

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ инженерно-экономический _____

Кафедра _____ автомобильного транспорта _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического факультета



« _____ » 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая оценка инвестиций на транспорте

по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

квалификация (степень) выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. экон. наук


(подпись)

Я.С. Ткачева

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Организация и управление транспортными процессами»

Заведующий кафедрой

Ю.Х. Гукетлев

«24» 04 2019 г.


(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической

комиссией

факультета

«24» 04 2019 г.

Председатель научно-методического

совета направления (специальности)


(подпись)

Ю.Х. Гукетлев
(Ф.И.О.)

Декан факультета

«25» 04 2019 г.


(подпись)

М.К. Бераимов
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

/ Начальник УМУ

«25» 04 2019 г.


(подпись)

Аом И.Т.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)


(подпись)

Ю.Х. Гукетлев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Экономическая оценка инвестиций на транспорте является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки инженеров по организации управления на транспорте.

Цель дисциплины «Экономическая оценка инвестиций на транспорте» состоит в формировании комплекса знаний и умений, необходимых для принятия основных долгосрочных управленческих решений в области инвестиционного менеджмента.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- дать теоретические основы обоснования долгосрочных финансовых решений;
- научить студентов методам экономической оценки инвестиций;
- обеспечить практическими рекомендациями по обеспечению процесса принятия инвестиционных решений на транспорте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Данный курс занимает одно из мест в профессиональной подготовке выпускника, поскольку обеспечивает его необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, связанными экономической оценкой инвестиций. Материал курса необходим выпускникам для формирования позиции, соответствующий современным требованиям к работникам в этой области в вопросах о выгоды или нецелесообразности реализации инвестиционного проекта. При этом должны быть использованы самые надежные и апробированные методические подходы, что позволит свести инвестиционный риск к минимуму.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь системное представление об инвестициях автотранспортного предприятия;
- понимать многообразие отраслевых инвестиционных процессов и их связь с другими процессами, происходящими в государстве и мире;
- глубоко разбираться отраслевых связях и устанавливать приоритетные направления инвестирования в развитие инфраструктуры транспорта;

знать

- теоретические основы и закономерности формирования инвестиционных потоков в соответствии с целями и задачами развития предприятий транспортной сферы;
- модели и методы экономической оценки инвестиций;
- методы разработки инвестиционных проектов и программ;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления инвестициями, рациональной организации инвестиционных процессов на предприятиях транспортной сферы;
- методические подходы к оценке эффективности функционирования транспортной сферы на федеральном и региональном уровнях.

уметь:

- выявить проблемы, связанные с инвестированием отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях, предлагать способы их решения и прогнозировать последствия этих решений;
- систематизировать и обобщать финансовую информацию отраслевого характера, готовить соответствующие обзоры, записки, справки;
- использовать информационные технологии для отражения отраслевых аспектов отраслевых аспектов инвестирования для принятия и оценки соответствующих управленческих решений на предприятии;

владеть:

- специальной финансово-экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике оценки инвестиционных предложений;
- методами финансово-экономического анализа оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: **ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации.**

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		8	
Контактные часы (всего)	55,25/1,5	55,25/1,5	
В том числе:			
Лекции (Л)	22/0,61	22/0,61	
Практические занятия (ПЗ)	33/0,91	33/0,91	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	52,75/1,46	52,75/1,46	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	20/0,56	20/0,56	
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	15/0,4	15/0,4	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	17,75/0,5	17,75/0,5	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: (зачет)		зачет	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		8	
Контактные часы (всего)	10,25/0,28	10,25/0,28	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			

Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	94/2,61	94/2,61	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	40/1,11	40/1,11	
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	30/0,83	30/0,83	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	24/0,67	24/0,67	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	3,75/0,10	3,75/0,10	
Форма промежуточной аттестации: (зачет)		зачет	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	
8 семестр									
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность: основные понятия.	1	2	2				6	Решение задач
2.	Тема 2. Источники средств для осуществления инвестиционных решений.	2-3	4	8				6	Решение задач
3.	Тема 3. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций, инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность.	4	2	2				8	Блиц-опрос, решение задач
4.	Тема 4. Экономическая эффективность инвестиций на предприятии.	5-6	4	6				8	Решение задач

5.	Тема 5. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия.	7	2	2				8	Решение задач
6.	Тема 6. Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения.	8-9	4	11				8	Решение задач
7.	Тема 7. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.	10	4	2				8,75	Решение задач
8.	Промежуточная аттестация	11					0,25		Зачет в устной форме
ИТОГО:			22	33			0,25	52,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАГ	СРП	контроль	СР	
8 семестр									
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность: основные понятия.	1	1					15	
2.	Тема 2. Источники средств для осуществления инвестиционного решений.	1	1					15	
3.	Тема 3. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций, инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность.							15	
4.	Тема 4. Экономическая эффективность инвестиций на предприятии.	1	2					10	
5.	Тема 5. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия.							10	
6.	Тема 6. Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения.	1	2					14	
7.	Тема 7. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.							15	
10.	Промежуточная аттестация Зачет в устной форме								
ИТОГО:		4	6			0,25		3,75	94

5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономическая оценка инвестиций на транспорте», образовательные технологии
Лекционный курс

№п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность: основные понятия.	2/0,06	1/0,03	Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Понятия инвестиционной деятельности. Основные признаки инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Классификация объектов инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Классификация инвесторов. Пользователи объектов инвестиционной деятельности.	ПК-34	Знать: Понятия инвестиции. Классификация инвестиций. Что такое инвестиционная деятельность? Классификация инвестиционной деятельности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Академическая лекция
2.	Тема 2. Источники средств для осуществления инвестиционного решений.	4/0,12	1/0,03	Основные источники финансирования инвестиций. Основные формы финансирования инвестиций. Внутренние источники финансирования. Заемный капитал. Инжиниринг. Лизинг. Другие специфические внешние финансовые источники. Внешние источники привлечения средств. Иностранные инвестиции. Венчурный капитал.	ПК-34	Знать: основные источники и формы финансирования инвестиций, основные внешние источники финансирования. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора	Лекция-беседа

						и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекция-беседа
3.	Тема 3. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций, инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность.	2/0,06	-	Основные теоретические положения. Факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности. Сущность и значение инвестиционной политики. Инвестиционная политика на макро-уровне. Инвестиционная политика на региональном уровне. Инвестиционная политика на уровне предприятия.	ПК-34	Знать: признаки классификации факторов, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
4.	Тема 4. Экономическая эффективность инвестиций на предприятии.	4/0,12	1/0,03	Обобщение методических подходов по экономической эффективности инвестиций. Метод расчета чистой дисконтированной стоимости. Метод расчета рентабельности инвестиций. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций. Метод расчета срока окупаемости инвестиций. Анализ альтернативных проектов. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.	ПК-34	Знать: методы расчета оценки эффективности инвестиций и методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Уметь: организовывать работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора	Проблемная лекция

						и анализа информации	Академическая лекция
5.	Тема 5. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия.	2/0,06	-	Понятие об инвестиционном портфеле. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Особенности формирования портфеля реальных инвестиционных проектов. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационализации капитала.	ПК-34	<p>Знать: понятие инвестиционного портфеля и формирование инвестиционного портфеля в условиях рационализации капитала.</p> <p>Уметь: организовывать работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	Академическая лекция
6.	Тема 6. Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения.	4/0,12	1/0,03	Инвестиционные риски и их классификация. Методы определения инвестиционных рисков. Пути снижения инвестиционных рисков.	ПК-34	<p>Знать: понятие и классификацию рисков при принятии инвестиционных решений и пути снижения инвестиционных рисков</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	Академическая лекция
7.	Тема 7. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.	4/0,12	-	Сущность и измерители инфляций. Виды влияния на расчетные показатели инвестиционного проекта.	ПК-34	<p>Знать: сущность и измерители инфляции при принятии инвестиционного решения.</p>	Академическая лекция

						<p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	
	Всего	22/0,61	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
8 семестр				
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность: основные понятия.	Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Понятия инвестиционной деятельности. Основные признаки инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Классификация объектов инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Классификация инвесторов. Пользователи объектов инвестиционной деятельности.	2/0,06	1/0,03
2.	Тема 2. Источники средств для осуществления инвестиционного решения.	Основные источники финансирования инвестиций. Основные формы финансирования инвестиций. Внутренние источники финансирования. Заемный капитал. Инжиринг. Лизинг. Другие специфические внешние финансовые источники. Внешние источники привлечения средств. Иностранные инвестиции. Венчурный капитал.	8/0,22	1/0,03
3.	Тема 3. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций, инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность.	Основные теоретические положения. Факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности. Сущность и значение инвестиционной политики. Инвестиционная политика на макроуровне. Инвестиционная политика на региональном уровне. Инвестиционная политика на уровне предприятия.	2/0,06	-
4.	Тема 4. Экономическая эффективность инвестиций на предприятии.	Обобщение методических подходов по экономической эффективности инвестиций. Метод расчета чистой дисконтированной стоимости. Метод расчета рентабельности инвестиций. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций. Метод расчета срока окупаемости инвестиций. Анализ альтернативных проектов. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.	6/0,16	2/0,06

5.	Тема 5. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия.	Понятие об инвестиционном портфеле. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Особенности формирования портфеля реальных инвестиционных проектов. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационализации капитала.	2/0,06	-
6.	Тема 6. Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения.	Инвестиционные риски и их классификация. Методы определения инвестиционных рисков. Пути снижения инвестиционных рисков.	11/0,31	2/0,06
7.	Тема 7. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.	Сущность и измерители инфляций. Виды влияния инфляции на расчетные показатели инвестиционного проекта.	2/0,06	-
8.	Всего		33/0,92	6/0,17

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
8 Семестр					
1.	В соответствии с содержанием лекционных занятий	Текущая проработка теоретического материала	еженедельно	-	-
2.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность: основные понятия.	Виды инвестиций	1-3 неделя	6/0,17	15/0,42
3.	Тема 2. Источники средств для осуществления инвестиционных решений.	Основные источники финансирования инвестиций	3-4 неделя	6/0,17	15/0,42
4.	Факторы, влияющие на эффективность инвестиций,	Факторы, влияющие на эффективность инвестиций	5 неделя	8/0,22	10/0,28

	инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность.				
5.	Экономическая эффективность инвестиций на предприятии.	Метод расчета чистой дисконтированной стоимости.	6-7 неделя	8/0,22	10/0,28
6.	Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия.	Метод расчета рентабельности инвестиций.	8 неделя	8/0,22	10/0,28
7.	Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения.	Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций.	9-10 неделя	8/0,22	10/0,28
8.	Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.	Метод расчета срока окупаемости инвестиций.	11 неделя	8,75/0,24	10/0,28
9.	ИТОГО:			52,75/1,5	94/2,61

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Управление инвестиционной деятельностью автотранспортных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Ткачева Я.С., Хажокова С.С.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2016. - 114 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019461>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Плотников, А.Н. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Плотников А.Н., Плотников Д.А. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754398>

2. Стёпочкина, Е. А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 194 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29291.html>

Маркова, Г.В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва: КУРС, ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/477266>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

/САМУСОВА Е.Е.

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Задача 1.

Рассчитать удельный вес капитальных вложений народного хозяйства РФ в объекты производственного и непроизводственного назначения на основе данных таблицы 1. Сделать оценку показателей в динамике.

Определить основные, перспективные направления динамики капитальных вложений.

Таблица 1.

Расчет удельного веса капитальных вложений

Годы	Объем капитальных вложений, млн.руб			Удельный вес капитальных вложений, %		
	Всего	в том числе		Всего	в том числе	
		производственного назначения	непроизводственного назначения		производственного назначения	непроизводственного назначения
2010	230	160	70			
2013	2670	1749	921			
2014	27125	16291	10834			
2015	108810	60932	47878			
2016	267,0	110,6	156,4			
2017	670,4	296,5	373,9			
2018	1012,9	474,6	538,3			
Всего						

Задача 2.

Рассчитать технологическую структуру капитальных вложений по народному хозяйству РФ, характеризующую роль капитального строительства в инвестиционном процессе, на основе данных таблицы 2.

Таблица 2.

Расчет технологической структуры капитальных вложений в 1980-2000г.

Показатели	1990г.	1991-1994гг.	1995г.	1996-1999гг.	2010-2017гг.	2018г.
В сопоставимых ценах, млрд. руб.						
Капитальные вложения, всего	94,3	524,1	110,9	645,7	144	850,0
в том числе:						
Строительно-монтажные работы	50,0	270,0	55,8	328,9	71,5	399,5
Оборудование	34,0	193,9	41,8	232,5	53,2	280,5
Прочие затраты	10,3	60,0	13,3	84,3	19,3	170,0
В процентах						
Капитальные вложения, всего	100	100	100	100	100	100

в том числе:						
Строительно-монтажные работы						
Оборудование						
Прочие затраты						

Задача 3.

Рассчитать структуру инвестиций в основной капитал по источникам финансирования, на основе данных таблицы 1. Сделать оценку показателей в динамике. Определить основные, перспективные направления финансирования инвестиций.

Таблица 1.

Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования

	Базисный год		План в % к итогу
	млн. рублей	в % к итогу	
Инвестиции в основной капитал, в том числе по источникам финансирования:		100	100
1. собственные средства, из них:			21,3
1.1 прибыль, остающаяся в распоряжении организаций	140,6		13,7
1.2 амортизация	179,7		6,3
2. привлеченные средства, из них:			78,7
2.1 кредиты банков	274,0		4,5
из них кредиты иностранных банков	-		-
2.2 заемные средства других организаций	14,1		1,2
2.3 бюджетные средства ,в том числе:	595,3		56,9
из федерального бюджета	393,9		34,0
из бюджетов субъектов Федерации	201,4		22,9
средства внебюджетных фондов	15,3		3,7
2.4 Прочие, из них:			12,4
средства вышестоящих организаций	0,7		6,4
средства, полученные на долевое участие в строительстве (организаций и населения)	45,6		2,1
средства от выпуска корпоративных облигаций	-		-
средства от эмиссии акций	-		-
Из общего объема инвестиций в основной капитал – инвестиции из-за рубежа	-		-

Задача 4.

Рассчитать структуру инвестиций в основной капитал по формам собственности, на основе данных таблицы 1. Сделать оценку показателей в динамике. Определить основные, перспективные направления финансирования инвестиций по формам собственности.

Таблица 1.

Структура инвестиций в основной капитал по формам собственности

	Базисный год		План в % к итогу
	млн. рублей	в % к итогу	
Инвестиции в основной капитал, в том числе по формам собственности:	2062,5	100	100
Российская	2062,5		100
Государственная	608,1		48,3
Федеральная	212,9		5,6
Субъектов Федерации	395,2		42,7
Муниципальная	98,3		3,3
Общественных и религиозных организаций	0,1		0,0
Частная	879,7		37,1
Потребительской кооперации	3,0		0,1
Смешанная российская	473,3		11,2
Иностранная	-		-
Совместная российская и иностранная	-		-

Задача 5.

Рассчитать структуру инвестиций в основной капитал по отраслям экономики в Республике Адыгея, на основе данных таблицы 1. Сделать оценку показателей в динамике. Определить основные, перспективные направления финансирования инвестиций по отраслям экономики в РА.

Таблица 1.

Инвестиции в основной капитал по отраслям экономики
Республике Адыгея

	Используй- вано, тыс. руб.	В % к общему объему инвестиций
Инвестиции, в том числе		100,0
Отрасли, производящие товары, из них:		
Промышленность	188,2	
Электроэнергетика	50,4	
Топливная	13,1	
Химическая и нефтехимическая	-	
Машиностроение и металлообработка	18,0	
Лесная и деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная	66,9	
Производство строительных материалов	11,3	
Легкая промышленность	0,2	
Пищевая	24,5	
Мукомольно-крупяная и комбикормовая	3,4	
Полиграфическая	0,2	
Другие промышленные производства	0,2	
Сельское хозяйство	133,5	
Лесное хозяйство	0,0	

	Используй- вано, тыс. руб.	В % к общему объему инвестиций
Строительство	59,8	
Прочие виды деятельности сферы материального производства	2,4	
Отрасли, оказывающие услуги, из них:		
Транспорт	163,7	
Связь	429,6	
Торговля и общественное питание	37,5	
Материально-техническое снабжение и сбыт	5,5	
Информационно-вычислительное обслуживание	0,4	
Операции с недвижимым имуществом	7,3	
Общая коммерческая деятельность по обеспечению функции рынка	0,3	
Геология и разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая служба	0,2	
Жилищное хозяйство	44,4	
Коммунальное хозяйство	129,7	
Здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение	163,2	
Образование	89,6	
Культура и искусство	3,2	
Наука и научное обслуживание	0,5	
Финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение	5,8	
Управление	38,3	
Общественные объединения	0,1	

Задача 6.

В соответствии со схемой перспективного развития и размещения предприятий розничной торговли, решено включить в план-заявку на капитальные вложения сумму, необходимую для строительство пяти магазинов, данные представлены в таблице 1. Необходимо определить сумму капитальных вложений на строительство предприятий розничной торговли и расчет общей (абсолютной) экономической эффективности капитальных вложений и срок окупаемости.

Таблица 1.

Показатели объема розничного товарооборота,
рентабельности предприятий и нормативны
удельных капитальных вложений в новое строительство

№	Наименование предприятия	Торговая площадь, кв.м.	Годовой объем розничного товарооборота, тыс. руб	Расчетный уровень рентабельности, %	Нормативы удельных капитальных вложений на 1 кв.м. торговой площади, руб.
	Универмаг	2150	1027,9	2,4	3650
	Универсам	400	213,4	2,1	5600
	Универмаг	250	130,0	1,8	5740
	Магазин «Техника»	400	188,0	2,9	4340
	Магазин «Товары	150	25,0	5,0	4330

повседневного пользования»				
----------------------------	--	--	--	--

Таблица 2.

Нормативны общий (абсолютной)экономической эффективности капитальных вложений и срок окупаемости капитальных вложений в новое строительство предприятий розничной торговли

№	Типы и торговая площадь предприятий	Нормативный	
		Коэффициент общей (абсолютной) экономической эффективности капитальных вложений	Срок окупаемости капитальных вложений, годы
	Универмаг, 2151 кв.м.	0,30	3,3
	Универсам, 400 кв.м.	0,20	5,0
	Универмаг, 250 кв.м.	0,15	6,7
	Магазин «Техника», 400 кв.м.	0,30	3,3
	Магазин «Товары повседневного пользования», 150 кв.м.	0,20	5,0
	Итого:	0,25	4,0

Задача 7.

Фирма рассматривает целесообразность приобретения нового оборудования. Стоимость оборудования составляет 100 тыс. руб.; срок эксплуатации – 5 лет; износ оборудования начисляется по методу прямолинейной амортизации, то есть 20% годовых ликвидационная стоимость оборудования будет достаточно для покрытия расходов, связанных с демонтажом оборудования. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объёмах: 68 тыс. руб., 74 тыс. руб., 82 тыс. руб., 80 тыс. руб., 60 тыс. руб.. Текущие расходы рассчитываются следующим образом 34 тыс. руб. в первый год эксплуатации оборудования с последующим ростом их на 3%. Ставка налога на прибыль составляет 30% «цена» авансированного капитала – 15%. Целесообразен ли данный проект к реализации?

Таблица 1.

Исходные данные инвестиционного проекта

Показатели, тыс.руб.	Годы				
	1 - й	2 - й	3 - й	4 - й	5 – й
1. Объём реализации					
2. Текущие расходы					
3. Износ					
4. Налогооблагаемая прибыль					
5. Налог на прибыль					
6. Чистая прибыль					
7. Денежный поток					

Задача 8.

Согласно проектной документации сметная стоимость объекта составляет 200 млн. руб., а срок строительства 3 года. По проекту производственная мощность предприятия составляет 700 тыс. изделий в год, себестоимость единицы изделия - 320 руб., а цена реализации – 400 руб. Требуется определить абсолютную эффективность капитальных вложений и срок окупаемости, при этом нормативная абсолютная эффективность капитальных вложений данного проекта – 0,20 единиц.

Задача 9.

Инвестиционной компании получила для рассмотрения несколько инвестиционных проектов, которые представлены в таблице 1. На основе расчета индекса рентабельности

инвестиций, сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данных проектов.

Таблица 1.

Исходные данные для анализа предложенных проектов

Проект	Инвестиции, тыс. руб.	Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.	Индекс рентабельности
А	10000	24000	
Б	30	80	
В	300	360	
Г	80	78	
Д	120	110	
Е	160	240	
Ж	600	600	
З	150	190	
И	120	175	

Задача 10.

На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуется инвестиции в размере 80 тыс. руб. Чистые денежные потоки по годам составили:

- 1-й год- 40 тыс. руб.,
- 2-й год – 45 тыс. руб.,
- 3-й год – 50 тыс. руб.,
- 4-й год – 45 тыс. руб.

Ставка дисконта составляет 30%. На основе расчета общепринятых показателей (чистой текущей стоимости, индекса рентабельности, дисконтированного срока окупаемости) сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.

Задача 11.

Требуется определить значение внутренней нормы прибыли для проекта, рассчитанного на 3 года, требующего инвестиции 10 млн.руб. Денежные потоки по годам в размере: 3 млн. руб., 4 млн. руб., 7 млн. руб. При коэффициенте дисконтирования 10% и 20%.

Задача 12.

Для реализации бизнес-плана требуется 50 млн. руб. Источником их финансирования является долгосрочный кредит, годовая процентная ставка по которому составляет 25%. После реализации бизнес-плана денежные потоки по годам составили: 1-й год – 20 млн. руб., 2-й год – 25 млн. руб., 3-й год – 23 млн. руб., 4-й год – 21 млн. руб. Требуется определить целесообразность реализации бизнес-плана на основе внутренней нормы прибыли.

Задача 13.

В таблице 1. приведены два альтернативных проекта А и Б с исходными данными. Какой из проектов предпочтительней?

Таблица 1.

Исходные данные для анализа альтернативных проектов

Проект	Исходные инвестиции, руб.	Годовой доход в течении 4 лет, руб.	NPV, из расчета 12%	IRR,%	PI
А	700000	250000			
Б	100000	40000			

Задача 14.

В таблице 1. приведены два альтернативных проекта А и Б с исходными данными. Какой из проектов предпочтительней?

Таблица 1.

Исходные данные для анализа альтернативных проектов

Проект	Исходные инвестиции, руб.	Годовой доход в течении 4 лет, руб.	NPV, из расчета 80%	IRR, %	PI
А	70	80			
Б	10	14			
А - Б	60	66			

Задача 15.

Проанализировать два альтернативных проекта, если цена капитала компании составляет 10%. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Анализ проектов с различными денежными потоками (тыс. руб.)

Проект	Величина инвестиций	Денежный поток		IRR, %	NPV, из расчета 10%
		1-й год	2-й год		
А	250	150	700		
Б	15000	5000	19000		

Задача 16.

Проанализировать два альтернативных проекта, если цена капитала компании составляет 10%. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Анализ проектов с различными денежными потоками (тыс. руб.)

Проект	Величина инвестиций	Денежный поток		IRR, %	NPV, из расчета 80%
		1-й год	2-й год		
А	70	60	200		
Б	6000	3000	15000		

Задача 17.

В таблице 1. приведены исходные данные по двум альтернативным проектам. Требуется выбрать один из них при условии, что цена капитала, предназначенного для инвестирования: проект А – 8%; проект Б – 15%.

Таблица 1.

Исходные данные для анализа альтернативных проектов (тыс. руб.)

Проект	Величина инвестиций	Денежный поток			IRR, %
		1-й год	2-й год	3-й год	
А	100	90	45	9	
Б	100	10	50	100	

Задача 18.

В таблице 1. приведены исходные данные по двум альтернативным проектам. Требуется выбрать один из них при условии, что цена капитала, предназначенного для инвестирования: проект А – 75 %; проект Б – 100 %.

Таблица 1.

Исходные данные для анализа альтернативных проектов (тыс. руб.)

Проект	Величина инвестиций	Денежный поток			IRR, %
		1-й год	2-й год	3-й год	
А	100	140	120	40	
Б	100	50	110	400	

Контрольные тесты

1) Необходимость инвестиций обусловлена:

- А) обновлением имеющей материально-технической базы;
- Б) сокращением объемов производственной деятельности;
- В) безработицей;

2) Этот метод основан на сопоставлении величины исходной инвестиций с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых его в течение прогнозируемого срока:

- А) чистая текущая стоимость (NPV);
- Б) внутренняя норма прибыли (IRR);
- В) дисконтированного срока окупаемости (DPP);
- Г) индекс рентабельности (PI);

3) Общая накопленная величина дисконтированных доходов определяется по следующей формуле:

А)
$$PV = \sum P_R \frac{1}{(1+r)^t}$$

Б)
$$NPV = \sum P_R \frac{1}{(1+r)^t} - IC$$

В)
$$PV = \sum P_K$$

Г)
$$NPV = \sum P_R \frac{1}{(1+r)^t} + IC$$

4) Инвестиционный проект следует отвергнуть, если:

- А) $NPV > 0$
- Б) $NPV < 0$
- В) $NPV = 0$

5) Индекс рентабельности отличается от показателя «коэффициента эффективности капитальных вложений», тем что:

- А) характеризует доходность инвестиций;
- Б) учитывает риски;
- В) в качестве дохода используется прибыль;
- Г) в качестве дохода используется денежный поток.

6) Критическим значением индекса рентабельности является:

- А) 0;
- Б) 1;
- В) -1;
- Г) 100.

7) Под этим показателем понимается значение коэффициента дисконтирования, при котором NPV проекта равен 0:

- А) NPV;
- Б) IRR;
- В) DPP;
- Г) PI.

8) Экономический смысл этого показателя заключается в том, что предприятие может принимать любые решения инвестиционного характера, уровень рентабельности которых не ниже «цены» источника средств для данного проекта:

- А) NPV;

- Б) IRR;
 В) DPP;
 Г) PI.
- 9) Если $NPV > 0$, то:
 А) одновременно $NPV > WACC$ и $PI > 1$;
 Б) одновременно $IRR < WACC$ и $IRR > IRR$;
 В) $IRR = WACC$ и $PI = 1$;
 Г) $IRR > WACC$ и $PI > 1$;
- 10) При принятии решения целесообразно руководствоваться следующими соображениями:
 А) рекомендуется выбирать вариант с большим NPV, поскольку этот показатель характеризует возможный прирост экономического потенциала предприятия;
 Б) рекомендуется выбирать вариант с меньшим NPV, поскольку этот показатель характеризует возможное снижение экономического потенциала предприятия;
 В) рекомендуется выбирать вариант с нулевым NPV, поскольку этот показатель характеризует возможный риск, связанный с предприятием.
- 11) Критерий NPV обладает свойствами:
 А) заменяемости;
 Б) аддитивности;
 В) транзитивности;
 Г) инертности.
- 12) Информацию о резерве безопасности проекта дает критерий:
 А) NPV;
 Б) IRR;
 В) DPP;
 Г) PI.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
4	Транспортная энергетика
6	Организация производства на предприятиях транспорта
6	Коммерческая деятельность на транспорте
6	Риски на предприятиях транспорта
8	Экономическая оценка инвестиций на транспорте
8	Инновационная деятельность на транспорте
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворител ьно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
Шифр компетенции: ПК-34 способность к оценке затрат и результативности транспортной организации					
<p>Знать: Понятия инвестиции. Классификация инвестиций. Что такое инвестиционная деятельность? Классификация инвестиционной деятельности. Основные источники и формы финансирования инвестиций, основные внешние источники финансирования. Признаки классификации факторов, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности. Методы расчета оценки эффективности инвестиционных решений и методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Понятия инвестиционного портфеля и формирование инвестиционного портфеля в условиях рационализации капитала. Понятие и классификацию рисков при принятии инвестиционных решений и пути снижения инвестиционных рисков. Сущность и измерители инфляции при принятии инвестиционного решения.</p> <p>Уметь: Организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс-задания и др.</p>
	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: Навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение</p>	<p>В систематическое</p>	<p>Успешное и</p>	

малых творческих группах.		навыков	м применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
---------------------------	--	---------	--	------------------------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Понятие об инвестициях.
2. Виды инвестиций.
3. Понятия инвестиционной деятельности.
4. Субъекты инвестиционной деятельности.
5. Основные источники финансирования инвестиций.
6. Внутренние источники финансирования.
7. Внешние источники привлечения средств.
8. Заемные источники.
9. Инжиниринг. Лизинг. Другие специфические внешние финансовые источники.
10. Иностранские инвестиции.
11. Венчурный капитал.
12. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций, инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность.
13. Сущность и значение инвестиционной политики.
14. Обобщение методических подходов по экономической эффективности инвестиций.
15. Метод расчета чистой дисконтированной стоимости.
16. Метод расчета рентабельности инвестиций.
17. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций.
18. Метод расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиций.
19. Метод расчета срока окупаемости инвестиций.
20. Анализ альтернативных проектов.
21. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.
22. Инвестиционные риски и их классификация.
23. Методы определения инвестиционных рисков.
24. Имитационная модель оценки риска.
25. Методика изменения денежного потока в условиях риска.
26. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования.
27. Пути снижения инвестиционных рисков.

Темы рефератов

1. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности.
2. Инновации и их роль в осуществлении инвестиционной деятельности.
3. Характеристика основных инвестиционных институтов.
4. Управление паевыми инвестиционными фондами.
5. Развитие инвестиционных институтов в РФ.
6. Понятие и структура инвестиционного механизма.
7. Мотивационный блок инвестиционного механизма.
8. Ресурсное, организационное и правовое обеспечение инвестиционного механизма.
9. Методическое обеспечение инвестиционного механизма.
10. Оценка бюджетной эффективности и социальных результатов реализации инвестиционных проектов.
11. Методы оценки уровня финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые.
12. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов и дополнительном внешнем финансировании.
13. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов.
14. Лизинг как метод финансирования инвестиционных проектов.
15. Долгосрочное финансирование посредством эмиссии ценных бумаг.

16. Банковское финансирование инвестиционных проектов.
17. Финансирование из бюджетов развития и целевых фондов государственной поддержки предпринимателей.
18. Факторы, влияющие на выбор структуры источников финансирования инвестиций.
19. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования средств.
20. Структура и краткое содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.
21. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.
22. Финансовые инвестиции: классификация и особенности управления.
23. Принципы и методы оценки эффективности финансовых инвестиций.
24. Формирование портфеля финансовых инвестиций и оперативное управление им.
25. Основные направления инвестиционной политики российского государства.
26. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны.
27. Финансово-инвестиционный механизм регионального развития: региональный бюджет развития и особенности ипотечного жилищного кредитования.
28. Структура инвестиционного паспорта региона.
29. Особенности формирования инвестиционной политики в Приморском крае.
30. Слияние и поглощение компаний как форма инвестирования.
31. Факторинг и форфейтинг как виды кредитования.
32. Зарубежный опыт организации и финансирования инвестиций.

Задания на контрольную работу

Вариант 1

1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности
2. Предпосылки осуществления инвестиций на микро и макро уровнях.
3. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности.

Вариант 2

1. Основные стадии инвестиционного процесса.
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
3. Классификация инвесторов.

Вариант 3

1. Классификация инвестиций.
2. Инновации и их роль в осуществлении инвестиционной деятельности.
3. Характеристика основных инвестиционных институтов.

Вариант 4

1. Управление паевыми инвестиционными фондами.
2. Развитие инвестиционных институтов в РФ.
3. Понятие и структура инвестиционного механизма.

Вариант 5

1. Мотивационный блок инвестиционного механизма.
2. Ресурсное, организационное и правовое обеспечение инвестиционного механизма.
3. Методическое обеспечение инвестиционного механизма.

Вариант 6

1. Инвестиционный проект: понятие, классификация, этапы, жизненный цикл, критерии отбора.
2. Методика расчета основных показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Оценка бюджетной эффективности и социальных результатов реализации инвестиционных проектов.

Вариант 7

1. Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта.

2. Методы оценки уровня финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые.

3. Цели, задачи, принципы финансирования инвестиций.

Вариант 8

1. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов и дополнительном внешнем финансировании.

2. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов.

3. Финансирование из бюджетов развития и целевых фондов государственной поддержки предпринимателей.

Вариант 9

1. Лизинг как метод финансирования инвестиционных проектов.

2. Долгосрочное финансирование посредством эмиссии ценных бумаг.

3. Банковское финансирование инвестиционных проектов.

Вариант 10

1. Факторы, влияющие на выбор структуры источников финансирования инвестиций.

2. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования средств.

3. Структура и краткое содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

	<p>правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.</p>
	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.</p>

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Управление инвестиционной деятельностью автотранспортных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Ткачева Я.С., Хажокова С.С.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2016. - 114 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019461>

2. Стёпочкина, Е. А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 194 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29291.html>

3. Дополнительная литература

4. Плотников, А.Н. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Плотников А.Н., Плотников Д.А. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754398>

5. Маркова, Г.В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва: КУРС, ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/477266>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrans.ru/>

- Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать реферат, выполнить тестовое задание, контрольную работу.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения,

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
/САМУСОВА Е.Е

содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения,

линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Требования к выполнению кейс-задания

Цели выполнения кейс-задания «Анализ научного текста»: способность пересказать общую идею после прочтения фрагмента первоисточника; выявить наибольшее количество структурных элементов, характерных для научного текста.

Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.

Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.

Технология работы при использовании кейсового метода приведена в таблице.

Таблица 1 - Технология работы при использовании кейсового метода.

Фаза работы	Действия преподавателя	Действия обучающегося
До занятия	1. Подбирает кейс. 2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки занятия. Разрабатывает сценарий занятия.	1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы. 2. Индивидуально готовится к занятию.

Во время занятия	1. Организует предварительное обсуждение кейса. 2. Делит группу на подгруппы. 3. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивая их дополнительными сведениями.	1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы. 2. Разрабатывает варианты решений, слушает, что говорят другие. 3. Принимает или участвует в принятии решений.
После занятия	1. Оценивает работу 2. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы.	1. Составляет письменный отчет о занятии по данной теме. 2. Составляет общий отчет по решению кейса.

Следует выделить пять ключевых критериев, по которым можно отличить кейс от другого учебного материала.

1. Источник. Источником создания любого кейса являются люди, которые вовлечены в определенную ситуацию, требующую решения.

2. Процесс отбора. При отборе информации для кейса необходимо ориентироваться на учебные цели. Не существует единых подходов к содержанию данных, но они должны быть реальными для сферы, которую описывает кейс, иначе он не вызовет интереса, так как будет казаться нереальным.

3. Содержание. Содержание кейса должно отражать учебные цели.

Следует избегать чрезмерно насыщенной информации или информации, напрямую не относящейся к рассматриваемой теме. В целом кейс должен содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающемуся быстро войти в проблему и иметь все необходимые данные для ее решения.

4. Проверка в аудитории. Проверка в аудитории - это апробация нового кейса непосредственно в учебном процессе с целью адекватного восприятия содержания кейса, выявления возможных проблемных мест, недостаточности или избыточности информации. Рекомендуется обратить внимание на заинтересованность тематикой кейса. Изучение реакции на кейс необходимо для получения максимального учебного результата.

Для большей вовлеченности каждого в работу над кейсом, учебную группу целесообразно разбить на подгруппы по 4-6 человек. Подгруппу возглавляет модератор, отвечающий за координацию работы ее участников.

Работа начинается с прочтения предлагаемого фрагмента первоисточника. Самостоятельно, в течение 20 минут анализируют содержание кейса. В результате у каждого должно сложиться целостное впечатление о содержании кейса.

Знакомство с кейсом завершается его обсуждением. Преподаватель оценивает степень освоения материала, подводит итоги обсуждения.

В процессе работы над кейсами у обучающихся последовательно формируются компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

В данном разделе отражается лицензионное программное обеспечение, необходимое для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины: операционные системы; офисные, графические пакеты; тестовые системы и

т.д., с обязательным указанием наименования. При включении программного обеспечения в рабочую программу необходимо пользоваться Реестром программного обеспечения по ООП, реализуемым в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.

Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

СОГЛАСОВАНО
БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

САМУСОВА Е.Е. /

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 2-10 ауд. адрес ул. Первомайская, 191</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 2-10 ауд. адрес ул. Первомайская, 191.</p> <p>Компьютерный класс: № 118 ауд, адрес ул. Первомайская, 191</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № 2-10 ауд. адрес ул.Первомайская, 191.</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:</p> <p>компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»;

		<p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
--	--	---

Дополнения и изменения в рабочей программе
на ____ / ____ учебный год

В рабочую программу Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая оценка инвестиций на транспорте
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес доцент, канд. экон. наук, Ткачева Я.С.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
автомобильного транспорта
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Ю.Х. Гукетлев
(Ф.И.О.)