

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 27.09.2023 13:23:47  
Универсальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**Факультет аграрных технологий**  
**Кафедра Технологии производства сельскохозяйственной продукции**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	1. .26 <b>Производство продукции животноводства</b>
по направлению подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
по профилю подготовки (специализации)	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Составитель рабочей программы:**

Доцент, Доцент, Кандидат  
сельскохозяйственных наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
13.09.2023  
(подпись)

Хаткова Марят Хаджиевна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Технологии производства сельскохозяйственной продукции  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
13.09.2023

Подписано простой ЭП  
13.09.2023  
(подпись)

Мамсиров Нурбий Ильясович

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
15.09.2023

Подписано простой ЭП  
15.09.2023  
(подпись)

Хатко Зурет Нурбиевна

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины "Производство продукции животноводства" является формирование у студентов необходимого объема знаний, умений, навыков в освоении технологий производства животноводческой продукции в различных отраслях животноводства.

**Задачи:** - изучить продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных; - усвоение теоретических основ и принципов правильного кормления различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных и птицы; - познакомить студентов с отдельными видами и породами сельскохозяйственных животных и птицы; - знать методы работы с сельскохозяйственными животными, пути повышения производства продукции наиболее эффективным путем; - познакомить студентов с основами разведения сельскохозяйственных животных и птицы; - изучить основные способы содержания животных, оформление основной зоотехнической документации и племенного учета, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина "Производство продукции животноводства" является обязательной дисциплиной базовой части блока Б1 ОП подготовки 35,03,07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции , уровень высшего образования - бакалавриат.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-6.1	Обосновывает оптимальные технологии производства продукции животноводства
ПКУВ-6.2	Реализует технологии производства продукции животноводства



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	17	34	1.5	0.35	35.65	55.5	<b>144</b>	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	4	8	1.2	0.65	8.65	121.5	<b>144</b>	4



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Раздел 1. Состояние и перспективы развития животноводства в России.		1		4			4	6		Блиц-опрос, тестирование
	Раздел 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных, факторы ее определяющие.		2		4			4	6		Блиц-опрос, тестирование
	Раздел 3. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных.		2		4			4	6		Блиц-опрос, тестирование
	Раздел 4. Классификация кормов, методы их заготовки и хранения.		2		4			4	6		Блиц-опрос, тестирование
	Раздел 5. Основы кормления сельскохозяйственных животных.		2		4			4	6		Блиц-опрос, тестирование
	Раздел 6. Технология производства продукции скотоводства.		2		4			4	6		Блиц-опрос, тестирование
	Раздел 7. Технология производства свинины.		2		4			4	6		Блиц-опрос, тестирование
	Раздел 8. Технология производства яиц и мяса птицы.		2		4			4	6,11		Блиц-опрос, тестирование
	Раздел 9. Технология производства шерсти и баранины.		2		2			3,65	7,39		Блиц-опрос, тестирование
						1,5	0,35				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>		<b>34</b>	<b>1.5</b>	<b>0.35</b>	<b>35.65</b>	<b>55.5</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
5	Раздел 1. Состояние и перспективы развития животноводства в России.									
5	Раздел 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных, факторы ее определяющие.									
5	Раздел 3. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных.									
5	Раздел 4. Классификация кормов, методы их заготовки и хранения.									

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Раздел 5. Основы кормления сельскохозяйственных животных.								
5	Раздел 6. Технология производства продукции скотоводства.	1		2					
5	Раздел 7. Технология производства свинины.	1		2					
5	Раздел 8. Технология производства яиц и мяса птицы.	1		2					
5	Раздел 9. Технология производства шерсти и баранины.	1		2					
					1,2	0,65	8,65	121,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>1.2</b>	<b>0.65</b>	<b>8.65</b>	<b>121.5</b>	



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Производство продукции животноводства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Тема 1. Состояние и перспективы развития животноводства в России.	1			История, состояние и перспективы развития животноводства в России. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.	ПКУВ-6.1;	Знать: технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	Лекция-беседа
5	Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных, факторы, ее определяющие.	2			Виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Факторы влияющие на продуктивность. Пути увеличения продуктивности сельскохозяйственных животных.	ПКУВ-6.1;	Знать: технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	Лекция-беседа
5	Тема 3. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных.	2			Отбор и подбор животных. Методы разведения животных. Виды случек.	ПКУВ-6.1;	Знать: технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							конкретных условий региона. Владеть: основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	
5	Тема 4. Классификация кормов, методы их заготовки и хранения.	2			Понятие о кормах и их классификация. Заготовка разных видов кормов. Оценка питательности кормов по химическому составу.	ПКУВ-6.1;	Знать: технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	Слайд-лекция
5	Тема 5. Основы кормления сельскохозяйственных животных.	2			Влияние кормления на животный организм. Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных. Корма, структура рационов и техника кормления в условиях ферм и комплексов.	ПКУВ-6.1;	Знать: технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	Лекция-беседа
5	Тема 6. Технология производства продукции скотоводства.	2	1		Технология производства молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Технология производства говядины. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.	ПКУВ-6.2;	Знать: технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							конкретных условий региона. Владеть: основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	
5	Тема 7. Технология производства свинины.	2	1		Технология воспроизводства свиней. Технология откорма свиней, виды откорма и факторы на него влияющие. Технология производства свинины в хозяйствах различной формации.	ПКУВ-6.2;	Знать: технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	Лекция-беседа
5	Тема 8. Технология производства яиц и мяса птицы.	2	1		Схема технологического процесса производства яиц. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек. Кормление и содержание яичных кур. Схема технологического процесса производства мяса бройлеров.	ПКУВ-6.2;	Знать: технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	Слайд-лекция
5	Тема 9. Технология производства шерсти и баранины.	2	1		Технология выращивания молодняка овец. Технология откорма и нагула овец.	ПКУВ-6.2;	Знать: технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							конкретных условий региона. Владеть: основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	
	ИТОГО:	17	4					

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Тема 1. Состояние и перспективы развития животноводства в России.	Экстерьер сельскохозяйственных животных. Связь экстерьера с направлением продуктивности. Типы конституции сельскохозяйственных животных.	4		
5	Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных, факторы, ее определяющие.	Методы оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции.	4		
5	Тема 3. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных.	Методы учета и оценки коров по молочной продуктивности. Расчет среднего содержания жира и белка в молоке, молочного жира.	4		
5	Тема 4. Классификация кормов, методы их заготовки и хранения.	Классификация кормов. Методы их заготовки и хранения.	4		
5	Тема 5. Основы кормления сельскохозяйственных животных.	Корма, структура рационов и техника кормления в условиях ферм и комплексов. Составление рационов кормления.	4		
5	Тема 6. Технология производства продукции скотоводства.	Прижизненная и послеубойная оценка крупного рогатого скота по мясной продуктивности.	4	2	
5	Тема 7. Технология производства свинины.	Технология производства свинины. Воспроизводительные качества свиноматок, откормочные и мясные качества свиней	4	2	
5	Тема 8. Технология производства яиц и мяса птицы.	Технологический процесс производства пищевых яиц. Расчет показателей яичной продуктивности. Технологический процесс производства мяса птицы. Расчет показателей мясной продуктивности.	4	2	
5	Тема 9. Технология производства шерсти и баранины.	Технология производства шерсти и баранины. Типы шерстных волокон, гистологическое и морфологическое строение шерстных волокон. Физико-технические свойства шерсти.	2	2	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Молочная продуктивность КРС и факторы, оказывающие влияние на нее. 2. Производство молока КРС в крестьянско-фермерских хозяйствах. 3. Поточно-цеховая система производства молока КРС. 4. Интенсификация производства молока КРС. 5. Мясная продуктивность КРС и факторы, оказывающие влияние на нее. 6. Откорм молодняка КРС. 7. Интенсификация производства мяса КРС. 8. Производство пищевых яиц на птицефабриках. 9. Производство мяса бройлеров. 10. Инкубация куриных яиц. 11. Выращивание ремонтного молодняка в птицеводстве. 12. Технология производства мяса уток. 13. Технология производства мяса и другой продукции от гусей. 14. Технология производства мяса индюков. 15. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы. 16. Мясное коневодство. 17. Молочное коневодство. 18. Спортивное и рабочее коневодство. 19. Пути повышения эффективности откорма свиней. 20. Откорм свиней. 21. Технология производства свинины. 22. Технология производства пушнины. 23. Технология производства овчин и шерсти. 24. Технология производства баранины. 25. Производство продукции козоводства.

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	История, состояние и перспективы развития животноводства в России.	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.		6	10	
5	Пути увеличения продуктивности сельскохозяйственных животных.	Составление плана-конспекта		6	13	
5	Виды случек.	Составление плана-конспекта		6	10	
5	Заготовка разных видов кормов.	Составление плана-конспекта		6	10	
5	Корма, структура рационов и техника кормления в условиях ферм и комплексов.	Составление плана-конспекта		6	20	
5	Факторы, влияющие на мясную и молочную продуктивности.	Составление плана-конспекта		6	21	
5	Технология производства свинины в хозяйствах различной формации.	Составление плана-конспекта		9	13	
5	Кормление и содержание яичных кур.	Составление плана-конспекта		6	13	
5	Технология откорма и нагула овец.	Составление плана-конспекта		6	12,7	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>57</b>	<b>122,7</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
636(07) М 54 Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Производство продукции животноводства" : для студентов очной и заочной формы обучения специальности 110305 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" направления подготовки бакалавров 110900.62 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. технологии пр-ва и переработки с.-х. продукции ; составители: Ярмац А.В., Ляшенко Н.В. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 25 с. - Прил.: с. 19-25. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035949">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035949</a> . - Режим доступа: свободный	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035949">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035949</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
637.03(075.8) Т 38 Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции : учебник для бакалавров / В.И. Манжесов и др. ; под общ. ред. В.И. Манжесова. - СПб. : Трицкий мост, 2012. - 536 с. : ил. - Гриф: Допущено УМО вузов РФ по агрономическому образованию. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000019559">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000019559</a> . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 12 экз. - Библиогр.: с. 529-533 (86 назв.). - ISBN 978-5-4377-0006-8	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000019559">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000019559</a>
Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / Любимов А.И., Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Батанов С.Д. - СПб. : Лань, 2014. - 192 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1597-7	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725</a>
Карпеня, М.М. Технология производства молока и молочных продуктов : учебное пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 410 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=329750">http://znanium.com/catalog/document?id=329750</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010304-4. - ISBN 978-5-16-106502-0. - ISBN 978-985-475-709-4	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=329750">http://znanium.com/catalog/document?id=329750</a>
Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебник / Родионов Г.В., Табакова Л.П., Табаков Г.П. - Москва : КолосС, 2013. - 512 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203020.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203020.html</a> . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 5-9532-0302-0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203020.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203020.html</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,





- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-6.1</b> Обосновывает оптимальные технологии производства продукции животноводства			
5	5		Производство продукции животноводства
3	4		Основы ветеринарии и биотехника размножения животных
8	9		Преддипломная практика
<b>ПКУВ-6.2</b> Реализует технологии производства продукции животноводства			
5	5		Производство продукции животноводства
3	4		Основы ветеринарии и биотехника размножения животных
8	9		Преддипломная практика

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.					
ПКУВ-6.1 Обосновывает оптимальные технологии производства продукции животноводства					
<b>Знать:</b> технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, экзамен.
<b>Уметь:</b> выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.					
ПКУВ-6.2 Реализует технологии производства продукции животноводства					
<b>Знать:</b> технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Рефераты, экзамен.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<b>Уметь:</b> выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы

#### ВАРИАНТ 1

1. Роль животноводства в обеспечении продуктами питания и сырьем
2. Биологические особенности крупного рогатого скота
3. Половозрастные группы крупного рогатого скота
4. Понятие об экстерьере, интерьере и конституции скота
5. Связь экстерьера, интерьера и конституции скота с хозяйственными признаками

#### ВАРИАНТ 2

1. Характеристика конституции скота. Способы оценки конституции скота
2. Кондиции животных
3. Понятие о лактации. Биологические циклы дойной коровы
4. Факторы, влияющие на количество и качество молока
5. Пути повышения молочной продуктивности коров

Темы докладов

1. Достижения отрасли животноводства и перспективы его развития в сложившихся социально – экономических условиях России.
2. Эволюция сельскохозяйственных животных.
3. Конкурентоспособность отечественных сельхозпроизводителей в связи с вступлением



России в ВТО.

4. Необходимость создания «органических» яиц, экономическое обоснование.
5. Признаки в селекции современных линий и кроссов птицы.
6. Системы содержания животных: их достоинства и недостатки.
7. Проблемы современного российского животноводства.
8. История развития животноводства в России.
9. Биологические ритмы у сельскохозяйственных животных.
10. Гибридизация в современном животноводстве.

Вопросы для проведения коллоквиума

1. Роль животноводства в обеспечении продуктами питания и сырьем
2. Биологические особенности крупного рогатого скота
3. Половозрастные группы крупного рогатого скота
4. Понятие об экстерьере, интерьере и конституции скота
5. Связь экстерьера, интерьера и конституции скота с хозяйственными признаками
6. Характеристика конституции скота. Способы оценки конституции скота
7. Кондиции животных
8. Понятие о лактации. Биологические циклы дойной коровы
9. Факторы, влияющие на количество и качество молока
10. Пути повышения молочной продуктивности коров
11. Химический состав молока. Видовые особенности молока



12. Биохимические и физические свойства молока
13. Влияние различных факторов на состав и свойства молока
14. Учет мясной продуктивности скота
15. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота
16. Методы повышения мясности животных. Сырье и побочные продукты от убоя скота, и их использование
17. Техника разведения скота: половая зрелость, половой цикл, способы осеменения
18. Понятия роста и развития скота
19. Определение содержания жира в молоке
20. Корма и кормление молодняка
21. Продолжительность жизни и хозяйственное использование сельскохозяйственных животных.
22. Понятие об отборе животных. Виды и формы отбора.
23. Понятие о подборе животных, виды и формы подбора.
24. Значение отбора и подбора при совершенствовании продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.
25. Методы разведения с.-х. животных, их биологическая сущность.
26. Скрещивание в животноводстве.
27. Гибридизация и ее значение в создании новых пород.
28. Кормление как важнейший фактор в развитии животноводства и повышения продуктивности. Принципы кормления с.-х. животных.
29. Химический состав корма и факторы, его определяющие.
30. Основные принципы и показатели оценки питательности кормов.



31. Понятие о нормах кормления и рационах с.-х. животных.
32. Требования, предъявляемые к рационам кормление.
33. Классификация кормовых средств.
34. Учет и оценка количества и качества кормов.
35. Учет молочной продуктивности
36. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
37. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности
38. Породы крупного рогатого скота мясного направления РФ
39. Биологические особенности свиней
40. Состояние птицеводства в мире и России
41. Виды сельскохозяйственной птицы
42. Перспективные направления в развитии птицеводства в крае
43. Состояние овцеводства в мире
44. Виды продукции, получаемой от овец
45. Биологические особенности овец
46. Породы овец
47. Мясная продуктивность овец
48. Шерстная продуктивность овец
49. Коневодство и его состояние в мире, России, Краснодарском крае
50. Виды продуктивности лошадей. Направления использования лошадей



## 51. Породы лошадей.

### Задания для практической работы

1. Изучить особенности управления хозяйством, производящим молочную продукцию.
2. Изучить особенности управления хозяйством, производящим мясную продукцию.
3. Особенности управления хозяйством, производящим продукцию овцеводства.
4. Изучить особенности управления хозяйством, производящим продукцию птицеводства.
5. Особенности управления хозяйством, производящим продукцию свиноводства.

### Тесты

I:

S: Показатели, характеризующие энергию роста животного

+: скороспелость

+: среднесуточный прирост

+: интенсивность роста

+: продолжительность роста

+: великорослость

-: живая масса

I:

S: Когда землю используют, как инструмент воздействия на рост и развитие растений и животных она выступает как:

+ : Средство труда;

+ : Предмет труда;

- : Объем труда;



- : Субъект труда;

- : Условия труда.

I:

S: Типы кормления, которые используются в скотоводстве

+: концентратный

-: полуконцентратный

-: малоконцентратный

-: объемистый

Вопросы к экзамену

1. Связь экстерьера, интерьера и конституции скота с хозяйственными признаками
2. Биологические особенности крупного рогатого скота
3. Половозрастные группы крупного рогатого скота
4. Понятие об экстерьере, интерьере и конституции скота
5. Характеристика конституции скота. Способы оценки конституции скота
6. Кондиции животных
7. Понятие о лактации. Биологические циклы дойной коровы
8. Факторы, влияющие на количество и качество молока
9. Пути повышения молочной продуктивности коров
10. Химический состав молока. Видовые особенности молока





11. Биохимические и физические свойства молока
12. Влияние различных факторов на состав и свойства молока
13. Учет мясной продуктивности скота
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота
15. Методы повышения мясности животных. Сырье и побочные продукты от убоя скота, и их использование
16. Техника разведения скота: половая зрелость, половой цикл, способы осеменения
17. Понятия роста и развития скота
18. Определение содержания жира в молоке
19. Корма и кормление молодняка
20. Продолжительность жизни и хозяйственное использование сельскохозяйственных животных.
21. Понятие об отборе животных. Виды и формы отбора.
22. Понятие о подборе животных, виды и формы подбора.
23. Значение отбора и подбора при совершенствовании продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.
24. Методы разведения с.-х. животных, их биологическая сущность.
25. Скрещивание в животноводстве.
26. Гибридизация и ее значение в создании новых пород.
27. Кормление как важнейший фактор в развитии животноводства и повышения продуктивности. Принципы кормления с.-х. животных.



28. Химический состав корма и факторы, его определяющие.
29. Основные принципы и показатели оценки питательности кормов.
30. Понятие о нормах кормления и рационах с.-х. животных.
31. Требования, предъявляемые к рационам кормление.
32. Классификация кормовых средств.
33. Учет и оценка количества и качества кормов.
34. Учет молочной продуктивности
35. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
36. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности
37. Породы крупного рогатого скота мясного направления РФ
38. Биологические особенности свиней
39. Состояние птицеводства в мире и России
40. Виды сельскохозяйственной птицы
41. Перспективные направления в развитии птицеводства в крае
42. Состояние овцеводства в мире
43. Виды продукции, получаемой от овец
44. Биологические особенности овец



45. Породы лошадей

46. Мясная продуктивность овец

47. Шерстная продуктивность овец

48. Коневодство и его состояние в мире, России, Краснодарском крае

49. Виды продуктивности лошадей. Направления использования лошадей

50. Породы овец.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.



Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить



правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление бакалавров с теорией изучаемой темы по курсу «Почвоведение с основами геологии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Бакалавру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Бакалавр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:



- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Отметка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

**Отметка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты, отсутствует вывод.

**Отметка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

**«Зачтено»** – выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **Требования к проведению экзамена**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без



билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
636(07) М 54 Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Производство продукции животноводства" : для студентов очной и заочной формы обучения специальности 110305 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" направления подготовки бакалавров 110900.62 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. технологии пр-ва и переработки с.-х. продукции ; составители: Яρμοц А.В., Ляшенко Н.В. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 25 с. - Прил.: с. 19-25. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035949">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035949</a> . - Режим доступа: свободный	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035949">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035949</a>
Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / Любимов А.И., Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Батанов С.Д. - СПб. : Лань, 2014. - 192 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1597-7	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725</a>
637.03(075.8) Т 38 Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции : учебник для бакалавров / В.И. Манжесов и др. ; под общ. ред. В.И. Манжесова. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 536 с. : ил. - Гриф: Допущено УМО вузов РФ по агрономическому образованию. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000019559">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000019559</a> . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 12 экз. - Библиогр.: с. 529-533 (86 назв.). - ISBN 978-5-4377-0006-8	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000019559">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000019559</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Карпеня, М.М. Технология производства молока и молочных продуктов : учебное пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 410 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=329750">http://znanium.com/catalog/document?id=329750</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010304-4. - ISBN 978-5-16-106502-0. - ISBN 978-985-475-709-4	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=329750">http://znanium.com/catalog/document?id=329750</a>
Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебник / Родионов Г.В., Табакова Л.П., Табаков Г.П. - Москва : КолосС, 2013. - 512 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203020.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203020.html</a> . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 5-9532-0302-0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203020.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203020.html</a>
Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / Любимов А.И., Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Батанов С.Д. - СПб. : Лань, 2014. - 192 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1597-7	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт





/ Издательство Лань. – Москва, 2011. - . - URL: <https://e.lanbook.com/books> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <https://e.lanbook.com/books/939?limit=100> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2016-020.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2016-020.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html)



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические работы, тестирование, самостоятельная работа студентов, консультации).

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

На лекциях студентам освещаются основные вопросы программы и сообщаются современные данные, отсутствующие в учебнике. Посещение всех лекций и конспектирование излагаемого материала является обязательным условием. Усвоение и закрепление материалов лекции необходимо проводить в первые дни после прослушивания, так как это потребует наименьших затрат времени на изучение данной темы. При необходимости следует обратиться к рекомендованной литературе и дополнить лекционные сведения. В случае пропуска лекции изучение материала по теме лекции проводить по рекомендованной литературе, но при этом значительно увеличивается время самоподготовки.

Приступая к изучению дисциплины, студенту следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практические работы проводятся в лаборатории. Рабочее место снабжено определенным набором практических принадлежностей необходимых для выполнения практической работы. Результаты практической работы аккуратно оформляются в рабочей тетради в соответствии со схемой, предлагаемой в методических указаниях по изучаемой теме.

Основным источником подготовки к экзамену является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Экзамен проводится в устной форме, студенту предлагается два вопроса. Содержание вопросов выбирается из списка и охватывает пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий экзамен, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу на экзамене студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; 5. Тестовая система на базе Moodle 6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.
1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; 5. Тестовая система на базе Moodle 6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <a href="https://e.lanbook.com/books/939?limit=100">https://e.lanbook.com/books/939?limit=100</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
----------



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Для самостоятельной работы обучающихся - Читальный зал НБ ФГБОУ ВО "МГТУ": ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Лаборатория производства кулинарной продукции; Кабинет технологии продукции общественного питания; Учебные технологические линии по переработке сельскохозяйственной продукции (2-2-27) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210, строение № 1), Учебный корпус № 2	Ванна моечная сдвоенная; вытяжной зонт ЗВЭ; гигрометр психрометрический типа Вита; емкость из нерж. стали для изготовления сыра; печь конвекционная электрическая «WLBake»; плита электрическая ПЭ-0,48М с жарочным шкафом (конфорка тен); расстоечный шкаф «WLBake»; стол разделочный пристенный (2 шт.) СРП-1 1500/600 нерж.; блендер «Tefal»; весы настольные бытовые ВНБ-5; йогуртница «Brand»; кофемашинка «Oscar»; кухонные электронные весы «Atlant»; лапшерезка (2 шт.); льдодробитель; машинка для запаивания пакетов (сварщик) серии EFS-200; миксер «KARMA GLOBAL LTD т.м. JEJU»; мороженица «Saturn»; мясорубка «BOSCH»; скороварка; соковыжималка «Polaris»; термос (2 шт.); бойлер для воды; стеллаж; компьютер; Кондитерская витрина; Скороварка; Телевизор LED 43 «DEXP»;	7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

