	30	45	2.5	0.35	35.65	30.5	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	6	8	2.2	0.65	8.65	118.5	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Тема 1.1. Организация технологических процессов в швейных цехах	1	2	2					2		Лекция-беседа
7	Тема 1.2. Характеристика технологических процессов (потоков).	2	2	2					2		Лекция-беседа
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	3	4	3					4		Проверка технического задания на проект, лекция-беседа
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	4-5	2	2					2		Лекция-беседа
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	6-7	4	4					4		Блиц-опрос, лекция-беседа
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	8-9	2	4					2		Лекция-беседа
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	10-11	2	4					2,5		Блиц-опрос, Лекция-беседа
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	12-13	2	4					2		Блиц-опрос, Лекция-беседа
7	Тема 1.4. Особенности проектирования технологических процессов (потоков) различных организационных форм.	14-15	2	4					2		Блиц-опрос, Лекция-беседа
7	Тема 1.5. Разработка организационно - технологической структуры швейного цеха.	16	2	4					2		Блиц-опрос, Лекция-беседа
7	Тема 1.6. Формирование планировочного решения швейного процесса (потока).	17	2	4					2		Блиц-опрос, Лекция-беседа
7	Тема 1.7. Технологические расчеты швейного цеха. Заключительная лекция	18	2	4					2		Блиц-опрос, Лекция-беседа
7	Курсовой проект	19	2	4		2,5	0,35	35,65	2		Защита курсового проекта
7	Промежуточная аттестация Экзамен										Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		30	45		2.5	0.35	35.65	30.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Тема 1.1. Организация технологических процессов в швейных цехах	1	1					8	
	Тема 1.2. Характеристика технологических процессов (потоков).		1					8	
	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).							8	
	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	1	1					8	
	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).							10,5	
	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).		1					10	
	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	1						10	
	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).		1					10	
	Тема 1.4. Особенности проектирования технологических процессов (потоков) различных организационных форм.	1	1					10	
	Тема 1.5. Разработка организационно - технологической структуры швейного цеха.							10	
	Тема 1.6. Формирование планировочного решения швейного процесса (потока).		1					10	
	Тема 1.7. Технологические расчеты швейного цеха. Заключительная лекция	1						8	
	Курсовой проект	1	1		2,2	0,65	8,65	8	
	Промежуточная аттестация Экзамен								
	ИТОГО:	6	8		2.2	0.65	8.65	118.5	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Тема 1.1. Организация технологических процессов в швейных цехах	2/0,05			Понятие процесса. Разновидности производственных процессов в швейных цехах (поточные, непоточные, автоматические). Понятие потока. Разновидности организационных форм потоков (потоки со строгим ритмом работы, со свободным ритмом работы, комбинированные потоки). Конвейерные потоки, агрегатно-групповые потоки, потоки малых серий	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
7	Тема 1.2. Характеристика технологических процессов (потоков).	2/0,05	1/0,02		Характеристика потоков по мощности, по преимущества смен, по количеству одновременно изготавливаемых моделей и видов изделий, виду запуска моделей. Характеристика потоков по размещению операций заготовки, монтажа и отделки изделий. Характеристика потоков по способу подачи предметов труда на рабочие места. Характеристика потоков по траектории движения предметов труда.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	2/0,05			Составление технологической последовательности обработки изделия. Предварительный расчет потока.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	2/0,05			<p>Компоновка организационных операций потока. Требования к построению элементов потока – организационных операций.</p>	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p>Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p>Владеть: -</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	2/0,05	1/0,02		Составление организационно - технологической схемы потока с последовательно - ассортиментным способом запуска, с цикличным способом запуска.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p>Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	2/0,05			Анализ организационно - технологического построения потока: сводная таблица рабочей	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					силы, сводка оборудования, диаграмма согласования времени выполнения организационных операций.		цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств;</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	2/0,05	1/0,02		Составление схемы последовательности операций потока (монтажных график). Выбор транспортных средств для перемещения предметов труда в потоке.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (поток) (продолжение).	2/0,05			Расчет основных технико-экономических показателей потока. Расположение рабочих мест в потоке.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
7	Тема 1.4. Особенности проектирования технологических процессов (потоков) различных организационных форм.	2/0,05	1/0,02		Проектирование многомоделных технологических потоков с циклическим способом запуска. Проектирование агрегатно- групповых потоков. Проектирование круговых потоков	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
7	Тема 1.5. Разработка организационно - технологической структуры швейного цеха.	4/0,11			Способы выбора основных транспортных средств для перемещения предметов труда в швейном цехе. Последовательность формирования в потоке технологически специализированных участков. Последовательность формирования в потоке подетально специализированных участков. Последовательность формирования в потоке организационно - технологических модулей. Выбор транспортных средств перемещения предметов труда в швейном цехе. Способы подачи предметов на	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					рабочие места.		<p>оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
7	Тема 1.6. Формирование планировочного решения швейного процесса (потока).	2/0,05			Схемы расположения рабочих мест. Требования к расположению рабочих мест. Маршрутная схема потока.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	
7	Тема 1.7. Технологические расчеты швейного цеха. Заключительная лекция	4/0,11	1/0,02		Схемы расположения процессов (потоков) в швейном цехе. Требования к расположению процессов (потоков). Формирование планировочного решения швейного цеха.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p>Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
7	Курсовой проект	2/0,05	1/0,02		САПР потоков различных организационных форм. Гибкие организационные	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					структуры потоков.		<p>достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации Владеть: - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки; - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
	ИТОГО:	30	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Предварительный расчет потока.	9/0,25		
	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Расчет условий согласования.	4/0,11	1/0,02	
	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Определение порядка работы на кратных операциях.	4/0,11	1/0,02	
	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Согласование времени операций.	4/0,11	1/0,02	
	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Составление организационно - технологической схемы потока с последовательно - ассортиментным способом запуска.	4/0,11	1/0,02	
	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Анализ технологической схемы потока.	4/0,11	1/0,02	
	Тема 1.4. Особенности проектирования технологических процессов (потоков) различных организационных форм.	Анализ технологической схемы потока.	4/0,11	1/0,02	
	Тема 1.5. Разработка организационно - технологической структуры швейного цеха.	Расстановка оборудования и рабочих мест потока.	4/0,11	1/0,02	
	Тема 1.6. Формирование планировочного решения швейного процесса (потока).	Расстановка оборудования и рабочих мест потока.	8/0,21	1/0,02	
	ИТОГО:		45	8	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению женского платья. 2. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению мужской сорочки. 3. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению медицинской одежды. 4.

Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению женского жакета. 5. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению мужского пиджака. 6. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению женских брюк. 7. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению мужских брюк. 8. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению женского пальто. 9. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению мужского пальто. 10. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению детской одежды.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Составление плана- конспекта	1-2 неделя	4/0,011	10	
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Составление технологической последовательности обработки изделия.	3-5 неделя	4/0,011	10	
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Анализ технологической схемы потока.	6-8 неделя	4/0,011	10	
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Согласование времени операций.	9-10 неделя	4/0,011	10	
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Составление плана- конспекта	11-12 неделя	4/0,011	10	
7	Тема 1.4. Особенности проектирования технологических процессов (потоков) различных организационных форм.	Проектирование агрегатно- групповых потоков.	13-14 неделя	4/0,011	10	
7	Тема 1.5. Разработка организационно - технологической структуры швейного цеха.	Расстановка оборудования и рабочих мест потока.	15-16 неделя	3/0,08	20	
7	Тема 1.6. Формирование планировочного решения швейного процесса (потока).	Расстановка оборудования и рабочих мест потока.	17-18 неделя	2/0,05	20	
7	Тема 1.7. Технологические расчеты швейного цеха. Заключительная лекция	Составление организационно - технологической схемы потока с последовательно - ассортиментным способом запуска, с цикличным способом запуска.	19 неделя	2/0,05	10	
7	Курсовой проект	Задание на курсовой проект	20 неделя	2/0,05	10,7	
ИТОГО:				33	120.7	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
687.1(07) М 54 Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий» : для обучающихся по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль подготовки (направленность) «Технология швейных изделий» / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Технол. фак., Каф. стандартизации, метрологии и товар. экспертизы ; составитель Кубова А.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 25 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 22-25. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 21 (6 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058734

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330052 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0257-8. - ISBN 978-5-16-103356-2. - ISBN 978-5-16-011173-5	http://znanium.com/catalog/document?id=330052
Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 148 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62546.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1735-2	http://www.iprbookshop.ru/62546.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Определяет основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.			
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
7	9		Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-5.2 Принимает технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.			
4	4		Электротехника, основы электроники и автоматики
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
34	34		Механика
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-7.1 Использует виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывает планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; алгоритмы расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; применяет на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.			
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
7	9		Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
5	7		Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
ОПК-7.2 Участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; владеет приемами сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.			
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
5	7		Основы экономической



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
8	9		Преддипломная практика
ОПК-8.2 Анализирует процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий; перечисляет виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности; называет особенности и условия проведения испытаний.			
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
8	9		Преддипломная практика
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКУВ- 1.1 Использует и применяет базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.			
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
7	9		Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
456	9		Модуль получения квалификации "Швея"
4	6		Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
8	8		Композиция костюма
8	8		Автоматизация технологических процессов
456	8		Модуль получения квалификации "Портной"
7	7		Химизация технологических процессов швейных предприятий
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ- 1.2 Совершенствует процессы проектирования и технологические процессы производства одежды.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
4	6		Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
456	6		Модуль получения квалификации "Портной"
7	7		Химизация технологических процессов швейных предприятий
8	8		Композиция костюма
8	8		Автоматизация



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			технологических процессов
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
7	9		Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-2.1 Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
5	5		Материалы для одежды и конфекционирование
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-2.2 Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
5	5		Материалы для одежды и конфекционирование
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-5.1 Использует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; знает основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
7	7		Технологическое предпринимательство
456	456		Проектный практикум
2	2		Прикладная антропология и биомеханика
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
ПКУВ-5.2 Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
56	56		Конструирование одежды
7	7		Технологическое предпринимательство
456	456		Проектный практикум
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
2	2		Прикладная антропология и биомеханика
ПКУВ-5.3 Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ.			
56	56		Конструирование одежды
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
7	7		Технологическое предпринимательство
456	456		Проектный практикум
2	2		Прикладная антропология и биомеханика
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-2.2 Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.					
Знать: основные пути совершенств	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	контролирующие материалы по



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ования технологических процессов производства одежды.			отдельные пробелы знания	знания	дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности					
ОПК-7.1 Использует виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывает планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; алгоритмы расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; применяет на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.					
Знать: виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: разрабатывать планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности и применяет их на практике.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-5.2 Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.					
Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы					
ПКУВ-5.3 Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ.					
Знать: методы проектирования прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: опытом разработки конструкций изделий легкой	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации.			допускаются пробелы		
ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы					
ПКУВ-5.1 Использует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; знает основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.					
Знать: методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ- 1.1 Использует и применяет базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.					
Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: применяет	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.			небольшие ошибки		
Владеть: навыками использования базовых основ, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ- 1.2 Совершенствует процессы проектирования и технологические процессы производства одежды.					
Знать: прогрессивные формы проектирования и технологических процессов производства одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: внедрять в производство современные методы, приемы и технологии в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками отслеживания прогрессивных форм проектирования и технологических процессов производства одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-2.1 Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.					
Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: проводить исследования по совершенствованию	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ю качественных показателей одежды и его производства.			ошибки		
Владеть: навыком проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности					
ОПК-7.2 Участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; владеет приемами сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.					
Знать: принципы реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: применять принципы реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности на практике.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии					
ОПК-5.2 Принимает технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.					
Знать: эффективные и безопасные технические средства и технологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: использовать основные средства контроля качества среды обитания; оценивать риски применения технических решений в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности					
ОПК-7.2 Участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; владеет приемами сравнения и оценивания эффективности разработанных\\\\\\\\птехнологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.					
Знать: принципы реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: применять принципы реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности на практике.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности					
ОПК-7.1 Использует виды, особенности, условия функционирования и параметры\\\\\\\\птехнологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывает планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; алгоритмы расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; применяет на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.					
Знать: виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: разрабатывать планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методами расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности и применяет их на практике.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений					
ОПК-2.1 Определяет основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.					
Знать: методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: принимать технические решения при осуществлении технологического процесса производства изделий легкой промышленности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
промышленности.					
Владеть: способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Билет № 1

1. Технологическая операция – определение.
2. Указать назначение справочника технологических операций.
3. Преимущества и недостатки пачкового запуска в процессе.
4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если число рабочих в потоке по изготовлению женского пальто 52 человека.

Билет № 2

1. Организационная операция – определение.
2. Указать назначение технологической последовательности обработки изделия.
3. Преимущества и недостатки последовательно – ассортиментного вида запуска в поток.
4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если выпуск потока по изготовлению мужских сорочек – 2000 ед. в смену.



Билет № 3

1. Поток – определение.
2. Указать назначение сводки оборудования.
3. Преимущества и недостатки потоков малых серий.
4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если длина поточной линии процесса по изготовлению женского платья 57 метров.

Билет № 4

1. Процесс – определение.
2. Указать назначение коэффициента использования оборудования.
3. Преимущества и недостатки гибких технологических потоков.
4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если площадь, занимаемая потоком по изготовлению мужского пальто 300 м².

Билет № 5

1. Согласование времени операций – определение.
2. Указать назначение организационно – технологической схемы потока.
3. Преимущества и недостатки потоков малых серий.
4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если длина поточной линии потока по изготовлению платья 54 метра.

Билет № 6

1. Такт потока – определение.
2. Указать назначение предварительного расчета потока.
3. Преимущества и недостатки циклического запуска в поток.



4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если площадь, занимаемая потоком по изготовлению мужских брюк 180 м².

Билет № 7

1. Длина поточной линии - определение.
2. Указать назначение коэффициента, учитывающего количество рабочих мест, приходящихся на одного рабочего.
3. Преимущества и недостатки конвейерных потоков.
4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если выпуск в потоке по изготовлению женской юбки 300 единиц в смену.

Билет № 8

1. Шаг рабочего места - определение.
2. Указать назначение сводной таблицы рабочей силы.
3. Преимущества и недостатки агрегатно - групповых потоков.
4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если выпуск в потоке по изготовлению сорочки для мальчиков школьного возраста 400 единиц в смену.

7.3.2. Контрольные вопросы по контрольному срезу знаний по дисциплине

1. Производственные процессы в швейных цехах (поточные, непоточные, автоматические).
2. Понятие потока.
3. Разновидности организационных форм потоков (потоки со строгим ритмом работы, потоки со свободным ритмом работы, комбинированные потоки).
4. Конвейерные потоки.
5. Агрегатно-групповые потоки.
6. Потоки малых серий.



7. Разновидности потоков виду запуска моделей.
8. Характеристика потоков по мощности.
9. Характеристика потоков по преемственности смен.
10. Характеристика потоков по количеству одновременно изготавливаемых моделей и видов изделий.
11. Характеристика потоков по размещению операций заготовки, монтажа и отделки изделий.
12. Характеристика потоков по способу подачи предметов труда на рабочие места.
13. Характеристика потоков по траектории движения предметов труда.
14. Этапы проектирования технологических процессов
15. Технологический этап проектирования потока: обоснование выбора моделей, выбор материала, выбор оборудования, методов обработки.
16. Составление технологической последовательности обработки изделия.
17. Предварительный расчет потока.
18. Компоновка организационных операций потока
19. Требования к построению элементов потока – организационных операций.

Темы рефератов

1. Разновидности организационных форм потоков.
2. Этапы проектирования технологических процессов.
3. Выбор транспортных средств для перемещения предметов труда в швейном цехе.
4. Формы централизации процессов цеха (участка) окончательной влажно-тепловой обработки и отделки изделий.
5. Формирование планировочного решения швейного цеха.



7.3.3. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий»

1. Понятие процесса.
2. Разновидности производственных процессов в швейных цехах (поточные, непоточные, автоматические).
3. Понятие потока.
4. Разновидности организационных форм потоков (потоки со строгим ритмом работы, потоки со свободным ритмом работы, комбинированные потоки).
5. Конвейерные потоки.
6. Агрегатно-групповые потоки.
7. Потоки малых серий.
8. Характеристика потоков по мощности.
9. Характеристика потоков по преемственности смен.
10. Характеристика потоков по количеству одновременно изготавливаемых моделей и видов изделий.
11. Характеристика потоков виду запуска моделей.
12. Характеристика потоков по размещению операций заготовки, монтажа и отделки изделий.
13. Характеристика потоков по способу подачи предметов труда на рабочие места.
14. Характеристика потоков по траектории движения предметов труда.
15. Этапы проектирования технологических процессов
16. Технологический этап проектирования потока: обоснование выбора моделей, выбор материала, выбор оборудования, методов обработки.



17. Составление технологической последовательности обработки изделия.
18. Предварительный расчет потока.
19. Компоновка организационных операций потока
20. Требования к построению элементов потока – организационных операций.
21. Составление организационно - технологической схемы потока с последовательно - ассортиментным способом запуска.
22. Составление организационно - технологической схемы потока с циклическим способом запуска.
23. Анализ организационно – технологического построения потока
24. Сводная таблица рабочей силы.
25. Сводка оборудования.
26. График согласования времени выполнения организационных операций.
27. Составление схемы последовательности операций потока (монтажных график).
28. Выбор транспортных средств для перемещения предметов труда внутри потока.
29. Расположение рабочих мест в потоке.
30. Проектирование многомодельных технологических потоков с циклическим способом запуска.
31. Проектирование агрегатно- групповых потоков.
32. Проектирование круговых потоков.
33. Последовательность формирования в потоке технологически специализированных участков.
34. Последовательность формирования в потоке поддетально специализированных участков.
35. Последовательность формирования в потоке организационно- технологической модулей.



36. Выбор транспортных средств для перемещения предметов труда в швейном цехе.
37. Способы подачи предметов на рабочие места.
38. Схемы расположения рабочих мест.
39. Требования к расположению рабочих мест.
40. Маршрутная схема потока.
41. Схемы расположения потоков в швейном цехе.
42. Требования к расположению потоков.
43. Формирование планировочного решения швейного цеха.
44. Формы централизации процессов цеха (участка) окончательной влажно-тепловой обработки и отделки изделий.
45. Расчет числа исполнителей и выбор оборудования цеха (участка) окончательной влажно-тепловой обработки и отделки изделий.
46. Формирование планировочного решения цеха (участка) окончательной влажно-тепловой обработки и отделки изделий.
47. САПР потоков различных организационных форм.
48. Гибкие организационные структуры потоков.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и



навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;



– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:



- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний бакалавров на экзамене

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических задач.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных практических задач возникают некоторые затруднения.



Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. При решении конкретных практических задач возникают затруднения. На поставленные преподавателем вопросы отвечает неуверенно.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330052 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0257-8. - ISBN 978-5-16-103356-2. - ISBN 978-5-16-011173-5	http://znanium.com/catalog/document?id=330052
Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 148 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62546.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1735-2	https://www.iprbookshop.ru/62546.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 163 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/63506.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1561-7	https://www.iprbookshop.ru/63506.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Inno Setup 6 Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



Название
Ресурсы открытого доступа
Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/ https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Ресурсы открытого доступа
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/ https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория технологии швейных изделий (1-314) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Учебная мебель на 10 посадочных местКомпьютер Pentium с выходом в ИнтернетПроектор EPSON EB-X39 и экран для вывода презентационного материалаУниверсальными машинами TypicalGC6-5-2 - 2 шт.Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 - 1 шт.Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 - 1 шт.Парогенератор Silter 2 л - 1 шт.Портновские манекены р.44,46,48 - 8 шт.Раздвижной манекен р. 42-46 - 1 шт.Раздвижной манекен р. 48-56 - 1 шт.Ростовые безликие манекены женские р.44 - 5 шт.Ростовые безликие манекены мужские р.50 - 3 шт.Раскройный стол 2,1x1,20Тележка-кронштейн - 2 шт.Отпариватель вертикальный Rowenta master wallet 1550w - 1 шт.Бытовая швейная машина JANOME JK217s - 1 шт.Распошивальная машина Janome Cover Pro 2 - 1 шт.	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

