

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

Должность: Проректор по учебной работе

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.16 Психология"

направления подготовки бакалавров "35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"

профиль подготовки "Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции"

программа подготовки "бакалавр"

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомить с основными направлениями развития психологической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения обучающимися элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний.
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста обучающихся
- содействовать духовно-нравственному воспитанию личности.

### Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Психология как наука
Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, внимание
Эмоциональная и волевая сферы человека
Личность как социальный феномен. Психические свойства личности: темперамент, характер, способности
Деятельность. Общение. Роль самовоспитания в формировании жизненных стратегий личности
Группа как социальный феномен
Межличностные отношения в группе.
Промежуточная аттестация: зачет в устной форме

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана по программе подготовки бакалавров. Основой для изучения дисциплины «Психология» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, химии, физике, обществознанию, математике, сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с



дисциплинами «Философия», "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура и спорт".

Дисциплина «Психология» направлена на изучение основных форм проявления психики человека, особенностей деятельности человека как личности, его мотивационной сферы, взаимодействия и управления деятельностью. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест в структуре профессиональной культуры бакалавра.

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

<b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	навыками определения реалистических целей профессионального роста.
<b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</b>		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	навыками определения реалистических целей профессионального роста.
<b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	подвергать критическому анализу проделанную работу.	навыками определения реалистических целей профессионального роста.
<b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>		
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	навыками выявления стимулов для саморазвития.

Дисциплина "Психология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 10.09.2023

Бибалова Саида Аслановна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 12.09.2023

Сиюхова Аминет Магаметовна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 14.09.2023

Хатко Зурет Нурбиевна



