



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела

ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента**

для специальности
20.05.01 Пожарная безопасность
(для всех форм обучения)

поселок Яблоновский, 2017

УДК 614.84-051:355.54(075.8)

ББК 38.96я73

М

Печатается по решению кафедры инженерных дисциплин и таможенного дела
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском
(протокол № 1 от 31.08.2017 г.)

Составитель: Чуяко Азамат Мадинович, старший преподаватель кафедры инженерных дисциплин и таможенного дела Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Пожарно-строевая подготовка. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность. – пос. Яблоновский, 2017. – 22 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ГОС ВО и раскрывают теоретико-методологические характеристики и способы организации самостоятельной работы студентов, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка».

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы	5
2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций	6
3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	7
4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	9
5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)	18
6 Разделы и темы для самостоятельного изучения	20
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС), созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка».

Самостоятельная работа решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение изучаемой дисциплины;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью применять систему фундаментальных знаний

(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплин, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС; процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; физико-химические основы прекращения горения на пожарах; номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ; пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре; принципы и способы снижения пожарной опасности строительных материалов;

Уметь: применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков; проводить анализ изменения параметров процессов горения пожаров в зависимости от различных факторов; рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах; использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре; - применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.

Владеть: навыками оказания первой помощи; методами оценки пожарной опасности веществ и строительных материалов; навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.

1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Рекомендуется:

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по курсу, написание реферата по выбранной теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к зачету (экзамену).

Самостоятельная работа обеспечит подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных и лабораторных работ.

Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, Интернет.

Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; составление библиографии.

Для формирования умений рекомендуется:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к лабораторным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа в реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным

темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов; подбор и изучение литературных источников; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Существуют следующие виды контроля: текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, семинарских занятиях; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам; итоговый по дисциплине в виде зачета (экзамена).

2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Ниже в таблице представлены содержание разделов дисциплины.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Наименование темы дисциплины	Содержание дисциплины
1	2
Пожарно-строевая подготовка	1. Организация и методические основы обучения личного состава; 2. Боевая одежда и снаряжение пожарных; 3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами; 4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций; 5. Работа с ручными пожарными лестницами; 6. Работа со спасательной веревкой и карабином; 7. Проведение спасательных работ; 8. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.
Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожар-	1. Требования безопасности при несении караульной службы; 2. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений; 3. Требования безопасности к объектам

ной службы МЧС России	пожарной охраны; 4. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию; 5. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах); 6. Требования безопасности при проведении обследований объектов.
Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных	Общие сведения о специальной защитной одежде пожарных, применяемой в подразделениях ГПС. Специальная защитная одежда пожарных от повышенного теплового воздействия. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа. Порядок работы и меры безопасности при применении специальной защитной одежды пожарных.
Наставление по пожарно-строевой подготовке	1. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием; 2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге; 3. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями; 4. Установка пожарного автомобиля на водоисточник; 5. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника; 6. Приемы работы со спасательной веревкой; 7. Вскрытие конструкций зданий и сооружений; 8. Действия со специальным оборудованием и приборами; 9. Боевое развертывание подразделений.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение контрольных работ;

– работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Все письменные задания выполнять в рабочей тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Таблица 2 – Наименование и содержание практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»

№ п/п	Наименование практических и семинарских занятий	Содержание практических занятий
1.	Пожарно-строевая подготовка	1. Организация и методические основы обучения личного состава; 2. Боевая одежда и снаряжение пожарных; 3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами; 4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций; 5. Работа с ручными пожарными лестницами; 6. Работа со спасательной веревкой и карабином; 7. Проведение спасательных работ; 8. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.
2.	Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России	1. Требования безопасности при несении караульной службы; 2. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений; 3. Требования безопасности к объектам пожарной охраны; 4. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию; 5. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах); 6. Требования безопасности при проведении обследований объектов.
3.	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных	Общие сведения о специальной защитной одежде пожарных, применяемой в подразделениях ГПС. Специальная защитная одежда пожарных от повышенного теплового воздействия. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа. Порядок работы и меры безопасности при применении специальной защитной одежды пожарных.
4.	Наставление по пожарно-строевой подготовке	1. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием; 2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге; 3. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями; 4. Установка пожарного автомобиля на водосточник; 5. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника; 6. Приемы работы со спасательной веревкой; 7. Вскрытие конструкций зданий и сооружений; 8. Действия со специальным оборудованием и приборами; 9. Боевое развертывание подразделений.

4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается курс, группа, ФИО обучающегося. Вопросы строятся на основе тестовых заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы).

Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные обучающимися ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Обучающийся должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Тестовые задания

№ 1

А) Испытания резиновых диэлектрических перчаток проводятся один раз:

- 1) в месяц;
- 2) в год;
- 3) в 10 месяцев;
- 4) в 6 месяцев;

Б) Расстояние от стеллажа с боевой одеждой до автомобиля должно быть:

- 1) не менее 1,5 метров;
- 2) не менее 5 метров;
- 3) не менее 2 метров;
- 4) не менее 1 метра;

В) Спасательные и поясные карабины пожарных испытываются на прочность:

- 1) один раз в год;
- 2) один раз в месяц;
- 3) один раз в квартал;
- 4) один раз в полгода;

Г) При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:

- 1) проводить при температуре ниже 10°C;
- 2) поджигать препятствия;
- 3) проводить в ночное время;
- 4) проводить в дождливую погоду;

Д) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины:

- 1) 300 кг на две минуты;
- 2) 250 кг на пять минут;
- 3) 350 кг на две минуты;
- 4) 350 кг на пять минут;

№ 2

А) Спасательные и поясные карабины пожарных испытываются на прочность:

- 1) один раз в год;
- 2) один раз в месяц;
- 3) один раз в квартал;
- 4) один раз в полгода;

Б) При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:

- 1) проводить при температуре ниже 10°C;
- 2) поджигать препятствия;
- 3) проводить в ночное время;
- 4) проводить в дождливую погоду;

В) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины:

- 1) 300 кг на две минуты;
- 2) 250 кг на пять минут;
- 3) 350 кг на две минуты;
- 4) 350 кг на пять минут;

Г) Высота подоконника 2-го этажа учебной башни от уровня земли:

- 1) 4,25 метра;
- 2) 4,35 метра;
- 3) 4,45 метра;
- 4) 4,55 метра;

Д) Спасательная веревка проверяется наружным осмотром начальниками караулов

- 1) один раз в 6 месяцев;
- 2) перед использованием на занятиях;
- 3) один раз в год;
- 4) перед каждым использованием на занятиях и после каждого применения на пожаре;

№ 3

А) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины:

- 1) 300 кг на две минуты;

2) 250 кг на пять минут;

3) 350 кг на две минуты;

4) 350 кг на пять минут;

Б) Высота подоконника 2-го этажа учебной башни от уровня земли: 1) 4,25 метра;

2) 4,35 метра;

3) 4,45 метра;

4) 4,55 метра;

В) Спасательная веревка проверяется наружным осмотром начальниками караулов (помощники начальника караулов):

1) один раз в 6 месяцев;

2) перед использованием на занятиях;

3) один раз в год;

4) перед каждым использованием на занятиях и после каждого применения на пожаре;

Г) Разрешается ли красить деревянные поверхности инструмента и инвентаря?

1) разрешается;

2) разрешается только рукоятки топоров;

3) разрешается только рукоятки лопат;

4) не разрешается;

Д) В каких случаях для установки и уборки выдвижной лестницы выделяется три человека?

1) при скорости ветра больше 10 м/с;

2) при работе пожарных срок службы в ГПС менее 6 месяцев;

3) при падении лестницы есть возможность соприкосновения с линиями электрических и радиосетей;

4) при поломке кулачка валика-останова;

№ 4

А) Спасательная веревка проверяется наружным осмотром начальниками караулов (помощники начальника караулов):

1) один раз в 6 месяцев;

2) перед использованием на занятиях;

3) один раз в год;

4) перед каждым использованием на занятиях и после каждого применения на пожаре;

Б) Разрешается ли красить деревянные поверхности инструмента и

инвентаря?

- 1) разрешается;
- 2) разрешается только рукоятки топоров;
- 3) разрешается только рукоятки лопат;
- 4) не разрешается;

В) В каких случаях для установки и уборки выдвижной лестницы выделяется три человека?

- 1) при скорости ветра больше 10 м/с;
- 2) при работе пожарных срок службы в ГПС менее 6 месяцев;
- 3) при падении лестницы есть возможность соприкосновения с линиями электрических и радиосетей;
- 4) при поломке кулачка валика-останова;

Г) Подъем (спуск) людей при не прислоненной вершине автолестницы и угле наклона до 50° разрешается:

- 1) только 2 человекам
- 2) 5-7 человекам
- 3) только 1 человеку
- 4) не разрешается

Д) На какое расстояние должна выдвигаться автолестница выше карниза кровли:

- 1) на 2,0-2,5 метра;
- 2) на 3,0-3,5 метра;
- 3) на 1,5-2,0 метра;
- 4) на 1,0-1,5 метра;

№ 5

А) В каких случаях для установки и уборки выдвижной лестницы выделяется три человека?

- 1) при скорости ветра больше 10 м/с;
- 2) при работе пожарных срок службы в ГПС менее 6 месяцев;
- 3) при падении лестницы есть возможность соприкосновения с линиями электрических и радиосетей;
- 4) при поломке кулачка валика-останова;

Б) Подъем (спуск) людей при не прислоненной вершине автолестницы и угле наклона до 50° разрешается:

- 1) только 2 человекам
- 2) 5-7 человекам

3) только 1 человеку

4) не разрешается

В) На какое расстояние должна выдвигаться автолестница выше карниза кровли:

1) на 2,0-2,5 метра;

2) на 3,0-3,5 метра;

3) на 1,5-2,0 метра;

4) на 1,0-1,5 метра;

Г) На каком расстоянии от стены здания устанавливается выдвижная пожарная лестница:

1) 2,5-3 метра;

2) 1,5-2 метра;

3) 2,0-3 метра;

4) 1,0-1,5 метра;

Д) Повторный инструктаж с руководителями, средним и старшим начсоставом органов управления подразделений ГПС проводится не реже одного раза в:

1) год;

2) два года;

3) квартал;

4) три года;

№ 6

А) На какое расстояние должна выдвигаться автолестница выше карниза кровли:

1) на 2,0-2,5 метра;

2) на 3,0-3,5 метра;

3) на 1,5-2,0 метра;

4) на 1,0-1,5 метра;

Б) На каком расстоянии от стены здания устанавливается выдвижная пожарная лестница:

1) 2,5-3 метра;

2) 1,5-2 метра;

3) 2,0-3 метра;

4) 1,0-1,5 метра;

В) Повторный инструктаж с руководителями, средним и старшим начсоставом органов управления подразделений ГПС проводится не реже одного раза в:

1) год;

- 2) два года;
- 3) квартал;
- 4) три года;

Г) Срок проведения испытаний перчаток резиновых диэлектрических:

- 1) один раз в 12 месяцев;
- 2) один раз в 8 месяцев;
- 3) один раз в 3 месяца;
- 4) один раз в 6 месяцев;

Д) В помещениях подразделений ГПС запрещается:

- 1) устанавливать инвентарь и оборудование на площадках и маршах лестничных клеток, вблизи спусковых столбов и дверных проемов;
- 2) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в караульном помещении и на путях движения л/с по сигналу тревоги;
- 3) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в учебном классе, гараже;
- 4) во всех перечисленных случаях;

№ 7

А) Повторный инструктаж с руководителями, средним и старшим начсоставом органов управления подразделений ГПС проводится не реже одного раза в:

- 1) год;
- 2) два года;
- 3) квартал;
- 4) три года;

Б) Срок проведения испытаний перчаток резиновых диэлектрических:

- 1) один раз в 12 месяцев;
- 2) один раз в 8 месяцев;
- 3) один раз в 3 месяца;
- 4) один раз в 6 месяцев;

В) В помещениях подразделений ГПС запрещается:

- 1) устанавливать инвентарь и оборудование на площадках и маршах лестничных клеток, вблизи спусковых столбов и дверных проемов;
- 2) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в караульном помещении и на путях движения л/с по сигналу тревоги;
- 3) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в учебном классе, гараже;
- 4) во всех перечисленных случаях;

Г) При испытании выдвижной пожарной лестницы каждое колено нагружается посередине грузом:

- 1) 150кг на две минуты;
- 2) 200кг на две минуты;
- 3) 300кг на одну минуту;
- 4) 100 кг на две минуты;

Д) Порядок проверки спасательной верёвки после работы на пожаре и перед занятиями на учебной башне:

- 1) подтягиваются и зависают на 2-3 сек. 3 человека;
- 2) подтягиваются и зависают на 1-2 сек. 2-3 человека;
- 3) подтягиваются и зависают на 2-3 сек. 2-3 человека;
- 4) подтягиваются и зависают на 1-2 сек. 3 человека;

№ 8

А) В помещениях подразделений ГПС запрещается:

- 1) устанавливать инвентарь и оборудование на площадках и маршах лестничных клеток, вблизи спусковых столбов и дверных проемов;
- 2) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в караульном помещении и на путях движения л/с по сигналу тревоги;
- 3) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в учебном классе, гараже;
- 4) во всех перечисленных случаях;

Б) При испытании выдвижной пожарной лестницы каждое колено нагружается посередине грузом:

- 1) 150кг на две минуты;
- 2) 200кг на две минуты;
- 3) 300кг на одну минуту;
- 4) 100 кг на две минуты;

В) Порядок проверки спасательной верёвки после работы на пожаре и перед занятиями на учебной башне:

- 1) подтягиваются и зависают на 2-3 сек. 3 человека;
- 2) подтягиваются и зависают на 1-2 сек. 2-3 человека;
- 3) подтягиваются и зависают на 2-3 сек. 2-3 человека;
- 4) подтягиваются и зависают на 1-2 сек. 3 человека;

Г) Срок проведения испытания галош резиновых диэлектрических:

- 1) один раз в год;
- 2) один раз в месяц;
- 3) один раз в 6 месяцев;
- 4) один раз в 3 месяца;

Д) С целью снижения воздушного статического напряжения электричества на людей при спуске по спасательному рукаву следует обеспечивать следующие меры:

- 1) осуществлять страховку спускающихся в резиновых диэлектрических галошах;
- 2) осуществлять страховку спускающихся в перчатках, не отрывая рук от спасательного рукава;
- 3) осуществлять страховку спускающихся стоя на резиновом диэлектрическом коврике, не отрывая рук от спасательного рукава;
- 4) осуществлять страховку спускающихся заземлив спасательный рукав;

№ 9

А) Порядок проверки спасательной верёвки после работы на пожаре и перед занятиями на учебной башне:

- 1) подтягиваются и зависают на 2-3 сек. 3 человека;
- 2) подтягиваются и зависают на 1-2 сек. 2-3 человека;
- 3) подтягиваются и зависают на 2-3 сек. 2-3 человека;
- 4) подтягиваются и зависают на 1-2 сек. 3 человека;

Б) Срок проведения испытания галош резиновых диэлектрических:

- 1) один раз в год;
- 2) один раз в месяц;
- 3) один раз в 6 месяцев;
- 4) один раз в 3 месяца;

В) С целью снижения воздушного статического напряжения электричества на людей при спуске по спасательному рукаву следует обеспечивать следующие меры:

- 1) осуществлять страховку спускающихся в резиновых диэлектрических галошах;
- 2) осуществлять страховку спускающихся в перчатках, не отрывая рук от спасательного рукава;
- 3) осуществлять страховку спускающихся стоя на резиновом диэлектрическом коврике, не отрывая рук от спасательного рукава;
- 4) осуществлять страховку спускающихся заземлив спасательный рукав;

Г) Подоконник 2, 3 и 4 этажей должны выступать за фасадную плоскость башни на:

- 1) 5см
- 2) 10см

3) 3 см

4) 12см

Д) При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:

1) проводить при температуре ниже 10°C;

2) поджигать препятствия;

3) проводить в ночное время;

4) проводить в дождливую погоду;

№ 10

А) С целью снижения воздушного статического напряжения электричества на людей при спуске по спасательному рукаву следует обеспечивать следующие меры:

1) осуществлять страховку спускающихся в резиновых диэлектрических галошах;

2) осуществлять страховку спускающихся в перчатках, не отрывая рук от спасательного рукава;

3) осуществлять страховку спускающихся стоя на резиновом диэлектрическом коврикe, не отрывая рук от спасательного рукава;

4) осуществлять страховку спускающихся заземлив спасательный рукав;

Б) Подоконник 2, 3 и 4 этажей должны выступать за фасадную плоскость башни на:

1) 5см

2) 10см

3) 3 см

4) 12см

В) При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:

1) проводить при температуре ниже 10°C;

2) поджигать препятствия;

3) проводить в ночное время;

4) проводить в дождливую погоду;

Г) Длина предохранительной подушки учебной башни:

1) не менее 4 метров;

2) не менее 1 метров;

3) не менее 2 метров;

4) не менее 3 метров;

Д) Выдвижение автолестницы должно производиться выше карниза

кровли (площадки, ограждения и т. п.) на:

- 1) 2-3 ступени;
- 2) 1-1,5 метра;
- 3) 2 ступени;
- 4) 2-3 метра;

5 Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Студенты сдают зачеты (экзамены) в конце теоретического обучения. К зачету (экзамену) допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет (экзамен) по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Студентам рекомендуется:

- готовиться к зачету (экзамену) в группе (два-три человека);
- внимательно прочитать вопросы к зачету (экзамену);
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала;
- изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками.

Ответ должен быть аргументированным.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»

1. Организация и методические основы обучения личного состава.
2. Боевая одежда и снаряжение пожарных.
3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами.
4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций.
5. Работа с ручными пожарными лестницами.

6. Работа со спасательной веревкой и карабином.
7. Проведение спасательных работ.
8. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.
9. Требования безопасности при несении караульной службы.
10. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений.
11. Требования безопасности к объектам пожарной охраны.
12. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию.
13. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах).
14. Требования безопасности при проведении обследований объектов.
15. Проведение соревнований.
16. Участники соревнований.
17. Судейская коллегия.
18. Правила проведения соревнований.
19. Места соревнований, оборудование и вооружение.
20. Регистрация рекордов и высших достижений.
21. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты.
22. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием.
23. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.
24. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.
25. Установка пожарного автомобиля на водоисточник.
26. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника.
27. Приемы работы со спасательной веревкой.
28. Вскрытие конструкций зданий и сооружений.
29. Действия со специальным оборудованием и приборами.

6 Разделы и темы для самостоятельного изучения

№ п/ п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Работа с ручными пожарными лестницами; Работа со спасательной веревкой и карабином; Проведение спасательных работ; Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.	Написание реферата	1-2 неделя
2.	Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах); требования безопасности при исследовании объектов	Составление плана-конспекта	3-4 неделя
3.	Места соревнований, оборудование и вооружение; Регистрация рекордов и высших достижений; Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты.	Составление плана-конспекта	5-6 неделя
4.	Вскрытие конструкций зданий и сооружений; Действия со специальным оборудованием и приборами; Боевое развертывание подразделений.	Составление плана-конспекта	7-8 неделя

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [сост. Карпов Л.Д., Карпов С.Л.]. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 98 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30846.html>
2. Терещнев, В.В. Основы пожарного дела/ В.В. Терещнев, Н.С. Артемьев, К.В. Шадрин. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 328 с.
3. Терещнев, В.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров: учеб. пособие/ В.В. Терещнев, А.В. Подгрушный; под общ. ред. М.М. Верзилина. – М.: Пожнаука, 2010.- 512 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (новый) [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 208 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=187062>
5. Шемятихин, В.А. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. - 116 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65963.html>

ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента**

для специальности
20.05.01 Пожарная безопасность
(для всех форм обучения)

Составитель: Чуюко Азамат Мадинович