

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2023 15:10:34
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Педагогика и психология высшей школы
по направлению подготовки аспирантов
09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Дисциплина учебного плана подготовки аспирантов по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (направленность 05.13.18 математическое моделирование, численные методы и комплексы программ).

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является подготовка аспирантов к научно - исследовательской деятельности, а также к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Задачи курса:

- формирование у аспирантов знаний о сущности и миссии высшего образования в современном мире, о направлениях и тенденциях развития вузовского образовательного процесса в мировом образовательном пространстве; о роли педагогики высшей школы в решении теоретических и методических проблем реализации обучения в высшей школе и послевузовском образовании;

- стимулирование развития индивидуально-личностного профессионального самосознания обучающегося, его способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы;

- освоение аспирантами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;

- формирование представлений о научных подходах к организации учебного и исследовательского процесса субъектов высшего образования;

- создание условий для развития у аспирантов умений критического анализа, сложившейся в стране инновационной образовательной ситуации, осмысления, проектирования и самопроектирования необходимых качеств будущих преподавателей высшей школы, их способности к самоопределению и саморазвитию в глобальном культурно-образовательном пространстве.

Дисциплина входит в вариативную часть подготовки аспирантов и является обязательной дисциплиной согласно учебному плану направления 09.06.01 Информатика и вычислительная техника. Основой для изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» выступает система сведений по философии, психологии человека, обществознанию, анатомии и физиологии человека, математике, сформированная в процессе освоения соответствующих курсов, которые включены в программу среднего образования, а также подготовки бакалавров и магистров. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплиной «История и философия науки».

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» направлена на изучение современных тенденций развития образования в мире и России, основ теорий обучения и воспитания, особенностей личности студента и преподавателя высшей школы, а также их деятельности. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из важных мест в структуре профессиональной культуры преподавателя-исследователя.

В процессе изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования; специфику, структуру и модели построения педагогического процесса; принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий; основы педагогического мониторинга;

уметь: конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных психофизических особенностей и возможностей личности; ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи; анализировать явления образовательного процесса; проектировать методическую систему работы преподавателя, а также планировать научные исследования в актуальных областях психолого-педагогического знания;

владеть: навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности, навыками анализа и обработки педагогической информации, навыками принятия ответственных решений, направленных на совершенствование образовательных систем.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» осваивается посредством лекций, практических занятий, выполнением самостоятельной работы и завершается экзаменом.


Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

канд. пед. наук _____  Бибалова С.А.

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____  Чундышко В.Ю.