

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.10.2023 13:30:50  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Филол. в пос. Яблоновском  
Университетский программный код:

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)  
квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

**Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы охраны труда**  
20.05.01 Пожарная безопасность  
Пожарная безопасность  
Специалист  
Очная, Очно-заочная  
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

**Составитель рабочей программы:**

доцент, кандидат  
философских наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
10.09.2023  
(подпись)

Абреч Светлана Инверовна  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Управления и таможенного дела  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
11.09.2023

Подписано простой ЭП  
11.09.2023  
(подпись)

Куштанок Светлана  
Аскеровна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
11.09.2023

Подписано простой ЭП  
11.09.2023  
(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

10.09.2023

Подписано простой ЭП  
10.09.2023  
(подпись)

И. Б. Берберьян  
(Ф.И.О.)



## **1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Целью изучения данной дисциплины является: формирование знаний о характере и направленности процессов, возникающих в результате взаимодействия производственной среды и профессиональной общности, и оценка их последствий для жизнедеятельности людей. Задачи изучения дисциплины: заключаются в получении студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности; выявления и идентификации негативных факторов производственной среды; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий производства; снижения производственного травматизма и профессиональных заболеваний



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин по выбору вариативной части ОПОП. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Правовое регулирование в области пожарной безопасности». Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Валеология», «Менеджмент в области пожарной безопасности», «Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |   |
|----------|---|
| ОПК-1.1  | Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности   |
| ОПК-1.2  | Готов осуществлять контрольно-надзорную деятельность, работу по обеспечению профилактики и охране труда, обеспечению экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты  |
| ОПК-10.1 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды  |
| ОПК-10.2 | Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность  |
| ОПК-11.1 | Способен формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с учетом современных научных исследований и приоритетов научно-технологического развития |
| ОПК-11.2 | Способен обосновывать целесообразность выбора методов, средств и способов решения научно-технических задач  |
| ОПК-11.3 | Готов решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с использованием с целью получения новых практических результатов                                  |
| ОПК-4.1  | Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий                   |
| ОПК-7.1  | Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации   |
| ОПК-7.2  | Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями   |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |         | Формы контроля (количество) | Виды занятий |     |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|---------|-----------------------------|--------------|-----|------|-------|-------------|------|
|        |         |                             | За           | Лек | Пр   | СРП   |             |      |
| Курс 5 | Сем. 10 | 1                           | 20           | 20  | 0.25 | 31.75 | <b>72</b>   | 2    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

|  |  | Формы контроля (количество) | Виды занятий | Итого часов |
|--|--|-----------------------------|--------------|-------------|
|  |  | За                          |              |             |
|  |  |                             |              |             |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины  | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |     |           |             |      |              |              |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|--|-------------------------|---|-----|-----------|-------------|------|--------------|--------------|----|--|
|     |  |                         | Лек   | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контро<br>ль | СР           | СЗ |  |
| 1   | 2  | 3                       | 4   | 5   | 6         | 7           | 8    | 9            | 10           | 11 | 12   |
| 10  | Организация защиты от опасных и вредных производственных факторов.   |                         | 2   |     | 2         |             |      |              | 4            |    | опрос  |
| 10  | Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда |                         | 2   |     | 2         |             |      |              | 4            |    | тестирование   |
| 10  | Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда   |                         | 2   |     | 2         |             |      |              | 4            |    | опрос  |
| 10  | Классификация, расследование и учет несчастных случаев   |                         | 2   |     | 2         |             |      |              | 4            |    | опрос  |
| 10  | Служба охраны труда на предприятии, ее функции и задачи. Планирование работы по охране труда                                   |                         | 2   |     | 2         |             |      |              | 4            |    | тестирование   |
| 10  | Производственная деятельность. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности                                 |                         | 2   |     | 2         |             |      |              | 4            |    | тестирование   |
| 10  | Производственная среда как источник формирования опасностей  |                         | 4   |     | 4         |             |      |              | 4            |    | опрос  |
| 10  | Экономические механизмы управления безопасностью труда   |                         | 4   |     | 4         | 0,25        |      |              | 3,75         |    | тестирование   |
|     | <b>ИТОГО:</b>  |                         | <b>20</b>   |     | <b>20</b> | <b>0.25</b> |      |              | <b>31.75</b> |    |  |

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |     |    |     |      |              |    |    |  |
|-----|-------------------|---|-----|----|-----|------|--------------|----|----|--|
|     |                   | Лек   | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР | СЗ |  |
| 1   | 2                 | 4   | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10 | 11 |  |
|     | <b>ИТОГО:</b>     |   |     |    |     |      |              |    |    |  |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Правовые основы охраны труда», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины   | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание   | Формируемые компетенции  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|--|--|---|----------------------------|
|     |  | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |  |  |   |                            |
| 1   | 2  | 3                   | 4   | 5    | 6  | 7  | 8   | 9                          |
| 10  | Организация защиты от опасных и вредных производственных факторов.   | 2                   |     |      | Предмет, цель, задачи дисциплины «Защита от опасных и вредных производственных факторов». Её место и роль в подготовке инженеров-экологов. Организационные, технические, санитарно-гигиенические, правовые мероприятия по защите от опасных и вредных производственных факторов. Правовые и нормативные основы защиты от опасных и вредных производственных факторов | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; | Знать: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии или в организации; основные понятия и термины безопасности труда<br>Уметь: пользоваться нормативной документацией по охране труда на предприятии<br>Владеть: навыками разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда | Лекция-беседа              |
| 10  | Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда | 2                   |     |      | Понятие об аттестации рабочих мест по условиям труда. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.   | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; | Знать: методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов<br>Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда   | Лекция-беседа              |
| 10  | Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда   | 2                   |     |      | Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов. Порядок обучения по охране  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; | Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; Уметь: пользоваться нормативной  | Лекция-беседа              |



| Сем | Наименование темы дисциплины   | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание   | Формируемые компетенции  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|--|--|--|----------------------------|
|     |  | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |  |  |  |                            |
| 1   | 2  | 3                   | 4   | 5    | 6  | 7  | 8  | 9                          |
|     |  |                     |     |      | труда. Проведение инструктажа по охране труда. Обучение работников рабочих профессий. Обучение руководителей и специалистов. Проверка знаний требований охраны труда. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда   |  | документацией по охране труда на предприятии; контролировать условия труда Владеть: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда  |                            |
| 10  | Классификация, расследование и учет несчастных случаев                                       | 2                   |     |      | Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Этапы анализа несчастных случаев на производстве. Анализ причин несчастных случаев. Анализ и показатели производственного травматизма. Страхование травматизма и профзаболеваний   | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; | Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; Уметь: пользоваться нормативной документацией по охране труда на предприятии; контролировать условия труда Владеть: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда | Проблемная лекция          |
| 10  | Служба охраны труда на предприятии, ее функции и задачи. Планирование работы по охране труда | 2                   |     |      | Задачи службы охраны труда на предприятии. Функции службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Организация работы службы охраны труда. Формирование службы охраны труда. Контроль за деятельностью службы охраны труда. Ответственность за деятельность службы охраны труда. Содержание деятельности работников службы охраны труда. Мероприятия по охране труда. Формы | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; | Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; Уметь: пользоваться нормативной документацией по охране труда на предприятии; контролировать условия труда Владеть: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда | Лекция-беседа              |

| Сем | Наименование темы дисциплины   | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание  | Формируемые компетенции  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|---|--|--|----------------------------|
|     |  | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |   |  |  |                            |
| 1   | 2  | 3                   | 4   | 5    | 6   | 7  | 8  | 9                          |
|     |  |                     |     |      | планирования работ по охране труда. Основные направления деятельности кабинета охраны труда и уголка охраны труда. Организация работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда. Пропаганда охраны труда на предприятии.                            |  |  |                            |
| 10  | Производственная деятельность. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности | 2                   |     |      | Виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность трудовой деятельности   | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; | Знать: действие негативных факторов на человека и их нормирование Уметь: пользоваться нормативной документацией по охране труда на предприятии; контролировать условия труда Владеть: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда              | Лекция-беседа              |
| 10  | Производственная среда как источник формирования опасностей                                    | 4                   |     |      | Производственная среда и ее элементы. Эргономические основы безопасности труда. Условия трудовой деятельности человека. Идентификация негативных факторов производственной среды. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды. | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; | Знать: классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды Уметь: пользоваться нормативной документацией по охране труда на предприятии; контролировать условия труда Владеть: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда | , Лекция-беседа            |
| 10  | Экономические механизмы управления безопасностью труда   | 4                   |     |      | Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; | Знать: основные понятия и термины безопасности труда Уметь: пользоваться нормативной документацией по охране труда на предприятии;   | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|---|-------------------------|---|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |   |                         |   |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6   | 7                       | 8   | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда |                         | контролировать условия труда Владеть: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда |                            |
|     | ИТОГО:                       | <b>20</b>           |     |      |   |                         |   |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины   | Наименование практических занятий   | Объем в часах |     |      |
|-----|--|---|---------------|-----|------|
|     |  |   | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2  | 3   | 4             | 5   | 6    |
| 10  | Организация защиты от опасных и вредных производственных факторов.   | Правовые, нормативные и организационные основы защиты от опасных и вредных производственных факторов  | 2             |     |      |
| 10  | Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда | Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда  | 2             |     |      |
| 10  | Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда   | Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.Порядок обучения по охране труда.Проведение инструктажа по охранетруда. Обучение работников рабочих профессий. Обучение руководителей и специалистов.Проверка знаний требований охраны труда. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.   | 2             |     |      |
| 10  | Классификация, расследование и учет несчастных случаев   | Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Этапы анализа несчастных случаев на производстве. Анализ причин несчастных случаев. Анализ и показатели производственного травматизма. Страхование травматизма и профзаболеваний.   | 2             |     |      |
| 10  | Служба охраны труда на предприятии, ее функции и задачи. Планирование работы по охране труда                                   | Задачи службы охраны труда на предприятии. Функции службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Организация работы службы охраны труда.Формирование службы охраны труда. Контроль за деятельностью службы охраны труда. Ответственность за деятельность службы охраны труда. Содержание деятельности работников службы охраны труда. Мероприятия по охране труда. Формы планирования работ по охране труда. Основные направления деятельности кабинета охраны труда и уголка охраны труда.Организация работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда. Пропаганда охраны труда на предприятии. | 2             |     |      |
| 10  | Производственная деятельность. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности                                 | Виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность трудовой деятельности   | 2             |     |      |
| 10  | Производственная среда как источник формирования опасностей  | Производственная среда и ее элементы. Эргономические основы безопасности труда. Условия трудовой деятельности человека.Идентификация негативных факторов производственной среды.Воздействие на человека негативных факторов производственной среды.   | 4             |     |      |
| 10  | Экономические механизмы управления безопасностью труда   | Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда.Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда  | 4             |     |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>20</b>     |     |      |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

**5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем           | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения   | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах |     |      |
|---------------|--|---|------------------|---------------|-----|------|
|               |  |   |                  | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1             | 2  | 3   | 4                | 5             | 6   | 7    |
| 10            | Организация защиты от опасных и вредных производственных факторов.   | Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу                  | 1-3<br>неделя    | 4             |     |      |
| 10            | Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда | Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию                    | 4-6<br>неделя    | 4             |     |      |
| 10            | Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда   | Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу                  | 7-9<br>неделя    | 4             |     |      |
| 10            | Классификация, расследование и учет несчастных случаев   | Составление плана-конспекта. Подготовка к коллоквиуму                     | 10-12<br>неделя  | 4             |     |      |
| 10            | Служба охраны труда на предприятии, ее функции и задачи. Планирование работы по охране труда                                   | Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу                  | 13 -14<br>неделя | 4             |     |      |
| 10            | Производственная деятельность. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности                                 | Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию                    | 15<br>неделя     | 4             |     |      |
| 10            | Производственная среда как источник формирования опасностей  | Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу                  | 16<br>неделя     | 4             |     |      |
| 10            | Экономические механизмы управления безопасностью труда   | Составление плана-конспекта. Подготовка к коллоквиуму                     | 17<br>неделя     | 4             |     |      |
| <b>ИТОГО:</b> |  |   |                  | <b>32</b>     |     |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль  | Дата, место проведения                                     | Название мероприятия  | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся   |
|---|--|---|------------------------------|---------------|--|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | февраль, 2028 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском | Лекция-беседа "Организация защиты от опасных и вредных производственных факторов" | групповая                    | Абреч С.И.    | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| 614.841(07) О-92 Охрана труда в подразделениях пожарной охраны : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044539">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044539</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. - Москва : ФОРУМ, 2022. - 576 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=386890">http://znanium.com/catalog/document?id=386890</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0905-8. - ISBN 978-5-16-103572-6. - ISBN 978-5-16-015747-4 | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=386890">http://znanium.com/catalog/document?id=386890</a> |
| Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда : практическое пособие / Жариков В.М. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=346697">http://znanium.com/catalog/document?id=346697</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0358-0                        | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=346697">http://znanium.com/catalog/document?id=346697</a> |
| Федоров, П.М. Охрана труда : практическое пособие / Федоров П. М. - 3-е изд. - Москва : РИОР, 2021. - 138 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368315">http://znanium.com/catalog/document?id=368315</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-00797-6. - ISBN 978-5-16-107830-3. - ISBN 978-5-16-015378-0          | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368315">http://znanium.com/catalog/document?id=368315</a> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)   |     |      | Наименование учебных дисциплин,<br>формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|-----|------|--|
| ОФО   | ЗФО | ОЗФО |  |
| <b>ОПК-1.1</b> Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности  |     |      |  |
| 2   | 2   | 2    | Экология   |
| 7   | 7   | 7    | Противопожарное водоснабжение  |
| 9   | 9   | 9    | Пожарная безопасность электроустановок   |
| 6   | 7   | 6    | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре  |
| 7   | 8   | 7    | Пожарная безопасность в строительстве  |
| 8   | 10  | 10   | Автоматизированные системы управления и связь  |
| 10  | 10  | 10   | Государственный надзор в области гражданской обороны   |
| 10  | 11  | 9    | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций                  |
| 9   | 10  | 9    | Правовое регулирование в области пожарной безопасности   |
| 10  | 11  | 10   | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                                     |
| 7   | 7   | 7    | Экспертиза пожаров   |
| 8   | 8   | 8    | Расследование пожаров  |
| 8   | 9   | 8    | Государственный пожарный надзор  |
| 5   | 5   | 5    | Организация службы и подготовки  |
| 6   | 6   | 6    | Противопожарная служба гражданской обороны   |
| 10  | 10  | 11   | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны  |
| 10  | 10  | 11   | Правовые основы охраны труда   |
| 9   | 9   | 9    | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий   |
| 9   | 9   | 9    | Лесные пожары и борьба с ними  |
| 6   | 6   | 8    | Эксплуатационная практика  |
| 8   | 8   | 10   | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| 10  | 11  | 11   | Преддипломная практика   |
| <b>ОПК-1.2</b> Готов осуществлять контрольно-надзорную деятельность, работу по обеспечению профилактики и охране труда, обеспечению экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты |     |      |  |
| 10  | 11  | 11   | Преддипломная практика   |
| 2   | 2   | 2    | Экология   |
| 7   | 7   | 7    | Противопожарное водоснабжение  |
| 7   | 8   | 7    | Пожарная безопасность в строительстве  |
| 6   | 7   | 6    | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре  |
| 8   | 10  | 10   | Автоматизированные   |





| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)  |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|-----|------|---|
| ОФО  | ЗФО | ОЗФО |   |
|  |     |      | системы управления и связь  |
| 10   | 10  | 10   | Государственный надзор в области гражданской обороны  |
| 10   | 11  | 9    | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций               |
| 8  | 9   | 8    | Государственный пожарный надзор   |
| 5  | 5   | 5    | Организация службы и подготовки   |
| 6  | 6   | 6    | Противопожарная служба гражданской обороны  |
| 10   | 10  | 11   | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны   |
| 10   | 10  | 11   | Правовые основы охраны труда  |
| 9  | 9   | 9    | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий  |
| 9  | 9   | 9    | Лесные пожары и борьба с ними   |
| 6  | 6   | 8    | Эксплуатационная практика   |
| 8  | 8   | 10   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| <b>ОПК-10.1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды |     |      |   |
| 7  | 7   | 7    | Противопожарное водоснабжение   |
| 9  | 9   | 9    | Пожарная безопасность электроустановок  |
| 89   | 910 | 89   | Пожарная и аварийно-спасательная техника  |
| 8  | 10  | 8    | Подготовка газодымозащитника  |
| 10   | 11  | 11   | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе                                 |
| 10   | 11  | 10   | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                                  |
| 1  | 1   | 1    | Начальная военная подготовка и гражданская оборона  |
| 4  | 4   | 4    | Безопасность жизнедеятельности  |
| 5  | 5   | 5    | Организация службы и подготовки   |
| 6  | 6   | 6    | Пожарно-строевая подготовка   |
| 4  | 5   | 4    | Испытание и эксплуатация средств защиты   |
| 6  | 6   | 6    | Противопожарная служба гражданской обороны  |
| 10   | 10  | 11   | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны   |
| 10   | 10  | 11   | Правовые основы охраны труда  |
| 6  | 6   | 8    | Эксплуатационная практика   |
| 8  | 8   | 10   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 10   | 11  | 11   | Преддипломная практика  |
| 2  | 2   | 2    | Противопожарная   |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)   |      |      | Наименование учебных дисциплин,<br>формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|------|------|--|
| ОФО   | ЗФО  | ОЗФО |  |
|   |      |      | пропаганда   |
| <b>ОПК-10.2</b> Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность  |      |      |  |
| 7   | 7    | 7    | Противопожарное водоснабжение  |
| 8   | 10   | 8    | Подготовка газодымозащитника   |
| 10  | 11   | 11   | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе                                    |
| 1   | 1    | 1    | Начальная военная подготовка и гражданская оборона   |
| 4   | 4    | 4    | Безопасность жизнедеятельности   |
| 5   | 5    | 5    | Организация службы и подготовки  |
| 6   | 6    | 6    | Пожарно-строевая подготовка  |
| 4   | 5    | 4    | Испытание и эксплуатация средств защиты  |
| 6   | 6    | 6    | Противопожарная служба гражданской обороны   |
| 10  | 10   | 11   | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны  |
| 10  | 10   | 11   | Правовые основы охраны труда   |
| 6   | 6    | 8    | Эксплуатационная практика  |
| 8   | 8    | 10   | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| 10  | 11   | 11   | Преддипломная практика   |
| 2   | 2    | 2    | Противопожарная пропаганда   |
| <b>ОПК-11.1</b> Способен формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с учетом современных научных исследований и приоритетов научно-технологического развития |      |      |  |
| 34  | 34   | 34   | Прикладная механика  |
| 7   | 7    | 7    | Противопожарное водоснабжение  |
| 9   | 9    | 9    | Пожарная безопасность электроустановок   |
| 6   | 7    | 6    | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре  |
| 8   | 10   | 10   | Автоматизированные системы управления и связь  |
| 789   | 8910 | 789  | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| 89  | 89   | 89   | Производственная и пожарная автоматика   |
| 4   | 5    | 4    | Испытание и эксплуатация средств защиты  |
| 6   | 6    | 6    | Противопожарная служба гражданской обороны   |
| 10  | 10   | 11   | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны  |
| 10  | 10   | 11   | Правовые основы охраны труда   |
| 10  | 11   | 11   | Преддипломная практика   |
| <b>ОПК-11.2</b> Способен обосновывать целесообразность выбора методов, средств и способов решения научно-технических задач  |      |      |  |
| 34  | 34   | 34   | Прикладная механика  |
| 7   | 7    | 7    | Противопожарное водоснабжение  |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)  |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|------|------|---|
| ОФО  | ЗФО  | ОЗФО |   |
| 9  | 9    | 9    | Пожарная безопасность электроустановок  |
| 6  | 7    | 6    | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре   |
| 8  | 10   | 10   | Автоматизированные системы управления и связь   |
| 789  | 8910 | 789  | Пожарная безопасность технологических процессов   |
| 89   | 89   | 89   | Производственная и пожарная автоматика  |
| 4  | 5    | 4    | Испытание и эксплуатация средств защиты   |
| 6  | 6    | 6    | Противопожарная служба гражданской обороны  |
| 10   | 10   | 11   | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны   |
| 10   | 11   | 11   | Преддипломная практика  |
| 10   | 10   | 11   | Правовые основы охраны труда  |
| <b>ОПК-11.3</b> Готов решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с использованием с целью получения новых практических результатов               |      |      |   |
| 34   | 34   | 34   | Прикладная механика   |
| 9  | 9    | 9    | Пожарная безопасность электроустановок  |
| 6  | 7    | 6    | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре   |
| 8  | 10   | 10   | Автоматизированные системы управления и связь   |
| 789  | 8910 | 789  | Пожарная безопасность технологических процессов   |
| 89   | 89   | 89   | Производственная и пожарная автоматика  |
| 4  | 5    | 4    | Испытание и эксплуатация средств защиты   |
| 6  | 6    | 6    | Противопожарная служба гражданской обороны  |
| 10   | 10   | 11   | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны   |
| 10   | 10   | 11   | Правовые основы охраны труда  |
| 10   | 11   | 11   | Преддипломная практика  |
| <b>ОПК-4.1</b> Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий |      |      |   |
| 23   | 23   | 23   | Математика  |
| 12   | 12   | 12   | Физика  |
| 3  | 3    | 3    | Концепции современного естествознания   |
| 4  | 4    | 4    | Информационные технологии   |
| 5  | 5    | 5    | Цифровые технологии в профессиональной деятельности   |
| 6  | 6    | 6    | Цифровая трансформация отрасли  |
| 7  | 8    | 7    | Гидравлика  |
| 6  | 6    | 6    | Теплотехника  |
| 34   | 34   | 34   | Прикладная механика   |
| 5  | 5    | 5    | Детали машин  |
| 4  | 4    | 5    | Метрология, стандартизация, сертификация  |
| 3  | 6    | 3    | Материаловедение. Технологии конструкционных  |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)  |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|------|------|---|
| ОФО  | ЗФО  | ОЗФО |   |
|  |      |      | материалов  |
| 78   | 78   | 78   | Надежность технических систем и техногенный риск  |
| 9  | 9    | 9    | Пожарная безопасность электроустановок  |
| 7  | 8    | 7    | Пожарная безопасность в строительстве   |
| 6  | 7    | 6    | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре   |
| 8  | 10   | 10   | Автоматизированные системы управления и связь   |
| 89   | 910  | 89   | Пожарная и аварийно-спасательная техника  |
| 8  | 10   | 8    | Подготовка газодымозащитника  |
| 10   | 9    | 10   | Геоинформационные системы в пожарной безопасности   |
| 9  | 11   | 9    | Методы математической статистики и математического моделирования                                      |
| 4567   | 4567 | 4567 | Проектный практикум   |
| 8  | 9    | 10   | Технологическое предпринимательство   |
| 7  | 7    | 7    | Экспертиза пожаров  |
| 8  | 8    | 8    | Расследование пожаров   |
| 89   | 89   | 89   | Производственная и пожарная автоматика  |
| 9  | 9    | 10   | Прогнозирование опасных факторов пожара   |
| 5  | 5    | 5    | Организация службы и подготовки   |
| 10   | 10   | 11   | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны   |
| 10   | 10   | 11   | Правовые основы охраны труда  |
| 9  | 9    | 9    | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий  |
| 9  | 9    | 9    | Лесные пожары и борьба с ними   |
| 9  | 9    | 10   | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий   |
| 9  | 9    | 10   | Пожарная безопасность промышленных зданий   |
| 2  | 2    | 4    | Ознакомительная практика  |
| 4  | 4    | 6    | Служебная практика  |
| 6  | 6    | 8    | Эксплуатационная практика   |
| 8  | 8    | 10   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 10   | 11   | 11   | Преддипломная практика  |
| <b>ОПК-7.1</b> Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации |      |      |   |
| 78   | 78   | 78   | Надежность технических систем и техногенный риск  |
| 7  | 7    | 7    | Противопожарное водоснабжение   |
| 9  | 9    | 9    | Пожарная безопасность электроустановок  |
| 10   | 10   | 10   | Государственный надзор в области гражданской обороны  |
| 10   | 11   | 9    | Государственный надзор в области защиты населения   |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)  |      |      | Наименование учебных дисциплин,<br>формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|------|------|--|
| ОФО  | ЗФО  | ОЗФО |  |
|  |      |      | и территории от чрезвычайных ситуаций  |
| 9  | 10   | 9    | Правовое регулирование в области пожарной безопасности   |
| 8  | 10   | 8    | Подготовка газодымозащитника   |
| 10   | 11   | 10   | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                                     |
| 8  | 9    | 8    | Государственный пожарный надзор  |
| 5  | 5    | 5    | Организация службы и подготовки  |
| 789  | 8910 | 789  | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| 6  | 7    | 6    | Пожарная тактика   |
| 4  | 5    | 4    | Испытание и эксплуатация средств защиты  |
| 10   | 10   | 11   | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны  |
| 10   | 10   | 11   | Правовые основы охраны труда   |
| 9  | 9    | 9    | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий   |
| 9  | 9    | 9    | Лесные пожары и борьба с ними  |
| 9  | 9    | 10   | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий  |
| 9  | 9    | 10   | Пожарная безопасность промышленных зданий  |
| 4  | 4    | 6    | Служебная практика   |
| 6  | 6    | 8    | Эксплуатационная практика  |
| 8  | 8    | 10   | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| 10   | 11   | 11   | Преддипломная практика   |
| <b>ОПК-7.2</b> Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями |      |      |  |
| 78   | 78   | 78   | Надежность технических систем и техногенный риск   |
| 9  | 9    | 9    | Пожарная безопасность электроустановок   |
| 10   | 10   | 10   | Государственный надзор в области гражданской обороны   |
| 10   | 11   | 9    | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций                  |
| 9  | 10   | 9    | Правовое регулирование в области пожарной безопасности   |
| 8  | 10   | 8    | Подготовка газодымозащитника   |
| 10   | 11   | 10   | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                                     |
| 789  | 8910 | 789  | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| 8  | 9    | 8    | Государственный пожарный надзор  |
| 5  | 5    | 5    | Организация службы и подготовки  |
| 6  | 7    | 6    | Пожарная тактика   |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану) |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|-----|------|---|
| ОФО   | ЗФО | ОЗФО |   |
| 4   | 5   | 4    | Испытание и эксплуатация средств защиты   |
| 10  | 10  | 11   | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны   |
| 10  | 10  | 11   | Правовые основы охраны труда  |
| 9   | 9   | 9    | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий  |
| 9   | 9   | 9    | Лесные пожары и борьба с ними   |
| 9   | 9   | 10   | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий   |
| 9   | 9   | 10   | Пожарная безопасность промышленных зданий   |
| 4   | 4   | 6    | Служебная практика  |
| 6   | 6   | 8    | Эксплуатационная практика   |
| 8   | 8   | 10   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 10  | 11  | 11   | Преддипломная практика  |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |                                  |
| 1  | 2  | 3                                    | 4  | 5   | 6                                |
| ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; |  |                                      |  |   |                                  |
| ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды  |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b><br>теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | тесты, зачет                     |
| <b>Уметь:</b> проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.    | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> навыками образовательной деятельности в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |



| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |                                  |
| 1   | 2  | 3                                    | 4  | 5   | 6                                |
| недеятельности и защиты окружающей среды.   |  |                                      |  |   |                                  |
| ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности; |  |                                      |  |   |                                  |
| ОПК-1.2 Готов осуществлять контрольно-надзорную деятельность, работу по обеспечению профилактики и охране труда, обеспечению экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты                      |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности.   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | тесты, зачет                     |
| <b>Уметь:</b> осуществлять контрольно-надзорную деятельность на объектах различного функционального назначения.   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности; |  |                                      |  |   |                                  |
| ОПК-1.1 Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности   |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы в области экологической безопасности.  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | тесты, зачет                     |
| <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на объектах различного   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |



| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |                                  |
| 1  | 2  | 3                                    | 4  | 5   | 6                                |
| функционального назначения.  |  |                                      |  |   |                                  |
| ОПК-11: Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.   |  |                                      |  |   |                                  |
| ОПК-11.1 Способен формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с учетом современных научных исследований и приоритетов научно-технологического развития |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; современные научные исследования и приоритеты научно-технологического развития.  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | тесты, зачет                     |
| <b>Уметь:</b> применять требования нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> навыками разработки программы и алгоритма решения научно-технических задач на основе действующих нормативно-правовых актов, современных научно-технических разработок в области комплексной безопасности.  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и  |  |                                      |  |   |                                  |





| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |                                  |
| 1   | 2  | 3                                    | 4  | 5   | 6                                |
| защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;  |  |                                      |  |   |                                  |
| ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность                   |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b><br>информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения и проверки знаний, в том числе с применением системы цифровизации.   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | тесты, зачет                     |
| <b>Уметь:</b><br>определять аккредитованные организации, оказывающие образовательные услуги в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды и имеющие полномочия на проведение обучения.  | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b><br>навыками разработки в команде образовательных программ по пожарной безопасности.   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| ОПК-11: Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.  |  |                                      |  |   |                                  |
| ОПК-11.3 Готов решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с использованием с целью получения новых практических результатов |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, применяемые для решения профессиональных научно-технических задач.  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | тесты, зачет                     |
| <b>Уметь:</b><br>применять требования нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач по обеспечению безопасных  | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |



| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |                                  |
| 1  | 2  | 3                                    | 4  | 5   | 6                                |
| условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.   |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Владеть:</b> практическими навыками подбора методов и способов/средств для решения научно-технических задач на основе современных научно-технических разработок в области комплексной безопасности.   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| ОПК-11: Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды. |  |                                      |  |   |                                  |
| ОПК-11.2 Способен обосновывать целесообразность выбора методов, средств и способов решения научно-технических задач  |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; основы фундаментальных и прикладных наук, применяемых при решении профессиональных научно-технических задач.   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | тесты, зачет                     |
| <b>Уметь:</b> обосновывать целесообразность выбора методов, средств и способов решения научно-технических задач.   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> практическими навыками подбора методов и способов/средств для решения научно-технических задач на основе действующих нормативно-правовых актов.  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| ОПК-4: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной  |  |                                      |  |   |                                  |



| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |                                  |
| 1   | 2  | 3                                    | 4  | 5   | 6                                |
| безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;                               |  |                                      |  |   |                                  |
| ОПК-4.1 Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b> основы современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | тесты, зачет                     |
| <b>Уметь:</b> выбирать системы защиты человека и окружающей среды применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники.   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.                                 | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;   |  |                                      |  |   |                                  |
| ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации   |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b> действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | тесты, зачет                     |



| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |                                  |
| 1   | 2  | 3                                    | 4  | 5   | 6                                |
| надзора и контроля;<br>требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности;<br>основы функционирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности.                                   |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Уметь:</b><br>применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области обеспечения пожарной безопасности   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b><br>навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности  |  |                                      |  |   |                                  |
| ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями   |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b><br>действующую систему государственного управления; нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности. | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | тесты, зачет                     |
| <b>Уметь:</b><br>формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности.  | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b><br>навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |



| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                   |        |         | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------|---------|----------------------------------|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо | отлично |                                  |
| 1   | 2  | 3                 | 4      | 5       | 6                                |
| обеспечения пожарной безопасности. в соответствии с государственным и требованиями. |  |                   |        |         |                                  |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тестовые задания

1. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчиком, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;

б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени; в) при разделении рабочего дня на части.

Ответ - а). ст.109 Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ),

2. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;

б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;

в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;

г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

Ответ - б). ст.229 ТК РФ.

3. Кто рассматривает разногласия, по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

а) только федеральная инспекция труда;

б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;

в) только суд.

Ответ - б). ст.231ТКРФ.

4. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?



а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда; в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

Ответ - а). ст.229 ТК РФ.

5. Акт по форме Н-1 оформляется;

а) в одном экземпляре;

б) в двух экземплярах; в) в трех экземплярах при страховом случае.

Ответ - в). ст.230 ТК РФ.

6. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения 24 по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

а) служба охраны труда;

б) работодатель;

в) отдел по работе с персоналом.

Ответ - б). ст.225 ТК РФ.

7. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

а) все работники организации, в т.ч. руководитель;

б) только работники, занятые на работах повышенной опасности; в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

Ответ - а). ст.225 ТК РФ.

8. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?

а) за счет средств работодателя;

б) за свой счет;

в) предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.

Ответ - а). ст.213 ТК РФ.

9. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

а) 36 часов;

б) 40 часов;

в) 42 часа.



Ответ - б). ст.93 ТК РФ.

10. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) распоряжением руководителя подразделения.

Ответ - а). ст.100 ТК РФ.

11. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

Ответ - г). ст.214 ТК РФ.

12. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;
- в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Ответ - г). ст.214 ТК РФ.

13. С учетом заключения какого органа комиссия по расследованию несчастного случая на производстве может установить факт грубой неосторожности пострадавшего?

- а) государственной инспекции труда;
- б) Фонда социального страхования;
- в) работодателя;
- г) выборного органа первичной профсоюзной организации.

Ответ - г). ст.229.2 ТК РФ.

14. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?

- а) в течение суток;
- б) в трехдневный срок;
- в) в течение месяца.

Ответ - б). ст.230 ТК РФ.

15. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его



несогласии с результатами расследования?

- а) государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
- б) федеральная инспекция труда;
- в) суд;
- г) все названные органы.

Ответ - г). ст.231 ТК РФ.

16. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социальноэкономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

Ответ - а). ст.209 ТК РФ.

17. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

- а) численность работников превышает 100 человек;
- б) численность работников превышает 50 человек;
- в) работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

Ответ - б). ст.217 ТК РФ.

18. Ограничены ли сроки расследований несчастных случаев?

- а) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события;
- б) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3 календарных дней со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию.

Ответ - б). п.19 «Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях», утв. Постановлением Минтруда России от 24.10.02, №73.

19. Каковы действия профсоюзного органа по окончании расследования несчастного случая на производстве?

- А) определение на заседании профкома мер по предупреждению несчастных случаев;
- б) участие при рассмотрении работодателем результатов расследования несчастного случая для принятия предупредительных мер;





в) участие в работе комиссии по расследованию в выработке мероприятий предупреждения подобных несчастных случаев; г) все варианты.

Ответ - б). ст.230 ТК РФ; и.39 «Положения об 26 Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях», утв.постановлением Минтруда России от 24.10.02.№73.

20. За что могут нести персональную ответственность члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?

- а) неустановление всех причин несчастного случая;
- б) составление акта формы Н-1 с нарушением установленного порядка;
- в) несоблюдение установленных сроков расследования несчастного случая;
- г) необъективная квалификация несчастного случая.

Ответ - в). п.41 «Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»

Примерный перечень вопросов к коллоквиуму

1. Кто допускается к работе по профессии?
2. Периодичность проверки знаний по вопросам охраны труда по профессии?
3. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по охране труда?
4. Права работающего согласно инструкции по охране труда.
5. Обязанности работающего согласно инструкции по охране труда.
6. Организация и содержание рабочего места. Требования к оборудованию и рабочему месту.
7. Медицинские осмотры, их цель и периодичность.
8. Ответственность за нарушения требований охраны труда и трудовой дисциплины.
9. В каких случаях работающий может быть отстранен от работы?
10. Общие сведения о технологическом процессе. Перечислить все опасные зоны оборудования.
11. Какие опасные и (или) вредные производственные факторы действуют на Вас во время выполнения работ.
12. Для чего проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?
13. Виды предоставляемых компенсаций за вредные условия труда.
14. Бытовые помещения. Требования к их содержанию
15. Какими средствами индивидуальной защиты Вы обеспечиваетесь? Какие их защитные свойства и срок их носки?
16. С какой периодичностью необходимо осуществлять стирку спецодежды и чистку спецобуви?



17. Требования личной гигиены.
18. Какое сотрудничество и содействие нанимателю должен оказывать каждый работник организации?
19. В каких случаях работник имеет право отказаться от выполнения порученной работы? Как оформляется отказ от выполнения порученной работы?
20. Знаки безопасности, применяемые в вашем подразделении. Их обозначение и назначение.
21. Основные требования к безопасной эксплуатации бытовых электронагревательных приборов
22. Основные причины производственного травматизма
23. Какие травмы относятся к производственным?
24. Виды инструктажа по охране труда на рабочем месте и их периодичность.
25. Основные причины производственного травматизма по Вашей профессии.
26. Периодичность проверки знаний по охране труда по Вашей профессии.
27. Правила внутреннего трудового распорядка. Время начала и конца работы, перерыв на обед
28. Требования по охране труда перед началом работы согласно Вашей инструкции по охране труда.
29. Порядок подготовки рабочего места, проверки годности к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты.
30. Порядок проверки комплектности и исправности оборудования, приспособлений и инструмента перед началом работы.
31. Порядок приема рабочего места в случае сменной работы.
32. Требования по охране труда при выполнении работы согласно Вашей инструкции по охране труда.
33. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования технологического оборудования, приспособлений и инструмента.
34. Работы, проводимые по наряду-допуску. Порядок проведения работ по нарядодопуску.
35. Основные требования безопасности при эксплуатации транспортных средств, грузоподъемных машин, грузозахватных приспособлений и тары.
36. Требования к складированию материалов.
37. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
38. Предельные нормы переноски тяжестей для мужчин (женщин).
39. Требования по охране труда по окончании работы согласно Вашей инструкции по охране труда.
40. Порядок безопасного отключения, остановки, разборки, очистки и смазки оборудования, приспособлений, машин, механизмов и аппаратуры по окончании работы.



41. Порядок уборки рабочего места, отходов производства работ по окончании работы.
42. Перечислите основные аварийные ситуации, возникновение которых возможно при работе по Вашей профессии. Причины их возникновения.
43. Требования по охране труда в аварийных ситуациях согласно Вашей инструкции по охране труда.
44. Ваши действия при выявлении неисправности в оборудовании, инструменте, приспособлениях, а также при нарушениях технологического процесса.
45. Ваши действия в случае возникновения аварийной ситуации.
46. Ваши действия при возникновении пожара или загорания.
47. Ваши действия при несчастном случае.
48. Порядок вызова и оповещения аварийных служб и руководителя.
49. Освобождение пострадавшего от источника электрического тока.
50. Какими предметами следует пользоваться для отделения пострадавшего от токоведущих частей или провода, находящегося под напряжением до 1000В?

#### Вопросы к зачету

1. Предмет, цель, задачи дисциплины «Охрана труда на предприятии».
2. Организационные, технические, санитарно-гигиенические, правовые мероприятия по защите от опасных и вредных производственных факторов. 3. Правовые и нормативные основы защиты от опасных и вредных производственных факторов.
4. Специальная оценка условий труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Понятие об аттестации рабочих мест по условиям труда. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. 5. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.
6. Порядок обучения по охране труда.
7. Проведение инструктажа по охране труда.
8. Обучение работников рабочих профессий.
9. Обучение руководителей и специалистов.
10. Проверка знаний требований охраны труда.
11. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.
12. Классификация, расследование и учет несчастных случаев. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Этапы анализа несчастных случаев на производстве. Анализ причин несчастных случаев.
13. Анализ и показатели производственного травматизма. Страхование травматизма и профзаболеваний.
14. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и задачи. Задачи службы охраны



труда на предприятии. Функции службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Организация работы службы охраны труда. Формирование службы охраны труда.

15. Контроль за деятельностью службы охраны труда.

16. Ответственность за деятельность службы охраны труда.

17. Содержание деятельности работников службы охраны труда.

18. Планирование работы по охране труда. Общие положения по планированию работы по охране труда. Мероприятия по охране труда. Формы планирования работ по охране труда. Коллективный договор. Соглашение по охране труда.

19. Организация работы кабинета охраны труда. Создание кабинета по охране труда. Основные направления деятельности кабинета охраны труда и уголка охраны труда. Тематическая структура и оснащение кабинета охраны труда и уголка охраны труда. Организация работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда. Пропаганда охраны труда на предприятии.

20. Психофизиологические и эргономические основы защиты от опасных и вредных производственных факторов.

21. Производственная деятельность. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности. Виды трудовой деятельности человека.

22. Работоспособность человека и ее динамика.

23. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность трудовой деятельности.

24. Производственная среда как источник формирования опасностей. Производственная среда и ее элементы.

25. Эргономические основы безопасности труда. Условия трудовой деятельности человека.

26. Идентификация негативных факторов производственной среды. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

27. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социальноэкономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.

28. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

29. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда.

30. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Методические материалы по выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества



обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).



– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Требования к написанию коллоквиума.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы. На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки. На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели.

Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек). Критерии оценки коллоквиума  
Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач  
Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий  
Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

### **Критерии оценки знаний на зачете**



Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

| Результат зачета | Критерии оценивания компетенций   |
|------------------|---|
| не зачтено       | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.  |
| зачтено          | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.  |
|                  | Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.   |
|                  | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета. |



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| 614.841(07) О-92 Охрана труда в подразделениях пожарной охраны : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Хрисонида В.А. - Майкоп : Б.и, 2019. - 27 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 24-26 (23 назв.) | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B7DD3">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B7DD3</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. - Москва : ФОРУМ, 2022. - 576 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=386890">http://znanium.com/catalog/document?id=386890</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0905-8. - ISBN 978-5-16-103572-6. - ISBN 978-5-16-015747-4 | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=386890">http://znanium.com/catalog/document?id=386890</a> |
| Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда : практическое пособие / Жариков В.М. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=346697">http://znanium.com/catalog/document?id=346697</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0358-0                        | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=346697">http://znanium.com/catalog/document?id=346697</a> |
| Федоров, П.М. Охрана труда : практическое пособие / Федоров П. М. - 3-е изд. - Москва : РИОР, 2021. - 138 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368315">http://znanium.com/catalog/document?id=368315</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-00797-6. - ISBN 978-5-16-107830-3. - ISBN 978-5-16-015378-0          | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368315">http://znanium.com/catalog/document?id=368315</a> |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Перечень поисковых систем: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveintemet.ru](http://www.liveintemet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org). Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-[www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru). Перечень энциклопедических сайтов: [www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru) -числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения. [www.dic.academik.ru](http://www.dic.academik.ru)- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия. [www.edic.ru](http://www.edic.ru)- большой энциклопедический словарь онлайн. [www.i-u.ru/biblio/dict.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx)- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)- рубрикатор по категориям: технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации) [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru)- обзор специализированных и универсальных энциклопедий. Перечень программного обеспечения: [www.training.i-exam.ru](http://www.training.i-exam.ru)- система интернет тренажеров в сфере образования. [www.olymp.i-exam.ru](http://www.olymp.i-exam.ru)- система интернет-олимпиад для выявления талантливой молодежи. [www.bacalavr.i-exam.ru](http://www.bacalavr.i-exam.ru)- система интернет-зачета для тестирования выпускников бакалавриата. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2>; Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим





доступа: <http://window.edu.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные сведения об изучаемом курсе Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов.

Формы контроля Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

Порядок изучения дисциплины (Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий. В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических и практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним. Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ. Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и

источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет. Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые 40 приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Рекомендации по работе с тестовой системой Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

| <b>Название</b>  |
|--|
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401  |

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| <b>Название</b> |
|-----------------|
|-----------------|

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| <b>Название</b> |
|-----------------|
|-----------------|



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание</p>  | <p>рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.</p>  | <p>Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401</p> |
| <p>Лаборатория теории горения и взрыва; Лаборатория противопожарного водоснабжения; Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов; Лаборатория производственной и пожарной автоматики; Лаборатория пожарной техники (Ф_колледж-В-106) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус колледжа</p> | <p>учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся; доска; мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «BiZone»»; пожарный рукав в сборе; газодымозащитный комплект ГДЗК-У; ранец противопожарный «Ермак»; аппарат изолирующий со сжатым воздухом для пожарных АИР-98МИ; лафетный ствол; манекен, Боевая одежда пожарного, ремень, карабин; ствол перекрывной РСП-70; переходные гайки; заглушка; полугайки; маска «Спасатель»; гидроэлеватор; напорный пожарный рукав; всасывающий пожарный гидрант; носилки санитарные; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; противогазы; компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 07.04.2020 г. № 0376100002720000002); программный лабораторный комплекс «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых и комбинированных водопроводных сетей» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 08.11.2018 г. № 31807049385); демонстрационные плакаты: «Общие требования по пожарной безопасности», «Общие требования по электробезопасности», «Химическая безопасность. Хлор», «Порошковые огнетушители», «Сигналы гражданской обороны», «Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение», «Как выйти из задымленного помещения», «Признаки и поражающие факторы пожара», «Как действовать, попав после взрыва в завал», «Первичные средства пожаротушения»; плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим (техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос</p> | <p>Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401</p> |



| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|---|---|
|   | пострадавших, ожоги, отравления, обморожение); стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; стенд-тренажер «Пожарный насос»; стенд-тренажер «Расширители гидравлические». |   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание | рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)   | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |

