

## **Аннотация**

*рабочей программы учебной дисциплины **Б1.Б.22 «Патофизиология, клиническая патофизиология»**  
специальности **31.05.01 Лечебное дело (с элементами английского языка)***

### **Цель дисциплины:**

Формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;

### **Основные блоки и темы дисциплины:**

Раздел 1. Общая патофизиология

Раздел 2. Частная патофизиология

Раздел 3. Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена.

Раздел 4. Клиническая патофизиология опухолевого роста.

Раздел 5. Клиническая патофизиология центральной нервной системы.

Раздел 6. Клиническая патофизиология воспаления

Раздел 7. Клиническая патофизиология системы крови.

Раздел 8. Клиническая патофизиология лейкоцитарной системы.

Раздел 9. Клиническая патофизиология Анемии.

Раздел 10. Клиническая патофизиология критических и экстремальных состояний.

**Учебная дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология»  
входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология», должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-1** - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

**ОПК-5** - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

**ОПК-6** - готовностью к ведению медицинской документации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия общей нозологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний (ОПК-1);
  - причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; (ОПК-1);
  - причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; (ОПК-1);
  - этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; (ОПК-1);
  - значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; (ОПК-1);
  - роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;
  - значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.(ОПК-1).

**уметь:**

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях(ОПК-1);
  - проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики(ОПК-1, ОПК-5);
  - применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; (ОПК-1, ОПК-5);
  - анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
  - планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
  - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
  - регистрировать ЭКГ и определять по ее данным основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда; (ОПК-1, ОПК-5);
  - оценивать клеточный состав воспалительного экссудата и фагоцитарной активности лейкоцитов; (ОПК-1, ОПК-5);
  - анализировать лейкоцитарную формулу нейтрофилов и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней;
  - формулировать заключение по гемограмме о наличии и виде типовой формы патологии системы крови; (ОПК-1, ОПК-5);
  - анализировать показатели коагулограммы и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней; (ОПК-1, ОПК-5);

- определять типовые формы нарушения газообменной функции легких по показателям альвеолярной вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких;
- дифференцировать патологические типы дыхания и объяснять механизмы их развития; (ОПК-1, ОПК-5);
- давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов крови, мочи и клиренс-тестов;
- оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и формулировать заключения о различные видах его нарушений; (ОПК-1, ОПК-5);
- дифференцировать различные виды гипоксии;
- определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника по данным анализа желудочного и кишечного содержимого; (ОПК-1, ОПК-5);
- интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.(ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6).

**владеть:**

- навыками системного подхода к анализу медицинской информации; (ОПК-1).
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; (ОПК-1).
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии(ОПК-1);
- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий (ОПК-1, ОПК-5);
- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 324 часов, 9 зачетных единиц.

**Виды промежуточной аттестации** зачет, экзамен.

Разработчик:

К.А.Руденко

Зав. выпускающей кафедрой:

М.М,Дударь

