

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра философии, социологии и педагогики



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.17 Политология

по направлению

подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

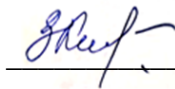
форма обучения очная, заочная

год обучения 2020

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов  
(шифр, направление подготовки (специальности))

Составитель рабочей программы  
кандидат исторических наук, доцент



З.Х. Коблева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
философии, социологии и педагогики

Заведующий кафедрой  
« 09 » 06 2020 г.



(подпись)

А.К. Тхакушинов  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией  
факультета управления

« 09 » 06 2020 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления



(подпись)

Ю.Х. Гукетлев  
(Ф.И.О.)

Декан факультета

« 09 » 06 2020 г.



(подпись)

М.К. Беданокв  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 09 » 06 2020 г.



(подпись)

Н.Н. Чудесова  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой



(подпись)

Ю.Х. Гукетлев  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины «Политология»: сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

### **Задачи дисциплины:**

-сформировать у студентов понимание важной роли государства в жизни общества, его места в политической системе, сути гражданского общества, его органического единства с демократией и правым государством;

-составить представление о политической культуре, политическом поведении, политическом процессе, субъектах политики – политических элитах, политических партиях, политическом лидерстве, политических идеологиях;

-помочь выработать студентам способность к самостоятельным суждениям, умению анализировать и прилагать категории политической науки к особенностям современного отечественного политического процесса.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).**

Дисциплина «Политология» входит в базовый перечень дисциплин образовательной программы направления подготовки бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, философии, социологии, входящих в программу среднего образования. Усвоение содержания дисциплины «Политология» важно для изучения дисциплин «Философия», «Отечественная история», «Социология» с которыми она содержательно связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззрения, освоение им фундаментальных понятий и категории политологии, институтов и феномена гражданского общества и политической сферы, знание основных уровней политики, и основных методов осуществления политической власти.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:

**УК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

**УК-3.2.** Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

**УК-5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**знать:**

- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему ;логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу

**УК - 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**УК-5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

**УК-3.2.** Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным

собственной и мыслительной деятельности.УК-1.4

- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);УК-3.2

основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов. УК5.1, УК-5.2,УК-5.3

#### **уметь:**

- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;

- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.УК-1.4

разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;

- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;

- разрабатывать командную стратегию;УК-3.2

конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов. УК5.1, УК-5.2,УК-5.3

#### **владеть:**

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.УК-1.4

- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной целиУК-3.2.

навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности. УК5.1, УК-5.2,,УК-5.3

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34,3/0,94</b>	<b>34/0,94</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>38/1,05</b>	<b>38/1,05</b>			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,3/0,02	0,3/0,02			
В том числе:					
Реферат	38/1,05	38/1,05			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	-	-			
2. Реферирование статей					
3. Составление картотеки					
4. Работа с источником					
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы 72 часа**).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8,3/0,22</b>	<b>8/0,22</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>60/1,67</b>	<b>60/1,67</b>			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,3/0,02	0,3/0,02			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
В том числе:					
Контрольная работа					
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Написание плана-конспекта	60/1,67	60/1,67			
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>	<b>4/0,11</b>	<b>4/0,11</b>			

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая
-------	-------------------	-----------------	------------------------------

			самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1	1	-	-	3	Обсуждение докладов
2.	Этапы развития политической мысли.	2-3	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	4	2	1	-	4	Реферат Тестирование
4.	Субъекты политики и политические институты.	5-6	1	2	-	4	Обсуждение докладов
5.	Государство как субъект политики.	7	2	2	-	3	Тестирование Контрольная работа
6.	Формы государственного устройства и правления	8	-	2	-	3	Обсуждение докладов
7.	Политическое лидерство и политическая элита	9-10	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
8.	Политические партии и партийные системы.	11	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
9.	Избирательные системы.	12	2	2	-	3	Зачет в устной форме
10.	Политическая культура.	13	2	2	-	3	Обсуждение докладов
11.	Политические режимы и политические идеологии.	14-15	1	-	-	3	Реферат Обсуждение докладов
12.	Мировая политика и геополитика.	16-17	-	-	-	3	Реферат Тестирование
13.	Промежуточная аттестация.	17					Зачет
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			
		Л	С/ПЗ		СРС
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1	-	-	4
2.	Этапы развития политической мысли.	-	1	-	5
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	1	1	-	4
4.	Субъекты политики и политические институты.	1	1	-	5
5.	Государство как субъект политики.	1		-	5
6.	Формы государственного устройства и правления	-		-	5
7.	Политическое лидерство и политическая элита	-	1	-	6
8.	Политические партии и партийные системы.	-		-	6
9.	Избирательные системы.	-		-	6
10.	Политическая культура.	-		-	6
11.	Политические режимы и политические идеологии.	-		-	6
12.	Мировая политика и геополитика.	-		-	6
13.	Промежуточная аттестация: зачет			4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Политология», образовательные технологии**  
**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина.	1/0,02	1/0,03	<p>Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность.</p> <p>Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии.</p>	<p>УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3</p>	<p><b>Знать:</b> предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества.</p> <p><b>Уметь:</b> определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности общества</p>	Лекция-беседа
Тема 2.	Этапы развития политической мысли.	2/0,06	1/0,03	<p>Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средневековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития</p>	<p>УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3</p>	<p><b>Знать:</b> этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей. Отличительные особенности отечественной политической мысли.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с разносторонней информацией о власти и властных отношениях, проводить сравнительный анализ политической мысли различных эпох.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами анализа в определении специфики развития отечественной политической мысли.</p>	Лекция-беседа



				отечественной политической мысли.			
Тема 3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления	2/0,06	1/0,03	Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Признаки политической власти. Уровни политической власти. Формы политической власти. Двойственность политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования: два лица власти.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	<b>Знать:</b> основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание; основы эффективности и легитимности политической власти. <b>Уметь:</b> определять формы, уровни и легитимность политической власти. <b>Владеть:</b> навыками политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации принципов и механизмов реализации политической власти	Лекция-беседа
Тема 4.	Субъекты политики и политические институты.	1/0,06 (в т. ч. часов в интерактивной форме 1)	1/0,03	Понятие “субъект политики”. Характерные признаки субъекта политики. Уровни субъектов политики: Личность как субъект политики. Политические институты как субъекты политики. Социальные группы и их роль в политике. Виды социальных групп как субъектов политики. Роль социальных групп в политических отношениях.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	<b>Знать:</b> механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ; виды политических институтов, их место и роль в политической системе. <b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; оценивать свою гражданскую позицию, намечать и выбрать средства развития гражданской ответственности; <b>Владеть:</b> навыками к саморазвитию, повышению своей гражданской сознательности и активности.	Лекция беседа

Тема 5.	Государство как субъект политики.	2/0,05		Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство.	УК-1.4; УК-3.2;	<b>Знать:</b> понятие государства, теории его происхождения; суть гражданского общества, основы его формирования и роль в жизни государства. <b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности норматив-ные правовые документы; анализировать окружающую социально-политическую действительность; определять тип и форму государства <b>Владеть:</b> стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	Лекция беседа
Тема 6.	Политическое лидерство и политическая элита	2/0,06 (в т. ч. часов в интерактивной форме 1)	-	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Теории лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	<b>Знать:</b> мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы. <b>Уметь:</b> определять тип политического лидера, находить и принимать политическое решения и нести ответственность за его принятие и реализацию; <b>Владеть:</b> способностью понимать сущность и значение политической информации исходящей от политического лидера и навыками совместного действия.	Лекция-беседа
Тема 7.	Политические партии и партийные системы.	2/0,06 (в т. ч. часов в интерактивной форме 1)	-	Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Понятие "политическая партия". Структура политической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная	УК-1.4; УК-3.2;	<b>Знать:</b> политические партии как политический институт, как способ трансляции и реализации общественных интересов; особенности партийной системы России. <b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами. <b>Владеть:</b> навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации политической информации, постановке политической цели и выбору путей её достижения	Лекции-беседа

				система. Виды партийных систем. Партийная система России.			
Тема 8	Избирательные системы.	2/0,06 (в т. ч. часов в интерактивной форме 1)	-	Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы: избирательное право (активное и пассивное), избирательная процедура. Типы выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	<b>Знать:</b> виды избирательных систем, особенности правового регулирования избирательной кампании, избирательные технологии <b>Уметь:</b> определять тип избирательной системы и тип выборов; уметь отличать референдум от остальных типов выборов. <b>Владеть:</b> навыками политического поведения, осознанием политической и социальной значимости своего выбора и своих действий.	Лекция, беседа
Тема 9.	Политическая культура.	2/0,06	-	Понятие политической культуры, ее сущность. Формирование теории политической культуры. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры. Типология Г. Алмонда и С. Вербы: Типология У. Каванаха: фрагментарная и интегративная политические культуры. Политическая социализация.	УК-1.4; УК-3.2;	<b>Знать:</b> роль политической культуры (знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образов поведения) в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности. <b>Уметь:</b> анализировать тип политической культуры общества и осознавать важность политической культуры в государственном развитии общества. <b>Владеть:</b> навыками соответствующей политической культуры, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации политической информации.	Лекция- беседа
Тема 10.	Политические режимы и	1/0,06	-	Понятие и основные уровни политической идеологии. Функции	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1;	<b>Знать:</b> принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные	Лекция-беседа

	политические идеологии.			политической идеологии. Роль политической идеологии в функционировании политической системы. Современные политические идеологии. Понятие политического режима, виды политического режима.	УК-5.2; УК-5.3	характеристики; взаимосвязь политических идеологий и политических режимов. <b>Уметь:</b> понимать тип политической идеологии и её роль в политической системе, намечать пути и средства индивидуальной политической деятельности; <b>Владеть:</b> навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности.	
	<b>Итого</b>	<b>17/0,5</b>	<b>4/0.11</b>				

#### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Теория власти. Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Уровни политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования	1/0,03	
2.	Субъекты политики и политические институты.	Признаки субъекта политики. Уровни субъектов политики. Личность как субъект политики. Политические институты, как субъекты политики. Социальные группы и их роль в политике. Виды социальных групп как субъектов политики. Роль социальных групп в политических отношениях.	2/0,05	1/0,03
3.	Государство как субъект политики.	Понятие государство и ее признаки. Теории происхождения государства. Функции государства. Правовое государство и гражданское общество.	2/0,05	1/0,03
4.	Формы государственного устройства и правления	Понятие форм государственного устройства. Федерация, конфедерация унитарное государство. Монархическая форма правления и её виды. Республика и её виды.	2/0,05	1/0,03
5.	Политическое лидерство и политическая элита	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.	2/0,05	
6.	Политические партии и партийные системы	Партия как политический институт. Понятие “политическая партия”. Структура политической партии. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	2/0,05	
7.	Избирательные системы.	Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	2/0,05	1/0,03
8.	Политическая культура.	Понятие политической культуры, ее сущность. Формирование теории политической культуры. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры.	2/0,05	
9.	Политические режимы и политическое манипулирование.	Понятие и основные уровни политической идеологии. Идеология и политика. Современные политические идеологии. Политическое манипулирование. Модели и методы политического манипулирования.	2/0,05	
<b>Итого</b>			<b>17/0,47</b>	<b>4/0,05</b>

#### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Самостоятельная работа студентов**  
**Содержание и объем самостоятельной работы студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения</b>	<b>Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО</b>
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	2 неделя	3/0,08	5/0,14
2.	Этапы развития политической мысли.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	3 - 4 недели	3/0,08	5/0,14
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	5 неделя	3/0,08	5/0,14
4.	Субъекты политики и политические институты.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	6 неделя	3/0,08	5/0,14
5.	Государство как субъект политики.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	7 неделя	3/0,08	5/0,14
6.	Формы государственного устройства и правления	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	7 неделя	3/0,08	5/0,14
7.	Политическое лидерство и политическая элита	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	9 -10 недели	3/0,08	5/0,14
8.	Политические партии и партийные системы.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	11 неделя	3/0,08	5/0,14
9.	Избирательные системы.	Написание реферата (ОФО)	12 неделя	3/0,08	6/0,17

		Составление плана-конспекта (ЗФО)			
10.	Политическая культура.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	14 неделя	4/0,11	6/0,17
11.	Политические режимы и политические идеологии.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	15-16 неделя	4/0,11	4/0,11
12.	Мировая политика и геополитика.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	17 неделя	4/0,11	4/0,11
	<b>Итого</b>			<b>38/1,05</b>	<b>60/1,67</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Курс лекций по дисциплине «Политология»: [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: З.Х. Кobleва]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2019. - 108 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Политология» [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2013 – 110 с.

3. Методическое пособие по дисциплине «Политология» [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2014. - 68 с.

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

Практикум по политологии [Электронный ресурс]/ [Н.К. Нагучева]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 78 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024727>

Политология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ [сост. А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 110. с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024736>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	

УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
Б1.О.11	Психология
Б1.О.13	Социология
Б1.О.18	Политология
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.03(П)	Эксплуатационная практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Б1.О.01	Философия
Б1.О.07	Химия
Б1.О.09	Физика
Б1.О.10	Математика
Б1.О.18	Политология
Б1.О.20	Материаловедение
Б1.О.26	Специальные разделы математики
Б2.О.02(У)	Технологическая (производственно-технологическая) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.11	Психология
Б1.О.12	История и культура адыгов
Б1.О.13	Социология
Б1.О.18	Политология
Б1.О.22	Правоведение
Б1.В.ДВ.03.01	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства
Б1.В.ДВ.03.02	Транспортно-складские комплексы
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.11	Психология
Б1.О.12	История и культура адыгов
Б1.О.13	Социология
Б1.О.18	Политология
Б1.О.22	Правоведение
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.11	Психология
Б1.О.12	История и культура адыгов
Б1.О.13	Социология
Б1.О.18	Политология
Б1.О.22	Правоведение
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

анируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено	
<b>УК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
<b>Знать</b> особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему ;логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>Уметь:</b> - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть</b> - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.					
<p><b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>					
<p><b>Знать:</b> - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи -</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<p><b>Уметь:</b> - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; - разрабатывать командную стратегию</p>	Фрагментарные умения	Неполные умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения	
<p><b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели</p>	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
<p><b>УК - 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>					
<p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>					
<p><b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным</p>					

<p><b>Знать:</b> конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	
<p><b>Уметь-</b> конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов</p>	<p>Фрагментарные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p>	<p>Сформированные систематические умения</p>	
<p><b>Владеть:</b> навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Частичное владение</p>	<p>Неполное владение</p>	<p>Владения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированное владение</p>	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

**Блок 1**

**Задание 1 Выберите один вариант ответа.**

Политику как "властное распределение ценностей внутри общества" определил ...

- а) Д. Истон;
- б) Г. Лассуэлл;
- в) М. Вебер;
- г) О. Ренни.

**Задание 2 Выберите несколько вариантов ответов.**

Не соответствуют современному представлению о политологии точки зрения, согласно которым она представляет собой ...

- а) единую науку о политике, опирающуюся на строго научные, преимущественно эмпирические методы
- б) пограничную политическую дисциплину
- в) единую и вместе с тем внутренне дифференцированную науку о политике
- г) одну из наук о политике

**Задание 3 Выберите один вариант ответа, указав лишний.**

Политическая сфера выступает в единстве нескольких взаимосвязанных аспектов:

- а) вид активности социальных субъектов
- б) сфера общественной жизни
- в) тип социальных отношений
- г) форма межличностных отношений

**Задание 4 Выберите несколько вариантов ответа.**

Научная парадигма – это ...

- а) специфическая логическая мыслительная модель, определяющая способы восприятия и интерпретации действительности
- б) совокупность методических и технических средств проведения исследования
- в) представление о предмете науки, основополагающих теориях и методах, в соответствии с которыми, научным обществом организуется исследовательская практика на конкретном этапе развития науки

**Задание 5 Выберите один вариант ответа.**

Категория "политическое" выражает ...

- а) политические связи, отношения и процессы
- б) всё, что связано с деятельностью человека
- в) оценку поведения личности
- г) всё общественное

**Блок 2**

**Задание 1 Выберите один вариант ответа.**

Термин "политика" в широкий оборот ввёл ...

- а) Конфуций;
- б) Ф. Аквинский;
- в) А. Августин;
- г) Аристотель.

**Задание 2 Выберите один вариант ответа.**

Слова: "Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы" принадлежат ...

- а) Т. Гоббсу;
- б) Дж. Локку;
- в) Ф. Ницше;
- г) Н. Макиавелли

**Задание 3 Выберите один вариант ответа.**

Высказывание: "Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга" принадлежит ...

- а) Т. Джефферсону;
- б) Г. Гроцио;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж.Ж. Руссо.

**Задание 4 Выберите один вариант ответа.**

Впервые обоснован принцип разделения властей в работе ...

- а) "Эмиль, или о воспитании" Ж.Ж. Руссо;
- б) "Левиафан" Т. Гоббса;
- в) "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф.Энгельса;
- г) "О духе законов" Ш. Монтескье.

**Задание 5 Выберите варианты ответов согласно заданию.**

Утверждение: "Политическая власть, в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого" принадлежит ...

- а) М. Веберу;
- б) Ч. Мерриаму;
- в) М. Козье;
- г) В.И. Ленину.

**Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

**Темы рефератов для текущей аттестации**

1. Идеальное государство Платона.
2. Аристотель – «первый политолог».
3. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
4. Августин Блаженный и его политические взгляды.
5. Власть и государство в представлении Фомы Аквинского.
6. Роль ислама в развитии политических идей Востока.
7. Концепции «общественного договора» и «естественных прав» в истории политической мысли. (Т. Гоббс и Д. Локк).
8. Идеи Ш.-Л. Де Монтескье о разделении властей.
9. Политическое лидерство.
10. Личность и политика: история и современность.
11. Политическая система России.
12. Сравнительный анализ политических систем США, Франции, Великобритании и России.
13. Мораль и политика: проблема соотношения.
14. Демократия Древности и Средневековья.
15. Тоталитаризм как политический режим.
16. Права человека: история и современность.
17. Оппозиция, и ее роль в политической жизни.
18. Политическое манипулирование: сущность цели и задачи.
19. Политическая культура как средство повышения эффективности власти.
20. Политическая культура как фактор модернизации общества.

21. Харизматическое лидерство.
22. СМИ и политика.
23. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.
24. Роль идеологии в управлении государством и его модернизации.
25. Легитимность и эффективность власти.
26. Состояние прав человека в современной России.
27. Институт президентства в современном мире.
28. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
29. Становление правового государства и гражданского общества в России.
30. Проблема происхождения государства в истории политической мысли.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Политология» для студентов ОФО и ЗФО**

1. Политика и политические отношения.
2. Объект, предмет и структура политологии.
3. Методы политологии как науки и учебной дисциплины.
4. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.
5. Рождение политико-правовой мысли Древнего Востока.
6. Этатизм – доминанта политической мысли Античности.
7. Развитие политической мысли европейского Средневековья.
8. Развитие политической мысли восточного Средневековья.
9. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.
10. Политическая мысль Нового времени.
11. Генезис политических идей в XX веке.
12. Политическая мысль России.
13. Теория власти и властных отношений.
14. Природа, признаки и функции политической власти.
15. Легитимность политической власти и её типы.
16. Принципы осуществления политической власти.
17. Понятие субъектов политики.
18. Социальные группы как субъекты политики.
19. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
20. Понятие, признаки и функции государства.
21. Формы государства.
22. Теории происхождения государства.
23. Формы государственного устройства.
24. Правовое и социальное государства: понятия и принципы.
25. Монархия как форма правления.
26. Республиканская форма правления.
27. Политическая культура: понятие и структура.
28. Типы политических культур.
29. Политическая социализация и политическое сознание
30. Политический режим: понятие и признаки.
31. Тоталитарный режим.
32. Авторитарный режим.
33. Демократия как политический режим.
34. Политическая партия: понятие, структура и функции.
35. Классификация политических партий.
36. Партийные системы: понятие и виды.
37. Общественно-политические движения.
38. Политическая система общества: понятие, функции и структура.
39. Политическое лидерство.
40. Типология политического лидерства.
41. Понятие политической элиты.
42. Понятие избирательной системы и избирательного процесса.

43. Мажоритарная избирательная система.
44. Пропорциональная избирательная система.
45. Смешанная избирательная система.
46. Политическое поведение: понятия и формы.
47. Политическое участие и политическое решение.
48. Понятие политической идеологии. Ее роль в управлении государством.
49. Либерализм и неолиберализм.
50. Консерватизм и неоконсерватизм.
51. Социализм и национальные идеологии.
52. Сущность и структура политического процесса.
53. Политическая модернизация.
54. Понятие международных отношений и мировая политика.
55. Понятие геополитики.



**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	ухбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений	ухбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом</li> </ul>	Фонд тестовых заданий	ухбалльная шкала

	<p>случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</li> <li>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</li> <li>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</li> </ul>		
<b>Домажуточная аттестация</b>			
Зачет	<p>Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.</p>	Вопросы к зачету	шубалльная шкала

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ [А.А. Акмалова и др.]; под ред. В. М. Капицына [и др.]. - Нальчик: Дашков и К, 2015. - 596 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

2. Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Высшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1 Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

<b>Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Способы (формы) обучения</b>	<b>Средства обучения</b>
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Государство как субъект политики.	УК-1.4; УК-3.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

## 9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским занятиям)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	УК-1.4; УК-3.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

	УК-5.3			
Политическое лидерство и политическая элита	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	УК-1.4; УК-3.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

### 9.3 Учебно-методические материалы по самостоятельной работе по дисциплине

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-1.4; УК-3.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	УК-1.4; УК-3.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия



Политическое лидерство и политическая элита	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	УК-1.4; УК-3.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-1.4; УК-3.2;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	УК-1.4; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 2-12, 121	Мебель для аудиторий: доска, стулья, столы 2-х местных, стол для преподавателя, стул для преподавателя.	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее

	<p>оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>лицензирования) программное обеспечение:  1. Операционная система на базе Linux;  2. Офисный пакет Open Office;  3. Графический пакет Gimp;  4. Векторный редактор Inkscape;  Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:</p>		
<p>НОЦ «САПСАН» 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 2 этаж, а. 214.</p>	<p>Диагностическое и иное оборудование</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:  1. Операционная система на базе Linux;  2. Офисный пакет Open Office;  3. Графический пакет Gimp;  4. Векторный редактор Inkscape;  Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)                      \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)