

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.09.2023 13:46:03
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет аграрных технологий

Кафедра Технологии производства сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.04 Основы ветеринарии и биотехника
размножения животных**

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции
бакалавр
Очная, Заочная,
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Составитель рабочей программы:

преподаватель, доц., канд.
ветеринар. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
27.09.2023
(подпись)

Бурлаков Сергей Владимирович
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Технологии производства сельскохозяйственной продукции
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
27.09.2023

Подписано простой ЭП
27.09.2023
(подпись)

Мамсиров Нурбий Ильясович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
29.09.2023

Подписано простой ЭП
29.09.2023
(подпись)

Хатко Зурет Нурбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

28.09.2023

Подписано простой ЭП
28.09.2023
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебного курса «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» является подготовка специалистов - зооинженеров, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных, правильно организовывать лечение, выращивание и использование пчёл в народном хозяйстве на предприятиях всех форм собственности.

Основными задачами практикума является обучение будущего специалиста успешному ведению организационно-зоотехнической работы, обеспечивающую правильного постановки диагноза заболевания животных и их профилактику заболеваний, связанных с нарушением технологии кормления и содержания.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина входит в перечень курсов части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП. Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» направлена на формирование зоотехнической компетенции студентов в области сельскохозяйственного производства как в крестьянско-фермерских хозяйствах, так и на животноводческих предприятиях промышленного типа.

Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» предназначена для подготовки студента (выпускника) к профессиональной деятельности по основам диагностике, профилактики, лечению животных и получению здорового приплода в организациях (предприятиях) различных форм собственности. В соответствии с назначением основной целью дисциплины является: передать студентам теоретические знания и практические навыки по основам общей патологии, диагностики, фармакологии, хирургии, незаразным инфекционным болезням животных.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Характеризует основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве
ПКУВ-2.2	Применяет основные методы генетических исследований, интерпретирует полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использует их в практической деятельности
ПКУВ-6.1	Обосновывает оптимальные технологии производства продукции животноводства
ПКУВ-6.2	Реализует технологии производства продукции животноводства



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Лаб	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Лаб	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 3	1	4	8	0.25	3.75	92	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Введение.		2	5					9		Обсуждение докладов
	Основы общей патологии		3	5					9		Обсуждение докладов
	Незаразные болезни с основами диагности-ки, фармакологии и хирургии		3	6					9		Обсуждение докладов
	Инфекционные болезни		3	6					9		Обсуждение докладов
	Инвазионные болезни		3	6					10		Обсуждение докладов
	Биотехника размножения животных		3	6					10.75		Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация.					0.25					Зачет
	ИТОГО:		17	34		0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Введение.		1					15	
	Основы общей патологии	1	1					15	
	Незаразные болезни с основами диагности-ки, фармакологии и хирургии	1	1					15	
	Инфекционные болезни	1	1					15	
	Инвазионные болезни	1	2					15	
	Биотехника размножения животных		2					17	
	Промежуточная аттестация.					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4	8			0.25	3.75	92	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Введение.	2			Введение. Учение о болезни. Учение об эпизоотическом процессе.		Знать: основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве; технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: характеризовать породы сельскохозяйственных животных на генетической основе; выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: методами определения пород сельскохозяйственных животных; основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	, Лекция-беседа
	Основы общей патологии	3	1		Учение о реактивности организма. Патологические изменения в тканях. Патология периферического кровообращения.		Знать: основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве; технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: характеризовать породы сельскохозяйственных животных на	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							генетической ос-нове; выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: методами определения пород сельскохозяйственных животных; основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	
	Незаразные болезни с основами диагности-ки, фармакологии и хирургии	3	1		Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования. Понятие о фармакологии. Профилактика нарушений обмена веществ. Профилактика кормовых отравлении Травматизм сельскохозяйственных животных.		Знать: основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве; технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: характеризовать породы сельскохозяйственных животных на генетической ос-нове; выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: методами определения пород сельскохозяйственных животных; основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	, Лекция-беседа
	Инфекционные болезни	3	1		Инфекционные заболевания общие для человека и животных. Инфекционные болезни общие для не-скольких видов жи-вотных.		Знать: основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве; технологии производства продукции животноводства с учетом	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Инфекционные болезни жвачных жи-вотных. Инфекционные болезни свиней. Инфекционные болезни лошадей. Инфекционные болезни птиц.		отечественного и зарубежного опыта. Уметь: характеризовать породы сельскохозяйственных животных на генетической ос-нове; выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: методами определения пород сельскохозяйственных животных; основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	
	Инвазионные болезни	3	1		Введение в паразитологию. Трематодозы, цестодозы, нематодозы. Арахнозы животных. Протозойные болезни.		Знать: основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве; технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: характеризовать породы сельскохозяйственных животных на генетической ос-нове; выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: методами определения пород сельскохозяйственных животных; основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Биотехника размножения животных	3			Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие. Патология беременности, родов и послеродового периода.		Знать: основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве; технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: характеризовать породы сельскохозяйственных животных на генетической основе; выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: методами определения пород сельскохозяйственных животных; основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	17	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Введение.	Связь ветеринарии с другими биологическими науками. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий. Единство организма и внешней среды. Учение о болезни. Периоды и исходы болезни.	5	1	
	Основы общей патологии	Понятие о клинической диагностике. Понятие о фармакологии. Лекарство и яд. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие между собой, механизм действия и влияние на организм животного. Понятие о патологии обмена веществ. Кормовые отравления и их классификация. Травма, определение, классификация. Предупреждение травматизма животных.	5	1	
	Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии	Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования. Схема общего исследования. Исследование отдельных систем и органов животного. Болезни сердца, их диагностика, лечение и профилактика. Болезни сосудов, их диагностика, лечение и профилактика. Классификация болезней органов дыхания. Болезни легких, их диагностика, лечения и профилактика. Болезни желудка плотоядных, их диагностика, лечение и профилактика. Болезни кишечника, их диагностика, лечение и профилактика. Основные нарушения обмена веществ, их диагностика, лечение и профилактика. Кормовые отравления и их классификация. Первая помощь при отравлениях. Основные виды кормовых отравлений, их диагностика, лечение и профилактика. Отравления растениями, грибами, гербицидами, инсектицидами, удобрениями. Травматизм, определение, классификация	6	1	
	Инфекционные болезни	Определение дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Химические средства и способы приготовления дезинфицирующих растворов. Методика проведения дезинфекции. Учение об инфекции. Методы диагностики инфекционных болезней. Понятие об эпизоотии. Основные инфекционные болезни общие для человека и животных. Основные инфекционные болезни пчёл. Основные инфекционные болезни жвачных. Основные инфекционные болезни свиней. Основные инфекционные болезни лошадей. Основные инфекционные болезни птиц.	6	1	
	Инвазионные болезни	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях. Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных. Классификация и характеристика арахнозов, меры борьбы с ними. Классификация и характеристика протозоозов, меры борьбы с ними. Классификация и характеристика энтомозов, меры	6	2	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		борь-бы с ними.			
	Биотехника размножения животных	Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие Патология беременности, родов и послеродового периода.	6	2	
	ИТОГО:		34	8	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Ученым планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Введение.	Связь ветеринарии с другими биологическими науками. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий. Периоды и исходы болезни. Понятие о клинической диагностике. Основные принципы общего и специального исследования.	В течени и сессии	9	15	
	Основы общей патологии	Атрофии, дистрофии, некроз, гиперплазия, гипертрофия, регенерация. Исследование отдельных систем и органов животного. Формы и виды лекарств. Пути введения лекарственных веществ в организм. Порядок заготовки, хранения и использование лекарственных трав и веществ	В течени и сессии	9	15	
	Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии	Болезни легких, их диагностика, лечения и профилактика. Закупорка пищевода, атония преджелудков, тимпания рубца: причины, диагностика, лечение и профилактика.	В течени и сессии	9	15	
	Инфекционные болезни	Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез. Возбудитель, пути передачи симптомы, лечение профилактика.	В течени и сессии	10	15	
	Инвазионные болезни	Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Ветеринарная гельминтология	В течени и сессии	10	16	
	Биотехника размножения животных	Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей, диагностика беременности и бесплодие. Патология беременности, родов и послеродового периода.	В течени и сессии	10	16	
	ИТОГО:			57	92	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
636.082(07) Б 63 Биотехника воспроизводства сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.В. Ярмоц [и др.] ; ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технол., Каф. технол. пр-ва и перераб. с.-х. продукции. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 232 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024802 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Глоссарий: с. 219-228	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024802

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60049	https://e.lanbook.com/book/60049
Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Полянцев Н.И. - СПб. : Лань, 2016. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1789-6	https://e.lanbook.com/book/71726
Храмцов, В.В. Основы ветеринарии : учебник / Храмцов В.В., Коробов А.В. - Москва : КолосС, 2013. - 167 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206167.html . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9532-0616-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206167.html
Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В.В. Храмцов, Т.Е. Григорьева, В.Я. Никитин, М.Г. Миролюбов ; под ред. В.Я. Никитина. - Москва : КолосС, 2013. - 197 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204477.html . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9532-0447-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204477.html
Авдеенко, В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных : учебное пособие / Авдеенко В.С., Федотов С.В., Кемешов Ж.О. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 124 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=235646 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010408-9. - ISBN 978-5-16-102383-9	http://znanium.com/catalog/document?id=235646
Авдеенко, В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных : учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж.О. Кемешов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 124 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=327913 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010408-9. - ISBN 978-5-16-102383-9	http://znanium.com/catalog/document?id=327913
Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2018. - 476 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/103136 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1451-2	https://e.lanbook.com/book/103136
Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. - СПб. : Лань, 2012. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid	https://e.lanbook.com/book/2772



Название	Ссылка
=25&pl1_id=2772. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1252-5	
Авдеенко, В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник / Авдеенко В.С., Федотов С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 454 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=203497 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011705-8. - ISBN 978-5-16-104087-4	http://znanium.com/catalog/document?id=203497
Основы ветеринарии : учебно-методическое пособие / Ленкова Н.В., Федюк Е.И., Острикова Э.Е., Максимов А.Г. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 171 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72808.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0163-7	http://www.iprbookshop.ru/72808.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-6.2 Реализует технологии производства продукции животноводства			
8	9		Преддипломная практика
3	3		Основы ветеринарии и биотехника размножения животных
5	5		Производство продукции животноводства
8	9		Производственная практика
ПКУВ-6.1 Обосновывает оптимальные технологии производства продукции животноводства			
3	3		Основы ветеринарии и биотехника размножения животных
5	5		Производство продукции животноводства
8	9		Преддипломная практика
8	9		Производственная практика
ПКУВ-2.1 Характеризует основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве			
8	9		Преддипломная практика
3	3		Основы ветеринарии и биотехника размножения животных
3	3		Генетика и разведение сельскохозяйственных животных
2	3		Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
8	9		Производственная практика
ПКУВ-2.2 Применяет основные методы генетических исследований, интерпретирует полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использует их в практической деятельности			
2	3		Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
8	9		Преддипломная практика
8	9		Производственная практика
3	3		Основы ветеринарии и биотехника размножения животных
3	3		Генетика и разведение сельскохозяйственных животных

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве					
ПКУВ-2.1 Характеризует основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве					
Знать: основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, презентация.
Уметь: характеризовать породы сельскохозяйственных животных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
животных на генетической основе.					
Владеть: методами определения пород сельскохозяйственных животных.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве					
ПКУВ-2.2 Применяет основные методы генетических исследований, интерпретирует полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использует их в практической деятельности					
Знать: основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, презентация.
Уметь: характеризовать породы сельскохозяйственных животных на генетической основе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами определения пород сельскохозяйственных животных.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.					
ПКУВ-6.1 Обосновывает оптимальные технологии производства продукции животноводства					
Знать: технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, презентация.
Уметь: выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.					
ПКУВ-6.2 Реализует технологии производства продукции животноводства					
Знать: технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, презентация.
Уметь: выбирать оптимальные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона.			небольшие ошибки		
Владеть: основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля ОФО

1. Технология переработки сырья, полученного от животных, больных туберкулезом.
2. Технология переработки сырья, полученного от животных, больных бруцеллезом.
3. Анафилаксия и аллергия.
4. Значение явлений иммунитета в противоэпизоотических мероприятиях.
5. Диагностика цистицеркоза (бовисного, свиного), способы обезвреживания зараженных туш.
6. Ботулизм.
7. Обработка кожевенного сырья, шерсти, щетины при сибирской язве.
8. Мероприятия по борьбе с гемоспоридиозами сельскохозяйственных животных.
9. Методы борьбы с подкожными оводами крупного рогатого скота.
10. Воспаление.
11. Способы борьбы с чесоткой овец и коз.
12. Мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных.
13. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных.
14. Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза животных.
15. Физические методы лечения.
16. Механические методы лечения.
17. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей.



18. Микроэлементозы.
19. Макроэлементозы.
20. Алиментарная анемия поросят.
21. Иммунологическая реактивность организма (иммунитет, аллергия, анафилаксия).
22. Взаимодействие лекарственных средств (возбуждение, угнетение, раздражение).
23. Формы гнойного воспаления. Современное представление о гнойно-резорбтивной лихорадке и сепсис.
24. Роль микробов и внешней среды в возникновении инфекционных болезней.
25. Определение паразитизма виды паразитизма.
26. Охрана хозяйств от заноса возбудителей заразных болезней.
27. Мероприятия против заболевания рыб ихтиофтириозом.
28. Мероприятия по борьбе с болезнями рыб в нерестово-выростных хозяйствах.
29. Профилактика и лечение болезней пчел.
30. Мероприятия по предупреждению и ликвидации гельминтозов животных.

Вопросы к экзамену

1. Туберкулез.
2. Пути введения лекарственных веществ, преимущества и недостатки.
3. Кормовые отравления.
4. Закупорка пищевода.
5. Сибирская язва.
6. Тимпания рубца.
7. Бронхопневмония.
8. Диспепсия молодняка.
9. Травматический перикардит.
10. Понятие болезни, причины, периоды и исходы.
11. Иммуитет. Виды иммуитета.
12. Нарушение тканевого обмена: дистрофии, некроз, гипертрофии.
13. Рожа свиней.
14. Отравление поваренной солью, картофелем, свеклой.
15. Кастрация сельскохозяйственных животных, Способы кастрации.
16. Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по туберкулезу.



17. Чума свиней.
18. Биопрепараты: классификация, требования предъявляемые к ним.
19. Вакцины. Определение, виды вакцин и их отличия.
20. Иммунные сыворотки. Определение, виды.
21. Болезни глаз.
22. Способы утилизации трупов и навоза.
23. Раны, ушибы, ожоги.
24. Трихинелез свиней.
25. Фиксация животных и меры безопасности при работе с ними.
26. Дезинсекция и дератизация.
27. Авитаминозы А, С, Е.
28. Аллергическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза.
29. Бруцеллез.
30. Авитаминозы Д и группы В.
31. Мониезиоз овец.
32. Дезинфекция. Виды, объекты и методы дезинфекции. Основные дезосредства.
33. Кровотечение и кровоизлияние. Причины и оказание первой помощи.
34. Финноз крупного рогатого скота и свиней.
35. Ацидоз.
36. Кетоз.
37. Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по бруцеллезу.
38. Диктиокаулез овец.
39. Источники и факторы передачи заразных болезней.
40. Классификация травматизма с/х животных.
41. Понятие о причинах болезни: механические, физические, химические и биологические.
42. Атония и гипотония преджелудков.
43. Воспаление (определение, причины и основные признаки).
44. Диагностика протозоозов.
45. Диагностика гельминтозов.
46. Сущность методов гельминтоовоскопии.



47. Ожоги и обморожения - причины и оказание первой помощи.
48. Колибактериоз.
49. Профилактика кормовых отравлений.
50. Основные методы клинического исследования животных.
51. Сальмонеллез.
52. Личная профилактика обслуживающего персонала в пунктах неблагополучных по заразным болезням.
53. Рахит.
54. Особенности, отличающие заразную болезнь от незаразной.
55. Патологоанатомические изменения органов и тканей при чуме свиней.
56. Патологоанатомические изменения органов и тканей при сибирской язве.
57. Ветеринарная служба России и ее задачи.
58. Ветеринарно-санитарный надзор за заготовкой и убоем животных, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения и торговлей ими.
59. Ответственность за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.
60. Некробактериоз.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля ЗФО

1. Технология переработки сырья, полученного от животных, больных туберкулезом.
2. Технология переработки сырья, полученного от животных, больных бруцеллезом.
3. Анафилаксия и аллергия.
4. Значение явлений иммунитета в противоэпизоотических мероприятиях.
5. Диагностика цистицеркоза (бовисного, свиного), способы обезвреживания зараженных туш.
6. Ботулизм.
7. Обработка кожевенного сырья, шерсти, щетины при сибирской язве.
8. Мероприятия по борьбе с гемоспоридиозами сельскохозяйственных животных.
9. Методы борьбы с подкожными оводами крупного рогатого скота.
10. Воспаление.
11. Способы борьбы с чесоткой овец и коз.
12. Мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных.
13. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных.



14. Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза животных.
15. Физические методы лечения.
16. Механические методы лечения.
17. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей.
18. Микроэлементозы.
19. Макроэлементозы.
20. Алиментарная анемия поросят.
21. Иммунологическая реактивность организма (иммунитет, аллергия, анафилаксия).
22. Взаимодействие лекарственных средств (возбуждение, угнетение, раздражение).
23. Формы гнойного воспаления. Современное представление о гнойно-резорбтивной лихорадки и сепсис.
24. Роль микробов и внешней среды в возникновении инфекционных болезней.
25. Определение паразитизма виды паразитизма.
26. Охрана хозяйств от заноса возбудителей заразных болезней.
27. Мероприятия против заболевания рыб ихтиофтириозом.
28. Мероприятия по борьбе с болезнями рыб в нерестово-вырастных хозяйствах.
29. Профилактика и лечение болезней пчел.
30. Мероприятия по предупреждению и ликвидации гельминтозов животных.

Вопросы к экзамену

1. Туберкулез.
2. Пути введения лекарственных веществ, преимущества и недостатки.
3. Кормовые отравления.
4. Закупорка пищевода.
5. Сибирская язва.
6. Т импания рубца.
7. Бронхопневмония.
8. Диспепсия молодняка.
9. Травматический перикардит.
10. Понятие болезни, причины, периоды и исходы.
11. Иммуитет. Виды иммуитета.
12. Нарушение тканевого обмена: дистрофии, некроз, гипертрофии.



13. Рожа свиней.
14. Отравление поваренной солью, картофелем, свеклой.
15. Кастрация сельскохозяйственных животных, Способы кастрации.
16. Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по туберкулезу.
17. Чума свиней.
18. Биопрепараты: классификация, требования предъявляемые к ним.
19. Вакцины. Определение, виды вакцин и их отличия.
20. Иммунные сыворотки. Определение, виды.
21. Болезни глаз.
22. Способы утилизации трупов и навоза.
23. Раны, ушибы, ожоги.
24. Трихинелез свиней.
25. Фиксация животных и меры безопасности при работе с ними.
26. Дезинсекция и дератизация.
27. Авитаминозы А, С, Е.
28. Аллергическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза.
29. Бруцеллез.
30. Авитаминозы Д и группы В.
31. Мониезиоз овец.
32. Дезинфекция. Виды, объекты и методы дезинфекции. Основные дезосредства.
33. Кровотечение и кровоизлияние. Причины и оказание первой помощи.
34. Финноз крупного рогатого скота и свиней.
35. Ацидоз.
36. Кетоз.
37. Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по бруцеллезу.
38. Диктиокаулез овец.
39. Источники и факторы передачи заразных болезней.
40. Классификация травматизма с/х животных.
41. Понятие о причинах болезни: механические, физические, химические и биологические.
42. Атония и гипотония преджелудков.



43. Воспаление (определение, причины и основные признаки).
 44. Диагностика протозоозов.
 45. Диагностика гельминтозов.
 46. Сущность методов гельминтооувоскопии.
 47. Ожоги и обморожения - причины и оказание первой помощи.
 48. Колибактериоз.
 49. Профилактика кормовых отравлений.
 50. Основные методы клинического исследования животных.
 51. Сальмонеллез.
 52. Личная профилактика обслуживающего персонала в пунктах неблагополучных по незаразным болезням.
 53. Рахит.
 54. Особенности, отличающие заразную болезнь от незаразной.
 55. Патологоанатомические изменения органов и тканей при чуме свиней.
 56. Патологоанатомические изменения органов и тканей при сибирской язве.
 57. Ветеринарная служба России и ее задачи.
 58. Ветеринарно-санитарный надзор за заготовкой и убоем животных, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения и торговлей ими.
 59. Ответственность за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.
- Некробактериоз.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

0

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.



Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным



задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое



необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек



зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;



- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе от ответа, или если представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
636.082(07) Б 63 Биотехника воспроизводства сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.В. Ярмоц [и др.] ; ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технол., Каф. технол. пр-ва и перераб. с.-х. продукции. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 232 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024802 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Глоссарий: с. 219-228	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024802
Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Полянцев Н.И., Михайлова Л.Б. - СПб. : Лань, 2017. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/91068 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-2315-6	https://e.lanbook.com/book/91068
Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Полянцев Н.И. - СПб. : Лань, 2016. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1789-6	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726
Храмцов, В.В. Основы ветеринарии : учебник / Храмцов В.В., Коробов А.В. - Москва : КолосС, 2013. - 167 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206167.html . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9532-0616-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206167.html
Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В.В. Храмцов, Т.Е. Григорьева, В.Я. Никитин, М.Г. Миролубов ; под ред. В.Я. Никитина. - Москва : КолосС, 2013. - 197 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204477.html . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9532-0447-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204477.html
Авдеенко, В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных : учебное пособие / Авдеенко В.С., Федотов С.В., Кемешов Ж.О. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 124 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=235646 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010408-9. - ISBN 978-5-16-102383-9	http://znanium.com/catalog/document?id=235646
Авдеенко, В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных : учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж.О. Кемешов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 124 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=327913 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010408-9. - ISBN 978-5-16-102383-9	http://znanium.com/catalog/document?id=327913
Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2018. - 476 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/103136 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1451-2	https://e.lanbook.com/book/103136
Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. - СПб. : Лань, 2012. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2772 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1252-5	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2772
Авдеенко, В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник / Авдеенко В.С., Федотов С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 454 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=203497 . - Режим	https://znanium.com/catalog/document?id=203497



Название	Ссылка
доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011705-8. - ISBN 978-5-16-104087-4	
Основы ветеринарии : учебно-методическое пособие / Ленкова Н.В., Федюк Е.И., Острикова Э.Е., Максимов А.Г. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 171 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72808.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0163-7	http://www.iprbookshop.ru/72808.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
636.082(07) Б 63 Биотехника воспроизводства сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.В. Ярмоц [и др.] ; ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технол., Каф. технол. пр-ва и перераб. с.-х. продукции. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 232 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024802 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Глоссарий: с. 219-228	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024802
Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Полянцев Н.И., Михайлова Л.Б. - СПб. : Лань, 2017. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/91068 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-2315-6	https://e.lanbook.com/book/91068
Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Полянцев Н.И. - СПб. : Лань, 2016. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1789-6	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726
Храмцов, В.В. Основы ветеринарии : учебник / Храмцов В.В., Коробов А.В. - Москва : КолосС, 2013. - 167 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206167.html . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9532-0616-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206167.html
Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В.В. Храмцов, Т.Е. Григорьева, В.Я. Никитин, М.Г. Миролюбов ; под ред. В.Я. Никитина. - Москва : КолосС, 2013. - 197 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204477.html . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9532-0447-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204477.html
Авдеенко, В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных : учебное пособие / Авдеенко В.С., Федотов С.В., Кемешов Ж.О. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 124 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=235646 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010408-9. - ISBN 978-5-16-102383-9	http://znanium.com/catalog/document?id=235646
Авдеенко, В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных : учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж.О. Кемешов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 124 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=327913 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010408-9. - ISBN 978-5-16-102383-9	http://znanium.com/catalog/document?id=327913
Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2018. - 476 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/103136 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1451-2	https://e.lanbook.com/book/103136
Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. - СПб. : Лань, 2012. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2772 . - Режим доступа: по подписке. -	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2772



Название	Ссылка
ISBN 978-5-8114-1252-5 Авдеенко, В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник / Авдеенко В.С., Федотов С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 454 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=203497 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011705-8. - ISBN 978-5-16-104087-4	http://znanium.com/catalog/document?id=203497
Основы ветеринарии : учебно-методическое пособие / Ленкова Н.В., Федюк Е.И., Острикова Э.Е., Максимов А.Г. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 171 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72808.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0163-7	http://www.iprbookshop.ru/72808.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <https://e.lanbook.com/books> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <https://e.lanbook.com/books/939?limit=100> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1/Введение.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-2; ПКУВ-7
2/Основы общей патологии	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-2; ПКУВ-7
3/Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-2; ПКУВ-7
4/Инфекционные болезни	<p>по источнику знаний: лекция,</p>	Изучение нового учебного	Устная речь, учебники,	ПКУВ-2; ПКУВ-7

	<p>Чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	
5/Инвазионные болезни	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ПКУВ-2; ПКУВ-7</p>
6/Биотехника размножения животных	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ПКУВ-2; ПКУВ-7</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/939?limit=100
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/939?limit=100
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL:



Название

http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры.
http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Для самостоятельной работы обучающихся - Читальный зал НБ ФГБОУ ВО "МГТУ": ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Кабинет проектирования предприятий общественного питания (2-2-42а) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

