

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.09.2023 16:06:01  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Технологический факультет**

**Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б1.О.25 Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности**

по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)  
квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности  
Технология швейных изделий  
Бакалавр  
Очная, Заочная,  
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

**Составитель рабочей программы:**

старший преподаватель  
кафедры стандартизации,  
метрологии и товарной  
экспертизы,  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
18.08.2023

Кубова Анжела Аскеровна

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

\_\_\_\_\_ (название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
22.08.2023

Подписано простой ЭП  
22.08.2023  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
22.08.2023

Подписано простой ЭП  
22.08.2023  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Главная **цель** изучаемой дисциплины дать возможность обучающимся разобраться в номенклатуре выпускаемого швейного оборудования; добиться четкого понимания ими физической сущности процессов, происходящих во время работы машины; показать важность проектирования нового оборудования, технической оснастки, проектирования транспортных средств швейных предприятий.

**Задача** курса «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» обеспечить необходимый уровень знаний и умений в области швейного оборудования.

В результате изучения курса обучающийся должен иметь представление о современном оснащении швейной отрасли средствами механизации и автоматизации, перспективах их развития.

Обучающийся должен иметь навыки:

- управления машиной общего назначения;
- установки, регулировки и смазки рабочих органов базового оборудования.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина ведется по следующим основным направлениям: оборудование подготовительно-раскройного производства; швейные машины челночного и цепного стежков неавтоматического, полуавтоматического, автоматического действия; оборудование для влажно-тепловой обработки.

Вводный раздел курса позволит будущему специалисту ясно представлять основные направления развития конструкции машин и систем управления машинами.

Общие сведения об оборудовании и устройстве швейных машин знакомит обучающихся с различными видами классификации технологического оборудования, с устройством базовых швейных машин, с технологической оснасткой.

Из остальных разделов курса обучающихся получают необходимый объем знаний по эксплуатации и обслуживанию швейного оборудования.

Поскольку на предприятиях эксплуатируется швейное оборудование давних сроков выпуска, то для изучения оборудования важно знать принципиальные и наиболее важные положения о его работе, условиях качественного функционирования и конструкции.

Поэтому в данной программе основное внимание уделяется изучению рабочих процессов основных типов оборудования.

Обучающийся должен иметь не только навыки работы с оборудованием определенного класса, но и освоить принципы проектирования новых машин.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Определяет основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.
ОПК-5.2	Принимает технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.
ПКУВ-5.2	Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.
ПКУВ-5.3	Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ.



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 4	Сем. 7	1	30	30	0.35	35.65	48	<b>144</b>	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 5	Сем. 9	1	4	8	0.35	8.65	123	<b>144</b>	4



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											Лекция
7	Общие сведения об оборудовании и об устройстве швейной машины.	1-2	2		4				6		Лекция, обсуждение докладов
7	Швейные машины челночного стежка.	3-5	4		4				6		Лекция - беседа
7	Швейные машины челночного стежка специального назначения.	6-8	4		4				6		Реферирование, обсуждение докладов
7	Машины цепного однониточного стежка. Машины цепного многониточного стежка.	9-11	4		4				6		Реферирование, обсуждение докладов
7	Швейные машины полуавтоматического типа.	12-14	4		4				6		Конспектирование, обсуждение докладов
7	Оборудование подготовительного производства.	15-16	4		4				6		Конспектирование, обсуждение докладов
7	Оборудование для влажно - тепловой обработки изделия	17-18	4		4		0,35		6		Реферирование, обсуждение докладов
7	Оборудование раскройного производства.	19-20	4		2				6		Обсуждение рефератов
7	Промежуточная аттестация							35,65			Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>0.35</b>	<b>35.65</b>	<b>48</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Общие сведения об оборудовании и об устройстве швейной машины.	1		1					13	
	Швейные машины челночного стежка.	1		1					13	
	Швейные машины челночного стежка специального назначения.			1					13	
	Машины цепного однониточного стежка.	1		1					13	
	Машины цепного однониточного стежка. Машины цепного многониточного стежка.			1					13	
	Швейные машины полуавтоматического типа.	1		1					13	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Оборудование подготовительного производства.	1		1				13	
	Оборудование для влажно - тепловой обработки изделия					0,35	8,65	13	
	Оборудование раскройного производства.	1		1				17	
	Промежуточная аттестация. Экзамен								
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>0.35</b>	<b>8.65</b>	<b>123</b>	

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Общие сведения об оборудовании и об устройстве швейной машины.	4/0,11	1/0,02		<p>Классификация швейного оборудования по виду производства.</p> <p>Технологическая, конструктивная, буквенно-цифровая классификация швейных машин. Рабочие органы швейных машин челночного стежка.</p> <p>Двухниточная челночная строчка: процесс образования качающимся челноком, вращающимся челноком. Расход ниток на машинные строчки.</p> <p>Основные рабочие органы машины: игла, челночное устройство, нитепритягиватель, регулятор натяжения, рейка, лапка. Основные механизмы швейной машины. Основные и дополнительные механизмы машины.</p> <p>Механизм иглы: виды, назначение, регулировка.</p> <p>Механизмы челнока: виды, назначение, регулировка. Основы проектирования механизмов иглы и челнока.</p>	ОПК-2 ОПК-5 ПКУВ-7	<p>Знать: - основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности;</p> <p>- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности ; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности;</p> <p>основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: - определять основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности;</p> <p>- использовать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; -</p>	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; Владеть: - принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; - способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности	
7	Швейные машины челночного стежка.	4/0,11	1/0,02		Машины конструктивно-унифицированного ряда (КУР) 31 (131) кл. ОАО «Орша». Модульно-блочный принцип	ОПК-2 ОПК-5 ПКУВ-7	Знать: - основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности;	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>построения швейных машин. Техническая характеристика швейных машин 31(131) кл. ОАО «Орша», заправка нитей, особенности работы основных механизмов и места регулировки. Машины 1022 - М кл, О-1022 МСИ кл. ОАО «Орша». Техническая характеристика машин 1022 М, 1022 МШ кл. ОАО «Орша». Заправка нитей. Особенности работы основных механизмов и места их регулировки. Машина 97-А кл. ОАО «Орша». Техническая характеристика машины 97-А кл ОАО «Орша». Заправка нитей, особенности работы основных механизмов и места регулировки. Система смазывания.</p>		<p>- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности ; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - определять основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; - использовать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							изделий легкой промышленности; Владеть: - принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; - способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности	
7	Швейные машины челночного стежка специального назначения.	4/0,11			Швейные машины с дифференциальной подачей ткани. Основные типы машин челночного стежка специального назначения. Техническая характеристика машин с дифференциальной подачей материала (131-21+3), (131-22+3), (131-24+3) кл ОАО «Орша». Особенности рабочего процесса при образовании стежка с дифференциальной подачей материала. Швейные машины с обрезной края материала. Техническая	ОПК-2 ОПК-5 ПКУВ-7	Знать: - основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности ; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>характеристика машин с обрезной края материала (131-111+100), (131-121+100), (131-131+100), (131-321+50+400) ОАО «Орша». Процесс резания материала на швейной машине. Швейные машины с отклоняющейся иглой. Техническая характеристика машин с отклоняющейся иглой КУР 31 и 131 ОАО «Орша». Швейные машины с регулируемой посадкой. Параметры швейных машин КУР 131 ОАО «Орша» с регулируемой посадкой. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. Общая характеристика машин зигзагообразной строчки: 26 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш». Особенности рабочего процесса 335-121 кл. «Минерва» при образовании зигзагообразной строчки.</p>		<p>изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - определять основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; - использовать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; Владеть: - принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							экономических, экологических, социальных и других ограничений; - способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности	
7	Машины цепного однониточного стежка. Машины цепного многониточного стежка.	4/0,11	1/0,02		Прямострочные швейные машины. Основные типы швейных машин однониточного цепного стежка. Техническая характеристика швейной машины 2222-М Кл. ОАО «Орша» Швейные машины потайного стежка. Процесс образования цепного потайного стежка. Общие сведения о типах машин 85 кл., 285 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш». Конструктивные особенности работы машин. Прямострочные швейные машины двухниточного цепного стежка. Основные типы машин многониточного цепного стежка. Процесс образования двухниточного цепного стежка. Циклограмма работы швейной машины при образовании 2-х ниточного цепного стежка. Швейная машина 1276 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш». Назначение, техническая	ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-7	Знать: - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; Уметь: - принимать технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; - перечислять параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>характеристика машины. Схемы заправки игольной нити и нити петлителя. Конструктивные особенности машины. Устройство электромагнитной обрезки бейки. Швейные машины многоигочного краеобметочного стежка. Основные типы швейных машин 3-х ниточного краеобметочного стежка. Швейные машины 51 класа и 51-А к ЗАО «Завод Промшвеймаш». Техническая характеристика, заправка нитей, кинематическая схема механизмов. Швейные машины 4-х ниточного и комбинированного стачивающее - обметочного стежка. Особенности образования 4-х ниточного краевообметочного стежка. Параметры машин, образующих 4-х ниточные стачивающее - обметочные стежки. Параметры стачивающее - обметочных машин разных классов.</p>		<p>разрабатывать планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; применять на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; Владеть: - способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; - участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; владеть приемами сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; - применять навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеть опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств</p>	
7	Швейные машины полуавтоматического типа.	4/0,11	1/0,02		Швейные машины для выполнения закрепок. Общие сведения о машинах полуавтоматического действия. Швейные	ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-7	Знать: - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - использовать виды проектно-	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>полуавтоматы 1820 кл. ОАО «Орша». Виды выполняемых строчек, конструкция механизмов машины. Швейные машины для пришивания пуговиц. Полуавтомат класса 27 и его модификации ЗАО «Завод Промшвеймаш». Конструктивные особенности н/а 27 кл. Полуавтомат 1095 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш» и его модификации. Конструктивные особенности п/а 1095 кл. Швейные машины для выполнения петель. Общие вопросы образования петель. Швейный п/а 25-А Кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш». Конструктивные особенности, модификации. Конструктивные особенности п/а 73401-РЗ кл. «Минерва».</p>		<p>конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; Уметь: - принимать технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; - перечислять параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывать планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; применять на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; Владеть: - способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; - участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							промышленности; владеть приемами сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; - применять навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеть опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств	
7	Оборудование подготовительного производства.	4/0,11	1/0,02		Транспортные средства. Назначение, классификация транспортных средств. Принцип действия ленточных и цепных подвесных транспортеров. Оборудование складского и подготовительного производства. Оборудование для хранения и разбраковки материалов. Устройство браковочно-измерительного станка.	ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-7	Знать: - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; Уметь: - принимать технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>средства и технологии; - перечислять параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывать планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; применять на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;</p> <p>Владеть: - способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; - участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; владеть приемами сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; - применять навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеть опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Оборудование для влажно – тепловой обработки изделия	4/0,11			Утюги и гладильные столы. Виды утюгов и гладильных столов. Электропаровые утюги марки УПП-М, назначение, принцип действия. Утюжильные столы марки СУ-М-1, назначение, техническая характеристика. Прессы и паровоздушные манекены. Пневматический гладильный пресс марки ППУ-2. Гидравлический универсальный пресс марки ПГУ-3. Назначение, техническая характеристика, пресса. Электромеханический пресс Cs – 311 фирмы «Паннония» (Венгрия). Паровоздушные манекены.	ОПК-2 ОПК-5 ПКУВ-7	Знать: - основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности ; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности Уметь: - определять основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; - использовать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности;</p> <p>Владеть: - принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; - способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности</p>	
7	Оборудование раскройного производства.	2/0,05	1/0,02		Оборудование для построения рациональных раскладок. Оборудование раскройного производства. Оборудование для настилки тканей. Автоматизированный раскрой ткани. Стационарные раскройные машины.	ОПК-2 ОПК-5 ПКУВ-7	<p>Знать: - основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности;</p> <p>- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности ; - виды</p>	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: - определять основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; - использовать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности;</p> <p>Владеть: - принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; - способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности	
	ИТОГО:	<b>30</b>	<b>4</b>					

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Швейные машины челночного стежка.	Конструкция и работа механизмов машины 1022-М кл. ОАО «Орша». Процесс образования стежка в машинах с вращающимся нитепритягивателем.	2/0,05	1/0,02	
	Швейные машины челночного стежка специального назначения	Швейные машины КУР 131 кл. ОАО «Орша» с регулируемой посадкой. Конструкция механизма двигателя ткани.	4/0,11	1/0,02	
	Швейные машины челночного стежка специального назначения.	Машина 131-21+3 кл. ОАО «Орша». Процесс образования стежка. Механизм передвижения материала машины 131-21+3 кл. ОАО «Орша».	4/0,11	1/0,02	
	Машины цепного однониточного стежка. Машины цепного многониточного стежка.	Швейная машина цепного однониточного стежка 2222-М кл. ОАО «Орша». Регулировка механизмов иглы, нитеподатчиков, механизмов петлителей Машины двухниточного стежка с цепным переплетением 237 кл, 976-1 кл. ПМЗ.	4/0,11	1/0,02	
	Швейные машины полуавтоматического типа.	Швейные полуавтоматы 27 кл, 1095 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш». Конструкция и работа механизмов п/а 27 кл.	4/0,11	1/0,02	
	Оборудование подготовительного производства.	Принцип действия ленточных и цепных подвесных транспортеров.	4/0,11	1/0,02	
	Оборудование для влажно – тепловой обработки изделия	Виды утюгов и гладильных столов. Утюжильные столы марки СУ-М-1, назначение, техническая характеристика.	4/0,11	1/0,02	
	Оборудование раскройного производства.	Принцип действия ленточных и цепных подвесных транспортеров.	4/0,11	1/0,02	
	Промежуточная аттестация				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Общие сведения об оборудовании и об устройстве швейной машины.	Вопросы самостоятельного изучения. 1. Детали швейной машины. Перечень, назначение, условные обозначения на кинематических схемах. 2. Смазочные материалы и системы смазывания.	1-2 неделя	7/0,10	7/0,05	
	Швейные машины челночного стежка.	Вопросы самостоятельного изучения. 1. Механизм нитеподдачи: виды, назначение, кинематическая схема, регулировки. 2. Механизм продвижения материала: виды, назначение, кинематическая схема, регулировка.	3-4 неделя	8/0,13	18/0,83	
	Швейные машины челночного стежка специального назначения.	Составление плана-конспекта	5-6 неделя	8/0,13	18/0,83	
	Машины цепного однониточного стежка. Машины цепного многониточного стежка.	Вопросы самостоятельного изучения. 1. Основные типы швейных машин 3-х ниточного краеобметочного стежка. 2. Особенности образования 4-х ниточного краеобметочного стежка.	7-8 неделя	5/0,13	18/0,83	
	Швейные машины полуавтоматического типа.	Вопросы самостоятельного изучения. 1. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности п/а 570 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».	9-11 неделя	5/0,13	18/0,83	
	Оборудование подготовительного производства.	Составление плана-конспекта	12-14 неделя	5/0,13	14/0,83	
	Оборудование для влажно - тепловой обработки изделия	Вопросы для подготовки контрольной работы №1 1. Оборудование для хранения и разбраковки материалов. 2. Устройство браковочно-измерительного станка.	15-17 неделя	5/0,13	14/0,83	
	Оборудование раскройного производства.	Написание реферата	18-20 неделя	5/0,13	14/0,83	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>	<b>123</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
621.01(07) М 54 Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» : для обучающихся по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль подготовки (направленность) «Технология швейных изделий» / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Технол. фак., Каф. стандартизации, метрологии и товар. экспертизы ; составитель Кубова А.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 23 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 23 (3 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058732">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058732</a>
621.01(07) М 54 Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» : для обучающихся по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль подготовки (направленность) «Технология швейных изделий» / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Технол. фак., Каф. стандартизации, метрологии и товар. экспертизы ; составитель Кубова А.А. - Майкоп : Б/и, 2019. - 23 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 23 (3 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058733">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058733</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Основы машиноведения швейного производства : учебное пособие / И.А. Валеев, Р.А. Газизов, Е.С. Ильичева, С.Г. Семенова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 88 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62218.html">https://www.iprbookshop.ru/62218.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1727-7	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62218.html">http://www.iprbookshop.ru/62218.html</a>
Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 148 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62546.html">https://www.iprbookshop.ru/62546.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1735-2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62546.html">http://www.iprbookshop.ru/62546.html</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ОПК-2.1</b> Определяет основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.			
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
7	9		Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>ОПК-5.2</b> Принимает технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.			
4	4		Электротехника, основы электроники и автоматики
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
34	34		Механика
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>ПКУВ-5.2</b> Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
56	56		Конструирование одежды
7	7		Технологическое предпринимательство
456	456		Проектный практикум
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
2	2		Прикладная антропология и биомеханика
<b>ПКУВ-5.3</b> Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ.			
56	56		Конструирование одежды
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
7	7		Технологическое предпринимательство
456	456		Проектный практикум
2	2		Прикладная антропология и биомеханика
7	7		Основы функционирования



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			технологических процессов в производстве швейных изделий
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений					
ОПК-2.1 Определяет основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.					
<b>Знать:</b> методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>Уметь:</b> принимать технические решения при осуществлении технологического процесса производства изделий легкой промышленности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности.					
<b>Владеть:</b> способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии					
ОПК-5.2 Принимает технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.					
<b>Знать:</b> эффективные и безопасные технические средства и технологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
<b>Уметь:</b> использовать основные средства контроля качества среды обитания; оценивать риски применения технических решений в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы					
ПКУВ-5.2 Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.					
<b>Знать:</b> виды про	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	контролирующие



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности;	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
<b>Уметь:</b> проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы					
ПКУВ-5.3 Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ.					
<b>Знать:</b> методы проектирования прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
<b>Уметь:</b> проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
своих; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации.					

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Вопросы к контрольному срезу знаний № 1 по дисциплине « Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности»**

1. Механизация и автоматизация швейного производства
2. Классификация оборудования по виду производства:
3. Устройство швейной машины.
4. Характеристики швейного оборудования.
5. Системы управления работой машины.
6. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов.
7. Электроприводы швейных машин.
8. Правила техники безопасности на технологическом оборудовании.
9. Основные рабочие органы швейной машины.
10. Двухниточная челночная строчка.
11. Процесс образования строчки качающимися и вращающимися челноками.
12. Образование игольной петли и ее захвата.
13. Основные механизмы швейной машины.



14. Классификация технологической оснастки.
15. Основы проектирования основных механизмов швейной машины.
16. Прямострочные швейные машины челночного стежка
17. Назначение, техническая характеристика машин 97 – А кл ОАО «Орша».
18. Заправка нитей машин 97 – А кл. ОАО «Орша».
19. Конструктивные особенности механизмов машины 97 -А кл. ОАО «Орша».
20. Назначение, техническая характеристика машин 1022 – М кл., ОАО « Орша»
21. Заправка нитей, система смазывания машины 1022 – М кл. ОАО «Орша».
22. Конструктивные особенности механизмов машин 1022 – М кл.,
23. Машины конструктивно-унифицированного ряда (КУР) 31 (131) кл. ОАО «Орша».
24. Заправка нитей, система смазывания машины 31 (131) кл ОАО «Орша».
25. Конструктивные особенности механизмов машины 31 (131) кл. ОАО «Орша».
26. Механизм двигателя ткани машин 131 – 21+3 кл. ОАО «Орша».
27. Особенности рабочего процесса при образовании стежка с дифференциальной подачей материала.
28. Назначение, общая характеристика машин с обрезкой края материала.
29. Конструкция механизма обрезки и регулировки.
30. Назначение, общая характеристика машин с отклоняющейся иглой.

### **7.3.2. Вопросы к промежуточному контролю знаний по дисциплине**

«Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности».

1. Основные функции производственных участков швейного производства.



2. Классификация оборудования по виду производства: технологическая, конструктивная, буквенно-цифровая классификация.

3. Устройство швейной машины.

4. Системы управления работой машины.

5. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов.

6. Двухниточная челночная строчка. Характеристика, процесс образования строчки качающимися и вращающимися челноками.

7. Основные рабочие органы швейной машины: игла; челночное устройство; нитепротягиватель; регулятор натяжения нитей; рейка, лапка.

8. Процессы образования челночного стежка. Образование игольной петли и ее захвата.

9. Основные механизмы швейной машины: механизм иглы; механизм челнока; механизм нитеподдачи; механизм продвижения материала.

10. Классификация технологической оснастки.

11. Основы проектирования основных механизмов швейной машины.

12. Назначение, техническая характеристика машин 97 – А кл ОАО «Орша».

13. Заправка нитей машин 97 – А кл. ОАО «Орша».

14. Конструктивные особенности механизмов машины 97 -А кл. ОАО «Орша».

15. Назначение, техническая характеристика машин 1022 – М кл., 0-1022 МСИ кл. ОАО «Орша»

16. Заправка нитей, система смазывания машины 1022 – М кл. ОАО «Орша».

17. Конструктивные особенности механизмов машин 1022 – М кл., 0-1022 МСИ кл. ОАО «Орша».

18. Машины конструктивно-унифицированного ряда (КУР) 31 (131) кл. ОАО «Орша». Назначение, техническая характеристика.

19. Заправка нитей, система смазывания машины 31 (131) кл ОАО «Орша».



20. Конструктивные особенности механизмов машины 31 (131) кл. ОАО «Орша».

21. Механизм двигателя ткани машин 131 – 21+3 кл. ОАО «Орша».

22. Основные типы машин челночного стежка специального назначения.

23. Особенности рабочего процесса при образовании стежка с дифференциальной подачей материала.

24. Назначение, общая характеристика машин с обрезкой края материала. Процесс резания материала.

25. Конструкция механизма обрезки и регулировки.

26. Назначение, общая характеристика машин с отклоняющейся иглой. Особенности работы механизма иглы.

27. Назначение, общая характеристика машин с регулируемой посадкой. Особенности работы механизма двигателя ткани.

28. Назначение, общая характеристика машин с зигзагообразной строчкой. Особенности работы процесса при образовании стежка.

**7.3.3. Вопросы к контрольному срезу знаний № 2 по дисциплине « Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности»**

1. Основные типы швейных машин однострочного цепного стежка.

2. Процесс образования однострочного цепного стежка.

3. Характеристика швейной машины 2222-М кл. ОАО «Орша»,

4. Скорняжные швейные машины.

4. Швейные машины потайного цепного стежка.

5. Основные типы машин многониточного цепного стежка.

6. Процесс образования двухниточного цепного стежка.

7. Циклограмма работы швейной машины при образовании 2-х ниточного цепного стежка.



8. Швейная машина двухниточного цепного стежка 1276 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».
9. Схемы заправки игольной нити и нити петлителя машины 1276 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».
10. Двухигольная швейная машина 1401/2 - 22+3 кл. АО А «Орша».
11. Основные типы швейной машины 3-х ниточного стежка.
12. Швейные машины 51 и 51-А кл. машины ЗАО «Завод Промшвеймаш».
13. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности машины серии AZ 800 ПО «АОМЗ» (г. Азов).
14. Швейные машины полуавтоматического действия.
15. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности, виды выполняемых строчек п/а1820 кл. ОАО «Орша».
16. Швейные полуавтоматы (п/а) для образования петель.
17. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности п/а 570 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».
18. Швейные машины с программным управлением.
19. Швейные машины для вышивальных работ. Компьютерная вышивальная машина МСМ 170-272 «Джуки».
20. Принцип действия ленточных и цепных подвесных транспортеров.
21. Оборудование для хранения и разбраковки материалов.
22. Устройство браковочно - измерительного станка.
23. Оборудование для построения рациональных раскладок. Оборудование для настилки тканей.
24. Автоматизированный раскрой ткани.
25. Передвижные раскройные машины с пластинчатым и дисковым ножом.



26. 14.Виды утюгов и гладильных столов.

27. Пневматический гладильный пресс. Назначение, принцип работы.

**7.3.4.Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности».**

1. Основные типы швейных машин однониточного цепного стежка.

2. Процесс образования однониточного цепного стежка.

3. Техническая характеристика швейной машины 2222-М кл. ОАО «Орша», особенности конструкции машины.

4. Техническая характеристика, конструктивные особенности машин кл. 10Б ПЗЛМ, кл. 0810 ПЗЛМ.

5. Основные типы машин многониточного цепного стежка.

6. Процесс образования двухниточного цепного стежка.

7. Циклограмма работы швейной машины при образовании 2-х ниточного цепного стежка.

8. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности машины 1276 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».

9. Модификации машины 1276 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».

10. Схемы заправки игольной нити и нити петлителя машины 1276 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».

11. Устройство электромагнитной обрезки бейки машины 1276 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».

12. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности машины 1401/2 - 22+3 кл. АО А «Орша».

13. Основные типы швейной машины 3-х ниточного стежка.

Схема образования 3-х ниточного краеобметочного стежка.

14. Швейные машины 51 и 51-А кл. машины ЗАО «Завод Промшвеймаш».



15. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности механизмов.
16. Схема заправки игольной нити и нитей петлителя машины 51-А кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».
17. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности машины серии AZ 800 ПО «АОМЗ» (г. Азов).
18. Особенности образования 4-х ниточного краеобметочного стежка.
19. Швейные машины, образующие 4-х ниточные краеобметочные стежки и комбинированные стачивающее - обметочные стежки.
20. Общие сведения о машинах полуавтоматического действия.
21. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности, виды выполняемых строчек п/а1820 кл. ОАО «Орша».
22. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности, модификации п/а 1095 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».
23. Швейные полуавтоматы (п/а) для образования петель. Класс оборудования, назначение, модификации.
24. Назначение, техническая характеристика, конструктивные особенности п/а 570 кл. ЗАО «Завод Промшвеймаш».
25. Швейные машины с программным управлением.
26. Швейные машины для вышивальных работ. Компьютерная вышивальная машина МСМ 170-272 «Джуки».
27. Назначение, классификация транспортных средств.
28. Принцип действия ленточных и цепных подвесных транспортеров.
29. Оборудование для хранения и разбраковки материалов. Устройство браковочно - измерительного станка.
30. Оборудование для построения рациональных раскладок. Оборудование для настилки тканей.
31. Автоматизированный раскрой ткани. Стационарные раскройные машины.



32. Передвижные раскройные машины с пластинчатым и дисковым ножом.

33. Виды утюгов и гладильных столов. Электропаровые утюги. Марка, назначение, принцип действия.

34. Утюжилльные столы. Марка, назначение, принцип действия.

35. Пневматический гладильный пресс. Назначение, принцип работы.

36. Гидравлический универсальный пресс. Назначение, принцип работы.

37. Электромеханический пресс С5 -311 фирмы «Паннония».

38. Паровоздушные манекены. Назначение, принцип работы.

39. Общие сведения о диагностировании отказов швейного оборудования.

40. Направление совершенствования механизации и автоматизации швейного оборудования.

#### **7.3.4. Тесты к остаточным знаниям по дисциплине**

**«Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» для обучающихся по направлению «Технология изделий легкой промышленности»**

#### **Вариант 1**

**1. Совокупность деталей машины, приходящие в движение от взаимодействия друг с другом называют**

1. механизмом
2. рабочим органом

#### **2. Тип механизма иглы**

1. кривошипно-шатунный
2. аксильный

**3. В швейной машине 97-А класса механизм нитепритягивателя**



1. кулачковый

2. фасонный

**4. В швейной машине 1022-М класса механизм нитепротягивателя**

1. кривошипно-коромысловый

2. кривошипно-кулисный

**5. Швейная машина класса 10-Б (Полтавский завод швейного оборудования) предназначена для**

1. сшивания многониточным стежком средних шкурок.

2. сшивания одониточным обметочным стежком средних и тонких шкурок.

**6. В швейной машине класса 1276 (ЗАО «Завод промышленных машин») установлен двигатель ткани типа**

1. дифференциальный

2. шарнирный многозвенник

**7. В швейной машине класса 1401/2-22+3 АО «Орша» используется**

1. четыре нитки: (две игольные и две петлителя)

2. три нитки: (одна игольная и две петлителя)

**8. Какие механизмы дополнительно устанавливаются на машинах, образующих комбинированные стачивающее-обметочные стежки типа 401+504**

1. механизм петлителя и устройства подачи нитки петлителя

2. механизм двигателя ткани

**9. Для чего предназначена швейная машина класса 1820 АО «Орша»**

1. для пришивания пуговиц



2. для выполнения закрепок

**10. Какая деталь в машине 1820 является программоносителем, задающим вид строчки**

1. копирный диск
2. копирный вал

**11. В полуавтомате класса 1095 (ЗАО «Завод промышленных машин») используется**

1. три нитки
2. одна нитка

**12. Какие способы раскроя материала различают**

1. механические
2. термофизические

**Вариант 2**

**1. Тип механизма нитепритягивателя**

1. кривошипно-шатунный
1. кривошипно-коромысловый

**2. Швейная машина 97-А класса АО «Орша»**

1. с горизонтальной осью вращения челнока
2. с вертикальной осью вращения челнока

**3. Швейная машина 1022-М класса АО «Орша»**

1. с вертикальной осью вращения челнока
2. с горизонтальной осью вращения челнока



**4. Швейная машина класса 1276 (ЗАО «Завод промышленных машин») предназначена для**

1. окантовывания бейками краев верхних трикотажных изделий двухниточным цепным стежком
2. окантовывания бейками краев верхних трикотажных изделий однониточным цепным стежком

**5. Швейная машина 51-А класса (ЗАО «Завод промышленных машин») предназначена для**

1. для выполнения потайной подрубочной строчки и обметывания срезов
2. для обработки краев материала многониточным краеобметочным стежком

**6. Механизм двигателя ткани в машине 1820 типа**

1. дифференциальный
2. рамки

**7. Механизм иглы в машине 1820 типа**

1. кривошипно-ползунный
2. кривошипно-шатунный

**8. Полуавтомат класса 827(ЗАО «Завод промышленных машин») предназначена для**

1. пришивания пуговиц
2. обметывания петель

**9. Полуавтомат класса 1095 (ЗАО «Завод промышленных машин») предназначена для**

1. пришивания пуговиц
2. обметывания петель



**10. В полуавтомате класса 1095 (ЗАО «Завод промышленных машин») дополнительно имеется**

1. устройство для освобождения натяжения нитки
2. механизм накопления нитки

**11. Полуавтомат 25-А класса предназначен для**

1. пришивания пуговиц
2. обметывания петель

**12. Какие способы раскроя материала различают**

1. механические
2. термофизические

**Ответы Вариант 1**

**Ответы Вариант 2**

1.-1

1-1

2.-1,-2

2.-1

3.-2

3-2

4-1

4.-1

5.-2

5.-2

6.-1

6.-2

7.-1

7-1

8.-1

8-1

9.-2

9 - 1

10-1

10.-1,-2



11.-1

11-1

12-1,-2

12-1,-2

### **7.3.5. Темы рефератов**

1. Швейные машины челночного стежка.
2. Швейные машины челночного стежка специального назначения.
3. Машины цепного однониточного стежка.
4. Машины цепного многониточного стежка.
5. Швейные машины полуавтоматического типа.
6. Оборудование подготовительного производства.
7. Оборудование раскройного производства
8. Оборудование предназначенное для ВТО

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;



– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 %



тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.



<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

#### Критерии оценки знаний бакалавров на экзамене

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических задач.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных практических задач возникают некоторые затруднения.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. При решении конкретных практических задач возникают затруднения. На поставленные преподавателем вопросы отвечает неуверенно.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Основы машиноведения швейного производства : учебное пособие / И.А. Валеев, Р.А. Газизов, Е.С. Ильичева, С.Г. Семенова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 88 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62218.html">https://www.iprbookshop.ru/62218.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1727-7	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62218.html">http://www.iprbookshop.ru/62218.html</a>
621.01(07) М 54 Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» : для обучающихся по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль подготовки (направленность) «Технология швейных изделий» / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Технол. фак., Каф. стандартизации, метрологии и товар. экспертизы ; составитель Кубова А.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 23 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 23 (3 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058732">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058732</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 148 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62546.html">https://www.iprbookshop.ru/62546.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1735-2	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A79F5">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A79F5</a>
621.01(07) М 54 Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» : для обучающихся по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль подготовки (направленность) «Технология швейных изделий» / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Технол. фак., Каф. стандартизации, метрологии и товар. экспертизы ; составитель Кубова А.А. - Майкоп : Б/и, 2019. - 23 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 23 (3 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058733">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058733</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znaniy.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-



исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - <https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii> Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - <https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/> <https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Ресурсы открытого доступа Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya>



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 30ч, практические занятия – 45ч.

Заочная форма обучения: Лекции –14 ч, практические занятия – 18ч.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль -экзамен.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий бакалавра при изучении дисциплины)*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия обучающийся должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин.

### **Для обучающихся заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии обучающиеся знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов обучающийся может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

### **9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

#### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний обучающихся, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений обучающегося для обоснованного выставления оценки.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a> Ресурсы открытого доступа



Название
Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - <a href="https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii">https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii</a> Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - <a href="https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/">https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/</a> <a href="https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii">https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniium.com/catalog">http://znaniium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniium.com/catalog/">http://znaniium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложеным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>
Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - <a href="https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii">https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii</a> Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - <a href="https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/">https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/</a> <a href="https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii">https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii</a>
Ресурсы открытого доступа



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционных занятий и самостоятельной работы (1-313) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Учебная мебель на 44 посадочных места, доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Лаборатория технологии швейных изделий (1-314)	Учебная мебель на 10 посадочных мест Компьютер Pentium с выходом в Интернет Проектор EPSON EB-X39 и экран для вывода презентационного материала Универсальными машинами TypicalGC6-5-2 - 2 шт. Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 - 1 шт. Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 - 1 шт. Парогенератор Silter 2 л - 1 шт. Портновские манекены р.44,46,48 - 8 шт. Раздвижной манекен р. 42-46 - 1 шт. Раздвижной манекен р. 48-56 - 1 шт. Ростовые безликие манекены женские р.44 - 5 шт. Ростовые безликие манекены мужские р.50 - 3 шт. Раскройный стол 2,1x1,20 Тележка-кронштейн - 2 шт. Отпариватель вертикальный Rowenta master wallet 1550w - 1 шт. Бытовая швейная машина JANOME JK217s - 1 шт. Распошивальная машина Janome Cover Pro 2 - 1 шт.	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

