

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «МГТУ» В ПОСЕЛКЕ
ЯБЛОНОВСКОМ**

Кафедра управления и таможенного дела

С.Р. ЖАНЕ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

поселок Яблоновский, 2019 г.

УДК 32.001(07)
ББК 66.61(0)
Ж 29

Печатается по решению заседания кафедры управления и таможенного дела филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в п. Яблоновском, протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

В учебно-методическом пособии рассмотрены цели и задачи дисциплины, содержание лекционных и практических занятий, вопросы к зачету, темы устных докладов, тестовые задания для проведения итогового контроля знаний, словарь основных понятий и терминов, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, методические материалы для очной и заочной форм обучения, методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы, по подготовке к практическим занятиям, по подготовке к зачету, методические материалы по оценке доклада, по оцениванию тестирования, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Политология» разработано для обучающихся очной и заочной форм обучения филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в п. Яблоновском.

Пособие рекомендовано для обучающихся следующих направлений подготовки бакалавров: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление; 21.03.02 - Землеустройство и кадастры; 21.03.01 - Нефтегазовое дело; 23.03.01 - Технология транспортных процессов, а также специальностей: 38.05.02 - Таможенное дело; 20.05.01 - Пожарная безопасность.

Жане Саниет Рамазановна, кандидат исторических наук, доцент кафедры управления и таможенного дела филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском.

Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ», 2019

ВВЕДЕНИЕ

Политика - это один из основополагающих аспектов человеческого существования, одна из важнейших сфер жизнедеятельности людей. Каждый человек в той или иной форме или степени имеет дело с политикой, будь то в каком-либо государственном учреждении, предприятии, общественной организации, школе, церкви, разного рода клубах и ассоциациях, профсоюзах или политических партиях и т.д. Особенно возрастают роль и значение политики в переломные исторические периоды, когда радикальной трансформации подвергаются сами основы жизнеустройства людей, их идеалы, ценности, мировоззренческие установки, ориентации и т.д.

Именно такой период кардинальных изменений переживает в настоящее время наша страна. Очевидно, что для ее духовного и интеллектуального возрождения особую актуальность приобретают переосмысление и перестройка всей системы социальных и гуманитарных наук, среди которых достойное место занимает политология, изучающая мир политического.

Политика, как отмечал еще древнегреческий мыслитель Аристотель, стала неотъемлемой частью человеческого существования. Политика коренится в самой природе человека как существа, "обреченного" жить в коллективе, государстве и взаимодействовать с другими людьми, государственными институтами и властными структурами.

Прочные и разносторонние знания о политике и мире политического - одна из решающих предпосылок политической

социализации людей, формирования культуры гражданственности, утверждения политической свободы, определяющих, в свою очередь, перспективы и основные направления демократического развития общества.

Политология дает выпускнику вуза подготовку по методологии анализа политической жизни, вырабатывает необходимые мировоззренческие и ценностные критерии оценки текущих событий, умение связывать политологические знания с общественной практикой.

Политологическое образование - один из способов современной социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям. Курс политологии призван дать студенту знания и понимания о политических реальностях и ценностях, нормах политического поведения. Политическое образование является условием для превращения общества из объекта манипуляции властей в коллективный субъект политики.

Политология занимает видное место среди наук об обществе. Это место определяется тем, что политология изучает политику, роль которой в жизни общества очень велика. Политика связана со всеми сферами общества и активно воздействует на них. Она воздействует на судьбы стран и народов, на отношения между ними, влияет на повседневную жизнь человека. Вопросы политики, политического устройства, демократии, политической власти, государства касаются всех граждан, затрагивают интересы каждого. Поэтому проблемы политики, политической жизни никогда не утрачивали и тем более не

утрачивают сейчас актуального значения для всего общества.

Цели изучения курса «Политологии»:

- формирование у студентов комплексного представления о политическом и культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- усвоение студентами системных знаний о специфике политической сферы жизни общества;
- понимание важной роли государства в жизни общества, сути гражданского общества, его единства с демократией и правовым государством.
- обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь в выработке собственного мировоззрения.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с предметом, задачами и функциями политологии как науки;
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать историю политических учений, истоки, основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и

экономическим развитием общества;

- научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими;

- научить студентов оценивать элементы политической системы общества и политического процесса, политических режимов, политических партий и электоральных систем, с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития

- ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

- знать особенности мировой политики и международных отношений, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений,

- формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;
- основные теории, понятия и модели политологии;
- систему властных отношений, современную государственно-политическую организацию общества;
- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

- применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;

- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- методами анализа и целостного подхода к изучению политических проблем общества, субъектов политики, содержания политических процессов в мире и России;

- методами прикладного политического анализа и прогнозирования;

- технологиями ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей позиции,

- современными политическими технологий, оценивать геополитическую ситуацию.

I. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИСТОРИЯ ПОЛИТОЛОГИИ КАК НАУКИ.

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина, объект, предмет и метод политической науки.

План:

1. Актуальность современной политологии, ее объект и предмет.
2. Место и роль политологии в системе общественных наук.
3. Методологические основы политологии.
4. Функции политологии и ее место в системе общественных наук.

Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Современные политологические школы.

План:

1. Политическая мысль античного общества. Платон, Аристотель, Цицерон.
2. Политическая мысль в средневековой Европе. Августин Аврелий, Фома Аквинский.
3. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли, Ж. Боден.
4. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Г. Гроций,

Т. Гоббс, Дж. Локк.

5. Политические воззрения французских просветителей XVIII в. Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо.

6. Политические взгляды американских просветителей XVIII в. Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон.

7. Политические теории европейских мыслителей XIX — начало XX вв. И. Бентам, Р. Токвиль, О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Л. Гумплович, Г. Еллинек.

8. Политическая мысль в России в XIX — начале XX вв.

РАЗДЕЛ II. СПЕЦИФИКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА.

Тема 3. Теория политической власти и специфика его функционирования.

Гражданское общество и политическая власть.

План:

1. Теория власти и властных отношений.
2. Сущность и генезис политической власти, ее особенности.
3. Теория разделения властей.
4. Права человека и проблема власти в России.
5. Особенности политической жизни в современной России

Тема 4. Особенности политической системы общества.

Политическая система. Политические режимы.

План:

1. Понятия и классификация политических систем.
2. Структура и основные институты политической системы общества.
3. Типология политических систем современного общества.
4. Политические режимы и политическая власть.

Тема 5. Специфика политической системы общества и ее основные институты, политические партии и электоральные системы.

План:

1. Основные теории происхождения государства.
2. Государство как основной институт политической системы.
3. Формы государственного устройства и формы правления.
4. Гражданское общество: признаки и характеристика
5. Сущность правового государства, его признаки.
6. Роль политических партий в функционировании политической системы общества.
7. Становление многопартийной системы в современной России.

РАЗДЕЛ III. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО И КУЛЬТУРА. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Лекция 6. Политическое лидерство и политическая элита.

План:

1. Субъекты политического процесса.
2. Современные теории политического лидерства.
3. Типология политических лидеров и их функции
4. Политическое лидерство и политический маркетинг
5. Современные тенденции в развитии политического лидерства.
6. Классические теории политической элиты.
7. Современные концепции и типологии элит.
8. Политическая элита и класс

Тема 7. Политические процессы и политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения.

План:

1. Сущность и структура политического процесса и политические отношения.
2. Политическая деятельность.
3. Динамика политического процесса.
4. Политическое поведение.
5. Политические конфликты и способы их разрешения.

Тема 8. Политическое сознание и культура. Особенности политической социализации.

План:

1. Структура и содержание политического сознания.
2. Современные политические идеологии.
3. Политическая психология.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса.

Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

План:

1. Особенности мирового политического процесса.
2. Мировая политика и международные отношения.
3. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
4. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.
5. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Политология как наука и учебная дисциплина, объект, предмет и метод политической науки

План:

1. Сущность и основные черты политики. Содержание и субъекты политики. Политические средства и методы.

2. Роль политики в общественном развитии. Сферы и грани политики. Характер взаимосвязи политики с другими сферами жизни общества.

3. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и средства массовой информации.

4. Методологический подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политических движений и организаций.

5. Основные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития.

Практическое занятие № 2

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика

Современные политологические школы

План:

1. Генезис политических идей в истории человеческой

цивилизации. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель).

2. Религиозная концепция политической мысли средних веков. (Августин, Аквинский).

3. Эпоха Возрождения. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Монтескье, Руссо, И. Канта и Г. Гегеля).

4. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.).

5. Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков).

6. Конституционные проекты конца XVIII — первой половины XIX в. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии.

7. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого.

8. Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы П.Столыпина). Формирование партийной системы в России.

Практическое занятие № 3
Теория политической власти и специфика
его функционирования. Гражданское общество
и политическая власть

План:

1. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Топология власти. Современные концепции власти.

2. Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти.

3. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве.

4. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.

5. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти.

6. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины.

7. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений научно-технической политики в современной России.

Практическое занятие № 4
Особенности политической системы общества
Политическая система. Политические режимы

План:

1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.

2. Критерии классификации политических систем. Структура и основные институты политической системы общества.

3. Типы политических систем. Современная российская политическая система.

4. Факторы стабильности и изменчивости политической системы. Внутренние и внешние факторы ее стабилизации.

5. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты.

6. Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.

7. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.

Практическое занятие № 5
Специфика политической системы общества и ее
основные институты, политические партии и
электоральные системы

План:

1. Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства.

2. Государство — основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики.

3. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их появления в России.

4. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.

5. Сущность политических партий, основные признаки партии и ее отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.

6. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.

7. Сущность и функции общественных организаций.

Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций.

Практическое занятие № 6

Политическое лидерство и политическая элита

План:

1. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров.

2. Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.

3. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.

4. Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит.

5. Функции политической элиты. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и

роль политической элиты в структуре властвующей элиты.
Взаимодействие экономической и политической элит.

6. Политическая элита современной России.

Практическое занятие № 7

Политические процессы и политические отношения

Политические конфликты и способы их разрешения

План:

1. Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений, сфера их функционирования.) Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие.

2. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сил. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Революция и реформа.

3. Теоретическое обеспечение политического процесса, выработка политических доктрин и концепций. Политическая стратегия и тактика. Предвидение, прогноз и политическое решение, механизм его реализации. Политические лозунги и их роль в соединении политической теории с практикой, с политической активностью партий и движений.

4. Политический процесс как деятельность субъектов политики.

Стихийные и сознательные начала в политической деятельности. Формы, средства и методы политической деятельности. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества.

5. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах и управлении.

6. Политический процесс и законность. Причины деформирования политических процессов. Последствия деформаций, меры по их предупреждению и устранению. Формы социального и правового контроля за осуществлением политического процесса в России.

Практическое занятие № 8

Политическое сознание и культура

Особенности политической социализации

План:

1. Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания.

2. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Возникновению идеологии. Ее специфические особенности и формы теоретического выражения.

3. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.

4. Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность.

5. Здравый смысл в политике. Политическое манипулирование. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания.

Практическое занятие № 9

Мировая политика и международные отношения

Особенности мирового политического процесса

Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации

План:

1. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей.

2. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики.

3. Защита национально-государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как цели внешней политики государства.

4. Основные факторы внешней политики государства (экономический, научно-технический и культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.).

5. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий.

Сотрудничество и соперничество на международной арене.

6. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

III. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Актуальность современной политологии, ее методологические основы и функции в системе общественных наук.

2. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель).

3. Религиозная концепция политической мысли средних веков. (Августин, Аквинский).

4. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения и Нового времени. Н. Макиавелли, Ж. Боден, Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк

5. Политические воззрения французских просветителей XVIII в. Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо.

6. Политические взгляды американских просветителей XVIII в. Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон.

7. Политические теории европейских мыслителей XIX — начало XX вв. И. Бентам, Р. Токвиль, О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Л. Гумплович, Г. Еллинек.

8. Конституционные проекты конца XVIII — первой половины XIX в. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и

славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии.

9. Политическая мысль в России в XIX — начале XX вв.

10. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Топология власти. Современные концепции власти.

11. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве.

12. Структура, типы и функции политической системы общества.

13. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов.

14. Государство как основной институт политической системы. Формы государственного устройства и формы правления.

15. Гражданское общество и сущность правового государства, его признаки.

16. Роль политических партий в функционировании политической системы общества.

17. Становление многопартийной системы в современной России.

18. Субъекты политического процесса.

19. Политическое лидерство и политический маркетинг.

20. Сущность и структура политического процесса и политические отношения.

21. Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания.

22. Политическая идеология — важнейший элемент

политического сознания. Возникновении идеологии. Ее специфические особенности и формы теоретического выражения.

23.Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.

24.Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей.

25.Типология и функции современной политической культуры.

26.Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций

27.Роль демократических процедур и институтов в создании конституционно-правового механизма разрешения межэтнических конфликтов. Прогнозирование межэтнических конфликтов.

28.Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей.

29.Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации

30.Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Влияние географических и демографических факторов на социально-политическую жизнь народов.

31.Модернизация российского общества XXI века: исторический опыт и перспективы. Синдром развивающегося общества.

Особенности и динамика политического процесса в России.
Субъекты политического процесса в современной России.

32. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями.

33. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий. Соотношение прикладной и сравнительной (корпоративной) политологии.

34. Политический анализ и политический менеджмент.
Технология принятия и реализации политических решений.

35. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики

IV. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Актуальность современной политологии, ее методологические основы и функции в системе общественных наук.

2. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель).

3. Религиозная концепция политической мысли средних веков. (Августин, Аквинский).

4. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли, Ж. Боден.

5. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Г.

Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк.

6. Политические воззрения французских просветителей XVIII в. Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо.

7. Политические взгляды американских просветителей XVIII в. Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон.

8. Политические теории европейских мыслителей XIX — начало XX вв. И. Бентам, О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Л. Гумплович, Г. Еллинек.

9. Конституционные проекты конца XVIII — первой половины XIX в. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии.

10. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого.

11. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.).

12. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

13. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Топология власти. Современные концепции власти.

14. Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти.

15. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве.

16. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.

17. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти.

18. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины.

19. Права человека и особенности политической жизни в современной России.

20. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.

21. Критерии классификации политических систем. Структура и основные институты политической системы общества.

22. Типы политических систем. Современная российская политическая система.

23. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный

политические режимы и их основные черты.

24. Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.

25. Государство как основной институт политической системы: формы государственного устройства и формы правления.

26. Гражданское общество: признаки и характеристика

27. Сущность правового государства, его признаки.

28. Роль политических партий в функционировании политической системы общества.

29. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.

30. Становление многопартийной системы в современной России.

31. Современные теории политического лидерства. Типология политических лидеров и их функции

32. Политическое лидерство и политический маркетинг

33. Современные концепции и типологии элит. Политическая элита и класс современной России.

34. Сущность и структура политического процесса и политические отношения. Политическая деятельность.

35. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах и управлении.

36. Политическое сознание как отражение бытия политической

жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания.

37. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Возникновении идеологии. Ее специфические особенности и формы теоретического выражения.

38. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.

39. Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность.

40. Здравый смысл в политике. Политическое манипулирование. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания.

41. Личность как субъект и объект политики.

42. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности.

43. Основные социальные факторы политической социализации личности.

44. Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации.

45. Специфика политической социализации личности в современной России.

46. Типология и функции политической культуры.

47. Тенденции в развитии современной политической культуры.
48. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.
49. Понятие политической культуры и ее общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке.
50. Внутренняя структура политической культуры. Сознание и поведение субъектов политики как проявления уровня их политической культуры.
51. Состояние политической культуры в современной России.
52. Роль религии в современных политических системах.
53. Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов.
54. Источники и типология политических конфликтов.
55. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.
56. Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций
57. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей.
58. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса.
59. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

60. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

V. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.

Тесты - система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1 вариант

1. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

- а) Т. Мор;
- б) Конфуций;
- в) Платон;
- г) К. Маркс.

2. Кому принадлежат слова: «человек — политическое животное»?

- а) Платону;
- б) Цицерону;
- в) Аристотелю;
- г) Ф. Ницше.

3. Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках монарха?

- а) парламентской республики;
- б) президентской республики;
- в) абсолютной монархии;
- г) полупрезидентской республики;
- д) парламентской республики;
- е) дуалистической монархии.

4. Структура политической культуры включает в себя:

- а) политический опыт;
- б) ориентации;
- в) политические символы;
- г) политическую социализацию.

5. Гносеологическая функция политологии заключается:

- а) в определении альтернатив общественного развития;
- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре.

6. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?

- а) М. Вебер;
- б) Р. Михельс;
- в) Ч. Мерриам;
- г) С. Липсет.

7. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:

- а) мораль — основа политической практики;
- б) нет, он может забыть о морали;
- в) мораль и политика соотносится пропорционально;
- г) политик изначально следует моральным предначертаниям.

8. Кто является автором теории о влиянии климата на политический процесс?

- а) Ф. Аквинский;
- б) Г. Маккиндер;
- в) Ш. Монтескье;

9. Кто из нижеперечисленных мыслителей является автором концепции «общественного договора»?

- а) Ж.Ж. Руссо;
- б) Т. Гоббс;
- в) Ф. Аквинский;
- г) Аристотель.

10. Кто является создателем концепции трех форм господства (лидерства) — традиционного, харизматического и легального?

- а) Платон;
- б) Ж.Ж. Руссо;
- в) М. Вебер;

г) Г. Алмонд.

2 вариант

1. Прогностическая функция политологии заключается:

- а) в магическом предсказании будущего;
- б) в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;
- в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;
- г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

2. Назовите науку, тематика исследования которой — общественно-политические организации:

- а) теология;
- б) идеология;
- в) партология;
- г) фактология.

3. Какие из приведенных ниже высказываний принадлежат Н. Макиавелли?

- а) «Задача политики — привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства»;
- б) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
- в) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
- г) «Политика есть, прежде всего сфера взаимоотношений между классами»;

4. Кто первым в истории политической мысли выдвинул идею «общественного договора»?

- а) Платон;
- б) Г. Гроций;
- в) Дж. Локк;
- г) Аристотель.

5. Кто определял естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Локк;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Ж. Боден.

6. Кто из нижеперечисленных акторов относится к социальным субъектам политики?

- а) предпринимательские организации;
- б) парламенты;
- в) судебные органы власти;
- г) политические партии

7. Что понимается под политической властью в правовом государстве?

- а) умение навязать свою волю другому;
- б) использование элитой своих преимуществ;

- в) управление слабыми со стороны сильных;
- г) делегирование обществом государству политических полномочий.

8. В президентской республике правительство несет политическую ответственность:

- а) перед парламентом;
- б) перед президентом;
- в) перед судом;
- г) перед всеми вышеперечисленными органами власти.

9. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:

- а) оппозиционные и легальные;
- б) правящие и оппозиционные;
- в) правящие и нелегальные;
- г) легальные и нелегальные.

10. Кто из философов был сторонником «смешанной» формы правления, которая «в меру монархия, в меру аристократия, в меру демократия»?

- а) Платон;
- б) Дж. Локк;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Э. Берк.

3 ВАРИАНТ

1. Кому принадлежат слова: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»?

- а) Ш. Монтескье;
- б) Т. Гоббсу;
- в) Т. Джефферсону;
- г) Ж.Ж. Руссо.

2. Кто впервые в истории политической мысли сформулировал и обосновал понятие суверенитета как абсолютной и постоянной власти над гражданами и подданными, не связанной никакими законами, кроме справедливых законов бога и природы?

- а) Августин;
- б) Платон;
- в) Ж. Боден;
- г) Т. Гоббс.

3. Какие из типов политического поведения относятся к протестным?

- а) демонстрации;
- б) электоральное участие;
- в) повиновение закону;
- г) голосование.

4. Что утверждает важнейшая идея либерализма?

- а) существование универсального морального порядка;
- б) необходимость активного участия аристократии в государственном управлении;
- в) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
- г) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей.

5. Сторонники какой классической идеологии абсолютизировали принцип «государство — ночной сторож»?

- а) социализма;
- б) либерализма;
- в) радикализма;
- г) консерватизма.

6. Кто из мыслителей является признанным родоначальником либерализма?

- а) Ж. Ж. Руссо;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Дж. Локк;
- г) Дж. Мэдисон.

7. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?

- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;

- б) ориентация на запросы граждан;
- в) стремление к нововведениям;
- г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

8. Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?

- а) либерализма;
- б) анархизма;
- в) национализма;
- г) консерватизма.

9. Какую форму правления Аристотель относил к «неправильным»?

- а) власть аристократии;
- б) демократию как власть большинства;
- в) полицию;
- г) олигархию;

10. Кого из мыслителей можно отнести к основоположникам концепции гражданского общества?

- а) Ж.Ж. Руссо;
- б) Г. Гегель;
- в) Дж. Локк;
- г) А. де Токвиль;

4 ВАРИАНТ

1. Какие из перечисленных элементов относятся к политической системе?

- а) политическая власть;
- б) экология;
- в) внешняя среда;
- г) политика;

2. Какие идеи и политические доктрины Нового времени оказали решающее влияние на современные представления о демократии?

- а) концепция естественного права, свободы и автономии личности;
- б) теория правового государства И. Канта, Р. Моля, Р. Вилькерта;
- г) теория разделения властей Ш. Монтескье.

3. Кто из названных ниже ученых является одним из создателей концепции политической элиты?

- а) Т. Гоббс;
- б) Г. Моска;
- в) А. де Токвиль;
- г) М. Бакунин.

4. Какие из указанных структур формулируют нормы и правила политической системы?

- а) правительство;

- б) группы интересов;
- в) политические партии;
- г) законодательные органы;

5. Кто впервые ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»?

- а) К. Маркс;
- б) Т. Рузвельт;
- в) А. Гитлер;
- г) Б. Муссолини.

6. Чем отличаются массовые партии от кадровых?

- а) значительным числом членов;
- в) преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности;
- б) аморфным свободным членством;
- г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту.

7. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную Думу?

- а) по мажоритарной;
- б) по пропорциональной;
- в) по смешанной.

8. Кто из названных ниже ученых является одним из создателей концепции политической элиты?

- а) Т. Гоббс;
- б) Г. Моска;
- в) А. де Токвиль;
- г) М. Бакунин.

9. Кого из названных мыслителей можно отнести к основоположникам концепции правового государства?

- а) К. Велькерт;
- б) Т. Гоббс;
- в) Платон;
- г) И. Кант;

10. В полупрезидентской республике правительство несет политическую ответственность:

- а) перед парламентом;
- б) перед президентом;
- в) перед премьер-министром;
- г) перед всеми вышеперечисленными.

5 ВАРИАНТ

1. Классификация политических партий на кадровые, массовые и строго централизованные, исходящая из оснований и условий приобретения партийного членства, была разработана:

- а) американским политологом Ч. Мерриамом в 40-е гг. XX в.;
- б) итальянским социологом и политологом В. Парето в конце XIX в.;
- в) французским теоретиком М. Дюверже в начале 60-х гг. XX в.;

г) немецким социологом М. Вебером в начале XX в.

2. Какая из указанных характеристик соответствует патриархальной политической культуре?

а) почтительное отношение к старшим (патриархам);

в) в политике участвуют только лица старшего возраста (патриархалы);

б) ориентации на местные ценности — общину, род, клан, племя и т.п.;

г) прямая передача политического опыта от старшего поколения к молодому.

3. Какова истинная характеристика подданнической политической культуры?

а) ориентация на политические авторитеты;

б) стремление оказывать влияние на политическую систему;

в) пассивное отношение к политической системе.

г) независимость и верховенство государственной власти;

4. Что представляет собой гражданская политическая культура?

а) культуру граждан данной страны;

б) «идеальный» тип политической культуры;

в) «смешанный» тип политической культуры, характеризующийся преобладанием активистской культуры;

г) культуру власти, учитывающей интересы граждан.

5. Чем отличаются массовые партии от кадровых?

- а) значительным числом членов;
- в) преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности;
- б) аморфным свободным членством;
- г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту.

6. Геополитика — это...

- а) один из методов политологического исследования;
- б) часть политической системы;
- в) политическая концепция международных отношений государств или блоков государства;
- г) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах.

7. Какие из указанных функций характерны для законодательных органов власти:

- а) представительство интересов;
- б) регулирование финансовой сферы;
- в) принятие законов;
- г) контроль за исполнением законов;

8. Классификация политических партий на кадровые, массовые и строго централизованные, исходящая из оснований и условий приобретения партийного членства, была разработана:

- а) американским политологом Ч. Мерриамом в 40-е гг. XX в.;

- б) итальянским социологом и политологом В. Парето в конце XIX в.;
- в) французским теоретиком М. Дюверже в начале 60-х гг. XX в.;
- г) немецким социологом М. Вебером в начале XX в.

9. Что представляет собой гражданская политическая культура?

- а) культуру граждан данной страны;
- б) «идеальный» тип политической культуры;
- в) «смешанный» тип политической культуры, характеризующийся преобладанием активистской культуры;
- г) культуру власти, учитывающей интересы граждан.

10. Какая идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?

- а) социализм;
- б) классический либерализм;
- в) фашизм;
- г) ни одна из названных.

VI. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

АБСОЛЮТИЗМ (< лат. absolutus безусловный) — форма правления, разновидность авторитаризма, характеризующаяся сосредоточением в руках монарха законодательной, исполнительной и судебной властей. А. был наиболее распространен в период позднего средневековья в Западной Европе. Современными абсолютистскими монархиями являются Саудовская Аравия, Марокко, Непал. В России А. утвердился в период правления Петра I и просуществовал до 1917 г.

АВТАРКИЯ (< греч. autarkeia самоудовлетворение) — политика замкнутости и самоизоляции государства. Чаще всего проявляется в стремлении государства создать самодостаточную экономику, способную функционировать вне мировой хозяйственной системы. А. также может сводиться к культурной изоляции, борьбе с «космополитизмом», утверждению традиционализма. В Советском Союзе черты автаркии проявлялись в политике «железного занавеса», проводимой с 20-х по 70-е гг.

АВТОРИТАРИЗМ (< лат. auctoritas власть, влияние) — политический режим, характеризующийся монополией на власть одного лица, группировки или партии. При авторитаризме, в отличие от тоталитаризма, сохраняются дифференцированные отношения между государством и обществом. К авторитарным режимам можно отнести восточные деспотии, тирании, олигархии, диктатуры древней римской империи; феодальные государства средневековой Европы; абсолютизм Нового времени; политические режимы части

европейских стран в период между I и II мировыми войнами, а в наши дни — большинство государств Азии, Африки, Востока.

А. считается антиподом демократии. **Его отличительными признаками являются:** 1) сильная централизация власти; 2) монополия на власть одной группы, лица или партии; 3) формирование элиты на основе наследования или кооптации; 4) полный или частичный запрет оппозиции; 5) насильственный характер смены власти; 6) ограниченный плюрализм; 7) широкое использование силовых структур для удержания власти. При авторитаризме могут существовать представительные органы власти, выборы, оппозиция. Однако их функционирование достаточно ограничено и носит формальный характер. Причинами сохранения авторитаризма в современном мире являются: неразвитость гражданского общества и экономическая отсталость; преобладание вертикальных связей и отношений патронажно-клиентального типа в обществе; господство подданнического типа политической культуры; высокая степень конфликтности в развивающихся обществах. Существуют различные типы авторитаризма — военный, олигархический, популистский, бюрократический, развивающийся (А. развития).

АГРЕГАЦИЯ ИНТЕРЕСОВ — функция политической системы, заключающаяся в придании однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработке общих требований и их иерархизации. А.И. также связана с согласованием разнонаправленных интересов (например, требований наемных работников и предпринимателей). Функцию А.И. в демократических политических системах выполняют группы интересов, политические

партии, парламент. В процессе агрегирования интересов могут вырабатываться как общие соглашения, так и поляризованные позиции, крайние альтернативы политики.

АЛМОНД Габриэль (1911) — амер. политолог, специалист в области общетеоретической и сравнительной политологии, первым сформулировал концепцию политической культуры. Основные работы: «Сравнительная политика: концепция развития» (1966), «Политика развивающихся регионов» (1968), «Сравнительная политика сегодня» (1988). Наибольшую известность Алмонду принесли работы по теории политической системы и политической культуры. В модели политической системы, разработанной Алмондом, наибольшее внимание уделялось функциям «входа» и «выхода». Американскому политологу удалось убедительно показать взаимосвязь между политическими ориентациями, составляющими содержание политической культуры, и характером функционирования политической системы. Алмонд выделил гомогенный, фрагментированный, смешанный и тоталитарный типы культуры.

АНАРХИЗМ (< греч. anarchia безвластие) — политическая идеология, провозглашающая необходимость уничтожения государства и замены любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан. Государство в А. отождествляется с насилием и принуждением, несовместимыми с индивидуальной свободой как высшей социальной ценностью. Ведущими теоретиками А. были П.Ж. Прудон, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин и др.

АРТИКУЛЯЦИЯ ИНТЕРЕСОВ — одна из функций

политической системы, заключающаяся в формулировании требований, предъявляемых к структурам, принимающим решения. В демократических политических системах эту функцию выполняют группы интересов, политические партии, парламент, в авторитарных — корпоративные институты. Различают несколько видов требований, предъявляемых политической системе: 1) требования о распределении благ и услуг (напр., принять законы о прожиточном минимуме, об образовании, охране окружающей среды и т.п.); 2) требования о регулировании поведения (напр., об обеспечении правопорядка, регулировании трудовых отношений, предоставления права на забастовки); 3) требования, касающиеся коммуникации и информации (например: свободы слова, принятия законов о средствах массовой информации, информирования населения о целях проводимой политики). А.И. способствует установлению коммуникации между окружающей средой и политической системой.

БИХЕВИОРИЗМ (< лат. behaviour поведение) — подход в политологии, основывающийся на изучении политического поведения, применении количественных методов к изучению и сравнению политических объектов. Б. возник и активно развивался в политической науке в 30—50-е гг. как реакция на неудовлетворенность историческим и институциональным подходами, страдавших описательностью и бессистемностью. Его **основоположниками** считаются американские политологи **Ч. Мерриам** и **Г. Лассуэлл**. «Единицей» политического исследования в рамках данного подхода было признано наблюдаемое поведение индивидов и групп в различных политических ситуациях.

Основные принципы бихевиорального движения были сформулированы Д. Истоном:

1) стремление к обнаружению элементов единообразия в политическом поведении, их обобщение и выражение в теориях и моделях, имеющих эвристическую и прогностическую ценность; 2) любые выводы должны соотноситься с эмпирическими фактами и строиться на их основе; 3) для получения данных необходимо использовать адекватные методы; 4) интерпретация полученных данных и их оценка должны быть дифференцированы, их нельзя путать; 5) исследование должно носить системный характер, т.е. стремиться раскрыть основные причинно-следственные связи, все многообразие наблюдаемых структур; 6) политическая наука должна активно использовать результаты и данные других наук: психологии, антропологии, социологии и т.д.

Значительный вклад Б. внес в изучение поведения электората, политического лидерства, процесса принятия решений. Б. сыграл заметную роль в становлении и развитии сравнительной и прикладной политологии. В то же самое время неоднократно высказывались критические замечания по поводу злоупотребления количественными методами анализа. Подчеркивалось, что увлеченность методами математического и статистического анализа в ущерб качественным снижает потенциал и результативность исследований.

БЮРОКРАТИЯ (< франц. bureau бюро, канцелярия и греч. kratos сила, власть, господство) — прослойка людей, профессионально занимающихся вопросами управления и

выполнением решений высших органов власти. Деятельность этой прослойки основана на разделении ролей и функций посредством четких правил и процедур.

«ВЕХИ» журнал стал выходить с 1920 г. в Советской России до образования СССР 1922

ВЕБЕР Макс (1864—1929) — один из крупнейших представителей западной социологии и политологии. В. нередко называли великим буржуазным антиподом К. Маркса или «Марксом буржуазии». Труды В. сегодня являются классикой западной социальной и политической науки. В центре политической социологии Вебера — проблема власти. Власть, основанную на приказе и подчинении, В. называл господством. Основой господства является легитимность. Проблема легитимного господства — одна из главных в научном творчестве Вебера. Методологические подходы, сформулированные выдающимся ученым, оказали большое влияние на характер и направление развития всей последующей политической науки. **В толковании М. Вебера власть** есть отношение господства людей над людьми, базирующееся на легитимном (внутренне оправданном) насилии. «Главное средство политики, — писал М. Вебер, — насилие». Политика же «означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе включает». Именно М. Вебер ввел в научный оборот одно из наиболее известных определений власти: это «возможность для одного деятеля в данных социальных условиях проводить собственную волю даже вопреки сопротивлению». Вебер

выделяет три власти: традиционная, правовая и харизматическая.

ВЛАСТЬ ПОЛИТИЧЕСКАЯ — один из видов власти в обществе, отличительными чертами которого являются: а) легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны; б) верховенство, обязательность решений В.П. для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти; в) публичность, т.е. всеобщность и безличность, обращение ко всем гражданам от имени всего общества с помощью права(закона); г) моноцентричность, т.е. наличие единого центра принятия решений (в отличие, например, от власти экономической); д) многообразие ресурсов (принудительных, экономических, информационных и др.).

В.П. подразделяется на государственную и общественную власть. Государственная власть обеспечивается соответствующими политическими институтами (парламент, правительство, судебные органы и т.д.), органами правопорядка (армия, прокуратура и т.д.), а также юридической базой. Общественная власть формируется партийными структурами, общественными организациями, независимыми средствами массовой информации, общественным мнением.

ГЕОПОЛИТИКА (греч. Geo - Земля, politike - политика) — наука, изучающая обусловленность политических процессов в больших социальных системах географическим положением страны (региона) и другими физико- и экономико-географическими факторами. В геополитическом анализе выделяются три аспекта: исследование социально-политической ситуации с точки зрения конкретных географических и временных условий их развития;

сопоставление реальных данных с различными и часто противоположными представлениями об одной и той же территории; прогноз и рекомендации по проведению политической стратегии преобразования пространства.

Основными геополитическими факторами выступают: географические (пространственное положение, природные ресурсы); политические (политический строй и особенности государства, его границ, социальная структура общества, наличие основных свобод и т.д.); экономические (мощность и структура производительных сил, уровень жизни населения, инфраструктура, стратегические запасы и др.); военные (величина, мощь, боеготовность и боеспособность вооруженных сил и т.д.); культурные (конфессиональные, национальные традиции, уровень развития науки, образования, здравоохранения, урбанизации и др.); демографические (плотность и состав населения, динамика его развития); экологические (демографическое давление на ограниченные ресурсы страны и планеты, истощение сырьевых ресурсов, изменение жизнеспособности населения различных стран и т.д.).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА — нижняя палата Федерального Собрания. Включает 450 депутатов, избираемых по смешанной избирательной системе. Депутатом Государственной Думы может быть избран любой гражданин, достигший 21 года. К сфере ведения Государственной Думы относятся: утверждение Председателя Правительства РФ; решение вопроса о доверии Правительству РФ; назначение на должность и освобождение от нее Председателя Центрального банка РФ, Председателя Счетной палаты

и половины состава ее аудиторов, Уполномоченного по правам человека; объявление амнистии; выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности; принятие федеральных законов; ратификация или денонсация международных договоров РФ; вопросы войны и мира. Г.Д. может быть распущена Президентом РФ в случае трехкратного отклонения кандидатуры Председателя Правительства РФ, предложенной Президентом, а также в случае двукратного выражения недоверия Правительству РФ в течение трех месяцев.

ГОСУДАРСТВО — центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом, монополией на применение узаконенного насилия и осуществляющая управление обществом с помощью специального механизма (аппарата). Важнейшими конституирующими элементами государства выступают территория, население (народ) и суверенная власть. Территория как признак государства нераздельна, неприкосновенна, исключительна, неотчуждаема. Население как элемент государства есть человеческое сообщество, проживающее на территории данного государства и подчиняющееся его власти. Государственная власть суверенна, т.е. обладает верховенством внутри страны и независимостью в отношениях с другими государствами. Будучи суверенной, государственная власть, во-первых, является универсальной, распространяясь на все население и все общественные организации; во-вторых, обладает прерогативой отменить любые проявления всех иных общественных властей; в-третьих, имеет исключительные средства воздействия, которы-

ми никто, кроме нее, не располагает (армия, полиция, тюрьмы и т.д.).

Английский философ Гоббс. Государственной властью Гоббс называл «лицо или собрание, воле которого подчиняются все прочие». Власть является соединением воли граждан в единую волю. Она безгранична, абсолютна, каковы бы ни были ее формы. Власть держит людей в страхе, направляет их действия к общему благу. Власть есть сила. Кто не обладает силой, тот не обладает властью. Гоббс объяснял ее необходимость в основном также социальными причинами, хотя и связывал это с желанием избавиться от царившей в естественном состоянии «войны всех против всех».

Геополитика в чистом смысле этого слова начинается с **Фридриха Ратцеля** (1844-1904), написавшего в 1897 году работу «Политическая география». Его работу можно реализовать шестью основными идеями:

1. Государства — это организмы, которые рождаются, живут, стареют и умирают.

2. Рост государств как организмов определен заранее. География, следовательно, ставит своей задачей вскрыть и описать законы, которые управляют этим ростом.

3. Исторический пейзаж откладывает свой отпечаток на гражданина государства.

4. Основной идеей является теория «жизненного пространства». Ратцель говорит также о противостоянии между «континентальными державами» и «морскими державами» и доказывает необходимость иметь «чувство пространства» и «жизненную энергию» для того, чтобы выжить в условиях конфликтного равновесия наций и

государств. Рудольф **Челлен** (1864-1922), шведский политолог, впервые употребил термин «геополитика» (как учение о государстве — географическом и биологическом организме, стремящемся к расширению). Челлен анализирует положение великих мировых держав в период 1913-1923 гг. Его исследования охватывают военную и геополитическую стратегию таких стран, как Франция, Германия, Великобритания, Россия, Австро-Венгрия, Япония и США.

Отправным пунктом всех дискуссий о геополитических моделях мира стала теория «хартленда» («срединной земли») английского ученого Хэл форда Джорджа Маккиндера (1861 — 1947). Впервые она была изложена в 1904 г. в работе «Географическая ось истории», а затем пересматривалась автором в 1919 и 1943 гг. Под термином «хартленд» Маккиндер подразумевал континентальное пространство, не подверженное влиянию вооруженных сил морских держав.

Согласно теории Маккиндера мир делится как бы на два полушария:

1) континентальное (теллурическое), опирающееся на мощь сухопутного государства;

2) океаническое (талас-сократическое).

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО - совокупность социальных образований: групп, коллективов, организаций, ассоциаций, объединенных специфическими экономическими, этническими, культурными, религиозными и др. интересами, реализуемыми вне сферы деятельности государства. По некоторым сведениям термин Г. О. был впервые употреблен в Англии в 1594 г., а свое специфическое значение он приобрел в Шотландии в XVII в. и в Германии в XIX в.

Первоначально Г. О. трактовалось как общество в недеспотическом государстве, но уже в философии Гегеля Г.О. определяется как сфера общественной жизни, находящаяся между семьей и государством. Согласно Гегелю, Г.О. возникает из физических и социальных потребностей, в нем индивиды преследуют свои интересы в установленных пределах.

В современной науке принято считать, что в структуру гражданского общества входят: частная собственность и различные негосударственные экономические структуры, семья, ассоциации, образованные по этническому, религиозному или какому-либо другому признаку, органы местного самоуправления и т.д. Г.О. выполняет ряд важнейших функций: обеспечивает автономию человека и возможности реализации частных интересов независимо от государства, обеспечивает гарантии прав человека, ограничивает сферу деятельности государства, является социальной основой демократии и правового государства. Впервые Г.О. возникло в Западной Европе.

Его формирование началось в период зарождения капитализма. Отсутствие и неразвитость гражданского общества является одной из причин существования и воспроизводства авторитаризма. В России Г.О. начинает формироваться в период царствования Александра I. Именно в это время возникают отдельные сферы гражданской жизни, не связанные с государством. Частная жизнь светского общества начинает протекать в салонах, клубах и др. относительно самостоятельных учреждениях.

После реформ Александра II Г.О. формируется в виде земств,

различных союзов предпринимателей, институтов милосердия, обществ, содействующих развитию науки и искусства. Процесс формирования Г.О. был прерван Первой мировой войной, революцией 1917 г. и гражданской войной. В 30-е гг. процесс тотального огосударствления всех сфер человеческой деятельности довершил разрушение остатков еще неразвитого Г.О. Тоталитаризм блокировал саму возможность возникновения и развития Г.О. Становление правового государства связано с формированием Г.О., предпосылками которого являются: переход к рыночной экономике, появление специфических групповых интересов, рост численности среднего класса, появление независимых гражданских ассоциаций, создание правовых гарантий для свободной деятельности независимых общественных объединений, установление горизонтальных связей между социальными группами, коллективами, организациями.

Понятие «гражданское общество» появилось в Новое время в трудах Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье и др. Концепция гражданского общества в работах этих мыслителей базировалась на идеях естественного права и общественного договора. С точки зрения этих мыслителей, человек как разумное существо стремится к свободе. Он хочет распоряжаться своей личностью, осознавать себя владельцем своих жизненных прав. Общественный договор, объединение людей в общество предполагали как передачу своих прав обществу (государству), так, ограничение самой государственной власти в интересах реализации свободы граждан. Гражданское общество представляет собой результат контракта, соглашения, подразумевающее

отношения взаимности, добровольности между государством и гражданином. По Локку, естественное сообщество людей превращается в гражданское общество тогда, «когда какое-либо число людей так объединено в одно общество, что каждый из них отказывается от своей исполнительной власти, присущей ему по закону природы, и передает ее обществу»

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО как определенная теоретическая концепция и соответствующая практика имеет долгую и поучительную историю. Сам термин «правовое государство» (Recht-sstaat) прочно утвердился в немецкой юридической литературе в первой трети XIX века, а в дальнейшем получил широкое распространение, в том числе и в России, где среди видных сторонников теории правового государства были Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев и др.

Но различные теоретические концепции, выражавшие идею, смысл и понятие правовой государственности, сформировались гораздо раньше — в общем русле возникновения исторически прогрессивных направлений политической и правовой мысли, становления и развития нового (антифеодального) юридического мировоззрения, утверждения идей гуманизма, принципов равенства и свободы всех людей, поисков различных государственно-правовых средств, направленных против узурпации публичной политической власти.

При всей своей новизне эти идеи и концепции правового государства, разработанные прогрессивными раннебуржуазными идеологами Г. Гроцием, Б. Спинозой, Дж. Локком, Ш. Л. Монтескье, Т. Джефферсоном и др., опирались на опыт прошлого, на достижения предшествующей социальной, политической и правовой теории и

практики, на исторически сложившиеся и апробированные общечеловеческие ценности и гуманистические традиции.

ДАНИЛЕВСКИЙ Николай Яковлевич (1822—1885) — философ, публицист, естествоиспытатель. Д. — создатель оригинальной философско-исторической системы, известной в научной литературе как теория культурно-исторических типов. Эта теория стала предтечей концепции локальных цивилизаций О. Шпенглера и А. Тойнби. В истории русской мысли антизападная позиция Д. выделяется своей последовательностью и радикализмом. Европа и Россия, по Д., принадлежат к совершенно различным культурно-историческим типам. В центре геополитической концепции Д. — идея славянства, отстаивание славянской независимости и самобытности, Россия как «солнце славянства». Согласно Д., в мире должна появиться Всеславянская федерация с центром в Константинополе, который мог стать «Третьим Римом» в образе «славянско-православного Рима». Основные работы Д.: «Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому» (1871), «Сборник политических и экономических статей» (1890).

ДЕЛЕГАТИВНАЯ ДЕМОКРАТИЯ — одна из разновидностей гибридных режимов. Понятие «Д.Д.» было введено в политическую науку аргентинским политологом О'Доннеллом для обозначения режима, сочетающего в себе признаки демократии и авторитаризма. Его отличительными чертами являются: 1) регулярные выборы главы исполнительной власти, который на несколько лет становится высшим толкователем интересов нации;

2) низкий уровень институализации власти; 3) отсутствие каких-либо ограничений исполнительной власти, кроме неформальных отношений и сроков переизбрания ее главы; 4) наличие гражданских прав и свобод; 5) формальный характер законодательной власти; 6) радикальный характер политики, проводимой общенациональным лидером; 7) отсутствие механизмов согласования интересов. Д.Д., по мнению автора концепции, отличается от представительной отсутствием горизонтальной подотчетности исполнительной власти.

В представительной демократии существует как вертикальная подотчетность власти (выборы), так и горизонтальная (система разделения властей, «сдержек и противовесов»). Отсутствие горизонтальной подотчетности при Д.Д. обусловлено низкой степенью институализации власти. Поскольку Д.Д. является промежуточным типом политического режима, постольку существуют две потенциальные альтернативы его развития. Одна из них сводится к регрессии Д.Д. и откату к авторитаризму; другая — к постепенной институализации режима и переходу к представительной демократии. В настоящее время понятие «Д.Д.» используется некоторыми политологами для характеристики режима, сложившегося в современной России.

ДЕМАГОГИЯ (< греч. *demagogia*, *demos* народ, *ago* вести) — заявления, высказывания, выступления, в которых для достижения политических целей используются ложь, обман, спекуляции, методы манипулирования сознанием.

ДЕМОКРАТИЯ (< греч. *demos* народ, *kratos* власть; власть народа) — политический режим, характеризующийся следующими

признаками: 1) гарантиями прав и свобод человека; 2) наличием всеобщего избирательного права и свободных выборов; 3) уважением прав меньшинства; 4) политическим плюрализмом; 5) публичностью власти; 6) разделением властей; 7) политической конкуренцией. В политологии выделяются две основные линии, две трактовки демократии: идентитарная и представительная. Первая из них, берущая свое начало от античной традиции, была наиболее полно разработана Ж.Ж. Руссо. Ее главными положениями являются: тождество (идентичность) правителей и управляемых, стремление власти к выражению общего интереса, единой воли народа и реализации всеобщего блага, подчинение частных интересов всеобщим, меньшинства большинству.

Согласно представительной теории, при демократии сохраняются различия между правящими и управляемыми. Однако власть осуществляется всенародно избранными представителями. Представительная демократия сводится к совокупности способов выявления и согласования различных социальных интересов. Вторая трактовка является доминирующей в современной политической науке. Существует несколько теоретических моделей демократии: теория элитистской демократии (демократического господства элит), теория либеральной демократии, теория плюралистической демократии, теория плебисцитарной демократии, теория партисипаторной демократии, теория полиархии Р. Даля.

ДЕПРИВАЦИЯ — состояние недовольства, вызываемое расхождением между реальным и/или оцениваемым состоянием, к которому стремится субъект. Концепция депривации является

исходной для объяснения протестных форм политического поведения. Существует несколько моделей Д. Согласно Дж. Дэвису и Т. Гурру, «относительная Д.» — это представления людей о несправедливом характере распределения ценностей, порождающие недовольство и готовность к действию. Т. Гурр определяет Д. как результат расхождения между «ценностными ожиданиями» и «ценностными возможностями».

При изменении ценностных ориентаций социальные возможности и уровень потребления, считавшиеся ранее удовлетворительными, становятся неприемлемыми. Возникающее стремление к новым стандартам жизни значительно расходится с существующими возможностями. Данный феномен получил название «революции растущих ожиданий». Вторая модель строится на допущении сохранения прежнего типа ориентации и уровня надежд при резком падении жизненных стандартов, сокращении объема ценностей, которыми располагает субъект. Такое состояние образно обозначается как «революция отобранных выгод». Третья модель, известная под названием «прогрессивной депривации», включает в себя концепты первой и второй модели. Дж. Дэвис связывает прогрессивную Д. с таким периодом, когда возраставшие и удовлетворявшиеся ранее потребности начинают блокироваться, что вызывает раздражение и озлобленность.

ДЕСПОТИЯ — одна из разновидностей авторитарного режима, существовавшая в странах Древнего Востока. Специфическими чертами этого режима являлись: концентрация власти в руках деспота, опиравшегося на широкий слой государст-

венных чиновников; теократический характер государства; государственная и общинная собственность на землю.

ДИКТАТУРА (< лат. *dictatura* неограниченная власть) — политический режим, характеризующийся неограниченной властью одного лица, небольшой группы или организации. В Древнем Риме диктатором назывался правитель, назначавшийся на высшую должность и наделявшийся для выполнения особых поручений или в случаях угрозы государству широкими полномочиями. Время правления диктатора было строго ограничено — не более 6 месяцев, но полномочия часто слагались сразу же после исполнения поручений. Само правление диктатора и обозначалось словом «Д.». Первыми диктаторами были Тит Ларций (498 г. до н.э.) и Марк Рутий (356 г. до н.э.). Последним историческим диктатором в Римской империи был Марк Юний Каннах (82 г. до н.э.). Д. Юлия Цезаря (47, 45—44 гг. до н.э.) носила уже более «современный» характер и была, по существу, бессрочной узурпацией власти. После смерти Цезаря Антоний навсегда отменил диктатуру как форму правления. Однако история диктатуры на этом не заканчивается.

Тирания, азиатский деспотизм, цезаризм, Д. пролетариата, фашизм, авторитаризм, тоталитаризм и др. — исторические разновидности диктатуры. Всем им присущ ряд общих черт: неограниченный и бесконтрольный характер власти, отсутствие разделения властей, монополизация власти, бесправность человека, низкая степень легитимности власти, применение преимущественно репрессивных форм и методов социального контроля. XX в. знает две разновидности диктатуры — авторитаризм и тоталитаризм.

Причины возникновения диктатур весьма разнообразны. Их усматривают в кризисах и разрушении традиционных структур общества, традициях, политической культуре народов, психологии масс, отсутствии развитого гражданского общества.

ДИСКРИМИНАЦИЯ (< лат. *discriminatio* различение) — ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т.д. Д. нарушает права человека. Формами дискриминации являются: **сегрегация** — переселение лиц какой-либо национальности на специально отведенные территории (резервации, гетто) и **геноцид** — намеренное и систематическое физическое уничтожение представителей определенной этнической, религиозной или социальной группы.

ДИССИДЕНТ (< лат. *dissidens* несогласный) — лицо, находящееся в нравственно-политической оппозиции к существующей власти и официальным политико-правовым нормам и ценностям. Диссидентами называли в средневековой Европе вероотступников и еретиков, а в более поздние исторические периоды — тех индивидов, которые не придерживались господствующей религии. В Советском Союзе диссидентами называли членов правозащитного движения, которое уделяло основное внимание отстаиванию таких прав и свобод, как свобода совести, слова, передвижения, право на честь и достоинство личности и др.

ДЮВЕРЖЕ Морис (1917) — франц. социолог и политолог, специалист в области политической социологии. Основные работы:

«Политические партии» (1951), «Идея политики. Применение власти в обществе» (1966) и др. Наибольшую известность ему принесли работы, посвященные исследованию партий. Д. предложил подразделять современные партии на массовые и кадровые. Им также были сформулированы «три социологических закона» взаимосвязи избирательных и партийных систем. Их содержание сводится к следующим положениям: 1) пропорциональная избирательная система обуславливает возникновение многопартийной системы, характеризующейся существованием автономных партий с жесткой внутренней структурой; 2) абсолютная мажоритарная избирательная система порождает партийную систему, в которой партии занимают гибкие позиции и стремятся к взаимному компромиссу; 3) относительная мажоритарная избирательная система влияет на формирование двухпартийной системы.

В истории существовало несколько форм власти. Французский политолог **М. Дюверже** говорит о трех исторических формах власти:

1) анонимная власть, «распыленная» среди членов примитивного общества;

2) индивидуализированная власть, возникающая с усложнением процессов разделения труда и появления новых видов деятельности;

3) институализированная власть, опирающаяся на деятельность специальных институтов, которые выполняют определенные функции.

Дополняя типологию М. Дюверже, можно сказать о **четвертой исторической** форме власти, формирующейся в конце нашего века, — **системе «над-государственной» власти, представленной**

законодательными (Европарламент) и исполнительными (Комиссия Европейских Сообществ) институтами, властные полномочия которых распространяются на территорию и население более десятка европейских стран.

Первые две исторические формы власти являются догосударственными (потестарными) и носят неполитический характер. Третья форма власти, называемая иногда государственно-публичной, и четвертая, над-государственная, являются собственно политической властью. Отметим, что исторически понятие «власть» (от греч. *cratos*) связано с административным управлением древнегреческих городов-государств (полисов). Искусство управления гражданами-«политами», регулирование их поведения с помощью различных средств называлось «политика». Так исторически и логически между понятиями «власть» и «политика» возникла смысловая связь, отраженная в формуле «политическая власть».

ЕВРАЗИЙСТВО — идейное и общественно-политическое движение русской эмиграции 20—30-х гг. XX в. Главные представители евразийской мысли — Н.С. Трубецкой (1890—1938), П.Н. Савицкий (1895—1965), Л.П. Красавин (1882—1952), Г.В. Флоровский (1893—1979) и др. представители Е. обосновывали развитие России как особой цивилизации — Евразии — нового историко-культурного и геополитического феномена. Евразийцами было разработано учение об идеократическом государстве с «единой культурно-государственной евразийской идеологией правящего слоя», выдвигаемого путем отбора из народа.

ЗАПАДНИЧЕСТВО — идейно-политическое течение русской

общественной мысли. Существует предположение, что термин «З.» ввел в оборот Н.В. Гоголь. Идеалом западников было приобщение России к ценностям и достижениям западной цивилизации. По своему содержанию, идейной направленности З. было неоднородно. В нем прослеживаются два основных течения: умеренное и радикальное (революционное). Представители первого течения — Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, П. В. Анненков и др. — провозглашали целью общественного развития утверждение правового порядка, парламентаризма и конституционной монархии. Сторонники второго — В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский — видели будущее России в утверждении социалистического идеала.

ИДЕНТИЧНОСТЬ (< лат. Identifico отождествление) — осознание личностью своей принадлежности к определенной группе, своего статуса и роли. Понятие «И.» было введено в науку З. Фрейдом. Более подробно концепция идентичности была разработана Э. Эриксоном. Американский ученый выделял персональную И. как результат осознания личностью подлинности и неизменности бытия, своей принадлежности к определенному времени и пространству и социальную

И. как ощущение личностью своей принадлежности к некоей группе, сообществу, осознание некоторых групповых ценностей. В политологии под идентичностью понимается чувство принадлежности личности к определенной группе, согласие с определенными политическими ценностями, выражение симпатий к определенной политической партии или лидеру и оказание им поддержки.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА — совокупность избирательных прав и процедур, на основе которых осуществляются выборы в представительные органы власти или высших должностных лиц. При демократии выборы носят всеобщий, равный и тайный характер. Существует **три типа избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная и смешанная.**

При мажоритарной системе избранным считается депутат, набравший большинство голосов в своем избирательном округе. В зависимости от законодательной трактовки понятия «большинство», мажоритарные системы подразделяются на: а) абсолютные, в которых для победы кандидата на выборах необходимо собрать как минимум 50% +1 голос избирателей (Австралия) и б) относительные, где для избрания необходимо собрать простое большинство голосов (Великобритания, Канада, США, Новая Зеландия). В случае использования абсолютной мажоритарной системы выборы, как правило, проводят в два тура. Если в первом ни один из кандидатов не набирает абсолютного большинства голосов, проводится второй тур. В нем принимают участие два кандидата, набравшие наибольшее количество голосов. Победитель определяется здесь простым большинством голосов.

При пропорциональной системе избиратели отдают свои голоса за партии, включенные в избирательный бюллетень (Бельгия, Швеция). Партия, перешагнувшая процентный барьер (более **5% голосов в Германии и России** или более 4% в Швеции) получает депутатские мандаты, пропорционально доле голосов избирателей, полученных на выборах. Пропорциональные избирательные системы

могут действовать на 2 уровнях: а) на общегосударственном уровне и б) на уровне многомандатных округов.

При смешанной избирательной системе часть депутатов избирается по мажоритарному, а часть по пропорциональному принципу. В России выборы в Государственную Думу осуществляются на основе смешанной системы: 225 депутатов избираются по абсолютной мажоритарной системе и 225 по пропорциональной.

ИЛЬИН Иван Александрович (1883—1954) — религиозный философ и правовед. Область политических исследований И. не ограничивалась философскими трактатами о власти, государстве и праве и включала в себя поиски политического идеала, решение проблемы соотношения нравственности и политики, анализ вопросов перехода от тоталитаризма к демократии. И. — идеолог неомонархизма. Монархический идеал, по И., не обязательно должен быть воплощен для всех стран и народов, так как основу монархии составляет определенный уклад нации, ее правосознание. Те народы, у которых эти качества разрушены или отсутствуют, не способны воспринять монархию как высший политический строй. Для России после крушения коммунизма И. считал необходимым найти разумное сочетание монархических и республиканских предпочтений с аристократическим, ведущим слоем «национальной диктатуры». Основные работы И.: «Понятие права и силы: опыт методологического анализа» (1910), «О сопротивлении злу силою» (1925), «Наши задачи» (1956).

ИМПЕРИЯ (< лат. imperium власть, государство) — одна из

древнейших форм государственного устройства. Признаками империи являются: высокая концентрация власти, ее распространение на обширную территорию; значительно этнически и культурно разнородный состав населения; экспансионистские стремления элиты; сильный бюрократический аппарат. Империи возникают в результате широкой территориальной экспансии, осуществляемой правящими элитами. Для создания и сохранения империй политические элиты вынуждены не только осуществлять физическое насилие, но и создавать мощный и эффективный бюрократический аппарат, способствовать экономическому развитию провинций и периферии. Примерами империй могут служить Римская империя, империя инков, Российская империя.

ИМПИЧМЕНТ (< англ. impeachment обвинение) — процедура выдвижения обвинения против президента и отстранения его от должности. Как правило, отрешение президента от власти возможно в случаях нарушения Конституции или государственной измены. Для отстранения президента от власти необходимо решение не менее 2/3 депутатов обеих палат парламента. Затем дело передается на рассмотрение в высшие судебные органы власти.

ИНАУГУРАЦИЯ (< лат. inaugurare посвящать) — процедура вступления в должность главы государства.

ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКИЙ — организация политической деятельности и политических отношений на основе определенных норм и процедур. В политические институты включаются: 1) общепринятые и признанные политические нормы и ценности; 2) общепринятые модели политического поведения; 3)

формы организации политических отношений; 4) контроль за соблюдением правил и норм. К политическим институтам относятся государственные органы власти (парламент, правительство, суд), структуры, осуществляющие представительство интересов (политические партии, группы интересов, лоббизм), способы избрания должностных лиц (избирательные системы) и др. Каждый И.П. специализируется на выполнении специфических функций.

ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ — процесс образования, закрепления и признания основными политическими акторами политических норм, процедур, ценностей и эталонов политического поведения, а также способов контроля за их соблюдением. И.П. — важнейшее условие политической стабильности. Она зависит от степени автономности политических структур, их адаптации и интеграции.

Впервые **теория политических систем** была детально разработана крупным американским политологом Д. Истоном в 50—60-х гг. нашего столетия. Затем она получила развитие в трудах Г. Алмонда, У. Митчелла, К. Дойча, А. Этциони, Д. Дивайна и многих других ученых. **Д. Истон политическую систему общества** рассматривает как «совокупность взаимодействий субъектов, посредством которых в обществе властно, авторитарно распределяются ценности».

КОАЛИЦИЯ (< лат. *coalitio* союз) — политический союз, возникающий в результате соглашения различных политических сил, партий относительно целей и методов проводимой политики. Существуют государственные, партийные и правительственные

коалиции. Государственные коалиции образуются на основе общих внешнеполитических интересов и целей. Партийные коалиции возникают в условиях многопартийности (см. партийная система), когда ни одна из политических партий не имеет большинства в парламенте. Правительство, формирующееся из представителей различных политических сил, называется коалиционным или правительственной коалицией.

КОММУНИЗМ (< греч. communis общий) — политическая идеология, предполагающая устройство общества на основе принципов коллективизма, социального равенства и социальной справедливости. Ведущими теоретиками К. были К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин и др. Анализ общественного положения классов, слоев, социальных групп в К. является исходным пунктом для понимания политического поведения масс, отдельных лидеров, их интересов. **Стержень коммунистической идеологии** — учение о классовой борьбе, ориентация на преимущественно насильственную реализацию классовых целей. Раскрывая содержание и формы классовой борьбы пролетариата, Маркс и Энгельс определили ее основную цель: установление диктатуры пролетариата, являющейся антиподом диктатуры эксплуататорских классов и приводящей к построению бесклассового общества, созданию условий для отмирания государства.

КОММУНИКАЦИЯ (< лат. communicatio связь) — совокупность процессов и институтов, осуществляющих информационную связь между политической системой и окружающей средой, а также между элементами политической

системы. Коммуникативную функцию осуществляют партии, группы интересов, средства массовой информации. Незрелость политической коммуникации является одной из причин низкой степени адаптации политической системы, ведет к утрате поддержки и нестабильности.

КОНСЕНСУС (< лат. consensus согласие, единодушие) — состояние согласия большинства общества, основных социально-политических сил относительно наиболее важных принципов политической организации, распределения ценностей, власти и прав в обществе. Чаще всего идея консенсуса трактуется в форме «справедливости», т.е. приемлемости того или иного положения. Ее прообразом считается концепция «общественного договора» Гоббса, Локка и Руссо. У философов Нового времени и эпохи Просвещения общественное согласие основывается на знании большинством того, что делает правительство в его интересах.

Принцип консенсуса предполагает учет мнения как большинства, так и меньшинства. Достижению консенсуса способствует высокий уровень жизни, уважение прав и свобод человека, наличие толерантности в обществе, существование институциональных форм разрешения конфликта, этнолингвистическая и религиозная однородность общества.

Выделяют **три объекта консенсуса: ценности, процедуры и политика**. К. по поводу ценностей означает согласие по базовым нормам и принципам большинства общества. К. по поводу процедур означает согласие большинства относительно главных «правил игры» (напр., признание результатов состоявшихся выборов). К. по поводу

политики означает согласие большинства относительно основных форм организации политической власти (напр., согласие с существованием данной формы правления). Кризис консенсуса связан с кризисом отношений церковь — государство, традиционной политики и включением в нее нетрадиционных групп, перераспределением ролей и статусов, политизацией масс.

КОНСЕРВАТИЗМ (< лат. *conservare* сохранять, охранять, заботиться о сохранении) — политическая идеология. Термин «К.» впервые был употреблен французским писателем-романтиком Ф.Р. Шатобрианом, который в 1818 г. стал издавать журнал «Консерватор». «**Отцом-основателем**», «пророком», «Миллем и Марксом» классического К. считается английский политический деятель, философ и публицист **Э. Берк** (1729—1797). Наряду с ним, большой вклад в разработку консервативной идеологии в XIX в. внесли Ж. де Местр, Ницше Ф., Л. де Бональд, Х. Доносо Кортес и др.

Основные «заповеди», **принципы консерватизма**: 1) ограниченность сферы человеческого разума и, следовательно, важность универсального морального порядка, санкционированного и поддерживаемого религией; 2) «то, что можно не менять, менять не нужно»; 3) вера в «право давности» и традиции народа; 4) убеждение в том, что существование строгих границ между классами и сословиями необходимо для социальной стабильности; 5) частная собственность — продукт человеческого разнообразия, без нее свобода невозможна, а общество обречено на гибель; 6) рассмотрение человека как несовершенного и неразумного существа, подверженного греховному поведению; 7) презумпция «в пользу

любой установленной системы правления против любого неиспользованного проекта» и др.

«Быть консерватором... означает предпочитать известное неизвестному, то, что испытано, тому, что не прошло проверку практикой, факт — выдумке, действительность — тому, что возможно, ограниченное — безграничному, близкое — далекому, достаточное — избылию, сегодняшнее веселье — утопическому блаженству» (М. Оукшотт) В конце XIX — начале XX в. К. интегрировал важнейшие элементы классического либерализма: индивидуализм, принципы свободного рынка, конкуренции. Во второй половине XX в. консерваторы стали руководствоваться принципами, которые раньше отвергали (разделение властей, парламентаризм, всеобщее избирательное право).

Консерватор в отличие от либерала — носитель интегративного сознания, для него интересы государства, нации, общности выше, чем интересы индивида или какой-либо группы. Потребность в переходе от «индустриального общества» к «постиндустриальному» («информационному»), в более радикальных средствах для обеспечения экономического подъема привела в 70-х гг. к оформлению «неоконсерватизма». В экономической области неоконсерваторы обратились к классической либеральной теории рыночного хозяйства, предусматривающей решительное ограничение вмешательства государства. В противовес либеральной доктрине «государства всеобщего благоденствия» неоконсерваторы разработали концепцию «правового социального государства». Они выступают за сильное государство, рассматривая его прежде всего

как охранительный институт, обеспечивающий порядок и стабильность. В современном К. органически сочетаются две тенденции: уважение классического либерализма к свободе отдельного индивида и традиционная для консерваторов защита таких ценностей, как религия, семья, закон, порядок, протестантская этика.

КОНФЕДЕРАЦИЯ — форма государственного устройства, представляющая собой союз суверенных государств. В точном смысле конфедерацию нельзя назвать единым государством, так как в ее состав входят суверенные образования. В рамках конфедерации каждое государство — участник сохраняет свою политическую самостоятельность, конституцию, правовую и национальную финансовую системы, собственные вооруженные силы. Для выработки общей политики учреждаются общие органы власти, в которые делегируются представители от каждого государства-участника. Однако решения этих органов носят рекомендательный характер и не обязательны для исполнения каждым членом конфедерации. К. достаточно неустойчивый союз, который со временем либо распадается, либо преобразуется в федерацию. Историческими примерами конфедерации являются Швейцарский союз (1291—1798 и 1815—1848), Рейнский союз (1806—1813), существовавший под протекторатом Наполеона, США (1781—1789).

ЛЕГАЛЬНОСТЬ — законность. Понятие «Л.» означает формально-юридическую законность, объектом которой может быть власть, политические институты, политическая деятельность.

ЛЕГИТИМАЦИЯ (ЛЕГИТИМИЗАЦИЯ) — процесс, в результате которого обеспечивается легитимность власти. В

политической науке выделяются несколько универсальных механизмов легитимации власти: 1) социально-психологический, основанный на психологических свойствах групп и больших масс. При обеспечении легитимности акцент делается на конформизм массы, стремление «маленького» человека ориентироваться на авторитеты и мнение большинства, веру в «справедливость» существующего порядка и принципы распределения ценностей, чувство компетентности и иллюзии контроля, т.е. на представлениях о контроле за властью; 2) политическое участие и, прежде всего, участие граждан в выборах; 3) политическая социализация; 4) демонстрация эффективности власти; 5) убеждение в существовании серьезной угрозы обществу со стороны внешних и внутренних врагов.

ЛЕГИТИМНОСТЬ (< лат. *legitimus* согласный с законами, законный, правомерный). Смысл понятия Л. переводится на рус. язык как правомочность власти, лояльность и поддержка со стороны граждан. История понятия Л. восходит к средним векам, когда складывается понимание легитимности как согласия с обычаями, традициями и установленными нормами поведения. Преимущественно Л. трактовалась как право должностных лиц поступать согласно обычаям, но уже около XIV в. начинает употребляться в смысле правомочия выборной власти.

Указанный термин ввел в политическую науку и детально его разработал М. Вебер. Немецкий ученый указывал на то, что любая власть нуждается в самооправдании, признании и поддержке. Именно признание власти, вера в ее справедливый характер, согласие со

сложившимся распределением ценностей и ресурсов составляет, по Веберу, основу легитимности. Основоположник концепции легитимности выделял три ее «чистых» типа: традиционный, харизматический и рационально-легальный. Традиционный тип легитимности означает, что индивиды, общество подчиняются власти в силу традиций, обычаев и привычки. Харизматический — основан на вере в необыкновенные качества политического лидера. При рационально-легальном типе общество ориентировано на поддержку закона и власти, которая носит легальный характер.

В реальной политической жизни можно обнаружить различные комбинации этих типов легитимности. Д. Истон выделяет три источника легитимности: а) веру в существующие политические ценности; б) убеждение в законности установленных процедур, норм и политических структур; в) признание и одобрение личности, осуществляющей власть. Им также были выделены основные объекты легитимности: режим и авторитеты. Выделяют три формы легитимности: «народная», «внешняя» и «для себя». Народная Л. означает поддержку элиты со стороны общества. «Внешняя» Л. — международное признание режима. Л. «для себя» представляет собой набор идеологем, с помощью которых элита обосновывает власть в своих собственных глазах. Кризис легитимности — серьезная угроза стабильности политической системы. Его результатом могут быть массовые неповиновения властям; протестное поведение, связанное с насилием; государственные перевороты; революции; гражданские войны и др. Признаками кризиса легитимности являются: рост преступности; «бегство» капиталов за рубеж; рост оппозиционных на-

строений в обществе; рост абсентеизма.

ЛЕОНТЬЕВ Константин Николаевич (1831—1891) — известный рус. мыслитель консервативного направления. Оценки Л. в литературе: «Кромвель без меча», «диктатор без диктатуры», «политический Торквемада», «более Ницше, чем сам Ницше», «самый острый ум, рожденный русской культурой в XIX веке» (П.Б. Струве). Развитие государства, согласно леонтьевскому закону «первичной простоты, цветущей сложности и вторичного смесительного упрощения», выглядит следующим образом: сначала совершается обособление свойственной ему политической формы, затем наступает период «наибольшей сложности и высшего единства», а после происходит падение государства. На начальной стадии развития государственности, как правило, превалирует аристократическая форма; на стадии цветущей сложности «является склонность к единоличной власти... а к старости и к смерти воцаряется демократическое, эгалитарное и либеральное начало».

Формула сильного государства — диктатура, жесткая централизация, слабого и умирающего — уравнение, «демократизация жизни и ума». Особенность России Л. осознавал и декларировал через концепцию византизма. Основание России (по Л.) составили три исходных начала: византийское православие, византийское самодержавие и византийские нравы. В отличие от славянофилов Л. считал государственное начало в России более самобытным, чем общественно-народное. Политическим кредо Л. могли бы стать слова Данилевского: «Если дерево начало расти криво, то, чтобы его выпрямить, надо насильственно перегнуть его в противоположную сто-

рону». «Леонтьев — выдающийся представитель великой контрреволюции XIX века, которая защищала качество от количества; даровитое меньшинство от бездарного большинства; яркую мысль от серой массы; дух от материи; природу от техники; истину от рекламы и пропаганды; творческую свободу от плутократии и бюрократии...» (И.П. Иваск). Основные работы Л.: «Восток, Россия и славянство» (Т. 1—2, 1885—1886), «Национальная политика как орудие всемирной революции»(1889).

ЛИБЕРАЛИЗМ (< лат. *liberalis* свободный) — политическая идеология. Основоположники Л. Дж. Локк, Ш. Л. Монтескье, А. Смит, Дж. С. Милль, А. Смит, Т. Джефферсон, Токвиль. В центре внимания Л. — проблема свободы. Свобода трактуется в негативном смысле как «свобода от...», как освобождение человека от социально-политических форм контроля со стороны государства. Свобода человека предполагает незыблемость таких принципов, как достоинство личности, ее автономность, терпимость. Идея индивидуальной свободы связывалась с частной собственностью, которая рассматривалась как гарант и мера свободы. Доктрина Л. воплотилась в принципах свободного рынка, конкуренции. К указанным принципам присоединяются и политические: плюрализм, парламентский демократизм, разделение властей, равенство перед законом. Государству отводилась роль «ночного сторожа». Предполагалось, что свобода, равенство (понимаемое как равенство перед законом), конкуренция и индивидуализм в рамках саморегулирующегося рынка гарантируют социальную гармонию и прогресс.

Кризисы конца 20-х — начала 30-х гг. XX в., потрясшие

основы западного общества, заставили пересмотреть либеральные трактовки рыночных сил как основы гармоничного развития общества. Возникло стремление ограничить власть монополий и гарантировать определенный минимум социально-экономических прав каждому человеку. Во второй половине XX в. развитие Л. привело к возникновению неолиберализма, более терпимо относящегося к государственному вмешательству (концепция «государства всеобщего благоденствия») и усилившего этические требования к политическому поведению граждан и правительства. Современный Л. — весьма сложное и неоднородное явление, которое развивается под влиянием и во взаимодействии с другими идейно-политическими течениями, прежде всего с консерватизмом.

ЛИБЕРАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ДЕМОКРАТИИ — концепция, согласно которой демократия — это политическая организация, гарантирующая права и свободы человека. Основными признаками демократии в рамках данной теории считаются: 1) автономия личности; 2) ограниченность власти правами человека; 3) максимально широкие и равные возможности для политического участия; 4) представительный характер власти; 5) политическая ответственность власти. В отличие от радикальной теории власти демократии, здесь акцент делается на представительном характере власти. Воля народа выражается не непосредственно, а через избираемых посредников, которые представляют специфические интересы. Государству отводится роль «ночного сторожа» и третейского судьи, регулирующего возникающие социальные конфликты.

ЛИДЕРСТВО ПОЛИТИЧЕСКОЕ (< англ. leader руководитель, вождь) — постоянное, приоритетное влияние определенного лица на общество, политическую организацию или социальную группу.

Специфическими **особенностями лидерства в политике** являются: 1) отсутствие, как правило, прямого взаимодействия между лидером и обществом; 2) многоролевой характер, т.е. ориентированность на согласование различных социальных интересов; 3) корпоративность, т.е. влияние на решения, принимаемые лидером, его ближайшего окружения, советников, экспертов; 4) институциональный характер, т.е. ограниченность деятельности лидера существующими социальными и политическими отношениями, традициями, нормами.

Политический лидер выполняет ряд функций: а) определяет и формулирует социальные интересы, намечает способы и методы их реализации; б) принимает наиболее важные решения; в) мобилизует массы на достижение политических целей; г) осуществляет интеграцию и коммуникации; д) обеспечивает легитимацию власти.

В политической науке выделяется **ряд теорий политического лидерства:** теория «личностных черт», согласно которой лидерами становятся лица с определенными чертами характера; **ситуативные теории**, утверждающие, что лидерство зависит от ситуации, каждая новая ситуация требует и порождает новых лидеров; **лично-ситуативные теории**, основным положением которых является соотнесение особенностей переживаемой ситуации с необходимыми качествами лидера для решения актуальных проблем; **теории**

конституентов, рассматривающие лидерство как производную от ожиданий последователей; **психологические теории**, ориентирующиеся на изучение психологических качеств и мотиваций лидеров.

Существуют различные **типологизации политического лидерства**. По характеру легитимности политическое лидерство подразделяется на традиционное, харизматическое и рационально-легальное. Согласно М. Херманн, лидеров можно типологизировать по имиджу на «знаменосцев», «служителей», «торговцев» и «пожарных». По стилю подразделяют лидерство на авторитарное, демократическое и невмешивающееся. Р. Такер различает два типа лидеров: «реформаторов» и «революционеров». Для «реформаторов» характерно стремление к мирной тактике постепенных изменений, в основном путем убеждения. Лидер-«реформатор» верит в общественные идеалы и видит противоречия между ними и фактическим поведением людей, поэтому он призывает их изменить свое поведение. Лидеры-«революционеры» стремятся разрушить влияние на умы людей провозглашенных обществом принципов, чтобы обеспечить себе желанную поддержку.

ЛОББИЗМ (< англ. lobby кулуары, крытые галереи) — целенаправленные воздействия групп интересов на органы власти с целью реализации своих специфических интересов. Существование лоббизма обусловлено функциональным представительством интересов.

Методами лоббистской деятельности являются: 1) работа по подготовке законопроектов в комитетах и комиссиях парламента; 2)

парламентские слушания и дебаты; 3) личные встречи, контакты и переговоры; 4) использование средств массовой информации для формирования общественного мнения; 5) организация кампаний «давления с мест»; 6) подготовка и распространение результатов научных (прежде всего социологических) исследований; 7) организация деятельности «своих» людей внутри органов власти; 8) финансирование избирательных кампаний; 9) прямой подкуп должностных лиц. Л. подразделяется на легальный и нелегальный. Под последним понимается прямой подкуп должностных лиц.

В ряде демократических стран с целью отделения лоббизма от коррупции приняты законы о лоббизме (США, Канада), которые регулируют лоббистскую деятельность. По целям, преследуемым группами интересов, Л. подразделяется на экономический, социальный и социокультурный. В зависимости от объектов лоббирования выделяются президентский, парламентский и правительственный Л. По отношению к политическим институтам Л. делится на внешний (давление на органы власти со стороны) и внутренний (когда лоббистами выступают депутаты, члены правительства, президент). К лоббистским организациям относятся многие юридические фирмы, различные консультативные бюро и агентства по связям с общественностью. Основным источником их кадров являются профессиональные адвокаты, специалисты в области рекламы, бывшие депутаты и чиновники.

История либерализма насчитывает более двух с половиной веков, являясь первой политической идеологией, родоначальниками которой были Дж. Локк, Т. Гоббс и А. Смит. Либерализм обосновал

процесс обособления и становления самостоятельного индивида — представителя зарождавшейся буржуазии. Экономически активная, но политически бесправная буржуазия выразила свои притязания на власть в либеральной политико-идеологической доктрине. Сегодня либерализм представляет собой совокупность различающихся между собой концепций, которые, однако, непременно включают весь базовый набор либеральных ценностей.

Исходным тезисом либеральной идеологии является положение о священности и неотчуждаемости естественных прав и свобод личности (права на жизнь, свободу и частную собственность), об их приоритете над интересами общества и государства. Главный принцип либерализма — свобода человека как условие реализации им своих неотъемлемых жизненных прав. Экономическая доктрина классического либерализма основывается на нескольких положениях: право человека на собственность, свободный рынок, конкуренция, независимость экономической деятельности от государства. Условиями самореализации индивида либерализм считает зрелое гражданское общество, правовое равенство граждан, политический плюрализм как принцип организации жизни общества на началах многообразия, правовое государство с ограниченными возможностями вмешательства в сферы жизни гражданского общества. Политический либерализм рассматривает свободу человека как абсолютную ценность, ограниченную только одним условием — законом, выражающим справедливость и защиту от посягательств другого на неотъемлемые права личности. Либеральное мировоззрение можно в целом охарактеризовать как антиэтатистское, т. е. отрицательно относящееся к

вмешательству государства в общественную жизнь. Государство представляет собой «ночного сторожа», который сохраняет законные интересы граждан.

МАНИПУЛИРОВАНИЕ СОЗНАНИЕМ — скрытое воздействие на политическое сознание в целях формирования определенного политического поведения. Американским ученым Р. Гудином были сформулированы и описаны две основополагающие модели манипулирования — «рациональная» и «психологическая». Для первой из них характерно использование лжи, обмана и секретности. Общей чертой этих методов являются либо полное или частичное сокрытие информации, которая может повлиять на принятие решений, либо ее искажение. Наряду с вышеописанными методами используются и такие, как предоставление слишком обширной информации, в которой индивид не может сам разобраться и потому нуждается в ее интерпретации. Еще один метод — это «лингвистические ловушки», т.е. навязывание нужных представлений и оценок событий через их соотношение с определенными ценностями. Противоположным ему считается другой метод «лингвистической депривации», состоящий в исключении из политического лексикона отдельных понятий и терминов (по принципу: нет термина — нет проблемы).

Широко используется в политической практике и такой метод манипулирования сознанием, как политическая номинация — целенаправленный выбор терминов, понятий и выражений, способных произвести нужное впечатление. К методам манипулирования сознанием относятся также технологии по

созданию имиджа ведущих политических лидеров, политических мифов и политических стереотипов. Для второй, «психологической» модели характерно использование бессознательных реакций индивида, которые «провоцируются» специально смоделированным поведением. Так, например, в предвыборной кампании используется такой метод, как «якорение пикового опыта». Суть его заключается в следующем: выступающий перед избирателями кандидат вызывает у слушателей положительные эмоции и в момент пика переживаний аудитории подкрепляет свою речь запоминающимся жестом (якорем). В дальнейшем жест повторяется, вызывая у аудитории положительные переживания. Последние могут воспроизводиться для позитивного восприятия наиболее важных положений выступления.

МАРГИНАЛЬНОСТЬ (< лат. *marginalis* находящийся на краю) — пограничность, промежуточность. В социологии и политологии под маргинальностью понимается: 1) потеря или отсутствие принадлежности к какой-либо социальной группе или классу; 2) соответствующая утрата горизонтальных экономических, социальных и духовных связей; 3) разрушение системы ценностных ориентаций. Процесс маргинализации значительной части общества означает его деструктуризацию (разрушение социальной структуры) и деморализацию. Маргинализация общества является одной из предпосылок установления диктатуры.

- «Цель оправдывает средства» (**Н. Макиавелли**). Н. Макиавелли обосновал суть и социальную природу политической власти как государственной. Главный предмет анализа знаменитого итальянца — реальная способность правительства повелевать подданными. Это в

его понимании и есть власть. Цель государства, политики — увеличение власти любыми средствами. Орудие власти — право; основа власти — «хорошие законы» и «хорошее войско». Власть — сила, способная обуздать страсти людей и воспитать в них гражданские добродетели.

МЕРИТОКРАТИЯ (< лат. *meritus* достойный, лучший и греч. *cratos* власть) — элита заслуг. Основоположником меритократического подхода считается В. Парето. В современной политической науке приверженцами теории элиты заслуг являются М. Янг и Д. Белл.

МИХЕЛЬС Роберт (1876— 1936) — нем. политолог, один из основателей партологии (раздела политических наук, изучающего партию как политический институт). Известность ученому принесло исследование «Политические партии: социологическое исследование олигархических тенденций современной демократии», вышедшее в виде отдельной книги в 1911 г. в Лейпциге. Исследуя социальные отношения, М. пришел к выводу о невозможности прямой демократии, прямого господства масс. Следствием этого является делегирование от масс отдельных членов в специальные органы для выражения и защиты интересов. С появлением партий, представительных органов власти и др. возникают первые признаки олигархизации — отрыв властвующей верхушки от масс и превращение ее в замкнутую касту.

М. указывает на **три главных причины**, способствующие **олигархизации**. **Первая** — узкая специализация в управлении, которая препятствует контролю за управляющим. Эта специализация, усложнение управления растут вместе с расширением организации.

Вторая причина состоит в психологических свойствах самой массы — политической индифферентности, паническом страхе и тяге к сильной власти, чувстве благодарности вождю и т.п. Перечисленные свойства создают тягу к сильной власти и к подчинению ей. **Третье** условие олигархизации — харизматические качества самого вождя, его способность навязывать свою волю подвластным. Совокупность причин и методов возникновения олигархической власти в любой организации М. назвал «железным законом олигархизации».

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ — изменение политической системы в процессе перехода от традиционного к современному обществу. **М.П. характеризуется:** 1) созданием дифференцированной политической структуры с высокой специализацией ролей и институтов; 2) территориальным и функциональным расширением области центрального законодательства, администрации и политической активности; 3) постоянным расширением включенности в политическую жизнь социальных групп и интересов; 4) возникновением и быстрым увеличением рациональной политической бюрократии; 5) ослаблением традиционных элит и их легитимации; заменой традиционных элит модернизаторскими и др.

В политической литературе выделяются **следующие типы модернизации:** 1) «первичная» (Западная Европа, США, Канада): охватывает эпоху первой промышленной революции, разрушения традиционных наследственных привилегий и провозглашения равных гражданских прав, демократизации и т.д. 2) «вторичная», модернизация «вдогонку» (Россия, Бразилия, Турция и др.): ее

основным фактором выступают социокультурные контакты отставших в своем развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры.

Политическая модернизация, как и модернизация вообще, наталкивается на свои препятствия и ловушки. Наиболее распространенными из них являются: националистическая политика, крайности технократизма, игнорирующего социальные нужды общества и популизма, приносящего в жертву социальной политике эффективность экономического развития; неспособность или нежелание политической власти распространить импульс модернизации (и плоды ее) с элитарного на массовый уровень; неглубокое, механическое восприятие современных политических ценностей и норм при фактическом доминировании традиционной политической культуры.

МОНАРХИЯ — форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследования. Различают абсолютную и конституционную монархию. Абсолютная монархия характеризуется сосредоточением законодательной, исполнительной и судебной властей. В настоящее время существует в Саудовской Аравии, Катаре и Омане. Для конституционной монархии характерно существование наряду с монархом института парламента. Конституционная М. подразделяется на дуалистическую и парламентскую. При дуалистической монархии законодательная власть формально принадлежит парламенту. Однако монарх имеет право назначения в нижнюю палату парламента, право роспуска

парламента и право вето. Правительство формируется монархом и остается политически ответственным перед ним (Иордания, Марокко). В парламентской монархии основные прерогативы принадлежат парламенту, который формирует правительство и перед которым оно несет политическую ответственность. Институт же монархии в основном выполняет символические функции (Великобритания, Испания, Швеция).

МОСКА Гаэтано (1853—1941) — итал. экономист, социолог и политолог, один из основоположников элитистского направления в политологии. М. принадлежит заслуга создания и разработки концепции «господствующего политического класса», которую он впервые изложил в «Теории правления и парламентского правления», а затем в книге «Правящий класс» (1896) и двухтомном труде «Основы политической науки». Изучая как историю, так и современное ему общество, М. пришел к выводу, что власть осуществляется особым организованным меньшинством. Это организованное меньшинство он называл политическим классом.

Осуществление власти в обществе во многом зависит от способа сохранения и воспроизводства политического класса. М. выделяет три таких способа: наследование власти, выбор политического руководства и кооптацию. Любой политический класс, считал М., стремится к сохранению и воспроизводству своей власти путем наследования. В то же самое время в обществе всегда есть др. политические силы, которые стремятся к власти, используя для этого систему выборов.

МОНТЕСКЬЕ Ш.Л. – теория разделения властей, принцип

взаимного их сдерживания.

МЕРРИАМ ЧАРЛЬЗ – президент Американской ассоциации полит. Науки с 1923г.

МОТИВ ВЛАСТИ — психологическая потребность, определяющая стремление к власти. М.В. сводится к потребности в доминировании, влиянии, в ощущении своего могущества и превосходства. Д. Мак-Клелланд выделял два типа мотива власти: социоцентрическую мотивацию и эгоцентрическую. В первом случае мотив власти направлен на удовлетворение социально значимых интересов и достижение социально значимых целей. Лица с доминирующим социоцентрическим мотивом власти охотно вступают в контакты с другими, участвуют в деятельности различных организаций, при осуществлении власти могут выражать сомнения относительно собственных принимаемых решений. Во втором случае — М.В. связан с удовлетворением собственных потребностей (материальных, в безопасности, самоутверждении, самовыражении, контроле над событиями и людьми) субъекта власти. В структуре потребностей политических лидеров ни один из мотивов не играет такой роли как «воля к власти». Своеобразными критериями властной мотивации служат: нежелание субъекта власти с кем-либо разделять потенциальную или реальную власть, отсутствие желания получать советы и прислушиваться к ним, нежелание информировать кого-либо относительно своих действий и намерений, ярко выраженное желание навязывать свой контроль другим лицам и органам.

МУНИЦИПАЛИТЕТ (< нем. *munizipalitat*, лат. *municipium* самоуправляющаяся община) — выборный орган местного

самоуправления. В большинстве стран различают государственную и местную (муниципальную) власть. Местным управлением именуется управление делами местного значения, осуществляемое выборными органами, которые уполномочены представлять население той или иной административно-территориальной единицы, и их административным аппаратом. В ряде стран муниципальным именуется лишь городское управление (например, в США и Великобритании).

Отличительными чертами органов этого управления являются их выборность и сравнительная самостоятельность в руководстве делами местного значения (наличие собственного исполнительного аппарата, материальной базы в виде муниципальной собственности, права устанавливать и взимать налоги, издавать нормативные акты). Выборные члены муниципальных советов, не связаны наказами избирателей и не обязаны отчитываться перед ними (право отзыва выборных должностных лиц муниципалитета существует в 26 штатах США и Японии).

Численность муниципальных советов разнообразна: в США — от 5 до 22 человек (в большинстве городов — 5—9 человек) и, как исключение, до 50 человек, в коммунах Франции — от 9 до 69 (в Париже — 163, Марселе — 101), в Италии — от 15 до 80, в ФРГ — от 5 до 80, в Японии — от 12 до 100 человек (в Токио — 120).

В большинстве стран муниципальные советы по закону возглавляют муниципальный аппарат управления. К его ведению относится принятие местного бюджета, издание нормативных актов и др. Исполнительный аппарат муниципального управления состоит из

административных органов общей компетенции (коллегиальные исполнительные органы, мэры, управляющие) и органов отраслевой и специальной компетенции (департаменты, комитеты, бюро, инспектуры и т.д.).

В городах США действуют три основных типа руководящих исполнительных органов:

I. Система «мэр-совет» (разновидность — «мэр-совет-администратор») существует в большинстве городов с населением свыше 5 миллионов человек. При этом различаются муниципалитеты со «слабым» и «сильным» мэром: а) «слабый» мэр избирается муниципальным советом, председательствует в нем, осуществляет представительские и контрольные функции, назначает лишь мелких чиновников; при «слабом» мэре действует «сильный» совет, который назначает высших представителей городской администрации; управление муниципальными делами совет обычно осуществляет через систему отраслевых комитетов, «слабый» мэр избирается на 2 года; б) «сильный» мэр избирается непосредственно населением, он единолично назначает и смещает высших представителей городской администрации, ведает составом и исполнением бюджета, имеет право налагать вето на акты совета; «сильный» мэр избирается на 4 года (в Нью-Йорке и Филадельфии наряду с «сильным» мэром назначается в качестве главы администрации высокооплачиваемый менеджер);

II. Система «совет-администратор» (в городах с населением свыше 25 тысяч человек). В этой системе мэр, избираемый советом, не пользуется реальной властью, выполняет председательские и це-

ремониальные функции, полнота исполнительской власти концентрируется в руках администратора, назначаемого специальной комиссией муниципального совета, администратор нанимает и увольняет руководителей всех отделов и служб, дает совету рекомендации (эта система существует также в Швеции, Ирландии, ФРГ); III. Наименее распространенная система «комиссионного» управления, когда население избирает небольшой (5 человек) «совет комиссионеров», каждый из которых возглавляет определенную отрасль местного управления.

Главная особенность этой системы — соединение в одном органе нормотворческой и исполнительной власти. Опыт многих стран свидетельствует, что эффективное функционирование системы местного управления обеспечивается следующими условиями: 1) в законодательном порядке четко определены полномочия всех органов; 2) в пределах своих полномочий местные органы полностью самостоятельны; 3) они функционируют на твердой финансовой базе.

НЕОКОРПОРАТИВИЗМ — особая система организации, выражения и реализации интересов, участники которой наделяются государством монополией на представительство интересов в своей области в обмен на контроль за подбором лидеров и артикуляцией требований. В современной политической науке Н. рассматривается как демократическая система согласования интересов крупных социальных институтов, основными субъектами которой являются государство, ассоциации предпринимателей и наемных работников. Государство навязывает участникам «переговорного» процесса приоритеты и ценности, выводимые из общенациональных

интересов. Выработка соглашения порождает взаимную ответственность сторон за его реализацию и выполнение взятых на себя обязательств. Неокорпоративистские тенденции проявились в странах, где имелись влиятельные социал-демократические партии, сохранились устойчивые электоральные предпочтения и существовала культурная и этнолингвистическая однородность.

НОВГОРОДЦЕВ Павел Иванович (1866—1924) — выдающийся рус. философ, правовед, историк права, один из наиболее видных представителей рус. либерализма. Будучи приверженцем идеи правового государства, Н. боролся с позитивистскими трактовками права (утверждавшими право производным от государства), обосновывал подчиненность государства праву, выводимого из идеи должного, существующей в нравственном сознании человека. В соответствии с этой идеей происходит становление права, связующего государственную власть. Связанность государства правом, понимаемым как воплощение нравственности, стоящей над государством, — одно из важнейших положений философии права Новгородцева, выдвинутое им в противовес позитивистскому пониманию права как свода норм, указаний и предписаний, воспроизводимых государством. Эту позицию Н. называл «философией легального деспотизма». Утверждая нравственное сознание личности как источник права, связующего государство, Н. тем самым как бы ограничивал его власть, предоставляя широкую свободу индивиду. Развивая эту идею, Н. подчеркивал, что в основе правопорядка лежат прежде всего нравственные начала, таким образом, именно нравственность оказывалась началом, связующим государство.

Однако появившиеся в то время настроения разочарования относительно правового государства, которые Н. усматривал в произведениях Брайса, Острогорского, Принса и др., а также широко распространившиеся на этой почве идеи социализма и анархизма, побудили его заняться феноменом, который он называл «кризисом правосознания». Суть этого кризиса Н. сформулировал как крушение «идеи земного рая».

Стремление найти лучшую форму общественно-политического устройства, обеспечивающую человеку все блага и разрешающую все противоречия, он считал утопией. Крушение веры в правовое государство — это крушение утопии о высшей исторической форме человеческого общежития, которая приводит людей к высшему и последнему пределу истории. Поэтому переживаемый кризис — это кризис старых понятий, старой веры, кризис, обусловленный неправильной постановкой проблемы: те или иные формы человеческой жизни (и в особенности политические) рассматривались не как средство, а как цель. В действительности же, — считал Н., — цель несводима к каким-то отдельным общественно-политическим формам, ибо понятие, содержание личности, из которых он исходил, значительно шире той или иной области бытия. Именно из личности, сочетающей как общественные, так и индивидуальные начала, выводил Н. свою трактовку общественного идеала.

Объектом политологии является политика, политическая сфера жизни общества, политические взаимоотношения социальных общностей.

ОЛИГАРХИЯ (< греч. oligarchia власть немногих) —

правление сверх богатого меньшинства. Термин «О.» употреблялся уже в трудах древнегреческих и римских мыслителей. Его можно найти в произведениях Платона, Аристотеля, Полибия. В Новое время понятие «О.» было возрождено Р. Михельсом, сформулировавшим «железный закон» олигархизации. В современной политической науке выделяются традиционные и современные олигархические режимы. Для традиционных олигархий характерно сосредоточение власти в руках нескольких могущественных семейств. Власть олигархии опирается на военных и армию (Гватемала, Никарагуа до 1979 г.). Современные олигархические режимы характеризуются гегемонией компрадорской буржуазии (Камерун, Тунис). Возможно также существование парламентов, которые на деле лишь прикрывают реальную монополию на власть правящей группировки.

ОППОЗИЦИЯ (< лат. *oppositio* противопоставление) — политическое меньшинство, противостоящее политическому большинству, курсу проводимой политики, целям и методам осуществления власти. Существование реальной действенной оппозиции — один из важнейших признаков демократии. О. подразделяется на системную и внесистемную. Системная О. разделяет основные ценности, принципы и цели политической системы, однако расходится с правящей элитой в оценке приоритетов вырабатываемой политики и методах ее осуществления. Так, напр., в демократических государствах между правящими силами и оппозицией нет разногласий относительно прав человека, существующих политических процедур, формы правления и государственного

устройства. Дискуссии и конфликты возникают по поводу оценки степени и методов вмешательства государства в экономику, величины государственных расходов на социальные программы, методов проводимой внешней политики.

Внесистемная О., наоборот, ставит под сомнение основополагающие политические ценности, принципы существующей политической системы, призывает к радикальному изменению политического режима. Другими разновидностями оппозиции являются парламентская и внепарламентская. Первая из них, как правило, выступает против курса, проводимого правительством, и стремится отправить его в отставку. Ее деятельность протекает в основном в стенах парламента и ограничивается парламентскими процедурами. Вторая разновидность оппозиции осуществляет свою деятельность в форме митингов, демонстраций, пикетов, носящих протестный характер.

ОХЛОКРАТИЯ (< греч. ochlos толпа, чернь и cratos власть) — власть толпы, черни. Согласно учению Полибия — видного греч. мыслителя, О. — это государственная форма, представляющая собой выродившуюся демократию. Полибий рисует охлократию как царство толпы, руководствующейся низменными страстями, толпы, творящей насилие и беззаконие. Он считал, что О. — худшая из всех форм государства. У Аристотеля, выдающегося философа и мыслителя античности, те же черты охлократии описываются под названием демократии. Неизбежным следствием правления черни, отстранения «лучших» от власти является нарушение стабильности и нарастание хаоса в государстве.

С презрением говорил об охлократии (называя ее демократией) Ж. Боден — франц. юрист и мыслитель эпохи Возрождения, считавший раздоры и гражданские войны ее спутницами. О психологии толпы и тяжелых последствиях ее правления писали франц. социологи Г. Тард и Ле Бон. Расцвет «царства толпы» предрекался ими в связи с реализацией социалистической идеи. Рус. философ И.А. Ильин связывал наступление охлократии с разрушением правосознания народа и его социального уклада. Историческое воплощение черт охлократического правления усматривают в Великой Французской революции, революции 1848 г., Парижской коммуне, первых годах советской власти. Чаще всего О. появляется в «смутное время», когда старые нормы, ценности, институты, уклады жизни разрушаются без соответствующей замены новыми. Охлократии исторически недолговечны, как правило, они сменяются той или иной разновидностью диктатуры.

ПАРЕТО Вильфредо (1848— 1923) — итал. экономист, социолог и политолог, один из основоположников теории элит. Исходный тезис П. гласит о том, что люди различаются между собой физически, морально и интеллектуально. Совокупность индивидов, добивающихся высоких результатов в любой области, П. называл элитой, которую подразделял на правящую и неправящую. К правящей элите относятся, по его мнению, те группы, которые прямо или косвенно принимают участие в управлении. Именно правящая элита осуществляет власть в обществе, захватывая все командные высоты.

ПАРЛАМЕНТ (< франц. parler говорить) — представительный

и законодательный орган власти. Современные парламенты возникли и развились из сословно-представительных органов власти, появившихся в Западной Европе в конце XII в. Верховенствующую роль парламенты стали приобретать лишь с XVIII в. Основными функциями парламента как политического института являются: 1) представительство интересов различных социальных групп; 2) выбор и определение альтернатив общественного развития; 3) разработка и принятие законов; 4) политический контроль за деятельностью исполнительной власти (правительства); 5) обеспечение легитимности принимаемым решениям.

Парламенты различаются по структуре и объему компетенции. В соответствии со структурой они делятся на однопалатные и двухпалатные. Первые из них преимущественно существуют в развивающихся странах. Двухпалатные парламенты встречаются в большинстве стран мира. Они возникли как результат исторического развития и совмещения сословного и общедемократического типов представительства и явились практическим решением острейшей политической проблемы: как совместить требования демократии с профессионализмом в сфере политики.

Акцент на профессионализме оборачивался кастовостью и плановостью в политической жизни, широкий доступ народных масс в сферу принятия политических решений мог привести к разрушению традиционных политических институтов, к торжеству охлократии и популизма. На эту проблему, в частности, указывали создатели американской Конституции, которых беспокоил «чрезмерный» популистский потенциал нижней палаты парламента. В качестве

главного ограничителя популистских настроений, основной преграды некомпетентности и разрушительному радикализму призвана была стать вторая палата Конгресса — Сенат.

Компетенция современных парламентов бывает абсолютно определенной (США, Франция); абсолютно неопределенной (Великобритания, Италия, Ирландия); относительно определенной (ФРГ, Индия). В России опыт парламентаризма не получил должного развития. Первый проект созыва народных представителей был разработан Сперанским по поручению Александра I, но реализован не был. Аналогичные проекты возникали и позже, но судьба их была сходна с первым. Александр III и Николай II неоднократно заявляли о том, что строй империи должен оставаться самодержавным. Первым парламентом в России стала I Государственная Дума (1906), просуществовавшая всего полтора месяца. Попытки после революции 1917 г. обойтись без парламента, заменив последний системой Советов (основанной на слиянии законодательной и исполнительной власти), на практике обернулись утверждением диктатуры. Современным российским парламентом является Федеральное Собрание.

ПАТЕРНАЛИЗМ (< лат. *paternus* отцовский, отеческий) — тип взаимодействия между правящими элитами и неэлитными группами, при котором первые гарантируют социальную поддержку и защиту нижестоящим группам в обмен на лояльность и поддержку с их стороны. Социальные гарантии, как правило, сводятся к обеспечению занятости и минимума материальных благ независимо от количества и качества труда. П. был достаточно распространен в

советском обществе.

ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА — механизм взаимодействия и соперничества партий в борьбе за власть и ее осуществление. Партийные системы различаются по количеству партий, уровню соревновательности, наличию/отсутствию доминирующей партии или коалиции. Выделяют однопартийные, двухпартийные, системы «двух с половиной» партий и многопартийные системы. Однопартийная система характеризуется монополией на власть правящей партии. К многопартийным также относятся псевдомногопартийные системы, где наличие нескольких партий лишь прикрывает монополию одной (государства Восточной Европы в 50—80-е гг., Китай). Двухпартийные системы характеризуются соперничеством двух ведущих партий, попеременно сменяющих друг друга у власти (Великобритания, США). Система «двух с половиной» партий существует в тех государствах, где рядом с двумя основными существует третья партия, не играющая главенствующей роли («половина»), но способная повлиять на успех одной из двух партий и на контуры правительственной коалиции (Австралия, Австрия, Новая Зеландия) Многопартийные системы подразделяются на: 1) партийные системы «поляризованного плюрализма», для которых характерно наличие внесистемных партий (см. оппозиция); 2) партийные системы «умеренного плюрализма», где борьбу ведут от двух до пяти партий и 3) партийные системы «крайнего плюрализма», в которых конкурируют более пяти партий.

ПАРТИЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ (< лат. pars часть, группа) — политический институт, посредством которого осуществляется

взаимосвязь гражданского общества и государства. П.П. — инструмент в борьбе за достижение и осуществление власти.

Основные функции политической партии: 1) определение целей политического развития, выработка и распространение политической идеологии; 2) артикуляция и агрегирование интересов; 3) политическая социализация и мобилизация населения (особенно в ходе предвыборных кампаний); 4) рекрутация; 5) реализация политической программы на законодательном и исполнительном уровнях.

Прототипы современных партий возникли в период ранних буржуазных революций XVII—XVIII вв. Первоначально партии были небольшими по численности, элитарными, замыкались в узко парламентских рамках. Расширение избирательного права в конце XIX в. значительно изменило организационные и функциональные структуры партий, методы и формы их политической деятельности. Рабочее движение XIX в. создало новый тип партии с массовым членством, с разветвленной сетью местных организаций, периодическими съездами, уставом и членскими взносами.

У истоков партологии (науки о политических партиях) стояли М.Я. Острогорский и Р. Михельс. Основоположником общей теории политических партий считается франц. ученый М. Дюверже. В политологии партии различают по происхождению, месту и роли в политической системе, внутренней структуре и методам деятельности, социальной базе, идеологии. В зависимости от возникновения выделяют партии парламентско-электорального происхождения (парламентские партии) и партии внепарламентского происхождения (преимущественно социал-демократические и

коммунистические).

Основные признаки второго типа партий: централизм в структуре и доктринально-программное единство; парламентская деятельность и выборы не являются для них главными целями. По месту и роли партии в политической системе различают правительственные и оппозиционные. М. Дюверже предложил деление партий на «кадровые» и «массовые».

Первые являются продуктом эволюции с середины XIX в. электоральных комитетов в «низах» и парламентских групп в «верхах», «кадровые» партии, как правило, немногочисленные, характеризуются аморфностью членства, отсутствием механизма официального приема в партию, института членских взносов, партии в своей деятельности опираются на профессиональных политиков, действуют в основном в период предвыборных кампаний. «Массовые» партии являются продуктом всеобщего избирательного права (конец XIX в.); основной источник их финансирования — членские взносы; между членами партии существует тесная и постоянная связь; партийная деятельность носит в основном идеологический и воспитательный характер; в «массовых» партиях участие в избирательных кампаниях часто не является доминирующей целью (упор делается на рекрутирование новых членов и воспитательную функцию).

В последние два-три десятилетия в Западной Европе в связи с «американизацией» политического процесса отмечено появление нового типа партий — «партия-хватай-всех». Партии этого типа стремятся при помощи неидеологизированной программы

мобилизовать наибольшее число избирателей различной социальной и профессиональной принадлежности. К ним примыкают и «партии-движения» («партии народного недовольства», «партии одной проблемы»), возникшие в 60—70-е гг. на волне новых социальных движений (экологических, антивоенных и др.). Для этих партий характерны: нефиксированность членства, потенциальный количественный состав, особый тип лидера-интеллектуала, играющего роль мировоззренческого символа, отсутствие жестко фиксированных социальных интересов.

Партия — это воплощение естественного для человека духа противоречия (Гоббс), другие искали ее сущность в природе «политического» (Макиавелли, Моска) или «партийного» (Юм, Михельс, Дюверже), третьи — в социально-классовой определенности (Маркс, Ленин).

В 30-е гг. XIX в. А. Токвиль, исследовавший демократию в Америке, писал: «Партии — это зло, свойственное демократическому правлению...».

ПЕТИЦИЯ (< лат. *petitio* просьба) — письменное прошение от имени группы, подаваемое высшим органам власти.

ПЛЮРАЛИЗМ ПОЛИТИЧЕСКИЙ (< лат. *pluralis* множественный) — многообразие интересов, ценностей, концепций, взглядов. П.П. включает в себя также множество политических структур, выполняющих функции артикуляции и агрегирования интересов. Основой политического плюрализма является многообразие форм собственности, а также толерантность.

ПЛУТОКРАТИЯ (< греч. *plutos* богатство, *kratos* власть) —

политический режим, при котором власть фактически принадлежит наиболее богатой части общества.

ПОЛИАРХИЯ (< греч. poli множество, arche суверенитет, начало)— политический режим, отличающийся высокой степенью конкурентности и политического участия граждан. В политологию термин «П.» был введен американским политологом Р. Далем. Согласно его точке зрения, П. — реальный политический режим, существующий в странах Западной Европы и США, в отличие от идеальной модели демократии (правления народа и для народа). Полиархии Даль противопоставляет закрытые гегемонии, характеризующиеся низкой степенью состязательности и политического участия населения (либо их полным отсутствием).

«**ПОЛИСУ**» программа, метод действий людей или группы по реализации своих целей.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА — «совокупность индивидуальных позиций и ориентации участников данной политической системы... субъективная сфера, образующая основание политических действий и придающая им значение» (Г. Алмонди Г. Пауэлл). Впервые термин «П.К.» был употреблен немецким философом-просветителем И. Гердером. В современную политическую науку он был введен американским политологом Г. Алмондом, который под политической культурой понимал совокупность индивидуальных ориентаций на политическую систему. К этим ориентациям он отнес: 1) познавательную ориентацию; 2) аффективную ориентацию; 3) оценочную ориентацию.

У. Розенбаум включает в структуру политических ориентаций:

реакции на государственные органы власти и лиц, осуществляющих власть, оценки требований, предъявляемых к политической системе, и решений, принимаемых политическими структурами, политические идентификации и политические убеждения, представления о возможностях влияния на политическую систему. Наряду с ориентациями, в политическую культуру включаются: политические стереотипы, политические мифы, политические символы, политическая социализация, модели политического поведения. Понятие «П.К.» позволяет выделить качественную сторону политической системы, объяснить различия в функционировании и результатах деятельности внешне схожих политических систем, соединить исследования формальных и неформальных компонентов политической системы с анализом национальной политической психологии, политической идеологии, фундаментальных ценностей общества.

П. К. выполняет ряд функций: 1) идентификации, 2) ориентации, 3) политической адаптации и социализации, 4) коммуникации, 5) интеграции. Выделяют различные типы политической культуры: патриархальную, подданническую и политическую культуру участия. Специфическим типом является гражданская П.К., соединяющая в себе черты трех названных типов культур при главенствующей роли политической культуры участия. В зависимости от характера взаимоотношений между субкультурами выделяются интегрированные (основанные на консенсусе по базовым ценностям) и фрагментарные (отличающиеся конфликтностью субкультур) политические культуры.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ — наука, изучающая психологические аспекты политической жизни. Объектами политико-психологических исследований являются: политическое участие, политическое лидерство, политические ценности и установки, мотивы, влияющие на политическое поведение, политическая социализация, массовое сознание и т.д. Методы исследований заимствовались политической психологией из социальной, клинической, когнитивной и др. направлений психологии.

К наиболее часто используемым методам исследований относят наблюдение, тестирование, социологические опросы, моделирование ситуаций в лабораторных условиях, психосемантический анализ, экспертную оценку личности, создание психологических портретов, анализ биографий политических лидеров, схематическое картирование и др.

Основными направлениями политической психологии считаются бихевиористское, когнитивистское, психобиографическое, психоисторическое. Зарождение политической психологии можно отнести к началу XX в. На ее становление большое влияние оказали работы Г. Лебона, Г. Тарда, Ч. Мерриама, Г. Лассуэлла, З. Фрейда, Э. Эриксона. Однако годом рождения самостоятельной науки можно считать 1968-й, когда в американской ассоциации политических наук было создано отделение политической психологии, а в Йельском университете была разработана специальная программа для углубленной подготовки политологов. Спустя десять лет было сформировано Международное общество политической психологии и начал издаваться специальный журнал. В настоящее время П.П.

является самостоятельной научной дисциплиной.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ система - совокупность политических институтов, взаимодействий, норм, ориентации, выполняющих функции интеграции общества и адаптации к окружающей среде. Понятие «П.С.» было введено в политическую науку амер. политологом Д. Истоном. Разработанная им теоретическая модель была призвана выразить целостный характер политики. Под политической системой он понимал совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе. П.С., по Истону, взаимодействует с окружающей средой. От последней исходят импульсы, на которые реагирует П.С. Существуют два типа импульсов, воздействующих на политическую систему: требования и поддержка.

Требования могут быть подразделены на несколько видов. 1) касающиеся распределения благ и услуг (напр.: требования принятия законов о заработной плате, о рабочем времени, об образовании и др.); 2) касающиеся регулирования поведения (напр., требования обеспечения безопасности, проведения протекционистской политики по отношению к национальным кампаниям и др.); 3) касающиеся коммуникации и информации (напр., требования обеспечения (свободного и равного доступа к информации и др.). Поддержка политической системы выражается в: 1) соблюдении законов; 2) участии в политической жизни (напр., участие в выборах); 3) лояльном отношении к власти и внимании к официальной информации; 4) оказании услуг и материальном финансировании политической системы (исполнение воинской повинности, уплата налогов и др.).

Поступающие импульсы «перерабатываются» политической системой, на основе чего принимаются решения и осуществляются политические действия. Значительный вклад в разработку теории политической системы внес амер. политолог Г. Алмонд. Основное внимание он сосредоточил на функциях «входа» и «выхода» политической системы. К функциям «входа» он отнес: артикуляцию и агрегирование интересов, политическую социализацию и рекрутацию, а также политическую коммуникацию. В функции «выхода» были включены: нормотворчество, исполнение законов, правил и норм, а также контроль за их соблюдением.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ — процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентаций, освоения форм политического поведения. Различают первичную и вторичную политическую социализацию. Первый тип характеризуется непосредственным приобретением знаний и политических установок. Второй — «проекцией» черт характера, раннего детского опыта, непосредственного окружения личности на формируемые политические установки. В структуру социализации входят: объект социализации — социализант, субъекты социализации, которые подразделяются на агентства социализации — институты, ее осуществляющие (партии, средства массовой информации, образовательные учреждения и т.п.), и агентов социализации (социализаторов), к которым относятся непосредственные исполнители социализирующего воздействия (преподаватели, журналисты, общественные деятели).

Существуют несколько **моделей социализации**. **Системная модель** ориентирована на формирование позитивного отношения к

власти, политической системе и политическим ценностям. **Гегемонистская** — формирует личность, приверженную «своей» политической системе и враждебно настроенную по отношению к «чужим». **Плюралистическая** нацелена на формирование представлений граждан о своих интересах, о политических средствах и способах их реализации, высокого уровня политической активности. **Конфликтная** сводится к формированию лояльности индивидов по отношению к определенной группе и нетерпимости по отношению к другим.

Можно выделить несколько теорий политической социализации.

— **Классическая теория** политической социализации или ролевая теория, в ней данный процесс трактуется в качестве тренировки индивида в освоении предназначенных ему ролей, которые необходимо выполнить в сфере политики, его научения «правилам игры» в отношении к институтам власти (Истон Д., Коэн, Липтон, Парсонс Т.).

— **Бихевиористская теория**, исследует политическую социализацию как процесс становления индивидуального политического сознания, связанный с преобладанием либо унаследованных (Скиннер Б.), либо социально приобретенных ценностей и эмоций (Маслоу А., Уотерс Р., Лейн Р.).

— **Теория, рассматривающая процесс политической социализации как аккультурацию**, т. е. освоение новых ценностей. На первый план при формировании политического сознания и поведения ставится внутриличностный, психологический механизм. (Хабермас М., Луман

К.).

—**Психоаналитическая теория** связывает политическую социализацию с анализом бессознательных иррациональных мотивов политического поведения, политическая социализация представляет собой процесс политизации человеческих чувств и представлений (Эриксон, Фромм Э.).

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ — устойчивое состояние политической системы, позволяющее ей эффективно функционировать и развиваться под влиянием внешней и внутренней среды, сохраняя при этом свою структуру и способность контролировать процессы общественных перемен. Значительный вклад в исследование политической стабильности внесли С. Липсет и С. Хантингтон. Согласно Липсету, П.С. определяется легитимностью и эффективностью власти. Отсутствие обеих переменных обуславливает нестабильность П.С., наличие же лишь одной из них приводит к относительной стабильности/нестабильности. Хантингтон связывает политическую стабильность с уровнем политической институционализации. Чем выше уровень политической институционализации, тем стабильнее система. Дальнейшие исследования политической системы показали, что она зависит от таких факторов, как характер и уровень массовых ожиданий, содержание выдвигаемых требований к политической системе, степень адаптации политической системы. Были также раскрыты существенные отличия адаптивной стабильности, основывающейся на легитимности и эффективности политической системы, от неадаптивной стабильности, характеризующейся простым отсутствием кризиса

и апатией основной части общества. Последний тип носит непостоянный характер, что означает возможность стремительного перехода политической системы от состояния стабильности к состоянию нестабильности.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНЕКДОТ (< франц. anecdote рассказик, забавная история) — краткий юмористический рассказ о какой-либо политической ситуации или политическом лидере. П.А. представляет собой лингвистическую форму отреагирования агрессии против отдельных лиц, классов, режимов, институтов власти, идеологии. Структура политического анекдота, кроме его содержания, как минимум предполагает еще три компонента: рассказчика, третье лицо (индивидуальное или коллективное) и реакцию, порождаемую самим анекдотом. Пересказ политического анекдота — это символическая борьба против кого-либо и, одновременно, акт символический победы над ним, которую подтверждает смех третьего лица.

Политические анекдоты были широко распространены в советском обществе (60—80-е гг.). По существу, их можно считать одной из отличительных черт отечественной политической культуры. Причиной распространенности анекдотов в советское время можно считать отсутствие легальных каналов выражения агрессивности и протеста в сфере политики (к каковым могут быть отнесены выборы, манифестации, демонстрации, карикатуры, пародии и т.п.). Изменение социальной среды, крах старых институтов власти и идеологии, формирование института частной собственности, появление официальных каналов отреагирования агрессивности (от выборов до политических комиксов типа «кукол» на канале НТВ) в

современной России «перенаправили» поток агрессивности с политических на социальные объекты. Это «переключение», многократно умноженное на фрустрированность большинства населения, породили новую волну политических анекдотов, теперь уже о «новых русских». Анекдоты подобного рода свидетельствуют о невротической реакции на утрату старых мифов о социальной справедливости и равенстве, об агрессивных чувствах, питаемых массами к новому слою, разрушающего инфантильные представления о социальном счастье.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ — столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей и взглядов. Исходя из причин возникновения, выделяют **конфликты интересов, конфликты ценностей и конфликты идентификации**. Первые из них возникают в результате столкновения интересов по поводу перераспределения ресурсов (размеры налогов, ассигнования, размеры социального обеспечения и т.п.). Вторые — связаны с существованием в обществе противоположных политических ценностей и норм и отсутствием консенсуса между ними. Третий тип конфликтов обусловлен этнолингвистической и религиозной неоднородностью общества и идентификацией индивидов с определенными политическими силами, конкретной расой, религией, социальной общностью и т.п.

По масштабам политические конфликты подразделяются на межгосударственные, государственные, региональные и местные. Внутриполитические конфликты разделяют на позиционные

(горизонтальные) и оппозиционные (вертикальные). Субъектами позиционных конфликтов выступают различные политические институты, занимающие неодинаковые властные позиции. Сторонами оппозиционного конфликта являются политические институты, занимающие различные места во властных иерархиях. Объектом конфликтного взаимодействия может быть как режим, так и легитимность.

Выделяются **три стадии развития политического конфликта**: предконфликтная, непосредственно конфликтного взаимодействия, разрешения конфликта. Первая стадия характеризуется столкновением интересов, оценкой сторонами своих ресурсов, принятием решения о вступлении в конфликт. На второй стадии субъекты конфликтного взаимодействия предпринимают действия (санкции, угрозы, идеологическое воздействие, мобилизация имеющихся ресурсов), направленные на достижение поставленных целей, реагируют на действия противоположной стороны. На завершающей стадии, участники согласуют свои позиции, определяют возможный объем уступок, дальнейшие намерения, линию последующего поведения.

Возможны три варианта разрешения конфликта: а) выигрыш одной из сторон конфликта; б) взаимный проигрыш всех сторон конфликтного взаимодействия; в) выигрыш всех субъектов конфликта. Одним из наиболее продуктивных способов разрешения политического конфликта является консенсус.

Впервые термин «**политическая культура**» употребил в XVIII веке **немецкий просветитель И. Гердер**. Теория же, описывающая эту группу политических явлений, сформировалась только в конце 50

— начале 60-х гг. нынешнего столетия в русле западной политологической традиции. Большой вклад в ее разработку внесли американские ученые Г. Алмонд, С. Верба, Л. Пай, У. Розенбаум, англичане Р. Роуз и Д. Каванах, немецкий теоретик К. фон Бойме, французы М. Дюверже и Р. Ж. Шварценберг, голландец И. Инглхарт и другие.

В науке сложились **два основных подхода к трактовке политической культуры**. Одни ученые отождествляют ее с **субъективным содержанием** политики, подразумевая под ней всю совокупность духовных явлений (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Дивайн, Ю. Краснов и др.) и символов (Л. Диттмер). Неудивительно, что понятие политической культуры расценивается некоторыми из них не более чем «новый термин для старой идеи», обобщенно характеризующий субъективный контекст властно-политических отношений.

Другая группа ученых, видя в политической культуре **проявление нормативных требований** (С. Байт), совокупность типичных образцов поведения (Дж. Плейно), способ политической деятельности (У. Розенбаум) и т. д., считают, что это особый, специфический субъективный ракурс политики.

Политическая культура — это часть духовной культуры общества, система исторически сложившихся у его сограждан политических взглядов, убеждений, традиций, нравственных норм и поведенческих установок, регулирующих поведение людей в институтах политической системы и гражданского общества. Эта совокупность ценностей, установок, убеждений, ориентации и выражающих их символов является общепринятой и служит упорядочению

политического опыта и регулированию политического поведения всех членов общества. Она включает в себя не только политические идеалы, ценности и установки, но и действующие нормы политической жизни. Таким образом, политическая культура определяет наиболее типичные образцы и правила политического поведения, взаимодействия власти, индивида и общества.

В основании типологии политических культур могут лежать достаточно приземленные факторы, отражающие, к примеру, специфику разнообразных политических систем (Х. Экстайн), стран и регионов (Г. Алмонд, С. Верба), типов ориентации граждан в политической игре (в частности моралистских, индивидуальных или традиционных — Д. Элазар), открытость (дискурсивность) или закрытость (бездискурсивность) политических ценностей к инокультурным контактам (Р. Шварценберг), внутреннюю целостность культурных компонентов (Д. Каванах), идеологические различия (Е. Вятр и др.).

ПОЛИТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ (< англ. market рынок, сбыт) — это комплекс мероприятий в области исследований политического рынка, по изучению поведения избирателей и воздействия на них с целью победы кандидатов на выборах. Исследование политического рынка предполагает выделение сегментов электората и сегментов конкурирующих кандидатов и партий, выявление интересов, предпочтений и проблем, которые волнуют избирателей. Изучение поведения электората предполагает определение мотивов электорального поведения. В рамках политического маркетинга разрабатываются и применяются избирательные тех-

нологии, позволяющие кандидатам получить доступ к власти (разработка стратегии и тактики избирательной кампании, создание имиджа кандидата, планирование и прогнозирование хода предвыборной кампании).

Первая фирма, специализирующаяся в области оказания политико-маркетинговых услуг, была создана в Калифорнии в 1933 г. За 20 лет работы она провела 75 избирательных кампаний и в 70 победила. В современных государствах действуют многочисленные фирмы подобного рода. Наиболее крупной российской фирмой, оказывающей услуги в области политического маркетинга, является «Никколо М». Наряду с ней действуют десятки других менее известных кампаний. Стоимость услуг таких фирм достаточно высока (по некоторым сведениям, полный комплекс услуг оценивается в десятки тыс. долларов). Успешный П.М. — необходимое условие удачной избирательной кампании.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ МИФ (< греч. *mythos* слово, сказание, предание) — это статичный образ, опирающийся на верования и позволяющий упорядочить приводящие в смятение факты и события, структурировать видение коллективного настоящего и будущего. При исследовании политического мифа чаще всего используют методологический подход К. Юнга, согласно которому миф интерпретируется как проекция коллективного бессознательного (архетипов) на некоторые реальные объекты. П.М. — это реакция на невозможность рационально объяснить происходящие радикальные изменения. Наиболее распространенными темами политических мифов являются: миф о заговоре, о золотом веке, о герое-спасителе, о

единстве.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОТЕСТ — проявление негативного отношения к политической системе в целом, ее отдельным элементам, нормам, ценностям, принимаемым решениям в открыто демонстрируемой форме. К протестным формам поведения относятся митинги, демонстрации, шествия, пикетирования, подписание петиций, массовые и групповые насильственные акции. Причинами, обуславливающими протестное поведение, являются: депривация, кризис традиционных норм и ценностей политической культуры, делегитимация политического режима.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПСИХОАНАЛИЗ — направление политической психологии и политологии, в рамках которого изучаются бессознательные, глубинные аспекты политических явлений и процессов. П.П. применяется для исследования политического лидерства, политических режимов, политического поведения, политической культуры. Наибольшее распространение получило психоаналитическое исследование феномена политического лидерства, в рамках которого выделяются два направления: психобиографическое и психоисторическое.

С позиций психобиографии корни лидерства надо искать в сфере бессознательного личности, в особенностях детского и юношеского развития. Поэтому в рамках этого направления значительное внимание уделяется влиянию ранних периодов жизни (биографическим особенностям) на структуры бессознательного личности. Достаточно часто при этом подходе уделяется внимание роли компенсаторных механизмов (путям и способам компенсации

низкой самооценки) и их влиянию на политическое поведение.

Психобиографический подход нашел отражение в многочисленных работах, среди которых: «Томас Вудро Вильсон, 28-й президент США. Психологическое исследование» З. Фрейда и У. Буллитта, «Психопатология и политика» Г. Лассуэлла, «Анатомия человеческой деструктивности» Э. Фромма, «Революционная личность. Ленин. Троцкий. Ганди» В. Вильфенштейна и др. Психоисторию же, в отличие от психобиографии, интересуют бессознательные механизмы поведения личности в контексте социальных и политических событий, «точки пересечения» индивидуальных и социальных бессознательных травм. Эта парадигма была сформулирована в 1957 г. президентом американской исторической ассоциации У. Лангером, а свое дальнейшее развитие получила в трудах американского психолога Э. Эриксона о Лютере и Ганди, американского политолога Л. Пая и психоисторика Р. Лифтона о Мао Цзэдуне и др. Основы психоанализа политических режимов были заложены в работах Э. Фромма «Бегство от свободы» и В. Райха «Психология масс и фашизм». Методологический подход к исследованию политического поведения был сформулирован З. Фрейдом в работе «Массовая психология и анализ человеческого «Я». П.П. помогает за обычными фактами политической жизни увидеть глубинные, существенные причины их возникновения и развития.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ (<франц. regime порядок, система правил, государственный строй) — это упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность методов достижения политических целей и осу-

ществления власти. Данное понятие раскрывает динамический, функциональный характер политической системы. В политической науке отсутствует единая трактовка относительно содержательного аспекта понятия «П.Р.» Так, Ж.Д. Кермонн понимает под ним «совокупность элементов идеологического, институционального и социологического порядка, способствующих формированию политической власти данной страны на определенный период». Свою трактовку предлагают Г. О'Доннелл и Ф. Шмиттер: «Режим — это совокупность структур явных или скрытых, которые определяют формы и каналы доступа к ведущим правительственным постам, а также характеристики деятелей, которые считаются для этих режимов подходящими или неподходящими, используемые ими ресурсы и стратегии в целях получения желаемого назначения». Г. Лассуэлл и Каплан считают, что «режим («структура правительства», «политический строй») — это система политических форм». Наиболее часто встречающейся типологизацией режимов является их подразделение на тоталитаризм, авторитаризм и демократию.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РИСК — это вероятность нежелательных политических событий. В зависимости от факторов, влияющих на политический процесс, П.Р. подразделяют на легально-правительственный (обусловленный принятием политических решений) и экстралегальный (обусловленный независимыми от правительства обстоятельствами). К факторам легально-правительственного риска относятся: выборы, изменение целей и приоритетов проводимой политики, полная или частичная экспроприация собственности, разрыв дипломатических отношений и т.п. К

факторам экстралегального риска относятся война, революция, политический терроризм, забастовки и т.п. Характер и уровень политического риска оцениваются с помощью специальных индексов и показателей внутривнутриполитической нестабильности. Индекс политического риска определяется с помощью различных эконометрических и математических методов. Существует несколько разновидностей индексов BERI (Business Environment Risk Index), PRI (Political Risk Index) и Foreland (индекс риска с пятилетним прогнозом). Оценки уровней политического риска более ста восьмидесяти государств ежегодно публикуются в специальной литературе. Россия в 90-х гг. занимала одно из последних мест по показателю политического риска (высокая степень нестабильности).

Политика — это прежде всего деятельность и отношения социальных субъектов по поводу власти над различными объектами общества и над самим обществом как целостным социальным организмом.

В английском языке, а также в американской и мировой политической науке в целом для обозначения различных сторон политики используются три самостоятельных термина: «polity» («полити», или «политая»), «policy» («полней») и «politics» («политике»). Эти понятия примерно соответствуют форме политики, ее содержанию и политическому процессу. **Политая** означает политическую организацию того или иного общества, государство в широком смысле этого слова, т. е. как совокупность всех граждан страны, весь механизм осуществления власти. Иными словами, это политический строй, политический порядок в единстве составляющих его институтов и норм.

Полиси в узком значении этого слова характеризует содержание, образ действий власти, правительства, технологию принятия политических решений. Полиси-исследования, как одно из направлений политической науки, стремятся выяснить, как, почему и с каким эффектом политические инстанции принимают обязательные для всех решения по распределению дефицитных ценностей и благ, какие социальные последствия и реакцию вызывают эти решения.

В широком значении понятие «полиси» относится не только к действиям центральной власти, но и к способу поведения, принятия решений других политических факторов: партий, профсоюзов и т. д.

Политике — это политика, рассматриваемая с точки зрения возникновения и разрешения в ней конфликтов. Политикс-анализ занимается субъектами, претендующими на власть или стремящимися повлиять на политические решения: партиями, общественными организациями, средствами массовой информации (СМИ), заинтересованными группами и т. д., а также конфликтующими интересами, идеологиями, целями и ценностями, насильственными и мирными способами разрешения конфликтов. Полити (форма), полиси (содержание) и политике (процесс) нередко называют измерениями политики, отражающими ее важнейшие аспекты.

Политическая идеология предстает как система мировоззрений и концепций в отношении окружающего мира, определенное миропонимание и в то же время система политических ориентации и установок. Это одновременно учение (доктрина), программа и политическая практика.

Термин «идеология» был введен в научный обиход французским

исследователем **Антуаном Д. де Траси** в конце XVIII века и означал «науку об идеях», предпочтения определенных социальных групп в конкретно-исторических условиях. Однако впоследствии значение термина заметно трансформировалось, а содержание оказалось размытым. Сегодня очевидно, что в условиях взаимозависимого и многополюсного мира влияние различных идеологий стирает четкие границы между ними, способствует их взаимопроникновению и взаимообогащению.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ СИМВОЛ (<греч. symbolon знак, опознавательная примета) — знак, выполняющий коммуникативную функцию, устанавливающий связь между личностью и властью. К политическим символам относятся: флаг, герб и гимн государства, лозунги, памятные даты, политические ритуалы. Для каждой политической культуры присущи свои политические символы. Приобщение к их содержанию и смыслу осуществляется через процесс политической социализации.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ СТЕРЕОТИП (< греч. stereos твердый, typos отпечаток) — упрощенное, схематическое, деформированное и ценностно-ориентированное представление о политических объектах. Для стереотипа характерна персонификация событий, высокий эмоциональный заряд, иррациональность, устойчивость. П.С. в обыденном сознании может заменить знания, значительно упрощая процесс ориентации в политическом пространстве.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ТЕРРОРИЗМ — оппозиционная деятельность экстремистских организаций или отдельных личностей, целью которых является систематическое или единичное применение

насилия (или его угрозы) для запугивания правительства и населения. П.Т. относится к политическим преступлениям. По разным основаниям выделяются некоторые виды терроризма. По идеологическому признаку П.Т. подразделяется на правый и левый; по преследуемым целям — на культуротворческий, рациональный и идеологический; по исторической направленности — на «анархо-идеологический» и «культурно-сепаратистский».

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ХЭШЕНИНГ — юмористическая форма политического протеста. П.Х. находит свое воплощение в театрализованных массовых действиях, имеющих политическую направленность, сатирических названиях квазипартийных организаций. К последним можно отнести Партию любителей пива, Движение «Субтропическая Россия» (программными положениями которой являются снижение температуры кипения воды до +50 и повышение среднегодовой температуры в России до +20), Партия диктатуры плюрализма и т.п. Иногда П.Х. приобретает скандальный характер. Так, напр., в России в 1995 г. была создана инициативная группа по выдвижению известной супермодели Клаудии Шиффер кандидатом в депутаты Государственной Думы. В том же году Партия любителей пива организовала шумную акцию под названием «Катить бочку на Думу», в ходе которой активисты действительно прикатали пивную бочку к зданию Государственной Думы. П.Х. — одна из легальных форм отреагирования агрессии против тех или иных политических институтов, лидеров или др. объектов.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ — это совокупность реакций социальных субъектов на деятельность политической

системы. П.П. подразделяется на политическое участие и абсентеизм.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ — совокупность процессов, составляющих основу перехода от традиционного к современному обществу. С точки зрения Л. Пая, П.Р. сопровождается: 1) структурной дифференциацией — усилением специализации политических структур по исполнению функций; 2) развитием «способностей» политической системы (прежде всего к инновации и мобилизации); 3) усиливающейся тенденцией к равноправию, которая включает в себя расширение политического участия, универсализацию законов, становление системы свободных выборов. По мнению Г. Алмонда, П. Р. характеризуется: 1) усилением автономности политических институтов, 2) политической мобилизацией и 3) секуляризацией. Содержанием политического развития является возрастание способности политической системы адаптироваться к новым требованиям, поступающим из окружающей среды.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ — осознанное отношение социальных субъектов к политическим явлениям. В структуру политического сознания включаются политические нормы и ценности, политические убеждения и представления, теоретические и эмпирические знания П.С. формируется в процессе политической социализации.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ — влияние граждан на функционирование политической системы, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений. К политическому участию относятся действия по делегированию полномочий (участие в выборах); активистская деятель-

ность, направленная на поддержку кандидатов и партий в избирательных кампаниях; участие в деятельности партий и групп интересов. П.У. подразделяется на конвенциональное (легальное) и неконвенциональное (нелегальное, отвергаемое большей частью общества по моральным, религиозным или иным соображениям). По характеру политического участия его подразделяют на автономное (свободная добровольная деятельность индивидов, преследующих личные или групповые интересы) и мобилизационное (принудительное, под воздействием определенных стимулов).

ПОЛИТОЛОГИЯ — наука о политике. П. как самостоятельная наука сформировалась **во второй половине XIX столетия**. В 1857 г. в Колумбийском университете была открыта кафедра политической науки. Позже аналогичные кафедры возникли в Йельском, Гарвардском, Принстонском и др. университетах. В 1903 г. была создана Американская ассоциация политических наук. Параллельно шло формирование политической науки и в Западной Европе. Такие ученые, как М. Вебер, Р. Михельс, М. Острогорский, В. Парето, внесли немалый вклад в становление и развитие политологии. Первоначально внимание исследователей концентрировалось на политических институтах, нормах и процедурах. Однако уже в первой трети XX в. стала ясной ограниченность такого подхода. В результате возникло бихевиористское движение в политологии, которое рассматривало политическое поведение в качестве исходного пункта политического анализа.

В 50-е и 60-е гг. в политической науке сформировались новые парадигмы и направления исследований — системный анализ и поли-

тико-культурологический подход, которые на десятилетия вперед определили направленность развития политологии. В современной науке о политике существует множество различных направлений и подходов, методов политических исследований. Наряду со ставшими традиционными парадигмами: бихевиоризмом, структурным функционализмом, культурологическим подходом, развиваются сравнительно новые: геополитическая парадигма, «экологический» подход (фокусирующий внимание на историкогенетических факторах политического развития), политический феминизм (ориентированный на исследование гендерных факторов политики, положения женщин в обществе и т. п.), постмодернизм и др. Расширяется и сфера научных интересов политологии. Внимание исследователей привлекают процессы перехода к демократии, политическое участие, новые общественные движения, неокорпоративизм и др. П. выполняет ряд важнейших функций: гносеологическую, прогностическую, прикладную, социализирующую. Ныне политическая наука выступает важнейшей частью общегуманитарного знания.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА — совокупность неотъемлемых прав и свобод, обеспечивающих автономию личности и ограничивающих власть государства. Одним из первых документов, актом, утверждавшим П.Ч., считается «Великая хартия вольностей», принятая 15 июня 1215 г. англ. королем Генрихом II. Хартия насчитывала 63 статьи, которые ограничивали власть монарха и определяли права свободных граждан. Любому человеку гарантировалась независимость, никто не мог быть лишен собственности, изгнан из страны или заключен в тюрьму без

приговора суда. В XVII в. эти свободы были закреплены и развиты в «Петиции о правах» (1628), «Билле о правах» (1689) и «Декларации прав» (1689). В Новое Время П.Ч. были закреплены в амер. «Декларации независимости» (4 июля 1776 г.), «Билле о правах» (1789), во франц. «Декларации прав человека и гражданина» (1789).

В «Декларации независимости», подготовленной Т. Джефферсоном, указывалось: «Мы считаем самоочевидными следующие истины: все люди сотворены равными и все они наделены создателем определенными неотчуждаемыми правами, к которым принадлежит жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав люди учредили правительства, берущие на себя справедливую власть с согласия управляемых. Всякий раз, когда какая-либо форма правления ведет к нарушению этих принципов, народ имеет право изменить или уничтожить ее и учредить новое правительство, основанное на таких началах, какие, по мнению народа, более всего способствуют безопасности и согласию».

Принципы, сформулированные в «Декларации независимости», были развиты и дополнены в «Билле о правах», утвержденном в виде первых десяти поправок к Конституции США в 1791 г. В новом документе был разработан ряд принципов взаимоотношений государства и личности, указывались случаи, когда не допускалось или существенно ограничивалось вмешательство государства в частную жизнь. В августе 1789 г. во Франции была принята «Декларация прав человека и гражданина», закрепляющая идеи индивидуальной свободы, равенства и народовластия. Целью общества провозглашалась защита прав человека (свободы, собственности,

безопасности), ибо «общество, в котором не обеспечена гарантия прав и не установлено разделение властей, не имеет конституции».

Неотъемлемость прав человека, их универсальный и обязательный характер отмечаются во «Всеобщей декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Условно права человека можно разделить на личные (гражданские), политические и социально-экономические. К личным правам относятся: право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, а также неприкосновенность жилища, свобода перемещения и выбора места жительства. Содержанием политических прав являются провозглашаемое равенство всех перед законом, право на гражданство, на свободу мысли, совести, религии и убеждений, на свободу союзов и ассоциаций граждан, участие граждан в выборах и управлении страной. Комплекс социально-экономических прав обеспечивает право на труд, отдых, социальное обеспечение и образование. Первые две группы прав человека обозначаются как негативные, содержанием третьей являются позитивные права. Деятельность правового государства строится в соответствии с правами человека и ограничивается последними.

Контроль за соблюдением прав человека осуществляется как государственными органами власти (суд, институт омбудсмана, существующий во многих странах), так и международными организациями. К последним, в частности, относятся Комиссия и Комитет ООН по правам человека. Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и др. В соответствии со степенью обеспечения и гарантиями прав человека современные государства

разделяются на свободные, частично свободные и несвободные. Государства, входящие в состав СНГ, относятся к категории частично свободных. Это означает, что хотя в этих государствах официально признаны и провозглашены права человека, остаются серьезные проблемы с их гарантией и механизмами защиты, без решения которых невозможно дальнейшее продвижение к правовому государству.

ПРАВИТЕЛЬСТВО — политический институт, выполняющий функции исполнительной власти. Процедура формирования правительства зависит от формы правления. Так, при абсолютной и дуалистической монархии П. формируется монархом. При парламентской монархии и парламентской республике П. формируется парламентом и несет перед ним политическую ответственность. В президентской республике П. формируется президентом и потому почти не зависит от расстановки партий и партийной борьбы в парламенте. В полупрезидентской республике П. формируется премьер-министром, который назначается президентом. По Конституции Российской Федерации формирование правительства является прерогативой президента. Председатель Правительства назначается Президентом и утверждается Государственной Думой.

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО. Термин «П.Г.» (< нем. *Rechtstaat*) впервые появился в нем. юридической литературе в первой трети XIX в. благодаря работам К. Велькерта, Х. Зигварта и Р. Моля. Однако представления о П.Г. появились задолго до того, как «слово было найдено». Глубокая и серьезная разработка теории

правового государства начинается с эпохи буржуазных революций. В историю политической мысли навсегда вошли имена философов— основоположников учения о правовом государстве — Дж. Локка, Ш.Л. Монтескье, И. Канта и др. В центре теории правового государства — представления о верховенствующем положении права над государством. Право — это мера свободы, равенства и справедливости. Все законы, нормы и действия государства производны от права и должны быть с ним согласованы — первый принцип правового государства. Второй принцип — законности — гласит, что «ни для одного человека, находящегося в гражданском обществе, не может быть сделано исключение из законов этого общества» (Дж. Локк). Теория разделения властей стала третьим принципом правового государства.

ПРАВЯЩАЯ ЭЛИТА (< франц. elite лучшее, отборное, избранное) — это неоднородная социальная группа (или совокупность групп), занимающая привилегированное положение в обществе, обладающая властью и возможностью влияния на общество. Родоначальниками элитистского направления в политологии считаются В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс. В современной политической науке выделяются меритократический и властный подходы к исследованию элит. Согласно первому из них, в элиту включаются индивиды на основе выдающихся личных качеств (знаний, способностей, достижений). С точки зрения данного подхода, элита — это продукт отбора наиболее ценных представителей, наиболее продуктивная и инициативная часть населения. С точки зрения второго подхода, элиту составляют

индивиды, осуществляющие власть и влияющие на процесс выработки общезначимых решений.

Существуют различные способы классификации и типологизации элит. Так, по функциональному признаку выделяются: политическая, экономическая, административная и культурно-информационная элиты; по месту в политической системе: правящая и оппозиционная элиты; по интенсивности циркуляции и способам рекрутирования: открытая и закрытая элиты; по структуре: объединенные и разъединенные (интегрированные и неинтегрированные элиты); по степени представительности: элиты с высокой и низкой степенью представительности. Значительное распространение получила теория демократического господства элит. Ее основными положениями являются: 1) при демократии власть осуществляется не одной, а несколькими элитными группами (существует плюрализм элит); 2) элиты отличаются открытостью; 3) ни одна из элитных групп не обладает монополией на власть; 4) между элитными группами существует конкуренция; 5) смена элит носит ненасильственный характер.

ПРЕЗИДЕНТ (< лат. praesidens сидящий впереди) — глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления. В президентских республиках П. является одновременно главой государства и главой правительства. В мировой политической практике сложилось три системы избрания президента: 1) прямые выборы президента (Австрия, Бразилия, Ирландия, Мексика, Россия, Франция и др.); 2) косвенные выборы президента (Аргентина, США, Финляндия): население выбирает выборщиков, которые затем

выбирают главу государства; 3) в парламентских республиках президент избирается путем многостепенных выборов; в этой системе выделяются следующие разновидности: а) П. избирается парламентом (Греция, Израиль, Турция и др.); б) для избрания президента создается избирательная коллегия, состоящая из депутатов парламента и представителей органов местного самоуправления крупнейших административно-территориальных единиц (Италия); в) в ряде федеративных государств (ФРГ, Индия) для избрания президента формируется особая коллегия, состоящая из депутатов союзного парламента и представителей субъектов Федерации.

Срок полномочий президента ограничен рамками закона. В Мексике и Эквадоре запрещается избирать президентом одно и то же лицо дважды. В США, ФРГ, России — не допускается избрание на пост президента одного и того же лица в течение трех сроков подряд. В Италии, Франции, Финляндии отсутствуют какие-либо ограничения для переизбрания на пост президента. Объем полномочий президента зависит от формы правления. В парламентских республиках «слабый» П. выполняет в основном представительские, церемониальные функции. В президентских республиках П. сам возглавляет правительство, и оно несет политическую ответственность перед ним. В полупрезидентских республиках П. назначает премьер-министра, как правило, из числа лидеров наиболее крупной фракции парламента. При этой форме правления П. имеет право роспуска нижней палаты парламента. Полномочия президента сводятся к четырем основным функциям: 1) в области управления; 2) в области законодательной инициативы; 3) в области внешней и

военной политики; 4) чрезвычайные полномочия. Глава государства во многих странах провозглашается главнокомандующим вооруженными силами.

РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ — один из основополагающих принципов правового государства. Р.В. означает институциональное распределение полномочий между законодательной (парламент), исполнительной (правительство) и судебной ветвями власти. Впервые принцип разделения властей был сформулирован англ. философом Дж. Локком. В современном виде указанный принцип был сформулирован Ш.Л. Монтескье в известном произведении «О духе законов» (1748) и введен им в ранг общеконституционного. Полномочия законодательной власти, согласно его учению, сводятся к принятию или отмене законов, праву устанавливать налоги и контролировать деятельность исполнительной власти. К полномочиям исполнительной власти он относил обеспечение безопасности государства, поддержание международных связей и отношений, управление на основе существующих законов. Прерогативой судебной власти является контроль за соблюдением законов. Механизм разделения властей позволяет предотвратить концентрацию власти в руках одного органа власти, сформировать систему «сдержек и противовесов». В современных государствах принцип разделения властей реализован в президентской, парламентской и полупрезидентской республиках, а также в парламентской монархии.

РЕКРУТАЦИЯ — механизм отбора в правящую элиту, на руководящие должности в государстве или партии. К проблеме рекрутации одним из первых обратился Г. Моска. Итальянский

ученый выделял три способа рекрутации: 1) наследование; 2) кооптацию (административный отбор в правящую элиту наиболее способных членов общества); 3) выборы.

РЕСПУБЛИКА (< лат. res для, publica народ) — форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением. Различают три современные разновидности республики: парламентскую, президентскую и полупрезидентскую.

РЕСУРСЫ ВЛАСТИ — средства, используемые субъектом власти для достижения целей. Р.В. подразделяются на экономические (материальные, финансовые, сырьевые, технические и др.), социальные (престиж, статус, льготы, социальные услуги и др.), культурно-информационные (средства массовой информации, учреждения, науки и образования и др.) и принудительные (армия, службы безопасности правоохранительные органы, суд и др.).

Классификацию ресурсов:

1. Экономические (материальные ценности, необходимые для производства и потребления).
2. Социальные (способность повышения или понижения социального статуса, ранга, места в социальной структуре).
3. Информационные (знания, информация, а также средства их получения и распространения).
4. Силовые (оружие, аппарат физического принуждения).
5. Демографические (человек как ресурс, создающий другие ресурсы).

Ресурсы, наряду с субъектом и объектом, выступают одним из

важнейших оснований власти. Они могут использоваться для поощрения, наказания или убеждения.

РЕФЕРЕНДУМ (< лат. referendum то, что должно быть сообщено) — всенародное волеизъявление по какому-либо вопросу. Считается, что первый Р. был проведен в Швейцарии в 1439 г. В конце XIX — начале XX в. референдумы стали неотъемлемой частью политической жизни Швейцарии, США и Австралии. Широкое распространение получил институт референдума после Второй мировой войны. Существует несколько разновидностей референдумов: 1) по степени полномочий референдумы подразделяются на законодательные, целью которых является принятие определенного законодательного акта или выявление решения, или мнения большинства, имеющего обязательный характер и консультативные, направленные на выявление общественного мнения по тому или иному вопросу; 2) по способу проведения подразделяют референдумы на обязательные (императивные), без которых не могут быть решены некоторые конституционные вопросы, и факультативные, проводимые по инициативе какого-либо высшего органа власти; 3) по сфере применения выделяются референдумы общегосударственные и местные или региональные. Отношение к референдуму неоднозначное: с одной стороны, он рассматривается как форма непосредственной демократии, позволяющая выявить и в дальнейшем учесть волю большинства; с другой стороны, существует опасность принятия с помощью референдума непродуманных и некомпетентных решений.

По замечанию нидерландского философа-гуманиста, писателя и

богослова, автора известнейшего в свое время произведения «Похвала глупости» **Эразма Роттердамского** (1469—1536), «глупость создает государства: поддерживает власть, религию, управление, суд»;С

СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ (< лат. saecularis мирской, светский) — процесс перехода от традиционных ориентаций, норм, ценностей к рациональным, учитывающим эмпирическую реальность. С. точки зрения Г. Алмонда, в процессе секуляризации познавательные ориентации становятся преобладающими по отношению к оценочным и эмоциональным, а сама политическая культура становится более светской. С. — неотъемлемая часть политического развития.

СЕПАРАТИЗМ (< лат. separatus отдельный) — политическая деятельность, направленная на отделение части территорий от государства, провозглашение государственной независимости и суверенитета. Сепаратистские тенденции сильны в северной части Италии, в баскской автономии Испании, в провинции Квебек в Канаде, в Чеченской республике (Ичкерия) в России. Истоками сепаратизма являются культурные, национальные, экономические, религиозные различия, а также стремление региональных элит обрести большую независимость. Довольно часто сепаратистские движения используют националистические лозунги.

СЕЦЕССИЯ (< лат. secessio отделение, уход) — процесс отделения, выхода из состава государства какой-либо его части. В истории ряда государств предпринимались попытки сецессии, которые носили как мирный, так и вооруженный характер. В 1847 г. часть швейцарских кантонов попыталась выйти из состава конфедерации, вооруженным путем они были возвращены в состав

государства. В 1861 г. аналогичную попытку предприняли южные штаты США, их дальнейшее поражение в гражданской войне разрушило планы отделения. Неудачей закончилась попытка отделения штата Сан-Луи от Мексики в 1938 г. Попытка же выхода из состава Пакистана части территорий вооруженным путем оказалась успешной и в 1973 г. образовалось новое государство — Бангладеш. В начале XIX в. мирным путем выделилась из состава Колумбии Венесуэла. В качестве сецессии можно рассматривать выход стран Балтии (Эстонии, Латвии и Литвы) из состава СССР, а в дальнейшем и подписание соглашения между Белоруссией, Россией и Украиной об образовании СНГ. В современных конституциях практически всех государств право сецессии не предусмотрено.

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ — верхняя палата Федерального Собрания Российской Федерации. В С.Ф. входят по два представителя от 89 субъектов Российской Федерации (по одному от законодательного и исполнительного органа власти). К сфере ведения С.Ф. относятся: утверждение изменений границ между субъектами Федерации; утверждение указов Президента о введении военного или чрезвычайного положения; решение о возможности использования Вооруженных Сил РФ за ее пределами; назначение выборов Президента РФ и отрешение его от должности; назначение на должность судей Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного Суда РФ; назначение на должность и освобождение от нее Генерального прокурора РФ и заместителя председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ — процесс усвоения культурных

ценностей, политических ориентаций, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества (амер. Мерельман).

СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО — разновидность государства, характеризующаяся развитой системой социального обеспечения, гарантирующая минимальный уровень жизни и снижение социального риска для наемных работников. Термин «С.Г.» был введен в научный оборот в XIX в. немецким мыслителем Л. фон Штайном. Концепция социального государства окончательно сформировалась во второй половине XX в. Принципами социального государства провозглашаются: индивидуальная свобода; солидаризм; справедливость, понимаемая как равенство всех перед законом; демократия; социальная защита и социальный мир. Его основными целями являются: помощь нуждающимся, обеспечение минимального социального неравенства, защита от социальных рисков, содействие росту благосостояния людей. Для их достижения государство использует совокупность методов, к которым относятся: правовое вмешательство, гарантирующее реальное равноправие; экономическое вмешательство с целью увеличения доходов и улучшения окружающей среды; педагогическое вмешательство, ориентированное на развитие образования и информированности населения.

Существование социального государства связывается с наличием демократии, становлением постиндустриального общества. Статус социального государства официально закреплен в конституциях Германии, Испании, Франции, России и др. странах. Выделяются три модели социального государства: либеральная, консервативная и социал-демократическая. В первой из них степень

защиты от стихийных рыночных сил достаточно слабая, гарантии занятости отсутствуют, однако существует социальная поддержка бедных; высок удельный вес частных ассигнований, направляемых на социальные нужды; система социальной помощи не имеет адресной направленности. Для второй модели характерны средняя степень защиты от стихийных рыночных сил, зависимость гарантий занятости от состояния экономики, действие социального права, средний удельный вес частных ассигнований, направляемых на социальные нужды; адресная направленность социальной помощи; средний удельный вес перераспределяемых ресурсов. Третьей модели присущи высокая степень защиты от стихийных рыночных сил, гарантии занятости, действие социального права; низкий удельный вес частных ассигнований, направляемых на социальные нужды; система социальной помощи не имеет адресной направленности; большой удельный вес перераспределяемых ресурсов. Либеральная модель социального государства функционирует в Австралии, Великобритании, Канаде, Швейцарии, США, Японии. Консервативная модель создана в Бельгии, Ирландии, Италии, Нидерландах, ФРГ. Социал-демократическая существует в Дании, Норвегии, Швеции.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ — отрасль политологии, в рамках которой путем сравнения выделяются общие черты и специфические различия разнообразных групп политических объектов. Применение сравнительного анализа в области политических исследований известно с древности. Уже в трудах Аристотеля, Полибия, Цицерона можно найти черты сравнительных

исследований. В более поздние периоды сравнительный метод применялся Ш.Л. Монтескье, А. де Токвилем и др. В конце XIX — начале XX в. появились работы, ориентированные на сравнительный анализ отдельных политических институтов. В период между Первой и Второй мировыми войнами сравнительные исследования .-были ориентированы на выявление индивидуальных черт различных государств, их политических институтов, сопоставление функций различных политических структур, политических норм и процедур. С.П. этого периода опиралась на исторический, правовой, описательный и институциональный методы. Однако такой подход страдал формализмом, статичностью и описательностью, поскольку ограничивался лишь описанием политических норм, процедур, конституционного права различных государств, оставляя без внимания условия функционирования политической системы и неформальные политические процессы. В сферу сравнительного анализа попадали в основном лишь западноевропейские страны и США. Только после Второй мировой войны в исследовательское поле сравнительной политологии были включены развивающиеся страны.

Изменилась и методологическая база исследований: большее внимание стало уделяться сбору и обработке эмпирических фактов; стали использоваться количественные методы исследований (факторный анализ, корреляционный анализ и др.); для исследования политических объектов начали заимствоваться методы других наук (социологии, экономики, психологии, антропологии); повысился интерес к разработке наиболее общих концептов и теоретических моделей, пригодных для сравнительных исследований; сами

исследования стали в большей степени ориентированы на выявление причинно-следственных связей, 'создание общих моделей развития, установление основ типического и единообразного для всех схожих объектов. Методологической основой политологии этого периода стал бихевиоризм. Для современной сравнительной политологии характерен интерес к таким явлениям, как: групповые интересы, некорпоративизм, политическое участие, рациональный выбор, этнические, религиозные, демографические факторы и их влияние на политику, процессы модернизации, стабильность и нестабильность политических режимов, условия для возникновения демократии, влияние политики на общество и т.д. Существует несколько разновидностей сравнительных исследований: кросснациональное сравнение ориентировано на сопоставление государств друг с другом; сравнительно ориентированное описание отдельных случаев (case studies); бинарный анализ, основанный на сравнении двух (чаще всего похожих) стран; кросскультурные и кросс-институциональные сравнения, нацеленные соответственно на сопоставление национальных культур и институтов. С.П. играет значительную роль в структуре политической науки.

СТРАТИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ – система социального неравенства, состоящая из совокупности взаимосвязанных и иерархически организованных социальных слоев (страт), которые состоят из признаков – престиж, профессий, объем властных полномочий, уровень дохода и образования.

СТРУКТУРНЫЙ ФУНКЦИОНАЛИЗМ — направление в политологии, с позиций которого исследуются политические

системы. С точки зрения структурного функционализма, любая политическая система состоит из структур, выполняющих определенные функции. Под структурами понимаются политические организации или институты. Структуры состоят из совокупности взаимосвязанных ролей (например: депутат — это политическая роль, а парламент — политическая структура). Под функциями понимается всякая периодическая деятельность или совокупность наблюдаемых взаимодействий. Основными функциями политической системы являются: 1) артикуляция и агрегирование интересов, 2) рекрутация, 3) социализация, 4) выработка и принятие решений, 5) исполнение решений и контроль. Первые три функции осуществляются такими структурами, как партии, группы интересов, лоббистские группировки; последующие — бюрократией, судами, контролирующими структурами. В различных политических системах одни и те же функции могут исполняться различными структурами. Так, напр., функции артикуляции и агрегирования интересов в современных демократических системах будут выполняться партиями, группами интересов, парламентами; в традиционных же системах функции могут выполняться бюрократией, корпоративными структурами, кланами, клиентелами и т.п.

СУБКУЛЬТУРА ПОЛИТИЧЕСКАЯ — совокупность политических ориентаций, отличающихся от доминирующих политических ценностей. Носителем политической субкультуры может быть та или иная общность: элита, маргинальные слои, этнические группы, молодежь и др. Любая политическая культура состоит из субкультур. Так, например, Д. Элазар выделяет в

американской политической культуре три основные субкультуры: моралистскую, индивидуалистическую и традиционалистскую. В моралистской культуре преобладают нравственные требования к политическим деятелям. Ее носители — наследники пуританских традиций Старого Света. Индивидуалистическая субкультура делает акцент на ограничение сферы деятельности государства, автономию личности, правах и свободах личности. В рамках этой субкультуры политика рассматривается как разновидность бизнеса, в котором каждый участник преследует свои интересы. Традиционалистская субкультура в большей степени распространена на Юге США. Характерными чертами этой субкультуры являются ориентации на личные, дружеские связи, клановость и корпоративизм. По характеру взаимоотношений между субкультурами выделяют интегративную и фрагментарную политическую культуру.

СУБЪЕКТ ВЛАСТИ — активная сторона политического действия, носитель и источник политической деятельности. Признаками субъекта власти являются принятие решений, влияние на процесс выработки и принятия решений, осуществление деятельности по реализации решений и контроль за их реализацией. Субъектами политики могут быть как социальные общности, ассоциации, группы интересов, политические лидеры, так и политические институты (парламент, правительство, президент, суд, партии, корпорации и др.).

Субъектами политики Маркс считал классы, Парето и Моска – элиты, Бентли и Трумен – группы интересов.

СУБЪЕКТ ФЕДЕРАЦИИ — административно-

территориальное образование, часть федеративного государства, обладающая ограниченными политическими полномочиями. Как правило, С.Ф. может иметь свою конституцию (соответствующую требованиям и нормам федеральной конституции), законодательные и исполнительные органы власти. Совокупность прав, находящихся в ведении субъекта Федерации определяется федеральной конституцией или отдельным договором с федеральными органами власти. В состав Российской Федерации входит 89 субъектов.

СУВЕРЕНИТЕТ (< франц. *souverainete* верховная власть) — независимость и верховенство государственной власти. Понятие «С.» было введено в политическую науку франц. юристом Ж. Боденом, который определял С. как полную и независимую власть государства. С. проявляется в издании и изменении законов, ведении войны и установлении мира, осуществлении правосудия и др. В Новое Время учение о суверенитете было развито Т. Гоббсом и Ж.Ж. Руссо. Последний связывал идею суверенитета с выражением общей народной воли и, таким образом, носителем суверенитета оказывался народ. В современной политической науке под суверенитетом понимается способность государства в установленных пределах осуществлять свои функции.

ТЕОКРАТИЯ (< греч. *theos* бог и *kratos* власть) — форма правления, при которой высшая государственная власть осуществляется духовенством. Достаточно часто при теократии монарх одновременно является главой церкви. Примером современной теократии являются Саудовская Аравия, Исламская Республика Иран.

В последние годы ряд западных теоретиков (Дж. Бертон, К. Ледерер, Дж. Дэвис и др.) выдвинули еще одну версию, объясняющую природу политических конфликтов, — **т. н. теорию человеческих потребностей**. Эта концепция утверждает, что конфликты возникают в результате ущемления или неадекватного удовлетворения потребностей, составляющих самое человеческую личность. Сторонники этой позиции относят к базовым источникам конфликтов разные ценности: О. Надлер — идентичность, экономический рост, транс-ценденцию (внутреннее самораскрытие); Р. Инглхарт — безопасность, общественное признание, нравственное совершенствование и проч. Удовлетворение такого рода стремлений не может быть предметом купли-продажи.

ТЕОРИЯ ПЛЕБИСЦИТАРНОЙ ДЕМОКРАТИИ (< лат. plebiscitum решение народа). Основателем данной теории считается М. Вебер. Немецкий политолог считал, что с развитием партий меняется характер политического представительства и политическая организация власти. Политическое влияние приобретают лица, контролирующие партийный аппарат — «машину» — и находящиеся вне парламента. Используя находящийся под контролем партийных лидеров партийный аппарат, можно в обход парламента прийти к власти. Плебисцит рассматривается как источник легитимности «вождя нации», в задачу которого входит обеспечение национальной политической интеграции и контроль над всеми государственными органами власти.

В центре «плебисцитарной вождистской демократии» — харизматический лидер, избранный прямым голосованием народа и

имеющий возможность действовать через голову парламента. Одновременно лидер несет политическую ответственность перед избирателями, которые делегируют ему полномочия контроля за бюрократией. Таким образом, народу и отдельным индивидам в теории плебисцитарной демократии отводится роль пассивного участника политического процесса, преимущественно на выборах. Вебер полагал, что харизматический лидер, стоящий вне классов и социальных групп, имея независимый от бюрократии источник легитимизации своей власти и не будучи интегрирован в бюрократическую иерархическую структуру, смог бы объединить вокруг себя нацию и защитить индивида перед лицом наступления всевластия бюрократии и «социалистического коллективизма». Идеальной моделью плебисцитарной демократии многие политологи считают политическую систему во Франции, созданную Ш. де Голлем.

ТЕОРИЯ ПЛЮРАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕМОКРАТИИ (< лат. plural множество) — концепция, согласно которой политический процесс представляет собой борьбу множества социальных, профессиональных, религиозных, местных, национальных или др. группировок, каждая из которых обладает своими собственными специфическими интересами. Эти группировки представлены различного рода группами интересов, между которыми возникает соперничество. На государство возлагается роль арбитра и примирителя конфликтующих интересов. Процесс принятия решений представляет собой выбор некоторого «среднего пути», который не сводится к какому-либо одному интересу. Таким образом, обеспе-

чивается равновесие социальных и политических сил, обеспечиваются гарантии от монополизации власти.

Одно из самых давних объяснений происхождения государства — **теократическая теория**, т. е. теория божественного происхождения, согласно которой государство предписано человеку Богом. Известна юридическая формула: всякая государственная власть происходит от Бога, и все государи осуществляют свою власть как исполнители божественной воли. И все причины возникновения и функционирования находят в воле творца.

Патриархальная теория основывается на том, что государство возникает непосредственно из разросшейся семьи. Соединение семей означало, что главы семей превращаются в граждан государства, над которыми появляется новый вид власти — власть главы государства — монарха. Глава государства, олицетворяющий собой отца всех семей, осуществляет власть посредством издания законов. А главы отдельных семей осуществляют не государственную, а власть родительскую, супружескую, господскую.

Естественно-правовая теория происхождения государства. Основой данной теории является положение о том, что государству предшествовало естественное состояние человека. Условия жизни людей и характер человеческих взаимоотношений в естественном состоянии представлялись неоднозначным образом. Гоббс видел естественное состояние в царстве личной свободы, ведущей к «войне всех против всех», Руссо считал, что это есть мирное идиллическое первобытное царство свободы; Локк писал, что естественное состояние человека состоит в его неограниченной свободе.

Сторонники естественного права считают государство результатом юридического акта — **общественного договора**, который является порождением разумной воли народа, человеческим учреждением или даже изобретением. Поэтому данная теория связывается с механическим представлением о происхождении государства, выступающего как искусственное произведение сознательной воли людей, согласившихся соединиться ради лучшего обеспечения свободы и порядка. Государство возникает лишь после того, как люди получили свои естественные права. И оно, следовательно, ограничено в своих действиях правилами людей, которые не были ему переданы в результате общественного договора.

Органическая теория. Представления о государстве как своеобразном подобии человеческого организма были сформулированы первоначально еще древнегреческими мыслителями.

Суть органической теории такова: общество и государство представляются как организм, и поэтому их сущность возможно понять лишь из строения и функций этого организма. Все неясное в строении и деятельности общества и государства может быть объяснено по аналогии с закономерностями анатомии и физиологии. По мнению Герберта Спенсера, одного из видных представителей органической теории, государство представляется как общественный организм, состоящий из отдельных людей, подобно тому, как живой организм состоит из клеток.

Теория политической системы связана в первую очередь с именами американских социологов и политологов. **Социолог Толкот Пирсоне** (1902—1979), автор книги «Социальная система» (1952 г.),

анализирует общество как взаимодействие подсистем (политической, экономической, социальной и духовной), выполняющих соответствующие функции.

Впервые теория политических систем была детально разработана крупным американским политологом Д. Истоном в 50—60-х гг. нашего столетия. Д. Истон, основоположник системного подхода в политологии, в работах «Политическая система» (1953 г.) и «Системный анализ для политической жизни» (1965 г.) рассматривает политическую систему как механизм формирования и функционирования власти для распределения ресурсов и ценностей общества.

Теория насилия. Ее представители (Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский и др.) считали, что государство возникает в результате насилия и завоевания.

Теория конфликтов, их типологии Р. Дарендорф.

Теория элит – Макиавелли, Шопенгауэр, Ф. Ницше, В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс.

ТОТАЛИТАРИЗМ (< лат. totalis весь, целый, полный) — политический режим, при котором государство стремится к полному, всеохватывающему контролю за всеми сторонами общественной жизни. **У истоков Т. стояли – Ж.Ж. Руссо, Х. Аренд, К. Поппер.** Т. — разновидность диктатуры. Термин «Т.» впервые был введен в политический лексикон лидером итал. фашистов **Б. Муссолини в 1925 г.** для характеристики своего движения и режима. В 1929 г. газета «Тайме» употребила понятие «Т.» для характеристики режима, сложившегося в Советском Союзе. После Второй мировой войны

тоталитарными стали называть режимы, существовавшие в фашистской Германии, СССР, странах «победившего социализма».

Классическими считаются признаки, выделенные **К. Фридрихом и З. Бжезинским (1956)**: 1) официальная идеология, отрицающая предыдущий порядок и призванная сплотить граждан для построения нового общества; 2) монополия на власть единой массовой партии, строящейся по олигархическому признаку и возглавляемой харизматическим лидером; 3) система террористического полицейского контроля; 4) партийный контроль над всеми средствами массовой информации; 5) всеобъемлющий контроль над вооруженными силами; 6) централизованный контроль за экономикой и система бюрократического управления экон-ой деятельностью.

Т. отличается от других диктатур наиболее высокой степенью регламентации и контроля. По существу он стирает грань между государством и обществом, между политическим и социальным, между общественным и частным. Различают правый и левый Т. Первый существовал в фашистской Германии, второй — в коммунистических странах. Т. — это «реакция» общества на кризисы периода индустриализации, ускоренную модернизацию, форсированное, догоняющее развитие. В такие периоды общество испытывает сильные перегрузки: разрушаются традиционные структуры, у человека рождается чувство потерянности и одиночества, требующее консолидации на новой основе. В условиях возникновения «массового производства» и «массового человека» особую роль в процессе консолидации играет идеология. Т. весьма устойчивый

политический режим, однако его стабильность постепенно разрушается из-за низкой степени адаптации к новым требованиям, неразвитости процессов артикуляции и агрегирования интересов. Большой вклад в осмысление тоталитаризма внесли работы Ф. Л. Хайека «Дорога к рабству» (1944), Ханны Аренд «Истоки тоталитаризма» (1951), совместный труд К. Фридриха и З. Бжеишского «Тоталитарная диктатура и автократия» (1956), публицистические труды российских авторов Л. Зиновьева, А. Солженицына, А. Сахарова и др.

УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО — форма государственного устройства, административно-территориальные образования которой не имеют политической самостоятельности. Для унитарного государства характерны следующие черты: 1) единая конституция, действующая на всей территории страны; 2) единая система высших государственных органов власти, юрисдикция которых распространяется на всю территорию; 3) единая правовая система; 4) подчинение муниципальных органов власти общегосударственным. Унитарные государства подразделяются на централизованные и децентрализованные. К первым относятся Великобритания, Дания, Швеция; ко вторым — Франция, Италия, Испания. В отличие от централизованных, в децентрализованных унитарных государствах регионы обладают автономией и могут даже иметь свои законодательные и исполнительные органы. Такая разновидность унитарного государства в последнее время получила название регионализм.

ФАШИЗМ (< итал. fascio связка, пучок, объединение)—

политический режим, отличающийся крайним этатизмом и национализмом. Ф. является одной из разновидностей диктатуры. Впервые фашистский режим возник в Италии в период правления Б. Муссолини. Лидер итал. фашистов следующим образом сформулировал кредо своего движения: «Все в государстве, ничего вне государства, ничего против государства». В его партийных работах и программах подчеркивалась необходимость господства только одной идеологии, позитивная роль насилия и страсти к покорению.

Фашистскими можно также назвать режимы, сформировавшиеся в 30-х гг. в Испании и Германии, в 40—50-х в Аргентине, в 60-х гг. в Греции. Американский политолог Х. Линц предлагает разделять Ф. на «тоталитарный» (Италия, Германия) и «подражательный» (Испания, Португалия, Румыния). Согласно его концепции, Ф. не получил полного развития в тех странах, где реакционные группы опирались на армию, бюрократию и монархию. Большинство исследователей фашизма признают, что его возникновение связано с разрушением традиционных устоев и укладов, неспособности элит найти новые адекватные формы интеграции масс. С. Роккан подчеркивает, что сфера распространения фашизма во многом совпадает с зоной бывших империй. По его мнению, Ф. — это отрицательная реакция общества на разрушающуюся или отсутствующую национальную идентичность.

С точки зрения сторонников марксизма, возникновение фашизма связано с противоречиями империалистической стадии капитализма. Его социальную основу составляют представители

крупного капитала, крупная промышленная буржуазия. В концептуальных рамках других подходов подчеркивается антиолигархическая и антикапиталистическая (наряду с антикоммунистической) направленность фашизма. Ф. Бауэр считает, что в фашизме проявился антагонизм средних классов по отношению к элите, их «бунт» против ущемления собственных интересов в период индустриализации. С. Липсет предлагает во многом схожую концепцию, согласно которой социальной базой фашизма является экстремистская часть среднего класса.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ — представительный и законодательный орган власти Российской Федерации. Ф.С. состоит из двух палат: верхней — Совета Федерации и нижней — Государственной Думы.

ФЕДЕРАЦИЯ (< лат. foederatio союз, объединение) — форма государственного устройства, при которой входящие в состав административно-территориальные образования (субъекты Федерации) обладают ограниченной юридической и политической самостоятельностью. Характерными чертами федерации являются: 1) наличие конституции союза и субъектов Федерации; 2) верховенство союзной конституции и общепериферального законодательства; 3) существование федеративного гражданства и гражданства субъектов Федерации; 4) наличие законодательных, исполнительных и судебных органов власти на уровне субъектов Федерации; 5) право представительных органов субъектов Федерации принимать законодательные акты в пределах установленных полномочий и компетенции.

В современном мире насчитывается 21 федеративное государство: Австралия, Австрия, Аргентина, Бельгия, Бразилия, Венесуэла, Индия, Канада, Поморские Острова, Малайзия, Мексика, Нигерия, ОАЭ, Пакистан, Россия, США, Танзания, ФРГ, Швейцария, Союзная Республика Югославия. В XIX в. федерации утвердились в Швейцарии, США, странах Латинской Америки. После Второй мировой войны федеральным стало государственное устройство некоторых государств Азии и Африки. В политической науке дискуссионным остается вопрос о субъекте суверенитета в федеративном государстве. Согласно одному подходу, суверенитетом обладает только федерация в целом (Г. Еллинек, П. Лабланд, В. Уиллоуби). Согласно другому — носителями суверенитета являются субъекты Федерации (М. Зейдель, Д. Кальгун). Сторонники компромиссного подхода считают, что суверенитет делится между федерацией и ее субъектами, что, в свою очередь, выражается в разделении полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации. Чаще всего такое разделение фиксируется и отражается в Конституции. Часть полномочий делегируется и находится в ведении общефедеральных органов власти, часть — в ведении субъектов Федерации и еще одна часть — в совместном ведении.

Федеративные государства подразделяются на этнические и анэтнические. В этнических федерациях население национально неоднородно (Канада, Россия) и субъекты образуются по национальному признаку. В анэтнических федерациях население либо этнически едино (Австрия, ФРГ), либо тяготеет к однородности (Ав-

стралия, США). По правовому статусу субъектов федерации подразделяются на симметричные (Чехословакия до 1993 г.), в которых права и представительство субъектов Федерации в высших органах власти одинаковы, и асимметричные, в которых существует неравенство субъектов либо в правах, либо в представительстве. Большинство федераций, в том числе и Россия, относятся к асимметричному типу.

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА — административно-территориальная организация государства, а также система взаимоотношений центральных и региональных органов власти. Обычно выделяют три формы государственного устройства: унитарную, федерацию и конфедерацию.

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ — структура высших государственных органов власти. Ф.П. характеризуется порядком формирования высших органов власти, а также распределением между ними функций и полномочий. Выделяются две основные формы правления: монархия и республика.

ХАНТИНГТОН Самуэль (1927) — амер. политолог, специалист в области сравнительной политологии и транзитологии (раздела политологии, изучающего переход от авторитаризма к демократии). Одна из ключевых проблем исследований Хантингтона — политическое развитие, которое он отделил от социально-экономической модернизации. Основным критерием политического развития амер. ученый считал институционализацию. Высокий уровень политической институционализации является основой политической стабильности и устойчивости в переходных обществах.

В книге «Третья волна: Демократизация в конце XX столетия» Х. рассматривает переход к демократии во многих странах в конце 70—80-х гг. как глобальный процесс демократизации. При этом амер. политолог не исключает возможности для некоторых государств отката назад к авторитарным режимам, но общий ход эволюции заключается, по его мысли, в неизменном увеличении стран, избравших и вставших окончательно на путь демократии. В работе «Столкновение цивилизаций» - заранее регулировать проблемы Востока и Запада, не допустить соединения геополитических центров Востока, регулировать локальные конфликты...

ХАРИЗМА (< греч. charisma божественный дар) — экстраординарная способность, свойство, качество индивида, выделяющее его среди остальных и, что самое главное, не столь приобретенное им, сколько дарованное ему природой. Богом, судьбой. Харизматический тип господства впервые был описан Р. Зомом в работе, посвященной анализу церковного права древнехристианских общин. Понятие «Х.» играет важнейшую роль в социологии М. Вебера. Если для Р. Зома Х. — это мистический дар религиозного пророка, то для М. Вебера — сверхъестественные свойства личности, позволяющие ей подчинить себе массы. Х., по Веберу, обладают герои, великие полководцы, маги, пророки, выдающиеся политики, основатели мировых религий — Будда, Иисус Христос, Магомет, великие завоеватели — Александр Македонский, Цезарь, Наполеон.

Харизматический лидер современности, согласно Веберу, это политик-демагог, который любыми путями добивается доверия масс,

указывая им цели действия. Харизматическое господство возникает в условиях социально-политического кризиса. Он способствует появлению вождей, идущих навстречу духовным потребностям масс, которые приписывают им необыкновенные свойства. При этом вождями могут быть пророки или герои, волшебники или демагоги, врачи или шарлатаны и даже предводители бандитских шайк. Вождь-харизматик всегда стремится подорвать основы существующего порядка и отличается политическим радикализмом. Вебер рассматривал харизму как «великую революционную силу», существовавшую в традиционном типе обществ и способную внести изменения в лишенную динамики структуру этих обществ. Источником личной преданности харизматическому лидеру является не традиция и не признание формального права вождя, а эмоционально окрашенная вера в его харизму и преданность ей. Такая вера — основа легитимности лидера-харизматика. Именно поэтому он должен постоянно заботиться о сохранении своей харизмы и доказывать ее существование. Для поддержания харизмы необходимы регулярные «великие» деяния вождя, приносящие крупный успех, победу, эпохальные и «судьбоносные» решения и т.п. Как только они иссякают, так сразу же исчезает вера в его необыкновенные качества, а следовательно, разрушается и основа харизматического господства. Со стабилизацией социальной системы оно трансформируется в традиционное или бюрократическое, происходит «рутинизация харизмы».

ЦЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКИЕ — 1) высшие принципы, обеспечивающие согласие в обществе или социальных группах по основным проблемам и целям; 2) верования и представления о

желательном и наилучшем типе политической системы, политических целях и средствах их достижения, влияющие на политическое поведение и выбор его моделей. Ц.П. служат ориентиром в сложном мире политики, определяют ее смысл и содержание. В политических ценностях отражаются желания и интересы социального субъекта. С точки зрения веберовской методологии, Ц.П. могут играть роль идеальных конструкторов с помощью которых осуществляется познание мира политики.

ЧИЧЕРИН Борис Николаевич (1828—1904) — выдающийся рус. юрист, философ, историк. Ч. называют одним из основателей рус. «государственной школы», одним из первых рус. идеологов либерализма. Его политические взгляды характеризуются как «охранительный» или консервативный либерализм. В центре внимания Чичерина — идея свободы, которую он разделял на свободу гражданскую, общественную и политическую. В обществе должно существовать равновесие между свободой гражданской и политической. Государство выражает интересы народа, общее благо, но, если получает перевес над общественной сферой и поглощает последнюю, оно полностью уничтожает как основы личной свободы, так и основы собственного существования. Однако политическая свобода может вести не только к благу, но и к конфликтам и раздору в обществе. Если необходимое государству единство не может быть установлено согласием граждан, необходимо прибегнуть к власти.

Общее политическое правило, сформулированное Чичериным, гласит: чем меньше в обществе единства, тем сосредоточеннее должна быть власть и, наоборот, чем крепче народное единство, тем

более разделенной она должна быть. «На этом законе, — писал Чичерин, — основывается возможность или невозможность политической свободы». Там, где народ не имеет длительных традиций свободы, ее надо вводить осторожно и постепенно, так как неумение пользоваться ею может привести к серьезным общественным осложнениям. Это положение, — считал Чичерин, — справедливо и для России. Ее движение к свободе должно быть постепенным и спокойным — только освоив обретенное, можно идти вперед. Чичерин выступал за поэтапные эволюционные реформы «сверху» для России. Промедление с реформами, предупреждал он, ведет к революционному взрыву.

Важнейшая задача на пути реформ — ограничение самодержавия в России, сплочение реформаторских сил на платформе «либерал-консерватизма» под лозунгом «либеральные» меры и сильная власть». Сочетание либеральных мер — предоставление свободы деятельности (и, прежде всего, экономической), печати, слова и др. с функциями сильной власти — сохранением государственного единства, охраной порядка, контролем за соблюдением законов, может обеспечить конституционная монархия, — полагал Ч.

ЭГАЛИТАРИЗМ (< франц. egalite равенство) — направление общественно-политической мысли, утверждающее в качестве высшей политической ценности равенство. Согласно эгалитаризму, государство должно проводить политику в области перераспределения доходов. Умеренный Э. выступает за сохранение, но существенное ограничение частной собственности.

ЭКСТРЕМИЗМ (< лат. extremus крайний) — приверженность

к крайностям в политике. Чаще всего Э. проявляется в отрицании существующих политических норм, ценностей, процедур, основополагающих принципов организации политических систем, стремлении к подрыву политической стабильности и низвержению существующей власти. Для экстремизма характерна нетерпимость к инакомыслию, плюрализму, к поиску консенсуса. Различают экстремизм политический, этнический и религиозный. Политический Э. стремится к радикальному изменению государственного строя и существующего политического режима. Этнический Э. ориентирован на защиту интересов определенной нации, на утверждение ее привилегированного положения и превосходства. Религиозный экстремизм проявляется в нетерпимости к представителям других религий и конфессий. В ряде восточных стран религиозный Э. является формой экстремизма политического. Э. присущ маргинальным слоям, для которых характерно преобладание норм контркультуры над нормами политической культуры.

ЭЛЕКТОРАТ (лат. *elector* избиратель) — совокупность граждан, обладающих избирательными правами. В политической науке значительное внимание уделяется электоральному участию, степени электоральной активности, мотивам голосования и избирательным предпочтениям различных электоральных групп (или сегментов электората).

ЭЛИТАРНАЯ ТЕОРИЯ ДЕМОКРАТИИ — концепция, согласно которой власть при демократии осуществляется элитами. Отличие демократии от диктатуры состоит в наличии нескольких элит, конкурирующих друг с другом. Основоположником данной

теории считается И. Шумпетер, понимавшей под демократией такое институциональное устройство, при котором индивиды приобретают право на принятие решений путем конкурентной борьбы за голоса избирателей. В качестве отличительных черт демократии отмечаются: политическая конкуренция; регулярные и свободные выборы; доступ к власти в результате открытой политической борьбы.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЛАСТИ — демонстрируемая способность как политической системы в целом, так и ее институциональной подсистемы к адаптации к новым требованиям и проблемам, к мобилизации ресурсов на достижение целей, а также к обеспечению поддержки со стороны общества и правящей элиты. Показателями эффективности власти являются: качество и среднестатистическая продолжительность жизни, уровень доходов на душу населения, индекс инфляции, уровень инвестиционной активности, динамика экономического роста и др.

VII. РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Концепция модернизации российского образования определяет основы профессионального образования. Центральной задачей становится подготовка квалифицированного работника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего

своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В системе российского высшего образования традиционно сложилась определённая система учебной работы обучающихся. Это лекции, практические занятия, консультации, зачёты, экзамены, доклады, контрольные работы (тесты) и др. Они тесно связаны между собой и взаимообусловлены. Последовательность этих форм имеет свою логическую основу. С лекции начинается изучение каждой темы, предусмотренной учебным планом. Следующее звено учебного процесса - самостоятельная работа обучающихся над темой, а затем практическое занятие.

Обучающемуся из пассивного потребителя знаний необходимо превратиться в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Происходящая в настоящее время реформа высшего образования связана по своей сути с переходом от парадигмы обучения к парадигме образования. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей обучающимся, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности,

развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся); информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Содержание СРС определяется государственным образователь-

ным стандартом, учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

Планируемые результаты грамотно организованной СРС предполагают: усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего бакалавра или специалиста; закрепление знания теоретического материала практическим путем; воспитание потребности в самообразовании; максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности; побуждение к научно-исследовательской работе; повышение качества и интенсификации образовательного процесса; формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями; осуществление дифференцированного подхода в обучении; применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Самостоятельная работа обучающихся в ВУЗе является важным видом учебной деятельности обучающегося. В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных

знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестам и др.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- практические занятия как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий и др.

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Организация самостоятельной работы включает этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов);
- заключительный (оценка и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

Таким образом, самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.

Методические материалы для обучающихся очной и заочной форм обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий, самостоятельной работы. Дисциплина разбита на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем, предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся может обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия он должен выполнить все необходимые задания, ответить на дополнительные вопросы и т.д.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в

библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Для обучающихся заочной формы обучения аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий. В период установочной сессии обучающиеся знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов он может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 20 мин. По ходу ответа обучающегося преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

В данном курсе ведущую роль играют лекции. Их основная цель состоит в том, чтобы сконцентрировать внимание обучающихся на изучение основных проблем и закономерностей, дать им направления для самостоятельной работы, оказать помощь в усвоении наиболее важных понятий, категорий, терминов, рекомендовать необходимые источники, литературу и периодическую печать.

На практические занятия выносятся наиболее важные темы курса. Во время занятия подводится итог самостоятельной работы обучающихся, обобщаются, уточняются и углубляются его знания. Обучающийся учится выступать, самостоятельно анализировать материал, критически подходить к самому материалу и выступлениям своих товарищей. На занятии приобретаются навыки ораторского искусства, ведь в спорах рождается истина.

Цель подготовки к практическому занятию состоит в том, чтобы обучающийся самостоятельно изучил, усвоил и правильно понял учебный материал по каждому вопросу темы. Для этого он вначале должен просмотреть текст лекции по данной теме, учебник и дополнительную литературу. Если в них он не найдёт необходимый материал, то он может обратиться к учебной и научной литературе, находящейся в читальных залах библиотеки. В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основные понятия и термины по изученной теме. Конкретную помощь в этом окажет преподаватель, а также всевозможные словари и справочники. Рекомендуется закрепить эту работу краткими записями в специальной тетради для

практических занятий.

На следующем этапе работы с литературой, понятиями и персоналиями следует подготовить краткий план-конспект по каждому вопросу темы занятия. Для этого необходимо иметь специальную тетрадь, в которую следует вносить всё, что понадобится для полного и точного ответа по каждому вопросу, выносимому на практические занятия. Объём записей может быть разным. Он зависит от уровня знаний обучающегося и его памяти и может носить характер плана, тезисов или выписок.

Практика показывает, что невозможно хорошо подготовиться к занятию за один день, поэтому к практическому занятию нужно готовиться заранее. С этой целью предусмотрены планы практических занятий. Предшествующий занятию день полезно использовать для того, чтобы воспроизвести в памяти законспектированный ранее материал, еще раз его продумать.

Итог самостоятельной работы обучающихся - это глубокие знания основных проблем данной дисциплины, которые проявляются, прежде всего, в умении выступать аргументировано с докладом или сообщением на занятиях по данному курсу.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад – это устное сообщение, посвященное заданной теме, которое содержит описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Он должен включать публичную презентацию.

Доклад планируется как устное выступление и должен соответствовать следующим критериям:

- устное выступление должно быть интересно поданным для аудитории, т.е. хорошо восприниматься на слух;

- доклад должен быть структурирован, т.е. состоять из трех частей: введения, где указывается тема и цель доклада, даются определения новым терминам, определяется проблема; основное содержание доклада, где последовательно раскрывается основной смысл; заключение, где приводятся основные результаты и собственное мнение автора;

- выступление должно быть построено в соответствии с регламентом: не более семи минут;

- после выступления обязательно предполагается обсуждение доклада.

Чтобы ярко и четко изложить материал доклада желательно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** ставится в случае выполнения всех требования к изложению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан регламент (5-7 минут), представлена презентация.

Оценка **«хорошо»** ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом имеются недочёты, например, неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан регламент; в презентации не раскрыта сущность.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы, нет презентации, не выдержан регламент, доклад читается студентом.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае не раскрытия темы доклада, существенном непонимании проблемы или когда доклад не представлен.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении обучающихся является экзаменационная сессия. На ней они отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. На сессии обучающиеся сдают экзамены или зачеты.

Залогом успешной сдачи всех зачетов и экзаменов являются систематические, добросовестные занятия. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период ее сдачи. Специфической задачей обучающегося в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и

систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый обучающийся повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров и др.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для обучающихся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет».

Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре.

Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях,</p>

	допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

Методические материалы по оцениванию тестирования

Тестирование - один из наиболее эффективных методов оценки знаний обучающихся. К достоинствам метода относятся: объективность оценки тестирования; оперативность, быстрота оценки; простота и доступность; пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования

статистических методов оценки. Тестирование является дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста сообщаются обучающемуся на первом занятии по дисциплине.

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование

репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

3. Политология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 414 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1002917>

9.2. Дополнительная литература

4. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / [А.А. Акмалова и др.]; под ред. В. М. Капицына [и др.]. - М: Дашков и К, 2015. - 596 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

5. Руденко, А.М. Политология в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 274 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907585>

6. Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

9.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа:
[//http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2);

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. www.koob.ru. На сайте представлена библиотека электронных книг психолого-педагогической направленности.

8. <http://www.book-ua.org> – библиотека электронных учебников

9. <http://www.polit.mezhdunarodnik.ru/> - сайт «Политология в России»

10. <http://www.politstudies.ru/index.htm> - сайт журнала «Полис» («Политические исследования»)

11. <http://www.duma.ru/> - сайт Федерального собрания РФ

12. <http://www.gov.ru/> - Органы государственной власти Российской Федерации

13. <http://www.akdi.ru/sf/> - Совет Федерации РФ

14. <http://ispran.pskovcity.ru/> - Институт сравнительной политологии РАН

15. <http://www.rapn.ru/> - Российская Ассоциация Политической Науки

16. <http://www.ancentr.ru> – Центр политической конъюнктуры

Составитель

Жане Саниет Рамазановна

кандидат исторических наук, доцент

Учебно-методическое пособие

по дисциплине «ПОЛИТОЛОГИЯ»