

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.09.2022 11:13:54  
Университетский программный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**  
Факультет международного образования  
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.02.02 Деловой иностранный язык  
(немецкий)**

по направлению подготовки

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки (специализации)

Технология швейных изделий

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

**Составитель рабочей программы:**

доцент кафедры иностранных  
языков, доц., канд. филол.  
наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
28.06.2022

(подпись)

Схалыхова Саида  
Шамсудиновна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Иностранных языков  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
29.08.2022

Подписано простой ЭП  
29.08.2022

(подпись)

Шадже Зариев Мухамчериевна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
31.08.2022

Подписано простой ЭП  
31.08.2022

(подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Расширение международного сотрудничества в экономической, политической научно-технической, культурной и образовательной областях требует от современного выпускника школы активного владения иностранным языком.

Основной целью дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий)» является овладение студентами необходимым уровнем иноязычной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессионально-ориентированных задач в области академической и трудовой самореализации. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения.

Задачами дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- развитие умений учебной автономии, способности к самообразованию
- развитие навыков и умений аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;
- развитие основных навыков письма для ведения переписки и подготовки публикаций;
- развитие умений говорения в рамках знакомой профессионально ориентированной лексики;
- Расширение толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в вариативную часть ОП. Обучение иностранному языку студентов рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	17	34	0.25	56.75	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 4	1	4	6	0.25	3.75	94	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	TEXTILINDUSTRIE	1-2	2		4				7		Чтение, перевод, проверка домашнего задания
3	BAUMWOLLE	2-6	3		6				7		Проверка заданий, выполненных самостоятельно в аудитории или дома
3	TEXTILE WERKSTOFFE	6-9	2		4				7		Выполнение устных и письменных заданий, проверка домашнего задания
3	GARN UND FÄDEN	10-11	3		6				7		Письменный перевод, контроль материала изучаемой темы
3	GEWEBE	12-13	2		4				7		Выполнение устных и письменных заданий, проверка домашнего задания
3	LEDERARTEN	14-15	3		6				7		Чтение, перевод, грамматический анализ, проверка домашнего задания
3	MASCHINEN DER TEXTIL- UND LEICHTINDUSTRIE	16-17	2		4				7		Письменный перевод, грамматический анализ
3	Промежуточная аттестация:	17				0.25			7.75		Зачет в устной и письменной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>		<b>34</b>	<b>0.25</b>			<b>56.75</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	TEXTILINDUSTRIE	1		1				14	
4	BAUMWOLLE	1		1				14	
4	TEXTILE WERKSTOFFE	1		1				14	
4	GARN UND FÄDEN	1		1				14	
4	GEWEBE			1				14	
4	LEDERARTEN			1				12	
4	MASCHINEN DER TEXTIL- UND LEICHTINDUSTRIE							12	
4	Промежуточная аттестация:					0.25	3,75		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>0.25</b>	<b>3.75</b>	<b>94</b>	

## 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык (немецкий)», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	TEXTILINDUSTRIE	4			Грамматика: согласование времен. Лексика по теме " TEXTILINDUSTRIE". Чтение: чтение текстов по специальности определение их основного содержания. Говорение: диалог по изучаемой теме. Письмо: лексические упражнения по теме практического занятия.	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.УК-4.3;	Уметь распознавать, слушать и воспроизводить звуки в немецких словах. Знать особенности чтения гласных и согласных. Владеть выражениями по теме	Формы и методы активного обученияДифференцированное обучение, Лекция-беседа, Лекции-визуализации, Слайд-лекция
	BAUMWOLLE	4	1		Грамматика: прямая и косвенная речь. Лексика по теме " BAUMWOLLE ". Чтение: чтение текста "job hunting", распознавание значения слов по контексту, перевод текстов со словарем. Говорение: диалог по изучаемой теме. Письмо: составление анкеты, сопроводительного письма, резюме, интервью, благодарственного письма	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Уметь применять базовую грамматику. Знать времена активного залога. Владеть лексическим и грамматическим минимумом	Формы и методы активного обученияДифференцированное обучение, Лекция-беседа, Лекции-визуализации, Слайд-лекция
	TEXTILE WERKSTOFFE	4	1		Грамматика: условные предложения. Лексика по теме " TEXTILE	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы	Уметь распознавать, слушать и воспроизводить звуки в	, Лекция-беседа, «Кейс»-технология

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					WERKSTOFFE ". Чтение: чтение текста " TEXTILE WERKSTOFFE ", выделение в нем главной и второстепенной информации. Говорение: беседа по пройденной теме, устное сообщение по теме. Письмо: письменное составление диалога .	делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	немецких словах. Понимать отдельные предложения и воспроизводить их. Знать множественное число и притяжательный падеж существительных, личные и притяжательные местоимения.	
	GARN UND FÄDEN	4	1		Грамматика: герундий. Лексика по теме " GARN UND FÄDEN ". Чтение: чтение текста. Говорение: обсуждение прочитанного .	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Уметь сделать подготовленное монологическое высказывание по теме практического занятия. Знать лексику по теме практического занятия. Владеть навыками воспроизведения моделей речевого этикета в микродиалогах.	Коммуникативное обучение
	GEWEBE	1	1		Грамматика: инфинитив. Лексика по теме " GEWEBE ". Чтение: чтение текстов по специальности. Говорение: сообщение по пройденной теме с использованием изученной лексики, составление диалогов по данной теме. Письмо: письменный перевод научного текста.	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия УК-4.5	Уметь сделать подготовленное монологическое высказывание по теме практического занятия. Знать лексику по теме практического занятия. Владеть навыками воспроизведения моделей речевого этикета в микродиалогах.	, «Кейс»-технология

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.		
	ИТОГО:	17	4					

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	TEXTILINDUSTRIE	Лексика по теме « TEXTILINDUSTRIE ». Чтение: чтение текста по специальности, определение их основного содержания. Говорение: Ролевая игра.. Письмо: лексические упражнения по теме практического занятия.	4	1	
	BAUMWOLLE	Лексика по теме “ BAUMWOLLE ”. Чтение: чтение текста “ BAUMWOLLE . Naturfaserstoff ”, распознавание значения слов по контексту, перевод текстов со словарем. Говорение: диалог по изучаемой теме. Письмо: составление анкеты, сопроводительного письма, резюме, интервью, благодарственного письма.	4	1	
	TEXTILE WERKSTOFFE	Лексика по теме “ TEXTILE WERKSTOFFE ”. Лексические и коммуникативные упражнения.Чтение: чтение текста “ TEXTILE WERKSTOFFE ”, выделение в нем главной и второстепенной информации.Говорение: беседа по пройденной теме, устное сообщение по теме с использованием изученной лексики. Письмо: письменное составление диалога	4	1	
	GARN UND FÄDEN	Лексика по теме “ GARN UND FÄDEN ”. Лексические и коммуникативные упражнения. Чтение: чтение текста по специальности. Говорение: обсуждение прочитанного.	6	1	
	GEWEBE	Лексика по теме “ GEWEBE ”. Чтение: чтение текстов по специальности. Говорение: сообщение по пройденной теме с использованием изученной лексики, составление диалогов по данной теме. Письмо: письменный перевод научного текста.	6	1	
	LEDERARTEN	Лексика по теме “ LEDERARTEN ”. Чтение: чтение текста “ LEDERARTEN ”.Говорение: обсуждение прочитанного текста, составление диалога по изучаемой теме. Ролевая игра.Письмо: тренировочные упражнения.	6	1	
	MASCHINEN DER TEXTIL- UND LEICHTINDUSTRIE	Лексика по теме “ MASCHINEN DER TEXTIL- UND LEICHTINDUSTRIE ”. Чтение: чтение текста, перевод предложений на основе лексики из прочитанного текста. Говорение: беседа по пройденной теме, устное сообщение по теме с использованием изученной лексики. Письмо: письменное изложение научной статьи.	4		
	Промежуточная аттестация:				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

## **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	TEXTILINDUSTRIE	Подготовка устного сообщения по теме. Выполнение переводов. Заучивание новых лексических единиц.	1-3 неделя	9	14	
	BAUMWOLLE	Выполнение переводов. Заучивание новых лексических единиц.	4-5 неделя	9	14	
	TEXTILE WERKSTOFFE	Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме. Выполнение переводов.	6-8 неделя	9	14	
	GARN UND FÄDEN	Подготовка устного сообщения по теме. Выполнение переводов.	9-11 неделя	9	14	
	GEWEBE	Подготовка устного сообщения по теме. Выполнение переводов.	12-14 неделя	9	14	
	LEDERARTEN	Выполнение переводов. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме.	15-16 неделя	6	14	
	MASCHINEN DER TEXTIL- UND LEICHTINDUSTRIE	Подготовка устного сообщения по теме.	17 неделя	6	10	
	Промежуточная аттестация:					
	<b>ИТОГО:</b>			<b>57</b>	<b>94</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Сентябрь, 2022 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности модельера	Лекция-дискуссия: групповая	Доцент Схалыхова С.Ш.	Сформированность компетенции УК-4,1; 4.5

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Deutsch für die Studenten der Fachrichtung "Bauwesen". Немецкий язык. Учебное пособие / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: С.Ш. Схалыхова, З.М. Шадже]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2016. - 92 с. - Библиогр.: с. 91 (19 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024393&amp;DOK=04A799&amp;BASE=000001&amp;time=1656397921&amp;sign=a6b873dd03cde6f8aab6494727f3404e">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024393&amp;DOK=04A799&amp;BASE=000001&amp;time=1656397921&amp;sign=a6b873dd03cde6f8aab6494727f3404e</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Спирина, М. В. Deutsch. Intensivkurs für Anfänger. Немецкий язык. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие / Спирина М. В. - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-93093-472-4.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934724.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934724.html</a> (дата обращения: 28.06.2022).
Архипкина, Г. Д. Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета : учебное пособие. / Архипкина Г. Д. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-0607	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506071.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506071.html</a>
Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 255 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=913420">https://znanium.com/catalog/document?pid=913420</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>УК-4.1</b> Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.			
1	1		Русский язык и культура речи
1	3		Адыгейский язык
123	123		Иностранный язык
3	4		Деловой иностранный язык (английский)
3	4		Деловой иностранный язык (немецкий)
<b>УК-4.5</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.			
123	123		Иностранный язык
3	4		Деловой иностранный язык (английский)
3	4		Деловой иностранный язык (немецкий)
<b>УК-4.3</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.			
1	3		Адыгейский язык
123	123		Иностранный язык
1	1		Русский язык и культура речи
3	4		Деловой иностранный язык (английский)
3	4		Деловой иностранный язык (немецкий)

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.					
<b>Знать:</b> - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.</p>					
<p><b>Уметь:</b> - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b> - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.					
<p><b>Знать:</b> - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<p><b>Уметь:</b> - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
социокультурных различий. <b>Владеть:</b> - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля. - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.					
<b>Знать:</b> терминологию, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>Уметь:</b> переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### I. Переведите текст, ответьте на следующие вопросы:

1. Wie teilt man die Faserstoffe ein? 2. Welche Faserstoffe gehören zu den Naturfasern? 3. Welche Fasern zählen zu den Chemiefasern?



## TEXTILE FASERSTOFFE

Die für die Herstellung der textilen Flächengebilde eingesetzten Faserstoffe können verschiedener Herkunft sein. Alle Faserstoffe werden nach ihrer ursprünglichen Herkunft in Naturfaserstoffe und Chemiefaserstoffe unterteilt. Naturfaserstoffe sind die von Pflanzen und Tieren gewonnene Faserstoffe, die also in der Natur bereits als ausgeformte, verwendbare Fasern oder Seide vorhanden sind. Der etwas größere zu verarbeitende Anteil der Faserstoffe ist jedoch chemischen Ursprungs. Diese Chemiefaserstoffe werden aus Rohstoffen produziert, die nach einer mehrstufigen Bearbeitung erst eine Faserform erlangen. Unter den pflanzlichen Naturfaserstoffen hat die Baumwolle für die Herstellung von Kleidungstextilien die größte Bedeutung. Selten wird Flachs (Leinen) verarbeitet. Der chemische Grundbaustein der Pflanzenfaser ist das Zellulosemolekül. Unter den tierischen Naturfaserstoffen hat die Wolle (Schafwolle) die größte Bedeutung. Der chemische Grundbaustein der tierischen Faserstoffe ist das Eiweißmolekül. Die Chemiefaserstoffe werden in Zellulosechemiefaserstoffe und synthetische Faserstoffe unterschieden. Für Zellulosechemiefaserstoffe ist die Ausgangssubstanz die Zellulose, die aus Pflanzenteilen, z.B. Holz, gewonnen wird. Aus viskosen (zähflüssigen) Lösungen der Zellulose werden Fasern und Elementarfäden gewonnen. Der chemische Grundbaustein der Zellulosechemiefaserstoffe ist wie bei der Baumwolle das Zellulosemolekül. Aus einfachen chemischen Verbindungen, wie Kohle, Erdöl, Kalk, Säuren, Wasser und Luft, entstehen auf chemischem und physikalischem Wege die Synthesefaserstoffe. Die verschiedenartigen Grundbausteine dieser Faserstoffgruppe, einfache chemische, organische Verbindungen, bestimmen den Charakter und die Eigenschaften der einzelnen Arten. Die für die Kleidungsproduktion wichtigsten sind: Polyamidfaserstoffe, Polyesterfaserstoffe, Polyakrilonitrilfaserstoffe. Texterläuterungen einen wesentlichen Einfluß ausüben — оказывать существенное влияние; vorhanden sein — быть в наличии. Aktiver Wortschatz der Werkstoff, der Naturfaserstoff, die Eigenschaft, unterscheiden, die Baumwolle, die Seide, die Stufe, der Synthesefaserstoff, einsetzen.

### II. Переведите следующие словосочетания:

textile Werkstoffe, der bunte Stoff, verschiedene Eigenschaften, Seide und Baumwolle produzieren, Faserstoffe unterscheiden, die Finalstufe der Produktion, die Synthesefaserstoffe gewinnen, die Naturfaserstoffe darstellen.

### III. Подберите к глаголам подходящие по смыслу существительные. Употребите полученные словосочетания в предложениях:

verarbeiten ,Stufe, herstellen, Baumwolle, unterscheiden ,Faserstoffe, produzieren, Seide ,bestimmen, Eigenschaften, gewinnen, Zellulose.

### IV. Переведите следующие производные слова:

die Faser: die Faserform, der Faserstoff, die Faserstoffgruppe, die Faserstoffindustrie, die Pflanzenfaser, die Synthesefaserstoffe;

die Stufe: mehrstufig, die Prozeßstufe, die Finalstufe, die Vorstufe, die Verarbeitungsstufe; der Stoff: der Werkstoff, der Faserstoff, der Naturfaserstoff, der Chemiefaserstoff.

### V. Запомните следующие синонимы:

herstellen — produzieren, anwenden — einsetzen, verschiedener Herkunft sein — verschiedenen Ursprungs sein.

**VI. Переведите без словаря:** der Rohstoff, die Flächengebilde, der Grundbaustein, die Zellulosechemiefaserstoffe, die Qualität, die Kleidungstextilien.

### VII. Переведите.

1. Die Baumwolle ist eine pflanzliche Naturfaser. 2. Die Textilfasern werden mit immer besseren



Eigenschaften versehen. 3. Chemiefaserstoffe sind aber auch die Synthefaserstoffe. 4. Chemiefaserstoffe haben vielfältige Eigenschaften. 5. Oberbekleidung wird in zunehmendem Maße aus synthetischen Stoffen hergestellt. 6. Die Herstellung der Werkstoffe der Konfektionsindustrie hat große Bedeutung. 7. Seide ist ein Naturfaserstoff.

**VIII. Подберите к каждому прилагательному подходящие по смыслу два существительных.**

**Употребите полученные словосочетания в предложениях:** undurchführbar Eigenschaften Fasern verschiedenartig Werkstoffe Seide unbrauchbar Baumwolle Programm

**IX. Образуйте сложные существительные из следующих групп слов.**

Образец: ein Stoff aus Naturfaser — ein Naturfaserstoff; ein Stoff aus Chemiefasern, eine Faser aus Pflanzen, ein Koffer aus Leder, Strümpfe aus Kapron, ein Teller aus Holz, eine Bahn aus Eisen.

**X. Переведите. Запомните многозначность глагола unterscheiden:** 1. Er unterscheidet die Gegenstände in der Dunkelheit. 2. Der Direktor unterscheidet Warensorten sehr gut. 3. Die Chemiefaserstoffe werden in Zellulosechemiefaserstoffe und synthetische Faserstoffe unterschieden.

**XI. Переведите. Запомните многозначность глагола sich unterscheiden:** 1. Die organischen Stoffe besitzen eine Reihe gemeinsamer Eigenschaften und unterscheiden sich in verschiedenen Punkten von den anorganischen. 2. Diese Stoffe unterscheiden sich voneinander stark.

**XII. Скажите, чем отличается:** 1. Ein Industriezweig von einem Industriebereich. 2. Eine Spinnerei von einer Wirkerei. 3. Eine Kaufhalle von einem Warenhaus. 4. Eine polytechnische Oberschule von einer Hochschule. 5. Ein Stoff von einem Werkstoff. 6. Ein Naturfaserstoff von einem Chemiefaserstoff.

**XIII. Расскажите по-немецки о свойствах шерсти, используя данные ниже прилагательные:** weich, elastisch, hellglänzend, leicht, seidig, knitterarm.

**XIV. Скажите, какие свойства шерсти вам больше всего нравятся.**

**XV. Составьте вопросительные предложения со следующими словосочетаниями:**

1) zu den Chemiefaserstoffen gehören; 2) aus natürlichen Polymeren bestehen; 3) von ihren Eigenschaften unterscheiden; 4) aus Polyamidseide herstellen; 5) aus Pflanzenteilen gewinnen; 6) in Naturfaserstoffe unterteilen.

**XVI. Образуйте от следующих глаголов причастия**

Образец: lesen — lesend; darstellen,

verarbeiten, schaffen, gewinnen, herstellen, gehören, durchführen, umfassen, bestehen, unterscheiden.

**XVII. Образуйте причастие!** Образец: Der Student liest — der lesende Student — ein lesender Student. 1. Der Junge spielt. 2. Der Fernstudent schreibt. 3. Der Modelleur schafft. 4. Der Künstler malt. 5. Die Frau singt.

**XVIII. Составьте предложения со следующими причастными оборотами.** Образец: die zu lösende Aufgabe — Die Aufgabe, die gelöst werden muß. 1. Der zu verarbeitende Anteil. 2. Die zu erfüllenden Bedingungen. 3. Die zu schaffenden Lasertypen. 4. Die zu messende Temperatur. 5. Die zu bearbeitenden Maschinenteile. 17 XIX. Прочтите текст еще раз. Задайте своему собеседнику вопросы: 1) über die textilen Flächengebilde; 2) über die Herstellung der Werkstoffe; 3) über textile Faserstoffe; 4) über die Chemiefaserstoffe.



**XX. Подтвердите или опровергните примерами из текста следующие положения:** 1. Die Herstellung der Werkstoffe der Konfektionsindustrie ist ein zweistufiger Prozeß. 2. Einige Faserstoffe werden in Naturfaserstoffe und Chemiefaserstoffe unterteilt. 3. Die Baumwolle spielt die große Rolle für die Herstellung von Kleidungstextilien. 4. Die Chemiefaserstoffe werden in Regeneratfaserstoffe und synthetische Faserstoffe eingeteilt.

**XXI. Скажите, какие волокна относятся к натуральным и какие к химическим.**

**XXII. Ответьте на следующие вопросы:** 1. Wodurch werden die Werkstoffe in der industriellen Herstellung von Kleidung dargestellt? 2. Woraus bestehen textile Flächengebilde? 3. Was sichert im Bereich der Produktion die ständige Verbesserung der Qualität? 4. Welche Industrien betrifft die Verbesserung der Qualität? 5. Wie werden die Chemiefaserstoffe produziert? 6. Welche Bedeutung hat die Baumwolle für die Herstellung von Kleidungstextilien? 7. Wie werden die Chemiefaserstoffe unterschieden? 8. Woraus wird die Zellulose gewonnen? 9. Aus welchen Verbindungen entstehen die Synthesefaserstoffe?

**XXIII. Прочтите текст и озаглавьте его:** Die Natur- und Chemiefasern sind textile Rohstoffe. Zu den Naturfasern gehören pflanzliche und tierische Fasern. Pflanzliche Fasern sind Baumwolle, Flachs. Zu den tierischen Fasern zählen Wolle und Seide. Die Chemiefasern, zu denen Viskose, Acetat, Kapron, Dederon, Nylon und viele andere Fasern gehören, werden auf Zellulosegrundlage oder auf Synthesegrundlage erzeugt.

**XXIV. Расскажите по-немецки о текстильных волокнах по следующему плану:** 1. Der mehrstufige Prozeß der Herstellung der Werkstoffe. 2. Die Finalstufe der Produktion. 3. Arten der Naturfaserstoffe. 4. Struktur der Chemiefaserstoffe.

### **Примерное содержание зачета по дисциплине**

#### **"Деловой иностранный язык"**

1. Письменный перевод текста по специальности с немецкого на русский язык со словарем объемом 1800 печатных знаков. Время выполнения – 60 минут.
2. Прочитать и пересказать на немецком языке текст по специальности объемом 1500 печатных знаков.
3. Устно изложить одну из пройденных тем по специальности (выбор по билетам).

#### **Темы по специальности**

- 1) TEXTILINDUSTRIE
- 2) BAUMWOLLE
- 3) TEXTILE WERKSTOFFE
- 4) GARN UND FÄDEN
- 5) GEWEBE
- 6) LEDERARTEN
- 7) MASCHINEN DER TEXTIL- UND LEICHTINDUSTRIE

#### **Примерные тексты для перевода**



## TEXTILINDUSTRIE

Textilindustrie stellt einen Industriebereich dar, der folgende Industriezweige umfaßt: Industrie zur Aufbereitung textiler Rohstoffe, Spinnereien und Zwirnereien, Industrie textiler Flächengebilde, Wirkereien und Strickereien, Textilveredlungs- und reparaturbetriebe. Nach ihren Verarbeitungszweigen ist sie zu den Betrieben zusammengefaßt, die Baumwolle, Volltuch, Wolle, Seide, Deko-Stoffe, Trikotagen, Strümpfe und technische Textilien verarbeitet. Durch den zweckmäßigen Einsatz der traditionellen Rohstoffe wie Baumwolle, Wolle und Zellwolle in günstigen Mischungen mit synthetischen Fasern werden Voraussetzungen für die Produktion pflegeleichter Bekleidungserzeugnisse mit guten und den hygienischen Erfordernissen entsprechenden Eigenschaften geschaffen.<sup>1</sup> Gleichzeitig gewinnen mit der Veränderung der Rohstoffstruktur durch den verstärkten Einsatz synthetischer Fasern die Maschen- und Wirktechnik, die Faserverbund- und Vliestechik als rationelle Verfahren der Textilindustrie immer mehr an Bedeutung.<sup>2</sup> In immer größerem Umfang werden die Kopplungsmöglichkeiten der Textilindustrie mit der Bekleidungsindustrie in zahlreichen Mischbetrieben bereits genutzt, in denen die Produktionsstufen Weberei-Veredlung-Konfektion miteinander verbunden sind. So ist in den Produktionszentren der Textilindustrie die Konfektion als letzte Verarbeitungsstufe oft unmittelbar mit den Stoffproduzenten (Webereien), mitunter auch mit dem Veredlungsbetrieb und z.T.<sup>3</sup> selbst mit einer der Vorstufen Spinnerei, Zwirnerei und Wirkerei verbunden.

### **Die Bekleidungsindustrie**

Die ökonomische Basis der Bekleidungsindustrie sind leistungsstarke Kombinate, Betriebe und Fabriken, die jeweils einen relativ geschlossenen Reproduktionsprozeß umfassen und gemeinsam einen wirtschaftlichen Komplex bilden, der alle Produktionsstufen erfaßt, von der Herstellung von Stoffen, bis zur Finalproduktion von Konfektion, Trikotagen, Strümpfen, Gardinen und Teppichen, sowie anderer Sortiment. Vereinfacht dargestellt, kann man sagen, daß sich vom Eingang der Baumwolle oder der Chemieseide bis zum Absatz 12 veredelter Konsumgüter alle dazu notwendigen produktiven Vorgänge im Bereich der Bekleidungsindustrie vollziehen. Eng ist die Bekleidungsindustrie mit anderen Industriezweigen verbunden, die wesentlich zur Leistungsentwicklung der Bekleidungsindustrie beitragen. Verfolgt man den Weg eines Anzuges zurück, dann reicht die Kette bis in den Textil- oder Chemiebetrieb, der Natur bzw. Chemiefasern erzeugt. Um die Käuferwünsche zu befriedigen, sind also in dieser und jener Weise alle Wirtschaftszweige beteiligt. Die industrielle Kleidungsproduktion hat ein hohes Niveau erreicht, und die Konfektionsindustrie hat sich zu einem leistungsfähigen Industriezweig entwickelt. Unter den Produktionsverhältnissen fertigen qualifizierte Werk tätige an modernen Maschinen und Anlagen aus textilen Flächengebilden mit hohen Gebrauchseigenschaften Kleidungszeugnisse, die mit ständig verbesserter Qualität und modischer Aktualität den anspruchsvollen Forderungen der Verbraucher immer besser genügen.

## TEXTILE WERKSTOFFE

In der industriellen Herstellung von Kleidung werden die Werkstoffe durch textile Flächengebilde dargestellt. Sie bestehen aus verschiedenartigen Faserstoffen, deren Eigenschaften einen wesentlichen Einfluß auf Gebrauchseigenschaften der textilen Flächengebilde ausüben:<sup>1</sup> Die Herstellung der Werkstoffe der Konfektionsindustrie ist ein mehrstufiger Prozeß. Nur die in allen Prozeßstufen auf die Verwirklichung des gemeinsamen Ziels gerichtete Tätigkeit und Zusammenarbeit, beginnend bei der Forschung und Entwicklung, endend beim Angebot der Enderzeugnisse, sichert auch in diesem Bereich der Produktion die ständige Verbesserung der Qualität. Das betrifft sowohl die Faserstoffindustrie mit ihren bedeutenden Chemiefaserkombinaten als auch die verarbeitende weitgegliederte Textilindustrie und schließlich die Finalstufe der Produktion, die Konfektionsindustrie.

## TEXTILE FASERSTOFFE

Die für die Herstellung der textilen Flächengebilde eingesetzten Faserstoffe können verschiedener



Herkunft sein. Alle Faserstoffe werden nach ihrer ursprünglichen Herkunft in Naturfaserstoffe und Chemiefaserstoffe unterteilt. Naturfaserstoffe sind die von Pflanzen und Tieren gewonnene Faserstoffe, die also in der Natur bereits als ausgeformte, verwendbare Fasern oder Seide vorhanden sind. Der etwas größere zu verarbeitende Anteil der Faserstoffe ist jedoch chemischen Ursprungs. Diese Chemiefaserstoffe werden aus Rohstoffen produziert, die nach einer mehrstufigen Bearbeitung erst eine Faserform erlangen. Unter den pflanzlichen Naturfaserstoffen hat die Baumwolle für die Herstellung von Kleidungstextilien die größte Bedeutung. Selten wird Flachs (Leinen) verarbeitet. Der chemische Grundbaustein der Pflanzenfaser ist das Zellulosemolekül. Unter den tierischen Naturfaserstoffen hat die Wolle (Schafwolle) die größte Bedeutung. Der chemische Grundbaustein der tierischen Faserstoffe ist das Eiweißmolekül.

## BAUMWOLLE

Baumwolle ist ein altbekannter, weitverbreiteter und vielseitig einsetzbarer Naturfaserstoff. In Mitteleuropa wurde die Baumwolle erst im 10. Jahrhundert<sup>1</sup> bekannt. Zu Beginn des 17. Jahrhunderts begann man in Mitteleuropa Baumwolle in größeren Mengen anzupflanzen. Gewinnung und Verarbeitung waren vor der Mechanisierung mühsame Handarbeit. Seit der Erfindung der Maschinenspinnerei im 18. Jahrhundert nahm die industrielle Verarbeitung der Baumwolle einen großen Aufschwung<sup>2</sup>. Im 19. Jahrhundert war die Baumwolle die wichtigste Textilfaser und bald auch die billigste. Die Baumwollpflanze wird in USA, Indien, Usbekistan, Tadschikistan, China, Ägypten angebaut. Aus den Blüten entwickeln sich Fruchtkapseln. Die reifen Kapseln springen auf, so daß die mit Samenfasern bewachsenen Samenkörner wie ein Wattebausch herausquellen. Die Baumwollfaser ist ein einiges, nicht verholztes Haar. Baumwolle besteht aus natürlich gewachsener Zellulose. Unter dem Mikroskop zeigt der Querschnitt einer Faser Wachstumsschichten, ähnlich den Jahresringen eines Baumes. Sie wirken wie Gebirgsketten aus Watte. Ihre Zwischenräume sind ausgezeichnete Wasserspeicher. Das hohe Aufnahmevermögen für Feuchtigkeit verleiht Baumwolltextilien besonderen Tragekomfort und verhindert elektrostatische Aufladung. Baumwolle hat von Natur eine weiße bis leicht gelbliche oder leicht graue Farbe und allgemein geringen Glanz. Die Länge der Fasern, Stapel genannt, ist bei den Arten verschieden. Kurzstapelige Baumwolle hat eine Faserlänge von 10 bis 25 mm, mittelstapelige von 25 bis 35 mm, und langstapelige von mehr als 35 bis maximal 55 mm. Je größer die Faserlänge, desto feiner sind die Fasern und um so feineres und festeres Garn kann aus solcher Baumwolle gesponnen werden. Baumwolle eignet sich wegen ihrer wertvollen Spinnereigenschaften von allen Faserstoffen am besten zum Verspinnen. Baumwolle hat folgende Eigenschaften: haltbar, weich, seidig, mattglänzend, leicht zu pflegen, knitterempfindlich. Baumwolle ist leicht färbbar und bedruckbar. Durch kurzzeitige Behandlung der gestreckten Fasern mit starker Lauge<sup>3</sup> werden Glanz und Festigkeit der Fasern wesentlich erhöht.

## GARN UND FÄDEN

Die Herstellung von Garnen aus Faserstoffen ist kompliziert. Hier muß ein Faserstrang so oft verzogen, parallelisiert und gedreht werden, bis durch die Drehspannung in Verbindung mit der Haftkraft der Fasern zueinander der Zusammenhalt der Fasern zum Garnkörper erreicht wird. Dieser Zusammenhalt, die Garnfestigkeit, vergrößern sich mit der Anzahl der Drehungen sowie mit der durch die Oberflächenstruktur der Fasern gebildeten Haftfähigkeit. Durch Zusammendrehen von zwei oder drei auch zweimal zwei Garnen oder Seiden entsteht Zwirn. Er hat gegenüber den Garnen eine höhere Festigkeit und Haltbarkeit, weil die einzelnen Garne fest aneinander liegen und dadurch die Drehspannung erhöht wird. Zwirn wird besonders in der Weberei zu Kettfäden eingesetzt, bei festen, dichten Flächengebilden aber auch zu Schußfäden. Garne sowie daraus hergestellte Zwirne werden zu sammenfassend als Fäden bezeichnet. Die wichtigsten Qualitätsmerkmale der Fäden sind die Gleichmäßigkeit in der Dicke, die Reinheit von unerwünschten Einschlüssen, Knötchen und Noppen<sup>1</sup> und die ihrem Verwendungszweck entsprechende Festigkeit. Viele Gebrauchseigenschaften der Textilerzeugnisse, wie Wärmehaltvermögen, Wasseraufnahmefähigkeit<sup>2</sup>, Luftdurchlässigkeit, Elastizität, voluminöser Griff, verlangen eine große Bauschigkeit und Elastizität der Elementarfäden. Die absichtliche Veränderung der Elementarfäden mit dem Ziel, das Volumen zu vergrößern und die Elastizität zu erhöhen, nennt man Texturierung. Diese Verfahrensweise der Texturierung hat eine hohe Bedeutung hinsichtlich der Verbesserung der Gebrauchseigenschaften und in ökonomischer Hinsicht<sup>3</sup>. Durch den Einsatz texturierter Faserstoffe werden Wolle und Baumwolle eingespart.



## GEWEBE`

Die Verwendung moderner Faserstoffe, speziell synthetischer, ihre vielfältige Kombination mit Naturfaserstoffen und Regeneratfaserstoffen, ferner die Anwendung moderner Verfahren zur Erzeugung von textilen Flächengebilden und schließlich der Einsatz moderner Veredlungsverfahren haben das Gesamtbild der in der Kleidungsherstellung eingesetzten Werkstoffe in den letzten Jahren erheblich verändert. Zugleich haben sich die Gebrauchseigenschaften der textilen Flächengebilde wesentlich verbessert, besonders hinsichtlich der Flächenmasse, der Pflegeleichtigkeit und der Verschleißfestigkeit<sup>1</sup>. Im folgenden wird eine Reihe von typischen Geweben vorgestellt, die gegenwärtig in der Bekleidungsindustrie verarbeitet werden. Flausch. Dieses Gewebe kann z.B. aus 70 % Wolle und 30 % Viskosefaser bestehen. Die guten Trageeigenschaften der Wolle, besonders ihre Weichheit, Schmiegsamkeit und ihr Wärmehaltevermögen, machen dieses textile Flächengebilde für Damen- und Herrenwintermäntel besonders geeignet. Velour. Dieses Gewebe wird in einer Faserstoffmischung von z.B. 50 % Wolle und 50 % Viskosefaser ausgeführt. Seine Decke zeigt einen feinen, weichen Faserflor. Auch dieses Material wird für Damen- und Herrenwintermäntel eingesetzt. Honespun. Dieses für sportliche Damen- und Herrenwintermäntel, aber auch für Jacken und Sakkos einsetzbare Material besteht aus relativ grobfädigen Garnen. Tweed<sup>2</sup>. Dieses Gewebe besteht aus Streichgarn in Leinwandbindung. Die Faserzusammensetzung besteht aus 45 % Polyesterfaser, 40 % Viskosefaser 39 und 15 % Reißspinnstoff mit Wollgehalt. Dieses textile Flächengebilde wird für Knabenanzüge und auch für einfache sportliche Herrensakkos eingesetzt. Gabardine. Dieses Gewebe besteht aus 55 % Polyesterfasern und 45 % Wolle. Das textile Flächengebilde ist in hohem Maße strapazierfähig, flächenstabil und pflegeleicht.

## LEDERARTEN

Dem Entwicklungsstand im Weltmaßstab entsprechend, bestehen heute grundsätzlich zwei Hauptarten: Originalleder und Gibrider. Bei der weiteren Einteilung unterscheidet man die Lederarten nach a) Tierart: Rind-, Kalb-, Roß-, Ziegen-, Schaf-, Fisch-, Schweins-, Reptillleder u.a.; b) Gerbart: alaun-, chrom-, pflanzlich oder vegetabil gegerbtes, kombiniert gegerbtes Leder, u.a.; c) Zurichtung: hartes oder weiches, glattes, naturelles, schwarzes oder farbiges Leder usw.; d) Verwendungszweck: Schuh-, Bekleidungs-, Sattel- und Täschner- sowie technisches Leder. Zu den Schuhledern zählen Unter- und Oberleder, sowie Futterleder. Zu den Unterledern zählen die in ihrer Bedeutung stark zurückgegangenen Sohlleder, die Brandsohlenleder und die ebenfalls nicht mehr sehr bedeutsamen Rahmenleder. Alle diese Leder sind in Gruben oder Fässern pflanzlich-synthetisch gegerbt. Die Oberleder sind für die Herstellung der Oberteile bestimmte, vielfältige Ledersorten. Das relativ schwere Fahlleder dient oft für Arbeitsschuhwerk. Unter Juchten versteht man heute ein pflanzlich oder chrompflanzlich gegerbtes, stärker gefettetes Oberleder. Ein dem Juchten ähnliches Leder ist das Waterproof, das ebenfalls für schweres Gebrauchsschuhwerk verwendet wird. Die größte Bedeutung für Straßenschuhe kommt den Rindbox- oder Chromrindledern und dem Boxkalb zu, Nubukleder ist ein Kalb- oder Rindoberleder mit angeschliffenem Narben, dem Velourleder ähnlich, aber weniger rau. Für besonders leichtes Schuhwerk eignen sich Ziegen- und Schafleder (Chevreau und Chevette). Unter der Bezeichnung Velourleder versteht man meist kleinflächige Kalboberleder, deren Außenseite mit einem feinen Schliff versehen ist. Viele der genannten Leder kommen auch als Täschnerleder zur Anwendung<sup>1</sup>.

## MASCHINEN DER TEXTIL- UND LEICHTINDUSTRIE

Die ständige Erhöhung des Lebensstandards der Bevölkerung durch eine bedarfsgerechte Erzeugung hochwertiger Güter ist nur durch eine Mechanisierung und Automatisierung der Produktionsprozesse mit Hilfe moderner Maschinen und Anlagen möglich. Um aus einem textilen Flächengebilde — Gewebe, Vliesstoff, Wirkstoff, Nähwirkstoff — ein Kleidungsstück herzustellen muß es erst konstruiert, zugeschnitten und dann genäht und gebügelt werden. Mit der Vervollkommnung der Technik schreitet die Mechanisierung der Arbeitsgänge rasch voran. Trotz der vielfältigen Neuerungen nimmt in der modernen Bekleidungsfertigung den Hauptteil der Arbeit das Nähen und damit eine Maschine ein<sup>1</sup>. Der Bauform nach unterscheidet man 3 Haupttypen: die Flachbett-, Säulen- und Freiarmnämaschinen. Der Funktion nach<sup>2</sup> unterscheidet man in der Bekleidungsindustrie Doppelsteppstich- oder Kettenstichnämaschinen. Für die Ausführung der selbständigen Stichgruppen gibt es Spezialnämaschinen, Nähautomaten von folgenden



Haupttypen: Wäscheknopflochnäutomate, Augenkнопflochautomate, Knopfannähmaschinen, Knopfstielumwickelautomate, Kurznahtnäutomate, Fadenheftmaschinen, u. a. Für die weiteren Arbeitsgänge, wie Bügeln, Kleben, Schweißen, Trennen gibt es folgende Maschinen und Einrichtungen: Bügelmaschinen (Bügelpressen), Frontfixierpressen und Formfixieranlagen, Hochfrequenz und Ultrasonische raschallschweißeinrichtungen, Rundmesser-, Kantenmessermaschinen, Stanzanlagen u. a. m. In den letzten Jahren haben sich entscheidende positive Wandlungen in der technisch-technologischen Basis der Bekleidungsindustrie vollzogen. Trotzdem ist ein vom Roboter in vollautomatischen Arbeitsgängen hergestelltes hochmodisches Kleidungsstück als Ganzes noch eine Zukunftsaufgabe, aber auch nicht Aufgabe der fernen Zukunft, der „kommenden“ Generation 3.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Критерии оценки знаний студента на зачете

#### а) монологическая речь

Оценка	Характеристика ответа студента
<b>отлично</b>	Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Речь понятна: звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания – не менее 12-15 фраз-предложений.
<b>хорошо</b>	Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию речи. Речь понятна, есть наличие фонематических ошибок. Объем высказывания – не менее 10 фраз-предложений.
<b>удовлетворительно</b>	Монологическое высказывание (описание, рассказ) построено не всегда логично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание речи. Объем высказывания – не менее 6 фраз-предложений.
<b>неудовлетворительно</b>	Содержание ответа не соответствует поставленной коммуникативной задаче. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки. Речь не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок.

#### б) перевод иноязычного текста на русский язык

Оценка	Характеристика перевода текста
<b>Отлично</b>	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы.
<b>Хорошо</b>	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы. Допущено 30% грамматических и стилистических ошибок, приводящих к неточности перевода.
<b>удовлетворительно</b>	В переводе допущено 50 % грамматических и стилистических ошибок. Текст переведен не полностью.
<b>Неудовлетворительно</b>	Смысл текста искажен.



## в) ознакомительное чтение с извлечением информации

Оценка	Характеристика ответа студента
<b>Отлично</b>	Пересказ адекватно отражает содержание текста.
<b>Хорошо</b>	В пересказе допущены лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл текста.
<b>Удовлетворительно</b>	Содержание текста передано не полностью.
<b>Неудовлетворительно</b>	Допущены многочисленные лексические, грамматические, стилистические ошибки. Содержание текста непонятно.

### Критерии оценки знаний студента в результате тестирования

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем

85% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем

70% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» - не менее 50%;

- оценка «неудовлетворительно» - если студент правильно ответил менее чем на 50%

тестовых заданий.

### Критерии оценки знаний студента на зачете

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Wirtschaftsdeutsch: Mark, Unternehmenschaft, Handel : учебник для студентов вузов / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская. - М. : Форум, 2018. - 352 с. - Гриф: Допущено УМО по образованию в области экономики и экономической теории. - Прил.: с. 314-340. - Указ. тем вводно-корректирующего фонет. курса: с. 341. - Указ. грамMAT. тем: с. 341. - ISBN 978-5-91134-198-5	<a href="https://litra.studentochka.ru/book?id=145877547">https://litra.studentochka.ru/book?id=145877547</a>
Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 255 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=913420">https://znanium.com/catalog/document?pid=913420</a>
Спирина, М. В. Deutsch. Intensivkurs fur Anfanger. Немецкий язык. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие / Спирина М. В. - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-93093-472-4.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934724.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934724.html</a> (дата обращения: 28.06.2022).
Архипкина, Г. Д. Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета : учебное пособие. / Архипкина Г. Д. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-0607	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506071.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506071.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
И.О. Ситникова, М.Н. Гузь. Деловой немецкий язык. Уровень В2-С1. Учебник и практикум / Der mensch und seine berufswelt. - М.: Юрайт, 2016. - 182 с.	<a href="https://litra.studentochka.ru/book?id=33573279">https://litra.studentochka.ru/book?id=33573279</a>
Deutsch fur die Studenten der Fachrichtung "Bauwesen". Немецкий язык. Учебное пособие / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: С.Ш. Схалыхова, З.М. Шадже]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2016. - 92 с. - Библиогр.: с. 91 (19 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024393&amp;DOK=04A799&amp;BASE=000001&amp;time=1656397921&amp;sign=a6b873dd03cde6f8aab6494727f3404e">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024393&amp;DOK=04A799&amp;BASE=000001&amp;time=1656397921&amp;sign=a6b873dd03cde6f8aab6494727f3404e</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. - Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 2. - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> 3. - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> 4. - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> 5. - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>; 6. - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции	Средства обучения
TEXTILINDUSTRIE	Объяснение, лексико-грамматический	Групповая, индивидуально-групповая, фронтальная	- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном(ых) языке(ах) <b>(УК-4)</b> ; - принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды <b>(ПКУВ-2)</b> ;	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие. 3. Информационно-коммуникационные технологии.
BAUMWOLLE	Грамматико-переводной, <b>метод чтения</b>	Групповая, индивидуальная, фронтальная	- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном(ых) языке(ах) <b>(УК-4)</b> ; - принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды <b>(ПКУВ-2)</b> ;	4. Мультимедийные программы. 5. Словари. Справочный материал.
TEXTILE WERKSTOFFE	Коммуникативный, лексико-грамматический	Индивидуально-групповая, фронтальная	- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном(ых) языке(ах) <b>(УК-4)</b> ; - принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды <b>(ПКУВ-2)</b> ;	
GARN UND FÄDEN	Интерактивный, коммуникативный	Групповая, индивидуальная	- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном(ых) языке(ах) <b>(УК-4)</b> ; - принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды <b>(ПКУВ-2)</b> ;	
GEWEBE	лексико-грамматический <b>метод тренировки</b>	Групповая, индивидуальная,	- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном(ых) языке(ах) <b>(УК-4)</b> ;	

		фронтальная	- принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды <b>(ПКУВ-2):</b>
LEDERARTEN	<b>Метод чтения</b> грамматико-переводной, лексико-грамматический	Индивидуальная, фронтальная	- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном(ых) языке(ах) <b>(УК-4);</b> - принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды <b>(ПКУВ-2):</b>
MASCHINEN DER TEXTIL-UND LEICHTINDUSTRIE	<b>Объяснение,</b> лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная, фронтальная	- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном(ых) языке(ах) <b>(УК-4);</b> - принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды <b>(ПКУВ-2):</b>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - <a href="https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii">https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii</a> Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - <a href="https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/">https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/</a> <a href="https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii">https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

<b>Название</b>
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - <a href="https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii">https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii</a> Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - <a href="https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/">https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/</a> <a href="https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii">https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет кафедры товароведения: ул. Первомайская, 1913 этаж, ауд. 314	Оснащена: специализированная мебель, 40 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободное распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Лаборатория технологии швейных изделий (1-314) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Универсальные машины Typical GC6-5-2 – 2 шт., Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт., Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт., Парогенератор Silter 2 л – 1 шт., Портновские манекены р. 44, 46, 48, раздвижной, Раскройный стол 2,1х1,20 м., Гладильная доска — 1 шт.--	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободное распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Лаборатория технологии швейных изделий (1-314) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Универсальные машины Typical GC6-5-2 – 2 шт., Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт., Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт., Парогенератор Silter 2 л – 1 шт., Портновские манекены р. 44, 46, 48, раздвижной, Раскройный стол 2,1х1,20 м., Гладильная доска — 1 шт.--	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободное распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Мультимедийная языковая лаборатория инновационных технологий (1-316) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, учебные кинофильмы, таблицы по грамматике, справочная литература	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободное распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Лаборатория компьютерных технологий и методов программирования; Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; Лаборатория вычислительной техники,	Компьютерное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 16 шт.; маршрутизатор; IP камеры – 3 шт.; мультимедийное оборудование (проектор, экран)/14 комплектов компьютерных комплектующих для	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободное распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Лаборатория программирования и баз данных (3-3-10) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3</p>	<p>произведения сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения, программное обеспечение общего и профессионального назначения/программное обеспечение: Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980 ); Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980 ); 7-Zip – бесплатная; Microsoft Office-лицензионная; Kaspersky Lab-26FE-000451-5729CF81; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services- бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; AdobeAcrobat 11.0 – бесплатная/автоматизированное рабочее место преподавателя; сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012); проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.</p>	<p>файлов «VLC mediaplayer»;2. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
<p>Лаборатория технологии швейных изделий (1-314) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса</p>	<p>Универсальные машины TypicalGC6-5-2 – 2 шт., Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт., Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт., Парогенератор Silter 2 л – 1 шт., Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной, Раскройный стол 2,1x1,20 м., Гладильная доска — 1 шт.--</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободное распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC mediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ») 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса</p>	<p>Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободное распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC mediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами</p>



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		«7zip»;5.Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;

