

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.08.2022 13:36:15

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра

Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.42 Подготовка газодымозащитника

20.05.01 Пожарная безопасность

Специалист

Очная, Заочная,

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель,
отсутствует, отсутствует
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
26.07.2022
(подпись)

Рябущенко Андрей Васильевич
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
26.08.2022

Подписано простой ЭП
26.08.2022
(подпись)

Чуев Иван Николаевич
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
26.08.2022

Подписано простой ЭП
26.08.2022
(подпись)

Чуев Иван Николаевич
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина «Подготовка газодымозащитника» имеет своей целью: формирование у обучающихся представлений в сфере деятельности газодымозащитной службы в соответствии с тенденциями обеспечения пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Дисциплина «Подготовка газодымозащитника» нацелена на подготовку обучаемых к сервисно-эксплуатационной деятельности в применении СИЗОД для обеспечения безопасности и защиты человека от ядовитых воздействий продуктов горения, на подготовку выпускников к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности по защите человека и среды обитания в ходе выполнения мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательной техники.

Задачи преподавания дисциплины:

- спасание людей и материальных ценностей;
- оказание доврачебной помощи пострадавшим;
- разведка и тушение пожара;
- удаление газообразных и взрывоопасных веществ, материалов, сосудов с избыточным давлением;
- перекрытие трубопроводов с ГГ, ВГ, сосудов, отключение электрооборудования;
- выполнение защитных мероприятий (вскрытие и разборка конструкций, удаление дыма, снижение температуры и др.).



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин обязательной части ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Начальная профессиональная подготовка», «Организация службы и подготовки», "Пожарная тактика", "Противопожарная служба гражданской обороны", "Физиология человека", "Испытание и эксплуатация средств защиты" и других.

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Пожарная и аварийно-спасательная техника»; «Пожарная безопасность технологических процессов»; «Технологическая (проектно-технологическая) практика», при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Курс направлен на формирование и приобретение навыков работы с пожарной техникой и с пожарным оборудованием в СИЗОД, оформления эксплуатационно-технической документации, а также формирование у курсантов и слушателей морально-психологических качеств.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|----------|--|
| ОПК-10.1 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды |
| ОПК-10.2 | Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| ОПК-2.1 | Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ОПК-2.2 | Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях |
| ОПК-2.3 | Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-4.1 | Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий |
| ОПК-7.1 | Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации |
| ОПК-7.2 | Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями |
| ОПК-9.1 | Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда |
| ОПК-9.2 | Готов к принятию управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ |
| ПКУВ-2.1 | Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости |
| ПКУВ-2.2 | Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности |
| ПКУВ-2.3 | Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности |
| ПКУВ-2.4 | Руководство службой пожарной безопасности организации |
| ПКУВ-2.5 | Работа в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров |
| УК-3.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| УК-3.2 | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |



| | |
|--------|---|
| УК-3.3 | Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |
| УК-3.4 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
| УК-7.1 | Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| УК-7.2 | Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|------|-------|-------------|------|
| | | | За | Лек | Пр | СРП | | |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1 | 17 | 34 | 0.25 | 56.75 | 108 | 3 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. | |
|--------|---------|-----------------------------|--------------|-----|------|------|-------------|------------|----------|
| | | | За | Лек | Пр | КРАТ | | | Контроль |
| Курс 5 | Сем. 10 | 1 | 4 | 8 | 0.25 | 3.75 | 92 | 108 | 3 |



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Недел я семе стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|--|-------------------------|---|-----|-----------|-------------|------|--------------|--------------|----|--|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8 | Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны | 1-2 | 2 | | 10 | | | | 8 | | Защита отчетов по практическим занятиям |
| 8 | Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека | 3-4 | 2 | | | | | | 8 | | Коллоквиум |
| 8 | Дыхательные аппараты со сжатым воздухом | 5-8 | 3 | | | | | | 8 | | Коллоквиум |
| 8 | Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД | 9-12 | 4 | | 6 | | | | 8 | | Защита отчетов по практическим занятиям |
| 8 | Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД и СИЗОЗ | 13 | 2 | | 18 | | | | 8 | | Защита отчетов по практическим занятиям |
| 8 | Автомобили газодымозащитной службы | 14-15 | 2 | | | | | | 8 | | Коллоквиум |
| 8 | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий | 16-17 | 2 | | | | | | 8.75 | | Коллоквиум |
| 8 | Промежуточная аттестация | | | | | 0.25 | | | | | экзамен |
| | ИТОГО: | | 17 | | 34 | 0.25 | | | 56.75 | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|----------|-----|-------------|--------------|-----------|----|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 10 | Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны | 0.5 | | 2 | | | | 13 | |
| 10 | Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека | 0.5 | | | | | | 13 | |
| 10 | Дыхательные аппараты со сжатым воздухом | 0.5 | | | | | | 13 | |
| 10 | Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД | 1 | | 2 | | | | 13 | |
| 10 | Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД и СИЗОЗ | 0.5 | | 4 | | | | 13 | |
| 10 | Автомобили газодымозащитной службы | 0.5 | | | | | | 13 | |
| 10 | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий | 0.5 | | | | | | 14 | |
| 10 | Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | 0.25 | 3.75 | | |
| | ИТОГО: | 4 | | 8 | | 0.25 | 3.75 | 92 | |

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|-----|-------------------|--|-----|----|-----|------|----------|----|----|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Подготовка газодымозащитника», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|------|--|---------------------|-----|------|---|--|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8,10 | Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны | 2 | 0.5 | | 1.1 Основные понятия 1.2 Организационные основы газодымозащитной службы 1.3 Обязанности должностных лиц газодымозащитной службы 1.4 Порядок допуска личного состава газодымозащитной службы к работе в СИЗОД | ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; | знать: <input type="checkbox"/> значение и задачи ГДЗС; <input type="checkbox"/> порядок организации газодымозащитной службы в частях и гарнизонах Государственной противопожарной службы (ГПС). уметь: <input type="checkbox"/> подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула; <input type="checkbox"/> проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере. владеть: <input type="checkbox"/> представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм. | , Лекция-беседа |
| 8,10 | Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека | 2 | 0.5 | | 2.1 Физиология дыхания и кровообращения 2.2 Показатели, характеризующие процесс дыхания 2.3 Влияние продуктов горения и окружающей среды на организм человека 2.4 Способы защиты органов дыхания и зрения человека от воздействия газов и продуктов горения. Классификация СИЗОД. | ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; | знать: <input type="checkbox"/> основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников; <input type="checkbox"/> организацию и методику подготовки газодымозащитников. уметь: <input type="checkbox"/> выполнять различные виды работ в СИЗОД; <input type="checkbox"/> работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением; <input type="checkbox"/> | , Лекции-визуализации |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|------|---|---------------------|-----|------|--|---|--|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере. владеть: <input type="checkbox"/> представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм; <input type="checkbox"/> информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД. | |
| 8,10 | Дыхательные аппараты со сжатым воздухом | 3 | 0.5 | | 3.1 Назначение дыхательных аппаратов 3.2 Основные тактико-технические характеристики 3.3 Устройство и принцип работы дыхательных аппаратов | ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; | знать: <input type="checkbox"/> правила работы в СИЗОД и требования безопасности; <input type="checkbox"/> обязанности личного состава при работе в СИЗОД; <input type="checkbox"/> порядок, правила хранения и ухода за СИЗОД; <input type="checkbox"/> требование к базам и постам ГДЗС; <input type="checkbox"/> требования к устройству и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников; <input type="checkbox"/> основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников; <input type="checkbox"/> организацию и методику подготовки газодымозащитников. уметь: <input type="checkbox"/> выполнять различные виды работ в СИЗОД; <input type="checkbox"/> работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением; <input type="checkbox"/> | , Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|------|---|---------------------|-----|------|--|---------------------------------|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП); <input type="checkbox"/> подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула. владеть: <input type="checkbox"/> представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм; <input type="checkbox"/> информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД; – имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников. | |
| 8,10 | Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД | 4 | 1 | | 4.1 Эксплуатация и техническое обслуживание СИЗОД 4.2 Порядок проведения проверок ДАСВ 4.3 Порядок проведения проверок ДАСК 4.4 Чистка и дезинфекция ДАСВ 4.5 Чистка и дезинфекция ДАСК 4.6 Ремонт СИЗОД 4.7 Обеспечение работы базы газодымозащитной службы | УК-3.4; УК-3.3; УК-3.2; УК-3.1; | знать: <input type="checkbox"/> правила работы в СИЗОД и требования безопасности; <input type="checkbox"/> обязанности личного состава при работе в СИЗОД; <input type="checkbox"/> порядок, правила хранения и ухода за СИЗОД; <input type="checkbox"/> требование к базам и постам ГДЗС; <input type="checkbox"/> требования к устройству и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников; <input type="checkbox"/> основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников; <input type="checkbox"/> | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|------|---|---------------------|-----|------|--|-------------------------|--|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | <p>организацию и методику подготовки газодымозащитников. уметь: <input type="checkbox"/> выполнять различные виды работ в СИЗОД; <input type="checkbox"/> работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением; <input type="checkbox"/> выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП); <input type="checkbox"/> подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула. владеть: <input type="checkbox"/> представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм; <input type="checkbox"/> информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД; – имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников.</p> | |
| 8,10 | Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД и СИЗОЗ | 2 | 0.5 | | 5.1 Меры безопасности при работе в непригодной для дыхания среде 5.2 Снаряжение звена ГДЗС и средства связи с постом безопасности 5.3 Организация связи на пожаре 5.4 Методика проведения расчетов параметров работы в | УК-7.2; УК-7.1; | <p>знать: <input type="checkbox"/> правила работы в СИЗОД и требования безопасности; <input type="checkbox"/> обязанности личного состава при работе в СИЗОД; <input type="checkbox"/> порядок, правила хранения и ухода за СИЗОД; <input type="checkbox"/> требование к базам и постам ГДЗС; <input type="checkbox"/> требования к устройству</p> | , Лекции-визуализации |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|---|-------------------------|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | СИЗОД 5.5 Порядок продвижения звена ГДЗС в задымленной зоне. Приемы отыскания людей и способы их спасения 5.6 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий | | и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников; <input type="checkbox"/> основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников; <input type="checkbox"/> организацию и методику подготовки газодымозащитников. уметь: <input type="checkbox"/> выполнять различные виды работ в СИЗОД; <input type="checkbox"/> работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением; <input type="checkbox"/> выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП); <input type="checkbox"/> подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула; <input type="checkbox"/> проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере. владеть: <input type="checkbox"/> представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм; <input type="checkbox"/> информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД; | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|------|---|---------------------|-----|------|---|--|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников. | |
| 8,10 | Автомобили газодымозащитной службы | 2 | 0.5 | | 6.1 Общий обзор и технические характеристики автомобилей газодымозащитной службы (АГ) 6.2 Автомобиль газодымозащитный АГ-12 на шасси ПАЗ-Э205 | ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; | знать: <input type="checkbox"/> требование к базам и постам ГДЗС; <input type="checkbox"/> требования к устройству и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников. уметь: <input type="checkbox"/> подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула. владеть: - имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников. | , Слайд-лекция |
| 8,10 | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий | 2 | 0.5 | | 7.1 Тренировочные комплексы ГДЗС, их устройство и оснащение 7.2 Тренировки газодымозащитников на свежем воздухе, в тепло- и дымокамере | ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; | знать: <input type="checkbox"/> требования к устройству и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников; <input type="checkbox"/> основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников; <input type="checkbox"/> организацию и методику подготовки газодымозащитников. уметь: <input type="checkbox"/> выполнять различные виды работ в СИЗОД; <input type="checkbox"/> работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | <p>вооружением; <input type="checkbox"/> выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП); <input type="checkbox"/> подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула; <input type="checkbox"/> проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере. владеть: <input type="checkbox"/> представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм; <input type="checkbox"/> информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД; имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников.</p> | |
| | ИТОГО: | 17 | 4 | | | | | |

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|------|--|--|---------------|----------|------|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8,10 | Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны | Отработка обязанностей постового на ПБ. Практическая работа в СИЗОД. Отработка норматива ГДЗС №5 | 4 | 1 | |
| 8,10 | Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны | Надевание, снятие и укладка СИЗОД. Практическая работа в СИЗОД. Отработка норматива ГДЗС №2 | 6 | 1 | |
| 8,10 | Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД | Отработка практических действий газодымозащитника при неисправном аппарате защиты органов зрения и дыхания. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне | 6 | 2 | |
| 8,10 | Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД и СИЗОЗ | Переноска и оттаскивание пострадавших. Практическая работа в СИЗОД. Отработка норматива по ГДЗС № 5 | 6 | 1 | |
| 8,10 | Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД и СИЗОЗ | Перенос «пострадавшего» по горизонтальной поверхности без применения вспомогательных средств. Перенос «пострадавшего» вверх по лестничным маршам здания без применения вспомогательных средств | 4 | 1 | |
| 8,10 | Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД и СИЗОЗ | Подъем-спуск по вертикальной лестнице. Спуск по лестничным маршам с грузом. Практическая работа в СИЗОД | 4 | 1 | |
| 8,10 | Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД и СИЗОЗ | Ходьба и бег по горизонтальной поверхности. Подъем и спуск по лестничным маршам. Практическая работа в СИЗОД | 4 | 1 | |
| | ИТОГО: | | 34 | 8 | |

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|------|---|---|------------------|---------------|-----|------|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8,10 | Раздел 1 Тема: Предмет, цели и структура газодымозащитной службы. Тема: Функции газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы. Тема: Нормативное правовое регулирование деятельности газодымозащитной службы. Тема: Силы и средства газодымозащитной службы. Тема: Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками. | Краткое конспектирование по заданной теме | 1-2 неделя | 8 | 13 | |
| 8,10 | Раздел 2 Тема: Способы тушения и борьбы с пожарами. Тема: Основные средства борьбы с пожарами. Тема: Применение огнетушителей при пожарах. Тема: Опасные и вредные факторы пожара. Тема: Первичные средства пожаротушения. | Краткое конспектирование по заданной теме | 3-4 неделя | 8 | 13 | |
| 8,10 | Раздел 3 Тема: Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические требования Тема: Основные части и узлы СИЗОД: назначение, устройство, работа. Тема: Неисправности СИЗОД и способы их устранения | Краткое конспектирование по заданной теме | 5-8 неделя | 8 | 13 | |
| 8,10 | Раздел 4 Тема: Постановка СИЗОД в боевой расчет и содержание на контрольных постах ГДЗС Тема: Контрольно-измерительные приборы для проверки и регулировки СИЗОД Тема: Техническое обслуживание СИЗОД: порядок проведения, содержание, требования безопасности | Краткое конспектирование по заданной теме | 9-12 неделя | 8 | 13 | |
| 8,10 | Раздел 5 Тема: Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к работе и порядок включения Тема: Состав и оснащение звена ГДЗС Тема: Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД Тема: Правила работы в СИЗОД. Требования безопасности Тема: Особенности работы в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах со сжатым воздухом Тема: Организация поста безопасности. Обязанности и ответственность постового на посту | Краткое конспектирование по заданной теме | 13 неделя | 8 | 13 | |

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|------|---|---|------------------|---------------|-----|------|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | безопасности Тема: Организация и выполнение работ в СИЗОД на свежем воздухе и в теплодымокамере. | | | | | |
| 8,10 | Раздел 6 Тема: Технические возможности и порядок использования на пожаре. Тема: Техническое вооружение автомобиля, его размещение. Порядок использования на пожаре и чрезвычайной ситуации. Тема: Автомобиль дымоудаления (АД): назначение, технические характеристики, комплектность оборудования и его размещение, тактико-технические возможности, порядок использования на пожаре и чрезвычайной ситуации. Тема: Табель боевого расчета отделений на автомобилях газодымозащитной службы и дымоудаления. Тема: Классификация дымососов пожарных: по назначению - переносные, прицепные, мобильные; по приводу - механические, электрические, гидравлические; по принципу работы - вентиляторные, эжекторные. Тема: Устройство, принцип работы, основные технические характеристики, техническое обслуживание. Тема: Прицеп пожарный дымоудаления: назначение, принцип работы и технические характеристики, техническое обслуживание. Тема: Использование дымососов на пожаре: для нагнетания воздуха в горящее помещение, для удаления продуктов сгорания; комбинированная работа дымососов. Тема: Правила охраны труда при работе с дымососами пожарными и техническим вооружением и приборами автомобилей газодымозащитной службы и дымоудаления. | Краткое конспектирование по заданной теме | 14-15 неделя | 8 | 13 | |
| 8,10 | Раздел 7 Тема: Организация, руководство и планирование занятий с газодымозащитниками. Тема: Документы, регламентирующие подготовку газодымозащитников. Тема: Обязанности и ответственность должностных лиц газодымозащитной службы при решении вопросов подготовки и проверки знаний, умений и навыков газодымозащитников. Тема: Требования к подготовленности должностных лиц газодымозащитной | Краткое конспектирование по заданной теме | 16-17 неделя | 9 | 14 | |

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|-----|---|---|------------------|---------------|-----------|------|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | <p>службы к проведению занятий в качестве руководителя занятия. Тема: Планы и планы-конспекты на проведение занятий. Тема: Организация специального первоначального обучения газодымозащитников. Тема: Содержание программы специального первоначального обучения газодымозащитников. Тема: Планирование и содержание подготовки газодымозащитников на свежем воздухе и в теплодымокамере. Тема: Состав должностных лиц газодымозащитной службы, имеющих право проводить практические занятия на свежем воздухе и в теплодымокамере, и их обязанности. Тема: Требования к структуре занятий и учебной материальной базе. Медицинское обеспечение занятий. Тема: Особенности подготовки газодымозащитников в период боевого дежурства и пожарно-тактической подготовки личного состава ГПС. Тема: Требования к организации и проведению системы инструкторско-методических занятий, семинаров и зачетных занятий с газодымозащитниками. Тема: Основные требования к проверке знаний, умений и навыков газодымозащитников, оформление результатов подготовки.</p> | | | | | |
| | ИТОГО: | | | 57 | 92 | |

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--|------------------------|--|------------------------------|----------------|--|
| Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | февраль 2026 г. | Лекция-беседа на тему "Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны" | групповая | Рябущенко А.В. | ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2; |

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
|---------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------|

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Подготовка газодымозащитника : методические указания по проведению практических занятий по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуяко А.М. - Майкоп : Б.и, 2016. - 37 с. | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044421&DOK=0B728C&BASE=0007AA&time=1635936472&sign=08ef794f208c1975ccca2555d082d557 |

6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Каврига, С. Г. Практическая подготовка газодымозащитников : учебное пособие / С. Г. Каврига, В. М. Макаров. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 373 с. | https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123096 |
| Подготовка газодымозащитника. Организация и обеспечение газодымозащитной службы : учебное пособие / В. Н. Масаев, В. Л. Марченко, И. В. Думаревский, А. Н. Минкин. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. | https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=84301 |
| Организация газодымозащитной службы : учебник / И.В. Коршунова, В.В. Тербнев, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. — Москва : КУРС, 2018. — 296 с. | https://znanium.com/read?id=302898 |
| Организация деятельности газодымозащитной службы : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 200 с. | https://znanium.com/read?id=375595 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|------|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| ПКУВ-2.2 Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности | | | |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 8 | 9 | | Государственный пожарный надзор |
| 4 | 4 | | Организация службы и подготовки |
| 6 | 7 | | Пожарная тактика |
| 7 | 8 | | Пожарная безопасность в строительстве |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 9 | 9 | | Лесные пожары и борьба с ними |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 5 | 8 | | Противопожарная служба гражданской обороны |
| ПКУВ-2.1 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости | | | |
| 67 | 67 | | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 7 | 8 | | Противопожарное водоснабжение |
| 7 | 8 | | Пожарная безопасность в строительстве |
| 89 | 910 | | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 89 | 89 | | Производственная и пожарная автоматика |
| 789 | 8910 | | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 8 | 9 | | Государственный пожарный надзор |
| 4 | 4 | | Организация службы и подготовки |
| 6 | 7 | | Пожарная тактика |
| 5 | 8 | | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 9 | 9 | | Лесные пожары и борьба с ними |
| 4 | 4 | | Служебная практика |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 6 | 6 | | Эксплуатационная практика |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | | | |
| 8 | 8 | | Расследование пожаров |
| 7 | 7 | | Экспертиза пожаров |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 56 | 5 | | Физическая культура и спорт |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|-----|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 5 | 8 | | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 4 | 6 | | Физиология человека |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 1 | 3 | | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 3 | 5 | | Начальная профессиональная подготовка |
| 89 | 910 | | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность электроустановок |
| 7 | 8 | | Противопожарное водоснабжение |
| 4 | 4 | | Безопасность жизнедеятельности |
| 4 | 5 | | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 6 | 7 | | Пожарная тактика |
| 6 | 6 | | Пожарно-строевая подготовка |
| 4 | 4 | | Организация службы и подготовки |
| 123456 | 56 | | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях | | | |
| 89 | 910 | | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность электроустановок |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 7 | 8 | | Противопожарное водоснабжение |
| 5 | 8 | | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 3 | 5 | | Начальная профессиональная подготовка |
| 4 | 5 | | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 6 | 7 | | Пожарная тактика |
| 4 | 4 | | Безопасность жизнедеятельности |
| 6 | 6 | | Пожарно-строевая подготовка |
| 4 | 4 | | Организация службы и подготовки |
| 56 | 5 | | Физическая культура и спорт |
| 4 | 6 | | Физиология человека |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 1 | 3 | | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций | | | |
| 6 | 7 | | Пожарная тактика |
| 4 | 4 | | Безопасность жизнедеятельности |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|-----|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 6 | 6 | | Пожарно-строевая подготовка |
| 4 | 4 | | Организация службы и подготовки |
| 56 | 5 | | Физическая культура и спорт |
| 4 | 6 | | Физиология человека |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 5 | 8 | | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 1 | 3 | | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 3 | 5 | | Начальная профессиональная подготовка |
| 89 | 910 | | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 4 | 5 | | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность электроустановок |
| 5 | 6 | | Основы первой помощи |
| 7 | 8 | | Противопожарное водоснабжение |
| ОПК-4.1 Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий | | | |
| 67 | 67 | | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 3 | 3 | | Концепции современного естествознания |
| 89 | 910 | | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 5 | 5 | | Пожарная профилактика |
| 3 | 5 | | Материаловедение.Технология конструкционных материалов |
| 4 | 4 | | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 8 | 10 | | Автоматизированные системы управления и связь |
| 12 | 12 | | Физика |
| 123 | 123 | | Математика |
| 5 | 5 | | Детали машин |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 6 | 7 | | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 6 | 6 | | Эксплуатационная практика |
| 7 | 8 | | Пожарная безопасность в строительстве |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность электроустановок |
| 34 | 34 | | Прикладная механика |
| 4 | 4 | | Служебная практика |
| 2 | 2 | | Ознакомительная практика |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 6 | 6 | | Теплотехника |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|------|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 3 | 3 | | Гидравлика |
| 6 | 6 | | Цифровая трансформация отрасли |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 9 | 9 | | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 9 | 9 | | Лесные пожары и борьба с ними |
| 89 | 89 | | Производственная и пожарная автоматика |
| 8 | 8 | | Расследование пожаров |
| 7 | 7 | | Экспертиза пожаров |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 8 | 9 | | Технологическое предпринимательство |
| 4567 | 4567 | | Проектный практикум |
| 9 | 11 | | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 10 | 10 | | Правовые основы охраны труда |
| 10 | 10 | | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны |
| 4 | 4 | | Организация службы и подготовки |
| 5 | 5 | | Цифровые технологии в профессиональной деятельности |
| 4 | 4 | | Информационные технологии |
| 8 | 9 | | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | | | |
| 10 | 10 | | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны |
| 5 | 8 | | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 4 | 5 | | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 4 | 4 | | Безопасность жизнедеятельности |
| 6 | 6 | | Пожарно-строевая подготовка |
| 4 | 4 | | Организация службы и подготовки |
| 10 | 11 | | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 10 | 11 | | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 1 | 3 | | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 89 | 910 | | Пожарная и аварийно- |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|------|------|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| | | | спасательная техника |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность электроустановок |
| 7 | 8 | | Противопожарное водоснабжение |
| 2 | 8 | | Противопожарная пропаганда |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 6 | 6 | | Эксплуатационная практика |
| 10 | 10 | | Правовые основы охраны труда |
| ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность | | | |
| 2 | 8 | | Противопожарная пропаганда |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 6 | 6 | | Эксплуатационная практика |
| 10 | 10 | | Правовые основы охраны труда |
| 10 | 10 | | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны |
| 5 | 8 | | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 4 | 5 | | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 6 | 6 | | Пожарно-строевая подготовка |
| 4 | 4 | | Организация службы и подготовки |
| 10 | 11 | | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 1 | 3 | | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 7 | 8 | | Противопожарное водоснабжение |
| 4 | 4 | | Безопасность жизнедеятельности |
| ОПК-9.2 Готов к принятию управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | | | |
| 67 | 67 | | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 1 | 3 | | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность электроустановок |
| 6 | 7 | | Пожарная тактика |
| 789 | 8910 | | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 7 | 8 | | Противопожарное водоснабжение |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|------|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| | | | промышленных зданий |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 9 | 9 | | Лесные пожары и борьба с ними |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 4 | 4 | | Организация службы и подготовки |
| 9 | 9 | | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 89 | 910 | | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| ОПК-9.1 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда | | | |
| 1 | 3 | | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 89 | 910 | | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность электроустановок |
| 7 | 8 | | Противопожарное водоснабжение |
| 67 | 67 | | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 8 | 8 | | Расследование пожаров |
| 9 | 9 | | Лесные пожары и борьба с ними |
| 7 | 7 | | Экспертиза пожаров |
| 789 | 8910 | | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 6 | 7 | | Пожарная тактика |
| 4 | 4 | | Организация службы и подготовки |
| 9 | 9 | | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями | | | |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 9 | 9 | | Лесные пожары и борьба с ними |
| 6 | 7 | | Пожарная тактика |
| 4 | 4 | | Организация службы и подготовки |
| 8 | 9 | | Государственный пожарный надзор |
| 789 | 8910 | | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 10 | 11 | | Организация и управление |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|-----|------|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| | | | в области обеспечения пожарной безопасности |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 9 | 10 | | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 10 | 11 | | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 10 | 10 | | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность электроустановок |
| 67 | 67 | | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 5 | 5 | | Пожарная профилактика |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 6 | 6 | | Эксплуатационная практика |
| 4 | 4 | | Служебная практика |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 10 | 10 | | Правовые основы охраны труда |
| 10 | 10 | | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны |
| 4 | 5 | | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации | | | |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 9 | 10 | | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 5 | 5 | | Пожарная профилактика |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 6 | 6 | | Эксплуатационная практика |
| 10 | 11 | | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 4 | 4 | | Служебная практика |
| 10 | 10 | | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность электроустановок |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 9 | 9 | | Лесные пожары и борьба с ними |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|------|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| | | | деревообрабатывающих предприятий |
| 10 | 10 | | Правовые основы охраны труда |
| 7 | 8 | | Противопожарное водоснабжение |
| 10 | 10 | | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны |
| 4 | 5 | | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 67 | 67 | | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 6 | 7 | | Пожарная тактика |
| 4 | 4 | | Организация службы и подготовки |
| 8 | 9 | | Государственный пожарный надзор |
| 789 | 8910 | | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 10 | 11 | | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| ПКУВ-2.3 Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности | | | |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 9 | 9 | | Лесные пожары и борьба с ними |
| 5 | 8 | | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 6 | 7 | | Пожарная тактика |
| 4 | 4 | | Организация службы и подготовки |
| 8 | 9 | | Государственный пожарный надзор |
| 789 | 8910 | | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| ПКУВ-2.4 Руководство службой пожарной безопасности организации | | | |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 9 | 9 | | Лесные пожары и борьба с ними |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 5 | 8 | | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 6 | 7 | | Пожарная тактика |
| ПКУВ-2.5 Работа в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров | | | |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 9 | 9 | | Лесные пожары и борьба с ними |
| 9 | 9 | | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 5 | 8 | | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 6 | 7 | | Пожарная тактика |
| 8 | 9 | | Государственный пожарный надзор |
| 89 | 89 | | Производственная и пожарная автоматика |
| 8 | 8 | | Расследование пожаров |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|-----|------|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 7 | 7 | | Экспертиза пожаров |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | | | |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 6 | 6 | | Эксплуатационная практика |
| 3 | 5 | | Начальная профессиональная подготовка |
| 10 | 11 | | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 6 | 6 | | Пожарно-строевая подготовка |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 6 | 5 | | Менеджмент в области пожарной безопасности |
| 6 | 6 | | Цифровая трансформация отрасли |
| 2 | 2 | | Социология |
| 5 | 5 | | Цифровые технологии в профессиональной деятельности |
| 2 | 8 | | Противопожарная пропаганда |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | | | |
| 6 | 6 | | Пожарно-строевая подготовка |
| 10 | 11 | | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 6 | 5 | | Менеджмент в области пожарной безопасности |
| 2 | 8 | | Противопожарная пропаганда |
| 6 | 6 | | Цифровая трансформация отрасли |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 2 | 2 | | Социология |
| 6 | 6 | | Эксплуатационная практика |
| 3 | 5 | | Начальная профессиональная подготовка |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 5 | 5 | | Цифровые технологии в профессиональной деятельности |
| УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | | | |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 6 | 5 | | Менеджмент в области пожарной безопасности |
| 6 | 6 | | Цифровая трансформация отрасли |
| 2 | 8 | | Противопожарная |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|-----|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| | | | пропаганда |
| 5 | 5 | | Цифровые технологии в профессиональной деятельности |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 3 | 5 | | Начальная профессиональная подготовка |
| 6 | 6 | | Пожарно-строевая подготовка |
| 10 | 11 | | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 6 | 6 | | Эксплуатационная практика |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | | | |
| 2 | 2 | | Социология |
| 6 | 6 | | Эксплуатационная практика |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 2 | 8 | | Противопожарная пропаганда |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 3 | 5 | | Начальная профессиональная подготовка |
| 6 | 6 | | Пожарно-строевая подготовка |
| 10 | 11 | | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 6 | 5 | | Менеджмент в области пожарной безопасности |
| 6 | 6 | | Цифровая трансформация отрасли |
| 5 | 5 | | Цифровые технологии в профессиональной деятельности |
| УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | | | |
| 4 | 4 | | Служебная практика |
| 3 | 5 | | Начальная профессиональная подготовка |
| 6 | 6 | | Пожарно-строевая подготовка |
| 123456 | 56 | | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| 56 | 5 | | Физическая культура и спорт |
| 4 | 6 | | Физиология человека |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 1 | 3 | | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 6 | 6 | | Эксплуатационная практика |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|-----|------|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | | | |
| 10 | 11 | | Преддипломная практика |
| 8 | 8 | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 6 | 6 | | Эксплуатационная практика |
| 4 | 4 | | Служебная практика |
| 3 | 5 | | Начальная профессиональная подготовка |
| 6 | 6 | | Пожарно-строевая подготовка |
| 56 | 5 | | Физическая культура и спорт |
| 123456 | 56 | | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| 4 | 6 | | Физиология человека |
| 8 | 10 | | Подготовка газодымозащитника |
| 1 | 3 | | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации | | | | | |
| ПКУВ-2.2 Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности | | | | | |
| Знать: нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; пожарную опасность объектов, технологию основных производственных процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>строительных норм, правил и стандартов; правила разработки инструкций по пожарной безопасности, порядок информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; средства пожаротушения; схемы действий персонала организации при пожарах; локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности; основные причины пожаров и взрывов.</p> | | | | | |
| <p>Уметь: организовывать обучение по мерам пожарной безопасности; контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности; оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению</p> | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| структурным подразделениям надзорными органами. | | | | | |
| Владеть: навыками анализа состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства ; организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности; контроля выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях; разработки и реализация мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | | |
| УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | | | | | |
| Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: разрабатывать командную стратегию. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | | |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией) | | | | | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | | | | | |
| Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | | | | | |
| ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | | | | | |
| Знать: общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками физического совершенствования для | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются | Успешное и систематическое применение навыков | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств. | | | пробелы | | |
| ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность | | | | | |
| ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации | | | | | |
| Знать: действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | | | | | |
| ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях | | | | | |
| Знать: основные | Фрагментарные | Неполные знания | Сформированные, | Сформированные | Коллоквиум, |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| сведения об организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе в сложных условиях. | знания | | но содержащие отдельные пробелы знания | систематические знания | выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками физического совершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; | | | | | |
| ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | | | | | |
| Знать: теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | | | | | |
| Владеть: навыками образовательной деятельности в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации | | | | | |
| ПКУВ-2.1 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости | | | | | |
| Знать: методики оценки пожарных рисков и нормативные значения пожарного риска; методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести; методы снижения горючести веществ; требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; сведения об опасных веществах, о технологиях, применяемых в организации; схемы основных технологических потоков и общие данные о распределении опасных веществ по декларируемому объекту. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------|---------|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты; оценивать возмож ностьвозникнове ния и распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта; проводить экспертизу противодымной и противовзрывной защиты; проводить экспертизу вентиляционных систем; проводить экспертизу технических систем, необходимых для работы пожарных расчетов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами настроительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; обеспечивать исправное техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем</p> | | | | | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|---|--|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара.</p> | | | | | |
| <p>Владеть: навыками анализа качества и действенности проводимой в организации пожарно-профилактической работы; анализа эффективности организации тушения пожара; оценки эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи; оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров; пожарно-технического обследования объектов; обеспечения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; контроля обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре. | | | | | |
| ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | | | | | |
| ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | | |
| Знать: общие сведения о защите населения в условиях чрезвычайных ситуациях, приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | | |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | | | | | |
| Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: формулировать задачи для достижения | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| поставленной перед командой цели. | | | | | |
| Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | | |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | | | | | |
| Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность | | | | | |
| ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями | | | | | |
| Знать: действующую систему государственного управления; нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Уметь: формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности. в соответствии с государственным и требованиями. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации | | | | | |
| ПКУВ-2.5 Работа в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров | | | | | |
| Знать: законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; нормативные документы по пожарной безопасности в строительстве; методики и процедуры проведения пожарно-профилактической работы в организации; технологические процессы производства организации и его пожароопасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с ведомственными и государственными органами. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: оценивать по результатам проверок | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств; определять нарушения, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей; разрабатывать комплекс мер по повышению пожарной устойчивости; оказывать методическую помощь по организации инструктажей, при проверках знаний по вопросам пожарной безопасности и пожарно-технического минимума.</p> | | | ошибки | | |
| <p>Владеть: навыками работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны в структурных подразделениях; по расследованию пожаров в структурных подразделениях; по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности; навыков проведения</p> | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| совместно с представителями соответствующих подразделений организации пожарно-технических обследований зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их требованиям пожарной безопасности (не реже четырех раз в год); оказания помощи руководителям подразделений организации в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательное противопожарное обучение (пожарно-технические минимумы, инструктажи); оказание методической помощи руководителям подразделений организации при разработке и пересмотре инструкций о мерах пожарной безопасности для зданий, сооружений, технологических процессов, отдельных видов взрывопожароопасных работ. | | | | | |
| ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации | | | | | |
| ПКУВ-2.4 Руководство службой пожарной безопасности организации | | | | | |
| Знать: нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; пожарную опасность объектов, особенность эксплуатации | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>оборудования, применяемого в организации, продукцию организации, отдельные опасные виды работ;</p> <p>противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;</p> <p>порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности;</p> <p>нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности</p> | | | | | |
| <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;</p> <p>производить экономическую оценку разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений;</p> <p>обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях;</p> <p>контролировать эффективность разработки</p> | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущее состояние используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации); проведение защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования.</p> | | | | | |
| <p>Владеть: навыками разработки проектов локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологического оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей; разработки проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной</p> | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------|---------|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности; разработки примерного перечня обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности; разработки положений об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности рабочих и служащих и реализации данных положений; разработки необходимых инструкций о мерах пожарной безопасности: - для объекта в целом (устанавливающей противопожарный режим) - для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка - для установок (систем) пожарной автоматики; разработки порядка сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды; разработки порядка аварийной остановки</p> | | | | | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| технологического оборудования; разработки порядка отключения вентиляции и электрооборудования ; разработки порядка эвакуации людей, горючих веществ и материальных ценностей. | | | | | |
| ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации | | | | | |
| ПКУВ-2.3 Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности | | | | | |
| Знать: законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; документы по пожарной безопасности в строительстве; методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы в организации; технологические процессы производства организации и их пожарную опасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственным и органами в сфере пожарной безопасности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: организовывать комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и ведомственного | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| пожарного надзора; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора. | | | | | |
| Владеть: навыками обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственным и органами; участия в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов; подготовки отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | | | | | |
| ОПК-9.2 Готов к принятию управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | | | | | |
| Знать: основы организации и ведения оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, | Сформированные | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | | допускаются небольшие ошибки | умения | |
| Владеть: навыками принятия управленческих решений в соответствии с результатами оценки оперативно-тактической обстановки. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; | | | | | |
| ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность | | | | | |
| Знать: информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения и проверки знаний, в том числе с применением системы цифровизации. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: определять аккредитованные организации, оказывающие образовательные услуги в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды и имеющие полномочия на проведение обучения. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками разработки в команде образовательных программ по | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| пожарной безопасности. | | | | | |
| ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | | | | | |
| ОПК-9.1 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда | | | | | |
| Знать: теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками оценки оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства | | | | | |
| ОПК-4.1 Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий | | | | | |
| Знать: основы современных тенденций развития техники | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| и технологий в области обеспечения безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды. | | | | | |
| Уметь: выбирать системы защиты человека и окружающей среды применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | |
| УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | | | | | |
| Знать: нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: использовать методы и средства физической | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей. | | | | | |
| Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического совершенствования. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | |
| УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | | | | | |
| Знать: требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен |
| Уметь: оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности и физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: основами оздоровительной физической культуры с | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются | Успешное и систематическое применение навыков | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|-------------------|---------|---------|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | | | пробелы | | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Вопросы для проведения коллоквиума

1. Создание газодымозащитной службы. Основные понятия, цели и задачи.
2. Работа газодымозащитной службы за рубежом.
3. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на железных дорогах России и мира.
4. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в трюмах кораблей.
5. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в автомобильных тоннелях.
6. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в зданиях повышенной этажности.
7. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в подземных коллекторах.
8. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в метрополитене.
9. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в промышленных холодильниках.
10. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в подвалах жилых домов.
11. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в условиях невесомости.
12. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в условиях воздействия АХОВ.
13. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в условиях воздействия радиации.
14. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на объектах с массовым пребыванием людей.
15. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на культовых объектах.
16. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в лечебных учреждениях.
17. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в культурно-зрелищных учреждениях.
18. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на объектах автомобильного транспорта.
19. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на подводных объектах
20. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на объектах сельскохозяйственного



назначения.

21. Современные виды СИЗОД и производители дыхательной техники.
22. Медицинское обеспечение ГДЗС.
23. Современные учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и средства подготовки газодымозащитников.
24. История ГДЗС. От истоков до наших дней.
25. Современное оснащение газодымозащитников.
26. Применение газодымозащитниками средств спасания на пожарах.
27. IT - технологии подготовки газодымозащитников.
28. Современные средства борьбы с дымом. Перспективы развития.
29. Современная специальная техника газодымозащитной службы.
30. Взаимодействие ГДЗС с другими подразделениями МЧС России и других ведомств на современном этапе.

7.3.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Организационные основы газодымозащитной службы
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ГДЗС
3. Функции газодымозащитной службы
4. Организация подготовки газодымозащитников
5. Обязанности газодымозащитника и руководителя звена ГДЗС
6. Состав звена ГДЗС и его оснащение
7. Организация поста безопасности и обязанности постового на посту безопасности
8. Основные технологии эксплуатации СИЗОД и их содержание
9. Порядок оказания помощи газодымозащитникам в непригодной для дыхания среде
10. Порядок допуска газодымозащитников к работе в СИЗОД
11. Классификация и устройство СИЗОД
12. Принцип действия и основные ТТХ СИЗОД
13. Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД
14. Особенности работы в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах со сжатым воздухом
15. Основные неисправности СИЗОД и методы их устранения
16. Частота сердечных сокращений (ЧСС): понятие, самоконтроль, зависимость ЧСС и потребления кислорода (воздуха) от степени тяжести работы. Критерий предельной физической нагрузки



17. Методика оценки уровня адаптации к физическим нагрузкам газодымозащитников
18. Контроль за уровнем адаптации к физическим нагрузкам газодымозащитников.
19. Уровень физической работоспособности. Его показатели и методика определения
20. Назначение, классификация и порядок применения автомобиля ГДЗС на пожаре и в чрезвычайной ситуации
21. Назначение, классификация и порядок применения автомобиля дымоудаления на пожаре и в чрезвычайной ситуации
22. Расчет площади проёмов для создания нейтральной зоны на пожаре. Зона задымления
23. Назначение и технические характеристики воздушных (кислородных) компрессоров.
24. Порядок допуска к работе с компрессорным оборудованием
25. Классификация приборов контроля и их основные технические характеристики
26. Правила работы с приборами контроля
27. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочным комплексам ГДЗС
28. Организация работы учебно-тренировочных комплексов ГДЗС
29. Основы проектирования УТК ГДЗС
30. Организация работы баз и контрольных постов ГДЗС
31. Основы проектирования и требования, предъявляемые к помещениям баз и контрольных постов ГДЗС
32. Основные требования правил охраны труда к базам и контрольным постам ГДЗС
33. Основные требования правил охраны труда к учебно-тренировочным комплексам ГДЗС
34. Медико-санитарное обеспечение газодымозащитников
35. Порядок проведения боевой проверки СИЗОД
36. Порядок проведения проверки №1 СИЗОД
37. Порядок проведения проверки №2 СИЗОД
38. Порядок проведения проверки №3 СИЗОД.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Методические указания к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну



из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

7.4.2 Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и



опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Подготовка газодымозащитника : методические указания по проведению практических занятий по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуяко А.М. - Майкоп : Б.и, 2016. - 37 с. | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044421&DOK=0B728C&BASE=0007AA&time=1635936472&sign=08ef794f208c1975ccca2555d082d557 |

8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Каврига, С. Г. Практическая подготовка газодымозащитников : учебное пособие / С. Г. Каврига, В. М. Макаров. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 373 с. | https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123096 |
| Подготовка газодымозащитника. Организация и обеспечение газодымозащитной службы : учебное пособие / В. Н. Масаев, В. Л. Марченко, И. В. Думаревский, А. Н. Минкин. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. | https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=84301 |
| Организация газодымозащитной службы : учебник / И.В. Коршунова, В.В. Тербнев, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. — Москва : КУРС, 2018. — 296 с. | https://znanium.com/read?id=302898 |
| Организация деятельности газодымозащитной службы : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 200 с. | https://znanium.com/read?id=375595 |

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий и лабораторных занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей

программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических и лабораторных работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку

в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|---|
| 7-Zip Свободная лицензия |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт. | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Лаборатория пожарной техники (В-106). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся; доска; мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «BiZone»»; пожарный рукав в сборе; газодымозащитный комплект ГДЗК-У; ранец противопожарный «Ермак»; аппарат изолирующий со сжатым воздухом для пожарных АИР-98МИ; лафетный ствол; манекен, Боевая одежда пожарного, ремень, карабин; ствол перекрывной РСП-70; переходные гайки; заглушка; полугайки; маска «Спасатель»; гидроэлеватор; напорный пожарный рукав; всасывающий пожарный гидрант; носилки санитарные; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; противогазы; демонстрационный плакаты: «Общие требования по пожарной безопасности», «Общие требования по электробезопасности», «Химическая безопасность. Хлор», «Порошковые огнетушители», «Сигналы гражданской обороны», «Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение», «Как выйти из задымленного помещения», «Признаки и поражающие факторы пожара», «Как действовать, попав после взрыва в завал», «Первичные средства пожаротушения»; плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим (техника реанимации, | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |



| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| | электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, ожоги, отравления, обморожение); стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; стенд-тренажер «Пожарный насос»; стенд-тренажер «Расширители гидравлические». | |
| Пожарная спасательная часть № 13 2 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Адыгея. Учебная пожарная башня. 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем ул. Седина, д. 59 (договор о практической подготовке обучающихся Филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском от 01.09.2021 № 23) | страхующая сетка; страхующее устройство; предохранительная подушка; штурмовая лестница | |
| Пожарная спасательная часть № 13 2 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Адыгея. Учебный тренировочный комплекс для подготовки пожарных. 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем ул. Седина, д. 59 (договор о практической подготовке обучающихся Филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском от 01.09.2021 № 23) | спортивный зал с подсобными помещениями, площадка для 100-метровой полосы с препятствиями, подземный резервуар емкостью 50 м3 и пожарный гидрант с площадкой для стоянки пожарных автомобилей | |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат). | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

