

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** экономики и управления

**Кафедра** философии, социологии и педагогики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** B1.B.22 Политология

**по направлению**

**подготовки бакалавров** 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**по профилю подготовки** «Автомобильный сервис»

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**программа подготовки** академический бакалавриат

**форма обучения** очная, заочная

**год обучения** 2020

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель рабочей программы  
кандидат исторических наук, доцент

З.Х. Коблева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
философии, социологии и педагогики

Заведующий кафедрой  
«09» 06 2020 г.

(подпись)

А.К. Тшакушинов  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией  
факультета управления

«09» 06 2020 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления

(подпись)

Ю.Х. Гукетлев  
(Ф.И.О.)

Декан факультета

«09» 06 2020 г.

(подпись)

М.К. Беданоков  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«09» 06 2020 г.

(подпись)

Н.Н. Чудесова  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

(подпись)

Ю.Х. Гукетлев  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины «Политология»: сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

**Задачи дисциплины:**

-сформировать у студентов понимание важной роли государства в жизни общества, его места в политической системе, сути гражданского общества, его органического единства с демократией и правым государством;

-составить представление о политической культуре, политическом поведении, политическом процессе, субъектах политики – политических элитах, политических партиях, политическом лидерстве, политических идеологиях;

-помочь выработать студентам способность к самостоятельным суждениям, умению анализировать и прилагать категории политической науки к особенностям современного отечественного политического процесса.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).**

Дисциплина «Политология» входит в базовый перечень дисциплин образовательной программы направления подготовки бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, философии, социологии, входящих в программу среднего образования. Усвоение содержания дисциплины «Политология» важно для изучения дисциплин «Философия», «Отечественная история», «Социология» с которыми она содержательно связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззрения, освоение им фундаментальных понятий и категории политологии, институтов и феномена гражданского общества и политической сферы, знание основных уровней политики, и основных методов осуществления политической власти.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:

**УК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

**УК-3.2.** Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

**УК-5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**знать:**

- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу

**УК - 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**УК-5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

**УК-3.2.** Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным

собственной и мыслительной деятельности). УК-1.4

- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); УК-3.2

основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов. УК5.1, УК-5.2, УК-5.3

**уметь:**

- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;

- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. УК-1.4

разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;

- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;

- разрабатывать командную стратегию; УК-3.2

конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов. УК5.1, УК-5.2, УК-5.3

**владеть:**

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. УК-1.4

- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели УК-3.2.

навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности. УК5.1, УК-5.2, УК-5.3

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34,3/0,94</b>	<b>34/0,94</b>		
В том числе:				
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47		
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47		
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>38/1,05</b>	<b>38/1,05</b>		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)				
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,3/0,02	0,3/0,02		
В том числе:				
Реферат	38/1,05	38/1,05		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>				
1. Составление плана-конспекта	-	-		
2. Рефериование статей				
3. Составление картотеки				
4. Работа с источником				
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>		

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы 72 часа**).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8,3/0,22</b>	<b>8/0,22</b>		
В том числе:				
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11		
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11		
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>60/1,67</b>	<b>60/1,67</b>		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,3/0,02	0,3/0,02		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)				
В том числе:				
Контрольная работа				
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>				
1. Написание плана-конспекта	60/1,67	60/1,67		
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>	<b>4/0,11</b>	<b>4/0,11</b>		

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая

			самостоятельную и трудоемкость (в часах)				<b>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)</b> <b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1	1	-	-	3	Обсуждение докладов
2.	Этапы развития политической мысли.	2-3	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	4	2	1	-	4	Реферат Тестирование
4.	Субъекты политики и политические институты.	5-6	1	2	-	4	Обсуждение докладов
5.	Государство как субъект политики.	7	2	2	-	3	Тестирование Контрольная работа
6.	Формы государственного устройства и правления	8	-	2	-	3	Обсуждение докладов
7.	Политическое лидерство и политическая элита	9-10	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
8.	Политические партии и партийные системы.	11	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
9.	Избирательные системы.	12	2	2	-	3	Зачет в устной форме
10.	Политическая культура.	13	2	2	-	3	Обсуждение докладов
11.	Политические режимы и политические идеологии.	14-15	1		-	3	Реферат Обсуждение докладов
12.	Мировая политика и geopolитика.	16-17	-	-	-	3	Реферат Тестирование
13.	Промежуточная аттестация.	17					Зачет
<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)		
		Л	С/ПЗ	СРС
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1	-	- 4
2.	Этапы развития политической мысли.	-	1	- 5
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	1	1	- 4
4.	Субъекты политики и политические институты.	1	1	- 5
5.	Государство как субъект политики.	1		- 5
6.	Формы государственного устройства и правления	-		- 5
7.	Политическое лидерство и политическая элита	-	1	- 6
8.	Политические партии и партийные системы.	-		- 6
9.	Избирательные системы.	-		- 6
10.	Политическая культура.	-		- 6
11.	Политические режимы и политические идеологии.	-		- 6
12.	Мировая политика и geopolитика.	-		- 6
13.	Промежуточная аттестация: зачет			4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4 60</b>

### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Политология», образовательные технологии

**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина.	1/0,02	1/0,03	Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	<b>Знать:</b> предмет политологии и роль политологического знания в осмысливании и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества. <b>Уметь:</b> определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни. <b>Владеть:</b> методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности общества	Лекция-беседа
Тема 2.	Этапы развития политической мысли.	2/0,06	1/0,03	Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средневековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	<b>Знать:</b> этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей. Отличительные особенности отечественной политической мысли. <b>Уметь:</b> работать с разносторонней информацией о власти и властных отношениях, проводить сравнительный анализ политической мысли различных эпох. <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами анализа в определении специфики развития отечественной политической мысли.	Лекция-беседа

				отечественной политической мысли.			
Тема 3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления	2/0,06	1/0,03	Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Признаки политической власти. Уровни политической власти. Формы политической власти .Двойственность политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования: два лица власти.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	<p><b>Знать:</b> основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание; основы эффективности и легитимности политической власти.</p> <p><b>Уметь:</b> определять формы, уровни и легитимность политической власти.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации принципов и механизмов реализации политической власти</p>	Лекция-беседа
Тема 4.	Субъекты политики и политические институты.	1/0,06 (в т. ч. часов в интерактивной форме 1)	1/0,03	Понятие “субъект политики”. Характерные признаки субъекта политики. Уровни субъектов политики: Личность как субъект политики. Политические институты как субъекты политики. Социальные группы и их роль в политике. Виды социальных групп как субъектов политики. Роль социальных групп в политических отношениях.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	<p><b>Знать:</b> механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ; виды политических институтов, их место и роль в политической системе.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; оценивать свою гражданскую позицию, намечать и выбирать средства развития гражданской ответственности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками к саморазвитию, повышению своей гражданской сознательности и активности.</p>	Лекция беседа

Тема 5.	Государство как субъект политики.	2/0,05		Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство.	УК-1.4; УК-3.2;	<b>Знать:</b> понятие государства, теории его происхождения; суть гражданского общества, основы его формирования и роль в жизни государства. <b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; анализировать окружающую социально-политическую действительность; определять тип и форму государства <b>Владеть:</b> стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	Лекция беседа
Тема 6.	Политическое лидерство и политическая элита	2/0,06 (в т. ч. часов в интерактивной форме 1)	-	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Теории лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	<b>Знать:</b> мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы. <b>Уметь:</b> определять тип политического лидера, находить и принимать политическое решения и нести ответственность за его принятие и реализацию; <b>Владеть:</b> способностью понимать сущность и значение политической информации исходящей от политического лидера и навыками совместного действия.	Лекция-беседа
Тема 7.	Политические партии и партийные системы.	2/0,06 (в т. ч. часов в интерактивной форме 1)	-	Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Понятие "политическая партия". Структура политической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная	УК-1.4; УК-3.2;	<b>Знать:</b> политические партии как политический институт, как способ трансляции и реализации общественных интересов; особенности партийной системы России. <b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к коопérationи с коллегами. <b>Владеть:</b> навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации политической информации, постановке политической цели и выбору путей её достижения	Лекции-беседа

				система. партийных Партийная России.	Виды систем. система			
Тема 8	Избирательные системы.	2/0,06 (в т. ч. часов в интерактивной форме 1)	-	Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы: избирательное право (активное и пассивное), избирательная процедура. Типы выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	<b>Знать:</b> виды избирательных систем, особенности правового регулирования избирательной кампании, избирательные технологии <b>Уметь:</b> определять тип избирательной системы и тип выборов; уметь отличать референдум от остальных типов выборов. <b>Владеть:</b> навыками политического поведения, осознанием политической и социальной значимости своего выбора и своих действий.	Лекция, беседа	
Тема 9.	Политическая культура.	2/0,06	-	Понятие политической культуры, ее сущность. Формирование теории политической культуры. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры. Типология Г. Алмонда и С. Вербы: Типология У. Каванаха: фрагментарная и интегративная политические культуры. Политическая социализация.	УК-1.4; УК-3.2;	<b>Знать:</b> роль политической культуры (знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образов поведения) в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности. <b>Уметь:</b> анализировать тип политической культуры общества и осознавать важность политической культуры в государственном развитии общества. <b>Владеть:</b> навыками соответствующей политической культуры, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации политической информации.	Лекция- беседа	
Тема 10.	Политические режимы и	1/0,06	-	Понятие и основные уровни политической идеологии. Функции	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1;	<b>Знать:</b> принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные	Лекция-беседа	

	политические идеологии.		политической идеологии. Роль политической идеологии в функционировании политической системы. Современные политические идеологии. Понятие политического режима, виды политического режима.	УК-5.2; УК-5.3	характеристики; взаимосвязь политических идеологий и политических режимов. <b>Уметь:</b> понимать тип политической идеологии и её роль в политической системе, намечать пути и средства индивидуальной политической деятельности; <b>Владеть:</b> навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности.	
<b>Итого</b>	<b>17/0,5</b>	<b>4/0.11</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Теория власти. Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Уровни политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властевования	1/0,03	
2.	Субъекты политики и политические институты.	Признаки субъекта политики. Уровни субъектов политики. Личность как субъект политики. Политические институты, как субъекты политики. Социальные группы и их роль в политике. Виды социальных групп как субъектов политики. Роль социальных групп в политических отношениях.	2/0,05	1/0,03
3.	Государство как субъект политики.	Понятие государство и ее признаки. Теории происхождения государства. Функции государства. Правовое государство и гражданское общество.	2/0,05	1/0,03
4.	Формы государственного устройства и правления	Понятие форм государственного устройства. Федерация, конфедерация унитарное государство. Монархическая форма правления и её виды. Республика и её виды.	2/0,05	1/0,03
5.	Политическое лидерство и политическая элита	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.	2/0,05	
6.	Политические партии и партийные системы	Партия как политический институт. Понятие “политическая партия”. Структура политической партии. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	2/0,05	
7.	Избирательные системы.	Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	2/0,05	1/0,03
8.	Политическая культура.	Понятие политической культуры, ее сущность. Формирование теории политической культуры. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры.	2/0,05	
9.	Политические режимы и политическое манипулирование.	Понятие и основные уровни политической идеологии. Идеология и политика. Современные политические идеологии. Политическое манипулирование. Модели и методы политического манипулирования.	2/0,05	
<b>Итого</b>			<b>17/0,47</b>	<b>4/0,05</b>

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Самостоятельная работа студентов**  
**Содержание и объем самостоятельной работы студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения</b>	<b>Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО</b>
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	2 неделя	3/0,08	5/0,14
2.	Этапы развития политической мысли.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	3 - 4 недели	3/0,08	5/0,14
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	5 неделя	3/0,08	5/0,14
4.	Субъекты политики и политические институты.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	6 неделя	3/0,08	5/0,14
5.	Государство как субъект политики.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	7 неделя	3/0,08	5/0,14
6.	Формы государственного устройства и правления	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	7 неделя	3/0,08	5/0,14
7.	Политическое лидерство и политическая элита	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	9 - 10 недели	3/0,08	5/0,14
8.	Политические партии и партийные системы.	Написание реферата (ОФО) Составление плана- конспекта (ЗФО)	11 неделя	3/0,08	5/0,14
9.	Избирательные системы.	Написание реферата (ОФО)	12 неделя	3/0,08	6/0,17

		Составление плана-конспекта (ЗФО)			
10.	Политическая культура.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	14 неделя	4/0,11	6/0,17
11.	Политические режимы и политические идеологии.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	15-16 неделя	4/0,11	4/0,11
12.	Мировая политика и geopolitika.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	17 неделя	4/0,11	4/0,11
<b>Итого</b>				<b>38/1,05</b>	<b>60/1,67</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

1. Курс лекций по дисциплине «Политология»: [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: З.Х. Коблева]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2019. - 108 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Политология» [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: ИП Кучеренко В.О.,2013 – 110 с.

3. Методическое пособие по дисциплине «Политология» [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2014. - 68 с.

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

Практикум по политологии [Электронный ресурс]/ [Н.К. Нагучева]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 78 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024727>

Политология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ [сост. А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 110. с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024736>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
OFO      ZFO	

УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
Б1.О.11	Психология
Б1.О.13	Социология
Б1.О.18	Политология
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.03(П)	Эксплуатационная практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Б1.О.01	Философия
Б1.О.07	Химия
Б1.О.09	Физика
Б1.О.10	Математика
Б1.О.18	Политология
Б1.О.20	Материаловедение
Б1.О.26	Специальные разделы математики
Б2.О.02(У)	Технологическая (производственно-технологическая) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах																				
УК-5.1	<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <table border="1"> <tr> <td>Б1.О.02</td><td>История (история России, всеобщая история)</td></tr> <tr> <td>Б1.О.11</td><td>Психология</td></tr> <tr> <td>Б1.О.12</td><td>История и культура адыгов</td></tr> <tr> <td>Б1.О.13</td><td>Социология</td></tr> <tr> <td>Б1.О.18</td><td>Политология</td></tr> <tr> <td>Б1.О.22</td><td>Правоведение</td></tr> <tr> <td>Б1.В.ДВ.03.01</td><td>Транспортные и погрузо-разгрузочные средства</td></tr> <tr> <td>Б1.В.ДВ.03.02</td><td>Транспортно-складские комплексы</td></tr> <tr> <td>Б3.01</td><td>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</td></tr> <tr> <td>Б3.02</td><td>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td></tr> </table>	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	Б1.О.11	Психология	Б1.О.12	История и культура адыгов	Б1.О.13	Социология	Б1.О.18	Политология	Б1.О.22	Правоведение	Б1.В.ДВ.03.01	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства	Б1.В.ДВ.03.02	Транспортно-складские комплексы	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)																				
Б1.О.11	Психология																				
Б1.О.12	История и культура адыгов																				
Б1.О.13	Социология																				
Б1.О.18	Политология																				
Б1.О.22	Правоведение																				
Б1.В.ДВ.03.01	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства																				
Б1.В.ДВ.03.02	Транспортно-складские комплексы																				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																				
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																				
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.																				
УК-5.3	<table border="1"> <tr> <td>Б1.О.02</td><td>История (история России, всеобщая история)</td></tr> <tr> <td>Б1.О.11</td><td>Психология</td></tr> <tr> <td>Б1.О.12</td><td>История и культура адыгов</td></tr> <tr> <td>Б1.О.13</td><td>Социология</td></tr> <tr> <td>Б1.О.18</td><td>Политология</td></tr> <tr> <td>Б1.О.22</td><td>Правоведение</td></tr> <tr> <td>Б3.01</td><td>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</td></tr> <tr> <td>Б3.02</td><td>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td></tr> </table> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	Б1.О.11	Психология	Б1.О.12	История и культура адыгов	Б1.О.13	Социология	Б1.О.18	Политология	Б1.О.22	Правоведение	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)																				
Б1.О.11	Психология																				
Б1.О.12	История и культура адыгов																				
Б1.О.13	Социология																				
Б1.О.18	Политология																				
Б1.О.22	Правоведение																				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																				
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																				

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено	
<b>УК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему ;логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>Уметь:</b> - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть</b> - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.					
<b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).					
<b>Знать:</b> - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи -	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>Уметь-</b> формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; - разрабатывать командную стратегию	Фрагментарные умения	Неполные умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения	
<b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
<b>УК - 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.					
<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.					
<b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным					

<b>Знать:</b> конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
<b>Уметь-</b> конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов	Фрагментарные умения	Неполные умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения
<b>Владеть:</b> навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение

### 7.3.

**иповые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

##### **Блок 1**

###### **Задание 1 Выберите один вариант ответа.**

Политику как "властное распределение ценностей внутри общества" определил ...

- а) Д. Истон;
- б) Г. Лассуэлл;
- в) М. Вебер;
- г) О. Ренни.

###### **Задание 2 Выберите несколько вариантов ответов.**

Не соответствуют современному представлению о политологии точки зрения, согласно которым она представляет собой ...

- а) единую науку о политике, опирающуюся на строго научные, преимущественно эмпирические методы
- б) пограничную политическую дисциплину
- в) единую и вместе с тем внутренне дифференциированную науку о политике
- г) одну из наук о политике

###### **Задание 3 Выберите один вариант ответа, указав лишний.**

Политическая сфера выступает в единстве нескольких взаимосвязанных аспектов:

- а) вид активности социальных субъектов
- б) сфера общественной жизни
- в) тип социальных отношений
- г) форма межличностных отношений

###### **Задание 4 Выберите несколько вариантов ответа.**

Научная парадигма – это ...

- а) специфическая логическая мыслительная модель, определяющая способы восприятия и интерпретации действительности
- б) совокупность методических и технических средств проведения исследования
- в) представление о предмете науки, основополагающих теориях и методах, в соответствии с которыми, научным обществом организуется исследовательская практика на конкретном этапе развития науки

###### **Задание 5 Выберите один вариант ответа.**

Категория "политическое" выражает ...

- а) политические связи, отношения и процессы
- б) всё, что связано с деятельностью человека
- в) оценку поведения личности
- г) всё общественное

##### **Блок 2**

###### **Задание 1 Выберите один вариант ответа.**

Термин "политика" в широкий оборот ввёл ...

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| а) Конфуций;     | в) А. Августин; |
| б) Ф. Аквинский; | г) Аристотель.  |

**Задание 2 Выберите один вариант ответа.**

Слова: "Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы" принадлежат ...

- а) Т. Гоббсу;                           в) Ф. Ницше;  
б) Дж. Локку;                           г) Н. Макиавелли

**Задание 3 Выберите один вариант ответа.**

Высказывание: "Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга" принадлежит ...

- а) Т. Джефферсону;                   в) Ш. Монтескье;  
б) Г. Гроцио;                           г) Ж.Ж. Руссо.

**Задание 4 Выберите один вариант ответа.**

Впервые обоснован принцип разделения властей в работе ...

- а) "Эмиль, или о воспитании" Ж.Ж. Руссо;  
б) "Левиафан" Т. Гоббса;  
в) "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф.Энгельса;  
г) "О духе законов" Ш. Монтескье.

**Задание 5 Выберите варианты ответов согласно заданию.**

Утверждение: "Политическая власть, в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого" принадлежит ...

- а) М. Веберу;                           в) М. Козье;  
б) Ч. Мерриаму;                           г) В.И. Ленину.

**Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации****Темы рефератов для текущей аттестации**

- 1.Идеальное государство Платона.
- 2.Аристотель – «первый политолог».
- 3.Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
- 4.Августин Блаженный и его политические взгляды.
- 5.Власть и государство в представлении Фомы Аквинского.
- 6.Роль ислама в развитии политических идей Востока.
- 7.Концепции «общественного договора» и «естественных прав» в истории политической мысли. (Т. Гоббс и Д.Локк).
- 8.Идеи Ш.-Л. Де Монтескье о разделении властей.
- 9.Политическое лидерство.
- 10.Личность и политика: история и современность.
- 11.Политическая система России.
- 12.Сравнительный анализ политических систем США, Франции, Великобритании и России.
- 13.Мораль и политика: проблема соотношения.
- 14.Демократия Древности и Средневековья.
- 15.Тоталитаризм как политический режим.
- 16.Права человека: история и современность.
- 17.Оппозиция, и ее роль в политической жизни.
- 18.Политическое манипулирование: сущность цели и задачи.
- 19.Политическая культура как средство повышения эффективности власти.

20. Политическая культура как фактор модернизации общества.
21. Харизматическое лидерство.
22. СМИ и политика.
23. Политические партии России: происхождение, идеиные ориентации, избирателей.
24. Роль идеологии в управлении государством и его модернизации.
25. Легитимность и эффективность власти.
26. Состояние прав человека в современной России.
27. Институт президентства в современном мире.
28. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
29. Становление правового государства и гражданского общества в России.
30. Проблема происхождения государства в истории политической мысли.

**Вопросы к зачету по дисциплине  
«Политология» для студентов ОФО и ЗФО**

1. Политика и политические отношения.
2. Объект, предмет и структура политологии.
3. Методы политологии как науки и учебной дисциплины.
4. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.
5. Рождение политico-правовой мысли Древнего Востока.
6. Этатизм – доминанта политической мысли Античности.
7. Развитие политической мысли европейского Средневековья.
8. Развитие политической мысли восточного Средневековья.
9. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.
10. Политическая мысль Нового времени.
11. Генезис политических идей в XX веке.
12. Политическая мысль России.
13. Теория власти и властных отношений.
14. Природа, признаки и функции политической власти.
15. Легитимность политической власти и её типы.
16. Принципы осуществления политической власти.
17. Понятие субъектов политики.
18. Социальные группы как субъекты политики.
19. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
20. Понятие, признаки и функции государства.
21. Формы государства.
22. Теории происхождения государства.
23. Формы государственного устройства.
24. Правовое и социальное государства: понятия и принципы.
25. Монархия как форма правления.
26. Республика как форма правления.
27. Политическая культура: понятие и структура.
28. Типы политических культур.
29. Политическая социализация и политическое сознание.
30. Политический режим: понятие и признаки.
31. Тоталитарный режим.
32. Авторитарный режим.
33. Демократия как политический режим.
34. Политическая партия: понятие, структура и функции.
35. Классификация политических партий.
36. Партийные системы: понятие и виды.
37. Общественно-политические движения.
38. Политическая система общества: понятие, функции и структура.
39. Политическое лидерство.
40. Типология политического лидерства.
41. Понятие политической элиты.

42. Понятие избирательной системы и избирательного процесса.
43. Мажоритарная избирательная система.
44. Пропорциональная избирательная система.
45. Смешанная избирательная система.
46. Политическое поведение: понятия и формы.
47. Политическое участие и политическое решение.
48. Понятие политической идеологии. Ее роль в управлении государством.
49. Либерализм и неолиберализм.
50. Консерватизм и неоконсерватизм.
51. Социализм и национальные идеологии.
52. Сущность и структура политического процесса.
53. Политическая модернизация.
54. Понятие международные отношения и мировая политика.
55. Понятие geopolитики.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Ухбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений	Ухбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным</li> </ul>	Фонд тестовых заданий	Ухбалльная шкала

	<p>заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</li> <li>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</li> <li>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</li> </ul>		
--	---	--	--

#### **Помежуточная аттестация**

Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к зачету	Мультибалльная шкала
-------	--	------------------	----------------------

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ [А.А. Акмалова и др.]; под ред. В. М. Капицына [и др.]. - Нальчик: Дашков и К, 2015. - 596 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

2. Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Высшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1 Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

<b>Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Способы (формы) обучения</b>	<b>Средства обучения</b>
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Государство как субъект политики.	УК-1.4; УК-3.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

## 9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским занятиям)

<b>Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Способы (формы) обучения</b>	<b>Средства обучения</b>
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	УК-1.4; УК-3.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

	УК-5.3			
Политическое лидерство и политическая элита	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	УК-1.4; УК-3.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

### 9.3 Учебно-методические материалы по самостоятельной работе по дисциплине

<b>Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Способы (формы) обучения</b>	<b>Средства обучения</b>
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-1.4; УК-3.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	УК-1.4; УК-3.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Политическое лидерство и политическая элита	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	УК-1.4; УК-3.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-1.4; УК-3.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

## **11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 2-12, 121	бель для аудиторий: доска, стулья, столы 2-х местные, стол для преподавателя, стул для преподавателя.	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее

	оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i> , оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:		
НОЦ «САПСАН» 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 2 этаж, а. 214.	Диагностическое и иное оборудование	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)