

Аннотация
учебной дисциплины «Б1.О.17 Психология»
по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавра по профилю подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний;
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов.

Основные блоки и темы дисциплины:

Тема 1. Психология как наука

Тема 2. Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, память

Тема 3. Познавательные психические процессы: мышление, воображение, внимание

Тема 4. Эмоции и чувства

Тема 5. Волевая сфера человека

Тема 6. Личность как социальный феномен

Тема 7. Психические свойства личности: темперамент и характер

Тема 8. Психические свойства личности: способности

Тема 9. Деятельность

Тема 10. Мотивационная сфера личности

Учебная дисциплина «Психология» входит в перечень дисциплин обязательной части ОП.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);
- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2);
- Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);
- Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);
- Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6.3);
- Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.4).

знат:

- этапы развития психологии как науки и практики;
- генезис и становление представлений о психической реальности в период античности и средневековья;
- развитие психологических знаний в новоевропейской мысли;
- становление естественнонаучной парадигмы в психологии;
- становление категориального аппарата и методологических принципов психологии;
- понятийный аппарат, предмет, метод и проблематику основных направлений и школ отечественной и зарубежной психологии в их историческом развитии;
- историко-биографические и научно-биографические сведения о ведущих психологах мира, содержание их важнейших трудов.

уметь:

- анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения, соотносить тенденции развития психологии с общеисторическими, культурными и общенаучными тенденциями;

владеть:

- навыками работы с учебной и научной психологической литературой, с классическими работами представителей различных школ в психологии, выдающихся отечественных психологов;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия ;
- способность к самоорганизации и самообразованию .

Дисциплина изучается на основе лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

к. ф. н

Э.А. Коблева

Зав. выпускающей кафедрой
канд. экон. наук, доцент

Т.А. Щербатова

