

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.09.2022 14:46:23  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет аграрных технологий**

**Кафедра Технологии производства сельскохозяйственной продукции**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)  
квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

**Б1.О.34 Птицеводство**  
36.03.02 Зоотехния  
Технология производства продукции животноводства  
бакалавр  
Очная, Заочная,  
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

**Составитель рабочей программы:**

Доцент кафедры технологии  
производства  
сельскохозяйственной  
продукции, Доцент, канд. с.-х.  
наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
25.08.2022

(подпись)

Галичева Мария Сергеевна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Технологии производства сельскохозяйственной продукции

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
31.08.2022

Подписано простой ЭП  
31.08.2022

(подпись)

Мамсиров Нурбий Ильясович

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)

31.08.2022

Подписано простой ЭП  
31.08.2022

(подпись)

Мамсиров Нурбий Ильясович

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Птицеводство» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах формирования птицеводческих комплексов; изучения технологических схем комплектования, расчет движения поголовья стада, закладки яиц на инкубацию и прочих мероприятий.

### **Задачи дисциплины:**

приобретение системы знаний об особенностях биологии птицы, отбора птицы по экстерьеру, по фенотипу, по продуктивности, росту и развитию; основных принципов кормления и нормирования питательных веществ для птицы; организации производства яиц и мяса птицы разных видов в условиях промышленных хозяйств при разных системах содержания; приобретение знаний и навыков в разделении птицы, создания новых перспективных пород и кроссов;

- освоение расчетов посадочных коэффициентов при различных технологических схемах работы птицефабрик;

- знакомство со схемами взаимосвязи цехов при производстве яиц, мяса бройлеров, уток, гусей, индеек;

- получение практических навыков по расчету начального и среднего поголовья птицы в промышленных и родительских цехах;

- определение валового производства и количества инкубационных яиц для выполнения объемов производства продукции;

- расчет потребности в помещениях, суточном молодняке для комплектования промышленных и родительских стад.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

«Птицеводство» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.2	Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-2.3	Демонстрирует практические навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-2.1	Понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
ПК-2.2	Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных
ПК-2.3	Демонстрирует практические навыки проведения технологического аудита в животноводстве
ПК-3.1	Понимает особенности оценки экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.
ПК-3.2	Способен использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
ПК-3.3	Демонстрирует практические навыки комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных
ПК-4.1	Понимает основные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных.
ПК-4.2	Способен обосновать необходимость использования тех или иных методов, способов и приемов в селекции, кормлении и содержании животных.
ПК-4.3	Демонстрирует практические навыки разработки, оценки и совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 7	1	13	26	0.25	68.75	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 4	Сем. 7	1	4	8	0.25	3.75	92	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Введение		1		2				4		Доклад
7	Промышленная технология производства яиц.		1		2				6		Опрос
7	Промышленная технология производства пищевых яиц.		1		2				10		Презентация
7	Цех производства инкубационных яиц.		1		2				6		Опрос
7	Технология производства мяса пти-цы. Технология производства мяса цыплят бройлеров.		2		4				8		Реферат
7	Взаимосвязь цехов, их назначение.		1		2				4.75		Опрос
7	Особенности напольного и клеточно-го выращивания ремонтного молод-няка кур мясных пород. Способы выращивания цыплят – бройлеров.		2		4				10		Презентация
7	Технология производства мяса индеек.		2		4				10		Реферат
7	Технология производства мяса уток и гусей.		2		4				10		Реферат
	Промежуточная аттестация						0.25				Зачет в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>		<b>26</b>		<b>0.25</b>		<b>68.75</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
7	Введение									
7	Промышленная технология производства яиц.									
7	Промышленная технология производства пищевых яиц.	1		2				23		
7	Цех производства инкубационных яиц.									
7	Технология производства мяса пти-цы. Технология производства мяса цыплят бройлеров.	1		2				23		
7	Взаимосвязь цехов, их назначение.									
7	Особенности напольного и клеточно-го выращивания ремонтного молод-няка кур мясных пород.									

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Способы выращивания цыплят - бройлеров.								
7	Технология производства мяса индеек.								
7	Технология производства мяса уток и гусей.	1		2				23	
7	Промежуточная аттестация	1		2		0,25	3,75	23	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>0.25</b>	<b>3.75</b>	<b>92</b>	



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Птицеводство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Введение	1			1.Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства производящей не-обходимые для человека продукты питания с наименьшими затратами труда и материальных средств. 2. Развитие отрасли птицеводства и производство продукции в РФ и за рубежом.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	
	Промышленная технология производства яиц.	1			1.Технология производства пищевых яиц. 2.Тенденции мирового производства продуктов питания (яиц и мяса) от птиц. 3. История развития отечественного птицеводства. 4.Предпосылки к ведению птицеводства на промышленной основе.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь:	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	
	Промышленная технология производства пищевых яиц.	1	1		1.Основные технологические схемы выращивания ремонтного молодняка и содержание взрослой птицы. 2. Цех производства пищевых яиц, его особенности. Микроклимат при содержании кур промышленного стада. Особенность в организации кормления кур промышленного стада. 3.Технология выращивания ремонтного молодняка для комплектования промышленного и родительского стада. 4.Особенности выращивания петушков.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							экономических факторов Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	
	Цех производства инкубационных яиц.	1			1.Основные яичные кроссы, используемые в родительских стадах кур яичного типа. 2.Производство инкубационных яиц. 3.Способы содержания родительских стад кур. Определение размера родительского стада. 4.Круглогодичное производство инкубационных яиц.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками	, Занятие-экскурсия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	
	Технология производства мяса пти-цы. Технология производства мяса цыплят бройлеров.	2	1		1.Развитие бройлерного производства в мире, России и Краснодарском крае. 2.Кроссы и линии, используемые при производстве мяса бройлеров. 3.Отцовские и материнские породы в кроссах.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную	, Занятие-экскурсия, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.</p>	
	Взаимосвязь цехов, их	1			1.Размер родительских	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: природные,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	назначение.				стад. 2. Показатели и величины при расчете численности родительского стада. 3. Многократное комплектование родительского стада.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	
	Особенности напольного и клеточно-го выращивания ремонтного молод-няка кур мясных пород. Способы выращивания цыплят - бройлеров.	2			1.Показатели роста и развития молодняка. 2.Оборудование (напольное и клеточное). 3.Микроклимат при выращивании. Применяемое оборудование. Параметры микроклимата. 4.Особенности кормления. 5.Учет роста цыплят - бройлеров. Эффективность бройлерного производства.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;	, Занятие-экскурсия



Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	
	Технология производства мяса индеек.	2	1		1.Мясо индеек – ценный диетический продукт. Особенность технологического процесса при производстве мяса индеек. 2.Использование пород, кроссов и линий при производстве мяса индеек. 3.Содержание взрослой птицы и индюшат при выращивании их на мясо. 4.Расчет валового производства и количества инкубационных яиц при производстве мяса индеек. Исходные данные при расчете численности стада индеек.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь:	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	
	Технология производства мяса уток и гусей.	2	1		1.Наличие и взаимосвязь цехов при производстве мяса уток. 2.Исходные данные при расчетах численности родительского стада, стада ремонтного молодняка и количества выращиваемых утят. 3.Породы и кроссы в утководстве. Особенности содержания взрослого стада уток. Способы выращивания утят на мясо. 4.Микроклимат при содержании взрос-лого поголовья, ремонтного молодняка и утят. Особенности технологического процесса при производстве мяса гусей. 5.Породы гусей – легкого и тяжелого типа телосложения.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>6. Структура стада гусей. Особенности их содержания и кормления. Показатели продуктивности гусей легкого и тяжелого типов. Изменение продуктивности гусей с возрастом.</p> <p>7. Выращивание ремонтного молодняка гусят. Выращивание гусят на мясо. От-корм гусей и повышение рентабельности производства.</p>		<p>экономических факторов</p> <p>Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.</p>	
	ИТОГО:	13	4					

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Введение	Значение птицеводства как отрасли с/х хозяйства, производящей продукты питания в короткие сроки с наименьшими затратами кормов. Характеристика продуктов птицеводства.	2		
7	Промышленная технология производства яиц.	Стати тела птицы. Экстерьер и конституция птицы разного направления продуктивности. Определение пола птицы и ее связь с продуктивностью. Оценка экстерьера птицы.	2		
7	Промышленная технология производства пищевых яиц.	Яичная продуктивность. Яйценоскость и масса яиц. Образование, строение и химический состав яйца. Схема технологического процесса производства яиц. Круглогодичное комплектование поголовья. Требования к качеству пищевых яиц.	2	2	
7	Цех производства инкубационных яиц.	Динамика яйценоскости, циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки. Факторы влияющие на яичную продуктивность. Требования предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Биологический контроль в инкубации. Учет показателей инкубации.	2		
7	Технология производства мяса птицы. Технология производства мяса цыплят бройлеров.	Мясная продуктивность. Особенности роста молодняка мясных видов птицы. Факторы влияющие на мясную продуктивность.	4	2	
7	Взаимосвязь цехов, их назначение.	Значение племенной работы в увеличении производства продукции птицеводства. Организация воспроизводства птицы. Нормы кормления, рационы, тип и режим кормления, логическая взаимосвязь между ними. Убой и обработка птицы. Технология переработки перопухового сырья, яичного порошка. Оборудование для убоя и переработки птицы.	2		
7	Особенности напольного и клеточно-го выращивания ремонтного молодняка кур мясных пород. Способы выращивания цыплят – бройлеров.	Методы содержания взрослой птицы. Варианты напольного содержания. Режим внешних факторов при содержании. Технологическая характеристика оборудования для содержания взрослой птицы. Принудительная линька кур, методы принудительной линьки. Схема технологического процесса производства мяса цыплят – бройлеров. Особенности производства мяса других видов птицы.	4		
7	Технология производства мяса индеек.	Виды и классификация пород птицы. Породы кур, уток, гусей, индеек, цесарок, перепелов, голубей. Индейководство.	4	2	
7	Технология производства мяса уток и гусей.	Утководство и гусеводство. Технология выращивания, кормления и содержания.	4	2	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>	<b>8</b>	

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Введение	Ознакомиться со значением птицеводства как отрасли с/х хозяйства, производящей продукты питания в короткие сроки с наименьшими затратами кормов. Дать характеристику продуктов птицеводства.	2 неделя	4		
	Промышленная технология производства яиц.	Ознакомиться со статьями тела птицы. Изучить экстерьер и конституцию птицы разного направления продуктивности. Определение пола птицы и ее связь с продуктивностью. Оценка экстерьера птицы.	4 неделя	6		
	Промышленная технология производства пищевых яиц.	Классификация яиц и требования к их качеству. Дефекты.	4 неделя	10	23	
	Цех производства инкубационных яиц.	Требования предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Биологический контроль в инкубации. Учет показателей инкубации.	4 неделя	6		
	Технология производства мяса птицы. Технология производства мяса цыплят бройлеров.	Мясная продуктивность. Особенности роста молодняка мясных видов птицы. Факторы влияющие на мясную продуктивность.	6 неделя	8		
	Взаимосвязь цехов, их назначение.	Определение упитанности, убой и переработка птицы и яиц. Пух и перо. Производство яичного порошка.	8 неделя	4,75		
	Особенности напольного и клеточно-го выращивания ремонтного молодняка кур мясных пород. Способы выращивания цыплят – бройлеров.	Современные системы содержания бройлеров. Зооигиенические требования.	10 неделя	10	23	
	Технология производства мяса индеек.	Породы и кроссы индеек.	11 неделя	10	23	
	Технология производства мяса уток и гусей.	Породы гусей и уток.	12 неделя	10	23	
	Промежуточная аттестация			0,25		
	<b>ИТОГО:</b>			<b>69</b>	<b>92</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	Апрель, МГТУ	"Пасхальное яйцо"	Конкурс	Галичева М.С., Мамсиров Н.И., Тхайшаова А.Б.	ОПК-2.1; ПК-3.1;

<b>Модуль</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
событий и мероприятий					

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Морфофункциональная характеристика органов пищеварения у животных : учебное пособие / А.Ю. Шантыз, З.И. Набоков, Г.С. Шантыз ; М-во сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Кубан. гос. аграр. ун-т. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 164. - Библиогр.: с. 161-162 (22 назв.). - ISBN 978-5-00097-221-2	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+07B836">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+07B836</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Бессарабов, Б.Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Бессарабов Б.Ф., Федотов С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 358 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=274176">http://znanium.com/catalog/document?id=274176</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010265-8. - ISBN 978-5-16-102191-0	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09DFFD">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09DFFD</a>
Птицеводство : учебник / Реймер В.А. [и др.] ; под общ. ред. В.А. Реймера. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 389 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=344858">http://znanium.com/catalog/document?id=344858</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014432-0. - ISBN 978-5-16-108021-4	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A0504">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A0504</a>
Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / составители: Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. - Новосибирск : Золотой колос, 2014. - 134 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=209631">http://znanium.com/catalog/document?id=209631</a> . - Режим доступа: по подписке	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09C61D">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09C61D</a>
Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Родионов Г.В., Юлдашбаев Ю.А., Табакова Л.П. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2020. - 564 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130495">https://e.lanbook.com/book/130495</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-3824-2	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0ADBFB3">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0ADBFB3</a>
Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / Фролов В.Ю., Коваленко В.П., Сысоев Д.П. - СПб. : Лань, 2016. - 176 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-2014-8	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+06BDEC">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+06BDEC</a>
Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д. - СПб. : Лань, 2021. - 272 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167853">https://e.lanbook.com/book/167853</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1124-5	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B24C5">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B24C5</a>
Кочиш, И.И. Фермерское птицеводство : учебник / Кочиш И.И., Смирнов Б.В., Смирнов С.Б. - Москва : КолосС, 2013. - 103 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204965.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204965.html</a> . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9532-0496-5	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0943C2">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0943C2</a>
Калинина, Е.А. Птицеводство: практикум : учебное пособие / Е.А. Калинина [и др.]. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=615229">http://znanium.com/go.php?id=615229</a> . - Режим доступа: по подписке	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0516C6">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0516C6</a>
Кочиш, И.И. Птицеводство : учебник / Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. - Москва : КолосС, 2013. - 407 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200382.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200382.html</a> . -	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+094382">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+094382</a>





Название	Ссылка
Режим доступа : по подписке. - ISBN 5-9532-0038-2	
Птицеводство. Технология производства мяса птицы : учебно-методическая литература / составители: Л.В. Чупина, В.А. Реймер. - Новосибирск : НГАУ, 2013. - 58 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=209626">http://znanium.com/catalog/document?id=209626</a> . - Режим доступа: по подписке	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09C61A">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09C61A</a>
Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. - 2-е изд. - СПб. : Квадро, 2021. - 392 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/103135.html">http://www.iprbookshop.ru/103135.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906371-79-8	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0AD128">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0AD128</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ОПК-2.1</b> Понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
45	34		Генетика и биометрия
56	56		Разведение животных
34	34		Зоогигиена
6	8		Кормопроизводство
7	7		Птицеводство
7	7		Рыбоводство
5	7		Этология животных
6	7		Методы научных исследований в животноводстве
8	9		Нутриеводство
238	9		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
5678	9		Модуль получения квалификации "Животновод"
2	2		Общепрофессиональная практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
46	46		Технологическая практика
7	7		Кинология
8	8		Звероводство
<b>ОПК-2.2</b> Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
45	34		Генетика и биометрия
56	56		Разведение животных
34	34		Зоогигиена
6	8		Кормопроизводство
7	7		Птицеводство
7	7		Рыбоводство
5	7		Этология животных
6	7		Методы научных исследований в животноводстве
8	9		Нутриеводство
238	9		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
5678	9		Модуль получения квалификации "Животновод"
2	2		Общепрофессиональная практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
46	46		Технологическая практика
7	7		Кинология
8	8		Звероводство
<b>ОПК-2.3</b> Демонстрирует практические навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
45	34		Генетика и биометрия
56	56		Разведение животных
34	34		Зоогигиена
6	8		Кормопроизводство



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7	7		Птицеводство
7	7		Рыбоводство
5	7		Этология животных
6	7		Методы научных исследований в животноводстве
8	9		Нутриеводство
238	9		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
5678	9		Модуль получения квалификации "Животновод"
2	2		Общепрофессиональная практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
46	46		Технологическая практика
7	7		Кинология
8	8		Звероводство
<b>ПК-2.1</b> Понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных			
56	56		Разведение животных
45	56		Кормление животных
34	34		Зоогигиена
6	8		Кормопроизводство
7	7		Птицеводство
7	7		Рыбоводство
8	9		Нутриеводство
46	46		Технологическая практика
7	7		Кинология
8	8		Звероводство
8	9		Преддипломная практика
238	9		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
5678	9		Модуль получения квалификации "Животновод"
<b>ПК-2.2</b> Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных			
56	56		Разведение животных
45	56		Кормление животных
34	34		Зоогигиена
6	8		Кормопроизводство
7	7		Птицеводство
7	7		Рыбоводство
8	9		Нутриеводство
46	46		Технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
7	7		Кинология
8	8		Звероводство
238	9		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
5678	9		Модуль получения квалификации "Животновод"
<b>ПК-2.3</b> Демонстрирует практические навыки проведения технологического аудита в животноводстве			
56	56		Разведение животных
45	56		Кормление животных
34	34		Зоогигиена
6	8		Кормопроизводство
7	7		Птицеводство
7	7		Рыбоводство
8	9		Нутриеводство
46	46		Технологическая практика
7	7		Кинология
8	8		Звероводство
238	9		Модуль получения квалификации "Пчеловод"



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5678	9		Модуль получения квалификации "Животновод"
8	9		Преддипломная практика
<b>ПК-3.1</b> Понимает особенности оценки экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.			
45	34		Генетика и биометрия
56	56		Разведение животных
7	7		Птицеводство
7	7		Рыбоводство
8	9		Нутриеводство
46	46		Технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
7	7		Кинология
8	8		Звероводство
238	9		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
5678	9		Модуль получения квалификации "Животновод"
<b>ПК-3.2</b> Способен использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству			
45	34		Генетика и биометрия
56	56		Разведение животных
7	7		Птицеводство
7	7		Рыбоводство
8	9		Нутриеводство
46	46		Технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
7	7		Кинология
8	8		Звероводство
238	9		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
5678	9		Модуль получения квалификации "Животновод"
<b>ПК-3.3</b> Демонстрирует практические навыки комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных			
45	34		Генетика и биометрия
56	56		Разведение животных
7	7		Птицеводство
7	7		Рыбоводство
8	9		Нутриеводство
46	46		Технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
7	7		Кинология
8	8		Звероводство
238	9		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
5678	9		Модуль получения квалификации "Животновод"
<b>ПК-4.1</b> Понимает основные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных.			
45	34		Генетика и биометрия
56	56		Разведение животных
45	56		Кормление животных
6	8		Кормопроизводство
7	7		Птицеводство
7	7		Рыбоводство
8	9		Нутриеводство
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы)
46	46		Технологическая практика
7	7		Кинология
8	8		Звероводство



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	9		Преддипломная практика
238	9		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
5678	9		Модуль получения квалификации "Животновод"
<b>ПК-4.2</b> Способен обосновать необходимость использования тех или иных методов, способов и приемов в селекции, кормлении и содержании животных.			
45	34		Генетика и биометрия
56	56		Разведение животных
45	56		Кормление животных
6	8		Кормопроизводство
7	7		Птицеводство
7	7		Рыбоводство
8	9		Нутриеводство
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
46	46		Технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
7	7		Кинология
8	8		Звероводство
238	9		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
5678	9		Модуль получения квалификации "Животновод"
<b>ПК-4.3</b> Демонстрирует практические навыки разработки, оценки и совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных			
45	34		Генетика и биометрия
56	56		Разведение животных
45	56		Кормление животных
7	7		Птицеводство
6	8		Кормопроизводство
7	7		Рыбоводство
8	9		Нутриеводство
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
46	46		Технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
7	7		Кинология
8	8		Звероводство
238	9		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
5678	9		Модуль получения квалификации "Животновод"

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2.1 Понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
<b>Знать:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономические факторы, влияющие на организм животных					
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
ПК-2.1 Понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
<b>Знать:</b> режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками выбора режима содержания животных, методикой составления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных					
ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
ПК-2.2 Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных					
<b>Знать:</b> режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<b>Знать:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;					
ОПК-2.3 Демонстрирует практические навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками ведения профессиональной деятельности с	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			пробелы		
ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
ПК-2.3 Демонстрирует практические навыки проведения технологического аудита в животноводстве					
<b>Знать:</b> режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					
ОПК-3.1 Понимает сущность использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса					
<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере АПК.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> осуществлять про	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>Профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p>			небольшие ошибки		
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.1 Понимает особенности оценки экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.					
<b>Знать:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.1 Понимает особенности оценки экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.					
<b>Знать:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками рационального воспроизводства животных; технологиями	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
воспроизводства стада					
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					
ОПК-3.2 Способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса					
<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере АПК.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.2 Способен использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству					
<b>Знать:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					
ОПК-3.2 Способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса					
<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере АПК.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
нормативно-правовыми актами в сфере АПК.					
<b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.2 Способен использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству					
<b>Знать:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					
ОПК-3.3 Демонстрирует практические навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере АПК.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.3 Демонстрирует практические навыки комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности,					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
определения бонитировочного класса племенных животных					
<b>Знать:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач					
ОПК-4.1 Понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы					
<b>Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных					
ПК-4.1 Понимает основные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных.					
<b>Знать:</b> современные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Тесты, реферат, доклад



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка			отдельные пробелы знания	знания	
<b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач					
ОПК-4.1 Понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы					
<b>Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач					
ОПК-4.2 Способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решении общепрофессиональных задач, способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач					
<b>Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных					
ПК-4.2 Способен обосновать необходимость использования тех или иных методов, способов и приемов в селекции, кормлении и содержании животных.					
<b>Знать:</b> современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач					
ОПК-4.3 Демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач					
<b>Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных					
ПК-4.3 Демонстрирует практические навыки разработки, оценки и совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных					
<b>Знать:</b> современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклад
<b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
увеличению показателей продуктивности					

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Темы рефератов

1. Определение пола, возраста и продуктивности разных видов сельскохозяйственной птицы.
2. Аутосексные кроссы и их использование.
3. Инновационные технологии содержания и разведения сельскохозяйственной птицы.
4. Воспроизводство стада, как основной показатель развития отрасли.
5. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.

#### Темы докладов

1. Технология содержания и воспроизводства индеек.
2. Технология содержания и воспроизводства гусей.
3. Технология содержания и воспроизводства уток.
4. Технология содержания и воспроизводства яичной птицы.
5. Технология содержания и воспроизводства мясной птицы.

#### Задания для контрольной работы

##### Тема 1

1. Понятие о технологической схеме.
2. Обоснование вариантов применяемых схем.



3. Породы уток по типу продуктивности.

## **Тема 2**

1. Отцовская и материнская форма (их особенность).

2. Породы уток по типу продуктивности.

3. Хозяйственно-биологические особенности гусей.

## **Тема 3**

1. Породы кур при создании мясных кроссов.

2. Особенность отцовской и материнской формы.

3. Технология выращивания петушков на мясо.

## **Тема 4**

1. Цех производства инкубационных яиц: использование кроссов и линий в родительском стаде яичных пород.

2. Типы предприятий по производству бройлеров и их взаимосвязь.

3. Выращивание ремонтного молодняка кур мясных пород.

## **Тема 5**

1. Расчет валового количества яиц и инкубационных для одной партии индюшат, выращиваемых на мясо.

2. Технология выращивания индюшат на мясо.

3. Способы выращивания утят на мясо.

## **Тестовые задания**

### **Тема 1**

1: Сколько технологических схем выращивания ремонтного молодняка и содержания кур-



несушек применяется в технологии производства пищевых яиц

-: 6

-: 7

+: 5

-: 4

-: 3

2: Продолжительность доращивания молодняка в помещении для кур-несушек при использовании II технологической схемы

-: 92

-: 73

-: 112

-: 91

+: 78

-: 150

3: Продолжительность доращивания молодняка в помещении для кур-несушек при использовании III технологической схемы

-: 119

-: 80

-: 112

+: 59

-: 72

-: 140



## Тема 2

1: Для выращивания ремонтного молодняка яичных кур обычно применяется следующее клеточное оборудование:

+: КБУ – 3, К-П-8, БКМ – 3, КБМ-2, КП-18М, КП-18АМ

-: КБР – 2, КОН, КМК – 4, КМК – 7

-: К-П-9, К-П-15, К-П-1, БКН – 3

-: КБН – 1, КБН-Ф-4, К-П-12, ОБН – 1

2: Дебикирование – это

-: способ перевозки суточного молодняка

-: способ борьбы с инфекционными заболеваниями

-: метод борьбы с насекомыми в птичнике

-: общее название ветеринарных мероприятий по вакцинации птицы

+: метод борьбы с каннибализмом птицы

-: операция по обрезанию когтей и гребней петухов

3: При содержании яичных кур родительского стада на полу плотность посадки (гол/м<sup>2</sup>) должна быть следующей

-: 10-12

-: 1-2

-: 15-18

+: 4-5

-: 7-8



-: 2,2-2,5

### Тема 3

1: Норма приема суточных петушков яйценоских пород на одну переводную голову в цех родительского стада без разделения по полу составляет

-: 3,2 – 3,5

-: 2,9 – 3,4

+: 2,7 – 3,0

-: 4,0 – 4,1

-: 5,0 – 5,1

2: Сколько % в партии яиц при инкубации составляет яйцо материнской формы (яичные куры)

-: 78-81

+: 75 – 80

-: 72 – 70

-: 62 – 69

-: 80 – 85

3: Сколько % в партии яиц при инкубации составляет яйцо отцовской формы (яичные куры)

-: 21 – 22

+: 20 – 25

-: 24 – 26

-: 28 – 30

-: 30 – 35



## Тема 4

1: Норма потребления корма цыплятами яичных кроссов в первую неделю жизни, г/гол./сутки

-: 15-20

-: 1-2

-: 25-30

-: 3-4

+: 9-12

2: Норма потребления корма курами-несушками яичных кроссов в возрасте 150-160 дней, г/гол./сутки

-: 50-60

-: 86-95

-: 150-211

-: 135-147

+: 110-120

3: Потребность кур-несушек яичных кроссов в комбикорме за период эксплуатации составляет, кг

-: 150-200

-: 10-20

-: 30-40

-: 90-112

-: 78-82

+: 50-55



## Тема 5

1: Выберите правильную формулу для расчета посадочного коэффициента

$$+: K = (2 \cdot T) / ((2 - a/100) \cdot \text{Пя}) \cdot 100,$$

где T- продолжительность технологического цикла; а - процент браковки, Пя - продолжительность эксплуатации кур-несушек

$$-: K = (3 \cdot \text{Пя}) / ((2 - a/100) \cdot \text{Сс}) \cdot 100,$$

где T- продолжительность технологического цикла; а - процент браковки, Сс - себестоимость одной головы кур-несушек

$$-: K = \text{ПП} / (T \cdot a/100) \cdot 100,$$

где T- продолжительность технологического цикла; а - процент браковки, ПП- продолжительность профилактического периода в птичниках кур-несушек

$$-: K = (2 \cdot \text{Пя}) / ((3 - a/100) \cdot T) \cdot 100,$$

где T- продолжительность технологического цикла; а - процент браковки, Пя - продолжительность эксплуатации кур-несушек

2: По какой формуле определяется количество птицемест для ремонтного молодняка

$$-: K = ((K \cdot \text{Дв} \cdot \text{Н}) / (2 \cdot 100 / T)) \cdot 100,$$

где K- посадочный коэффициент, Дв- деловой выход молодок за период содержания в помещениях для взрослой птицы, Н- начальное поголовье кур-несушек, Т- продолжительность выращивания молодняка в помещении для взрослых кур-несушек, 2- количество циклов выращивания

$$+: K = ((K \cdot \text{Дв}) \cdot 1,4) / (100 \cdot \text{Ц}),$$

где K- посадочный коэффициент, Дв- деловой выход молодок за период содержания в помещениях для взрослой птицы, Ц- число циклов в помещениях для выращивания ремонтного молодняка, 1,4- число суточных курочек, принимаемых для замены одной курицы-несушки

$$-: K = ((K \cdot \text{Дв} \cdot \text{Н}) / (\text{Пя} \cdot \text{Ср})) \cdot 100,$$

где K- посадочный коэффициент, Дв- деловой выход молодок за период содержания в



помещениях для взрослой птицы, Н- начальное поголовье кур-несушек, Пя- продуктивность кур промышленного стада, Ср- среднее поголовье молодняка в помещениях для взрослой птицы

З: В помесечном графике перемещения цыплят и взрослой птицы указываются следующие показатели

+: дата закладки яиц на инкубацию, вывода молодняка, посадки птицы на выращивание, перевода в помещение для взрослой птицы, перевода в категорию взрослые куры, возраст сдачи на убой с указанием номера конкретного птичника

-: возраст птицы, поголовье на начало и конец месяца, выбраковка + падеж в % и головах, поступление в младшую и старшую группы, среднее поголовье, яйценоскость, валовой сбор яиц

-: начальное поголовье кур (гол.), переведено в следующую возрастную группу, возраст птицы

-: возраст птицы, среднее поголовье, валовой сбор яиц, в том числе инкубационных, Р.М., П.П., номер птичника и комплектования.

### Вопросы к зачету

1.	Состояние и развитие мирового и отечественного производства продуктов птицеводства.
2.	Предпосылки к ведению птицеводства на промышленной основе.
3.	Основные принципы технологии промышленного производства яиц в специализированных хозяйствах.
4.	Предметная и технологическая специализация при производстве яиц и мяса птицы.
5.	Нормы технологического проектирования при производстве яиц.
6.	Технологические схемы выращивания ремонтного молодняка и содержание кур-несушек промышленного стада.
7.	Технологические звенья процесса производства продукции. Предприятия с законченным и незаконченным циклом производства.
8.	Использование различных технологических схем выращивания ремонтного молодняка и содержание кур-несушек.
9.	Основная планируемая единица технологического графика в цехе промышленных несушек.
10.	Факторы, влияющие на выход яичной продукции от партии кур промышленного стада.
11.	Понятия посадочный коэффициент. Как определить посадочный коэффициент для различных технологических схем (варианты).





12.	Цех производства пищевых яиц: содержание кур-несушек промышленного стада.
13.	Цех производства пищевых яиц: особенности в организации кормления кур-несушек. Сбор и транспортировка яиц. Помещения для птицы.
14.	Последовательность технологического расчета производства продукции на птицефабрике яичного направления.
15.	Расчет количества птицемест для ремонтного молодняка на птицефабрике яичного типа.
16.	Выращивание ремонтного молодняка для комплектования промышленного и родительского стада кур яичных пород.
17.	Цех производства инкубационных яиц: использование кроссов и линий в родительском стаде яичных пород.
18.	Основные показатели при расчете родительского стада кур яичных пород.
19.	Способы содержания родительского стада кур яичных пород.
20.	Влияние параметров микроклимата на рост и развитие ремонтного молодняка, и продуктивность кур-несушек.
21.	Развитие бройлерного производства за рубежом и в нашей стране.
22.	Типы предприятий по производству бройлеров и их взаимосвязь.
23.	Содержание родительского стада кур мясных пород.
24.	Кроссы и линии кур, используемые в бройлерном производстве.
25.	Принудительная линька кур мясных пород (приёмы и значение).
26.	Выращивание ремонтного молодняка кур мясных пород.
27.	Особенности способов выращивания цыплят бройлеров.
28.	Способы повышения эффективности бройлерного производства.
29.	Показатели для расчета технологии производства мяса индеек.
30.	Кроссы индеек, используемые при производстве мяса.
31.	Содержание и кормление родительского стада индеек.
32.	Расчет численности родительского стада индеек (последовательность расчета).
33.	Последовательность расчета количества помещения: для индюшат выращиваемых на мясо.
34.	Расчет валового количества яиц и инкубационных для одной партии индюшат, выращиваемых на мясо.



35.	Значение искусственного осеменения индеек.
36.	Технология выращивания индюшат на мясо.
37.	Продолжительность выращивания бройлеров, индюшат, утят, гусят на мясо и факторы его обуславливающие.
38.	Технология выращивания ремонтного молодняка индеек.
39.	Биологические особенности уток и использование их в производстве мяса уток (отцовские и материнские формы).
40.	Факторы, способствующие ведению уководства на промышленной основе.
41.	Технология содержания родительского стада уток.
42.	Породы, линии и кроссы, используемые при производстве мяса уток.
43.	Примерные величины показателей, используемые при производстве мяса уток (отцовские и материнские формы).
44.	Особенности многократного комплектования родительского стада уток.
45.	Технология выращивания ремонтного молодняка уток.
46.	Способы выращивания утят на мясо.
47.	Расчет производства инкубационных яиц уток (по фабрике и одной партии утят, выращиваемых на мясо).
48.	Интенсивное выращивание утят на мясо (на откормочных площадках и летних лагерях).
49.	Наличие и взаимосвязь, и назначение цехов в хозяйстве при производстве мяса уток.
50.	Расчет потребности в помещениях при выращивании утят на мясо.
51.	Расчет потребности в комбикорме по фабрике производящей мясо уток.
52.	Проблемы при технологии производства мяса уток.
53.	Особенности производства мяса уток в неспециализированных хозяйствах. Рыбо-утиные хозяйства.
54.	Биологические особенности гусей и использование их при производстве мяса.
55.	Возрастная структура и продуктивность стад гусей.
56.	Содержание и кормление маточного стада гусей.
57.	Показатели для расчета промышленного производства мяса гусей.



58.	Наличие и связь цехов при производстве мяса гусей.
59.	Особенности промышленной круговой технологии производства мяса гусей.
60.	Расчет количества гусиных яиц для получения одной партии гусят.
61.	Расчет потребности в помещениях для гусят. Определение количества партии гусят, выращиваемых на мясо.
62.	Расчет количества комбикорма при выращивании гусят на мясо.
63.	Рассчитайте количество мяса, которое можно получить от одной средней (утки) при 2-х кратном комплектовании стада.
64.	Биологические особенности цесарок и использование их для производства мяса.
65.	Содержание родительского стада цесарок.
66.	Технология выращивания ремонтного молодняка цесарок и цесарят на мясо.
67.	Технологические приемы, обеспечивающие рентабельное и эффективное круглогодое производство продуктов птицеводства.
68.	Оборудование для содержания промышленного и родительского стада яичных кур.
69.	Оборудование для напольного и клеточного выращивания цыплят бройлеров, гусят и утят.
70.	Примерная норма приема суточного молодняка на одну переводную голову во взрослое стадо по видам с/х птицы.
71.	Рассчитайте, какое количество мяса можно получить от одной среднегодовой индейки.
72.	Рассчитайте, какое количество мяса можно получить от одной гусыни при многократном комплектовании.
73.	Методика расчета посадочного коэффициента при промышленной технологии производства яиц.
74.	Взаимосвязь среднегодового поголовья родительского стада и среднегодового поголовья промышленного стада яичных пород.
75.	От каких показателей зависит численность поголовья родительского стада яичных и мясных пород кур.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Требования к контрольной работе**



Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с



помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:



## **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

## **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

## **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

## **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка** «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.



Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.



## **Критерию оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

## **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;





- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Птицеводство : учебник / Реймер В.А. [и др.] ; под общ. ред. В.А. Реймера. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 389 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=344858">http://znanium.com/catalog/document?id=344858</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014432-0. - ISBN 978-5-16-108021-4	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A0504">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A0504</a>
Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / составители: Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. - Новосибирск : Золотой колос, 2014. - 134 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=209631">http://znanium.com/catalog/document?id=209631</a> . - Режим доступа: по подписке	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09C61D">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09C61D</a>
Кочиш, И.И. Фермерское птицеводство : учебник / Кочиш И.И., Смирнов Б.В., Смирнов С.Б. - Москва : КолосС, 2013. - 103 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204965.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204965.html</a> . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9532-0496-5	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0943C2">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0943C2</a>
Калинина, Е.А. Птицеводство: практикум : учебное пособие / Е.А. Калинина [и др.]. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=615229">http://znanium.com/go.php?id=615229</a> . - Режим доступа: по подписке	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0516C6">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0516C6</a>
Кочиш, И.И. Птицеводство : учебник / Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. - Москва : КолосС, 2013. - 407 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200382.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200382.html</a> . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 5-9532-0038-2	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+094382">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+094382</a>
Птицеводство. Технология производства мяса птицы : учебно-методическая литература / составители: Л.В. Чупина, В.А. Реймер. - Новосибирск : НГАУ, 2013. - 58 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=209626">http://znanium.com/catalog/document?id=209626</a> . - Режим доступа: по подписке	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09C61A">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09C61A</a>
Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. - 2-е изд. - СПб. : Квадро, 2021. - 392 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/103135.html">http://www.iprbookshop.ru/103135.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906371-79-8	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0AD128">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0AD128</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Морфофункциональная характеристика органов пищеварения у животных : учебное пособие / А.Ю. Шантыз, З.И. Набоков, Г.С. Шантыз ; М-во сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Кубан. гос. аграр. ун-т. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 164. - Библиогр.: с. 161-162 (22 назв.). - ISBN 978-5-00097-221-2	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+07B836">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+07B836</a>
Бессарабов, Б.Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Бессарабов Б.Ф., Федотов С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 358 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=274176">http://znanium.com/catalog/document?id=274176</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010265-8. - ISBN 978-5-16-102191-0	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09DFFD">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09DFFD</a>
Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Родионов Г.В., Юлдашбаев Ю.А., Табакова Л.П. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2020. - 564 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130495">https://e.lanbook.com/book/130495</a> . - Режим доступа: по	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0ADBF3">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0ADBF3</a>



Название	Ссылка
подписке. - ISBN 978-5-8114-3824-2	
Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / Фролов В.Ю., Коваленко В.П., Сысоев Д.П. - СПб. : Лань, 2016. - 176 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-2014-8	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+06BDEC">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+06BDEC</a>
Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. - 2-е изд. - СПб. : Квадро, 2021. - 392 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/103135.html">http://www.iprbookshop.ru/103135.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906371-79-8	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0AD128">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0AD128</a>
Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д. - СПб. : Лань, 2021. - 272 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167853">https://e.lanbook.com/book/167853</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1124-5	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B24C5">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B24C5</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.рф/> [eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU). : научная электронная



библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : официальный сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва. – Дата последнего изменения 08.06.2019. – URL: <http://mcx.ru/> - Текст электронный.Официальный Интернет – портал Министерства сельского хозяйства России. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. <http://mcx.ru/> Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) : сайт. – Москва, 1998. - . - URL: <http://www.cnsnb.ru/>. - Текст электронный.Как один из ведущих информационных центров по сельскому хозяйству в нашей стране ФГБНУ ЦНСХБ призвана оказывать максимальную помощь в организации систематической оперативной информации о новейших достижениях сельскохозяйственной науки и имеющемся передовом сельскохозяйственном опыте. <http://www.cnsnb.ru/> Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ (ФГБНУ ФНАЦ ВИМ) : сайт / Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства Российской академии сельскохозяйственных наук. – Москва, 2018. - . - URL: <https://vim.ru/publications/journals/>. - Текст электронный.ВИМ является крупнейшим научно-производственным объединением в России, решающим задачи комплексного обеспечения сельскохозяйственного производства современными технологиями и машинами. ВИМ является лидером в области научно-технического обеспечения АПК Российской Федерации. В состав ВИМ входят: Всероссийский НИИ механизации сельского хозяйства; экспериментальное производство; Клинский филиал (Московская область); Северо-Кавказская опытная станция. <https://vim.ru/publications/journals/> Agrovuz.ru : единый портал аграрных вузов России : сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва, 2011. - . - URL: <http://agrovuz.ru/>. - Текст электронный.Все аграрные вузы России на одной информационной площадке в формате блог-сообщества. <http://agrovuz.ru/> База данных АГРОС : сайт / Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук(ЦНСХБ). – Москва, 2005. - . - URL: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>. - Текст электронный.БД АГРОС вторая в мире по объему информационных ресурсов. В ней отражены и частично реферированы 1,5 млн. публикаций с 1985 г. на русском языке. Доступ к базе данных в Internet бесплатный, на CD-ROM — коммерческий. <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R> Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) : сайт / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ), Российский Фонд Фундаментальных Исследований. – Москва, 2002. - . - URL: <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - Текст электронный.В электронной библиотеке знаний представлено значительное количество словарей и справочников по разным направлениям сельского хозяйства, созданных на основе печатных изданий. Предложен поиск по текстам словарных статей. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> Единое окно доступа к информационным ресурсам. Сельское и лесное хозяйство : федеральный портал : учебно-методическая библиотека / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию России, ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" – Москва, 2005. - . - URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.21/](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21/) - Текст электронный.В свободном доступе представлено более двухсот учебных, учебно-методических, а также, научных изданий по различным направлениям сельского хозяйства. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.21](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21)



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p><b>Введение</b></p> <p>1.Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства производящей необходимые для человека продукты питания наименьшими затратами труда и материальных средств.</p> <p>2. Развитие отрасли птицеводства и производство продукции в РФ и за рубежом.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>
<p><b>Промышленная технология производства яиц.</b></p> <p>1.Технология производства пищевых яиц.</p> <p>2.Тенденции мирового производства продуктов питания (яиц и мяса) от птиц. 3. История развития отечественного птицеводства.</p> <p>4.Предпосылки к ведению птицеводства на промышленной основе.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>
<p><b>Промышленная технология производства пищевых яиц.</b></p> <p>1.Основные технологические схемы выращивания ремонтного молодняка и содержание взрослой птицы.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>

<p>2. Цех производства пищевых яиц, его особенности. Микроклимат при содержании кур промышленного стада. Особенность в организации кормления кур промышленного стада.</p> <p>3.Технология выращивания ремонтного молодняка для комплектования промышленного и родительского стада. 4.Особенности выращивания петушков.</p>	<p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			
<p><b>Цех производства инкубационных яиц.</b></p> <p>1.Основные яичные кроссы, используемые в родительских стадах кур яичного типа.</p> <p>2.Производство инкубационных яиц.</p> <p>3.Способы содержания родительских стад кур. Определение размера родительского стада.</p> <p>4.Круглогодичное производство инкубационных яиц.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>
<p><b>Раздел I. Технология производства мяса птицы. Технология производства мяса цыплят бройлеров.</b></p> <p>1.Развитие бройлерного производства в мире, России и Краснодарском крае. 2.Кроссы и линии, используемые при производстве мяса бройлеров.</p> <p>3.Отцовские и материнские породы в кроссах.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>
<p><b>Взаимосвязь цехов, их назначение.</b> 1.Размер родительских стад.</p> <p>2.Показатели и величины признаний, расчете численности родительского стада.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>

стада. 3. Многократное комплектование родительского стада.	<b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			
<p><b>Особенности напольного выращивания ремонтного молодняка кур мясных пород. Способы выращивания цыплят бройлеров.</b></p> <p>1. Показатели роста и развития молодняка.</p> <p>2. Оборудование (напольное и клеточное).</p> <p>3. Микроклимат при выращивании. Применяемое оборудование. Параметры микроклимата.</p> <p>4. Особенности кормления.</p> <p>5. Учет роста цыплят - бройлеров. Эффективность бройлерного производства.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<p><b>Технология производства мяса индеек.</b></p> <p>1. Мясо индеек - ценный диетический продукт. Особенность технологического процесса при производстве мяса индеек.</p> <p>2. Использование пород, кроссов и линий при производстве мяса индеек.</p> <p>3. Содержание взрослой птицы и индюшат при выращивании их на мясо.</p> <p>4. Расчет валового производства и количества инкубационных яиц при производстве мяса индеек. Исходные данные при расчете численности стада индеек.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4

<p><b>Технология производства мяса уток и гусей.</b></p> <p>1.Наличие и взаимосвязь цехов при производстве мяса уток.</p> <p>2.Исходные данные при расчетах численности родительского стада, стада ремонтного молодняка и количества выращиваемых утят.</p> <p>3.Породы и кроссы в утководстве. Особенности содержания взрослого стада уток. Способы выращивания утят на мясо.</p> <p>4.Микроклимат при содержании взрослого поголовья, ремонтного молодняка и утят. Особенности технологического процесса при производстве мяса гусей. 5.Породы гусей - легкого и тяжелого типа телосложения.</p> <p>6.Структура стада гусей. Особенности их содержания и кормления. Показатели продуктивности гусей легкого и тяжелого типов. Изменение продуктивности гусей с возрастом.</p> <p>7.Выращивание ремонтного молодняка гусят. Выращивание гусят на мясо. Откорм гусей и повышение рентабельности производства.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <a href="https://e.lanbook.com/books/939?limit=100">https://e.lanbook.com/books/939?limit=100</a>
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в



Название
1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
СYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : официальный сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва. – Дата последнего изменения 08.06.2019. – URL: <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a> - Текст электронный.Официальный Интернет – портал Министерства сельского хозяйства России. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) : сайт. – Москва, 1998. - . - URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> . - Текст электронный.Как один из ведущих информационных центров по сельскому хозяйству в нашей стране ФГБНУ ЦНСХБ призвана оказывать максимальную помощь в организации систематической оперативной информации о новейших достижениях сельскохозяйственной науки и имеющемся передовом сельскохозяйственном опыте. <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>
Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ (ФГБНУ ФНАЦ ВИМ) : сайт / Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства Российской академии сельскохозяйственных наук. – Москва, 2018. - . - URL: <a href="https://vim.ru/publications/journals/">https://vim.ru/publications/journals/</a> . - Текст электронный.ВИМ является крупнейшим научно-производственным объединением в России, решающим задачи комплексного обеспечения сельскохозяйственного производства современными технологиями и машинами. ВИМ является лидером в области научно-технического обеспечения АПК Российской Федерации. В состав ВИМ входят: Всероссийский НИИ механизации сельского хозяйства; экспериментальное производство; Клинский филиал (Московская область); Северо-Кавказская опытная станция. <a href="https://vim.ru/publications/journals/">https://vim.ru/publications/journals/</a>
Agrovuz.ru : единый портал аграрных вузов России : сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва, 2011. - . - URL: <a href="http://agrovuz.ru/">http://agrovuz.ru/</a> . - Текст электронный.Все аграрные вузы России на одной информационной площадке в формате блог-сообщества. <a href="http://agrovuz.ru/">http://agrovuz.ru/</a>
База данных АГРОС : сайт / Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук(ЦНСХБ). – Москва, 2005. - . - URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> . – Текст электронный.БД АГРОС вторая в мире по объему информационных ресурсов. В ней отражены и частично реферированы 1,5 млн. публикаций с 1985 г. на русском языке. Доступ к базе данных в Internet бесплатный, на CD-ROM — коммерческий. <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>
Единое окно доступа к информационным ресурсам. Сельское и лесное хозяйство : федеральный портал : учебно-методическая библиотека / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию России, ФГАУ ГНИИ ИТТ 'Информика' – Москва, 2005. - . - URL: <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21/">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21/</a> - Текст электронный.В свободном доступе представлено более двухсот учебных, учебно-методических, а также, научных изданий по различным направлениям сельского хозяйства. <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21/">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21/</a>
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) : сайт / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ), Российский Фонд Фундаментальных Исследований. – Москва, 2002. - . - URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/akdil/">http://www.cnsnb.ru/akdil/</a> - Текст электронный.В электронной библиотеке знаний представлено значительное количество словарей и справочников по разным направлениям сельского хозяйства, созданных на основе печатных изданий. Предложен поиск по текстам словарных статей. <a href="http://www.cnsnb.ru/akdil/">http://www.cnsnb.ru/akdil/</a>
Русский птицевод. Информационный портал : сайт / Pticevods.ru 2008. – [Москва], 2008. - . - URL: <a href="http://pticevods.ru/">http://pticevods.ru/</a> - Текст электронный. Портал включает в себя уникальные авторские статьи, из которых Вы можете узнать об основных породах и продуктивных качествах домашней птицы, об оптимальных методиках кормления, разведения, содержания и лечения птиц, описание основных пород. Также можно найти информацию по самой разнообразной птице: куры, утки, голуби, гуси, перепела, фазаны, цесарки, павлины. Практически в каждой статье есть фотографии птиц. К тому же портал предлагает любому желающему добавить свою статью о птицах, при этом будет указан автор и его реквизиты. <a href="http://pticevods.ru/">http://pticevods.ru/</a>
Ежедневное аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве. Российский аграрный портал : сайт / Издательский дом «Независимая аграрная пресса». – Москва, 2008. - . - URL: <a href="http://agroobzor.ru/">http://agroobzor.ru/</a> - Текст электронный.Представлены статьи по всем направлениям сельского хозяйства, аграрные новости, анонс номеров журнала «Аграрное обозрение», эксклюзивные интервью, инновационные проекты. <a href="http://agroobzor.ru/">http://agroobzor.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела (ВНИИПлем) : сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Лесные Поляны (Московская область), [20--?]. - . - URL: <a href="https://www.vniiplem.com/">https://www.vniiplem.com/</a> - Текст электронный.Институт создан в 1976 г., является единственным в системе агропромышленного комплекса России специализированным научным учреждением в области племенного дела и селекции сельскохозяйственных животных. С 1993 г. институт определен Головным информационно-селекционным центром по животноводству. На сайте представлены материалы по истории института, информация об его подразделениях, созданные институтом базы данных, преимущественно о быках-производителях. <a href="https://www.vniiplem.com/">https://www.vniiplem.com/</a>



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <a href="https://e.lanbook.com/books/939?limit=100">https://e.lanbook.com/books/939?limit=100</a>
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : официальный сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Москва. - Дата последнего изменения 08.06.2019. - URL: <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a> - Текст электронный. Официальный Интернет - портал Министерства сельского хозяйства России. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) : сайт. - Москва, 1998. - . - URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> . - Текст электронный. Как один из ведущих информационных центров по сельскому хозяйству в нашей стране ФГБНУ ЦНСХБ призвана оказывать максимальную помощь в организации систематической оперативной информации о новейших достижениях сельскохозяйственной науки и имеющемся передовом сельскохозяйственном опыте. <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>



<b>Название</b>
Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ (ФГБНУ ФНАЦ ВИМ) : сайт / Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства Российской академии сельскохозяйственных наук. – Москва, 2018. - . - URL: <a href="https://vim.ru/publications/journals/">https://vim.ru/publications/journals/</a> . - Текст электронный. ВИМ является крупнейшим научно-производственным объединением в России, решающим задачи комплексного обеспечения сельскохозяйственного производства современными технологиями и машинами. ВИМ является лидером в области научно-технического обеспечения АПК Российской Федерации. В состав ВИМ входят: Всероссийский НИИ механизации сельского хозяйства; экспериментальное производство; Клинский филиал (Московская область); Северо-Кавказская опытная станция. <a href="https://vim.ru/publications/journals/">https://vim.ru/publications/journals/</a>
Agrovuz.ru : единый портал аграрных вузов России : сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва, 2011. - . - URL: <a href="http://agrovuz.ru/">http://agrovuz.ru/</a> . - Текст электронный. Все аграрные вузы России на одной информационной площадке в формате блог-сообщества. <a href="http://agrovuz.ru/">http://agrovuz.ru/</a>
База данных АГРОС : сайт / Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ЦНСХБ). – Москва, 2005. - . - URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> . - Текст электронный. БД АГРОС вторая в мире по объему информационных ресурсов. В ней отражены и частично реферированы 1,5 млн. публикаций с 1985 г. на русском языке. Доступ к базе данных в Internet бесплатный, на CD-ROM — коммерческий. <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>
Единое окно доступа к информационным ресурсам. Сельское и лесное хозяйство : федеральный портал : учебно-методическая библиотека / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию России, ФГАУ ГНИИ ИТТ 'Информика' – Москва, 2005. - . - URL: <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21/">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21/</a> - Текст электронный. В свободном доступе представлено более двухсот учебных, учебно-методических, а также, научных изданий по различным направлениям сельского хозяйства. <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21</a>
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) : сайт / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ), Российский Фонд Фундаментальных Исследований. – Москва, 2002. - . - URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/akdil/">http://www.cnsnb.ru/akdil/</a> - Текст электронный. В электронной библиотеке знаний представлено значительное количество словарей и справочников по разным направлениям сельского хозяйства, созданных на основе печатных изданий. Предложен поиск по текстам словарных статей. <a href="http://www.cnsnb.ru/akdil/">http://www.cnsnb.ru/akdil/</a>
Русский птицевод. Информационный портал : сайт / Pticevods.ru 2008. - [Москва], 2008. - . - URL: <a href="http://pticevods.ru/">http://pticevods.ru/</a> - Текст электронный. Портал включает в себя уникальные авторские статьи, из которых Вы можете узнать об основных породах и продуктивных качествах домашней птицы, об оптимальных методиках кормления, разведения, содержания и лечения птиц, описание основных пород. Также можно найти информацию по самой разнообразной птице: куры, утки, голуби, гуси, перепела, фазаны, цесарки, павлины. Практически в каждой статье есть фотографии птиц. К тому же портал предлагает любому желающему добавить свою статью о птицах, при этом будет указан автор и его реквизиты. <a href="http://pticevods.ru/">http://pticevods.ru/</a>
Ежедневное аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве. Российский аграрный портал : сайт / Издательский дом «Независимая аграрная пресса». – Москва, 2008. - . - URL: <a href="http://agroobzor.ru/">http://agroobzor.ru/</a> - Текст электронный. Представлены статьи по всем направлениям сельского хозяйства, аграрные новости, анонс номеров журнала «Аграрное обозрение», эксклюзивные интервью, инновационные проекты. <a href="http://agroobzor.ru/">http://agroobzor.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела (ВНИИПлем) : сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Лесные Поляны (Московская область), [20--?]. - . - URL: <a href="https://www.vniiplem.com/">https://www.vniiplem.com/</a> - Текст электронный. Институт создан в 1976 г., является единственным в системе агропромышленного комплекса России специализированным научным учреждением в области племенного дела и селекции сельскохозяйственных животных. С 1993 г. институт определен Головным информационно-селекционным центром по животноводству. На сайте представлены материалы по истории института, информация об его подразделениях, созданные институтом базы данных, преимущественно о быках-производителях. <a href="https://www.vniiplem.com/">https://www.vniiplem.com/</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Лаборатория агротехнологий в рамках проекта «Полярис» (2-2-13) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	2 шкафа для документов ЛАБ-800, 1 шкаф для одежды ЛАБ-800; 2 стола пристенный физический ЛАБ-1200; 1 стол пристенный физический ЛАБ-1500; 2 стола компьютерных ЛАБ-1200 СК; 2 стола письменных ЛАБ-1200 СП; 2 стеллажа навесных ЛАБ-1200 НСв; 2 стола пристенных физических ЛАБ-1200 ПТ; 1 шкаф для хранения реактивов ЛАБ-800 ШР; 2 шкафа для приборов ЛАБ-800 ШПр; 4 кресла лабораторных; 6 стульев лабораторных; 6 табурет лабораторных; 6 mobilesystem стол радиусный СМ-5,1; фитотрон ЛиА-3; лаборатория функциональной диагностики «Аквадонис» ЛФД; фотометр КФК-3-01; спектрофотометр СФ-102; Весы аналитические ОН-РХ224/Е; весы портативные ОН-SPX622; шейкер; настольный рН-метр; аквадистиллятор электрический ДЭ-10М; микроскоп Микмед-5; стереомикроскоп МСП-1; шкаф сушильный; плита нагревательная ЛН-403; баня водяная ЛЮПВ-162; печь муфельная LF-9/11-G2; термометр карманный CheckTemp; кондуктометр ST3100С-F; шкаф вытяжной ЛАБ-1500; Стол-мойка; стол для весов; штатив лабораторный ПЭ-2710; анализатор влажности МВ-27; рефрактомертр ИРФ-454 Б2М; центрифуга АС5706; ротор угловой	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебно-информационная лаборатория кормления, разведения и физиологии сельскохозяйственных животных; Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы; Лаборатория кормления животных, зоогигиены и	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, кондиционер, макеты с/х животных и птицы, электрифицированный стенд «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных» со	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ветеринарной санитарии; Лаборатория ветеринарной хирургии; Кабинет организации ветеринарного дела; Кабинет животноводства; Лаборатория внутренних незаразных болезней; Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (4Б-4-206) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Крестьянская, дом № 2, стр. 2, Учебный корпус №4 лит "Б"</p>	<p>сменными фольями, аппарат для выделения личинок трихинелл Гастрос-6 М, чемодан техника-осеменатора, набор хирургический ветеринарный малый Н-145, микроскоп для биохимических исследований XSZ-107, стол ветеринарный универсальный СВУ-8, ветеринарный УЗИ-сканер Acu Vista VT880p, стерилизатор воздушный ГП-40 МО, полуавтоматический биохимический анализатор URIT-800 Vet, автоматический гематологический анализатор URIT-3020 Vet Plus, набор анатомический ветеринарный большой Н-390, шкаф металлический двухстворчатый с трейзером ШММ-2-Т, тренажер "Отработка навыков внутривенных процедур", тренажерный модуль для отработки навыков подкожных и внутримышечных инъекций, комплект расходных материалов к тренажерному модулю "Отработка хирургических навыков в ветеринарии", большая 5-слойная модель мягких тканей с сосудами, светлая кожа Артикул: EZ-SRE0401L, тренажер родовспоможения КРС, тренажер "Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС"</p>	<p>система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>

