Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.11.2023 14:50:08
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет технологический

Кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ Схаляхов А. А.
« ___ »_____20 ___ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

вид практики Б2.В.01(П) Преддипломная практика

по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки
бакалавров Технология швейных изделий

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2023

Майкоп

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель		Кидакоева Н.З.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Тазова З.Т. (расшифровка подписи)

1. Цель и задачи учебной практики.

Целью преддипломной практики бакалавров является завершение формирования профессиональных компетенций и выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Задачи:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, профессиональных компетенций по решению конкретных задач, полученных обучающимися в процессе обучения;

– закрепление умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе системного подхода к решению профессиональных задач;

– развитие навыков самостоятельной работы и использования современных методов исследования при решении конкретных задач, их обосновании и защиты во взаимосвязи с темой выпускной квалификационной работы;

– развитие навыков творческой работы, анализа и умения грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли и оформлять результаты исследования при решении конкретных задач в сфере швейного производства.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики.

2.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика является обязательным разделом ОП подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности и относится к вариативной части.

Практика базируется на изучении дисциплин: базовой части «Технология изделий легкой промышленности», «Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг», вариативной части «Конструирование одежды», «Материалы для одежды и конфекционирование», «Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха», дисциплин по выбору «Бизнес-планирование деятельности швейных предприятий», «Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий». Имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности», «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности», вариативной части «Управление качеством швейного производства». Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами вариативной части Блока 2. Практики: «Ознакомительная практика»; «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Научно-исследовательская работа».

2.2. Форма проведения практики.

Практика проводится в непрерывной форме, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Места проведения практик оговорены долгосрочными договорами о практической подготовке обучающихся с предприятиями города и республики, осуществляющими свою деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в соответствии

с Положением о практике в рамках практической подготовки обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в МГТУ.

2.3. Способ проведения практики.

Практика по способу проведения – выездная и стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– демонстрации комплексных знаний и системного понимания базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды (ПКУВ-1);

– принятие участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды (ПКУВ-2);

– использование информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности (ПКУВ-4);

– способности формулировать цели проекта, определять критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам (ПКУВ-8);

– способности демонстрировать комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства (ПКУВ-9);

– навык участия в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике (ПКУВ-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

– **знать** принципы сбора, отбора и обобщения информации, представление о системном подходе для решения поставленных задач; характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов; базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды; основные пути совершенствования качественных показателей одежды; виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии; показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства; базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды и его производства; основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства;

– **уметь** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды; проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды; выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам; использовать знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства; проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства;

– **владеть** основными приемами работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов; практическим опытом применения профессиональных терминов, понятий, нормативной базы и решения задач в области разработки и реализации проектов; навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия; навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды; опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды; навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам; навыками совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства; опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.

4. Объем практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	8	3	6	216	диф. зачет
ЗФО	9	3	6	216	диф. зачет

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Бюджет времени (недели, дни)
1.	Подготовительный этап.	1. Изучение программы практики и получение методических материалов. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка на объекте практики.	1 день
2.	Основной этап.	1. Систематизация научно-технической литературы, нормативной документации, патентной информации по тематике ВКР.	1 день
		2. Изучение организационной структуры и технологических процессов швейного производства.	1 день
		3. Составление схемы разделения труда на швейное изделие.	4 дня
		4. Планировка швейного цеха с детальной расстановкой оборудования для одного из потоков и предполагаемым расположением остальных/дополнительных потоков.	5 дня
		5. Содержание процесса подготовки новых моделей к запуску в производство и порядок утверждения моделей.	3 дня
		6. Организация экспериментального, подготовительного и раскройного производства.	4 дня
		7. Управление качеством продукции.	1 день
3.	Заключительный этап.	1. Подготовка материала для отчета по практике. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Сдача отчетных документов по практике и защита отчета.	1 день
	Итого	**216 ак.ч/6 з.е.**	**21 день**

6. Формы отчетности практики

Формами отчетности по практике являются дневник практики и отчет по практике о проделанной работе. Дневник является основным документом, отражающим вид практики, сроки прохождения, индивидуальное задание и краткое содержание ежедневной работы.

Обучающемуся перед выходом на практику необходимо:

– ознакомиться с правилами заполнения дневника, сделать соответствующие отметки;

– записать индивидуальное задание, выданное руководителем от университета;

– заполнить таблицу с календарным графиком прохождения практики.

Далее дневник заполняется ежедневно в соответствии с выполняемой работой. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики от профильной организации.

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210х297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое – 30 мм; правое – 1,5 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Абзацный отступ в тексте – 1,25 см.

Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная со второй страницы введения или первой в основной части.

Все структурные элементы отчета по практике брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

1. Титульный лист в соответствии с формой *(см. приложение 1);*
2. Содержание отчета;
3. Введение (*цель и задачи практики, место и время прохождения*);
4. Основная часть (*изложение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием);*
5. Заключение (*итоги и выводы по практике*);
6. Использованная нормативно-техническая документация и литература;
7. Приложения (*копии документов, отработанных при выполнении индивидуального задания по согласованию с руководителем практики).*

По завершению практики оформленные формы отчетности (дневник прохождения практики с соответствующими подписями, отметками, датами, и отчет по практике) сдаются руководителю практики от кафедры для проверки и допуска обучающегося к защите отчета.

Обучающийся, не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику, к защите отчета не допускается.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, в соответствии с графиком проведения практики, аттестует обучающегося на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка («зачет», «незачет»). При оценке итогов работы обучающегося на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному графику. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Невыполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП (жирным шрифтом выделить текущую практику)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1	Философия
1,2,3	Математика
1,2	Физика
1,2	Химия
4	Информатика
4	Электротехника, основы электроники и автоматики
5	Информационные технологии в швейном производстве
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,5,6,7	Проектный практикум
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Научно-исследовательская работа
8	Композиция костюма
8	Управление качеством швейного производства
8	Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	***Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы***
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	Введение в специальность
1	Основы швейного производства
2	Ознакомительная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Экология
3	Правоведение
4	Экономика
6	Организация деятельности на предприятиях сервиса
6	Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
7	Научно-исследовательская работа
7	Мерчендайзинг швейных изделий
7	Категорийный менеджмент
8	Товароведение и экспертиза швейных изделий

8	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	***Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы***
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды	
2	Прикладная антропология и биомеханика
2	Ознакомительная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Рисунок и основы композиции
5	Рисунок и основы перспективы
7	Химизация технологических процессов швейных предприятий
7	Цветоведение и колористика
7	Орнамент и современный дизайн
7	Научно-исследовательская работа
8	Композиция костюма
8	***Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы***
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды	
3	Деловой иностранный язык (английский)
3	Деловой иностранный язык (немецкий)
5	Материалы для одежды и конфекционирование
7	Научно- исследовательская работа
8	***Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы***
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4 Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности	
	Информационные технологии в швейном производстве
	Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
	Автоматизация технологических процессов
	Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
8	***Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы***
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-8 Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам	
8	Метрология, стандартизация и сертификация
5.6	Конструирование одежды

5	Материалы для одежды и конфекционирование
8	Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
4.5.6,7	Проектный практикум
6	Организация деятельности на предприятиях сервиса
6	Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
8	***Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы***
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-9 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства	
5.6	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
3	Гигиена одежды
4.5	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	Управление качеством швейного производства
8	Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	***Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы***
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике	
5.6	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
3	Гигиена одежды
4.5	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	Мерчендайзинг швейных изделий
7	Категорийный менеджмент
7	Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	Управление качеством швейного производства
8	Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	***Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы***
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	Использование растительных ресурсов в производстве текстильных материалов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, представление о системном подходе для решения поставленных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: основными приемами работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
знать: способы решения задач и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; объяснять круг задач для решения конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет

ресурсов и ограничений					
уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: практическим опытом применения профессиональных терминов, понятий, нормативной базы и решения задач в области разработки и реализации проектов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды					
знать: основные пути совершенствования	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Разделы отчета,

качественных показателей одежды	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	зачет
уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4 Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности					
знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8. Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам					
знать: показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Разделы отчета, зачет

технологических процессов их производства			отдельные пробелы знания	знания	
уметь: определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-9. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства					
знать: базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды и его производства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-10. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике					

знать: основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Разработка и проектирование технологического процесса швейного производства женского жакета.
2. Разработка и проектирование технологического процесса производства мужской сорочки.
3. Разработка рационального технологического процесса изготовления женского жакета.
4. Разработка технологического процесса швейного производства мужских брюк в условиях предприятия малой мощности.
5. Разработка и проектирование технологического процесса швейного производства медицинских комплектов.
6. Разработка рациональной технологии изготовления женского пальто.
7. Разработка проекта предприятия малой мощности по изготовлению женского плаща.
8. Разработка и проектирование технологического процесса швейного производства спецодежды.

7.3.2.Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Назовите цель, задачи, объект и предмет исследования в ВКР.
2. В чем заключается актуальность работы?
3. Какова практическая значимость работы?
4. В чем заключается научная новизна работы?
5. Какие методы и средства проведения экспериментальных работ использовались?
6. Какие методы сбора и обработки информации были использованы?
7. Чем обоснован выбор методов для проведения расчетов/моделирования/анализа процессов?
8. Какие методы или критерии проверки результатов расчетов / моделирования/ анализа процессов использовались?
9. Остались ли в области исследований нерешенные задачи, и каковы перспективы их решения?
10. Имеются ли публикации по результатам исследования?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на защите отчета

Оценка «отлично» – обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями, глубоко и полно владеет содержанием материала практики, умеет связывать результаты практики с теоретическими знаниями, полученными в результате изучения различных дисциплин, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики. Выводы логичны и четки, ответы, на поставленные вопросы, излагает ясно и кратко, умеет обосновывать свои суждения по определенному вопросу. На контрольные вопросы ответил в полном объеме. Ответ носит

самостоятельный характер.

Оценка «хорошо» – обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, знает и понимает основные положения практического материала, но излагает его неполно, допускает неточности, передавая суть, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. На контрольные вопросы ответил не в полном объеме. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии, носит самостоятельный характер.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся передает суть материала, знает теоретические положения, однако не может подкрепить их практическими примерами. Ответ самостоятельный, но неполный и недостаточно развернутый, не четкий и не последовательный, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся: 1) не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики; 2) выполнил программу практики, подготовил отчет, но при этом не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах. Ответ представляет собой разрозненные и бессистемные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

8. Требования к прохождению практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.2. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся в соответствии с нозологией и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

8.3. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть

отражен в индивидуальном задании на практику. Места проведения практик для лиц с ОВЗ и инвалидов должны быть оснащены необходимым оборудованием в соответствии с нозологиями.

8.4. В ходе проведения аттестации по практике должно быть предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации; возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 148 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62546.html

2. Мендельсон, В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 204 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62320.html

3. Хамматова, В. В. Стратегическая программа исследований технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность» [Электронный ресурс]: монография / В. В. Хамматова, Т. А. Федорова, Л. Н. Абуталипова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 101 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64008.html

4. Основы машиноведения швейного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Валеев и др. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 88 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62218.html 2022

5. Программа преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы : для обучающихся по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль подготовки (направленность) «Технология швейных изделий» / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Технол. фак., Каф. стандартизации, метрологии и товар. экспертизы ; составитель Кидакоева Н.З. - Майкоп : Б/и, 2019. - 44 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 32-44. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 28-29 (10 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058536&DOK=0C75EB&BASE=0007AA

6. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590239

7. Туровец, О.Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Туровец, В.Г. Родионов, М.И. Бухалков. – М.: ИНФРА-М, 2015. -506с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411

8. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева.

– Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 163 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63506.html

9. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Трещевский и др. – М.: ИНФРА-М, 2014.-381с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395618

10. Материалы для одежды [Электронный ресурс]: краткий терминологический словарь / сост. Л. Г. Хисамиева, Т. В. Жуковская. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 91 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61983.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

б) дополнительная литература

1. Бодрякова, Л. Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. – 165 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18263.html

2. Островская, А. В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Островская, А. Р. Гарифуллина, И. Ш. Абдуллин. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 252 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62314.html

3. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие / Н. А. Крюкова, Н. М. Конопальцева. – М.: ФОРУМ-Инфра-М, 2007. – 240 с.

4. Стельмашенко, В.И. Материалы для одежды и конфекционирование: учебник / В.И. Стельмашенко, Т.В. Розаренова. – М.: Академия, 2008. – 320 с.

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Для изучения дисциплины используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/

4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– Информационные технологии, используемые при проведении практики позволяют:

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;

– автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

– автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОСWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS	01.02.2019, GNU General Public License v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Специальные помещения	
Базовое предприятие ООО «Людмила», швейный цех № 2 и отделочного цеха	Одноигольная машина челночного стежка Jack JK-8720 Одноигольная машина челночного стежка Zoje ZJ-7210 Стачивающе-обмёточная пятиниточная машина Jack JK-766DI-5-516M2-35 Высокоскоростная машина челночного стежка со встроенным сервоприводом и автоматическими функциями Typical GC6910A-MD3 Прямострочная промышленная швейная машина челночного стежка GOLDEN WHEEL CS-5100 Одноигольная швейная машина челночного стежка с устройством обрезки края ткани Typical GC 6170 Одноигольная швейная машина челночного стежка Typical GC 6850 H Двухигольная швейная машина челночного стежка / для выполнения параллельной или отделочных строчек Typical GC 6240-B Высокоскоростной 3-х ниточный оверлок TYPE SPECIAL S-L-737F Четырехигольная машина для вшивания резинки Jack JK-8008VC-04085P Пятиниточный оверлок Brother FB-N310-5020-35 Закрепочная швейная машина, с автоматической смазкой и обрезкой нити TY-1850-28 Protex Полуавтомат для изготовления прямой петлиType Special S-A10/783 Пуговичный полуавтомат	

	цепного стежка Type Special S-A11/1377 Пуговичная машина AURORA A-373 Для трикотажных изделий, трехигольная распошивальная машина с верхним и нижним застилом, с приспособлением для окантовки JACK JK-8569A-02BB	
Базовое предприятие ателье «Дом быта»	Универсальная швейная машина Typical-GC6-5 Универсальная швейная машина Typical-GC6850 Универсальная швейная машина Aurora A-8700 5-ти нитка Typical-GN79 Промышленный оверлок Aurora A-747 HM 3-х ниточный оверлок (краевка) Joyee JY-B729-3-1 Зиг-заг машина GC-20U33 Плоскошовная машина Серия GK-32700 Спецмашина KDX-1 Петельный полуавтомат S-A10/782 (аналог Juki 780) Вышивальная машина Profi HCS-1201 Парогенератор Silter Super Mini 2002	
Помещения для самостоятельной работы		
Лаборатория Технологии изделий легкой промышленности, ул. Первомайская, 191, ауд. 314.	Оснащена компьютерами Pentium с выходом в Интернет Учебная мебель на 10 посадочных мест Компьютер Pentium с выходом в Интернет Проектор EPSON EB-X39 и экран для вывода презентационного материала Универсальными машинами TypicalGC6-5-2 – 2 шт. Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт. Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 2 шт. Парогенератор Silter 3 л – 1 шт. Портновские манекены р.44,46,48 – 8 шт. Раздвижной манекен р. 42-46 – 1	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»;

	шт. Раздвижной манекен р. 48-56 – 1 шт. Ростовые безликие манекены женские р.44 – 5 шт. Ростовые безликие манекены мужские р.50 – 3 шт. Раскройный стол 2,1х1,20 Тележка-кронштейн – 2 шт. Отпариватель вертикальный Rowenta master wallet 1550w – 1 шт. Бытовая швейная машина JANOME JK217s – 1 шт. Распошивальная машина Janome Cover Pro 2 – 1 шт.	5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»
читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	оснащен компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата. pdf «Adobereader»

11.1. Необходимое оборудование для организации практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов с учетом дифференциации групп и образовательных потребностей

Студенты различных нозологий	Оборудование /специальные условия
1. Лица с нарушением слуха (глухие и слабослышащие)	– беспроводное оборудование передачи звука (FM-передатчик с микрофоном для преподавателя, FM-приемник для студентов с ОВЗ, индукционные петли, слуховые аппараты); – световое оповещение сигналов тревоги»; – электронное табло «Световой маяк»; – информационно-световые табло, бегущая строка;

	– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); – обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; – привлечение сурдопереводчика для тотально глухих.
2. Лица с нарушением опорно-двигательной системы	– пандусы и /или лифты, подъемники; – поручни на входной зоне, вдоль лестниц (если предусмотрена работа на втором и выше этажах), в санитарно-гигиенических помещений (туалетах); – противоскользящее покрытие типа «анти-каблук» для размещения на входе в учреждение; – обустройство санитарно-гигиенических помещений (санузел, умывальник); – ширина дверных проемов не менее 90 см, регулирование направления открывания дверей; – доступность площадок перед входом в здание или помещение, прилегающей территории (пешеходные пути) для колясочников; – транспортное обеспечение к месту проведения практики на специализированном транспорте (при необходимости для колясочников); – обеспечение мест для парковки личного транспорта инвалидов.
3. Лица с нарушением зрения (слабовидящие и слепые)	– облицовка/ окраска лестниц; – наличие тактильных и знаковых средств информации; – наличие поручней по стене и/ или тактильной рельефной напольной плитки для оснащения путей движения и предупреждения о препятствиях (плитка с рисунком «точки» и «линии»); – наличие информацио-тактильных табличек перед кабинетами/ лабораториями; – нанесение на входные двери предупреждающих знаков (наклеек) «Желтый круг»; – наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; – наличие портативных оптических увеличителей; – наличие универсального цифрового устройства для чтения, прослушивания и управления различными компонентами информационного пространства; – звуковой информатор (маяк) для двери («говорящая табличка») с активацией при помощи тактильной кнопки, с тактильной табличкой 200*200 информация (для улицы); – размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); – обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); – обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; – тактильные рисунки, макеты изучаемых объектов;

	– учебно-методические материалы в доступных форматах (электронном, укрупненном шрифте); – система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий; – предоставления места для собаки-поводыря; – организация персонального сопровождения студентов с ОВЗ на практике (координация сбора информации); – компьютер для слепых, программа JAWS (Job Access With Speech); – ПО экранного доступа «JAWSforWindows 13.0 Pro»; – дисплей Брайля; – Брайлевский редактор DBT для конвертирования электронного текста в брайлевский формат; – Брайлевский принтер; – шумоизоляционный шкаф для брайлевского принтера; – видеоувеличитель электронный ручной; – специальная бумага для письма и печати по Брайлю; – рельефообразующая бумага для получения рельефных изображений; – тетради для слабовидящих в одну горизонтальную линию с увеличенным интервалом; – учебные пособия, напечатанные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу «Б2.В.01(П) Преддипломная практика
По направлению подготовки 29.03.01 Технология изделия изделий легкой промышленности

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
_____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

«_____» _____20__г

Зав. кафедрой _____ Тазова З.Т.