

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ инженерный \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ автомобильного транспорта \_\_\_\_\_



Декан инженерного факультета

М.К. Беданок

20 02 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.29 Экономика транспортного предприятия

по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

квалификация (степень) выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. экон. наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Г. Шаповалова

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Организация и управление транспортными процессами»

Заведующий кафедрой

«09» 06 2022г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.Х. Гукетлев

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета

«09» 06 2022г.

Председатель научно-методического  
совета направления (специальности)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.Х. Гукетлев

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан факультета

«09» 06 2022г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.К. Беданокон

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«09» 06 2022г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Н. Чудесова

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.Х. Гукетлев

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины.**

В основе изучения дисциплины «Экономика транспортного предприятия» является исследование действия общих экономических законов в условиях рыночных отношений и их влияние на функционирование предприятия автотранспорта.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономики транспортного предприятия для разработки, совершенствования методов хозяйствования, достижения эффективности транспортного производства и конкурентоспособности предприятия.

Задачами дисциплины являются изучение:

- - основ экономики транспортного предприятия и оценки экономической эффективности его функционирования;
- - приоритеты и решить транспортные задачи с учетом эффективности использования всех видов ресурсов;
- - навыков расчета экономической эффективности функционирования транспортного предприятия.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).**

Дисциплина «Экономика транспортного предприятия» входит в базовую часть. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Экономика», «Прикладная математика», «Статистика транспорта». Результаты изучения дисциплины, используются во всех дисциплинах профессионального цикла.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики;
- специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала;
- основные понятия о производственном процессе и принципах его организации, организации управления производством, организации труда, отраслевого рынка труда, ценовой эластичности, механизма ценообразования на продукцию (услуги), бизнес – плана, производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, ее связь с производственной программой по перевозкам, материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли транспорта, показатели их эффективного использования;
- основные технико-экономические показатели деятельности автотранспортного предприятия;
- экономическое содержание, функции цен;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основные направления организации труда;
- принципы и механизмы организации заработной платы;
- составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования;

- технико-экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных материалов;

- методики расчета основных технико-экономических показателей.

**уметь:**

- использовать методику тарифов на автомобильном транспорте;
- рассчитывать заработную плату работника автомобильного предприятия;
- давать характеристику ресурсам отрасли и организации;
- разрабатывать план грузовых перевозок;
- планировать пассажирские перевозки;
- планировать производственную программу по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- определять технико-эксплуатационные показатели.

**владеть:**

- методикой прогнозирования перевозок;
- методами оценки эффективности использования ресурсов предприятия по эксплуатации автомобилей и выявления резервов эффективности;
- навыками расчетов плановых показателей предприятия.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;**

**ОПК-3 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.**

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		6	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,35/0,95</b>	<b>34,35/0,95</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>74/2,05</b>	<b>74/2,05</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	14/0,388	14/0,388	
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	35/0,972	35/0,972	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических			



6 семестр										
1.	Тема 1. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли.	1	2	2					8	Решение задач
2.	Тема 2. Структура автотранспортного предприятия.	2-3	2	2					8	Решение задач
3.	Тема 3. Экономическая сущность формирования и использования основных фондов автотранспортного предприятия.	4-5	2	2					8	Блиц-опрос, решение задач
4.	Тема 4. Оборотные средства предприятий автотранспортного предприятия.	6-7	2	2					8	Решение задач
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.	8-9	2	2					8	Блиц-опрос, решение задач
6.	Тема 6. Себестоимость продукции, услуг предприятий транспорта.	10-11	2	2					8	Решение задач
7.	Тема 7. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.	12-13	2	2					8	Решение задач
8.	Тема 8. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	14-15	2	2					9	Блиц-опрос, решение задач
9.	Тема 9 Планирование материально технического снабжения.	16-17	1	1					9	Решение задач
10.	Промежуточная аттестация								35,65	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>					<b>0,35</b>	<b>35,65</b> <b>74</b>

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
		Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	контроль	СР
6 семестр								
1.	Тема 1. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли.	1	1				2,5	32
2.	Тема 3. Экономическая сущность	1	1				2	31

	формирования и использования основных фондов автотранспортного предприятия.							
3.	Тема 4. Оборотные средства предприятий автотранспортного предприятия.	1	1				2	31
4.	Тема 7. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.	1	1				2,15	31
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>0,35</b>		<b>8,65</b>	<b>125</b>

5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика транспортного предприятия», образовательные технологии  
Лекционный курс

№п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Тема 1. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли.	2/0,05	1/0,03	Предмет и содержание экономики транспорта. Основные задачи экономики автомобильного транспорта. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства. Отличия транспортной отрасли от других отраслей материального производства.	ОК-3	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний; методику оценки результативности транспортного процесса в цепи поставок.</p> <p><b>Уметь:</b> развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы Исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.</p>	Академическая лекция

2.	Тема 2. Структура автотранспортного предприятия.	2/0,05		Общая структура автотранспортного предприятия Производственная структура автотранспортного предприятия. Организационная структура аппарата управления предприятия.	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) ; навыками сбора и анализа информации.</p>	Лекция-беседа
3.	Тема 3. Экономическая сущность формирования и использования основных фондов автотранспортного предприятия.	2/0,05	1/0,03-	Учет основных средств предприятия транспорта. Основные средства и задачи их учета. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Инвентарный учет основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет наличия и поступления	ОК-3	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний; методику оценки результативности транспортного процесса в цепи поставок.</p> <p><b>Уметь:</b> развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно</p>	Лекция-беседа

				основных средств. Покупка основных средств. Показатели эффективности управления основными средствами		осваивать новые методы Исследования. <b>Владеть:</b> методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.	
4.	Тема 4. Оборотные средства автотранспортного предприятия.	2/0,05	1/0,03	Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности управления оборотными средствами.	ОК-3	<b>Знать:</b> основы экономических знаний; методику оценки результативности транспортного процесса в цепи поставок. <b>Уметь:</b> развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы Исследования. <b>Владеть:</b> методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.	Проблемная лекция
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.	2/0,06		Кадры или производственный персонал предприятия транспорта.	ОПК-3	<b>Знать:</b> основные понятия математических, естественнонаучных,	Академическая лекция

				<p>Основной (штатный) состав работников предприятия транспорта. Планирование численности персонала на предприятии транспорта: явочный и списочный состав. Показатели динамики и состава персонала. Производительность труда: показатели и методы измерения. Пять основных групп факторов роста производительности труда. Оплата труда работников предприятия транспорта. Формы и системы оплаты труда.</p>		<p>инженерных и экономических дисциплин.  <b>Уметь:</b> использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических задач.  <b>Владеть:</b> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических); навыками сбора и анализа информации.</p>	
6.	. Тема 6. Себестоимость продукции, услуг предприятий транспорта.	2/0,06		<p>Понятие затрат и себестоимости перевозок. Классификация затрат на выполнение перевозок. Учёт и калькулирование себестоимости перевозок. Основные задачи учёта и калькулирования себестоимости перевозок. Пути снижения себестоимости перевозок.</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин.  <b>Уметь:</b> использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и</p>	Академическая лекция

						технологических задач. <b>Владеть:</b> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) ; навыками сбора и анализа информации.	
7.	Тема 7. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.	2/0,06	1/0,02	Финансовые ресурсы транспорта. Понятие рентабельности. Сущность, понятие, функции и классификация налогов.	ОК-3	<b>Знать:</b> основы экономических знаний; методику оценки результативности транспортного процесса в цепи поставок. <b>Уметь:</b> развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы Исследования. <b>Владеть:</b> методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.	Академическая лекция
8	Тема 8. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	2/0,06		Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	ОК-3	<b>Знать:</b> основы экономических знаний; методику оценки	Проблемная лекция

				<p>Особенности ценообразования на предприятиях транспорта. Механизм ценовой политики и ценообразования. Основные методы ценообразования. Тарифы на перевозку пассажиров. Тарифы на перевозку грузов.</p>		<p>результативности транспортного процесса в цепи поставок.  <b>Уметь:</b> развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы Исследования.  <b>Владеть:</b> методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.</p>	
9.	Тема 9. Планирование материально -технического снабжения.	1/0,03		<p>Сущность и формы организации материально – технического снабжения АТП. Расчеты потребности в автошинах. определение затрат на восстановление износа шин. Расчет потребности в горюче – смазочных материалах. Расчет финансовых ресурсов на запасные части и ремонтные материалы.</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин.  <b>Уметь:</b> использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических задач.  <b>Владеть:</b> способностью применять систему</p>	Академическая лекция

						фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) ; навыками сбора и анализа информации.	
	<b>Всего</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
6 семестр				
1.	Тема 1. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли.	Транспортная отрасль: виды транспорта. Предмет экономики автомобильного транспорта. Основные задачи экономики автомобильного транспорта.	2/0,05	1/0,03
2.	Тема 2. Структура автотранспортного предприятия.	Производственный участок, рабочее место. Структура экономической службы автотранспортных предприятий различных форм собственности, взаимоотношение со службой эксплуатации и другими службами. Документооборот и отчетность. Определение влияния технико-эксплуатационных показателей на результаты работы АТП.	2/0,05	
3.	Тема 3. Экономическая сущность формирования и использования основных фондов автотранспортного предприятия.	Определение степени физического износа. Экономическая сущность морального износа машин и оборудования. Понятие об амортизации. Амортизационные отчисления. Нормы амортизации. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов автотранспорта и их расчет. Резервы и пути улучшения использования основных фондов. Определение структуры основных фондов АТП и расчет показателей эффективности их использования.	2/0,05	1/0,03
4.	Тема 4. Оборотные средства автотранспортного предприятия.	Пути улучшения использования оборотных средств на автомобильном транспорте. Нормирование оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств АТП.	2/0,05	1/0,03
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.	Факторы, определяющие структуру кадров. Определение потребности в кадрах и источники их обеспечения. Понятие производительности труда. Показатели и измерители	2/0,06	-

		<p>производительности труда.</p> <p>Сущность заработной платы. Основные принципы ее организации в условиях рыночной экономики</p> <p>Порядок расчета фонда заработной платы по категориям работников АТП.</p> <p>Расчет производительности труда и фонда оплаты труда по категориям работающих на АТП.</p>		
6.	Тема 6. Себестоимость продукции, услуг предприятий транспорта.	<p>Структура себестоимости автоперевозок. Факторы, определяющие структуру. Группировка затрат по различным признакам. Методы определения себестоимости перевозок и продукции автотранспортных предприятий. Налогообложение автотранспортных предприятий и услуг.</p> <p>Калькулирование себестоимости перевозок автомобильным транспортом.</p>	2/0,06	
7.	Тема 7. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.	<p>Финансовый механизм. Роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта. Источники финансирования АТП.</p> <p>Финансовый лизинг как схема финансирования обновления основных фондов, лизинговые системы и методы расчета по ним.</p> <p>Экспресс – анализ финансового состояния АТП.</p>	2/0,06	1/0,02
8.	Тема 8. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	<p>Тарифы. Методы расчетов доходов, провозной платы. Прибыль от перевозок и балансовая прибыль.</p> <p>Понятие и показатели рентабельности на автомобильном транспорте. Пути повышения рентабельности.</p> <p>Формирование доходов и прибыли АТП.</p>	2/0,06	
9.	Тема 9. Планирование материально -технического снабжения.	<p>Расчеты потребности в автошинах. определение затрат на восстановление износа шин. Расчет потребности в горюче – смазочных материалах. Расчет финансовых ресурсов на запасные части и ремонтные материалы.</p>	1/0,03	-

		Расчет финансовых ресурсов на материально-техническое снабжение автомобильного транспорта.		
10.	<b>Всего</b>		<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах  
Учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)  
Учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов  
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

#### 5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
6 Семестр					
1.	В соответствии с содержанием лекционных занятий	Текущая проработка теоретического материала	еженедельно	-	-
2.	Тема 1. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли.	Значение курса «Экономика отрасли» в общей системе подготовки специалистов на автомобильном транспорте.	1 неделя	8/0,222	14/0,388
3.	Тема 2. Структура автотранспортного предприятия.	Современное состояние и тенденции развития грузового и пассажирского автотранспорта России.	2-3 неделя	8/0,222	14/0,388
4.	Тема 3. Экономическая сущность формирования и использования основных фондов автотранспортного предприятия.	Производственная мощность автотранспортного предприятия.	4-5 неделя	8/0,222	14/0,388
5.	Тема 4. Оборотные средства автотранспортного предприятия.	Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств автотранспортного предприятия.	6-7 неделя	8/0,222	14/0,388
6.	Тема 5. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.	Тарифная система и ее основные элементы. Тарифные сетки, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники.	8-9 неделя	9/0,25	14/0,388

7.	Тема 6. Себестоимость продукции, услуг предприятий транспорта.	Резервы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте. Принципы и методы дотирования убыточных предприятий.	10-11 неделя	9/0,25	14/0,388
8.	Тема 7. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.	Сущность кредитования, его основные принципы. Использование кредитных систем.	12-13 неделя	8/0,222	14/0,388
9.	Тема 8. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	Ценообразование транспортной продукции в РФ и за рубежом.	14-15 неделя	8/0,222	14/0,388
10.	Тема 9. Планирование материально -технического снабжения.	Сущность и формы организации материально – технического снабжения АТП.	16-17 неделя	8/0,222	13/0,361
11.	<b>ИТОГО:</b>			<b>74/2,05</b>	<b>125/3,47</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

Не имеется

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 404 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552784>

2. Горбачев, С.В. Экономика транспортных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Горбачев, Т.М. Шпильман. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 124 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78924.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

**7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Задача 1**

Перевозку грузов совершили 20 автомобилей на расстояние 15 км. Каждый автомобиль совершил 7 ездов, перевозя за одну езду 4 тонны груза. Определить объем перевозок и грузооборот.

**Задача 2**

Автомобилями грузоподъемностью 5 т выполнено 27000 ткм. Каждый совершил 12 ездов на расстояние 15 км. Какое количество автомобилей осуществляло перевозки, если коэффициент использования грузоподъемности равен единице.

**Задача 3**

Автотранспортное предприятие за год осуществило перевозку грузов (табл.1).

Таблица 1

**Объем перевозок грузов**

Наименование перевозимых грузов	Объем перевозок, тыс. тонн	Среднее расстояние перевозки, км
Ткань	34,6	8,4
Металл	56,7	12,6
Строительные материалы	84,2	14,3
Зерно	115,2	30,0
Грунт	80,0	6,9
Продовольственные товары	28,3	5,5
Топливо	77,5	24,6
Прочие грузы	45,7	16,7

Определить среднее расстояние перевозки 1 т груза.

**Задача 4**

За рабочую смену 15 автомобилей грузоподъемностью 10 т выполнили 12 ездов каждый. Коэффициент использования грузоподъемности составил 0,8. Выполненный грузооборот равен 35050 ткм. Определить расстояние перевозки 1 т груза.

**Задача 5**

Какова средняя грузоподъемность автомобиля, если в автотранспортном предприятии имеется 23 автомобиля грузоподъемностью 4,5 т, 12 автомобилей грузоподъемностью 7,0 т, 36 автомобилей грузоподъемностью 12,0 т.

**Задача 6**

На маршруте протяженностью 12 км работает 10 автобусов. Полная вместимость каждого автобуса 55 пассажиров. Средняя дальность поездки одного пассажира 2,6 км. Коэффициент использования вместимости равен 0,7. Каждый автобус совершил 15 рейсов. Определить количество перевезенных пассажиров и пассажирооборот.

**Задача 7**

Автобусом за 5 рейсов перевезено 450 пассажиров. Длина маршрута 8 км. Вместимость автобуса 45 пассажиров. Определить коэффициент использования вместимости, если средняя дальность поездки одного пассажира равна 3,8 км.

#### Задача 8

Общее число мест в автобусе равно 55. Средняя дальность поездки одного пассажира 2,4 км. Коэффициент сменности равен 3,2. За один рейс перевезено 82 пассажира. Определить коэффициент наполнения и длину маршрута.

#### Задача 9

На междугороднем маршруте автобусами ЛАЗ-699Р вместимостью 41 пассажиров перевезено 6396 пассажиров. Каждый автобус совершил 13 рейсов. Определить количество автобусов на линии, если коэффициент использования вместимости равен 1.

#### Задача 10

Автобусом ЛиАЗ-677М перевезено 8250 пассажиров. Средняя дальность поездки одного пассажира равна 4,3 км. Коэффициент сменности равен 2,7. Определить пассажирооборот и длину автобусного маршрута.

#### Задача 11

Определить количество перевезенных пассажиров за смену 14 автомобилями-такси, если среднее наполнение каждого автомобиля-такси составляет 3,5 пассажира, а число включений таксометра равно 28.

#### Задача 12

За год автомобилем-такси перевезено 28500 пассажиров. Коэффициент наполнения равен 0,7. Число поездок с пассажирами 348. Определить коэффициент выпуска автомобиля-такси на линию.

Автомобилями-такси перевезено 508313 пассажиров. При этом коэффициент использования пассажироместимости составил 0,8, число поездок с пассажирами – 128, коэффициент выпуска автомобилей-такси на линию – 0,68. Определить количество автомобилей такси на линии.

#### Задача 13

Автомобилями-такси перевезено 375 пассажиров. Коэффициент использования вместимости равен 0,75. Определить число поездок с пассажирами (включений таксометра).

#### Задача 14

Определить количество перевезенных пассажиров, если число поездок с пассажирами равно 85, а коэффициент использования пассажироместимости - 0,8.

#### Задача 15

Определить первоначальную стоимость автомобиля в АТП, если его оптовая цена 120000 руб., а транспортировка составила 5000 руб.

#### Задача 16

Оптовая цена приобретенных основных фондов составила 530 тыс. руб., расходы по доставке – 14 тыс. руб., расходы по монтажу – 8 тыс. руб., стоимость износа – 150 тыс. руб. Рассчитать первоначальную и остаточную стоимость основных фондов.

#### Задача 17

В автотранспортном предприятии эксплуатируется 80 автомобилей. Балансовая стоимость одного автомобиля 180 тыс. руб. Стоимость зданий равна 3600 тыс. руб., сооружений – 400 тыс. руб., оборудования - 290 тыс. руб., прочих производственных фондов – 385 тыс. руб. Определить структуру основных фондов, соотношение активной и пассивной частей основных фондов.

#### Задача 18

Первоначальная стоимость основных фондов равна 760 тыс. руб., остаточная стоимость – 620 тыс. руб. Определить стоимость износа.

#### Задача 19

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если их балансовая стоимость на начало года составила 1800 тыс. руб., в марте поступило основных фондов на сумму 20 тыс. руб., в мае – 13 тыс. руб., в сентябре – 12 тыс. руб. В апреле выбыло основных фондов на сумму 15 тыс. руб., в июле – 8 тыс. руб.

#### Задача 20

Доходы автотранспортного предприятия составили 248,5 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна 253,6 тыс. руб. Определить фондоотдачу и фондоемкость основных фондов.

#### Задача 21

Балансовая прибыль автотранспортного предприятия составила 285,7 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 537,4 тыс. руб., годовая сумма доходов – 644,8 тыс. руб., среднесписочная численность работающих – 210 человек. Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и рентабельность основных фондов.

#### Задача 22

Первоначальная стоимость основных фондов равна 743,9 тыс. руб., стоимость износа – 235,6 тыс. руб. Рассчитать коэффициент годности основных фондов.

#### Задача 23

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов АТП составила 670,2 тыс. руб., доходы – 548,4 тыс. руб., численность работающих – 150 человек. Производительность труда на предприятии увеличилась на 10,7 %, а среднегодовая стоимость основных производственных фондов увеличилась на 8,6 %. Как изменится фондоотдача и фондоемкость?

#### Задача 24

Начислить амортизацию за год, если годовой пробег автомобиля ЗИЛ-МИЗ-4502 составил 80000 км. Балансовая стоимость автомобиля 160 тыс. руб. Норма амортизационных отчислений равна 0,3%.

#### Задача 25

Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования основных фондов составили соответственно 0,82 и 1,4. Определить коэффициент интегральной загрузки основных фондов.

#### Задача 26

Определить требуемую среднегодовую стоимость основных производственных фондов АТП при объеме доходов – 8420 тыс. руб. и фондоемкости – 0,539.

#### Задача 27

Определить коэффициент интегральной загрузки подвижного состава АТП, если годовой фонд рабочего времени автомобилей по плану равен 1540 тыс. часов, фактический 1480 тыс. часов, плановая часовая производительность одного автомобиля равна 6,2 т, фактическая 5,8 т.

#### Задача 28

Часовая производительность одного автомобиля по плану на год составила 8,4 т, фактическая – 9,6 т, максимально возможная – 10,8 т. Определить коэффициенты интенсивного использования подвижного состава АТП за год.

### Контрольные тесты

#### Тест №1

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в условиях рынка:

- а) получение прибыли, и ее максимизация;
- б) повышение заработной платы работников;
- в) выход на мировой рынок;
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей;
- д) совершенствование производственной структуры предприятия;
- е) внедрение новой техники и технологии.

2. Выберите наиболее значимую характеристику предприятия:

- а) производственно-техническое единство;
- б) организационное единство;
- в) экономическое единство;
- г) коммерческое единство;
- д) социальное единство;
- е) информационное единство.

3. Назовите признак юридического лица, который здесь не указан. Юридическое лицо:

- а) имеет обособленное имущество;
- б) отвечает имуществом по своим обязательствам;
- в) может от своего имени приобретать имущественные и личные права;
- г) может нести обязанности;
- д) может быть истцом и ответчиком в суде;
- е) .....

4. Укажите источник формирования уставного капитала:

- 1) государственного предприятия;
- 2) общества с ограниченной ответственностью;
- 3) открытого акционерного общества; производственного кооператива. Варианты

ответа:

- а) стоимость имущества, закрепленного государством за предприятием;
- б) сумма долей собственников;
- в) совокупная номинальная стоимость акций всех типов;
- г) стоимость имущества, предоставленного участниками для ведения деятельности.

5. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные;
- б) частные;
- в) малые;
- г) государственные;
- д) коллективные;
- е) муниципальные.

6. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) унитарные предприятия;
- б) совместные предприятия;
- в) производственные кооперативы;
- г) малые предприятия;
- д) хозяйственные общества;
- е) хозяйственные товарищества.

7. В чем различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма - коммерческую (торговую) деятельность;
- б) фирма - более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий;
- в) различия между предприятием и фирмой нет (в каких случаях?);
- г) имеются другие отличия (какие?)?

8. Выделите из перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

- а) общество с дополнительной ответственностью;
- б) общество с ограниченной ответственностью;
- в) полное товарищество;
- г) товарищество на вере (коммандитное).

9. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) потребительский кооператив;
- г) коммандитное товарищество;
- д) казенное предприятие?

10. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия;
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг);
- в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности).

11. Укажите наиболее точное определение производственного предприятия:

- а) любой самостоятельный хозяйствующий субъект, целью которого является удовлетворение потребностей и получение дохода за счет реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг);
- б) профессионально организованный трудовой коллектив, изготавливающий продукцию с помощью имеющихся в его распоряжении средств производства;
- в) обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив, способный с помощью средств производства производить продукцию (выполнять работы, оказывать услуги) соответствующего назначения, профиля и ассортимента.

12.Какой фактор является определяющим при образовании новых и расширении действующих предприятий:

- а) наличие неудовлетворенного спроса на продукцию (услуги);
- б) наличие ресурсов, необходимых для организации производства продукции;
- в) уровень развития науки и техники в соответствующей отрасли производства;
- г) все вышеперечисленное?

13.К причинам прекращения деятельности или кардинальной перестройки работы предприятия относится:

- а) отсутствие или резкое падение спроса на выпускаемую продукцию;
- б) убыточность производства;
- в) экологическая опасность предприятия для окружающей среды;
- г) все вышеперечисленное.

14.Что относится к внешней среде фирмы:

- а) центральные и местные органы власти;
- б) поставщики ресурсов производства и потребители продукции;
- в) народонаселение;
- г) все вышеперечисленное?

15.Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции;
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;
- в) поставщики ресурсов производства;
- г) органы власти?

16.Задачи предприятия определяются:

- а) интересами владельца;
- б) размером капитала;
- в) ситуацией внутри предприятия;
- г) высшим руководством;
- д) коллективом предприятия;
- е) внешней средой.

17.Назовите: 1) виды реорганизации, при которых основным документом правопреемства является передаточный акт; 2) виды реорганизации, для которых основным документом является разделительный баланс. Варианты ответа:

- а) слияние;
- б) разделение;
- в) присоединение;
- г) выделение;
- д) преобразование.

#### Тест №2

1.Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии (фирме):

- а) доход от реализации продукции;
- б) доход на капитал;
- в) доход на акции;
- г) дотации государства; д) налог на прибыль?

2.Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- б) количеством отработанного времени;
- в) количеством оказанных услуг; г) должностным окладом.

3.Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- б) количеством отработанного времени; в) количеством оказанных услуг.

4.Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- а) тарифные ставки, тарифные сетки;
- б) тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
- в) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный коэффициент;
- г) тарифные ставки, должностные оклады;
- д) должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.

5.Укажите: 1) составные элементы фонда заработной платы; 2) расходы предприятия, которые не относятся ни к фонду заработной платы, ни к выплатам социального характера. Варианты ответа:

- а) прямая заработная плата за отработанное время;
- б) командировочные расходы;
- в) выплаты за неотработанное время;
- г) единовременные поощрительные выплаты;
- д) расходы на профессиональное обучение;
- е) выплаты на питание, жилье и топливо;
- ж) обязательные отчисления в государственные социальные фонды;
- з) отчисления организаций на пенсионное и медицинское и другие виды добровольного страхования работников;
- и) доходы по акциям и другие доходы от участия работников в собственности организации (дивиденды, проценты и т.п.);
- к) пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком и другие выплаты из внебюджетных фондов;
- л) налоги, связанные с использованием рабочей силы.

6. Укажите системы оплаты труда, при которых: 1) заработная плата начисляется за объем произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания; 2) заработная плата начисляется за фактически отработанное время по установленным тарифным ставкам или окладам; 3) заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм - по повышенным; 4) заработная плата рабочего зависит от результатов труда обслуживаемых им рабочих-сдельщиков. Варианты ответа:

- а) сдельно-прогрессивная;
- б) сдельно-премиальная;
- в) повременная;
- г) косвенно-сдельная.

7.Укажите: 1) виды выплат, относимых к прямой заработной плате; 2) выплаты за неотработанное время; 3) выплаты социального характера. Варианты ответа:

- а) оплата ежегодных отпусков;
  - б) оплата учебных отпусков;
  - в) вознаграждение по итогам работы за год;
  - г) суммы, начисленные за отработанное время по тарифным ставкам, окладам и сдельным расценкам;
  - д) стоимость продукции, выданной в порядке натуральной оплаты труда;
  - е) суммы, начисленные за время вынужденных простоев;
  - ж) стоимость питания, жилья, коммунальных услуг, предоставляемых бесплатно;
  - и) расходы на культурно-бытовое обслуживание работников;
  - к) выплаты стимулирующего характера, начисленные в соответствии с принятыми на предприятии системами оплаты труда;
  - л) материальная помощь, предоставляемая большинству работников;
8. Сдельная расценка - это:

- а) сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы;
- б) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;
- в) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг);
- г) районный коэффициент к заработной плате.

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки**

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
2	2	Общий курс транспорта
4	4	Экономика
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Экономика транспортного предприятия</b>
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>		
1	1	Химия
1,2	1,2	Физика
1,2,3	1,2,3	Математика
2	2	Начертательная геометрия и инженерная графика
3	3	Механика
3	3	Материаловедение
4	4	Прикладная математика
4	4	Экономика
5	6	Специальные разделы математики
5	5	Методы обследования транспортных процессов
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Экономика транспортного предприятия</b>
7	8	Моделирование транспортных процессов
4	3	Транспортная энергетика
5	7	Статистика транспорта
2	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Шифр компетенции: ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать:</b> организационную структуру аппарата управления предприятия; классификацию основных средств; оценку основных средств; инвентарный учет основных средств; Документальное оформление движения основных средств; нормирование оборотных средств; показатели эффективности управления оборотными средствами; показатели и измерители производительности труда; порядок расчета фонда заработной платы по категориям работников АТП; структуру себестоимости автоперевозок; группировку затрат по различным признакам. методы определения себестоимости перевозок и продукцию автотранспортных предприятий; налогообложение автотранспортных предприятий и услуг; калькулирование себестоимости перевозок автомобильным транспортом; финансовые ресурсы транспорта; понятие рентабельности; классификацию налогов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс-задания и др.
<b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков		Успешное и	

творческих группах.		В систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков		
<b>Шифр компетенции: ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>					
<b>Знать:</b> расчет показателей эффективности управления основными средствами; структуру основных фондов АТП и расчет показателей эффективности их использования; расчет показателей эффективности использования оборотных средств АТП; расчет производительности труда и фонда оплаты труда по категориям работающих на АТП; экспресс – анализ финансового состояния АТП; формирование доходов и прибыли АТП; расчет финансовых ресурсов на материально-техническое снабжение автомобильного транспорта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс-задания и др.
<b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Частичное владение навыками	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Предмет и содержание экономики транспорта.
2. Основные задачи экономики автомобильного транспорта.
3. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства.
4. Отличия транспортной отрасли от других отраслей материального производства.
5. Общая структура автотранспортного предприятия
6. Производственная структура автотранспортного предприятия.
7. Организационная структура аппарата управления предприятия.
8. Учет основных средств предприятия транспорта.
9. Основные средства и задачи их учета.
10. Классификация основных средств.
11. Оценка основных средств.
12. Инвентарный учет основных средств.
13. Документальное оформление движения основных средств.
14. Учет наличия и поступления основных средств.
15. Покупка основных средств.
16. Показатели эффективности управления основными средствами
17. Понятие, состав и структура оборотных средств.
18. Нормирование оборотных средств.
19. Показатели эффективности управления оборотными средствами.
20. Кадры или производственный персонал предприятия транспорта.
21. Основной (штатный) состав работников предприятия транспорта.
22. Планирование численности персонала на предприятии транспорта: явочный и списочный состав.
23. Показатели динамики и состава персонала.
24. Производительность труда: показатели и методы измерения.
25. Пять основных групп факторов роста производительности труда.
26. Оплата труда работников предприятия транспорта.
27. Формы и системы оплаты труда.
28. Понятие затрат и себестоимости перевозок.
29. Классификация затрат на выполнение перевозок.
30. Учёт и калькулирование себестоимости перевозок.
31. Основные задачи учёта и калькулирования себестоимости перевозок.
32. Пути снижения себестоимости перевозок.
33. Финансовые ресурсы транспорта.
34. Понятие рентабельности.
35. Сущность, понятие, функции и классификация налогов.
36. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.
37. Особенности ценообразования на предприятиях транспорта.
38. Механизм ценовой политики и ценообразования.
39. Основные методы ценообразования.
40. Тарифы на перевозку пассажиров.
41. Тарифы на перевозку грузов.
42. Сущность и формы организации материально-технического снабжения АТП.
43. Расчеты потребности в автошинах. определение затрат на восстановление износа шин.
44. Расчет потребности в горюче- смазочных материалах.
45. Расчет финансовых ресурсов на запасные части и ремонтные материалы.

## Задания на контрольную работу

### Вариант № 1

Рассчитать общую стоимость имущества, рентабельность имущества, оборачиваемость оборотных активов, фондоотдачу, фондоемкость за два года.

Таблица 1 – Финансовая отчетность предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Нематериальные активы	50	128
Основные средства	17103	17555
Долгосрочные финансовые вложения	276	585
Сырье и материалы	4393	4164
Затраты в незавершенном производстве	1140	603
Готовая продукция на складе	1678	1253
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	36	252
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	2270	3432
Денежные средства	1387	933
Выручка	35620	37890
Прибыль	5987	7650

### Вариант № 2

Охарактеризовать состояние и динамику развития малого предпринимательства в автотранспортной отрасли РФ. Рассмотреть опыт США в развитии малого бизнеса автотранспортной отрасли.

### Вариант № 3

Подготовить информацию о состоянии инновационной деятельности в автотранспортной отрасли. Дать оценку динамике и уровню развития инновационной деятельности автотранспортных предприятий. Охарактеризовать тенденции развитых стран в развитии инновационной деятельности автомобильного транспорта.

### Вариант № 4

Рассчитать фонд рабочего времени в человеко-часах и человеко-днях, коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести кадров, постоянства кадров, среднечасовую, среднедневную и среднегодовую выработку услуг.

Таблица 2 – Исходные данные

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Нематериальные активы, тыс. руб.	41	50
Основные средства, тыс. руб.	25209	17103
Численность персонала на конец периода, чел.	90	91
Календарный фонд времени, дн.	365	365
Количество выходных и	165	165

праздничных дней в году, дн.		
Бюджет рабочего времени одного работника, дн.		
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	7,8	7,7
Количество принятых работников, чел.	8	7
Количество уволенных работников, чел.	3	5
Выручка, тыс. руб.	6300	4400
Прибыль, тыс. руб.	600	300

#### Вариант № 5

Рассчитайте основные показатели и проведите анализ эффективности использования оборотных средств предприятия транспортной отрасли.

Таблица 3 – Финансовая отчетность предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Основные средства	17103	17555
Долгосрочные финансовые вложения	12765	15585
Сырье и материалы	4393	4164
Затраты в незавершенном производстве	1140	603
Готовая продукция на складе	1678	1253
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	36	252
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	2270	3432
Денежные средства	1387	933
Выручка	35620	37890
Прибыль	5987	7650

#### Вариант № 6

Рассчитать и провести анализ заработной платы водителя на основе исходных данных.

Таблица 4 – Исходные данные

Показатели	Предыдущий месяц	Отчетный месяц
Месячная тарифная ставка водителя, руб.	10000	10000
Время погрузки-выгрузки на 1 езду, ч.	30	32
Месячный фонд времени водителя, ч.	176	180

Грузоподъемность автомобиля, т.	20	20
Коэффициент использования грузоподъемности	0.85	0.7
Количество рейсов за период	48	47
Средний тоннаж одного рейса		

#### Вариант № 7

Рассчитать и проанализировать себестоимость транспортных услуг АТП, используя нижеприведенную информацию.

В эксплуатации находятся 10 тягачей. Рабочий персонал соответственно насчитывает 10 человек. Каждый грузовик в среднем по факту имеет пробег 60 000 км в год, планировалось ранее 55 000 км. По факту оказано 240 услуг по перевозке грузов, планировалось – 220. ОС = 33 500 тыс. руб.

Таблица 5 – Основные статьи затрат автотранспортного предприятия

Показатели	Нормативы затрат	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Основные расходы:			
Топливо	30 л на 100 км (цена ...руб. за литр)		
Зарплата водителя	7 руб. на 1 км		
Экологический сбор	2,5 руб. за тонну топлива-		
Амортизация основных средств	Норма амортизации		
Запчасти	2 руб. на 1 км		
Материалы	0,5 руб. на 1 км		
Фонд заработной платы АУП		150	150
Итого			

#### Вариант № 8

Рассчитать и проанализировать среднегодовую цену транспортных услуг АТП, используя нижеприведенную информацию. В эксплуатации находятся 12 тягачей. Рабочий персонал соответственно насчитывает 12 человек. Каждый грузовик в среднем по факту имеет пробег 60 000 км в год, планировалось ранее 55 000 км. По факту оказаны 280 услуг по перевозке грузов, планировалось – 250.

ОС = 33 500 тыс. руб. Торговая наценка – 10 %.

Таблица 6 – Основные статьи затрат автотранспортного предприятия

Показатели	Нормативы затрат	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Основные расходы:			
Топливо	30 л на 100 км (цена руб. за литр)		
Зарплата водителя	7 руб. на 1 км		
Экологический сбор	2,5 руб. за тонну то-		

Амортизация основных средств	Норма амортизации		
Запчасти	2 руб. на 1 км		
Материалы	0,5 руб. на 1 км		
Фонд заработной платы АУП		150	150
Итого			

#### Вариант № 9

Провести анализ динамики финансовых результатов, рассчитать рентабельность услуг, основных средств, оборотных средств, сделать выводы.

Таблица 7 – Данные финансовой отчетности компании, тыс. руб.

Показатели	На начало от четного периода	На конец отчетного периода
Основные средства	7800	7200
Сырье и материалы	3600	13950
Затраты в незавершенном производстве	1124	590
Готовая продукция на складе	1654	1235
Расходы будущих периодов	10	26
Налог на добавленную стоимость	36	249
Дебиторская задолженность	2042	3383
Денежные средства	1367	920
Нераспределенная прибыль	4007	833
Выручка	15900	16300
Прибыль	2500	2720

#### Вариант № 10

Автотранспортное предприятие рассматривает инвестиционный проект приобретения грузовых автомобилей на сумму 15 млн. руб. Срок эксплуатации 5 лет. Износ на оборудование исчисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. норма амортизации 20 %. Выручка от использования автомобилей прогнозируется по годам в следующем объеме: 1 год – 10 200 тыс. руб., 2 год – 11 000 тыс. руб., 3 год – 12 300 тыс. руб., 4 год – 12 000 тыс. руб., 5 год – 5 000 тыс. руб. Текущие расходы по годам осуществляются следующим образом:

1 год – 5 100 тыс. руб., далее ежегодно эксплуатационные расходы увеличиваются на 4 %. Ставка налога на прибыль составляет 20 %. Цена авансированного капитала – 14 %. Определить эффективность инвестиционного проекта предприятия. Для этого необходимо заполнить таблицу:

Таблица 8 – Расчетные данные, тыс. руб.

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Выручка					
Текущие расходы					
Износ					
Налогооблагаемая прибыль					
Налог на прибыль					
Чистая прибыль					
Чистые денежные поступления					

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### Методические материалы при приеме зачета

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет – вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы обучающихся на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения обучающимися установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить обучающиеся в семестре, (и форму его проведения) обучающиеся получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

##### Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» – работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» – допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

#### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 404 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343263>

2. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 404 с. - ЭБС «Znanium.com» -

#### Дополнительная литература

1. Милославская, С.В. Экономика отрасли. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 140 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65695.html>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrans.ru/>

- Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить тестовое задание, контрольную работу.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность – использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,

«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

### **Требования к выполнению кейс-задания**

Цели выполнения кейс-задания «Анализ научного текста»: способность пересказать общую идею после прочтения фрагмента первоисточника; выявить наибольшее количество структурных элементов, характерных для научного текста.

Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.

Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.

Технология работы при использовании кейсового метода приведена в таблице.

Таблица 1 – Технология работы при использовании кейсового метода.

Фаза работы	Действия преподавателя	Действия обучающегося
До занятия	1. Подбирает кейс. 2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки. Разрабатывает сценарий занятия.	1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы. 2. Индивидуально готовится к занятию.
Во время занятия	1. Организует предварительное обсуждение кейса. 2. Делит группу на подгруппы. 3. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивая их дополнительными сведениями.	1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы. 2. Разрабатывает варианты решений, слушает, что говорят другие. 3. Принимает или участвует в принятии решений.
После занятия	1. Оценивает работу 2. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы.	1. Составляет письменный отчет о занятии по данной теме. 2. Составляет общий отчет по решению кейса.

Следует выделить пять ключевых критериев, по которым можно отличить кейс от другого учебного материала.

1. Источник. Источником создания любого кейса являются люди, которые вовлечены в определенную ситуацию, требующую решения.

2. Процесс отбора. При отборе информации для кейса необходимо ориентироваться на учебные цели. Не существует единых подходов к содержанию данных, но они должны быть реальными для сферы, которую описывает кейс, иначе он не вызовет интереса, так как будет казаться нереальным.

3. Содержание. Содержание кейса должно отражать учебные цели.

Следует избегать чрезмерно насыщенной информации или информации, напрямую не относящейся к рассматриваемой теме. В целом кейс должен содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающемуся быстро войти в проблему и иметь все необходимые данные для ее решения.

4. Проверка в аудитории. Проверка в аудитории – это апробация нового кейса непосредственно в учебном процессе с целью адекватного восприятия содержания кейса, выявления возможных проблемных мест, недостаточности или избыточности информации. Рекомендуется обратить внимание на заинтересованность тематикой кейса. Изучение реакции на кейс необходимо для получения максимального учебного результата.

Для большей вовлеченности каждого в работу над кейсом, учебную группу целесообразно разбить на подгруппы по 4-6 человек. Подгруппу возглавляет модератор, отвечающий за координацию работы ее участников.

Работа начинается с прочтения предлагаемого фрагмента первоисточника. Самостоятельно, в течение 20 минут анализируют содержание кейса. В результате у каждого должно сложиться целостное впечатление о содержании кейса.

Знакомство с кейсом завершается его обсуждением. Преподаватель оценивает степень освоения материала, подводит итоги обсуждения.

В процессе работы над кейсами у обучающихся последовательно формируются компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

В данном разделе отражается лицензионное программное обеспечение, необходимое для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины: операционные системы; офисные, графические пакеты; тестовые системы и т.д., с обязательным указанием наименования. При включении программного обеспечения в рабочую программу необходимо пользоваться Реестром программного обеспечения по ООП, реализуемым в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 2-10 ауд. адрес ул. Первомайская, 191</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 2-10 ауд. адрес ул. Первомайская, 191.</p> <p>Компьютерный класс: № 118 ауд, адрес ул. Первомайская, 191</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</li> </ol>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № 2-10 ауд. адрес ул. Первомайская, 191.</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:</p> <p>компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li> </ol>

		<p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
--	--	---

