Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.09.2023 13:29:35 Уникальный программный ключ. Сударственное бюджетное образовательное учреждение

очная, заочная

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

форма обучения

высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Факультет	Аграрных технологий
<u>—</u> Кафедра	Технологии пищевых продуктов и организации питания
	ПРОГРАММА
	ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению	
	алавриата 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйств	венной продукции
	дготовки Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции
квалификация (
выпускника	Бакалавр

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.07.2017 № 669 и учебным планом направления.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль подготовки - Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции)

- 1.1 Подготовлена на основе:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 669;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).
- Профессиональный стандарт. «Пекарь», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12. 2015 г. № 914н;
 - нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;
 - нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».
- 1.2. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (профиль подготовки **- Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции**) государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования, является обязательной и включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы.
- 1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к реализации видов профессиональной деятельности, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль подготовки Хранение и переработка

сельскохозяйственной продукции) и основной профессиональной образовательной программой.

- 1.4. Государственная итоговая аттестация организуется и осуществляется в соответствии с **п. 6.6** ФГОС ВО и включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы.
- 1.5. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.
- 1.6. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки бакалавров Университета.
- 1.7. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по соответствующим образовательным программам бакалавриата.
- 1.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.
- 1.9. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (п**рофиль подготовки **Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции)**:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее — выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);
- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
 - оборудование перерабатывающих производств;
 - сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

Типы профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата выпускники ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» готовятся к следующим типам профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» должен быть готов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с типами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- реализация технологий производства продукции растениеводства;
- реализация технологий производства продукции животноводства;
- реализация технологий производства плодоовощной продукции;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
 - реализация технологий переработки продукции растениеводства;
 - реализация технологий переработки продукции животноводства;
 - реализация технологий переработки плодоводства и овощеводства;
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

научно-исследовательская деятельность:

- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам;
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

Программа бакалавриата направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Результаты освоения ОПОП ВО с учетом профессиональных стандартов

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» учитывает требования профессиональных стандартов (ПС):

- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н;
- Профессиональный стандарт «Пекарь», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 914н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень	Наименование	Код	Уровень
		квалификации			(подуровень)
					квалификации
Профессиональны		фессиональный	і стандарт «Агроном	() >	
В	Организация	6	Разработка	B/01.6	6
	производства		системы		
	продукции		мероприятий по		
	растениеводства		повышению		
			эффективности		
			производства		

			продукции		
			растениеводства		
	Пре	офессиональны	й стандарт «Пекарь»	>	
D	Управление	6	Планирование	D/01.6	6
	текущей		процессов		
	деятельностью		хлебобулочного		
	хлебобулочного		производства		
	производства				

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ - ХРАНЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ) (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ - БАКАЛАВРИАТ)

Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник ФГБОУ ВО «МГТУ», освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
универсальных	универсальной	достижения	
компетенций	компетенции	универсальной компетенции	
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1.	
критическое	осуществлять поиск,	ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее	
мышление	критический анализ и	базовые составляющие, осуществляет	
	синтез	декомпозицию задачи	
	информации, применять	УК-1.2.	
	системный подход для	ИД-2 Находит и критически анализирует	
	решения поставленных	информацию, необходимую для решения	
	задач	поставленной задачи	
		УК-1.3.	
		ИД-3 Рассматривает возможные	
		варианты решения задачи, оценивая их	
		достоинства и недостатки	
		УК-1.4.	
		ИД-4 Грамотно, логично,	
		аргументированно	
		формирует собственные суждения и	
		оценки. Отличает факты от мнений,	

		HINTONIA OTOMANI OMONOM M.T. H. D.
		интерпретаций, оценок и т.д. в
		рассуждениях других
		участников деятельности
		УК-1.5.
		ИД-5 Определяет и оценивает
D C	MC 2 C	последствия возможных решений задачи
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1.
реализация проектов	определять круг задач в	ИД-1 Формулирует в рамках
	рамках поставленной	поставленной цели проекта совокупность
	цели и выбирать	взаимосвязанных задач, обеспечивающих
	оптимальные способы	ее достижение. Определяет ожидаемые
	их решения, исходя из	результаты решения выделенных задач
	действующих правовых	УК-2.2.
	норм, имеющихся	ИД-2 Проектирует решение конкретной
	ресурсов и ограничений	задачи проекта, выбирая оптимальный
		способ ее решения, исходя из
		действующих правовых норм и
		имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3.
		ИД-3 Решает конкретные задачи проекта
		заявленного качества и за установленное
		время
		УК-2.4.
		ИД-4 Публично представляет результаты
		решения конкретной задачи проекта
Командная работа и	УК-3.Способен	УК-3.1.
лидерство	осуществлять	ИД-1 Понимает эффективность
	социальное	использования стратегии сотрудничества
	взаимодействие и	для достижения поставленной цели,
	реализовывать свою	определяет свою роль в команде
	роль в команде	УК-3.2.
		ИД-2 Понимает особенности поведения
		выделенных групп людей, с которыми
		работает/взаимодействует, учитывает их
		в своей деятельности (выбор категорий
		групп людей осуществляется
		образовательной организацией в
		зависимости от целей подготовки – по
		возрастным особенностям, по
		этническому или религиозному признаку,
		социально незащищенные слои
		населения и т.п)
		УК-3.3.
		ИД-3 Предвидит результаты
		(последствия) личных действий и
		планирует последовательность шагов для
		достижения заданного результата
		УК-3.4.
		ИД-4 Эффективно взаимодействует с
		другими членами команды

Voyagreen	WV A Crassfer	УК-4.1.
Коммуникация	УК-4. Способен	
	осуществлять деловую	ИД-1 Выбирает на государственном и
	коммуникацию в устной	иностранном(ых) языках
	и письменной формах на	коммуникативно приемлемый деловой
	государственном языке	стиль общения вербальные и
	Российской Федерации и	невербальные средства взаимодействия с
	иностранном(ых)	партнерами
	языке(ах)	УК-4.2.
		ИД-2 Использует информационно-
		коммуникационные технологии при
		поиске необходимой информации в
		процессе решения стандартных
		коммуникативных задач на
		государственном и иностранном (- ых)
		языках
		УК-4.3.
		ИД-3 Ведет деловую переписку,
		учитывая особенности стилистики
		официальных и неофициальных писем,
		социокультурные различия в формате
		корреспонденции на государственном и
		иностранном (-ых) языках
		УК-4.4.
		ИД-4 Демонстрирует интегративные
		умения использовать диалогическое
		общение для сотрудничества в
		академической коммуникации общения:
		• внимательно слушая и пытаясь понять
		суть идей других, даже если они
		противоречат собственным воззрениям;
		• уважая высказывания других как в
		плане содержания, так и в плане формы;
		• критикуя аргументированно и
		конструктивно, не задевая чувств других;
		адаптируя речь и язык жестов к
		ситуациям взаимодействия
		УК-4.5.
		УК-4.3. ИД-5 Демонстрирует умение выполнять
		перевод профессиональных текстов с
		иностранного (- ых) на государственный
		язык и обратно
Moneyey my my ro	УК-5. Способен	ук-5.1.
Межкультурное		
взаимодействие	воспринимать	ИД-1 Находит и использует
	межкультурное	необходимую для саморазвития и
	разнообразие общества в	взаимодействия с другими информацию о
	социально-	культурных особенностях и традициях
	историческом,	различных социальных групп
	этическом и	УК-5.2.
	философском	ИД-2 Демонстрирует уважительное
	контекстах	отношение к историческому наследию и
		социокультурным традициям различных
		социальных групп, опирающееся на

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-6.1. ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.5. ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использования поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.5.
		ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых
		знаний и навыков
Самоорганизация и	УК-7. Способен	УК-7.1.
саморазвитие (в том	поддерживать должный	ИД-1 Поддерживает должный уровень
числе	уровень физической	физической подготовленности для
здоровьесбережение)	подготовленности для	обеспечения полноценной социальной и
здоровьесоережение)		
	обеспечения полноценной	профессиональной деятельности и

	социальной и	соблюдает нормы здорового образа
	профессиональной	жизни
	деятельности	УК-7.2.
		ИД-2 Использует основы физической
		культуры для осознанного выбора
		здоровьесберегающих технологий с
		учетом внутренних и внешних условий
		реализации конкретной
		профессиональной деятельности
Безопасность	УК-8. Способен	УК-8.1.
жизнедеятельности	создавать и	ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или
	поддерживать	комфортные условия труда на рабочем
	безопасные условия	месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	жизнедеятельности, в	УК-8.2.
	том числе при	ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы,
	возникновении	связанные с нарушениями техники
	чрезвычайных ситуаций	безопасности на рабочем месте
		УК-8.3.
		ИД-3 Осуществляет действия по
		предотвращению возникновения
		чрезвычайных ситуаций (природного и
		техногенного происхождения) на рабочем
		месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.4.
		ИД-4 Принимает участие в спасательных
		и неотложных аварийно-
		восстановительных мероприятиях в
		случае возникновения чрезвычайных
		ситуаций

Выпускник ФГБОУ ВО «МГТУ», освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиональной компетенции	общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые	ОПК-1.1.
задачи профессиональной деятельности	ИД-1 Использует основные законы
на основе знаний основных законов	естественнонаучных дисциплин для решения
математических и естественнонаучных	стандартных задач в области производства,

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
дисциплин с применением	переработки и хранения сельскохозяйственной
информационно-коммуникационных	продукции
технологий	ОПК-1.2.
	ИД-2 Демонстрирует знание основных законов
	математических, естественнонаучных и
	общепрофессиональных дисциплин, необходимых
	для решения типовых задач в области производства,
	переработки и хранения сельскохозяйственной
	продукции ОПК-1.3.
	ИД-3 Применяет информационно-
	коммуникационные технологии в решении
	типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной
ОПК-2. Способен использовать	продукции ОПК-2.1.
нормативные правовые акты и	ИД-1 Использует существующие нормативные
оформлять специальную документацию	документы по вопросам сельского хозяйства, нормы
в профессиональной деятельности	и регламенты проведения работ в области
изонацыное попаньности	растениеводства и животноводства, оформляет
	специальные документы для осуществления
	производства, переработки и хранения продукции
	растениеводства и животноводства
	ОПК-2.2.
	ИД-2 Владеет методами поиска и анализа
	нормативных правовых документов,
	регламентирующих различные аспекты
	профессиональной деятельности в области
	сельского хозяйства
	ОПК-2.3.
	ИД-3 Соблюдает требования природоохранного
	законодательства Российской для осуществления
	производства, переработки и хранения продукции
	растениеводства и животноводства
	ОПК-2.4.
	ИД-4 Оформляет специальные документы для
	осуществления производства, переработки и
	хранения продукции растениеводства и
	животноводства
	ОПК-2.5.
	ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по
	производству растениеводческой продукции, в том
	числе в электронном виде
ОПК-3. Способен создавать и	ОПК-3.1.
поддерживать безопасные условия	ИД-1 Создает безопасные условия труда,
выполнения производственных	обеспечивает проведение профилактических
процессов	мероприятий по предупреждению
	производственного травматизма и
	профессиональных заболеваний
	ОПК-3.2.
	ИД-2 Владеет методами поиска и анализа
	нормативных правовых документов,

	A OFFICIAL CONTINUE VICTOR OF THE CONTINUE OF
	регламентирующих вопросы охраны труда в
	сельском хозяйстве
	ОПК-3.3.
	ИД-3 Выявляет и устраняет проблемы,
	нарушающие безопасность выполнения
	производственных процессов
	ОПК-3.4.
	ИД-4 Проводит профилактические мероприятия
	по предупреждению производственного
	травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать	ОПК-4.1.
современные технологии и	ИД-1 Обосновывает и реализует современные
обосновывать их применение в	технологии производства сельскохозяйственной
профессиональной деятельности	продукции
	ОПК-4.2.
	ИД-2 Использует справочные материалы для
	разработки производства и переработки
	сельскохозяйственной продукции
	ОПК-4.3.
	ИД-3 Обосновывает элементы системы
	технологии в области производства, переработки и
	1 1 1
	хранения продукции растениеводства и
OHIC & Consequences of	животноводства ОПК-5.1.
ОПК-5. Способен участвовать в	
проведении экспериментальных	ИД-1 Проводит экспериментальные исследования
исследований в профессиональной	в области производства и переработки
деятельности	сельскохозяйственной продукции ОПК-5.2.
	ИД-2 Под руководством специалиста более
	высокой квалификации участвует в проведении
	экспериментальных исследований в области
	производства, переработки и хранения продукции
	растениеводства и животноводства
	ОПК-5.3.
	ИД-3 Использует классические и современные
	методы исследования в области производства,
	переработки и хранения продукции
	растениеводства и животноводства
ОПК-6. Способен использовать базовые	ОПК-6.1.
знания экономики и определять	ИД-1 Определяет экономическую эффективность
экономическую эффективность в	применения технологических приемов
профессиональной деятельности	производства и переработки
	сельскохозяйственной продукции
	ОПК-6.2.
	ИД-2 Демонстрирует базовые знания экономики в
	сфере сельскохозяйственного производства
	ОПК-6.3.
	ИД-3 Определяет экономическую эффективность
	применения технологических приемов в области
	производства, переработки и хранения продукции
	растениеводства и животноводства

Выпускник ФГБОУ ВО «МГТУ», освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи ПД	Объект или область	Код и наименование	Код и
	знания	профессиональной	наименование
		компетенции	индикатора достижения
			профессиональной
			компетенции
Тип задач проф	рессиональной деятельн	ости: производственно	
Реализация	Сельскохозяйственны	ПКУВ-1 Способен	ПКУВ-1.1.
технологий	е культуры и	определять	ИД-1 Определяет
производства	животные	физиологическое	физиологическое
продукции		состояние,	состояние растений
растениеводства		адаптационный	и их адаптационный
		потенциал и факторы	потенциал по
		регулирования роста	морфологическим признакам
		и развития сельскохозяйственны	ПКУВ-1.2.
		х культур	ИД-2 Определяет
		in alyazat y p	факторы улучшения
			роста, развития и
			качества продукции
			ПКУВ-1.3.
			ИД-3 Выполняет
			лабораторный
			анализ образцов
Реализация	Сельскохозяйственны	ПКУВ-2 Способен	почв и растений ПКУВ-2.1.
технологий	е культуры и	оценивать роль	ИД-1 Характеризует
производства	животные	основных типов и	породы животных на
продукции		видов животных в	генетической основе
животноводства		сельскохозяйственно	ПКУВ-2.2.
		м производстве	ИД-2 Применяет
			основные методы
			генетических
			исследований и
			интерпретирует
			полученные результаты
			применительно к
			конкретной
			ситуации и
			использует их в
			практической
			деятельности
Реализация	Сельскохозяйственны	ПКУВ-3 Способен	ПКУВ-3.1.
технологий	е культуры и	принять участие в	ИД-1 Готов
производства	животные; технологии	разработке схемы	разрабатывать
	производства,	севооборотов,	системы

продукции	хранения и	технологии обработки	севооборотов,
растениеводства	переработки	почвы и защиты	организовать их
Pueremiese	сельскохозяйственной	растений от вредных	размещение по
	продукции	организмов и	территории
		определять дозы	землепользования
		удобрений под	сельскохозяйственно
		сельскохозяйственные	го предприятия
		культуры с учетом	ПКУВ-3.2.
		почвенного	ИД-2 Способен
		плодородия	организовать
		плодородия	составление
			почвообрабатывающ
			их, посевных и
			уборочных
			агрегатов,
			определять схемы их
			движения по полям
			и проводить
			технологические
			регулировки
Реализация	Сельскохозяйственны	ПКУВ-4 Способен	ПКУВ-4.1.
технологий		использовать	ИД-1 Рассчитывает
производства	е культуры и животные; технологии	существующие	требуемые дозы
продукции	производства,	технологии в	органических и
растениеводства.	хранения и		минеральных
Реализация	переработки	приготовлении органических	удобрений на
технологий	сельскохозяйственной	удобрений и кормов	планируемый
		удоорении и кормов	урожай
производства продукции	продукции		урожан ПКУВ-4.2.
- ·			ИД-2
животноводства			1 ' '
			Организовывает
			подготовку и
			применение
			органических и минеральных
			удобрений под
			удоорении под сельскохозяйственн
Роспирония	Сельскохозяйственны	ПКУВ-5 Способен	ые культуры ПКУВ-5.1.
Реализация технологий		разрабатывать	ИД-1 Обосновывает
	е культуры и	разраоатывать систему мероприятий	выбор сортов
производства	животные; технологии	* * *	сельскохозяйственн
продукции	производства,	по повышению	
растениеводства	хранения и переработки	эффективности	ых культур для
	сельскохозяйственной	производства	конкретных условий
		продукции	региона и и уровня
	продукции	растениеводства	интенсификации
			земледелия ПКУВ-5.2.
			ИД-2 Готов
			разрабатывать
			рациональные
			системы обработки

	T		
			почвы в
			севооборотах для
			создания
			оптимальных
			условий для роста и
			развития
			сельскохозяйственн
			ых культур
			ПКУВ-5.3.
			ИД-3 Способен
			разрабатывать
			технологии посева
			(посадки)
			сельскохозяйственн
			ых культур с учетом
			их биологических
			особенностей и
			почвенно-
			климатических
			условий
Реализация	Сельскохозяйственны	ПКУВ-6 Способен	ПКУВ-6.1.
технологий	е культуры и	реализовывать	ИД-1 Обосновывает
производства	животные; технологии	технологии	оптимальные
продукции	производства,	производства	технологии
растениеводства	хранения и	продукции	производства
	переработки	растениеводства	продукции
	сельскохозяйственной		растениеводства
	продукции;		ПКУВ-6.2.
	оборудование		ИД-2 Реализует
	перерабатывающих		технологии
	производств;		производства
	сооружения и		продукции
	оборудование для		растениеводства
	хранения		растепиеводства
	сельскохозяйственной		
Расписания	продукции	TIVVD 7 Crossferr	ΠΙΎΝΟ 7 1
Реализация	Сельскохозяйственны	ПКУВ-7 Способен	ПКУВ-7.1.
технологий	е культуры и	реализовывать	ИД-1 Обосновывает
производства	животные; технологии	технологии	оптимальные
продукции	производства,	производства	технологии
животноводства	хранения и	продукции	производства
	переработки	животноводства	продукции
	сельскохозяйственной		животноводства
	продукции;		ПКУВ-7.2.
	оборудование		ИД-2 Реализует
	перерабатывающих		технологии
	производств;		производства
	сооружения и		продукции
	оборудование для		животноводства
	хранения		,,
	сельскохозяйственной		
	продукции		
L	продукции		1

07		HICKED O. C.	HICKUP 0.1
Обоснование	Сельскохозяйственны	ПКУВ-8 Способен	ПКУВ-8.1.
режимов	е культуры и	обосновывать и	ИД-1 Обосновывает
хранения	животные; технологии	реализовывать	оптимальные
сельскохозяйстве	производства,	режимы хранения	режимы хранения
нной продукции	хранения и	сельскохозяйственной	сельскохозяйственно
	переработки	продукции	й продукции
	сельскохозяйственной		ПКУВ-8.2.
	продукции;		ИД-2 Рационально
	сооружения и		применяет
	оборудование для		оптимальные
	хранения		режимы хранения
	сельскохозяйственной		сельскохозяйственно
	продукции		й продукции
Обоснование	Сельскохозяйственны	ПКУВ-9 Способен	ПКУВ-9.1.
методов,	е культуры и	реализовывать	ИД-1 Обосновывает
способов и	животные; технологии	технологии хранения	и применяет
режимов	производства,	и переработки	оптимальные
хранения	хранения и	продукции	технологии
сельскохозяйстве	переработки	растениеводства	хранения продукции
нной продукции.	сельскохозяйственной		растениеводства
Реализация	продукции;		ПКУВ-9.2.
технологий	оборудование		ИД-2 Обосновывает
переработки	перерабатывающих		и реализует
продукции	производств;		технологии
растениеводства.	сооружения и		переработки
	оборудование для		продукции
	хранения		растениеводства
	сельскохозяйственной		
	продукции		
Обоснование	Сельскохозяйственны	ПКУВ-10 Способен	ПКУВ-10.1.
методов,	е культуры и	реализовывать	ИД-1 Обосновывает
способов и	животные; технологии	технологии хранения	и применяет
режимов	производства,	и переработки	оптимальные
хранения	хранения и	продукции	технологии
сельскохозяйстве	переработки	животноводства	хранения продукции
нной продукции.	сельскохозяйственной		животноводства
Реализация	продукции;		ПКУВ-10.2.
технологий	оборудование		ИД-2 Обосновывает
переработки	перерабатывающих		и реализует
продукции	производств;		технологии
животноводства.	сооружения и		переработки
	оборудование для		продукции
	хранения		животноводства
	сельскохозяйственной		
	продукции		
Обоснование	Сельскохозяйственны	ПКУВ-11 Способен	ПКУВ-11.1
методов,	е культуры и	реализовывать	ИД-1 Обосновывает
способов и	животные; технологии	технологии хранения	и применяет
режимов	производства,	и переработки	оптимальные
хранения	хранения и	продукции	технологии
сельскохозяйстве	переработки	плодоводства и	хранения продукции
нной продукции.	сельскохозяйственной	овощеводства	плодоводства и

D	I	<u> </u>	
Реализация	продукции;		овощеводства
технологий	оборудование		ПКУВ-11.2.
переработки	перерабатывающих		ИД-2 Обосновывает
продукции	производств;		и реализует
плодоводства и	сооружения и		технологии
овощеводства.	оборудование для		переработки
	хранения		продукции
	сельскохозяйственной		плодоводства и
	продукции		овощеводства
Реализация	Сельскохозяйственны	ПКУВ-12 Способен	ПКУВ-12.1.
технологий	е культуры и	реализовывать	ИД-1 Обосновывает
переработки	животные; технологии	процессы	и реализует
продукции	производства,	хлебобулочного	процессы
растениеводства.	хранения и	производства	хлебобулочного
	переработки	_	производства
	сельскохозяйственной		ПКУВ-12.2.
	продукции;		ИД-2 Обосновывает
	оборудование		и реализует
	перерабатывающих		процессы
	производств;		кондитерского
	сооружения и		производства
	оборудование для		
	хранения		
	сельскохозяйственной		
	продукции		
Эксплуатация	Сельскохозяйственны	ПКУВ-13 Способен	ПКУВ-13.1.
технологического	е культуры и	использовать	ИД-1
оборудования для	животные; технологии	механические и	Демонстрирует
производства и	производства,	автоматические	знания технических
переработки	хранения и	устройства при	характеристик,
сельскохозяйстве	переработки	производстве и	конструктивных
нного сырья	сельскохозяйственной	переработке	особенностей,
ппого сырыя	продукции;	сельскохозяйственной	назначения,
	1 2		режимов работы
	оборудование	продукции	
	перерабатывающих		механических и
	производств;		автоматических
	сооружения и		устройств при
	оборудование для		производстве и
	хранения		переработке
	сельскохозяйственной		сельскохозяйственно
	продукции		й продукции
			ПКУВ-13.2.
			ИД-2
			Эксплуатирует
			механические и
			автоматические
			устройства при
			производстве и
			переработке
			сельскохозяйственно
			й продукции
	l	l	

Эксплуатация	Сельскохозяйственны	ПКУВ 14 Способен	ПКУВ-14.1.
технологического	е культуры и	использовать	ИД-1
оборудования для	животные; технологии	технологическое	Демонстрирует
хранения и	производства,	оборудование для	знания технических
переработки	хранения и	хранения и	характеристик,
сельскохозяйстве	переработки	переработки	конструктивных
	сельскохозяйственной	сельскохозяйственног	особенностей,
нного сырья			· ·
	продукции;	о сырья	назначения, режимов работы
	оборудование		оборудования для
	перерабатывающих производств;		
	_		хранения и
	сооружения и		переработки сельскохозяйственно
	оборудование для		
	хранения		го сырья ПКУВ-14.2.
	сельскохозяйственной		· ·
	продукции		ИД-2 Осуществляет
			проверку
			работоспособности и
			настройку
			оборудования
			ПКУВ-14.3.
			ИД-3
			Эксплуатирует
			технологическое
			оборудование для
			хранения и
			переработки
			сельскохозяйственно
Розпободую v	Corr every ong yournessess	ПКУВ-15 Способен	го сырья ПКУВ-15.1.
Разработка и	Сельскохозяйственны		ИД-1 Владеет
реализация	е культуры и	осуществлять	' '
мероприятий по	животные; технологии	контроль качества и безопасности	методами анализа и
управлению	производства,	сельскохозяйственног	оценки санитарно-
качеством и	хранения и переработки		гигиенического
безопасностью сельскохозяйстве	сельскохозяйственной	о сырья и продуктов	состояния всех
		его переработки.	ЭТапов
нного сырья и	продукции;	санитарно- гигиенический	производственного
продовольствия.	оборудование		процесса от приемки
Контроль качества и	перерабатывающих	контроль	до реализации
	производств;	производства	готовой продукции ПКУВ-15.2.
безопасность	сооружения и		
сельскохозяйстве	оборудование для		ИД-2 Владеет
нного сырья и	хранения		методикой и
продуктов его	сельскохозяйственной		приемами отбора
переработки.	продукции		образцов,
			проведения анализа
			качества и
			безопасности
			сельскохозяйственно
			го сырья и
			продуктов его
			переработки

			HICKUD 15.0
			ПКУВ-15.3.
			ИД-3 Способен
			определять
			основные показатели
			качества и
			безопасности
			сельскохозяйственно
			го сырья и
			продуктов его
			переработки в
			соответствии с
			требованиями
			нормативной и
			законодательной
			базы
Тип зад	ач профессиональной д	еятельности: научно-ис	сследовательский
Участие в	Сельскохозяйственны	ПКУВ-16 Способен к	ПКУВ-16.1.
проведении	е культуры и	анализу и	ИД-1 Владеет
научных	животные; технологии	критическому	методами поиска и
исследований по	производства,	осмыслению	анализа
общепринятым	хранения и	отечественной и	отечественной и
методикам,	переработки	зарубежной научно-	зарубежной научно-
обобщение и	сельскохозяйственной	технической	технической
статистическая	продукции;	информации в	информации в
обработка	оборудование	области производства	области
результатов	перерабатывающих	и переработки	производства и
опытов,	производств;	сельскохозяйственной	переработки
формулирование	сооружения и	продукции	сельскохозяйственно
выводов.	оборудование для		й продукции
Решение задач в	хранения		ПКУВ-16.2.
области развития	сельскохозяйственной		ИД-2 Готов
науки, техники и	продукции		применить в
технологии с			практической
учетом			деятельности
нормативного			отечественную и
правового			зарубежную научно-
регулирования в			техническую
сфере			информацию в
интеллектуальной			области
собственности			производства и
			переработки
			сельскохозяйственно
			й продукции
Участие в	Сельскохозяйственны	ПКУВ-17 Способен	ПКУВ-17.1.
проведении	е культуры и	проводить научные	ИД-1 Определяет
научных	животные; технологии	исследования по	под руководством
исследований по	производства,	общепринятым	специалиста более
общепринятым	хранения и	методикам,	высокой
методикам,	переработки	составлять их	квалификации
обобщение и	сельскохозяйственной	описание,	объекты
статистическая	продукции;	формулировать	исследования и
обработка	продукции, оборудование	40hm 31mhoparp	использует
оораоотка	оорудование		nenonbayer

результатов	перерабатывающих	выводы и	современные методы
опытов,	производств;	предложения	исследований
формулирование	сооружения и		ПКУВ-17.2.
выводов.	оборудование для		ИД-2 Проводит
Решение задач в	хранения		статистическую
области развития	сельскохозяйственной		обработку
науки, техники и	продукции		результатов опытов,
технологии с			обобщает
учетом			результаты опытов и
нормативного			формулирует
правового			выводы
регулирования в			
сфере			
интеллектуальной			
собственности			

Итоговая государственная аттестации по образовательной программе направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» включает защиту выпускной квалификационной работы

2.1.3. Распределение компетенций

Код компетенции	Вид государственного
Содержание компетенции	испытания, в ходе которого
	проверяется
	сформированность
	компетенции
	Защита ВКР
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ	+
и синтез информации, применять системный подход для	
решения поставленных задач	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	+
поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	
решения, исходя из действующих правовых норм,	
имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие	+
и реализовывать свою роль в команде	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	+
устной и письменной формах на государственном языке	
Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	+
разнообразие общества в социально- историческом,	
этическом и философском контекстах	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать	+
и реализовывать траекторию саморазвития на основе	
принципов образования в течение всей жизни	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень	+
физической подготовленности для обеспечения	
полноценной социальной и профессиональной	
деятельности	

VIICO C	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные	+
условия жизнедеятельности, в том числе при	
возникновении	
чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи	+
профессиональной деятельности на основе знаний	
основных законов математических и естественнонаучных	
дисциплин с применением информационно-	
коммуникационных технологий	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые	+
акты и оформлять специальную документацию в	
профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные	+
условия выполнения производственных процессов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные	+
технологии и обосновывать их применение в	
профессиональной деятельности	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении	+
экспериментальных исследований в профессиональной	
деятельности	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания	+
экономики и определять экономическую эффективность в	
профессиональной деятельности	
ПКУВ-1 Способен определять физиологическое	+
состояние, адаптационный потенциал и факторы	·
регулирования роста и развития сельскохозяйственных	
культур	
ПКУВ-2 Способен оценивать роль основных типов и видов	+
животных в сельскохозяйственном производстве	·
ПКУВ-3 Способен принять участие в разработке схемы	+
севооборотов, технологии обработки почвы и защиты	,
растений от вредных организмов и определять дозы	
удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом	
7 72 7	
почвенного плодородия ПКУВ-4 Способен использовать существующие	+
технологии в приготовлении органических удобрений и	+
кормов ПКУВ-5 Способен разрабатывать систему мероприятий по	1
	+
повышению эффективности производства продукции	
растениеводства	·
ПКУВ-6 Способен реализовывать технологии	+
производства продукции растениеводства	·
ПКУВ-7 Способен реализовывать технологии	+
производства продукции животноводства	
ПКУВ-8 Способен обосновывать и реализовывать режимы	+
хранения сельскохозяйственной продукции	
ПКУВ-9 Способен реализовывать технологии хранения и	+
переработки продукции растениеводства	
ПК-25способность измерять и составлять описание	+
проводимых экспериментов, подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;	

владением статистическими методами и средствами	
обработки экспериментальных данных проведенных	
исследований	
ПКУВ-10 Способен реализовывать технологии хранения и	+
переработки продукции животноводства	
ПКУВ-11 Способен реализовывать технологии хранения и	+
переработки продукции плодоводства и овощеводства	
ПКУВ-12 Способен реализовывать процессы	+
хлебобулочного производства	
ПКУВ-13 Способен использовать механические и	+
автоматические устройства при производстве и	
переработке сельскохозяйственной продукции	
ПКУВ 14 Способен использовать технологическое	+
оборудование для хранения и переработки	
сельскохозяйственного сырья	
ПКУВ-15 Способен осуществлять контроль качества и	+
безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов	
его переработки. санитарно-гигиенический контроль	
производства	
ПКУВ-16 Способен к анализу и критическому	+
осмыслению отечественной и зарубежной научно-	
технической информации в области производства и	
переработки сельскохозяйственной продукции	
ПКУВ-17 Способен проводить научные исследования по	+
общепринятым методикам, составлять их описание,	
формулировать выводы и предложения	
<u> </u>	

3. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» включает:

- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Научно-методический совет направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» в рамках ОПОП разработал программу итоговой аттестации на основе локальных актов (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете от 1 июня 2019 г.). Программа определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации — выявить и оценить сформированность компетенций обучающегося в сфере технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, а именно — технологии хранения и переработка сельскохозяйственной продукции, установление соответствия результатов освоения

обучающимися основной профессиональной образовательной программы, разработанной в Майкопском государственном технологическом университете, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ подготовки бакалавров, является итоговой аттестацией обучающихся на бакалавриате и включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» входит в состав **Блока 3** «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

4.1. Компетентностная характеристика выпускника бакалавриата:

Государственная итоговая аттестация программы бакалавриата направлена на выявление следующих компетенций:

а) универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

- ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
- ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
- ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
- ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
- ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
- в) профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

- ПКУВ-1 Способен определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
- ПКУВ-2 Способен оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
- ПКУВ-3 Способен принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
- ПКУВ-4 Способен использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений и кормов
- ПКУВ-5 Способен разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
- ПКУВ-6 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства
- ПКУВ-7 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства
- ПКУВ-8 Способен обосновывать и реализовывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции
- ПКУВ-9 Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства
- ПКУВ-10 Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции животноводства
- ПКУВ-11 Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции плодоводства и овощеводства
- ПКУВ-12 Способен реализовывать процессы хлебобулочного производства
- ПКУВ-13 Способен использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции
- ПКУВ 14 Способен использовать технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья
- ПКУВ-15 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки. санитарно-гигиенический контроль производства
- Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский:

ПКУВ-16 Способен к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ПКУВ-17 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

	D	
	Вид государственного испытания, в ходе которого	
Код и наименование	проверяется сформированность компетенции	
профессиональной компетенции	(код и наименование индикатора достижения	
	профессиональной компетенции)	
	Государственный экзамен/ Защита ВКР	
УК-1. Способен	УК-1.1.	
осуществлять поиск,	ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые	
критический анализ и синтез	составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
информации, применять	УК-1.2.	
системный подход для	ИД-2 Находит и критически анализирует	
решения поставленных задач	информацию, необходимую для решения	
	поставленной задачи	
	УК-1.3.	
	ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения	
	задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
	УК-1.4.	
	ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно	
	формирует собственные суждения и оценки.	
	Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и	
	т.д. в рассуждениях других	
	участников деятельности	
	УК-1.5.	
	ИД-5 Определяет и оценивает последствия	
	возможных решений задачи	
УК-2. Способен определять круг	УК-2.1.	
	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели	
	проекта совокупность взаимосвязанных задач,	
	обеспечивающих ее достижение. Определяет	
	ожидаемые результаты решения выделенных задач	
и ограничений	УК-2.2.	
1	ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи	
	проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,	
	исходя из действующих правовых норм и имеющихся	
	ресурсов и ограничений	
	УК-2.3.	
	ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного	
	качества и за установленное время	
	УК-2.4.	
	ИД-4 Публично представляет результаты решения	
	конкретной задачи проекта	
	Include a trade and the factor	

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1.

ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2.

ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)

УК-3.3.

ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4.

ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1.

ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый деловой стиль общения вербальные и невербальные средства взаимодействия с

партнерами

УК-4.2.

ИД-2 Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках УК-4.3.

ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4.

ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.5.

ИД-5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно

УК-5. Способен воспринимать
межкультурное разнообразие
общества в социально-
историческом, этическом и
философском контекстах

УК-5.1.

ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2.

ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3.

ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1.

ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2.

ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного

роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3.

ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4.

ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.5.

ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

VV 7 Charles Halles William	УК-7.1.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	
	ИД-1 Поддерживает должный уровень физической
подготовленности для обеспечения	подготовленности для обеспечения полноценной
полноценной социальной и	социальной и профессиональной деятельности и
профессиональной деятельности	соблюдает нормы здорового образа жизни
	УК-7.2.
	ИД-2 Использует основы физической культуры для
	осознанного выбора здоровьесберегающих
	технологий с учетом внутренних и внешних условий
	реализации конкретной профессиональной
	деятельности
УК-8. Способен создавать и	УК-8.1.
поддерживать безопасные условия	ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные
жизнедеятельности, в том числе при	условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью
возникновении	средств защиты
чрезвычайных ситуаций	УК-8.2.
	ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с
	нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.3.
	ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению
	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного
	и техногенного происхождения) на рабочем месте, в
	т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.4.
	ИД-4 Принимает участие в спасательных и
	неотложных аварийно-восстановительных
	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных
	ситуаций
ОПК-1. Способен решать типовые	ОПК-1.1.
задачи профессиональной	ИД-1 Использует основные законы
деятельности на основе знаний	естественнонаучных дисциплин для решения
основных законов математических и	стандартных задач в области производства,
естественнонаучных дисциплин с	переработки и хранения сельскохозяйственной
применением информационно-	продукции
_ = _	ОПК-1.2.
коммуникационных технологий	
	ИД-2 Демонстрирует знание основных законов
	математических, естественнонаучных и
	общепрофессиональных дисциплин, необходимых для
	решения типовых задач в области производства,
	переработки и хранения сельскохозяйственной
	продукции
	ОПК-1.3.
	ИД-3 Применяет информационно-
	коммуникационные технологии в решении типовых
	задач в области производства, переработки и
	хранения сельскохозяйственной продукции

ОПК-2. Способен использовать	ОПК-2.1.
	ИД-1 Использует существующие нормативные
-	документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и
1	регламенты проведения работ в области
деятельности	растениеводства и животноводства, оформляет
деятельности	специальные документы для осуществления
	производства, переработки и хранения продукции
	растениеводства и животноводства
	ОПК-2.2.
	ИД-2 Владеет методами поиска и анализа
	нормативных правовых документов,
	регламентирующих различные аспекты
	профессиональной деятельности в области сельского
	хозяйства
	ОПК-2.3.
	ИД-3 Соблюдает требования природоохранного
	законодательства Российской для осуществления
	производства, переработки и хранения продукции
	растениеводства и животноводства
	ОПК-2.4.
	ИД-4 Оформляет специальные документы для
	осуществления производства, переработки и хранения
	продукции растениеводства и животноводства
	ОПК-2.5.
	ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по
	производству растениеводческой продукции, в том
	числе в электронном виде
ОПК-3. Способен создавать и	ОПК-3.1.
поддерживать безопасные условия	ИД-1 Создает безопасные условия труда,
	обеспечивает проведение профилактических
процессов	мероприятий по предупреждению производственного
	травматизма и профессиональных заболеваний
	ОПК-3.2.
	ИД-2 Владеет методами поиска и анализа
	нормативных правовых документов,
	регламентирующих вопросы охраны труда в сельском
	хозяйстве
	ОПК-3.3.
	ИД-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие
	безопасность выполнения производственных
	процессов
	ОПК-3.4.
	ИД-4 Проводит профилактические мероприятия по
	предупреждению производственного травматизма и
	профессиональных заболеваний

OTIL 4 Charles and an active of the control of the	ОПК-4.1.
ОПК-4. Способен реализовывать	
современные технологии и	ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной
обосновывать их применение в	•
профессиональной деятельности	продукции ОПК-4.2.
	ИД-2 Использует справочные материалы для
	разработки производства и переработки
	сельскохозяйственной продукции ОПК-4.3.
	ИД-3 Обосновывает элементы системы технологии в
	области производства, переработки и хранения
OHK 5 Constitution	продукции растениеводства и животноводства
ОПК-5. Способен участвовать в	ОПК-5.1.
проведении экспериментальных	ИД-1 Проводит экспериментальные исследования в
исследований в профессиональной	области производства и переработки
деятельности	сельскохозяйственной продукции ОПК-5.2.
	ИД-2 Под руководством специалиста более высокой
	квалификации участвует в проведении
	экспериментальных исследований в области
	производства, переработки и хранения продукции
	растениеводства и животноводства ОПК-5.3.
	ИД-3 Использует классические и современные методы исследования в области производства,
	переработки и хранения продукции растениеводства
	и животноводства
ОПК-6. Способен использовать	ОПК-6.1.
базовые знания экономики и	ИД-1 Определяет экономическую эффективность
определять экономическую	применения технологических приемов производства
эффективность в профессиональной	и переработки сельскохозяйственной продукции
деятельности	ОПК-6.2.
devite sibilities in	ИД-2 Демонстрирует базовые знания экономики в
	сфере сельскохозяйственного производства
	ОПК-6.3.
	ИД-3 Определяет экономическую эффективность
	применения технологических приемов в области
	производства, переработки и хранения продукции
	растениеводства и животноводства
ПКУВ-1 Способен определять	ПКУВ-1.1.
физиологическое состояние,	ИД-1 Определяет физиологическое состояние
адаптационный потенциал и факторы	
регулирования роста и развития	морфологическим признакам
сельскохозяйственных культур	ПКУВ-1.2.
	ИД-2 Определяет факторы улучшения роста, развития
	и качества продукции
	ПКУВ-1.3.
	ИД-3 Выполняет лабораторный анализ образцов почв
	и растений
	<u> </u>

ПКУВ-2 Способен оценивать роль	
основных типов и видов животных в	ИД-1 Характеризует породы животных на
сельскохозяйственном производстве	генетической основе
	ПКУВ-2.2.
	ИД-2 Применяет основные методы генетических
	исследований и интерпретирует полученные
	результаты применительно к конкретной ситуации и
	использует их в практической деятельности
ПКУВ-3 Способен принять участие в	ПКУВ-3.1.
разработке схемы севооборотов,	ИД-1 Готов разрабатывать системы севооборотов,
технологии обработки почвы и	организовать их размещение по территории
защиты растений от вредных	землепользования сельскохозяйственного
организмов и определять дозы	предприятия
удобрений под сельскохозяйственные	ПКУВ-3.2.
культуры с учетом почвенного	ИД-2 Способен организовать составление
плодородия	почвообрабатывающих, посевных и уборочных
	агрегатов, определять схемы их движения по полям и
	проводить технологические регулировки
ПКУВ-4 Способен использовать	ПКУВ-4.1.
существующие технологии в	ИД-1 Рассчитывает требуемые дозы органических и
приготовлении органических	минеральных удобрений на планируемый урожай
удобрений и кормов	ПКУВ-4.2.
	ИД-2 Организовывает подготовку и применение
	органических и минеральных удобрений под
	сельскохозяйственные культуры
ПКУВ-5 Способен разрабатывать	
систему мероприятий по повышению	ИД-1 Обосновывает выбор сортов
эффективности производства	сельскохозяйственных культур для конкретных
продукции растениеводства	условий региона и и уровня интенсификации
	земледелия
	ПКУВ-5.2.
	ИД-2 Готов разрабатывать рациональные системы
	обработки почвы в севооборотах для создания
	оптимальных условий для роста и развития
	сельскохозяйственных культур
	ПКУВ-5.3.
	ИД-3 Способен разрабатывать технологии посева
	(посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их
	биологических особенностей и почвенно-
	климатических условий
ПКУВ-6 Способен реализовывать	
технологии производства продукции	ИД-1 Обосновывает оптимальные технологии
растениеводства	производства продукции растениеводства
	ПКУВ-6.2.
	ИД-2 Реализует технологии производства продукции
	растениеводства

ПКУВ-7 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства пКУВ-8.1. ИД-1 Обосновывает оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-8.2. ИД-2 Рационально применяет оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-9.1. ИД-1 Обосновывает и применяет оптимальные технологии хранения и переработки продукции растениеводства ПКУВ-9.2. ИД-2 Обосновывает и реализует технологии
производства продукции животноводства ПКУВ-7.2. ИД-2 Реализует технологии производства продукции животноводства продукции животноводства ПКУВ-8 Способен обосновывать и реализовывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-8.1. ИД-1 Обосновывает оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-8.2. ИД-2 Рационально применяет оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-9 Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства ПКУВ-9.2.
ПКУВ-7.2. ИД-2 Реализует технологии производства продукции животноводства ПКУВ-8 Способен обосновывать и реализовывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-8.1. ИД-1 Обосновывает оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-8.2. ИД-2 Рационально применяет оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-9 Способен реализовывать ПКУВ-9.1. Технологии хранения и переработки продукции растениеводства ПКУВ-9.2.
Животноводства ПКУВ-8 Способен обосновывать и реализовывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-8.1. ИД-1 Обосновывает оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-8.2. ИД-2 Рационально применяет оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-9 Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства ПКУВ-9.2.
Животноводства ПКУВ-8 Способен обосновывать и реализовывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-8.1. ИД-1 Обосновывает оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-8.2. ИД-2 Рационально применяет оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-9 Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства ПКУВ-9.2.
реализовывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции пКУВ-8.2. ИД-2 Рационально применяет оптимальные режимы хранения хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-9 Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства пКУВ-9.2.
реализовывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции пКУВ-8.2. ИД-2 Рационально применяет оптимальные режимы хранения хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-9 Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства пКУВ-9.2.
ПКУВ-8.2. ИД-2 Рационально применяет оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-9 Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства ПКУВ-9.1. ИД-1 Обосновывает и применяет оптимальные технологии хранения продукции растениеводства ПКУВ-9.2.
ПКУВ-8.2. ИД-2 Рационально применяет оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-9 Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства ПКУВ-9.1. ИД-1 Обосновывает и применяет оптимальные технологии хранения продукции растениеводства ПКУВ-9.2.
хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-9 Способен реализовывать ПКУВ-9.1. технологии хранения и переработки Продукции растениеводства технологии хранения продукции растениеводства ПКУВ-9.2.
хранения сельскохозяйственной продукции ПКУВ-9 Способен реализовывать ПКУВ-9.1. технологии хранения и переработки продукции растениеводства ПКУВ-9.2.
ПКУВ-9 Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства пКУВ-9.1. ИД-1 Обосновывает и применяет оптимальные технологии хранения продукции растениеводства ПКУВ-9.2.
технологии хранения и переработки продукции растениеводства и применяет оптимальные технологии хранения продукции растениеводства ПКУВ-9.2.
продукции растениеводства технологии хранения продукции растениеводства ПКУВ-9.2.
ПКУВ-9.2.
ИЛ-2 Обосновывает и везпизует технологии
rig-2 Oddfiobbibaet ii pearinsyct texhonol iii
переработки продукции растениеводства
ПКУВ-10 Способен реализовывать ПКУВ-10.1.
технологии хранения и переработки ИД-1 Обосновывает и применяет оптимальные
продукции животноводства технологии хранения продукции животноводства
ПКУВ-10.2.
ИД-2 Обосновывает и реализует технологии
переработки продукции животноводства
ПКУВ-11 Способен реализовывать ПКУВ-11.1
технологии хранения и переработки ИД-1 Обосновывает и применяет оптимальные
продукции плодоводства и технологии хранения продукции плодоводства и
овощеводства
ПКУВ-11.2.
ИД-2 Обосновывает и реализует технологии
переработки продукции плодоводства и
овощеводства
ПКУВ-12 Способен реализовывать ПКУВ-12.1.
процессы хлебобулочного ИД-1 Обосновывает и реализует процессы
производства хлебобулочного производства
ПКУВ-12.2.
ИД-2 Обосновывает и реализует процессы
кондитерского производства
ПКУВ-13 Способен использовать ПКУВ-13.1.
механические и автоматические ИД-1 Демонстрирует знания технических
устройства при производстве и характеристик, конструктивных особенностей,
переработке сельскохозяйственной назначения, режимов работы механических и
продукции автоматических устройств при производстве и
переработке сельскохозяйственной продукции
ПКУВ-13.2.
ИД-2
Эксплуатирует механические и автоматические
устройства при производстве и переработке
сельскохозяйственной продукции

HIMD 14 C C	THOUD 14.1
ПКУВ 14 Способен использовать	
1 7	ИД-1 Демонстрирует знания технических
	характеристик, конструктивных особенностей,
сельскохозяйственного сырья	назначения, режимов работы оборудования для
	хранения и переработки сельскохозяйственного
	сырья
	ПКУВ-14.2.
	ИД-2 Осуществляет проверку работоспособности и
	настройку оборудования
	ПКУВ-14.3.
	ИД-3
	Эксплуатирует технологическое оборудование для
	хранения и переработки сельскохозяйственного
	сырья
ПКУВ-15 Способен осуществлять	ПКУВ-15.1.
контроль качества и безопасности	ИД-1 Владеет методами анализа и оценки санитарно-
сельскохозяйственного сырья и	гигиенического состояния всех этапов
продуктов его переработки.	производственного процесса от приемки до
санитарно-гигиенический контроль	реализации готовой продукции
производства	ПКУВ-15.2.
	ИД-2 Владеет методикой и приемами отбора
	образцов, проведения анализа качества и
	безопасности сельскохозяйственного сырья и
	продуктов его переработки
	ПКУВ-15.3.
	ИД-3 Способен определять основные показатели
	качества и безопасности сельскохозяйственного
	сырья и продуктов его переработки в соответствии с
	требованиями нормативной и законодательной базы
ПКУВ-16 Способен к анализу и	
	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа отечественной и
отечественной и зарубежной научно-	
технической информации в области	
производства и переработки	
сельскохозяйственной продукции	ИД-2 Готов применить в практической деятельности отече
	научно-техническую информацию в области производства
	сельскохозяйственной продукции
	ПКУВ-17.1.
	ИД-1 Определяет под руководством специалиста более вы
	исследования и использует современные методы исследов
	ПКУВ-17.2.
	ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов оп
	опытов и формулирует выводы
	ПКУВ-17.1.
	ИД-1 Определяет под руководством специалиста
_	более высокой квалификации объекты исследования
	и использует современные методы исследований
	ПКУВ-17.2.
предложения	ИД-2 Проводит статистическую обработку
	результатов опытов, обобщает результаты опытов и
	формулирует выводы

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышаших:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 6.1. Для представления государственной экзаменационной комиссии подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) необходима аудитория на 15-20 мест, пюпитр (кафедра), проектор, экран / монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.
- 6.2. При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного программного обеспечения, включающего в себя: Windows XP professional Russian, Windows 8 (10), MS Office 2003, MS Office2010, Антивирус Касперского, Информационно-справочная система «Консультант +».

ФГБОУ ВО «МГТУ», реализующий ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции», располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого

из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза. Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской работы, дипломного проектирования. Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки - «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» перечень материальнотехнического обеспечения включает в себя следующие лаборатории и оборудование:

- а) аудитории, оснащенные обычной доской, партами для проведения лекционных и практических занятий;
- б) компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами, компьютерными моделями;
 - в) аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;
- г) библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;
- д) лаборатории физики, химии, безопасности жизнедеятельности, лаборатория технологических линий по переработке сельскохозяйственной продукции, лаборатории физико-химических методов анализа пищевых продуктов, лаборатории оценки качества безопасности сырья и пищевых продуктов, кабинета стандартизации, сертификации;
- е) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
 - ж) класс открытого доступа в Интернет;
- з) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным дисциплинам, олимпиадные задания, нормативно-правовые документы;
 - и) спортивный зал для занятий физической культурой и спортом.

При использовании электронных изданий, каждый обучающийся обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 1 входа на 50 пользователей.

7. ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫНОСИМЫХ ДЛЯ КОНТРОЛЯ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ

	Вид государственного испытания, в ходе которого		
	проверяется сформированность компетенции		
Код и наименование	(код и наименование индикатора достижения		
профессиональной компетенции	профессиональной компетенции)		
	Защита ВКР		
УК-1. Способен	УК-1.1.		
	ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые		
осуществлять поиск, критический анализ и синтез	составляющие, осуществляет декомпозицию		
 =	_		
информации, применять системный подход для	задачи УК-1.2.		
решения поставленных задач	ИД-2 Находит и критически анализирует		
	информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
	УК-1.3.		
	ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения		
	задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
	УК-1.4.		
	ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно		
	формирует собственные суждения и оценки.		
	Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок		
	и т.д. в рассуждениях других		
	участников деятельности		
	УК-1.5.		
	ИД-5 Определяет и оценивает последствия		
	возможных решений задачи		
УК-2. Способен определять круг задач в	УК-2.1.		
рамках поставленной цели и выбирать	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели		
оптимальные способы их решения,	проекта совокупность взаимосвязанных задач,		
исходя из действующих правовых норм,	обеспечивающих ее достижение. Определяет		
имеющихся ресурсов и ограничений	ожидаемые результаты решения выделенных задач		
	УК-2.2.		
	ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи		
	проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,		
	исходя из действующих правовых норм и		
	имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.3.		
	ИД-3 Решает конкретные задачи проекта		
	заявленного качества и за установленное время		
	УК-2.4.		
	ИД-4 Публично представляет результаты решения		
	конкретной задачи проекта		

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1.

ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2.

ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)

УК-3.3.

ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4.

ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1.

ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый деловой стиль общения вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2.

ИД-2 Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках УК-4.3.

ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4.

ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.5.

ИД-5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1.

ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2.

ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3.

ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1.

ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2.

ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3.

ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.4.

ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.5.

ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

VII. 7. C	VIIC 7 1
УК-7. Способен поддерживать должный	
уровень физической подготовленности	ИД-1 Поддерживает должный уровень физической
для обеспечения полноценной	подготовленности для обеспечения полноценной
социальной и профессиональной	социальной и профессиональной деятельности и
деятельности	соблюдает нормы здорового образа жизни
	УК-7.2.
	ИД-2 Использует основы физической культуры для
	осознанного выбора здоровьесберегающих
	технологий с учетом внутренних и внешних
	условий реализации конкретной
	профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и	УК-8.1.
поддерживать безопасные условия	ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные
жизнедеятельности, в том числе при	условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью
возникновении	средств защиты
чрезвычайных ситуаций	УК-8.2.
	ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с
	нарушениями техники безопасности на рабочем
	месте
	УК-8.3.
	ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению
	возникновения чрезвычайных ситуаций
	(природного и техногенного происхождения) на
	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.4.
	ИД-4 Принимает участие в спасательных и
	неотложных аварийно-восстановительных
	мероприятиях в случае возникновения
	чрезвычайных ситуаций
ОПК-1. Способен решать типовые	ОПК-1.1.
задачи профессиональной деятельности	ИД-1 Использует основные законы
на основе знаний основных законов	естественнонаучных дисциплин для решения
математических и естественнонаучных	стандартных задач в области производства,
дисциплин с применением	переработки и хранения сельскохозяйственной
информационно-коммуникационных	продукции
технологий	ОПК-1.2.
	ИД-2 Демонстрирует знание основных законов
	математических, естественнонаучных и
	общепрофессиональных дисциплин, необходимых
	для решения типовых задач в области производства,
	переработки и хранения сельскохозяйственной
	продукции
	ОПК-1.3.
	ИД-3 Применяет информационно-
	коммуникационные технологии в решении
	типовых задач в области производства,
	переработки и хранения сельскохозяйственной
	продукции

ОПК-2. Способен использовать ОПК-2.1. и ИД-1 Использует существующие нормативные нормативные правовые акты оформлять специальную документацию документы по вопросам сельского хозяйства, нормы в профессиональной деятельности и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.2. ИД-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3. ИД-3 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде ОПК-3. Способен и ОПК-3.1. создавать поддерживать безопасные условия ИД-1 Создает безопасные условия труда, выполнения производственных обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению процессов производственного травматизма и профессиональных заболеваний ОПК-3.2. ИД-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.3. ИД-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

ОПК-3.4.

ИД-4 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма

и профессиональных заболеваний

OTH A Creation recovered	ОПК-4.1.
ОПК-4. Способен реализовывать	
современные технологии и обосновывать их применение в	ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной
профессиональной деятельности	продукции
профессиональной деятельности	ОПК-4.2.
	ИД-2 Использует справочные материалы для
	разработки производства и переработки
	сельскохозяйственной продукции
	ОПК-4.3.
	ИД-3 Обосновывает элементы системы технологии
	в области производства, переработки и хранения
	продукции растениеводства и животноводства
ОПК-5. Способен участвовать в	ОПК-5.1.
проведении экспериментальных	ИД-1 Проводит экспериментальные исследования
исследований в профессиональной	в области производства и переработки
деятельности	сельскохозяйственной продукции
деятельности	ОПК-5.2.
	ИД-2 Под руководством специалиста более
	высокой квалификации участвует в проведении
	экспериментальных исследований в области
	производства, переработки и хранения продукции
	растениеводства и животноводства
	ОПК-5.3.
	ИД-3 Использует классические и современные
	методы исследования в области производства,
	переработки и хранения продукции
	растениеводства и животноводства
ОПК-6. Способен использовать базовые	ОПК-6.1.
знания экономики и определять	ИД-1 Определяет экономическую эффективность
экономическую эффективность в	применения технологических приемов
профессиональной деятельности	производства и переработки сельскохозяйственной
	продукции
	ОПК-6.2.
	ИД-2 Демонстрирует базовые знания экономики в
	сфере сельскохозяйственного производства
	ОПК-6.3.
	ИД-3 Определяет экономическую эффективность
	применения технологических приемов в области
	производства, переработки и хранения продукции
	растениеводства и животноводства
ПКУВ-1 Способен определять	ПКУВ-1.1.
физиологическое состояние,	ИД-1 Определяет физиологическое состояние
адаптационный потенциал и факторы	растений и их адаптационный потенциал по
регулирования роста и развития	морфологическим признакам
сельскохозяйственных культур	ПКУВ-1.2.
	ИД-2 Определяет факторы улучшения роста,
	развития и качества продукции
	ПКУВ-1.3.
	ИД-3 Выполняет лабораторный анализ образцов
	почв и растений

HICKUP 2 C Z	THEY DO 1
1	ПКУВ-2.1.
	ИД-1 Характеризует породы животных на
сельскохозяйственном производстве	генетической основе
	ПКУВ-2.2.
	ИД-2 Применяет основные методы генетических
	исследований и интерпретирует полученные
	результаты применительно к конкретной ситуации
	и использует их в практической деятельности
ПКУВ-3 Способен принять участие в	ПКУВ-3.1.
разработке схемы севооборотов,	ИД-1 Готов разрабатывать системы севооборотов,
	организовать их размещение по территории
растений от вредных организмов и	землепользования сельскохозяйственного
	предприятия
сельскохозяйственные культуры с	ПКУВ-3.2.
учетом почвенного плодородия	ИД-2 Способен организовать составление
	почвообрабатывающих, посевных и уборочных
	агрегатов, определять схемы их движения по
	полям и проводить технологические регулировки
ПКУВ-4 Способен использовать	
	ИД-1 Рассчитывает требуемые дозы органических
	и минеральных удобрений на планируемый урожай
и кормов	ПКУВ-4.2.
1	ИД-2 Организовывает подготовку и применение
	органических и минеральных удобрений под
	сельскохозяйственные культуры
ПКУВ-5 Способен разрабатывать	, ,,
систему мероприятий по повышению	
	сельскохозяйственных культур для конкретных
растениеводства	условий региона и и уровня интенсификации
r	земледелия
	ПКУВ-5.2.
	ИД-2 Готов разрабатывать рациональные системы
	обработки почвы в севооборотах для создания
	оптимальных условий для роста и развития
	сельскохозяйственных культур
	ПКУВ-5.3.
	ИД-3 Способен разрабатывать технологии посева
	(посадки) сельскохозяйственных культур с учетом
	их биологических особенностей и почвенно-
	климатических условий
ПКУВ-6 Способен реализовывать	·
	ИД-1 Обосновывает оптимальные технологии
растениеводства	производства продукции растениеводства
1	ПКУВ-6.2.
	ИД-2 Реализует технологии производства
	продукции растениеводства
	Int and minima bases and a partition of the partition of

ПКУВ-7 Способен реализовывать	ПКVR-7 1			
	ИД-1 Обосновывает оптимальные технологии			
животноводства	производства продукции животноводства			
животноводетва	ПКУВ-7.2.			
	ИД-2 Реализует технологии производства			
	продукции животноводства			
ПКУВ-8 Способен обосновывать и	ПКУВ-8.1.			
	ИД-1 Обосновывает оптимальные режимы			
сельскохозяйственной продукции	хранения сельскохозяйственной продукции			
редукции	ПКУВ-8.2.			
	ИД-2 Рационально применяет оптимальные			
	режимы хранения сельскохозяйственной			
	продукции			
ПКУВ-9 Способен реализовывать				
	ИД-1 Обосновывает и применяет оптимальные			
продукции растениеводства	технологии хранения продукции растениеводства			
	ПКУВ-9.2.			
	ИД-2 Обосновывает и реализует технологии			
	переработки продукции растениеводства			
ПКУВ-10 Способен реализовывать	ПКУВ-10.1.			
технологии хранения и переработки	ИД-1 Обосновывает и применяет оптимальные			
продукции животноводства	технологии хранения продукции животноводства			
	ПКУВ-10.2.			
	ИД-2 Обосновывает и реализует технологии			
	переработки продукции животноводства			
ПКУВ-11 Способен реализовывать				
	ИД-1 Обосновывает и применяет оптимальные			
	технологии хранения продукции плодоводства и			
овощеводства	овощеводства			
	ПКУВ-11.2.			
	ИД-2 Обосновывает и реализует технологии			
	переработки продукции плодоводства и			
TIME 12 G	овощеводства			
ПКУВ-12 Способен реализовывать				
процессы хлебобулочного производства	ИД-1 Обосновывает и реализует процессы			
	хлебобулочного производства			
	ПКУВ-12.2.			
	ИД-2 Обосновывает и реализует процессы			
ПКУВ-13 Способен использовать	кондитерского производства			
	ПКУВ-13.1. ИД-1 Демонстрирует знания технических			
	характеристик, конструктивных особенностей,			
	назначения, режимов работы механических и			
продукции	автоматических устройств при производстве и			
mp opplication	переработке сельскохозяйственной продукции			
	ПКУВ-13.2.			
	Эксплуатирует механические и автоматические			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	сельскохозяйственной продукции			
	ИД-2 Эксплуатирует механические и автоматические устройства при производстве и переработке			

ПКУВ 14 Способен использовать	ΠΚVR_1/ 1
	ИД-1 Демонстрирует знания технических
	характеристик, конструктивных особенностей,
<u> </u>	
сельскохозяйственного сырья	назначения, режимов работы оборудования для
	хранения и переработки сельскохозяйственного
	сырья
	ПКУВ-14.2.
	ИД-2 Осуществляет проверку работоспособности и
	настройку оборудования
	ПКУВ-14.3.
	ИД-3
	Эксплуатирует технологическое оборудование для
	хранения и переработки сельскохозяйственного
	сырья
ПКУВ-15 Способен осуществлять	ПКУВ-15.1.
контроль качества и безопасности	ИД-1 Владеет методами анализа и оценки
сельскохозяйственного сырья и	санитарно-гигиенического состояния всех этапов
продуктов его переработки. санитарно-	производственного процесса от приемки до
гигиенический контроль производства	реализации готовой продукции ПКУВ-15.2.
	ИД-2 Владеет методикой и приемами отбора
	образцов, проведения анализа качества и
	безопасности сельскохозяйственного сырья и
	продуктов его переработки
	ПКУВ-15.3.
	ИД-3 Способен определять основные показатели
	качества и безопасности сельскохозяйственного
	сырья и продуктов его переработки в соответствии
	с требованиями нормативной и законодательной
	базы
ПКУВ-16 Способен к анализу и	ПКУВ-16.1.
-	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа отечественно
отечественной и зарубежной научно-	
технической информации в области	
производства и переработки	
сельскохозяйственной продукции	ИД-2 Готов применить в практической деятельности от
сельскохозяиственной продукции	
	научно-техническую информацию в области производс
	сельскохозяйственной продукции
	ПКУВ-17.1.
	ИД-1 Определяет под руководством специалиста более
	исследования и использует современные методы исслед
	ПКУВ-17.2.

ПКУВ-17 Способен проводить научные исследования по общепринятым иД-1 Определяет под руководством специалиста методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения исследования и использует современные методы исследований ПКУВ-17.2. ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов, обобщает результаты опытов и формулирует выводы

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
Kolinie i en qui	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 – Способен осуществлять поиск, кр	оитический анализ и синте	з информации, применят	гь системный подход дл	я решения поставленных
задач				
УК-1.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее			содержащие	систематические знания
базовые составляющие, осуществляет			отдельные пробелы	
декомпозицию задачи			знания	
УК-1.2. ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
УК-1.4. ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		Неполное владение	Полное владение, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из						
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
VK-2.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные		
ИД-1 Формулирует в рамках			содержащие	систематические знания		
поставленной цели проекта			отдельные пробелы			
совокупность взаимосвязанных задач,			знания			
обеспечивающих ее достижение.						
Определяет ожидаемые результаты						
решения выделенных задач						
УК-2.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные		
ИД-2 Проектирует решение конкретной			допускаются	умения		
задачи проекта, выбирая оптимальный			небольшие ошибки			
способ ее решения, исходя из						
действующих правовых норм и						
имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.3.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные,	Сформированное		
ИД-3 Решает конкретные задачи проекта			допускаются	владение		
заявленного качества и за установленное			небольшие ошибки			
время						
УК-2.4.						
ИД-4 Публично представляет						
результаты решения конкретной задачи						
проекта						
УК-3 – Способен осуществлять социальн	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные		
ИД-1 Понимает эффективность	_		содержащие	систематические знания		
использования стратегии			отдельные пробелы			
сотрудничества для достижения			знания			
поставленной цели, определяет свою						
роль в команде						

УК-3.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2 Понимает особенности поведения	•	-	допускаются	умения
выделенных групп людей, с которыми			небольшие ошибки	
работает/взаимодействует, учитывает их				
в своей деятельности (выбор категорий				
групп людей осуществляется				
образовательной организацией в				
зависимости от целей подготовки – по				
возрастным особенностям, по				
этническому или религиозному				
признаку, социально незащищенные				
слои населения и т.п)				
УК-3.3.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные,	Сформированное
ИД-3 Предвидит результаты			допускаются	владение
(последствия) личных действий и			небольшие ошибки	
планирует последовательность шагов				
для достижения заданного результата				
УК-3.4.				
ИД-4 Эффективно взаимодействует с				
другими членами команды				

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Выбирает на государственном и			содержащие	систематические знания
иностранном(ых) языках			отдельные пробелы	
коммуникативно приемлемый деловой			знания	
стиль общения вербальные и				
невербальные средства взаимодействия				
c				
партнерами				
УК-4.2.				
ИД-2 Использует информационно-				
коммуникационные технологии при				

поиске необходимой информации в				
процессе решения стандартных				
коммуникативных задач на				
государственном и иностранном (ых)				
языках				
УК-4.3.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-3 Ведет деловую переписку,			допускаются	умения
учитывая особенности стилистики			небольшие ошибки	
официальных и неофициальных писем,				
социокультурные различия в формате				
корреспонденции на государственном и				
иностранном (-ых) языках				
УК-4.4.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные,	Сформированное
ИД-4 Демонстрирует интегративные			допускаются	владение
умения использовать диалогическое			небольшие ошибки	
общение для сотрудничества в				
академической коммуникации общения:				
• внимательно слушая и пытаясь понять				
суть идей других, даже если они				
противоречат собственным воззрениям;				
• уважая высказывания других как в				
плане содержания, так и в плане формы;				
• критикуя аргументированно и				
конструктивно, не задевая чувств				
других; адаптируя речь и язык жестов к				
ситуациям взаимодействия				
УК-4.5.				
ИД-5 Демонстрирует умение выполнять				
перевод профессиональных текстов с				
иностранного (- ых) на государственный				
язык и обратно				
			1	1

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные	
ИД-1 Находит и использует	+ par mentraphible shalling	Tienombie maini	содержащие	систематические знания	
необходимую для саморазвития и			отдельные пробелы	cheremann leekne shanna	
взаимодействия с другими информацию			знания		
о культурных особенностях и традициях			SHAHMA		
1 7 7 1					
различных социальных групп УК-5.2.	II a a myyyyyy y a y n y a y y y g	Hawa waxa xa caxxa	Vyrovyra mogyyra	Changymanayyyya	
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
ИД-2 Демонстрирует уважительное			допускаются	умения	
отношение к историческому наследию и			небольшие ошибки		
социокультурным традициям различных					
социальных групп, опирающееся на					
знание этапов исторического развития					
России (включая основные события,					
основных исторических деятелей) в					
контексте мировой истории и ряда					
культурных традиций мира (в					
зависимости от среды и задач					
образования), включая мировые					
религии, философские и этические					
учения					
УК-5.3.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные,	Сформированное	
ИД-3 Умеет недискриминационно и			допускаются	владение	
конструктивно взаимодействовать с			небольшие ошибки		
людьми с учетом их социокультурных					
особенностей в целях успешного					
выполнения профессиональных задач и					
усиления социальной интеграции					
УК.6. Способен управлять своим временем, выстранвать и реализовывать трасуторию саморазвития на основе принципов образования в					

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Применяет знание о своих			содержащие	систематические знания
ресурсах и их пределах (личностных,			отдельные пробелы	
ситуативных, временных и т.д.) для			знания	

успешного выполнения порученной					
работы					
УК-6.2.					
ИД-2 Понимает важность планирования					
перспективных целей собственной					
деятельности с учетом условий, средств,					
личностных возможностей, этапов					
карьерного					
роста, временной перспективы развития					
деятельности и требований рынка труда					
. УК-6.3.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
ИД-3 Реализует намеченные цели			допускаются	умения	
деятельности с учетом условий, средств,			небольшие ошибки		
личностных возможностей, этапов					
карьерного роста, временной					
перспективы развития деятельности и					
требований рынка труда					
УК-6.4.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные,	Сформированное	
ИД-4 Критически оценивает			допускаются	владение	
эффективность использования времени и			небольшие ошибки		
других ресурсов при решения					
поставленных задач, а также					
относительно полученного результата					
УК-6.5.					
ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и					
использует предоставляемые					
возможности для приобретения новых					
знаний и навыков					
УК-7 - Способен поддерживать до	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и				
	1 1	пьной деятельности	1		
УК-7.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные	
ИД-1 Поддерживает должный уровень			содержащие	систематические знания	
физической подготовленности для					

обеспечения полноценной социальной и			отдельные пробелы	
профессиональной деятельности и			знания	
соблюдает нормы здорового образа				
жизни				
УК-7.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2 Использует основы физической			допускаются	умения
культуры для осознанного выбора			небольшие ошибки	
здоровьесберегающих технологий с				
учетом внутренних и внешних условий				
реализации конкретной				
профессиональной деятельности				
УК-8 - Способен создавать и поддерх	кивать безопасные услови	я жизнедеятельности, в т	гом числе при возникнов	вении чрезвычайных
		итуаций	•	•
УК-8.1.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или	·	,	допускаются	умения
комфортные условия труда на рабочем			небольшие ошибки	•
месте, в т.ч. с помощью средств защиты				
УК-8.2.				
ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы,				
связанные с нарушениями техники				
безопасности на рабочем месте				
УК-8.3.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-3 Осуществляет действия по	·	,	допускаются	умения
предотвращению возникновения			небольшие ошибки	•
чрезвычайных ситуаций (природного и				
техногенного происхождения) на				
рабочем месте, в т.ч. с помощью средств				
защиты				
УК-8.4.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные,	Сформированное
ИД-4 Принимает участие в			допускаются	владение
спасательных и неотложных аварийно-			небольшие ошибки	
восстановительных мероприятиях в				

случае возникновения чрезвычайных					
ситуаций					
	пани профессионали пой			COLOR MOTAMOTHIACKIN H	
ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий					
ОПК-1.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания		Changingpayyyya	
	Фрагментарные знания	Пеполные знания	Сформированные, но	Сформированные	
ИД-1 Использует основные законы			содержащие	систематические знания	
естественнонаучных дисциплин для			отдельные пробелы		
решения стандартных задач в области			знания		
производства, переработки и хранения					
сельскохозяйственной продукции					
ОПК-1.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
ИД-2 Демонстрирует знание основных	raem mbre ymemm	пополиво умения	допускаются	умения	
законов математических,			небольшие ошибки	J	
естественнонаучных и					
общепрофессиональных дисциплин,					
необходимых для решения типовых задач					
в области производства, переработки и					
хранения сельскохозяйственной					
продукции					
ОПК-1.3.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные,	Сформированное	
ИД-3 Применяет информационно-			допускаются	владение	
коммуникационные технологии в			небольшие ошибки	21117011110	
решении типовых задач в области					
производства, переработки и хранения					
сельскохозяйственной продукции					
ОПК-2 - Способен использовать нормати	ивные правовые акты и оф	ормлять специальную до	окументацию в професс	иональной деятельности	
ОПК-2.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные	
ИД-1 Использует существующие	1		содержащие	систематические знания	
нормативные документы по вопросам			отдельные пробелы		
сельского хозяйства, нормы и регламенты			знания		
проведения работ в области					
растениеводства и животноводства,					
оформляет специальные документы для					
			•	•	

осуществления производства,				
переработки и хранения продукции				
растениеводства и животноводства				
		**	**	61
ОПК-2.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2 Владеет методами поиска и			допускаются	умения
анализа нормативных правовых			небольшие ошибки	
документов, регламентирующих				
различные аспекты профессиональной				
деятельности в области сельского				
хозяйства				
ОПК-2.3.				
ИД-3 Соблюдает требования				
природоохранного законодательства				
Российской для осуществления				
производства, переработки и хранения				
продукции растениеводства и				
животноводства				
ОПК-2.4.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные,	Сформированное
ИД-4 Оформляет специальные			допускаются	владение
документы для осуществления			небольшие ошибки	
производства, переработки и хранения				
продукции растениеводства и				
животноводства				
ОПК-2.5.				
ИД-5 Ведет учетно-отчетную				
документацию по производству				
растениеводческой продукции, в том				
числе в электронном виде				
	вать и поддерживать безоп		· ·	
ОПК-3.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Создает безопасные условия труда,			содержащие	систематические знания
обеспечивает проведение			отдельные пробелы	
профилактических мероприятий по			знания	

74 0 44 44 0 14 0 14 0 14 0 14 0 14 0 14				
предупреждению производственного				
травматизма и профессиональных				
заболеваний				
ОПК-3.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2 Владеет методами поиска и			допускаются	умения
анализа нормативных правовых			небольшие ошибки	
документов, регламентирующих				
вопросы охраны труда в сельском				
хозяйстве				
ОПК-3.3.				
ИД-3 Выявляет и устраняет проблемы,				
нарушающие безопасность выполнения				
производственных процессов				
ОПК-3.4.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные,	Сформированное
ИД-4 Проводит профилактические			допускаются	владение
мероприятия по предупреждению			небольшие ошибки	
производственного травматизма и				
профессиональных заболеваний				
ОПК-4. Способен реализовывать совреме	нные технологии и обосно	овывать их применение в	т в профессиональной лея	тельности
erite ii enecesii pemineebbbarb cespenie			э профессиональной дея	
	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ОПК-4.1.	Франментарные знания	Trenosmible shanns	содержащие	систематические знания
ИД-1 Обосновывает и реализует			отдельные пробелы	Системати теские знания
современные технологии производства			знания	
сельскохозяйственной продукции			знания	
сельскохозяиственной продукции				
	Иостини го уплачия	Пополица удиония	Умения полные,	Chonumener
ОПК-4.2.	Частичные умения	Неполные умения		Сформированные
			допускаются небольшие ошибки	умения
ИД-2 Использует справочные материалы			неоольшие ошиоки	
для разработки производства и				
переработки сельскохозяйственной				
продукции				

ОПК-4.3. ИД-3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение			
· ·	ОПК 5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. ИД-1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения			
ОПК-5.2. ИД-2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения			
ОПК-5.3. ИД-3 Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение			
ОПК 6 - Способен использовать базовые	-						
ОПК-6.1. ИД-1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения			

ОПК-6.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2 Демонстрирует базовые знания	тасти півіс умения	Tienombie ywenini	допускаются	умения
экономики в сфере			небольшие ошибки	y MCIIII
сельскохозяйственного производства			пеоблите ошноки	
ОПК-6.3.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные,	Сформированное
ИД-3 Определяет экономическую	тастичное владение	пенолное владение	допускаются	владение
эффективность применения			небольшие ошибки	владение
технологических приемов в области			пеоблите ошноки	
производства, переработки и хранения				
продукции растениеводства и				
животноводства				
ПКУВ-1 Способен определять физи		аптанионни й потенниал	и фактори регупирован	ия поста и пазрития
пк з в-т способен определять физи		иттационный потенциал иственных культур	и факторы регулирован	пи роста и развития
ПКУВ-1.1.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-1 Определяет физиологическое	частичные умения	пенолные умения	допускаются	умения
состояние растений и их адаптационный			небольшие ошибки	умсния
потенциал по морфологическим			неоольшие ошиоки	
признакам ПКУВ-1.2.	Поступни го уплания	Напания и проинд	Умения полные,	Chanymanayyyya
	Частичные умения	Неполные умения	· ·	Сформированные
ИД-2 Определяет факторы улучшения			допускаются небольшие ошибки	умения
роста, развития и качества продукции	П	II		C1
ПКУВ-1.3.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные,	Сформированное
ИД-3 Выполняет лабораторный анализ			допускаются	владение
образцов почв и растений			небольшие ошибки	
ПКУВ-2 Способен оцени			I	
ПКУВ-2.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Характеризует породы животных			l	систематические знания
на генетической основе			отдельные пробелы	
THAT I A A	***	**	знания	
ПКУВ-2.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2 Применяет основные методы			допускаются	умения
генетических исследований и			небольшие ошибки	
интерпретирует полученные результаты				
применительно к конкретной ситуации и				

использует их в практической				
деятельности				
ПКУВ-3 Способен принять участие в	в разработке схемы севообо	оротов, технологии обра	аботки почвы и защиты ј	растений от вредных
организмов и определять до	озы удобрений под сельско	хозяйственные культур	ы с учетом почвенного і	плодородия
ПКУВ-3.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Готов разрабатывать системы			содержащие	систематические знания
севооборотов, организовать их			отдельные пробелы	
размещение по территории			знания	
землепользования				
сельскохозяйственного предприятия				
ПКУВ-3.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2 Способен организовать	-	•	допускаются	умения
составление почвообрабатывающих,			небольшие ошибки	-
посевных и уборочных агрегатов,				
определять схемы их движения по полям				
и проводить технологические				
регулировки				
ПКУВ-4 Способен использ	овать существующие техно	ологии в приготовлении	органических удобрени	ий и кормов
ПКУВ-4.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Рассчитывает требуемые дозы			содержащие	систематические знания
органических и минеральных удобрений			отдельные пробелы	
на планируемый урожай			знания	
ПКУВ-4.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2 Организовывает подготовку и			допускаются	умения
применение органических и			небольшие ошибки	
минеральных удобрений под				
сельскохозяйственные культуры				
ПКУВ-5 Способен разрабатывать систем		нию эффективности про		астениеводства -
ПКУВ-5.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Обосновывает выбор сортов			содержащие	систематические знания
сельскохозяйственных культур для			отдельные пробелы	
конкретных условий региона и и уровня			знания	
интенсификации земледелия				

ПКУВ-5.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ид-2 Готов разрабатывать рациональные	частичные умения	пенолные умения		* * *
1 ' ' 1			допускаются небольшие ошибки	умения
системы обработки почвы в			неоольшие ошиоки	
севооборотах для создания оптимальных				
условий для роста и развития				
сельскохозяйственных культур		***	D	C1
ПКУВ-5.3.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные,	Сформированное
ИД-3 Способен разрабатывать			допускаются	владение
технологии посева (посадки)			небольшие ошибки	
сельскохозяйственных культур с учетом				
их биологических особенностей и				
почвенно-климатических условий				
ПКУВ-6 Спосо	бен реализовывать технол	огии производства проду	кции растениеводства	
ПКУВ-6.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Обосновывает оптимальные			содержащие	систематические знания
технологии производства продукции			отдельные пробелы	
растениеводства			знания	
ПКУВ-6.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2 Реализует технологии	•	•	допускаются	умения
производства продукции			небольшие ошибки	
растениеводства				
ПКУВ-7 Спосо	бен реализовывать технол	огии производства проду	кции животноводства	
ПКУВ-7.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Обосновывает оптимальные	1		содержащие	систематические знания
технологии производства продукции			отдельные пробелы	
животноводства			знания	
,,				
ПКУВ-7.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2 Реализует технологии	<u> </u>	•	допускаются	умения
производства продукции			небольшие ошибки	
животноводства				
r 1			l	1

ПКУВ-8 Способен обо	основывать и реализовыват	гь режимы хранения селі	ьскохозяйственной прод	цукции
ПКУВ-8.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Обосновывает оптимальные	1		содержащие	систематические знания
режимы хранения сельскохозяйственной			отдельные пробелы	
продукции			знания	
ПКУВ-8.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2 Рационально применяет	-	-	допускаются	умения
оптимальные режимы хранения			небольшие ошибки	
сельскохозяйственной продукции				
ПКУВ-9 Способен р	еализовывать технологии	хранения и переработки	продукции растениевод	ства
ПКУВ-9.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Обосновывает и применяет			содержащие	систематические знания
оптимальные технологии хранения			отдельные пробелы	
продукции растениеводства			знания	
ПКУВ-9.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2 Обосновывает и реализует			допускаются	умения
технологии переработки продукции			небольшие ошибки	
растениеводства				
ПКУВ-10 Способен р	реализовывать технологии	хранения и переработки	продукции животновод	цства
ПКУВ-10.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Обосновывает и применяет			содержащие	систематические знания
оптимальные технологии хранения			отдельные пробелы	
продукции животноводства			знания	
ПКУВ-10.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2 Обосновывает и реализует			допускаются	умения
технологии переработки продукции			небольшие ошибки	
животноводства				
ПКУВ-11 Способен реализо	овывать технологии хранен	ния и переработки проду	кции плодоводства и ов	ощеводства
ПКУВ-11.1	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Обосновывает и применяет			содержащие	систематические знания
оптимальные технологии хранения			отдельные пробелы	
продукции плодоводства и			знания	
овощеводства				

ПКУВ-11.2. ИД-2 Обосновывает и реализует	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения
технологии переработки продукции			небольшие ошибки	
плодоводства и овощеводства	2 Способен реализовывать	HPOHOOLI V HOGOGYHOHH	DEC HECHERO HOTER	
ПКУВ-12.1.	-	Неполные знания	*	Chanyunanayyyya
ИД-1 Обосновывает и реализует	Фрагментарные знания	пенолные знания	Сформированные, но	Сформированные систематические знания
процессы хлебобулочного производства			содержащие отдельные пробелы	систематические знания
процессы хлеобоулочного производства			знания	
ПКУВ-12.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2 Обосновывает и реализует			допускаются	умения
процессы кондитерского производства			небольшие ошибки	
ПКУВ-13 Способен использовать мех	анические и автоматическ	ие устройства при произ	вводстве и переработке с	сельскохозяйственной
	Пре	одукции		
ПКУВ-13.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Демонстрирует знания			содержащие	систематические знания
технических характеристик,			отдельные пробелы	
конструктивных особенностей,			знания	
назначения, режимов работы				
механических и автоматических				
устройств при производстве и				
переработке сельскохозяйственной				
продукции				
ПКУВ-13.2.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-2	•	·	допускаются	умения
Эксплуатирует механические и			небольшие ошибки	
автоматические устройства при				
производстве и переработке				
сельскохозяйственной продукции				
ПКУВ 14 Способен использовать	технологическое оборудо	вание для хранения и по	ереработки сельскохозяй	іственного сырья
ПКУВ-14.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
			содержащие	систематические знания

ИД-1 Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья			отдельные пробелы знания	
ПКУВ-14.2. ИД-2 Осуществляет проверку работоспособности и настройку оборудования ПКУВ-14.3. ИД-3 Эксплуатирует технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья		Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
ПКУВ-15 Способен осуществлять к		сности сельскохозяйстве кий контроль производс		ов его переработки.
ПКУВ-15.1. ИД-1 Владеет методами анализа и оценки санитарно-гигиенического состояния всех этапов производственного процесса от приемки до реализации готовой продукции	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
ПКУВ-15.2. ИД-2 Владеет методикой и приемами отбора образцов, проведения анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения

			T UU	
ПКУВ-15.3.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-3 Способен определять основные			допускаются	умения
показатели качества и безопасности			небольшие ошибки	
сельскохозяйственного сырья и				
продуктов его переработки в				
соответствии с требованиями				
нормативной и законодательной базы				
ПКУВ-16 Способен к анализу и крити	ическому осмыслению отеч	чественной и зарубежной	й научно-технической и	нформации в области
пр	оизводства и переработки	сельскохозяйственной п	родукции	
ПКУВ-16.1.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные
ИД-1 Владеет методами поиска и			содержащие	систематические знания
анализа отечественной и зарубежной			отдельные пробелы	
научно-технической информации в			знания	
области производства и переработки				
сельскохозяйственной продукции				
ПКУВ-16.2.				
ИД-2 Готов применить в практической				
деятельности отечественную и				
зарубежную научно-техническую				
информацию в области производства и				
переработки сельскохозяйственной				
продукции				
ПКУВ-17.1.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
ИД-1 Определяет под руководством	, and the second	Ž	допускаются	умения
специалиста более высокой			небольшие ошибки	
квалификации объекты исследования и				
использует современные методы				
исследований				
ПКУВ-17.2.				
ИД-2 Проводит статистическую				
обработку результатов опытов, обобщает				
результаты опытов и формулирует				
выводы				
r 1==				I .

ПКУВ-17 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и					
предложения					
ПКУВ-17.1. ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные методы исследований	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
ПКУВ-17.2. ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов, обобщает результаты опытов и формулирует выводы		Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

8.1 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа — это самостоятельная работа студента, выполняемая по учебному плану на завершающем этапе обучения, являющаяся основным средством итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение квалификации «бакалавр». Выпускная квалификационная работа должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития отрасли;
- носить аналитический, научно-исследовательский или проектный характер в соответствующей области знаний;
- представлять самостоятельное исследование соответствующей проблемы, анализ современного состояния и перспектив развития отрасли в целом и/или конкретных предприятий (организаций), демонстрирующее способность студента теоретически осмысливать существующие проблемы производства, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;
- отражать добросовестность студента в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

График защит ВКР устанавливается на заседании кафедры в соответствии с учебными планами студентов дневной и заочной форм обучения, и доводится до сведения студентов.

Для студентов направления 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» выпускная квалификационная (бакалаврская) работа может быть выполнена в следующих видах: 1. проект одного из типов предприятий общественного питания с характеристикой всех сфер его деятельности: организационной, производственно-технологической и экономической; 2. научно – исследовательская работа, направленная на изучение технологических свойств пищевых продуктов, разработку новых блюд и изделий с применением новых способов кулинарной обработки, пищевых добавок и других ингредиентов, повышающих качество продукции.

Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается распоряжением декана соответствующего факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедрой обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначаются из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке выпускной квалификационной работы.

Установление обучающимся тем выпускных квалификационных работ и назначение научных руководителей и консультантов (при необходимости) оформляется распоряжением декана соответствующего факультета.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом на основании задания, выданного руководителем и плана выполнения ВКР, в котором указываются наименование

разделов, сроки выполнения разделов и срок сдачи ВКР на проверку по программе «Антиплагиат».

Задание на выполнение ВКР оформляет научный руководитель, на основе которого вместе с обучающимся составляется график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы. Руководители ВКР и заведующие выпускающими кафедрами должны систематически контролировать ход выполнения ВКР в соответствии с графиком.

После завершения подготовки студентом ВКР его руководитель готовит письменный отзыв о работе обучающегося в период выполнения ВКР.

Защита ВКР является публичной и проходит в виде представления доклада по теме продолжительностью 5-7 минут с иллюстрацией материала.

Студентам, не защитившим ВКР по уважительной причине, документально подтвержденной, ректором ВУЗа может быть удлинен срок обучения до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР, но не более 1 года.

8.2 Требования к оформлению ВКР

Объем бакалаврской выпускной квалификационной работы составляет примерно 60 страниц печатного текста, выполненного через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, размером 14pt.

Выпускную квалификационную работу выполняют на белой бумаге формата A4 (210*297), соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм; правое — 10 мм; нижнее 20 мм; верхнее — 20 мм. (ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»).

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в правом углу верхнего поля листа без точки. Размер шрифта - 14. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Все страницы, начиная с 5-й (Введение), нумеруются. Межстрочный интервал – полуторный (1,5).

Все элементы бакалаврской выпускной квалификационной работы должны находиться в правильном пропорциональном соотношении с общим объемом текста. В общем объеме бакалаврской выпускной квалификационной работы 1-2 страницы отводятся на содержание, 3-5 страниц — на введение, 3 страницы — на заключение, 5-7 страниц — на список использованной литературы и оставшийся объем на основную часть работы.

Оформление таблиц. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей.

При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой частью таблицы.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в работе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

На все таблицы работы должны быть приведены ссылки в ее тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с

прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблицы точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицы ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Между таблицей и текстом дается 1 интервал.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм (1 интервал). Таблицу, к зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении к ВКР. Допускается помещать таблицы вдоль длинной стороны листа.

Слово «Таблица» указывают один раз слева с красной строки над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение (окончание) таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу не проводят.

Графическая часть ВКР включает: генеральный план предприятия, аппаратурнотехнологическую схему и план цеха или линии. Студент выполняет эти чертежи на формате A1 (594 x 841) в соответствии с требованиями ЕСКД. Генеральный план снабжается экспликацией зданий и сооружений. На аппаратурно-технологической схеме наносится спецификация оборудования.

Экспликация — это таблица, выполняемая на листе генерального плана, в правом верхнем углу листа над угловым штампом. Экспликация чертится с отступом от верхней рамки 15 мм. Если количество строк не умещается в верхнем углу, то экспликация переносится к угловому штампу и чертится с отступом 1 мм влево от углового штампа.

Экспликация имеет следующие колонки – номер по порядку, наимено-вание, площадь помещений, примечание (приложение).

Спецификацией называется таблица, содержащая перечень всех составных частей, входящих в данную технологическую схему. Спецификация выполняется на технологической схеме, над угловым штампом. В спецификации имеются следующие колонки - номер обозначения, наименования, марка, количество, масса, примечание (приложение), если в спецификацию не помещаются все денные, то спецификация переносится к угловому штампу и чертится с отступом 1 мм влево от углового штампа.

Основная надпись на чертеже располагается в угловом штампе (прилож. 9) и имеет следующие колонки:

- 1 план на отметке;
- 2 шифр работ;
- 3 тема ВКР;
- 4 стадия;
- 5 порядковый номер листа;
- 6 общее количество листов;
- 7 название вуза, факультета, кафедры;
- наименование предприятия по ВКР;
- 9 главный корпус.

Верхний угловой штамп выполняется в левом верхнем углу. В верхний угловой штамп (140х70 мм) вносят шифр работы (прилож. 8, 9).

Типы линий: чертеж выполняется твердым карандашом, с последующей обводкой сплошной основной линией мягким карандашом. Линии видимого контура S = 0.6-1.5мм, сплошная тонкая линия от S/3 до S/2.

Размеры чертежа должны соответствовать масштабу. Масштаб, применяемый в чертежах 1:50 или 1:100.

Генеральный план, технологическую схему, план линии или цеха выполняют в центре листа формата A1. На генеральном плане под верхним угловым штампом выполняется роза ветров.

8.3 Требования к структуре ВКР

Материалы ВКР должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Все изложение и структура бакалаврской выпускной квалификационной работы должны быть подчинены единой логике и реализации поставленной исследовательской цели. Бакалаврская выпускная квалификационная работа включает пояснительную записку и иллюстрационный материал.

Пояснительная записка формируется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- -реферат;
- содержание с указанием страниц разделов;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- список использованных литературных источников.

Структура и примерный объем каждого раздела приводится в таблице 1.

Таблица 1 – Структура пояснительной записки

Структура пояснительной записки	Количество
Титульный лист	1
Задание на выполнение ВКР	2
Реферат	1
Содержание	I
Введение	2
Обзор литературы	15
Общая характеристика предприятия	34
Технологическая часть	20
Технохимический контроль производства продукции	45

Безопасность жизнедеятельности и экологичность производства	34
Расчет экономической эффективности производства продукции	34
Выводы и рекомендации	2
Список использованной литературы	34
Приложения	
Итого	60

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания.

Реферат составляется на отдельном листе; объем реферата не должен превышать 0,5...0,75 страницы.

В начале реферата даются сведения о количестве страниц, иллюстраций, таблиц, использованных источников информации, приложений, об объеме графической части.

Текст реферата должен отражать: цель, объект проектирования, полученные данные, значимость работы. Также в реферате должно быть указано количество таблиц, рисунков и библиографических наименований.

Содержание бакалаврской выпускной квалификационной работы — это полный перечень последовательно перечисляемых заголовков всех ее составных частей, с указанием номера страницы, на которой расположен заголовок.

Содержание основной части ВКР определяется ее темой и видом. Рекомендуется, чтобы каждый раздел ВКР заканчивался кратким выводом.

Количество разделов, подразделов определяется, исходя из специфики и темы ВКР. Разделы выпускной квалификационной работы должны соответствовать тематике и содержанию основной части работы.

Содержание основной части работы составляется после завершения написания бакалаврской выпускной квалификационной работы. При его оформлении следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо без ошибок перенести в содержание названия всех структурных частей бакалаврской выпускной квалификационной работы в их последней редакции;
- необходимо из текста бакалаврской выпускной квалификационной работы перенести в содержание номера страниц, на которых расположены заголовки ее составных частей;
- последнее слово каждого заголовка в оглавлении соединяют отточием с номером страницы, на которой расположен заголовок в тексте;
- номера страниц проставляют справа арабской цифрой без буквы «с» и знаков препинания;
- все заголовки записываются в содержании строчными буквами с первой прописной;
- заглавие самого раздела (то есть слово «содержание») записывают в виде заголовка прописными буквами по центру текста;
- в текст содержания не включаются такие составные части бакалаврской выпускной квалификационной работы, как титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, реферат;
- приложения отражаются в содержании однократно, вне зависимости от их количества и объема.

8.4 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите

Тексты всех выпускных квалификационных работ в Майкопском государственном технологическом университете подлежат обязательной проверке на объем заимствования, процедура которой регламентирована Положением о проверке письменных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ».

Законченную выпускную квалификационную работу обучающийся предоставляет для проверки самостоятельности ее выполнения в печатном и электронном виде (в формате *.doc) не позднее, чем за 10 дней до предварительной защиты. Проверка на самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием системы «Антиплагиат». Результаты проверки письменной работы системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ» прилагаются к отзыву научного руководителя.

При предоставлении работы обучающийся заполняет и подписывает заявление по установленной форме.

В заявлении подтверждается факт отсутствия в выпускной квалификационной работе заимствований из печатных и электронных источников подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Непредставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой отказ в допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней оригинальности, составляющей не менее 50 %.

8.5 Критерии оценки результатов представления ВКР

Оценка «Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, расширенные экспериментальные исследования в области разработки продуктов питания различного назначения, глубокий анализ полученных результатов, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Имеет положительные научного руководителя и рецензента.

При защите ВКР обучающийся аргументировано показывает знания технологических процессов производства, принципов и методов разработки нового вида продукта различного назначения, методики расчета и подбора технологического оборудования предприятия питания. Во время доклада обучающийся использует презентации и свободно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, необходимые экспериментальные исследования в области разработки продуктов питания различного назначения, достаточно подробный анализ результатов, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями. Имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Однако при защите ВКР обучающийся показывает отдельные пробелы в знаниях технологических процессов производства, принципов и методов разработки нового вида продукта различного назначения, методики расчета и подбора технологического оборудования предприятия питания. Во время доклада используется презентация, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на практическом материале, но при защите ВКР обучающийся показывает поверхностные знания технологических процессов производства, принципов и методов разработки нового вида продукта различного назначения, методики расчета и подбора технологического

оборудования предприятия питания. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не раскрывает основ технологических процессов производства, не отражает принципы и методы разработки нового вида продукта различного назначения, методики расчета и подбора технологического оборудования предприятия питания. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса.

8.6 Порядок подачи и рассмотрения апелляции

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Майкопском государственном технологическом университете создаются апелляционные комиссии. Регламент работы комиссий устанавливается настоящим Порядком, а также Положением об апелляционных комиссиях по результатам государственной итоговой аттестации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатом государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании Апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом ректора Университета.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете (институте/филиале) в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8.7. Рецензирование и защита выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентов по выпускной квалификационной работе назначает заведующий кафедрой.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Результатом проверки выпускной квалификационной работы рецензентом является письменная рецензия. В рецензии указывают:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- соответствие представленной на рецензирование работы плану и графику ее выполнения;
 - использование в работе последних достижений в области науки и техники;
- оригинальность, новизна, глубина и обоснованность решений предложений студента;
 - возможность практического использования полученных результатов;
- слабые стороны выпускной квалификационной работы и ее недостатки; качество оформления работы;
 - соответствие выполненной работы требованиям высшей школы.

Рецензия завершается общими выводами, заключением о возможности присвоения ее автору соответствующей квалификации. Подпись рецензента заверяется печатью организации, в которой он работает.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске студента к защите, исходя из содержания и оформления работы, соответствия сроков выполнения ее утвержденному графику, а также оценок, данных, указанных в отзыве и рецензии на выпускную кважительности.

Зав. кафедрой технологии пиция продуктов и организации пита продуктов и организации пита пита продуктов и организации пита продуктов и организации пита продуктов и организации пита продуктов проду

АГРАРНЫХ ЕХНОЛОГИЙ Дамо

3.Н. Хатко