

УДК 340(07)  
ББК 67.99  
М 54

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

Кафедра Экономических, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Для самостоятельной работы обучающихся  
по дисциплине

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

по специальностям:

20.05.01 Пожарная безопасность  
38.05.02 «Таможенное дело»  
(очного и заочного обучения)

пос. Яблоновский,  
2015

Даны рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Правоведение». Методические указания направлены на развитие у обучающихся навыков самостоятельного мышления, умения принимать правильные решения по конкретным правовым вопросам. Методические указания предназначены для студентов специальностей 20.05.01 Пожарная безопасность; 38.05.02 «Таможенное дело»

**Автор:**

*к.ф.н., Абреч С.И.*

Печатается по решению кафедры экономических, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском (протокол № 1 от 28.08.2015 г.)

@ филиал ФГБОУ ВО  
«Майкопский государственный  
технологический университет»  
в поселке Яблоновском

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Методические указания по дисциплине «Правоведение» составлены в соответствии с программами дисциплин: - Б1.Б.06 Правоведение - учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность; Б1.Б.06 Правоведение - учебным планом по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Методические указания представляют собой сборник методических материалов, необходимых для самостоятельной работы студентов. Сборник методических материалов позволяет будущим специалистам увидеть весь спектр правовых вопросов, встречающихся в их профессиональной деятельности и методически грамотно подойти к их решению.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности к самостоятельному критическому анализу правовых явлений, пониманию их природы и роли в общественных отношениях; уяснение студентами сущности права, его теоретических и организационно-правовых основ; приобретение студентами навыков квалификационного применения правовых норм; становление правового сознания студентов, воспитание их в духе правомерного, законопослушного поведения как в сфере профессиональной деятельности, так и вне ее.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- выработать у студентов грамотное представление об основах теории государства и права, о базовых положениях основных отраслей российского права;
- получить навыки работы с нормативными актами, практического применения нормативных актов;
- ознакомиться с основными правовыми категориями и понятиями, основными правовыми институтами конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей права.

Изучение данной дисциплины направлено на усвоение студентами минимума знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, знание законов и осознанное их применение.

Дисциплина направлена на изучение основных видов нормативных правовых актов, характеристику участников правоотношений, их прав и обязанностей, видов правонарушений и оснований привлечения к юридической ответственности, освоение технологии работы с нормативно-правовыми актами в профессиональной сфере.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Конституционное право», «Политология».

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: - понятие, основные задачи и функции государства, структуру органов государственной власти; правовую систему Российской Федерации; виды правонарушений и юридической ответственности; понятия, признаки и функции Конституции; понятие и виды нормативно-правовых актов; предмет и объекты гражданского права; субъектов административного права; виды административной ответственности и административных проступков; основания возникновения, прекращения и изменения трудовых правоотношений; порядок и условия заключения брака; основания расторжения брака; понятие и элементы состава преступления; основания возникновения уголовной ответственности; цель и виды уголовного наказания.

уметь: - определять структуру органов государственной власти; элементы формы государства; правильно применять нормы права; определять компетенции, права и обязанности органов государственной власти; правильно применять нормы права; разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники.

владеть: - навыками определения элементов формы государства; навыками определения конституционных прав и свобод человека и гражданина; способностью определять конституционно-правового статуса органов государственной власти РФ; навыками определения видов юридической ответственности; навыками свободно ориентироваться в правовой системе России.

## 2.Общая трудоемкость, объем часов и виды учебной работы по ОФО и ЗФО по специальностям

Общая трудоемкость дисциплины по всем специальностям составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основной целью самостоятельной работы является формирование навыков и умений работать с учебной и научной литературой, периодическими изданиями и информационными ресурсами Internet.

Дисциплина «Правоведение» изучается:

- по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность - для ОФО и ЗФО в 3 семестре;
- по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»- для ОФО и ЗФО в 3 семестре.

Основной целью практической работы является формирование навыков и умений работать с нормативно-правовыми актами РФ и извлечение из них необходимой профессиональной информации. Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО и ЗФО всех направлений подготовки приведены в таблицах 1-8.

Таблица 1

Объем дисциплины и виды учебной работы по ОФО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		ОФО 3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34,35</b>	<b>34,35</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17	17			
Практические занятия (ПЗ)	17	17			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Доклад	8	8			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются,</i>					

<i>приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	20	20			
2. Подготовка к тестированию	10	10			
<b>Контроль</b>	<b>35,65</b>	<b>35,65</b>			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

Объем дисциплины и виды учебной работы по ЗФО  
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр			
		ЗФО 3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12,35</b>	<b>12,35</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	8	6			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>87</b>	<b>87</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Доклад	20	20			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	38	38			
2. Подготовка к тестированию	29	29			
<b>Контроль</b>	<b>8,65</b>	<b>8,65</b>			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

Таблица 3

Объем дисциплины и виды учебной работы по ОФО  
по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		ОФО 3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34,35</b>	<b>34,35</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17	17			
Практические занятия (ПЗ)	17	17			
Семинары (С)	-	-			

Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Доклад	8	8			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	20	20			
2. Подготовка к тестированию	10	10			
<b>Контроль</b>	<b>35,65</b>	<b>35,65</b>			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

Объем дисциплины и виды учебной работы по ЗФО  
по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр			
		ЗФО 3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12,35</b>	<b>12,35</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	8	6			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>87</b>	<b>87</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Доклад	20	20			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	38	38			
2. Подготовка к тестированию	29	29			
<b>Контроль</b>	<b>8,65</b>	<b>8,65</b>			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

#### **Тема 1. Общее понятие государства и права.**

Содержание: Понятие государства. Задачи и функции государства. Механизм государства. Формы государства. Типология государства. Общее понятие права. Источники права. Система права, задачи, функции, структура права.

Методические указания: Форма государства - это способ организации политической власти, охватывающий три элемента: форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

1. Форма правления – устанавливает порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношения друг с другом и населением. В зависимости от особенностей формы правления государства подразделяются на монархии и республики.

2. Форма государственного устройства - определяет территориальную структуру государства, соотношение между государством в целом и его составными территориальными единицами.

По форме государственного устройства государства подразделяются на унитарные, федеративные и конфедеративные. Унитарное государство – единое централизованное государство, состоящее из административно-территориальных единиц, подчиненных центральным органам власти. Федерация – добровольное объединение относительно самостоятельных государственных образований в единое союзное децентрализованное государство.

Федерации делятся на национальные (Югославия), территориальные (ФРГ, США), смешанные (Российская Федерация).

Конфедерация – юридический союз суверенных государств, созданный на основе договора для обеспечения их общих интересов.

3. Политический (государственный) режим - это система методов, способов и средств осуществления государственной власти. В зависимости от особенностей набора приемов государственного властвования различают демократический и антидемократический политические (государственные) режимы.

#### **Тема 2. Современное правопонимание.**

Содержание: Понятие права. Нормативно-правовой акт: акт: понятие, классификация. Функции и структура права. Норма права. Субъективное право, юридическая обязанность и юридическая ответственность.

Методические указания: Источник (форма) права - способ, с помощью которого закрепляются (находят внешнее выражение) нормы права. Некоторые учёные отождествляют источник и форму выражения права, другие проводят между ними разницу, определяя источник как явление, порождающее нормы права, а форму выражения — как некий «контейнер норм», не совпадающий по своей сути с источником. Различают источник права в материальном и формальном (юридическом) смысле. Источник права в материальном смысле - это сами общественные отношения, то есть материальные условия жизни общества, система экономических отношений, существующие в обществе формы собственности и т.п. Источник права в формальном (юридическом) смысле - это способ закрепления и существования норм права.

Право как юридическая категория является инструментом регулирования определенных видов отношений, возникающих между людьми и их общностями. Каждый вид отношений регулируют нормы определенной отрасли права, совокупность которых образует систему права. Различают такие отрасли права, как государственное (конституционное), гражданское, трудовое, административное, уголовное, международное право и др.

### Тема 3. Правовые отношения.

Содержание: Понятие и особенности правоотношений. Состав правоотношений. Физические и юридические лиц, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Объекты правоотношений. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Методические указания: Правоотношение — охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей.

Субъекты правоотношений — это физические лица (индивиды), юридические лица и государство в целом.

К физическим лицам (индивидам) относятся: граждане, иностранные граждане, лица без гражданства (апатриды), лица, имеющие двойное гражданство (бипатриды).

К юридическим лицам, как к субъектам правоотношений относятся государственные органы, юридические лица.

*Государственные органы* как субъекты права весьма существенно отличаются от юридических лиц. Во-первых, они осуществляют какую-либо управленческую деятельность. Во-вторых, они имеют властные полномочия, что выражается в праве издавать государственно-правовые акты (нормативные и индивидуальные), а также в возможности материальными, организационными и принудительными средствами обеспечивать их соблюдение и исполнение. Например, Государственная Дума принимает законы, исполнительные органы организуют работу торговых, транспортных, жилищно-коммунальных и иных предприятий, органы милиции привлекают правонарушителей к ответственности, суд выносит приговоры и решения, таможенные органы осуществляют досмотр перемещаемого груза через границу и т. п.

*Юридические лица* (коммерческие и некоммерческие) осуществляют хозяйственную, социально-культурную деятельность, основанную на имеющемся у них имуществе. Они могут распоряжаться им по собственной воле, заключать договоры, отвечать по своим обязательствам этим имуществом.

Объектами правоотношений являются разнообразные социальные блага.

Правоспособность — это способность в силу норм права иметь субъективные права и юридические обязанности.

Дееспособность — это способность субъекта *самостоятельно, своими осознанными действиями* осуществлять юридические права и обязанности. У государства как субъекта права и организаций правоспособность и дееспособность всегда возникают одновременно в момент их образования.

### Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность

Содержание: Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Состав правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Методические указания: Правонарушение — это общественно опасное виновное деяние, противоречащее нормам права и наносящее вред обществу.

Все виды правонарушений по *степени их общественной опасности* подразделяются на: преступления и проступки.

Состав правонарушения — совокупность его элементов. Структура правонарушения такова: объект, субъект, объективная и субъективная стороны.

1. Объектом правонарушения являются социальные блага, явления окружающего мира, на которые направлено противоправное деяние. Об объекте конкретного правонарушения можно говорить предметно: объектами посягательства являются жизнь человека, его здоровье, имущество гражданина, организации, атмосфера, загрязняемая правонарушителем, лес, им уничтожаемый, и т. п.

2. Субъектом правонарушения признается лицо, совершившее виновное противоправное



деяние. Им может быть индивид или организация. Важно, чтобы они обладали всеми необходимыми для субъекта права качествами (правоспособностью, дееспособностью, деликтоспособностью).

3. Объективная сторона правонарушения — это внешнее проявление противоправного деяния.

4. Субъективная сторона правонарушения — ее составляют вина, мотив, цель.

Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное деяние. Виды юридической ответственности (классифицируются по отраслевой принадлежности).

### **Тема 5. Основы конституционного строя РФ**

Содержание: Понятие, функции и признаки Конституции. Основы правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Методические указания. Конституция в *юридическом* смысле рассматривается как *основной закон государства, который учреждает политическую форму существования общества, систему государственных органов и местного самоуправления, порядок их формирования и принципы функционирования, определяет фундаментальные права и свободы человека и гражданина.*

Конституция Российской Федерации 1993 года является Основным законом суверенного российского государства, принятым на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года.

Понятие "*основы правового статуса личности*" по Конституции РФ включает следующие структурные элементы:

- 1) конституционные принципы правового статуса личности;
- 2) конституционные права, свободы и обязанности;
- 3) конституционно-правовые основы гражданства;
- 4) гарантии прав и свобод.

### **Тема 6. Система органов государственной власти РФ.**

Содержание: Конституционно -правовой статус Президента РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государственной власти. Состав и полномочия Правительства РФ. Судебная система, ее структура. Органы прокуратуры.

Методические указания. Систему органов власти в Российской Федерации возглавляет Президент. Институт президентской власти возник в СССР в 1990 г. В России он был введен референдумом 17 марта 1991 года.

По Конституции РФ Президент является главой государства. В этом качестве он осуществляет следующие функции: является гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина; определяет основные направления внутренней и внешней политики государства; обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти; представляет Россию внутри страны и на международной арене.

Федеральное Собрание - парламент России - является представительным и законодательным органом. Оно состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы.

Правительство осуществляет *исполнительную власть*. Оно представляет собой самостоятельный федеральный орган власти, возглавляющий систему органов исполнительной власти.

Правительство состоит из председателя, его заместителей и федеральных министров.

### **Тема 7. Основы гражданского права.**

Содержание: Общая характеристика гражданского права. Отношения, регулируемые

Гражданским Кодексом, принципы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав. Физические и юридические лица. Объекты гражданского права. Сделки. Право собственности. Понятие и стороны обязательств. Понятие и условия договора.

Методические указания. Гражданское право представляет собой систему правовых норм, регулирующих имущественные отношения и личные неимущественные отношения граждан и юридических лиц.

Предмет гражданского права — это общественные отношения, регулируемые гражданским правом.

Основное место среди них занимают имущественные отношения, выступающие в товарно-денежной форме и связанные с обладанием и распоряжением имуществом. Под имуществом в гражданском праве понимаются не только вещи, деньги, ценные бумаги, но и имущественные права (например, вклад в банке есть не что иное, как право требования).

Имущественные отношения всегда возникают и существуют либо в связи с нахождением имущества у определенного лица (вещные отношения), либо в связи с переходом имущества от одного лица к другому (обязательственные отношения)

Правоспособность включает: право иметь имущество в собственности; наследовать и завещать его; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые, не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов научных трудов, произведений литературы и искусства, изобретений, иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

Дееспособность — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, т.е. при достижении 18 лет.

### **Тема 8. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор**

Содержание: Понятие и стороны обязательств. Исполнение обязательств (ЭТ). Обеспечение исполнения обязательств . Понятие и условия гражданского договора. Порядок заключения договора (самостоятельно для всех).

Методические указания. В силу обязательства одно лицо, которое называют должником, обязано совершить в пользу другого лица, которое называют кредитором, определенное действие: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д. либо воздержаться от определенных действий .

Исполнение обязательств — это и есть совершение тех действий (либо воздержание от действий), которые должник обязан совершить в пользу кредитора.

Способы обеспечения исполнения обязательства — это предусмотренные законодательством или договором специальные правовые средства имущественного характера, стимулирующие должника к надлежащему исполнению обязательства путем установления дополнительных гарантий удовлетворения требований (интересов) кредитора.

Договор — это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Содержание договора — это совокупность его условий, определяющих конкретные права и обязанности его сторон, требования к порядку и срокам их осуществления.

### **Тема 9. Общие положения наследственного права.**

Содержание: Понятие наследства. Виды наследования. Основания приобретения наследства.

Методические указания. Наследство — имущество, переходящее в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам. При наследовании имущество

умершего переходит к другим лицам в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если из правил ПС РФ не следует иное.

Наследование регулируется частью третьей ГК РФ и другими законами, а в случаях, предусмотренных законом, иными правовыми актами.

Виды наследования:

а) Наследование по завещанию

б) Наследование по закону

Для приобретения наследства наследник должен его принять. Для приобретения выморочного имущества (ст. 1151 ГК РФ) понятие наследства не требуется.

### **Тема 10. Основы административного права.**

Содержание: Общая характеристика и структура административного права. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы. Понятие и виды административной ответственности. Порядок наложения административных взысканий. Виды административных проступков.

Методические указания.

Административное право регулирует вопросы, связанные с порядком формирования органов исполнительной власти, определения их структуры и компетенции, формы и методы их деятельности и др. Административное право выступает как средство реализации государственной воли в отношениях «исполнительная власть– частное лицо» и как средство защиты частных лиц от возможного произвола государственной администрации. Задачей административного права является обеспечение баланса интересов в отношениях «государство – частное лицо», включая те, которые принимают конфликтную форму.

Предметом административного права, как и любой другой отрасли права, являются общественные отношения. Специфика предмета заключается в том, что регулируются только общественные отношения, которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления, наиболее важные и нуждающиеся в правовом регулировании.

### **Тема 11. Общие положения трудового законодательства**

Содержание: Понятие, цели, задачи и основные принципы трудового права. Основания возникновения трудовых отношений. Права и обязанности сторон. Коллективные договоры и соглашения.

Методические указания. Трудовое право — отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения и иные общественные отношения, непосредственно связанные с трудовыми.

Трудовые отношения — отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по определенной специальности, квалификации или должности), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

Коллективный договор — правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

### **Тема 12. Трудовой договор.**

Содержание: Понятие и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Основания изменения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Регулирование труда женщин и несовершеннолетних.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ. *Трудовой договор* — соглашение между работодателем и

работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные ТК РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Содержание трудового договора состоит из его условий:

- существенных (обязательных);
- дополнительных (факультативных).

Трудовые договоры могут заключаться:

- на неопределенный срок (бессрочный)
- на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен ТК РФ и иными федеральными законами.

### **ТЕМА 13. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда**

Содержание: Понятие и виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Время отдыха. Отпуска: понятие и виды. Порядок предоставления отпусков. Правовая организация оплаты труда.

Методические указания. В соответствии со ст. 91 ТК рабочее время — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.

Трудовое законодательство устанавливает следующие виды рабочего времени:

- 1) нормальная продолжительность рабочего времени;
- 2) сокращенная продолжительность рабочего времени;
- 3) неполное рабочее время.

В соответствии со ст. 106 ТК под временем отдыха понимается время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению. Следовательно, время отдыха работник использует для удовлетворения своих личных потребностей, интересов, для восстановления затраченных сил.

Отпуск — это ежегодный непрерывный отдых в течение определенного количества дней подряд, который предоставляется всем работникам для восстановления работоспособности с сохранением места работы (должности) и среднего заработка.

Заработная плата — это заработанная за уже произведенный труд плата, и работодатель обязан ее систематически выплачивать.

### **Тема 14. Дисциплина труда. Охрана труда и материальная ответственность (на самостоятельное изучение)**

Содержание: Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основания и порядок применения дисциплинарного взыскания. Понятие охраны труда. Права и обязанности сторон по охране труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Методические указания. Дисциплина труда — обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации.

Правила внутреннего трудового распорядка организации — локальный нормативный акт организации, регламентирующий в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений в организации.

За совершение дисциплинарного проступка, т. е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

### **Тема 15. Общие положения семейного права**

Содержание: Задачи семейного права и принципы регулирования семейных отношений. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Порядок заключения брака. Основания расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Методические указания. Задачей семейного права является защита семьи, материнства, отцовства и детства. Оно направлено на укрепление семьи, построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения взаимопомощи и ответственности перед ее членами, недопустимости вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

Семейное право – отрасль права, регулирующая условия и порядок вступления в брак, условия прекращения брака и признания его недействительным, личные неимущественные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми другими родственниками.

Брак признается недействительным только судом со дня его заключения.

Брак признается недействительным при несоблюдении условий и порядка заключения брака.

Брак можно расторгнуть на основании следующих причин:

- вследствие смерти супруга;
- вследствие объявления судом одного из супругов умершим;
- по заявлению одного из супругов или обоих, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью (на усыновление, удочерение), под (попечительство) или в приемную семью, а при отсутствии возможности — в учреждение для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей всех типов.

### **Тема 16. Общая характеристика уголовного права.**

Содержание: Общая характеристика уголовного права: понятие, основные положения уголовного законодательства. Задачи и принципы уголовного законодательства. Понятие преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие наказания, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Основания для освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Характеристика видов преступления.

Методические указания. Уголовное право – совокупность юридических наук, определяющих преступные деяния, опасные для государства, общества и личности, и наказание за них.

Задачей уголовного кодекса являются предупреждение преступлений и охрана от преступных посягательств на:

- права и свободы человека и гражданина;
- собственность;
- общественный порядок и безопасность;
- окружающую среду;
- конституционный строй;
- мир и безопасность человечества.

Принципы уголовной ответственности:

1. Принцип законности.
2. Принцип равенства граждан перед законом.
3. Принцип вины.
4. Принцип справедливости.
5. Принцип гуманизма.

Преступление – *виновно совершенное, общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.*

Человек привлекается к ответственности, только если в его деянии есть все признаки состава преступления, предусмотренные кодексом.

Состав преступления – совокупность признаков, указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно опасное деяние как преступление.

Состав преступления состоит из четырех элементов: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

#### 4. Тесты для самостоятельной работы студентов

##### 1 вариант

1. Правительство РФ это:

- а) законодательный орган государственной власти;
- б) исполнительный орган государственной власти.
- в) судебный орган государственной власти

2. Какие судебные органы рассматривают гражданские, уголовные, административные и иные дела:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) суды общей юрисдикции.
- в) арбитражные суды

3. К юридическим лицам как к субъектам права относятся:

- а) предприятия, организации, учреждения;
- б) государственные органы;
- в) граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства.

4. Объектами правонарушений являются:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) социальные блага.

5. Применение мер государственного принуждения к правонарушителю - это:
- а) юридическая обязанность;
  - б) юридическая ответственность;
  - в) правонарушение.
6. Конституция РФ была принята:
- а) 12 июня 1993г;
  - б) 19 августа 1991 г;
  - в) 12 декабря 1993 г.
7. Полная гражданская дееспособность возникает:
- а) с рождения;
  - б) с 16 лет;
  - в) с 18 лет.
8. К административным мерам ответственности относятся:
- а) штраф;
  - б) выговор;
  - в) возмещение ущерба.
9. К элементам состава правонарушения относятся:
- а) правоспособность, дееспособность, деликтоспособность;
  - б) субъект; объект, субъективная сторона, объективная сторона
  - в) физические, лица, юридические лица, государство.
10. Правонарушения выражаются в нанесении организациям или отдельным гражданам имущественного или морального вреда
- а) административные проступки;
  - б) дисциплинарные проступки
  - в) гражданские проступки

## **2 Вариант**

1. Федеральное собрание РФ- это:
- а) законодательный орган государственной власти;
  - б) исполнительный орган государственной власти.
  - в) судебный орган государственной власти
2. Совокупность общеобязательных правил поведения, регулирующих общественные отношения, устанавливаемые и санкционированные государством- это:
- а) правовое отношение;
  - б) право;
  - в) функции права.
3. К физическим лицам как к субъектам права относятся::
- а) предприятия, организации, учреждения;
  - б) государственные органы;
  - в) граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства.
4. Способность субъекта самостоятельно своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности - это:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) деликтоспособность.

5. Вина является элементом:

- а) объективной стороны правонарушения;
- б) объекта правонарушения;
- в) субъективной стороны правонарушения.

6. Конституция РФ была принята:

- а) всенародным референдумом;
- б) Федеральным Собранием РФ;
- в) Президентом РФ

7. Правоспособность физических лиц возникает:

- а) с рождения;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

8. К дисциплинарным мерам ответственности относятся:

- а) штраф;
- б) выговор;
- в) возмещение ущерба.

9. Правонарушения, связанные с причинением вреда организации, в которой правонарушитель находится на службе- это:

- а) административные проступки;
- б) дисциплинарные проступки
- в) материальные проступки.

10. Лицо, совершившее виновное противоправное деяние:

- а) объект правонарушения;
- б) субъект правонарушения
- в) субъективная сторона правонарушения.

## **5. Примерные вопросы устного доклада**

1. Основные понятия государства и права.
2. Источники права и их классификация.
3. Система органов государственной власти и их характеристика\
4. Понятие и элементы формы государства.
5. Понятие, субъекты и объекты правоотношений.
6. Правосубъектность и ее элементы.
7. Понятие и виды правонарушений.
8. Элементы состава правонарушения.
9. Понятие, признаки и сущность Конституции.
10. Общие положения наследственного права.
11. Понятие и предмет гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским законодательством.
12. Объекты гражданского права.
13. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, порядок заключения.
14. Общие положения наследственного права: понятие наследства, виды наследования, порядок приобретения наследства.
15. Понятие трудового права и трудового правоотношения. Субъекты трудового права, их



права и обязанности.

16. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
17. Порядок заключения и основания изменения трудового договора.
18. Понятие и виды рабочего времени
19. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков.
20. Особенности регулирования труда женщин.
21. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
22. Порядок и условия заключения брака, основания признания брака недействительным.
23. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
24. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Понятие и состав преступления.
26. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности**

### ***Требования к выполнению тестового задания***

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что

изучение курса такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как бакалавров.

## **7. Порядок изучения дисциплины**

### **Для студентов очной формы обучения**

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических (семинарских) занятий, а так же самостоятельной работы студентов. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных и практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

## **8 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой, с тестовой системой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Литература для самостоятельной работы  
ОСНОВНАЯ

1. Конституция РФ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Гражданский кодекс РФ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Трудовой кодекс РФ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Налоговый кодекс Российской Федерации // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Маилян, С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля / Маилян С.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046>.
9. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474620>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

10. Алексеев С.С. Государство и право. Учебное пособие. М., 2014 г.
10. Гражданское право / Под ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева, СПб., 2014.
11. Трудовое право России / Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. М., 2013.
11. Правоведение: Учебник / Под ред. О. Е. Кутафина. М., 2014.
11. Налоговое право России: Учебник / Отв. ред. Ю.А. Крохина М., 2015 г.
12. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (с изм. и доп.) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
13. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ (с изм. и доп.) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

14. О континентальном шельфе РФ: Федеральный закон от 30.11.1995. № 187-ФЗ (с изм. и доп.) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) 14. Об охране окружающей природной среды: Федеральный закон от 10.01.02, № 7-ФЗ (с изм. и доп.) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

15. О порядке лицензирования пользования недрами: Положение утв. пост. ВС РФ от 16.07.1992 г. № 3314-1 (с изм. и доп.) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**

1) Правовые базы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

## Содержание

	стр.
1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	3
2. Общая трудоемкость, объем часов и виды учебной работы по ОФО и ЗФО по направлениям подготовки.....	4
3. Методические указания к самостоятельной работе.....	7
4. Тесты для самостоятельной работы студентов.....	14
5. Примерные вопросы для устного доклада.....	16
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности.....	17
7. Порядок изучения дисциплины.....	19
8 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой, с тестовой системой.....	20
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20

