Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

фиофедеральное учреждение высшего образования Должность: Проректор Майкопский государственный технологический университет»

Дата подписания: 26.08.2022 08:02:35

Уни Факультет Филиал: в пос. Яблоновском

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе _____Л.И. Задорожная « » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.07.04 Пожарно-строевая подготовка

20.05.01 Пожарная безопасность

Специалист Очная, Заочная, 2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель	рабочей	програми	4Ы:
Лоцент канли	илат техн	ических	Г

Подписано простой ЭП 07.06.2022 (подпись)

Солод Сергей Алексеевич

(должность, ученое звание, степень)

(O.N.O.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

07.07.2022

Подписано простой ЭП 07.07.2022 (подпись)

Чуев Иван Николаевич

(.О.И.Ф)

Согласовано:

наук

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

07.07.2022

Подписано простой ЭП 07.07.2022 (подпись) Чуев Иван Николаевич

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является совершенствование навыков работы с пожарной техникой, пожарно- техническим вооружением и специальным оборудованием, выработка практических навыков в организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке, умений обобщать и внедрять в практику обучения передовые формы и методы подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России.

Задачи дисциплины:

- пожарно-строевая подготовка пожарных, отделений, караула;
- инструкторско- методическая подготовка руководителей занятий по пожарно-строевой подготовке в карауле;
- организация и методика пожарно-строевой подготовки в пожарной части, отряде, гарнизоне Государственной противопожарной службы;
- формирование единого представления у курсантов об организации тренировочного процесса и проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту на первенство караула, пожарной части, отряда, гарнизона Государственной противопожарной службы;
- воспитание организованности, дисциплины, коллективизма и товарищеской взаимопомощи, формирование строевой выправки и подтянутости.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин базовой части ОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Элективные курсы по физической культуре», «Организация службы и подготовки», «Физическая культура», «Начальная профессиональная подготовка», «Пожарная и аварийно-спасательная техника».

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий»; «Противопожарное водоснабжение», при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-10.1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по
OTIK-10.1	
	обучению вопросам пожарной безопасности,
	безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ОПК-10.2	Готов участвовать в разработке образовательных
OTIT 10.2	программ, организации и проведенииобученияпо
	вопросам пожарной безопасности, безопасности
	жизнедеятельности и защиты окружающей среды в
	образовательных организациях, осуществляющих
	образовательную деятельность
ОПК-2.1	Готов осуществлять профессиональную деятельность в
OTR-2.1	
	области защиты населения и территорий от
	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного
ОПК-2.2	характера Способен осуществлять деятельность по организации
OTIK-2.2	
	тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и
	других неотложных работ при ликвидации пожаров,
	аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том
	числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в
0.514.2.2	сложных климатических условиях
ОПК-2.3	Способен использовать приемы оказания первой
	доврачебной, медицинской и психологической помощив
ELOVE 4.1	условиях чрезвычайных ситуаций
ПКУВ-4.1	Выполняет работы по локализации и ликвидации пожара
	в составе подразделения добровольной пожарной
	охраны
ПКУВ-4.2	Выполняет в составе подразделения добровольной
	пожарной охраны аварийно-спасательных работ и
	оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
ПКУВ-5.1	Осуществляет караульную службу
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии
	сотрудничества для достижения поставленной цели,
	определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп
	людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает
	их в своей деятельности (выбор категорий групп людей
	осуществляется образовательной организацией в
	зависимости от целей подготовки – по возрастным
	особенностям, по этническому или религиозному
	признаку, социально незащищенные слои населения и
	т.п.)
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных
	действий и планирует последовательность шагов для
	достижения заданного результата
УK-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами
	команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,
	знаниями и опытом, и презентации результатов работы
	команды
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической
	подготовленности для обеспечения полноценной
	социальной и профессиональной деятельности и
	соблюдает нормы здорового образа жизни
	Использует основы физической культуры для
УK-7.2	richonboyer denobbi quion reeron kynbryphi для
УK-7.2	
УК-7.2	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы		E	Виды занят	ий		Итого	з.е.
		контроля (количес тво)						часов	
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	34	0.35	35.65	21	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы		В	иды заняти	1Й		Итого	з.е.
		контроля (количес						часов	
		тво)				_			
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	CP		
Kypc 3	Сем. 6	1	4	8	0.35	8.65	87	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе	Вид	ы учебно		ы, включ /доемкос		стоятельн сах)	ую рабо	ту и	Формы текущего/проме жуточной контроля
		стра	Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	СЗ	успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Современное представление о пожарной - строевой подготовке. Пожарно - строевая подготовка, как учебная дисциплина. Роль дисциплины в подготовке пожарного.	1-2	2		4			6	3		
6	Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке	3-4	3		6			6	3		
6	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных.	5-6	3		6			6	3		
6	Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями	7-10	3		6			6	4		
6	Огневая полоса психологической подготовки пожарных.	11-14	3		6			6	4		
6	Инструкторско-методическая подготовка	15-17	3		6		0,35	5,65	4		
	итого:		17		34		0.35	35.65	21		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Вид	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)									
		Лек	Лаб	ПР	СРП		Контро ль	СР	С3			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11			
6	Современное представление о пожарной – строевой подготовке. Пожарно – строевая подготовка, как учебная дисциплина. Роль дисциплины в подготовке пожарного	0,5		1			1	10				
6	Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке	0,5		1			1	10				
6	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных	0,5		1			1	10				
6	Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями	0,5		1			1	10				
6	Огневая полоса психологической подготовки пожарных	1		2			2	20				

Сем	Раздел дисциплины	Вид	ы учебно	-	і, включа доемкос		тоятельн ах)	ую рабо [.]	гу и
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	С3
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Инструкторско-методическая подготовка	1		2		0,35	2,65	27	
	итого:	4		8		0.35	8.65	87	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «<u>Пожарно-строевая подготовка</u>», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО	3ФО	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Современное	2	0,5		Задачи и определение	ОПК-10.1; ОПК-10.2;	знать: - пожарную	-
	представление о		'		пожарно – строевой	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	опасность веществ и	
	пожарной – строевой				подготовки.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	строительных	
	подготовке. Пожарно -				Организационные,	ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2;	материалов, пожарную	
	строевая подготовка, как				научные и нормативные	УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1;	опасность и	
	учебная дисциплина. Роль				основы пожарно -	УК-7.2;	огнестойкость	
	дисциплины в подготовке				строевой подготовки,	,	строительных	
	пожарного				возникновение пожарно -		конструкций, методы	
					строевой подготовки как		определения основных	
					элемента труда		показателей,	
					пожарных. Пожарно -		закономерности	
					строевая подготовка -		поведения при пожаре; -	
					составная часть боевой и		принципы обеспечения	
					профессиональной		надежности систем	
					подготовки рядового и		противопожарного	
					начальствующего		водоснабжения; -	
					состава. Пожарно -		организацию и тактику	
					строевая подготовка и		тушения пожаров; -	
					пожарно – прикладной		организацию и	
					спорт.		деятельность	
							газодымозащитной	
							службы. уметь: -	
							организовывать оказание	
							лервой помощи	
							пострадавшим в	
							ситуационном пе- риоде	
							до прибытия медиков; -	
							использовать комплекс	
							технических средств	
							связи и управления для	
							информационного	
							обеспечения и связи	
							подразделений на	
							пожаре; - применять	
							методы расчета сил и	
							средств, необходимых для	
							тушения пожаров,	
							предварительного	
							планирования действий	
							при тушении пожаров.	
							владеть: - навыками	

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО	3Ф0	03Ф0		компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оказания первой помощи;	
							- навыками принятия	
							управленческих решений	
							в области обеспечения	
							пожарной безопасности; -	
							методиками проведения	
							различных видов занятий	
							с личным составом	
							подразделений.	
6	Требования правил по	3	0,5		Основные положения по	ОПК-10.1; ОПК-10.2;	знать: - пожарную	
0	охране труда в	-	0,5		организации работы и	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	опасность веществ и	
	подразделениях ГПС при				обеспечению правил	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	строительных	
	организации и				·	ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2;	материалов, пожарную	
	проведении занятий по				и подразделениях	УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1;	опасность и	
					противопожарной и	УК-7.2;	огнестойкость	
	пожарно – строевой				1 .	JN-1.2,	1	
	подготовке				аварийно-спасательной		строительных	
					службы. Требования		конструкций, методы	
					правил охраны труда к		определения основных	
					учебно-спортивной базе,		показателей,	
					полигонам и огневым		закономерности	
					полосам психологической		поведения при пожаре; -	
					подготовки пожарных,		принципы обеспечения	
					пожарной техники,		надежности систем	
					пожарно – техническому		противопожарного	
					вооружению, боевой		водоснабжения; -	
					одежде и снаряжению.		организацию и тактику	
					Пути и средства		тушения пожаров; -	
					предупреждения		организацию и	
					травматизма на занятиях		деятельность	
					с личным составом на		газодымозащитной	
					учебных объектах и		службы. уметь: -	
					полигонах. Требования		организовывать оказание	
					правил охраны труда при		первой помощи	
					проведении боевого		пострадавшим в	
					развертывания и работы с		ситуационном пе- риоде	
					пожарно – техническим		до прибытия медиков; -	
					вооружением. Оказание		использовать комплекс	
					первой помощи		технических средств	
					пострадавшему при		связи и управления для	
					несчастном случае		информационного	
							обеспечения и связи	
							подразделений на	
							пожаре; - применять	
							методы расчета сил и	
							средств, необходимых для	
							тушения пожаров,	
							предварительного	
							1 ' '	
	I	I	I	I	I	I	планирования действий	

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО	3ФО	03Ф0		компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							при тушении пожаров.	
							владеть: - навыками	
							оказания первой помощи;	
							- навыками принятия	
							управленческих решений	
							в области обеспечения	
							пожарной безопасности; -	
							методиками проведения	
							различных видов занятий	
							с личным составом	
							подразделений.	
	Обучение работе со	3	0,5	+	O6,000 CDO FOUND O	ОПК-10.1; ОПК-10.2;	1.0	
	1 -	٦	0,5		Общие сведения о	1	знать: - пожарную	
	специальной защитной				специальной защитной	ОПК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.3;	· ·	
	одеждой пожарных				одежде пожарных,	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	строительных	
					применяемой в	ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2;	материалов, пожарную	
					подразделениях ГПС.	УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1;	опасность и	
					Специальная защитная	УК-7.2;	огнестойкость	
					одежда пожарных от		строительных	
					повышенного теплового		конструкций, методы	
					воздействия.		определения основных	
					Специальная защитная		показателей,	
					одежда пожарных		закономерности	
					изолирующего типа.		поведения при пожаре; -	
					Порядок работы и меры		принципы обеспечения	
					безопасности при		надежности систем	
					применении специальной		противопожарного	
					защитной одежды		водоснабжения; -	
					пожарных		организацию и тактику	
							тушения пожаров; -	
							организацию и	
							деятельность	
							газодымозащитной	
							службы. уметь: -	
							организовывать оказание	
							первой помощи	
							1 '	
							пострадавшим в	
							ситуационном пе- риоде	
							до прибытия медиков; -	
							использовать комплекс	
							технических средств	
							связи и управления для	
							информационного	
							обеспечения и связи	
							подразделений на	
							пожаре; - применять	
							методы расчета сил и	
							средств, необходимых для	
							тушения пожаров,	

Наименование темы	Трудоеми	мкость (часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
дисциплины		3ФО 03ФО	7	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
2	3	4 5	6	7	8	9
дисциплины	3	3ФО 03ФО		компетенции	(знать, уметь, владеть) 8 предварительного планирования действий при тушении пожаров. владеть: - навыками оказания первой помощи; - навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений. знать: - пожарную	технологии

Сем Наимен	ование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
дис	циплины	ОФО	3ФО	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Огневая п	олоса 3		+		Общие требования к огневой полосе психологической подготовки пожарных. Организационно – методические указания по проведению практических занятий на огневой полосе. Подготовка руководителя занятий, мест проведения занятий и материально – технического обеспечения. Периодичность и последовательность проведения занятий на огневой полосе. Требования правил по охране труда при проведении занятий на огневой полосе.		8 средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров. владеть: - навыками оказания первой помощи; - навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.	

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО			1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							пожаре; - применять	
							методы расчета сил и	
							средств, необходимых для	
							тушения пожаров,	
							предварительного	
							планирования действий	
							при тушении пожаров.	
							владеть: - навыками	
							оказания первой помощи;	
							- навыками принятия	
							управленческих решений	
							в области обеспечения	
							пожарной безопасности; -	
							методиками проведения	
							различных видов занятий	
							с личным составом	
			-				подразделений.	
j .	Инструкторско-	3	1		Общая характеристика,	ОПК-10.1; ОПК-10.2;	знать: - пожарную	
	методическая подготовка				структура и содержание	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	опасность веществ и	
					учебного процесса в	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	строительных	
					подразделениях	ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2;	материалов, пожарную	
					пожарной охраны.	УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1;	опасность и	
					Особенности процесса	УК-7.2;	огнестойкость	
					обучения в частях по		строительных	
					охране городов и		конструкций, методы	
					объектов, в		определения основных	
					малочисленных частях без		показателей,	
					выездной техники.		закономерности	
					Принцип обучения и		поведения при пожаре; -	
					особенности их		принципы обеспечения	
					реализации на занятиях		надежности систем	
					ПСП. Характеристика		противопожарного	
					педагогической		водоснабжения; -	
					деятельности		организацию и тактику	
					начальников		тушения пожаров; -	
					подразделений и		организацию и	
					начсостава, выступающих		деятельность	
					в роли руководителя		газодымозащитной	
					занятия. Руководство		службы. уметь: -	
					обучения по пожарно – строевой подготовке.		организовывать оказание первой помощи	
					Обязанности		пострадавшим в	
							' ''	
					должностных лиц по		ситуационном периоде до	
					обеспечению учебного		прибытия медиков; -	
					процесса в аппаратах и		использовать комплекс	
					подразделениях		технических средств	
					пожарной охраны.		связи и управления для	
		I			Методика обучения ПСП.	1	информационного	

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО	3Ф0	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Понятие о методах		обеспечения и связи	
					обучения и их		подразделений на	
					классификация:		пожаре; - применять	
					информационный,		методы расчета сил и	
					формирование навыков,		средств, необходимых для	
					закрепление и		тушения пожаров,	
					совершенствование		предварительного	
					навыков, проверка и	авыков, проверка и		
					оценка знаний, умений и		при тушении пожаров.	
					навыков. Факторы,		владеть: - навыками	
					обеспечивающие		оказания первой помощи;	
					формирование и – навыками принятия		- навыками принятия	
					совершенствование управленческих решений			
					навыков. Взаимосвязь		в области обеспечения	
					методов обучения.		пожарной безопасности; -	
					Подготовка руководителя		методиками проведения	
					к занятиям. Методы		различных видов занятий	
					подготовки к занятиям.		с личным составом	
							подразделений.	
	ИТОГО:	17	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			0Ф0	3Ф0	03Ф0
1	2	3	4	5	6
6	знать: - пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре; - принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения; - организацию и тактику тушения пожаров; - организацию и деятельность газодымозащитной службы. уметь: - организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков; - использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре; - применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров. владеть: - навыками оказания первой помощи; - навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - методиками проведения различных видов занятий с личным составом	Надевание боевой одежды и снаряженияНадевание фильтрующего противогаза	4	1	6
	подразделений.				
6	Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке	Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемогоЗакрепление спасательной веревки за конструкцию здания	6	1	
6	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных.	Установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и временный их ремонт рукавными зажимами. Наращивание действующей рукавной линии	6	1	
6	Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями.	Прокладка рукавных линий из скаток и пачек, в лестничных клетках различными способами, сборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку. Замена прокладок соединительных головок	6	1	
6	Огневая полоса психологической подготовки пожарных.	Преодоление 100 метровой огневой полосы с препятствиями	6	2	
6	Инструкторско-методическая подготовка	Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания	6	2	
	ИТОГО:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	34	8	T

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного		Объем в часах		cax
	самостоятельного изучения	изучения	выпол	ОФО	3ФО	03Ф0
			нения			
1	2	3	4	5	6	7
6	Современное представление о пожарной -	Краткое конспектирование материала по заданной теме	3	3	10	
	строевой подготовке. Пожарно - строевая		неделя			
	подготовка, как учебная дисциплина					
6	Требования правил по охране труда в	Краткое конспектирование материала по заданной теме	10	3	10	
	подразделениях ГПС при организации и		неделя			
	проведении занятий по пожарно - строевой					
	подготовке					
6	Обучение работе со специальной защитной	Краткое конспектирование материала по заданной теме	11	3	10	
	одеждой пожарных		неделя			
6	Обучение и работа с пожарными рукавами,	Краткое конспектирование материала по заданной теме	12	4	10	
	стволами и разветвлениями		неделя			
6	Огневая полоса психологической подготовки	Краткое конспектирование материала по заданной теме	15	4	20	
	пожарных		неделя			
6	Инструкторско-методическая подготовка	Краткое конспектирование материала по заданной теме	16	4	27	
			неделя			
	итого:			21	87	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Достижения
			мероприятия		обучающихся
Модуль 1 Проектная и прое	июнь, 2023Филиал ФГБОУ	Лекция-беседа на тему	групповая	Солод С.А.	ОПК-10.1; ОПК-10.2;
ктно-исследовательская	ВО «МГТУ» в поселке	«Современное			ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;
деятельность обучающихся	Яблоновском	представление о пожарной			ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;
		- строевой подготовке.			ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2;
		Пожарно – строевая			УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1;
		подготовка, как учебная			УК-7.2;
		дисциплина»			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Пожарно-строевая подготовка: Курс лекций по	
дисциплине для обучающихся всех форм обучения	
специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / Сост.:	
В.А. Хрисониди, А.М. Чуяко; Филиал Майкоп. гос. технол.	
ун-т в поселке Яблоновском. Кафедра инженерных	
дисциплин и таможенного дела – Яблоновский: Изд.	
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском, 2021. – 132 с.	
Методические указания по выполнению практических	
работ по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»	
для студентов всех форм обучения по специальности	
20.05.01 - Пожарная безопасность: Сост. С.А. Солод.	
Майкоп.гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных	
дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд.	
Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском,	
2021.	

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю.	https://znanium.com/read?id=309431
Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ:	
ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное	
образование) ISBN 978-5-00091-532-5 Текст:	
электронный URL	
Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-	https://znanium.com/read?id=36953
спасательных работ. Спасательная техника и базовые	
машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и	
студентов Сибирской пожарно-спасательной академии	
ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков	
Д.В Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России,	
2017 179 с Текст : электронный URL	
Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ на	https://znanium.com/read?id=67713
химически-опасных объектах: Учебное пособие / Масаев	
В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В Железногорск: ФГБОУ ВО	
СПСА ГПС МЧС России, 2017 145 с Текст:	
электронный URL	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	іы формирования компетє еместр согласного учебно		Наименование учебных дисциплин,
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процесс освоения образовательной программы
)ПК-2.1 Готов осуществлять			населения и территорий от
резвычайных ситуаций прир		актера	In
8 	8 7	_	Расследование пожаров
10	11		Экспертиза пожаров
56	5		Преддипломная практика Физическая культура и
30	3		спорт
8	8	+	Технологическая (проектн
Ü			технологическая) практик
5	8		Противопожарная служба
•			гражданской обороны
4	6		Физиология человека
8	10		Подготовка
	-		газодымозащитника
1	3		Начальная военная
			подготовка и гражданская
			оборона
3	5		Начальная
			профессиональная
			подготовка
89	910		Пожарная и аварийно-
			спасательная техника
9	9		Пожарная безопасность
			электроустановок
7	8		Противопожарное
			водоснабжение
4	4		Безопасность
			жизнедеятельности
4	5		Испытание и эксплуатаци:
			средств защиты
6	7		Пожарная тактика
6	6		Пожарно-строевая
4	4		подготовка
4	4		Организация службы и
123456	56		подготовки
123430	56		Элективные дисциплины ризической культуре и
			спорту
UK-3 3 CHOCORON OCYMIOCER	I лять деятельность по органі	MASSILIAM TVILLOUMA FLOW SPOR	
			троведении авариино- строф и иных чрезвычайных
	игодной для дыхания среде		
89	910	,	Пожарная и аварийно-
			спасательная техника
9	9		Пожарная безопасность
			электроустановок
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектн
			технологическая) практик
7	8		Противопожарное
			водоснабжение
5	8		Противопожарная служба
			гражданской обороны
3	5		Начальная
			профессиональная
			подготовка
4	5		Испытание и эксплуатаци
			средств защиты
6	7		Пожарная тактика
4	4		Безопасность
			жизнедеятельности



Этаг	Наименование учебных		
ОФО	еместр согласного учебно ЗФО	му плану)	дисциплин, формирующие
040	340	0340	компетенции в процессе освоения
			образовательной программы
			подготовка
4	4	+	Организация службы и
·			подготовки
56	5		Физическая культура и
			спорт
4	6		Физиология человека
8	10		Подготовка
			газодымозащитника
1	3		Начальная военная
			подготовка и гражданская
OUK 3 3 Chocogon wedgen 30	DOTE TOMOME OKAZALIMA TODOO	И повращобной молиции	оборона кой и психологической помощив
/словиях чрезвычайных ситу		и доврачеоной, медицинс	кои и психологической помощив
условиях чрезвычайных ситу 6	тации Т 7	1	Пожарная тактика
4	4	+	Безопасность
т			жизнедеятельности
6	6		Пожарно-строевая
-	_		подготовка
4	4		Организация службы и
		<u> </u>	подготовки
56	5		Физическая культура и
			спорт
4	6		Физиология человека
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно
	10		технологическая) практика
8	10		Подготовка
5	8	+	газодымозащитника Противопожарная служба
5	0		гражданской обороны
1	3	+	Начальная военная
1			подготовка и гражданская
			оборона
3	5		Начальная
			профессиональная
			подготовка
89	910		Пожарная и аварийно-
	_		спасательная техника
4	5		Испытание и эксплуатация
9	9		средств защиты
9	9		Пожарная безопасность
5	6	+	электроустановок Основы первой помощи
<u>5</u> 	8		Противопожарное
,			водоснабжение
ОПК-10.1 Способен осущест	Влять пелагогическую леяте	льность по обучению воп	росам пожарной безопасности,
	ности и защиты окружающей		,
10	10		Охрана труда в
			подразделениях пожарной
			охраны
5	8		Противопожарная служба
	_		гражданской обороны
4	5		Испытание и эксплуатация
4	1	-	средств защиты
4	4		Безопасность
6	6	+	Жизнедеятельности
Ü			Пожарно-строевая подготовка
4	4	+	Организация службы и
-]		подготовки
10	11		Организация и управление
			в области обеспечения
			пожарной безопасности
10	11		Организация работы с
			кадрами в Государственно
			противопожарной службе
8	10		Подготовка
	I	1	газодымозащитника



Этаг (номер с	Наименование учебных дисциплин,		
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе освоения
			образовательной программы
1	3		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
89	910		Пожарная и аварийно- спасательная техника
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
7	8		Противопожарное водоснабжение
10	8		Противопожарная пропаганда
8	8		Преддипломная практика Технологическая (проектно- технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
10	10		Правовые основы охраны труда
ОПК-10.2 Готов участвовать вопросам пожарной безопась образовательных организаци	ности,безопасности жизнеде	ятельности и защиты окру	
2	8		Противопожарная пропаганда
10 8	11 8		Преддипломная практика Технологическая (проектно-
6	6		технологическая) практика Эксплуатационная
10	10		практика Правовые основы охраны труда
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
5	8		Противопожарная служба гражданской обороны
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
6	6		Пожарно-строевая подготовка
4	4		Организация службы и подготовки
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
8	10		Подготовка газодымозащитника
1	3		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
7	8		Противопожарное водоснабжение
4	4		Безопасность жизнедеятельности
ПКУВ-4.1 Выполняет работь пожарной охраны		ции пожара в составе подра	
10 8	11 8		Преддипломная практика Технологическая (проектно-
6	6		технологическая) практика Эксплуатационная
4	4		практика Служебная практика
6	7		Пожарная тактика
6	6		Пожарно-строевая подготовка
5	5		Организация службы и подготовки Теория горения и взрыва
4	4	1	Физико-химические основы



Эта (номер с	Наименование учебных дисциплин,		
ОФО	еместр согласного учебно ЗФО	ОЗФО	формирующие компетенции в процессе освоения образовательной
			программы
			развития и тушения пожар
456	4		Модуль получения
			квалификации "Пожарный
		ьной пожарной охраны ав	зарийно-спасательных работ и
оказание первой помощи по		1	1=
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно
6	6		технологическая) практика Эксплуатационная
Ü	Ů		практика
4	4		Служебная практика
6	7		Пожарная тактика
6	6		Пожарно-строевая
			подготовка
4	4		Организация службы и
	_		подготовки
5	5		Теория горения и взрыва
4	4		Физико-химические основ
456	4		развития и тушения пожар Модуль получения
450	4		
ПКУВ-5.1 Осуществляет кар			квалификации "Пожарный
10	11	1	Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектн
o o	Ŭ .		технологическая) практик
6	6		Эксплуатационная
			практика
4	4		Служебная практика
5	8		Противопожарная служба
			гражданской обороны
3457	8		Модуль получения
			квалификации "Спасатель
6	7		Пожарная тактика
6	6		Пожарно-строевая
			подготовка
4	4		Организация службы и
5	5		подготовки Теория горения и взрыва
<u>5</u> 4	4		Физико-химические основ
-	7		развития и тушения пожар
456	4		Модуль получения
	,		квалификации "Пожарный
УК-3.1 Понимает эффектив	ность использования стратег	ии сотрудничества для до	остижения поставленной цели,
определяет свою роль в ком			. ,
8	8		Технологическая (проектн
			технологическая) практик
6	6		Эксплуатационная
			практика
3	5		Начальная
			профессиональная
10			подготовка
10	11		Организация работы с
			кадрами в Государственно
6	6		противопожарной службе
U			Пожарно-строевая подготовка
8	10	+	Подготовка
0			газодымозащитника
6	5		Менеджмент в области
-			пожарной безопасности
6	6	1	Цифровая трансформация
			отрасли
2	2		Социология
5	5		Цифровые технологии в
			профессиональной
			деятельности
2	8		Противопожарная
	1	1	пропаганда



Этап		Наименование учебных	
ОФО (номер с	еместр согласного учебном ЗФО	у плану) ОЗФО	дисциплин, формирующие
040	340	0540	компетенции в процессе
			освоения
			образовательной
10	11		программы Преддипломная практика
-	ти поведения выделенных груг	п людей, с которыми рабо ⁻	
			бразовательной организацией
	отовки – по возрастным особе	нностям, по этническому ил	пи религиозному признаку,
социально незащищенные сл 6	ои населения и т.п.) 6		Пожарно-строевая
Ü	Ŭ		подготовка
10	11		Организация работы с
			кадрами в Государственной
8	10		противопожарной службе Подготовка
o .	10		газодымозащитника
6	5		Менеджмент в области
2			пожарной безопасности
2	8		Противопожарная пропаганда
6	6		Цифровая трансформация
			отрасли
10	11		Преддипломная практика
2 6	<u>2</u> 6		Социология Эксплуатационная
Ü	Ŭ		практика
3	5		Начальная
			профессиональная
8	8		подготовка Технологическая (проектно-
o .	Ü		технологическая) практика
5	5		Цифровые технологии в
			профессиональной
VK-3 3 Thormosunvet negvin	 таты (последствия) личных де	йствий и планирует послег	Деятельность шагов пля
достижения заданного резуль		nerbun u manupyer noenez	довательность шагов для
8	10		Подготовка
6	5		газодымозащитника Менеджмент в области
0	3		пожарной безопасности
6	6		Цифровая трансформация
			отрасли
2	8		Противопожарная пропаганда
5	5		Цифровые технологии в
			профессиональной
10	11		деятельности
10 8	11 8		Преддипломная практика Технологическая (проектно-
S			технологическая (проектно-
3	5		Начальная
			профессиональная
6	6		подготовка Пожарно-строевая
· ·			подготовка
10	11		Организация работы с
			кадрами в Государственной
6	6		противопожарной службе Эксплуатационная
· ·			практика
	ействует с другими членами к		
-	тации результатов работы ко	манды	
<u>2</u> 6	<u>2</u> 6		Социология Эксплуатационная
U	U		практика
10	11		Преддипломная практика
2	8		Противопожарная
8	8		пропаганда Технологическая (проектно-
O	o l		технологическая (проектно-
3	5		Начальная
			профессиональная
u vuodelen	ı		I I



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин,		
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе освоения образовательной		
			программы		
6	6		подготовка Пожарно-строевая		
	0		подготовка		
10	11		Организация работы с		
			кадрами в Государственной		
	10		противопожарной службе		
8	10		Подготовка газодымозащитника		
6	5		Менеджмент в области		
			пожарной безопасности		
6	6		Цифровая трансформация		
_			отрасли		
5	5		Цифровые технологии в профессиональной		
			деятельности		
УК-7.1 Поддерживает должн	ый уровень физической по	одготовленности для обеспе	чения полноценной социальной и		
профессиональной деятельно	ости и соблюдает нормы з,				
4	4		Служебная практика		
3	5		Начальная профессиональная		
			подготовка		
6	6		Пожарно-строевая		
			подготовка		
123456	56		Элективные дисциплины по		
			физической культуре и		
56	5		спорту Физическая культура и		
]	3		спорт		
4	6		Физиология человека		
8	10		Подготовка		
_			газодымозащитника		
1	3		Начальная военная		
			подготовка и гражданская оборона		
10	11		Преддипломная практика		
8	8		Технологическая (проектно-		
			технологическая) практика		
6	6		Эксплуатационная		
УК-7.2 Использует основы фі	NSINDECKON KAUPLADPI UUD OO	гознанного выбора зпоровье	практика		
учетом внутренних и внешни					
10	11		Преддипломная практика		
8	8		Технологическая (проектно-		
-	<i>C</i>		технологическая) практика		
6	6		Эксплуатационная практика		
4	4		Служебная практика		
3	5		Начальная		
			профессиональная		
-	<i>C</i>		подготовка		
6	6		Пожарно-строевая подготовка		
56	5		Физическая культура и		
	<u>-</u>		спорт		
123456	56		Элективные дисциплины по		
			физической культуре и		
	6		Спорту		
8	6 		Физиология человека Подготовка		
	10		газодымозащитника		
1	3		Начальная военная		
			подготовка и гражданская		
			оборона		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые		ерии оценивания			Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения компетенции	ельно	ьно			средства
1	2	3	4	5	6
 ОПК-2: Способен ан	ı - нализировать, крити		-		
	мации, приобретать				
	использовать приемі				
условиях чрезвыча			,	2	
Знать: общие	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Лекции,
сведения о	знания	Theriosinible Sharisis	но содержащие	систематические	практические
защите населения	Silanini		отдельные	знания	занятия, опрос
в условиях			пробелы знания	Silarivin	Sarizirizi, oripoc
чрезвычайных			Проослы эпапил		
ситуациях,					
приемы оказания					
первой					
доврачебной,					
медицинской и					
психологической					
помощи.			 v		
Уметь:	Частичные умения	неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
осуществлять про			допускаются	умения	
фессиональную			небольшие		
деятельность по			ошибки		
защите					
населения.				 v	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
оказания первой	навыками	навыков	применении	применение	
доврачебной,			навыков	навыков	
медицинской и			допускаются		
психологической			пробелы		
помощи в					
·	I				
условиях					
условиях чрезвычайных					
условиях чрезвычайных ситуаций.					
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти	рование клиентов по	о составлению фина	нсового плана и фо	рмированию целево	го
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п	ортфеля	·	нсового плана и фо	рмированию целево	го
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ	ортфеля ляет караульную сл	ужбу	·		
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	·	Сформированные,	Сформированные	Лекции,
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл	ортфеля ляет караульную сл	ужбу	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные	Лекции,
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны,	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должного караула,	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожаротушения,	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и инструмент,	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и инструмент, пожарное	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и инструмент, пожарное	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные знания	ужбу Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные	ужбу Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты.	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные знания	ужбу Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты. Уметь: выявлять	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные знания	ужбу Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регл аментирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты. Уметь: выявлять происшествия и	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные знания	ужбу Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	Сформированные систематические знания	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты. Уметь: выявлять происшествия и нарушения пожарной инарушения пожарной	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные знания	ужбу Неполные знания	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты. Уметь: выявлять происшествия и нарушения	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные знания	ужбу Неполные знания	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты. Уметь: выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные знания	ужбу Неполные знания	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания	Лекции, практические
условиях чрезвычайных ситуаций. ПКУВ-5: Консульти инвестиционного п ПКУВ-5.1 Осуществ Знать: перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты. Уметь: выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения	ортфеля ляет караульную сл Фрагментарные знания	ужбу Неполные знания	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания	Лекции, практические



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
происшествиях и					
нарушениях					
пожарной					
безопасности,					
выявленных во					
время несения					
службы,					
обеспечивать					
охрану, чистоту и					
порядок					
помещений и					
территорий					
подразделений					
пожарной охраны,					
проводить работы					
ПО					
восстановлению р					
аботоспособности					
и комплектации					
после					
возвращения					
дежурного					
караула с пожара,					
выполнять обязанности					
согласно					
1					
должностной					
инструкции. Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	-
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
осуществления	навыками	навыков	применении	применение	
караульной	Trabbilitariii	TIGBBINOB	навыков	навыков	
службы в			допускаются	TIGDEINOB	
соответствии с			пробелы		
расписанием					
распорядка дня,					
проверки					
состояния					
противопожарног					
о водоснабжения					
в районе выезда					
 	ществлять социальн	ное взаимодействие	и реализовывать св	ою роль в команде	

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Лекции,
системные	знания		но содержащие	систематические	практические
характеристики			отдельные	знания	занятия, опрос
участников			пробелы знания		
социокультурного					
процесса,					
основные формы					
социального					
взаимодействия,					
типы социальной					
коммуникации.					
Уметь: на	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
практике выявить			допускаются	умения	
значимые			небольшие		
качества			ошибки		
участников					
социокультурного					
взаимодействия					
для эффективной					
коммуникации и					
совместной					
деятельности.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
примами и	владение	е применение	систематическом	систематическое	
	I	I	I	I	l l



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	·		средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
методами	навыками	навыков	применении	применение	
эффективной			навыков	навыков	
коммуникации			допускаются		
для совместной			пробелы		
деятельности и			'		
отношений на					
личностном и					
групповом					
уровнях.					
	проводить обучение	по вопросам пожар	ной безопасности. б	езопасности жизнел	деятельности и
	ей среды в образова				
	осуществлять педа				
	едеятельности изац				
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Лекции,
теоретические	знания	Therroring Strains	но содержащие	систематические	практические
основы в области	Silanini		отдельные	знания	занятия, опрос
пожарной			пробелы знания	Silativizi	Janinini, onpoc
безопасности,			Проослы знания		
безопасности,					
недеятельности и					
1 ''					
39ЩИТЫ					
окружающей					
среды.	Uacture to version:	Цополича устатите	VMOLUME EGETTE	Chanauranasa	
Уметь: проводить	Частичные умения	пенолные умения 	Умения полные,	Сформированные	
обучение по			допускаются	умения	
вопросам			небольшие		
пожарной			ошибки		
безопасности,					
безопасности жиз					
недеятельности и					
защиты					
окружающей					
среды в					
образовательных					
организациях,					
осуществляющих					
образовательную					
деятельность.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
образовательной	навыками	навыков	применении	применение	
деятельности в			навыков	навыков	
области пожарной			допускаются		
безопасности,			пробелы		
безопасности жиз					
недеятельности и					
защиты					
окружающей					
среды.					
	нализировать, крити	Ічески осмысливать	и представлять инф	ормацию, осуществ	лять поиск научно-
	мации, приобретаті				
	существлять деяте				
	угих неотложных ра				
	сле в непригодной д				
Знать: основные		Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Лекции,
сведения об	знания		но содержащие	систематические	практические
организации			отдельные	знания	занятия, опрос
тушения пожаров,			пробелы знания		
проведении авари					
йно-спасательных					
и других					
неотложных					
работ при					
1.					
ликвидации					
чрезвычайных					
ситуаций, в том					
числе в сложных					
условиях.	Hacture in the second	Нополическо	V44011145 = 5 =	Chanusara	
Уметь:	Частичные умения	пеполные умения	Умения полные,	Сформированные	
осуществлять про			допускаются	умения	
 }}}}	I	I	I	I	ı



Планируемые			результатов обуче		Наименовани
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции			4	-	-
1	2	3	4	5	6
рессиональную			небольшие		
цеятельность в			ошибки		
непригодной для					
цыхания среде, на					
высоте, в					
ложных					
климатических					
/словиях.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
авыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
изического само	навыками	навыков	применении	применение	
овершенствован	Trabbillari	TIG BBITTOB	навыков	навыков	
я для			допускаются	TIGBBIKOB	
			пробелы		
ыполнения			Пробелы		
рофессионально					
деятельности в					
ложных					
словиях;					
ыполнения					
рофессионально					
работы в					
ложных					
словиях, в том					
исле, в					
епригодной для					
ыхания среде с					
спользованием с					
ециализированн					
іх технических					
редств.					
	і ществлять социальн	I IOO ВЗЗИМОПОЙСТВИО	N DESTUSOBERSTE CB	ON DOUP B KOMSHUE	<u> </u>
		ьзования стратегии	сотрудничества для	я лостижения поста	вленной пели.
		ьзования стратегии	сотрудничества для	я достижения поста	вленной цели,
пределяет свою р	оль в команде				
пределяет свою р Знать: методики	оль в команде Фрагментарные	неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Лекции,
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос	оль в команде		Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Лекции, практические
определяет свою р Знать: методики выстраивания пос педовательности	оль в команде Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные	Лекции,
определяет свою р Знать: методики выстраивания пос педовательности цействий для	оль в команде Фрагментарные		Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Лекции, практические
определяет свою р Знать: методики выстраивания пос педовательности действий для достижения	оль в команде Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики выстраивания пос педовательности действий для достижения аданного	оль в команде Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
определяет свою р Знать: методики выстраивания пос педовательности действий для достижения ваданного результата	оль в команде Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики выстраивания пос педовательности действий для достижения паданного результата решения	оль в команде Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного решения ингвистической	оль в команде Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи).	оль в команде Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи).	оль в команде Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные,	Сформированные систематические знания Сформированные	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи).	оль в команде Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	Сформированные систематические знания	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). Уметь: азрабатывать лан групповых и	оль в команде Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). Уметь: азрабатывать лан групповых и рганизационных	оль в команде Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). Уметь: взрабатывать лан групповых и рганизационных оммуникаций (ко	оль в команде Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). /меть: назрабатывать и рганизационных оммуникаций (колимуникаций (колимуникационных оммуникационных оммуникационных оммуникационных	оль в команде Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). /меть: назрабатывать и рганизационных оммуникаций (колимуникаций (колимуникационных оммуникационных оммуникационных оммуникационных	оль в команде Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики постраивания постействий для состижения аданного решения постической адачи). Уметь: разрабатывать ирганизационных ирганизационных оммуникационных процессов) в ходе	оль в команде Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики постраивания постействий для постижения аданного решения постической адачи). Уметь: разрабатывать и пранизационных и пранизационных помуникационных процессов) в ходе вешения	оль в команде Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). Уметь: назрабатывать лан групповых и рганизационных оммуникаций (ко муникационных роцессов) в ходе ешения ингвистической ингвистической	оль в команде Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). /меть: назрабатывать илан групповых и рганизационных оммуникаций (ко муникационных процессов) в ходе вешения ингвистической адачи.	оль в команде Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные систематические знания Сформированные	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). Уметь: азрабатывать лан групповых и рганизационных оммуникаций (ко муникационных роцессов) в ходе ешения ингвистической адачи.	оль в команде Фрагментарные знания Частичные умения	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные систематические знания Сформированные умения	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). меть: азрабатывать лан групповых и рганизационных оммуникаций (ко муникационных роцессов) в ходе ешения ингвистической адачи. владеть: мением	оль в команде Фрагментарные знания Частичные умения	Неполные знания Неполные умения Несистематическо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). /меть: назрабатывать лан групповых и рганизационных оммуникаций (ко муникационных ироцессов) в ходе ешения ингвистической адачи. Владеть: мением нализировать,	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическое применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). /меть: азрабатывать лан групповых и рганизационных оммуникаций (ко муникационных роцессов) в ходе ешения ингвистической адачи. Владеть: мением нализировать, роектировать и	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическое применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). меть: азрабатывать лан групповых и рганизационных оммуникаций (ко муникационных роцессов) в ходе ешения ингвистической адачи. ладеть: мением нализировать, роектировать и рганизовывать	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическое применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). Уметь: азрабатывать лан групповых и рганизационных рощессов) в ходе ешения ингвистической адачи. Зарабатывать лан групповых и рганизационных роцессов) в ходе ешения ингвистической адачи. Зарабатывать нежличностную и	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическое применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). Уметь: азрабатывать лан групповых и рганизационных оммуникационных роцессов) в ходе ешения ингвистической адачи. Бладеть: мением нализировать пранизовывать проектировать и рганизовывать пранизовывать пранизовывать пранизовывать пранизовывать пранизовывать пранизовывать пранизовывать пранизовывать пранизовывать пранизовыю	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическое применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос недовательности нействий для достижения аданного незультата решения ингвистической адачи). Уметь: назрабатывать илан групповых и рганизационных оммуникационных имуникационных ингвистической адачи. Владеть: мением нализировать инализировать ирганизовывать ирганизовывать ирганизовывать ирганизовывать ирганизовывать ирганизовывать ирганизовывать ирганизовывать ирупповую оммуникацию в	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическое применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	Лекции, практические
пределяет свою разнать: методики выстраивания последовательности действий для достижения аданного результата решения вингвистической адачи). Уметь: вазрабатывать влан групповых и руганизационных доммуникационных доммуникационных дешения вингвистической адачи. Владеть: мением высомением в достижения в	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическое применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос недовательности нействий для ностижения аданного незультата решения нингвистической адачи). Уметь: назрабатывать нан групповых и рганизационных номмуникационных номмуникационных нешения нингвистической адачи. Владеть: нением нализировать нализировать нежличностную и рупповую номмуникацию в номанде для ностижения	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическое применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). Уметь: пан групповых и рганизационных оммуникационных роцессов) в ходе ешения ингвистической адачи. Владеть: мением нализировать пранизовывать пранизовыя пранизовы	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическое применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). /меть: азрабатывать лан групповых и рганизационных оммуникационных ироцессов) в ходе ешения ингвистической адачи. Владеть: мением нализировать и рганизовывать режличностную и рупповую оммуникацию в оманде для остижения оставленной цели.	частичное владение навыками	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	Лекции, практические
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). меть: азрабатывать лан групповых и рганизационных оммуникаций (ко муникационных роцессов) в ходе ешения ингвистической адачи. гладеть: мением нализировать и рганизовывать режличностную и рупповую оммуникацию в оманде для остижения оставленной ели. КУВ-4: Способен с	оль в команде Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение навыками	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы й деятельностью ор	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	Лекции, практические занятия, опрос
пределяет свою разнать: методики ыстраивания поседовательности ействий для остижения аданного езультата оешения ингвистической адачи). меть: азрабатывать лан групповых и рганизационных омуникаций (комуникационных роцессов) в ходеешения ингвистической адачи. ладеть: мением нализировать и рганизовывать оммуникацию в оммуникацию в оммуникацию в оманде для остижения оставленной ели. КУВ-4: Способен с	частичное владение навыками	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы й деятельностью ор	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	Лекции, практические занятия, опрос
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). меть: азрабатывать лан групповых и рганизационных оммуникаций (ко муникационных роцессов) в ходе ешения ингвистической адачи. ладеть: мением нализировать и рганизовывать ежличностную и рупповую оммуникацию в оманде для остижения оставленной ели. КУВ-4: Способен с КУВ-4: Способен с	оль в команде Фрагментарные знания Частичные умения частичное владение навыками существлять управл	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы й деятельностью ор	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	Лекции, практические занятия, опрос
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). меть: азрабатывать лан групповых и рганизационных омуникаций (ко муникационных роцессов) в ходе ешения ингвистической адачи. ладеть: мением нализировать, роектировать и рганизовывать ежличностную и рупповую оммуникацию в оманде для остижения оставленной ели. КУВ-4: Способен с КУВ-4: Способен с КУВ-4: Выполняе	оль в команде Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение навыками	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы й деятельностью ор	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	Лекции, практические занятия, опрос
пределяет свою р Знать: методики ыстраивания пос едовательности ействий для остижения аданного езультата решения ингвистической адачи). Меть: азрабатывать лан групповых и рганизационных оммуникационных иричессов) в ходе ешения ингвистической адачи. Владеть: мением нализировать и рганизовывать пежличностную и рупповую оммуникацию в оманде для остижения оставленной дели. КУВ-4: Способен с КУВ-4: Способен с	оль в команде Фрагментарные знания Частичные умения частичное владение навыками т в составе подразд	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков пение маркетингово еления добровольн м при пожаре	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы й деятельностью орой пожарной охрань	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	Лекции, практические занятия, опрос



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	- Ruh	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения компетенции	ельно	ьно			средства
1	2	3	4	5	6
йно-спасательных работ с			отдельные пробелы знания	знания	занятия, опрос
применением средств					
индивидуальной					
защиты органов дыхания и зрения					
в непригодной для дыхания					
среде, требования безопасности					
пребывания на					
месте проведения аварийно-					
спасательных работ,					
особенности осмотра и					
проведения					
поиска при пожарах и аварий					
но-спасательных работах.					
Уметь: проводить визуальный	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	
осмотр места			небольшие	J. T. C. I.V.	
проведения авари йно-спасательных			ошибки		
работ, поиск пострадавших в					
зоне проведения аварийно-					
спасательных					
работ, пользоваться					
пожарным инструментом,					
пожарным снаряжением,					
применять средства					
индивидуальной защиты пожарных					
и граждан, определять					
угрозы природного и					
техногенного характера при					
спасении людей,					
определять основные					
признаки нарушения					
жизненно важных функций					
организма					
человека и определять после					
довательность оказания первой					
помощи.	Постиннос	Посистоматичас	D	Усполически	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
навыками выполнения сбора	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении	систематическое применение	
информации	парыхани	HADDINOD	навыков	применение	
(разведка) в			допускаются		
					i .
местах			пробелы		
•			-		



Планируемые	•	ерии оценивания			Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
работ,					
проведения					
пасения					
пострадавшего с					
применением					
тервичных					
٠ ا					
редств					
пожаротушения,					
иобильных					
редств					
тожаротушения,					
пожарного					
оборудования и					
інструмента,					
южарного					
наряжения и					
редств					
индивидуальной					
защиты пожарных					
и граждан,					
казания первой					
омощи					
острадавшим					
при пожаре и					
пасения					
имущества при					
южаре.					
′К-3: Способен осуц	цествлять социальн	юе взаимодействие	и реализовывать св	ою роль в команде	
′К-3.4 Эффективно	взаимодействует с	другими членами ко	оманды, в т.ч. участ	вует в обмене инфо	рмацией, знаниям
и опытом, и презен ^а	тации результатов ј	работы команды			
Знать: методики	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Лекции,
ыстраивания пос	знания		но содержащие	систематические	практические
едовательности			отдельные	знания	занятия, опрос
ействий для			пробелы знания		
достижения					
ваданного					
результата					
решения					
' I					
тингвистической					1
			V	Chaman	
вадачи). /меть:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
/меть: формулировать	Частичные умения	Неполные умения	допускаются	Сформированные умения	
/меть: формулировать	Частичные умения	Неполные умения	допускаются небольшие	' ' '	
/меть: рормулировать адачи для	Частичные умения	Неполные умения	допускаются	' ' '	-
/меть: рормулировать адачи для цостижения	Частичные умения	Неполные умения	допускаются небольшие	' ' '	-
/меть: рормулировать адачи для достижения поставленной	Частичные умения	Неполные умения	допускаются небольшие	' ' '	
/меть: рормулировать адачи для достижения поставленной перед командой	Частичные умения	Неполные умения	допускаются небольшие	' ' '	
/меть: рормулировать адачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения Частичное	Неполные умения	допускаются небольшие ошибки	' ' '	
Иметь: рормулировать радачи для достижения поставленной перед командой цели. Владеть:		,	допускаются небольшие ошибки	умения	
/меть: формулировать вадачи для достижения поставленной перед командой цели. Владеть:	Частичное владение	Несистематическо е применение	допускаются небольшие ошибки В систематическом	умения Успешное и систематическое	
Иметь: рормулировать дадачи для достижения поставленной перед командой цели. Владеть: имением внализировать,	Частичное	Несистематическо	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении	умения Успешное и систематическое применение	
Уметь: рормулировать дадачи для достижения поставленной перед командой цели. Владеть: имением проектировать и	Частичное владение	Несистематическо е применение	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	умения Успешное и систематическое	
Уметь: рормулировать дадачи для достижения поставленной перед командой дели. Владеть: имением проектировать и проганизовывать	Частичное владение	Несистематическо е применение	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	умения Успешное и систематическое применение	
Уметь: рормулировать дадачи для достижения поставленной деред командой дели. Владеть: имением проектировать и роганизовывать имежличностную и	Частичное владение	Несистематическо е применение	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	умения Успешное и систематическое применение	
меть: рормулировать адачи для достижения поставленной перед командой дели. Владеть: мением пнализировать, проектировать и рганизовывать рупповую	Частичное владение	Несистематическо е применение	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	умения Успешное и систематическое применение	
Иметь: рормулировать дадачи для достижения доставленной деред командой дели. Владеть: имением драганизовать и роганизовывать дежличностную и групповую соммуникацию в	Частичное владение	Несистематическо е применение	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	умения Успешное и систематическое применение	
меть: рормулировать адачи для достижения поставленной деред командой дели. Владеть: мением нализировать, проектировать и рупповую соманде для	Частичное владение	Несистематическо е применение	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	умения Успешное и систематическое применение	
меть: рормулировать адачи для достижения поставленной деред командой дели. Владеть: мением проектировать и рупповую соманде для достижения	Частичное владение	Несистематическо е применение	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	умения Успешное и систематическое применение	
меть: рормулировать адачи для постижения поставленной перед командой пели. владеть: пением пализировать пренизовывать пежличностную и рупповую поммуникацию в постижения постижения постижения	Частичное владение	Несистематическо е применение	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	умения Успешное и систематическое применение	
меть: рормулировать радачи для достижения поставленной деред командой дели. Владеть: мением проектировать и роганизовывать межличностную и групповую команде для достижения поставленной дели.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Уметь: формулировать вадачи для достижения поставленной деред командой дели. Владеть: мением внализировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в достижения поставленной дели.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	деятельности и
Уметь: формулировать вадачи для достижения поставленной деред командой дели. Владеть: мением внализировать и рганизовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной дели. ОПК-10: Способен п	Уастичное владение навыками проводить обучение ей среды в образова	Несистематическо е применение навыков по вопросам пожар	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы ной безопасности, биях, осуществляющ	умения Успешное и систематическое применение навыков езопасности жизне, их образовательную	деятельность;
Уметь: формулировать вадачи для достижения поставленной деред командой дели. Владеть: мением внализировать и рганизовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной дели. ОПК-10: Способен п	Уастичное владение навыками проводить обучение ей среды в образова	Несистематическо е применение навыков	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы ной безопасности, биях, осуществляющ	умения Успешное и систематическое применение навыков езопасности жизне, их образовательную	деятельность;
меть: рормулировать радачи для достижения поставленной перед командой дели. Владеть: мением проектировать и роганизовывать межличностную и рупповую команде для достижения поставленной дели. ОПК-10: Способен п ващиты окружающе ОПК-10.2 Готов уча	Частичное владение навыками проводить обучение ей среды в образова ствовать в разработ	Несистематическо е применение навыков по вопросам пожар тельных организац	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы ной безопасности, биях, осуществляющ программ, организ	умения Успешное и систематическое применение навыков езопасности жизне, их образовательную вации и проведении	деятельность; обученияпо
меть: рормулировать адачи для достижения поставленной деред командой дели. Владеть: мением проектировать и роганизовывать межличностную и рупповую соманде для достижения поставленной дели. ОПК-10: Способен п ащиты окружающе опросам пожарной	Частичное владение навыками проводить обучение ей среды в образова ствовать в разработ и безопасности,безо	Несистематическо е применение навыков по вопросам пожар тельных организацтве образовательных пасности жизнедея	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы ной безопасности, биях, осуществляющ программ, организтельности и защить	Успешное и систематическое применение навыков езопасности жизне, их образовательную вации и проведении окружающей средь	деятельность; обученияпо
меть: рормулировать рормулировать ростижения роставленной реред командой рели. Владеть: мением ростаизовывать росктировать и роганизовывать росктировать и роганизовывать ростижения ростижения ростижения роставленной рели. ОПК-10: Способен п ращиты окружающе ропк-10.2 Готов участ	Частичное владение навыками проводить обучение ей среды в образова ствовать в разработ б безопасности,безо рганизациях, осуще	Несистематическо е применение навыков по вопросам пожар тельных организацие образовательных пасности жизнедея ствляющих образов	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы ной безопасности, биях, осуществляющ программ, организтельности и защить ательную деятельн	умения Успешное и систематическое применение навыков езопасности жизне, их образовательную вации и проведении юкружающей средь	о деятельность; обученияпо I в
меть: рормулировать рормулировать ростижения роставленной реред командой рели. Владеть: мением ростанизовывать росктировать и рупповую роммуникацию в ростижения ростижения ростижения роставленной рели. ОПК-10: Способен п рациты окружающе ропк-10.2 Готов участоросам пожарной роставленной ростов участоросам пожарной	Частичное владение навыками ей среды в образова ствовать в разработ и безопасности,безо рганизациях, осуще Фрагментарные	Несистематическо е применение навыков по вопросам пожар тельных организацтве образовательных пасности жизнедея	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы ной безопасности, биях, осуществляющ программ, организтельности и защить ательную деятельне, Сформированные,	умения Успешное и систематическое применение навыков езопасности жизне, их образовательную вации и проведении юкружающей средь ость Сформированные	о деятельность; обученияпо I в Лекции,
меть: рормулировать рормулировать ростижения роставленной реред командой рели. Владеть: мением ростанизовывать росктировать и рупповую роммуникацию в ростижения ростижения роставленной рели. ОПК-10: Способен п рациты окружающе ропк-10.2 Готов участоразовательных о выбразовательных о выромацию о	Частичное владение навыками проводить обучение ей среды в образова ствовать в разработ б безопасности,безо рганизациях, осуще	Несистематическо е применение навыков по вопросам пожар тельных организацие образовательных пасности жизнедея ствляющих образов	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы ной безопасности, биях, осуществляющ программ, организтельности и защить ательную деятельне, но содержащие	умения Успешное и систематическое применение навыков езопасности жизне, их образовательную вации и проведении юкружающей средь ость Сформированные систематические	о деятельность; обученияпо I в Лекции, практические
меть: рормулировать радачи для достижения поставленной перед командой дели. Владеть: мением проектировать и рупповую коммуникацию в команде для достижения поставленной дели. ВПК-10: Способен п радиты окружающе поставленной дели. ВПК-10: Готов уча- вопросам пожарной вобразовательных о вехнологиях,	Частичное владение навыками ей среды в образова ствовать в разработ и безопасности,безо рганизациях, осуще Фрагментарные	Несистематическо е применение навыков по вопросам пожар тельных организацие образовательных пасности жизнедея ствляющих образов	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы ной безопасности, биях, осуществляющ программ, организтельности и защить ательную деятельне, но содержащие отдельные	умения Успешное и систематическое применение навыков езопасности жизне, их образовательную вации и проведении юкружающей средь ость Сформированные	о деятельность; обученияпо I в Лекции,
меть: сормулировать адачи для состижения составленной перед командой пели. владеть: мением нализировать и прганизовывать пежличностную и рупповую соммуникацию в соманде для поставленной пели. ОПК-10: Способен п ащиты окружающе ОПК-10.2 Готов уча- сопросам пожарной бразовательных о вехнологиях, сормах,	Частичное владение навыками ей среды в образова ствовать в разработ и безопасности,безо рганизациях, осуще Фрагментарные	Несистематическо е применение навыков по вопросам пожар тельных организацие образовательных пасности жизнедея ствляющих образов	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы ной безопасности, биях, осуществляющ программ, организтельности и защить ательную деятельне, но содержащие	умения Успешное и систематическое применение навыков езопасности жизне, их образовательную вации и проведении юкружающей средь ость Сформированные систематические	о деятельность; обученияпо I в Лекции, практические
меть: рормулировать радачи для достижения поставленной деред командой дели. Владеть: мением проектировать и роганизовывать межличностную и групповую команде для достижения поставленной дели. ОПК-10: Способен п ващиты окружающе опК-10.2 Готов уча-	Частичное владение навыками ей среды в образова ствовать в разработ и безопасности,безо рганизациях, осуще Фрагментарные	Несистематическо е применение навыков по вопросам пожар тельных организацие образовательных пасности жизнедея ствляющих образов	допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы ной безопасности, биях, осуществляющ программ, организтельности и защить ательную деятельне, но содержащие отдельные	умения Успешное и систематическое применение навыков езопасности жизне, их образовательную вации и проведении юкружающей средь ость Сформированные систематические	о деятельность; обученияпо I в Лекции, практические



Планируемые			результатов обуче	ния	Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции 1	2	3	4	5	6
<u>+</u> проведения		3	4	3	8
обучения и					
проверки знаний,					
в том числе с					
применением					
системы					
цифровизации.					
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
определять	lactivi inbic ynchini	Theriosinible yntenish	допускаются	умения	
аккредитованные			небольшие	,	
организации,			ошибки		
оказывающие					
образовательные					
услуги в области					
пожарной					
безопасности,					
безопасности жиз					
недеятельности и					
защиты					
окружающей					
среды и имеющие					
полномочия на					
проведение					
обучения.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
разработки в	навыками	навыков	применении	применение	
команде			навыков	навыков	
образовательных			допускаются		
программ по			пробелы		
пожарной			1		
безопасности.					
ОПК-2: Способен ан	нализировать, крити	чески осмысливать	и представлять инф	ормацию, осуществ	лять поиск научн
	омации, приобретать				
ОПК-2.1 Готов осуц	цествлять професси	ональную деятельн	ость в области защи	ты населения и терј	оиторий от
чрезвычайных ситу	аций природного и	техногенного харак	тера		
Знать: общие	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Лекции,
сведения о	знания		но содержащие	систематические	практические
защите населения			отдельные	знания	l
и территорий в			пробелы знания		занятия, опрос
чрезвычайных			'		занятия, опрос
ситуациях,					занятия, опрос
тушению пожаров					занятия, опрос
•					занятия, опрос
и спасению людей					занятия, опрос
и спасению людей Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про		Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную		Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	' ' '	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	Частичные умения		Умения полные, допускаются небольшие ошибки	умения	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	Частичные умения	Несистематическо	Умения полные, допускаются небольшие	умения	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях Владеть: навыками	Частичное владение	Несистематическо е применение	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	умения Успешное и систематическое	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях Владеть: навыками	Частичные умения	Несистематическо	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Успешное и систематическое применение	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях Владеть: навыками физического само	Частичное владение	Несистематическо е применение	Умения полные, допускаются небольшие ошибки В	умения Успешное и систематическое	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях Владеть: навыками физического само совершенствован	Частичное владение	Несистематическо е применение	Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях Владеть: навыками физического само совершенствован ия для	Частичное владение	Несистематическо е применение	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях Владеть: навыками физического само совершенствован ия для выполнения	Частичное владение	Несистематическо е применение	Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение	занятия, опрос
и спасению людей Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных	Частичное владение	Несистематическо е применение	Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение	занятия, опрос



Планируемые	Knus	LEDNN OHERMBARNA	результатов обуче	PHN8	Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
сложных					
условиях;					
выполнения					
профессионально					
й работы в					
сложных					
условиях, в том					
числе, в					
непригодной для					
дыхания среде с					
использованием с					
пециализированн					
ых технических					
средств.					
	ществлять социальн	пое взаимодействие	и реализовывать св	ою роль в команде	
	ет результаты (посл				ь шагов для
достижения задан					
Знать: методики		Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Лекции,
выстраивания пос	1 '		но содержащие	систематические	практические
ледовательности	3.10111111		отдельные	знания	занятия, опрос
действий для			пробелы знания	J. Idillini	Janiziri, onpoc
достижения			проселы эпапия		
заданного					
результата					
(решения					
лингвистической					
задачи). Уметь:	Постини на голоти	Цополиче матеги-	VMOLUME TO TO TO TO	Chanasass	-
	Частичные умения	пеполные умения	Умения полные,	Сформированные	
разрабатывать			допускаются	умения	
командную			небольшие		
стратегию.			ошибки		
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
умением	владение	е применение	систематическом	систематическое	
анализировать,	навыками	навыков	применении	применение	
проектировать и			навыков	навыков	
организовывать			допускаются		
межличностную и			пробелы		
групповую					
коммуникацию в					
команде для					
достижения					
поставленной					
цели.					
	существлять управл				
	т работы по локали:				овольной
пожарной охраны				<u> </u>	
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Лекции,
нормативы и	знания		но содержащие	систематические	практические
способы			отдельные	знания	занятия, опрос
применения			пробелы знания		
средств					
индивидуальной					
защиты и					
снаряжения,					
классификацию					
пожаров, опасные					
факторы пожара					
и последствия их					
воздействия на					
людей, правила					
людеи, правила использования,					
l					
устройство и					
способы					
применения					
первичных					
средств					
пожаротушения,					
мобильных					
средств					
пожаротушения,					
, ,					
₹79 27回	•	•	•	•	•



Планируемые			результатов обуче		Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции			_	_	
1	2	3	4	5	6
пожарного					
оборудования и					
инструмента,					
пожарного					
снаряжения и					
средств					
индивидуальной					
защиты					
тожарных.					
Уметь: рименятьс	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
редстваиндивиду			допускаются	умения	
альной защиты и			небольшие		
снаряжение			ошибки		
пожарного;					
проводить					
развертывание					
сил и средств,					
используемых для					
тушения пожара;					
пользоваться					
мобильными					
средствами					
пожаротушения,					
пожарным					
оборудованием и					
инструментом,					
пожарным					
снаряжением, пре					
дназначенными					
для тушения					
пожара.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
выполнения	навыками	навыков	применении	применение	
следования (само			навыков	навыков	
стоятельного) к			допускаются		
месту вызова в			пробелы		
течение времени,					
не					
превышающего					
нормативное, с					
применением					
мобильных					
средств					
пожаротушения,					
пожарного					
оборудования и					
инструмента,					
пожарного					
снаряжения и					
средств					
индивидуальной					
ипдивидуальной защиты					
пожарных, а					
также					
выполнение сбора					
информации					
информации (разведка) на					
месте пожара и					
предотвращения					
возможности					
дальнейшего					
	l				
			l		
огня с					
распространения огня с применением					
огня с применением первичных					
огня с применением первичных средств					
огня с применением первичных средств пожаротушения,					
огня с применением первичных					



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					-
1	2	3	4	5	6
пожаротушения,					
пожарного					
оборудования и					
инструмента,					
пожарного					
снаряжения и сре					
дствиндивидуаль					
нойзащитыпожар					
ных.					
	держивать должны	і. й уровень физическі	ОЙ ПОЛГОТОВЛЕННОСТ	и лля обеспечения і	лолнопенной Полнопенной
	ессиональной деяте		от подгологиост		
	ет должный уровен		товленности для об	еспечения полношен	ной сопиальной и
	деятельности и соб			cerre remiss riosmoger	пол социальной и
Знать: нормы	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Лекции,
здорового образа	знания	TICHOMINIC SHAHAA	но содержащие	систематические	практические
жизни и	Sildilina		отдельные		1 '
жизни и требования к			пробелы знания	знания	занятия, опрос
•			אואושחנ ופונסטקוין		
уровню					
физической					
подготовленности					
, -6					
обеспечивающему					
полноценную					
социальную и про					
фессиональную					
деятельность.					
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
использовать			допускаются	умения	
методы и			небольшие		
средства			ошибки		
физической					
культуры для					
обеспечения					
полноценной					
социальной и					
профессионально					
й деятельности,					
для повышения					
СВОИХ					
функциональных					
и двигательных					
возможностей,					
для достижения					
личностных,					
кизненных целей.	lla amunici -	 	 D	 Va= a.u	-
Владеть:	Частичное	Несистематическо	B	Успешное и	
средствами и	владение	е применение	систематическом	систематическое	
методами	навыками	навыков	применении	применение	
укрепления			навыков	навыков	
индивидуального			допускаются		
здоровья и			пробелы		
физического само					
совершенствован					
ия.					
	держивать должны	й уровень физическ	ой подготовленност	и для обеспечения і	полноценной
	ессиональной деяте				
УК-7.2 Использует (основы физической	культуры для осозн	анного выбора здор	овьесберегающих т	ехнологий с учето
	них условий реализ				,
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Лекции,
гребования к	знания		но содержащие	систематические	практические
ризическим			отдельные	знания	занятия, опрос
жизическим качествам,			пробелы знания	3.13111111	Jannin, onpoc
			проослы зпапия		
тредъявляемые					
профессией;					
иметь					
представление о					
предоставляемых					
физической					
культурой					
возможностях					
	I	I	I	I	I .



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
укрепления					
здоровья, соверш					
енствования					
физических					
качеств, в том					
числе					
профессионально					
необходимых.					
Уметь: оценивать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
свой уровень			допускаются	умения	
физической			небольшие		
подготовленности			ошибки		
на основе					
рекомендованных					
критериев,					
выявлять					
проблемы в сфере					
сформированност					
и физических					
качеств и ставить					
цели по совершен					
ствованию					
собственной					
физической					
подготовленности					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
основами	владение	е применение	систематическом	систематическое	
оздоровительной	навыками	навыков	применении	применение	
физической			навыков	навыков	
культуры с			допускаются		
учетом			пробелы		
внутренних и					
внешних условий					
реализации					
конкретной					
профессионально					
й деятельности.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

1. Что называется строем?

- А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
 - Б). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

2. Характеристика шеренги.

А). Сторона противоположная фронту.



- Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
 - В). Расстояние между флангами.

3. Что называется флангом?

- А). Правая (левая) оконечность строя.
- Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- В). Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

4. Найдите определение фронта.

- А). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- Б). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- В).Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5. Что называется тыльной стороной строя?

- А). Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.
- Б). Сторона, противоположная фронту.
- В).Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?

- А).Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б). Расстояние между флангами.
- В). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

7. Дистанция это-

- А). Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б). Подразделения построены на одной линии по фронту.
- В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

8. Что называется шириной строя?

- А). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- Б). Расстояние между флангами.
- В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Глубина строя характеризуется как:

A). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.



- Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В). Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Что такое колонна?

- А). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- Б). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

11. Что называется рядом?

- A). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
 - В). Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

12. Двухшереножный строй это-

- А). Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).
 - Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В). Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

13. Сомкнутый строй это-

- А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном и двухшереножном строю.
- Б). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
 - В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

14. Разомкнутый строй это-

- А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
 - Б). Линия колонн на определенных дистанциях.
- В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

15. Найдите характеристику развёрнутого строя.

- А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.
- Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.



В). Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

16. Походный строй это-

- A). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- Б). Подразделение построено в колону или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.
- B). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервал

17. Кто такой направляющий?

- А) Левофланговый второй шеренги.
- Б). Военнослужащий (подразделение), двигающийся головным в указанном ему направлении.
- В). Военнослужащий (подразделение), двигающийся последним в указанном ему направлении.

18. Кто такой замыкающий?

- А). Правофланговый первой шеренги.
- Б). Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.
- В). Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

19. По какой команде принимается строевая стойка?

А). «Становись» или «Смирно». Б). «Заправиться» В). «Нале-ВО»

20 Темп движения шагом равен:

А). 90-100 шаг/мин. Б). 110-120 шаг/мин. В). 130-140 шаг/мин.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
 - объективность использование в педагогических измерениях этого принципа



призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной



Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.

Методические материалы по приему защит практических занятий

- 1. Обучающийся допускается к выполнению практических занятий только после получения «допуска» у преподавателя, обеспечивающего проведение практических занятий.
- 2. «Допуск» обучающихся к выполнению практических занятий даёт только преподаватель на основании опроса обучающегося, путём определения степени подготовленности обучающегося к выполнению практических занятий, а так же отсутствию у студента не выполненных предыдущих практических занятий.
- 3. Обучающийся, не получивший «допуск», к выполнению практического занятия не допускается.
- 4. Выполнение практических занятий студентами, не получившими «допуск» и пропустивших практические занятия производиться до выполнения следующей практического занятия, во время назначенное преподавателем.

Порядок защиты практических занятий



- 1. Обучающийся, выполнивший практическое занятие, оформивший по ней отчет, допускается к защите практического занятия.
- 2. Защита практических занятий проводится по мере их выполнения в часы занятий, отведённые на выполнение практических занятий.
- 3. Опрос обучающихся преподавателем проводится в рамках темы практического занятия.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев	https://znanium.com/read?id=230671
Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С Железногорск: ФГБОУ	
ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017 36 с Текст:	
электронный URL	
Вахлеев, А.В. Пожарно-строевая подготовка	http://www.iprbookshop.ru/66923.html
[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /	
А.В. Вахлеев, А.Н. Зубарев, Ю.В. Кисаретов	
Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная	
академия ГПС МЧС России, 2017 169 с ЭБС «IPRbooks»	
Шемятихин, В.А. Пожарно-строевая подготовка	http://www.iprbookshop.ru/65963.html
[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /	
В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова Екатеринбур: Уральский	
федеральный университет, 2015 116 с ЭБС «IPRbooks»	

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю.	https://znanium.com/read?id=309431
Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ:	
ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное	
образование) ISBN 978-5-00091-532-5 Текст:	
электронный.	
Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-	https://znanium.com/read?id=36953
спасательных работ. Спасательная техника и базовые	
машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и	
студентов Сибирской пожарно-спасательной академии	
ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков	
Д.В Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России,	
2017 179 с Текст: электронный	
Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ на	https://znanium.com/read?id=67713
химическиопасных объектах: Учебное пособие / Масаев	
В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В Железногорск:ФГБОУ ВО	
СПСА ГПС МЧС России, 2017 145 с Текст:	
электронный.	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ - http://infomanagement.ru/ - Менеджмент - новости, лекции, статьи, литература - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/ - CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции - 17 часов, практические занятия - 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции - 4 часа, практические занятия - 4 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

9.2.1 Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические занятия и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время

аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль - экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.2.2 Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических занятий в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль - экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название			
1. Операционная система «Windows»			
2. Офисный пакет «WPSoffice»			
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»			
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»			
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.			

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, 2010. – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». - Москва, 2011 - URL: http://znanium.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

- 1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. Москва, 2000. URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. Москва, 2004. URL: https://нэб.рф/. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Москва, 2002. URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
- 5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Москва, 2005. URL: http://window.edu.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

https://вдпо.pф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.PФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности.Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoy-oborone https://вдпо.pф/for_teachers/77 Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. - Москва: РГБ,



Название

2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: PHБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560х800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560х800 мм (29) шт.	1. Операционная система «Windows»;2. Офисный пакет «WPSoffice»;3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

