

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет инженерный

Кафедра автомобильного транспорта



Декан инженерного факультета

М.К. Беданов

«25» 04 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В. ДВ.08.02 Ценообразование на транспорте

по направлению

подготовки бакалавров Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

квалификация (степень) выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2019

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.т.н., доцент

(подпись)

Г.А.Гук

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Автомобильный транспорт»

Заведующий кафедрой

Ю.Х. Гукетлев

«24» 04 2019 г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической
«24» 04 2019 г.

комиссией

факультета

Председатель научно-методического
совета направления (специальности)

(подпись)

Ю.Х. Гукетлев

(Ф.И.О.)

Декан факультета

«24» 04 2019 г.

(подпись)

М.К. Беданков

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«24» 04 2019 г.

(подпись)

Н.Н. Жудесова

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)

(подпись)

Ю.Х. Гукетлев

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является:– обеспечить знание теоретических вопросов ценообразования, особенностей ценообразования на автомобильном транспорте.

Основными **задачами** преподавания курса являются:

- получение знаний в области теории ценообразования, методики построения цен на услуги транспорта; основ построения тарифов на автомобильном транспорте, принципы их классификации, роль издержек, налогов и прибыли в формировании тарифов;
- ознакомление с основными направлениями совершенствования тарифной политики на автомобильном транспорте;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина «Ценообразование на транспорте» включена в вариативную часть базового цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Изучение данной дисциплины предусматривает обеспечение необходимой подготовки бакалавров по дисциплинам «Общий курс транспорта», «Транспортное право», «Страхование на транспорте». Дисциплина «Ценообразование на транспорте» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин как «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы расчета затрат и построения тарифов на транспортные услуги;
- методики построения цен на транспортную продукцию

уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплин экономического комплекса;

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых разработок в области построения тарифов и результатов деятельности предприятия.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

(ПК-34) – способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
Контактные часы (всего)	51,25/1,4	51,25/1,4	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,5	17/0,5	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	34/0,8	34/0,8	

Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,75/1,6	56,75/1,6	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	10/0,3	10/0,3	
Реферат	14/0,4	14/0,4	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	15/0,4	15/0,4	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	17,75/0,5	17,75/0,5	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		8	
Контактные часы (всего)	12,25/0,3	12,25/0,3	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	92/2,5	92/2,5	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	10		
Реферат	30	30	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	30	30	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	22	22	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
7 семестр									
1.	Теоретические основы ценообразования	1-4	4	2				9	Обсуждение докладов
2.	Ценообразование на рынках различного типа	5-7	4	4				3	Блиц-опрос
3.	Ценообразование на транспорте.	8-11	4	4				10	Блиц-опрос, решение задач
4.	Роль прибыли в формировании тарифов	12-14	4	6				3	Тестирование, решение задач
5	Государственное регулирование тарифов	15-16	1	6				10	Обсуждение докладов,
6	Промежуточная аттестация	17				0,25		0,75	Зачет в устной форме
	ИТОГО:		14	34		0,25		56,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
8 семестр							
1.	Ценообразование на рынках различного типа	1	2				20
2.	Ценообразование на транспорте.	1	2				20

3.	Роль прибыли в формировании тарифов	1	2				32
4.	Государственное регулирование тарифов	1	2				20
5	Промежуточная аттестация Зачет в устной форме			0,25		3,75	
	ИТОГО:	4	8	0,25		3,75	92

5.3. Содержание разделов дисциплины «Ценообразование на транспорте», образовательные технологии
Лекционный курс

№п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
	Теоретические основы ценообразования	4/0,12		Цена как экономическая категория. Система цен, их классификация. Теоретические основы цены. Отличие формирования цен в условиях рынка и в плановой экономике.	ПК-10	Знать: понятие цены, как экономической категории Уметь: отличать формирования цен в условиях рынка и в плановой экономике Владеть: Классификацией цен	Академическая лекция
2	Ценообразование на рынках различного типа	4/0,12	2/0,06	Формирование цен в условиях рынка. Взаимодействия цены, спроса и предложения. Рыночная (равновесная) цена. Эластичность спроса.).	ПК-10	Знать: Эластичность спроса. Факторы, определяющие уровень цен. Уметь: различать ценовую и неценовую конкуренцию . Владеть: терминологией в ценообразовании.	Лекция-беседа

3	Ценообразование на транспорте.	4/0,12	Особенности показателей на транспорте. Система тарифов на перевозки грузов. Их краткая характеристика. Дифференциация тарифов в зависимости от грузовой и пассажирской скорости. Принципы построения тарифов на двух-ставочной основе. Порядок определения провозных плат и сборов — таксировка. Государственное регулирование тарифов на транспорте. Сфера их применения.	ПК-10	<p>Знать: нормативно-законодательную базу в сфере ценообразования.</p> <p>Уметь: рассчитать провозную плату.</p> <p>Владеть: знаниями особенностей показателей продукции на транспорте.</p>	Лекция-беседа
4	Роль прибыли в формировании тарифов	4/0,12 2/0,06	Регулирование тарифов в период перехода к рынку, степень государственного регулирования тарифов. Взаимодействие тарифов и налогов. Платежи и отчисления, включаемые в состав материальных затрат (отчисления на воспроизводство материально-сырьевой базы, рекультивацию земли, плата за воду и др.). Налоги и сборы, включаемые в себестоимость продукции.	ПК-10	<p>Знать: виды платежей и отчислений включаемые в состав материальных затрат</p> <p>Уметь: находить необходимый материал в источниках</p> <p>Владеть: знаниями в области государственного регулирования тарифов</p>	Проблемная лекция

5	Государственное регулирование тарифов	1/0,03	Государственное регулирование и саморегулирование тарифов в различных сегментах рынка перевозок грузов, пассажиров, багажа	ПК-10	Знать: Федеральный закон РФ от 17.08.95 г. №147-ФЗ « О естественных монополиях Уметь: использовать знания на практике в области ценообразования Владеть: навыками по работе с источниками	Академическая лекция
	всего	17/0,47	4/0,11			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Теоретические основы ценообразования	Система цен: Факторы, влияющие на формирование цены. Функции цены. Классификация цен	4/0,11	
2.	Ценообразование на рынках различного типа	Ценовая и неценовая конкуренция. Ценообразование в зависимости от конкурентной структуры рынка	4/0,11	2/0.06
3.	Ценообразование на транспорте.	Система тарифов на перевозки грузов Их краткая характеристика. Классификация тарифов: общие, накопительные, льготные, местные, договорные.	4/0,11	
4.	Ценообразование на транспорте.	Виды договорных тарифов и порядок их оформления. Основные направления совершенствования тарифной политики на транспорте	6/0,16	2/0,06
5.	Роль прибыли в формировании ж тарифов	Прибыль, налоги, их роль в формировании железнодорожных тарифов , тарифов на автомобильном транспорте	4/0,11	
6.	Порядок ценообразования	Сфера их применения. Виды договорных тарифов и порядок их оформления. Основные направления совершенствования тарифной политики на транспорте.	4/0,11	2/0.06
7.	Основные направления совершенствования тарифной политики на транспорте.	Методы управления риском	4/0,11	
8.	Государственное регулирование и саморегулирование тарифов в различных	Санкции, применяемые к предприятиям, компаниям за нарушения требований законодательства.	4/0.11	2/0.06

	сегментах рынка перевозок грузов			
9.	всего		34/0,94	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах (учебным планом не предусмотрены)

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

5.7. Самостоятельная работа бакалавров.

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/ п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
семестр				7	8
1.	В соответствии с содержанием лекционных занятий	текущая проработка теоретического материала	еженедельно	12/0,35	24/0,67
2.	Виды тарифов.	Подготовить ответы на вопросы: Дифференциация тарифов в зависимости от вида перевозок. Принципы построения тарифов на двух ставочной основе. Порядок определения провозных плат и сборов — таксировка	3-7 неделя	12/0,35	20/0,56
3.	Виды конкурентной среды	Подготовить ответы на вопросы: Коммуникации и конкурентоспособность предприятий транспорта	8-12 неделя	12/0,35	20/0,56

4.	Прибыль в условиях рынка. Формирование прибыли под воздействием рационального использования: материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Подготовить ответ на вопросы Принципы формирования прибыли.	13-15 неделя	20,78/0, 6	28/0,78
	ИТОГО:			56,75/1,6	92/2,6

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения инженерно-экономического факультета по дисциплине «Страхование на транспорте»- Майкоп,2000.-15 с

Учебно-методических пособий, разработанных в университете для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине – нет

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Слепов и др.; под ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=961569>
2. Лев, М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 723 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71070.html>
3. Косинова, Е.В. Ценообразование: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Косинова, Е.Н. Белкина, А.Я. Казарова. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/515051>
4. Слепов, В.А. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева, Е.С. Глазова; под ред. В.А. Слепова. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/208289>

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
(ПК-34) – способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
4	Транспортная энергетика
6	Коммерческая деятельность на транспорте
6	Риски на предприятиях транспорта
7	Ценообразование на транспорте
8	Экономическая оценка инвестиций на транспорте
8	Инновационная деятельность на транспорте
4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Шифр компетенции (ПК-34) – способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации					
Знать: процесс формирования цены и его влияние на эффективность деятельности предприятия; воспроизводить термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, Зачет Реферат (доклад),
Уметь: использовать изученный материал в нужных ситуациях, например, применять знания к решению проблем страховом случае	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью оценить страховый ущерб, заключить договор страхования на выгодных условиях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

1. Основные термины и понятия в ценообразовании.
2. Классификация тарифов;
3. Функции цены;
4. Основные направления совершенствования тарифной политики на автомобильном и железнодорожном транспорте.
5. Роль прибыли в формировании тарифов.
6. Необходимость рационального использования: материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
7. Государственное регулирование железнодорожных тарифов и тарифов на автомобильном транспорте.
8. Взаимодействие тарифов и налогов.
9. Налоги и сборы, включаемые в себестоимость продукции по элементу прочих затрат, и их влияние на уровень тарифов.
10. Особенности расчета себестоимости на предприятиях железнодорожного и автомобильного транспорта.
11. От каких элементов зависит размер тарифа.
12. Характеристика видов цен по степени их свободы от воздействия государства.
13. Принципы ценообразования.
14. Особенности ценообразования при свободной конкуренции (на рынке монополистической конкуренции, на рынке чистой монополии).
15. 11. Информация, необходимая для принятия решения по ценам, и ее роль при установлении цены.

Темы рефератов

1. Государственное регулирование цен в естественных монополиях.
2. Доходы. Как они определяются на железнодорожном транспорте и от чего они зависят.
3. Определение доходов от пассажирских перевозок на автомобильном транспорте.
4. Определение доходов от грузовых перевозок.
5. Принцип дифференциации тарифов по группам потребителей транспортных услуг.
6. Саморегулирование тарифов в различных сегментах рынка перевозок грузов.
7. Влияние тарифов на перевозку грузов на доходы железных дорог и автомобильного транспорта
8. Сфера применения договорных тарифов на железнодорожном и автомобильном транспорте
9. Пути увеличения доходов от пассажирских перевозок.
10. Дифференциация тарифов в зависимости от скорости перевозок.

Задания на контрольную работу

1. Принципиальные различия формирования цен в условиях рынка и в плановой экономике.
2. Функции цены.
3. Система цен.
4. Основные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер народного хозяйства.
5. Элементы оптовой цены предприятия, оптовой цены промышленности и рыночной цены.
6. Характеристика видов цен по степени их свободы от воздействия государства.
7. Факторы, оказывающие влияние на спрос и предложение.
8. Зависимость эластичности спроса от цены.
9. Роль цены при ценовой и не ценовой конкуренции.
10. Особенности ценообразования при свободной конкуренции (на рынке монополистической конкуренции, на рынке чистой монополии).
11. Информация, необходимая для принятия решения по ценам, и ее роль при установлении цены.
12. Неразрывная связь между уровнем цен, издержками и прибылью.
13. Принципы группировки затрат по экономическим элементам на производство и реализацию продукции.
14. Цель деления затрат на постоянные и переменные.
15. Цель и содержание государственного регулирования цен.
16. Методы прямого регулирования цен.
17. Характеристика косвенных методов регулирования цен.
18. Система тарифов на автомобильном и железнодорожном транспорте.
19. Виды тарифов применяемых на автомобильном и железнодорожном транспорте.
20. Методы построения тарифов на железнодорожном транспорте.
21. Виды договорных тарифов, порядок их оформления и сферы применения.
22. Методы построения тарифов на автомобильном транспорте

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
------------------	---------------------------------

не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем

дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично»-выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 404 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343263>

2. Шуляк, П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / П.Н. Шуляк. - М.: Дашков и К, 2018. - 196 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342026>

3. Горина, Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горина Г.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 127 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81717.html>

8.2. Дополнительная литература

1 Косинова, Е.В. Ценообразование: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Косинова, Е.Н. Белкина, А.Я. Казарова. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/515051>

2. Слепов, В.А. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева, Е.С. Глазова; под ред. В.А. Слепова. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/208289>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Российский союз автостраховщиков : Режим доступа :<http://autoins.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать реферат, выполнить тестовое задание, контрольную работу.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В

зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п..

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной; автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
 - обучающийся проанализировал материал; контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
 - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
 - автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.
- Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codecMicrosoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-4809 8. K-Lite Codec Pack, Codec Guide.
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru//> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: №121 ауд. Адрес: Первомайская, 191</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд 121. Первомайская, 191</p> <p>Компьютерный класс: № 2-45 ауд, адрес Первомайская, 191</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p>

		<p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:</p> <p>компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-00018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

