

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **инженерный** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **автомобильного транспорта** \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан инженерного факультета  
М.К. Беданокос  
« 09 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** Б1.В.ДВ.10.02 Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия

**по направлению подготовки бакалавров** 23.03.03 Технология транспортных процессов

**по профилю подготовки** Организация перевозок на автомобильном транспорте

**квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**программа подготовки** академический бакалавриат

**форма обучения** очная, заочная

**год начала подготовки** 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. экон. наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Г. Шаповалова

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Организация и управление транспортными процессами»

Заведующий кафедрой

«09» 06 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.Х. Гукетлев

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета

«09» 06 2022 г.

Председатель научно-методического  
совета направления (специальности)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.Х. Гукетлев

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан факультета

«09» 06 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.К. Беданокв

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«09» 06 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Н. Чудесова

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.Х. Гукетлев

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

В основе изучения дисциплины «Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия» является исследование действия общих экономических законов в условиях рыночных отношений и их влияние на функционирование предприятия автотранспорта.

**Цель изучения курса** - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области диагностики и анализа деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- теории и практики диагностики и анализа деятельности транспортного предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- принципов и методов организации проведения диагностики и анализа финансово-экономической деятельности транспортного предприятия;
- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала транспортного предприятия.

).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина «Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия» входит в вариативную часть. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Экономика», «Экономика предприятия автомобильного сервиса». Результаты изучения дисциплины, используются во всех дисциплинах профессионального цикла.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- технологические процессы;
  - техническую документацию;
  - особенности делопроизводства;
- рациональные приемы работы с клиентом; - методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта.

**Уметь:**

- разрабатывать и внедрять технологические процессы - использовать техническую документацию;
  - создавать распорядительные акты;
- вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта.

**Владеть:**

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов;
- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ПК-1** - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

**ПК-4** - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		8	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>24,25/0,67</b>	<b>24,25/0,67</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	12/0,47	12/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	12/0,47	12/0,47	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>28/0,77</b>	<b>28/0,77</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	5/0,13	5/0,13	
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	13/0,36	13/0,36	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	10/0,27	10/0,27	
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65</b>	<b>35,65</b>	
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)		экзамен	
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		9	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>8,35/0,231</b>	<b>8,35/0,231</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,111	4/0,111	
Практические занятия (ПЗ)	4/0,111	4/0,111	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35	0,35	

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>91/2,52</b>	<b>91/2,52</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	20/0,555	20/0,555	
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	30/0,833	30/0,833	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	41/1,138	41/1,138	
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>	
Форма промежуточной аттестации: (зачет)		экзамен	
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАг	СРП	Контроль		СР
<b>8 семестр</b>										
1.	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	1-2	2	4					5	Решение задач
2.	Тема 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	3-4	2	4					5	Решение задач
3.	Тема 3. Динамика и выполнение плана прибыли до налогообложения (балансовой прибыли).	5-6	2	4					5	Блиц-опрос, решение задач
4.	Тема 4. Анализ организации и управления ремонтным	7-8	2	4					3	Решение задач

	хозяйством автотранспортного предприятия.								
5.	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия.	9-10	2	4				5	Блиц-опрос, решение задач
	Тема 6. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия.	11-12	2	2				3	
6.	Промежуточная аттестация	12							экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>0,35</b>		<b>35,65</b>	<b>28</b>

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
		Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	контроль	СР
9 семестр								
1.	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	1	1				2	22
2.	Тема 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	1	1				2	23
3.	Тема 3. Динамика и выполнение плана прибыли до налогообложения (балансовой прибыли).	1	1				2	23
4.	Тема 4. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия.	1	1				2,65	23
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>0,35</b>		<b>8,65</b>	<b>91</b>

5.3. Содержание разделов дисциплины «Диагностика и анализ деятельности предприятия автосервиса», образовательные технологии  
Лекционный курс

№п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	2/0,055	1/0,027	<p>Предмет и содержание анализа, понятие диагностики.</p> <p>Определение предмета имеет принципиальное значение для той или иной отрасли знаний. Если нет предмета исследования, то нет и науки, которая занимается этим предметом. При этом нельзя путать предмет и объект исследования. Один и тот же объект может рассматриваться различными науками. Каждая из них находит в нем специфические стороны или отношения. Предметом той или иной науки можно считать то специфическое, что позволяет ее отличить от других наук.</p>	ПК-1	<p><b>Знать:</b> технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов.</p>	Академическая лекция

2.	Тема 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	2/0,055	1/0,027	<p>Организация аналитической работы на предприятии</p> <p>По времени проведения выделяют виды экономического анализа: текущий, оперативный, перспективный (прогнозный) анализ. По объему аналитических показателей различают тематический и комплексный анализ. По месту проведения – внутренний и сравнительный анализ.</p> <p>Анализ деятельности предприятия должен проводиться в определенной последовательности. Основными этапами аналитической работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление программы (плана) проведения анализа;</li> <li>- сбор информации (подготовка данных для анализа);</li> <li>- обработка информации (непосредственное изучение данных);</li> <li>- оформление результатов анализа (диагностика и разработка предложений).</li> </ul>	ПК-1	<p><b>Знать:</b> технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов.</p>	Лекция-беседа
3.	Тема 3. Динамика и выполнение плана прибыли до налогообложения (балансовой прибыли).	2/0,055	1/0,027	<p>Динамика и выполнение прогноза прибыли до налогообложения (балансовой прибыли)</p> <p>Финансовый анализ (ФА)</p>	ПК-4	<p><b>Знать:</b> рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на</p>	Лекция-беседа

				<p>является неотъемлемой частью финансового планирования и обязательно предшествует ему. В рыночной экономике ФА представляет собой один из главных инструментов воздействия на экономику предприятия. Это обусловлено наличием сегментации рынка и обязательным условием поддержания конкурентоспособности предприятия. соблюдение этого условия хозяйствования заставляет предприятие систематически проводить ФА, позволяющий максимально использовать финансовые ресурсы для эффективного развития производства и получения максимальной прибыли.</p> <p>Главная цель финансового анализа – своевременное выявление недостатков в финансовой деятельности и определение резервов улучшения финансового состояния предприятия и его платежеспособности.</p>		<p>объекте транспорта.  <b>Уметь:</b> вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта.  <b>Владеть:</b> способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.</p>	
4.	Тема 4. Анализ организации и управления ремонтным	2/0,055	1/0,027	<b>Анализ выполнения плана технического обслуживания</b>	ПК-4	<b>Знать:</b> рациональные приемы работы с	Проблемная лекция

	хозяйством автотранспортного предприятия.		<p>Для проведения работ по поддержанию автомобильного парка в технически исправном состоянии на АТП создается производственная инфраструктура, назначением которой является обеспечение необходимых условий для выполнения указанных работ. В состав инфраструктуры входят инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, производственные участки, обеспечивающие ремонт гаражного оборудования, энергетическое хозяйство и материально-техническое снабжение</p>		<p>клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта.  <b>Уметь:</b> вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта.  <b>Владеть:</b> способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.</p>	
5.	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия.	2/0,055	<p>Оценка состава активов и их источников формирования  Управление активами и пассивами предприятия, то есть составом, структурой его имущества и источников средств вызывает необходимость анализа имущества (активов) и их источников (пассивов) для принятия управленческих решений. Состав активов (имущества) включает внеоборотные (иммобилизованные) активы и оборотные (мобильные) активы.</p>	ПК-1	<p><b>Знать:</b> технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства.  <b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты.  <b>Владеть:</b> способностью к</p>	Академическая лекция

						разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов.	
6.	Тема 6. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия.	2/0,055		Потенциал характеризует возможности в виде средств, запасов, ресурсов, которые могут быть использованы для решения какой-либо задачи, достижения определенной цели. Потенциал предприятия показывает возможности в каком-либо направлении его деятельности. Важной составляющей в оценке потенциала предприятия выступает экономическая его состоятельность. Она является результатом использования экономического потенциала и основой его дальнейшего роста.	ПК-1	<p><b>Знать:</b> технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов.</p>	Академическая лекция
	<b>Всего</b>	<b>12/0,27</b>	<b>4/0,222</b>				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
6 семестр				
1.	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	Методика детерминированного факторного анализа (ДФА)	2/0,055	1./0,027
2.	Тема 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	Анализ организационно-технического уровня развития предприятия	2/0,055	1./0,027
3.	Тема 3. Динамика и выполнение плана прибыли до налогообложения (балансовой прибыли).	Факторный анализ прибыли от реализации услуг, работ.	2/0,055	1./0,027
4.	Тема 4. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия.	Анализ трудоемкости технического обслуживания и текущего ремонта.	2/0,055	1./0,027
5.	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия.	Оценка финансовой устойчивости АТП.	2/0,055	
6.	Тема 6. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия.	Состав и оценка экономического потенциала автотранспортного предприятия.	2/0,055	
7.	<b>Всего</b>		<b>12/0,333</b>	<b>4/0,111</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах  
Учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)  
Учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов  
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

#### 5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО

8 Семестр5					
1.	В соответствии с содержанием лекционных занятий	Текущая проработка теоретического материала	еженедельно	-	-
2.	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	Основные этапы аналитической работы.	1-2 неделя	4/0,111	15/0,42
3.	Тема 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	Динамики затрат на рубль объема выполненных работ.	3-4 неделя	5/0,138	15/0,42
4.	Тема 3. Динамика и выполнение плана прибыли до налогообложения (балансовой прибыли).	Метод определения критической точки объема производства.	5-6 неделя	5/0,138	15/0,42
5.	Тема 4. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия.	Анализ затрат технического обслуживания и текущего ремонта.	7-8 неделя	5/0,138	15/0,42
6.	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия.	Анализ деловой активности автотранспортного предприятия.	9-10 неделя	5/0,138	15/0,42
7.	Тема 6. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия.	Сущность экономического потенциала.	11-12 неделя	4/0,111	16/0,44
8.	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>28/0,777</b>	<b>91/2,52</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

1. Богомолова, Е.С. Диагностика и анализ деятельности автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Н.Н. Галинская, Н.Г. Шаповалова. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2016. - 205 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019425>

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Чайковская, Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Чайковская, А.Е. Панягина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 226 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>

2. Шерemet, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шерemet. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 374 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=558699>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки**

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
<b>ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>		
8	9	Учет и отчетность на транспорте
8	9	Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия
2	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</b>		
8	9	Учет и отчетность на транспорте
8	9	Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия
4	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Шифр компетенции: ПК-4 - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</b>					
<b>Знать:</b> рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: контрольные тесты, вопросы к экзамену и др.
<b>Уметь:</b> вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
<b>Шифр компетенции: ПК-1 - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>					
<b>Знать:</b> технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: контрольные тесты, вопросы к экзамену и др.
<b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются	Сформированные умения	

распорядительные акты.			небольшие ошибки	
<b>Владеть:</b> способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Частичное владение навыками

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Предмет и содержание анализа, понятие диагностики
2. Метод экономического анализа хозяйственной деятельности. Приемы обработки экономической информации
3. Методика детерминированного факторного анализа (ДФА)
4. Методика стохастического корреляционного анализа (СКА)
5. Организация аналитической работы на предприятии
6. Анализ организационно-технического уровня развития автотранспортного предприятия
7. Анализ объема предоставления и реализации автотранспортной продукции, работ, услуг
8. Анализ использования трудовых ресурсов автотранспортного предприятия
9. Анализ затрат на производство и реализацию услуг, работ
10. Динамика и выполнение плана прибыли до налогообложения (балансовой прибыли)
11. Факторный анализ прибыли от реализации услуг, работ
12. Операционный анализ прибыли АТП
13. Оценка системы показателей рентабельности
14. Оценка активов и их источников формирования
15. Оценка финансовой устойчивости АТП
16. Анализ ликвидности активов и платежеспособности автотранспортного предприятия
17. Анализ деловой активности автотранспортного предприятия
18. Анализ выполнения плана технического обслуживания
19. Оценка трудоемкости технического обслуживания и текущего ремонта
20. Анализ затрат технического обслуживания и текущего ремонта

### **Контрольные тесты**

#### **Тест 1**

1. Назовите 3 объективные причины становления экономического анализа:
  - а) необходимость управления сложными экономическими процессами;
  - б) необходимость принятия оптимальных решений;
  - в) необходимость повышения финансовой устойчивости для укрепления конкурентоспособной позиции предприятия;
  - г) необходимость развития экономической науки;
  - д) необходимость систематизации экономических знаний.
2. Какое первое методическое руководство было посвящено в 1918 году непосредственно экономическому анализу:
  - а) «Как следует подходить к разбору балансов торгово-промышленных предприятий»;
  - б) «О дополнительных мерах по совершенствованию бухгалтерского учета в народном хозяйстве»;
  - в) «Трактат о счетах и записях»;
  - г) «Руководящие указания по анализу балансов и отчетов хозорганов»;
  - д) «Руководство к анализу балансов потребительских обществ».
3. Датой появления термина «анализ хозяйственной деятельности» считается:
  - а) 1918г.;
  - б) 1920г.;
  - в) 1922г.;
  - г) 1928г.;

д) 1930г.

4. Продолжить перечисление видов резервов:

- а) резервы роста производства продукции (работ, услуг);
- б) резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг);
- в) резервы повышения прибыли и уровня рентабельности;
- г) .....
- д) .....

### Тест 2

1. Отметить нехарактерный признак содержания экономического анализа:

- а) исследование экономических процессов под воздействием факторов объективного и субъективного порядка;
- б) научное обоснование планов и оценка их выполнения;
- в) определение тенденций хозяйственного развития и неиспользованных внутрихозяйственных резервов;
- г) формализация экономических понятий для научных исследований систем;
- д) обоснование и принятие оптимальных управленческих решений.

2. Методом экономического анализа является:

- а) способ получения и анализа исходной отчетной информации;
- б) способ структуризации, который основан на поэтапном расчленении объекта анализа на составляющие компоненты;
- в) способ комплексного изучения хозяйственной деятельности предприятия, обеспечивающий выявление и измерение влияния отдельных факторов на динамику экономического развития путем специальной обработки плановых и отчетных показателей;
- г) способ объединения объектов анализа в однородные группы для выяснения влияния взаимодействующих факторов;
- д) способ получения информации для последующего обобщения в процессе обоснования плановых решений.

3. Субъектами анализа хозяйственной деятельности могут быть:

- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
- б) консалтинговые и аудиторские фирмы;
- в) налоговые и статистические органы управления;
- г) внешние или внутренние ревизионно-аналитические комиссии (отделы);
- д) группы специально организованных наблюдений.

4. Продолжить перечисление задач экономического анализа:

- а) повышение обоснованности текущих и перспективных планов;
- б) контроль за выполнением планов и нормативов;
- в) снижение уровня коммерческих рисков;
- г) .....
- д) .....

### Тест 3

1. Отметить нехарактерный признак для содержания диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия:

- а) проведение дополнительных расчетов, связанных с анализом исследуемых объектов;
- б) определение правильной оценки состояния изучаемой проблемы (объекта) и насколько оно отличается от требуемого;
- в) выявление возможности и путей перевода объекта из фактического состояния в требуемое;
- г) подготовка материалов для выбора оптимальных решений по оперативному регулированию производства и планированию дальнейшей хозяйственной деятельности;

д) установление возможных влияющих факторов на основе типичности изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности.

2. Целью экономического анализа является:

- а) определение экономической эффективности использования производственных ресурсов;
- б) разработка методологических основ проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- в) выполнение требований коммерческого расчета;
- г) оценка результатов деятельности, выявление и характеристика факторов их изменения, а также изыскание резервов повышения эффективности работы предприятия и его рыночной стоимости;
- д) формирование предложений по мобилизации внутрихозяйственных резервов.

3. Методикой экономического анализа является:

- а) система подходов, принципов и методов обоснования плановых решений;
- б) основные положения и тенденции экономических процессов предприятия;
- в) инструментарий познания и активного воздействия на экономические процессы и явления;
- г) основные исходные положения, правила формирования, обоснования и организации проведения анализа;
- д) совокупность аналитических способов и приемов исследования экономики предприятия, подчиненных достижению цели анализа.

4. Отметить нехарактерный элемент методики экономического анализа:

- а) цели и задачи анализа;
- б) объекты анализа;
- в) система показателей для анализа;
- г) описание способов исследования объектов;
- д) оформление пояснительной записки (отчета).

#### **Тест 4**

**1. Определить понятие «структурное описание производственной системы»:**

- а) состав и размеры отделов, подразделений;
- б) соподчиненность и размеры отделов, подразделений;
- в) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе материальных потоков;
- г) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе информационных потоков;
- д) состав, размеры, соподчиненность отделов (подразделений), их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков.

**2. К показателям организации производства относятся:**

- а) показатели концентрации производства;
- б) показатели кооперирования;
- в) показатели специализации;
- г) показатели унификации производства;
- д) показатели рациональной организации производства.

**3. Положительное значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:**

- а) недогрузке структурного подразделения;
- б) перегрузке отдела (службы);
- в) соответствия объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;
- г) завышенных нормах трудоемкости;
- д) недостаточной организации производства.

**4. Источниками данных для анализа организации производства являются:**

- а) статистическая отчетность;
- б) трудоемкость работ, услуг;

- в) форма 1пс (прямые связи);
- г) заключенные договоры с заказчиками;
- д) все вышеперечисленные источники информации.

### Тест 5

#### **1. Определить понятие «функциональное описание производственной системы»:**

- а) выделение главной функции производственной системы;
- б) соподчиненность и размеры отделов, подразделений;
- в) выделение главной функции, определяющей специализацию, и второстепенных функций, характеризующих коммуникационные связи с внешней средой, а также внутренних функций, связанных с функционированием частных подсистем;
- г) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе информационных потоков;
- д) состав, размеры, соподчиненность отделов (подразделений), их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков.

#### **2. В содержание анализа организационно-технического уровня производства не включается:**

- а) структурное описание производственной системы;
- б) функциональное описание производственной системы;
- в) оценка организационно-технического уровня производства на основе коэффициента организации производства;
- г) оценка организационно-технического уровня производства на основе системы показателей;
- д) анализ рациональной организации производства.

#### **3. Отрицательное значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:**

- а) недогрузке структурного подразделения;
- б) перегрузке отдела (службы);
- в) соответствии объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;
- г) завышенных нормах трудоемкости;
- д) недостаточной организации производства.

#### **4. К показателям прогрессивности применяемой техники и технологических процессов относятся:**

- а) удельный вес работ, услуг, выполненных высокопроизводительными методами в общем выпуске;
- б) средний возраст технологических процессов;
- в) затраты на проведение модернизации, реконструкции;
- г) затраты на разработку и внедрение компьютерных программ;
- д) доля стоимости средств вычислительной техники в общей стоимости основных средств.

### Тест 6

#### **1. В содержание анализа организационно-технического уровня производства включается:**

- а) структурное описание производственной системы;
- б) функциональное описание производственной системы;
- в) оценка организационно-технического уровня производства на основе коэффициента организации производства;
- г) оценка организационно-технического уровня производства на основе системы показателей;
- д) анализ рациональной организации производства.

#### **2. Нулевое значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:**

- а) недогрузке структурного подразделения;
- б) перегрузке отдела (службы);
- в) соответствии объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;
- г) завышенных нормах трудоемкости;
- д) недостаточной организации производства.

**3.К показателям анализа применения средств вычислительной техники относятся:**

- а) удельный вес продукции, работ, услуг, изготовленных высокопроизводительными методами в общем выпуске;
- б) средний возраст технологических процессов;
- в) затраты на проведение модернизации, реконструкции;
- г) затраты на разработку и внедрение компьютерных программ;
- д) доля стоимости средств вычислительной техники в общей стоимости основных средств

**4. Источниками данных для анализа организации производства являются:**

- а) статистическая отчетность;
- б) трудоемкость работ, услуг;
- в) форма 1пс (прямые связи);
- г) заключенные договоры с заказчиками;
- д) аналитические счета бухгалтерского учета.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий; Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий; Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %; Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Критерии оценки знаний студента на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558699>

### **Дополнительная литература**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.П. Гарнова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 366 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935573>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrans.ru/>

- Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Методические указания к проведению экзамена**

Экзамен направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

В аудитории, где проводится экзамен, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся.

Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается.

В процессе сдачи экзамена преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса.

Для подготовки к ответу на экзамене обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут.

Обучающемуся, явившемуся на экзамен и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа.

При неявке обучающегося на экзамен без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность.

Во время проведения экзамена обучающимся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя.

Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с экзамена и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и

уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 10 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

В данном разделе отражается лицензионное программное обеспечение, необходимое для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины: операционные системы; офисные, графические пакеты; тестовые системы и т.д., с обязательным указанием наименования. При включении программного обеспечения в рабочую программу необходимо пользоваться Реестром программного обеспечения по ООП, реализуемым в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 2-10 ауд. адрес ул. Первомайская, 191</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 2-10 ауд. адрес ул. Первомайская, 191.</p> <p>Компьютерный класс: № 118 ауд, адрес ул. Первомайская, 191</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</li> </ol>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № 2-10 ауд. адрес ул.Первомайская, 191.</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:</p> <p>компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media</li> </ol>

		<p>player»;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li><li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li><li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li><li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</li></ol>
--	--	--

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2022/ 2023 учебный год**

В рабочую программу Б1.В.ДВ.10.02 Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия

(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 23.03.03 Технология транспортных процессов  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине  
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2024 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Бухгалтерская, статистическая отчетность с учетом изменений налогообложения предприятий АТП»	групповая	Шаповалова Н.Г.	Сформированность ПК-1; ПК-4

Дополнения и изменения внес Шаповалова Н.Г.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
автомобильного транспорта  
(наименование кафедры)

«26» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой [подпись]  
(подпись)

Гуретнев Ю.Х.  
(Ф.И.О.)